

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

5 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА СИСТЕМИ Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Повторення основних прийомів роботи із комп'ютером.	Опрацювати стор. 5 - 7.
2	05.09	Інструктаж з БЖД. Програмні об'єкти та дії над ними. Параметри програмних об'єктів.	Опрацювати у підручнику стор. 8 - 13. Повторити стор. 5 - 7.
3	08.09	Інструктаж з БЖД. Повідомлення. Отримання повідомлень людиною. Органи чуття. Інформація. Розробка презентації на тему «Сприйняття повідомлень людиною».	Опрацювати у підручнику стор. 13- 16.
4	12.09	Дані. Інформаційні процеси. Групова робота на тему «Носії повідомлень».	Наведіть приклади даних, які ви використовуєте в навчальному процесі. Запишіть по два приклади з кожного навчального предмета в зошиті.
5	15.09	Інструктаж з БЖД. Інформаційні системи. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у сучасному житті людини.	Опрацювати у підручнику стор. 23 - 34
6	19.09	Інструктаж з БЖД. Комп'ютери. Персональний комп'ютер. Комп'ютер, як інформаційна система.	Опрацювати у підручнику стор. 34 - 43. Виконати завдання 2, 3, стор. 42 у підручнику.
7	22.09	Складові комп'ютерів та їх призначення. Класифікація пристроїв комп'ютера. Пристрої введення, виведення, опрацювання та збереження інформації.	Підготувати повідомлення про один із видів пристроїв виведення даних
8	26.09	Інструктаж з БЖД. Операційна система, її призначення. Файли і теки, операції над ними. Прикладні комп'ютерні програми.	Опрацювати стор. 40 - 51 у підручнику. Виконати в зошиті завдання 5 стор. 51 у підручнику.
9	29.09	Інструктаж з БЖД. Практична робота №1. «Операції над папками, файлами, ярликами.»	Повторити раніше вивчений матеріал з теми "Інформаційні процеси та системи"
10	03.10	КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ. ІНТЕРНЕТ Інструктаж з БЖД. Комп'ютерна мережа. Локальні і глобальні комп'ютерні мережі. Перегляд списку імен комп'ютерів у локальній мережі.	Опрацювати у підручнику стор. 72 - 77
11	06.10	Інструктаж з БЖД. Робота з папками та файлами в локальній мережі. Спільна робота засобами локальної мережі над презентацією «Бережи природу».	Запишіть у зошиті, з яких пристроїв складається ваша домашня локальна мережа, які пристрої ви і ваші близькі отримуєте від використання цієї мережі
12	10.10	Інструктаж з БЖД. Глобальна мережа. Пошук відомостей в Інтернеті. Критичне оцінювання медіатекстів.	Опрацювати у підручнику стор. 61 - 70. Виконати завдання № 4 на стор. 69 -70.
13	13.10	Інструктаж з БЖД. Завантаження даних з Інтернету. Авторське право.	Опрацювати стор. 71 - 76 у підручнику
14	17.10	Інструктаж з БЖД. Спілкування в Інтернеті. Етикет спілкування в мережах. Безпечне використання Інтернету.	Опрацювати у підручнику стор. 77 - 83. Виконати в підручнику завдання 1 на стор. 82.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	Інформаційні ресурси інтернету для навчання, олімпіади та конкурси. Практичні вправи в інтернеті.	Опрацювати у підручнику стор. 84 - 92
16	24.10	Інструктаж з БЖД. Практична робота №2. Пошук матеріалів в інтернеті та їх опрацювання.	повторити вивчений матеріал
17	27.10	КОМП'ЮТЕРНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ Комп'ютерна презентація, її об'єкти. Опрацювання слайдових презентацій у редакторі Microsoft Office Power Point. Вимоги до комп'ютерної презентації.	Опрацювати конспект уроку
18	07.11	Етапи створення комп'ютерної презентації. Розробка структури презентації на тему «Мій улюблений вид спорту», пошук необхідних матеріалів у мережі Інтернет	Опрацювати у підручнику стор. 98 - 101
19	10.11	Інструктаж з БЖД. Види текстових об'єктів. Редагування та форматування текстових об'єктів.	Опрацюйте у підручнику стор. 101 - 110. Побудуйте каркас презентації на тему " Мій улюблений вид спорту" з описом складових етапів за допомогою текстових об'єктів
20	14.11	Інструктаж з БЖД. Види графічних об'єктів. Вставлення графічних об'єктів на слайд презентації.	Робота з інструкційною карткою
21	17.11	Інструктаж з БЖД. Редагування та форматування графічних зображень	Опрацювати у підручнику стор. 114 - 116
22	21.11	Інструктаж з БЖД. Редагування та форматування графічних зображень	Опрацювати у підручнику стор. 114 - 116
23	24.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №3. «Створення комп'ютерних презентацій.»	Повторити розділ " Комп'ютерні презентації"
24	28.11	ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ Інструктаж з БЖД. Текстовий документ і його об'єкти. Програми для опрацювання текстових об'єктів.	Опрацювати стор. 127 - 130 у підручнику
25	01.12	Інструктаж з БЖД. Операції над файлами текстових документів.	Знайдіть інформацію в Інтернеті про електронні книжки.
26	05.12	Інструктаж з БЖД. Введення та редагування тексту у текстовому процесорі Word.	Знайти в Інтернеті відомості про голосове та рукописне введення тексту. Як це можна використовувати для навчання? для вирішення життєвих проблем.
27	08.12	Інструктаж з БЖД. Операції з фрагментами тексту в текстовому процесорі Word: виділення, копіювання, переміщення та видалення.	Опрацювати записи в зошиті. Підручник стор. 144 - 148

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
36	02.02	АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ Інструктаж з БЖД. Команди та їх виконавці.	Опрацювати записи в зошиті.
37	09.02	Інструктаж з БЖД. Алгоритми. Способи подання алгоритмів.	Опрацювати конспект уроку.
38	16.02	Способи подання алгоритмів. Створення блок-схем алгоритмів. Розв'язування алгоритмічних задач. Виправлення помилок в алгоритмах.	Складіть алгоритм приготування чаю. Подайте його словесно та у вигляді блок-схеми. Запишіть у зошиті.
39	23.02	Інструктаж з БЖД. Алгоритми та програми. Середовище і редагування проєктів Scratch.	Опрацювати записи в зошиті.
40	01.03	Образи виконавця. Використання у проєкті кількох виконавців.	Зробити проєкт подібний який робили в школі.
41	08.03	Побудова проєктів з використанням кількох виконавців, зміненням тлом сцени та звуками.	Опрацювати записи в зошиті.
42	15.03	Побудова проєктів з використанням кількох виконавців, зміненням тлом сцени та звуками.	Придумайте та створіть проєкт, подібний до того, який робили в класі.
43	22.03	Цикли. Алгоритми з циклами.	Скласти у зошиті блок - схему алгоритму наповнення водою діжки місткістю 50 літрів, використовуючи відро 8 літрів.
44	05.04	Висловлювання. Розгалуження. Алгоритми з розгалуженням.	Опрацювати конспект уроку.
45	12.04	Висловлювання. Розгалуження. Алгоритми з розгалуженням.	Опрацювати конспект.
46	19.04	Інструктаж з БЖД. Практична робота №5. Створення проєкту із циклами, лічильником та розгалуженням.	Обрати тему проєкту.
47	26.04	ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Проєкт. Етапи виконання проєкту. Інструктаж з БЖД. Підготовка до проєктної	Опрацювати записи в зошиті.
48	03.05	Реалізація проєкту в середовищі створення презентацій.	Опрацювати матеріал у зошиті.
49	10.05	Реалізація проєкту в середовищі створення презентацій.	Опрацювати матеріал у зошиті.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Що таке історія. Вступ.	§ 1
2	11.09	Тема 1. ВІДЛІК ЧАСУ В ІСТОРІЇ. Календарний та історичний час.	§ 2.
3	18.09	Культурні епохи європейської історії та України.	§ 3.
4	25.09	Практична робота. Відлік часу в історії.	§ 4.
5	02.10	Урок узагальнення і контролю з теми "Відлік часу в історії".	стор. 28. Повторити § 1-4.
6	09.10	Тема №2. Де відбувається історія. Географічний та історичний простір.	§ 5.
7	16.10	Українська держава в різні часи свого існування на історичних картах.	§ 6. Завдання №2 письмово стр.50.
8	23.10	Походження назв народів і географічних об'єктів. Історико-географічні регіони України.	§ 7.
9	06.11	Практична робота. Територіальне розташування та історичне походження рідного села.	Повторити § 5-7.
10	13.11	Урок узагальнення з теми "Де відбувається історія."	Повторити § 5-7.
11	20.11	Тема 3. ДЖЕРЕЛА ДО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ. Історичні джерела та їхні різновиди.	§ 8.
12	27.11	Робота з історичними джерелами.	§ 9. Вивчити нові історичні терміни.
13	04.12	Де зберігаються історичні пам'ятки?	§ 10. завдання 1-3 на стр.79 письмово.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
23	26.02	Україна в роки Другої світової війни.	§ 17.
24	04.03	Проголошення незалежності України.	§ 17. Вивчити нові історичні терміни.
25	11.03	Революція Гідності 2013-2014рр. Агресія Росії проти України.	стор. 131-133.
26	18.03	Практична робота. Розповідь про пам'ятку історії або пам'ятник установлений в рідному краї.	Підготувати розповідь про пам'ятник який знаходиться біля школи.
27	01.04	Урок узагальнення і контролю з теми:"Дослідники історії".	Повторити § 19-20.
28	08.04	Тема 5. ДОСЛІДНИКИ ІСТОРІЇ. Головні цілі пізнання минулого. Фах історика. Що таке історичний факт, історична особа.	§ 21. Завдання 4 стр.149 письмово.
29	15.04	Історія,історики, письменники та поети.	§ 20.
30	22.04	Практична робота. Презентація родового дерева.	стор. 117. Вивчити нові історичні слова.
31	29.04	Урок узагальнення з теми;"Дослідники історії".	Повторити § 19-20.
32	06.05	Тема 6. УСЕ МАЄ МИНУЛЕ. Праця і господарство, колись і сьогодні.	§ 21.
33	13.05	Місто та село. Заняття та умови життя населення в українських містах і селах у минулому і тепер.	§ 22.
34	20.05	Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах.	§ 23. Повторити історичні терміни.
35	27.05	Практичне заняття. Міні-проект про родинні традиції і свята.	§ 24.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	UNIT 1 Я,МОЯ СІМ'Я ТА ДРУЗІ. Інструктаж з ТБ. Знайомство з мовою та країною.	<i>Ex.6, p.8</i>
2	06.09	Знайомство. Привітання і прощання.	<i>Ex.3(b), p.13 Ex.4, p.13</i>
3	11.09	Алфавіт. ABC Practice. Знайомство. Вік. Адреса. Номер телефону.	<i>Ex.5, p.15</i>
4	13.09	Правила читання голосних букв. Місце проживання та навчання. Школа.	<i>Ex.8 (c), p.17</i>
5	18.09	Правила читання приголосних букв Класна кімната.Шкільне приладдя .	<i>Ex.2, 3, p.18</i>
6	20.09	Фрази шкільного вжитку. Цифри	<i>Ex.3, p.23 Ex.4, p.23</i>
7	25.09	In the playground. На шкільному майданчику	<i>Підготуватися до контрольної роботи</i>
8	27.09	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів. Презентація мовного порт фоліо.	<i>Повторити тему. Вивчити слова у словнику.</i>
9	02.10	UNIT 2 ДІМ МИЛИЙ ДІМ. Я, моя сім'я та друзі. Дім.	<i>Записати слова у словник, та вивчити їх напам'ять</i>
10	04.10	Сімейне дерево. Члени родини.	<i>Створити своє сімейне дерево.</i>
11	09.10	Вік, адреса, місце проживання, національність	<i>Вивчити дні тижня</i>
12	11.10	Моя кімната.Кольори.	<i>Вміти розказувати про своє місце проживання.</i>
13	16.10	Проектна робота " Мій дім"	<i>Підготувати проектну роботу: " Мій дім"</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів. Презентація мовного портфолію.	<i>Повторити тему</i>
15	23.10	UNIT 3 REST AND LEISURE. ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ. Відпочинок і дозвілля. Дні тижня.	<i>Вивчити дні тижня</i>
16	25.10	Улюблені види відпочинку.	<i>Ех.5,р.43</i>
17	06.11	Захоплення / хобі. Годинник.	<i>Ех.4,р.45</i>
18	08.11	Е-mail до бабусі. Розпорядок дня. Введення нової лексики з теми.	<i>Ех.3,р.46</i>
19	13.11	Хто любить понеділки? Знайомство з тваринами.	<i>Who likes Mondays?</i>
20	15.11	Вихідні. Проектна робота «Відпочинок і дозвілля»	<i>Ех.1,р.50</i>
21	20.11	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів.	<i>Повторити тему</i>
22	22.11	UNIT 4 IN TOWN. В МІСТІ. Вживання означеного і неозначеного артикля.	<i>Ех.8,р.41</i>
23	27.11	Greenwich project week. Множина іменників.	<i>ТДН Ех.5,р.43</i>
24	29.11	Друзі і сім'я у Гринвічі. Монологічне мовлення.	<i>Виготовити годинник. Ех.4,р.45</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
33	15.01	UNIT 5 SHOPPING IN GREENWICH. ШОПІНГ У ГРІНВІЧІ. Магазини і покупки.	<i>At the shops p.68</i>
34	17.01	Їжа, одяг.	<i>Ex.4, p.71</i>
35	22.01	Святкування. Дня народження. Місяці.	<i>Ex.1, p. 52</i>
36	24.01	День народження мого друга. Дні тижня.	<i>Birthdays are fun p.74</i>
37	29.01	Проектна робота « Мій день народження»	<i>Ex.1, p.76</i>
38	31.01	Актуалізація знань/Рефлексія навчальної діяльності.	<i>Підготувати проектну роботу : " Мій день народження"</i>
39	05.02	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів. Презентація мовного портфолію. Тематичне оцінювання.	<i>Повторити тему</i>
40	07.02	UNIT 6 LET'S GO TO THE COUNTRY! ПОДОРОЖУЄМО КРАЇНАМИ. Подорож.	<i>ТДН</i>
41	12.02	Природа.	<i>Вивчити нові слова</i>
42	14.02	Пори року.	<i>Вивчити нові слова.</i>
43	19.02	Погода.	<i>Ex.1, p.82 Ex.2, p.83</i>
44	21.02	Вказівні займенники.	<i>A lot of rubbish? P.86</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
45	26.02	Проектна робота «Улюблена пора року»	<i>Повторити тему</i>
46	28.02	Актуалізація знань. Рефлексія навчальної діяльності	<i>Записати нові слова у словник.</i>
47	04.03	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. Захист проектів.	<i>Повторити тему</i>
48	06.03	UNIT 7 SCHOOL YEAR. ШКІЛЬНИЙ РІК. Розповідаємо про події шкільного року.	<i>Big events p. 92</i>
49	11.03	Спортивні змагання в школі.	<i>Ex. 2, p. 94</i>
50	13.03	В шкільній їдальні.	<i>We must have scones! p. 96</i>
51	18.03	Найцікавіша подія з мого шкільного життя.	<i>The bloke at the burger stall p. 98-99</i>
52	20.03	Актуалізація знань. Рефлексія навчальної діяльності.	<i>Повторення та систематизація вивченого матеріалу.</i>
53	01.04	Контроль навичок вживання вивчених ЛО та ГС. / Презентація мовного портфолію. Тематичне оцінювання.	
54	03.04	UNIT 8 UKRAINE. УКРАЇНА. Загальні відомості, про Україну. Означений і неозначений артикль, його відсутність.	<i>Записати нові слова у словник.</i>
55	08.04	Столиця України. Великі міста	<i>Ex. 1, p. 104</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Вчимось жити разом

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	16.01	ВСТУП Психологічні та життєві навички . Права та обов'язки дітей.	Опрацювати у підручнику сторінки 6 - 11.
2	23.01	ТДН. Цінності у житті людини. Родинні та народні цінності.	Опрацювати записи в зошиті.
3	30.01	Самооцінка і характер людини. Упевненість і самовпевненість. Самооцінка характеру.	Опрацювати § 3, завдання на стор. 23.
4	06.02	Повага до різноманіття. Толерантність, упередженість, дискримінація.	Читати та переказувати сторінки 24 - 29. Виконати завдання 1 - 3 на сторінці 29.
5	13.02	Що сприяє порозумінню між людьми. Тактовність за уміння слухати.	Опрацювати § 5. Зробити завдання 1 - 2 на сторінці 35.
6	20.02	РОЗДІЛ 3. РОЗБУДОВА СТОСУНКІВ. Дружня родина. Правила дружньої родини. Обов'язки у сім'ї. Піклуємось про рідних.	Опрацювати § 6. Виконати завдання на сторінці 40.
7	27.02	Стосунки з однолітками. Хто такий друг/подруга – вчимося товаришувати. Етапи становлення дружби.	Опрацювати § 7. Виконати завдання на сторінці 45.
8	05.03	Успіх під силу кожного. Друзі з інвалідністю Права дітей з інвалідністю Як спілкуватися з людьми з інвалідністю?	Опрацювати § 8. Підготуйте есе про життя відомої людини з інвалідністю.
9	12.03	Ввічливе спілкування. Ознаки ефективного спілкування. Навички уважно слухати та як висловити прохання. Робимо та приймаємо компліменти.	Опрацювати § 9. Завдання 1 - 3 на сторінці 61.
10	19.03	Спілкування з дорослими. Коли потрібно звертатися за допомогою. Спілкування з учителем. Особистий простір. Долаємо невпевненість.	Опрацювати § 10. Опрацювати завдання 1- 3 на сторінці 69.
11	02.04	Конфлікти та як їх розв'язати. Запобігання «розпалюванню» конфліктів. Поведінка в конфліктних ситуаціях.	Опрацювати § 11. Виконати завдання на сторінці 69.
12	09.04	Командна робота. Переваги роботи в командній роботі. Дружний клас.	Опрацювати § 12. Виконати завдання на сторінці 83.
13	16.04	Вплив найближчого оточення. Як протидіяти тиску, насильству та цькуванню. Учимося впевнено відмовляти.	Опрацювати § 13. Виконати завдання на сторінці 91.

Вчимось жити разом

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ З БЖД. Перший урок "Як ти?". Міні – квест у межах класу «Зроби крок вперед»	
2	13.09	Тренінг «Правила дорожнього руху – правила життя» Бесіда «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях»	
3	20.09	Бесіда «Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки».	
4	27.09	Бесіда «Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні».	
5	04.10	Акція «Поспішай робити добро». Бесіда «Тварини - друзі наші менші»	
6	11.10	Бесіда "Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь."	
7	18.10	Година спілкування до Всесвітнього дня «Здорового харчування"	
8	25.10	ЦІЛЬОВИЙ ІНСТРУКТАЖ З БЖД та охорони здоров'я учнів на осінніх канікулах: - повторення ПДР, - правила надання першої допомоги при обмороженні - небезпека води	
9	01.11	Онлайн екскурсія до музею "Голодомор"	
10	08.11	Виховна година: " Молодь- двигун майбутнього"	
11	15.11	Урок - гра в презентації " В країні доброзичливості"	
12	22.11	Урок - тренінг "Школа - майданчик толерантності"	
13	29.11	Урок гарної поведінки "Гарно дружити - значить правду говорити"	
14	06.12	16 днів проти насильства	
15	13.12	Зустріч з волонтерами "Волонтери - янголи добра"	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	20.12	Бесіда: "Українська хустка - душа народу"	
17	27.12	ЦІЛЬОВИЙ ІНСТРУКТАЖ З БЖД та охорони здоров'я учнів на зимових канікулах: правила поведінки з новорічними прикрасами; безпека на водоймах; безпека під час	
18	17.01	Година спілкування: " Я - українець, і це звучить гордо"	
19	24.01	Година спілкування: " День соборності України. Усі ми різні але єдині"	
20	31.01	Година спілкування : "Горде ім'я - українець!"	
21	07.02	Година спілкування : " Я та інші"	
22	14.02	Година спілкування до дня св.Валентина. Вчимося вічливості.	
23	21.02	Година спілкування : " Я розмовляю українською і цим пишаюся"	
24	28.02	Година спілкування : " Я та інші"	
25	06.03	Година спілкування " Музика - душа народу"	
26	13.03	Година спілкування з психологами	
27	20.03	Цільовий інструктаж з БЖД. Правила поведінки під час весняних канікул. Постійно дотримуйся правил дорожнього руху. Ніколи не порушуй їх, це небезпечно для життя. Переходи вулицю тільки у	
28	03.04	Бесіда : "Справжній друг"	
29	10.04	Година спілкування: " Збережемо життя Землі"	
30	17.04	Година спілкування: " Збери своє життя. Профілактика суїциду, застереження."	

Година спілкування
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. РОЛЬ КНИГИ В ТРЕТЬОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ. Роль книги та читання художньої літератури у житті сучасної людини.	стор. 8-10, читати, відповідати на питання
2	07.09	Паперові та електронні книги. Зарубіжна література - новий навчальний предмет.	Підготувати переказ улюбленої казки.
3	12.09	СКАРБНИЦЯ НАРОДНИХ КАЗОК. Фольклор. Спільні риси у фольклорі різних народів.	стор. 10-13, читати, відповідати на питання. Підготувати 3 загадки.
4	14.09	Розвиток мовлення (усно). Конкурс учнівських збірок фольклорних загадок, лічилок, скоромовок, прислів'їв, приказок та інших творів малих фольклорних жанрів.	Написати твір-мініатюру за прислів'ям.
5	19.09	Казки народів світу: різновиди, ознаки, загальнолюдські ідеали та національна самобутність.	Підготувати тематичні добірки прислів'їв (з використанням чисел, про частини тіла людини).
6	21.09	Індійська народна казка "Фарбований шакал". Викриття в образах тварин негативних людських якостей.	ТДН стор. 37-38, читати виразно казку.
7	26.09	Порівняльна характеристика Чандарави (індійська народна казка "Фарбований шакал" та Лиса Микити (казка І. Франка "Фарбований Лис").	Виразно читати та переказувати казки. Зробити ілюстрації до казки.
8	28.09	Японська народна казка "Іссумбосі, або Хлопчик-Мізинчик". Відображення любові до праці, сміливості, ставлення до природи в образі Іссумбосі. Національний колорит японських казок.	Читати виразно казку, знати зміст прочитаного.
9	03.10	Утілення в образі Іссумбосі чесності, любові до праці, кмітливості й відваги.	Вміти переказувати казку.
10	05.10	Японська народна казка "Момотаро або Хлопчик-Персик". Теми дружби, сміливості, зв'язку з природою в казці.	прочитати казку, вміти переказувати та коментувати.
11	10.10	Китайська народна казка "Пензлик Маляна". Поетизація мистецтва і уславлення образу митця в казці.	Виразно читати казку про Маляна, переказувати її.
12	12.10	Характеристика образу Маляна. Значення фантастичних елементів у казці. Риси чарівної казки у фольклорному творі.	Підготувати повідомлення про арабський Схід та Китай.
13	17.10	Китайська народна казка "Червоний ліхтарик". Випробування духовної сутності людини у творі.	Виразно читати казку "Червоний ліхтарик", знати зміст казки, уміти переказувати.
14	19.10	Слова й учинки героїв та героїні казки. "Червоний ліхтарик". Китайські національні символи.	Знати зміст казки, уміти переказувати.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	24.10	Арабська народна казка "Синдбад-Мореплавець" (перша подорож). Утвердження духовної стійкості людини в образі Синдбада-Мореплавця.	Прочитати першу полорож Синдбада, знати зміст.
16	26.10	Ідеї дружби, поваги до представників різних країн і народів, любові до батьківщини у казці "Синдбад-Мореплавець".	Підготуватися до письмового переказу казки про Синдбада.
17	07.11	Розвиток мовлення №2 (письмово). Письмовий переказ змісту першої подорожі Синдбада (навчальний переказ).	Прочитати арабську казку "Про Аладіна і чарівну лампу".
18	09.11	Позакласне читання №1. Арабська казка "Про Аладдіна і чарівну лампу".	Підготувати переказ казки "Про Аладдіна і чарівну лампу".
19	14.11	Брати Я. і В. Грім. "Пані Метелиця". Значення діяльності братів Я. і В. Грім для розвитку європейської літератури.	Прочитати виразно казку, вміти переказувати.
20	16.11	Зіставлення образів героїнь казки "Пані Метелиця". Утвердження у творі доброти, працьовитості, справедливості.	Підготуватися до тестів за розділом "Скарбниця народних казок".
21	21.11	Тематична діагностувальна робота №1 за розділом : "Скарбниця народних казок". Тести.	Повторити вивчений матеріал.
22	23.11	ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ. Літературна казка та її ознаки. Подібності і відмінності від народної казки.	Опрацювати конспект уроку, поняття літературна казка та її ознаки.
23	28.11	Ганс Крістіан Андерсен. Казка "Снігова королева". Боротьба добра і зла у творі. Історія чарівного дзеркала. Перешкоди на шляху Герди, її помічники. Характеристика образу дівчинки.	Прочитати казку "Снігова королева", вміти переказувати.
24	30.11	Утвердження дружби та вірності у казці Г.К.Андерсена "Снігова королева". Чарівний світ твору.	Опрацювати чарівні елементи казки.
25	05.12	Оскар Уайльд "Хлопчик-зірка". Основний конфлікт. Символічний зміст назви твору.	Розповідати біографію письменника.
26	07.12	Динаміка образу головного героя, його стосунки з матір'ю та іншими персонажами. Шлях Хлопчика-Зірки від егоїзму й байдужості до відкриття в собі любові й милосердя.	Читати казку "Хлопчик-Зірка", вміти переказувати.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
34	18.01	Дж.Кітс ("Про коника та цвіркуна"). Майстерність українських перекладачів творів зарубіжних авторів про природу.	<i>Вивчити вірш напам'ять.</i>
35	23.01	Виразне декламування поезій напам'ять.	<i>Вивчити одну з поезій напам'ять.</i>
36	25.01	Редьярд Кіплінг "Мауглі". Історія хлопчика, якого виховали тварини, його дружба з ними. Сміливість, кмітливість, доброта Мауглі.	<i>Прочитати "Мауглі", вміти переказувати.</i>
37	30.01	Яскравість характерів персонажів тварин, утілення в них людських рис. Закони джунглів і цінності людського життя.	<i>Подивитися фільм "Мауглі".</i>
38	01.02	Закони джунглів і цінності людського життя в оповіданнях Р.Кіплінга про Мауглі.	<i>Дочитати оповідання про Мауглі.</i>
39	06.02	Ідея відповідальності людини за природний світ у творі Р.Кіплінга.	<i>Виписати цитати до характеристики тварин у оповіданні.</i>
40	08.02	Ернест Сетон-Томпсон "Лобо". Авторські спостереження за світом природи.	<i>Розповідати про письменника, читати оповідання "Лобо".</i>
41	13.02	Образи тварин, розкриття їх у подіях оповідання "Лобо", авторських характеристиках.	<i>Дочитати оповідання "Лобо", вміти переказувати.</i>
42	15.02	Утвердження в оповіданні "Лобо" ідеї гуманістичного ставлення людей до тварин.	<i>Підготуватися до діагност. роботи, повторити вивчені твори.</i>
43	20.02	Тематична діагностувальна робота №3 за розділом "Слухаємо голоси природи". Тести.	<i>Повторити вивчений матеріал, підготуватися до позакласного читання.</i>
44	22.02	Позакласне читання №3. Кіплінг Р.Дж. "Рікі-Тікі-Таві" або інші твори.	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
45	27.02	СИЛА ТВОРЧОЇ УЯВИ. Льюїс Керролл "Аліса в Країні Див".	<i>Розповідати про письменника. читати перший розділ "Аліса в Країні Див".</i>
46	29.02	Образ Аліси, світ її уяви та захопливі пригоди. Персонажі які оточують героїню.	<i>Читати казку, вміти переказувати.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	05.03	Утілення ідеї особистої свободи, вільного мислення й творчого ставлення до життя. Особливості художньої мови твору "Аліса в Країні Див". Ознаки казки.	Описати в зошиті головну героїню казки.
48	07.03	Розвиток мовлення №3. Складання плану до образу героїні.	Зробити характеристику Аліси в зошиті.
49	12.03	Ернест Теодор Амадей Гофман "Лускунчик і Мишачий король". Реальний світ і вигадка у казці.	Розповідати біографію письменника.
50	14.03	Характер головної героїні. Фантастичні перетворення персонажів. Битва добра і зла. Символічний образ Різдва, різдвяної ялинки. Значення мрії в житті людини.	Читати казку, вміти переказувати.
51	19.03	Елеонор Портер "Поліанна". Щирість, мужність і оптимізм Поліанни.	Вивчити біографію письменниці. Читати "Поліанну".
52	21.03	Творча фантазія головної героїні, позитивний вплив Поліанни на життя міста, долю інших людей.	Опис зовнішності, характеристика головної героїні.
53	02.04	Зміни у внутрішньому світі й житті інших персонажів після зустрічі з Поліанною.	Дочитати "Поліанну", знати зміст твору.
54	04.04	Ідея відчуття радості життя, що змінює світ на краще.	Підготуватися до написання твору за прочитаним.
55	09.04	Діагностична робота за розділом "Сила творчої уяви". Розвиток мовлення №4 (письмово). Твір.	Підготуватися до позакласного читання.
56	11.04	Позакласне читання №4. Нанетті А. "Мій дідусь був черешнею".	Повторити вивчений матеріал.
57	16.04	У ВИРІ ЗАХОПЛИВИХ ПРИГОД. Марк Твен "Пригоди Тома Соєра". Світ дитинства в романі.	Читати роман "Пригоди Тома Соєра".
58	18.04	Соєр і Гекльберрі Фінн. Том Соєр і Беккі Тетчер. Життя містечка і пригоди юних друзів.	Характеризувати головних героїв роману. Дочитати роман.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
59	23.04	Мрії Тома Сойєра, його витівки, бажання самоствердитися.	<i>Уміти переказувати, характеризувати події та героїв повісті.</i>
60	25.04	Сміливість і заповзятливість Тома Сойєра та його друзів, їхнє прагнення зробити довколишній світ цікавішим і людянішим.	<i>Написати листа Тому Сойєру.</i>
61	30.04	Тувє Янсон "Капелюх чарівника". Чарівнісь художнього світу твору. Особливості вигаданого світу Долини мумі-тролів.	<i>Вміти розповідати біографію письменниці.</i>
62	02.05	Казкові персонажі, утілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей.	<i>Читати та переказувати оповідання "Капелюх чарівника".</i>
63	07.05	Пауль Маар "Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу".	<i>Виразно читати, переказувати зміст розділів 1-3 твору.</i>
64	09.05	Яскравість художнього світу твору. Оптимістичний образ Суботика, його віра в силу думки й фантазії. Реальне і фантастичне у творі.	<i>Читати, аналізувати розділи 4-5. виділяючи ключові епізоди.</i>
65	14.05	Повторення вивченого матеріалу за 5 клас. Художні твори класики й сучасності, прочитані впродовж навчального року.	<i>Повторити вивчені твори.</i>
66	16.05	Повторення вивченого матеріалу за 5 клас. Актуальні теми, ідеї, сюжети творів.	<i>Повторити вивчені твори.</i>
67	21.05	Повторення вивченого матеріалу за 5 клас. Улюблені літературні персонажі, герої, героїні.	<i>Повторити вивчені твори.</i>
68	23.05	Тематична діагностувальна робота №4 за розділом "у вирі захопливих пригод". Тести.	<i>Повторити вивчені твори.</i>
69	28.05	Повторення вивченого матеріалу за 5 клас.	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
70	30.05	Повторення вивченого матеріалу за 5 клас.	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	ВСТУП. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ. Здоров'я і здоровий спосіб життя	Добрати приказки та прислів'я про здоров'я.
2	14.09	Принципи безпечної життєдіяльності.	Скласти алгоритм дій " Повідомлення про небезпечну ситуацію"
3	21.09	Добробут.	Створити мапу думок "Добробут"
4	28.09	РОЗДІЛ І. БЕЗПЕКА НА ДОРОГАХ Правила для пішохода.	Скласти перелік помилок, які найчастіше допускають пішоходи.
5	05.10	Безпека на зупинках громадського транспорту	Скласти пам'ятку " Правила безпеки в населеному пункті"
6	12.10	Безпека у громадському транспорті.	Створити плакат " Транспорт майбутнього"
7	19.10	Засоби безпеки у транспорті	Скласти алгоритм дій " Свідок ДТП"
8	26.10	РОЗДІЛ 2. УМІННЯ ВЧИТИСЯ Мотивація до навчання	Написати есе " Я вчуся для..."
9	09.11	Керування часом	Скласти розпорядок дня
10	16.11	Умови успішного навчання	Скласти комплекс вправ " Гімнастика сидячи"
11	23.11	Вчимося вчитися.	Визначити свій тип сприйняття інформації
12	30.11	РОЗДІЛ 3. ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я Рухова активність	Створити колаж спортивних секцій
13	07.12	Корисний відпочинок	Створити інформаційні картки " Умови здорового сну "

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
22	22.02	Як відстояти себе	Опрацювати § 21. Скласти перелік наслідків агресивної поведінки.
23	29.02	Спілкування з дорослими.	Опрацювати § 22. Завдання 1 - 4 на сторінці 160.
24	07.03	Спілкування з однолітками.	Опрацювати § 23. Написати твір "Дружній клас - це ..."
25	14.03	РОЗДІЛ 6. БЕЗПЕКА В ПОБУТІ І ДОВКІЛЛІ Профілактика пожеж.	Створити хмаринку слів "Трикутник вогню"
26	21.03	Дії під час пожежі.	Опрацювати § 25. Намалювати план евакуації з класного кабінету гімназії.
27	04.04	Безпека вдома.	Опрацювати § 26. Скласти уявний діалог з незнайомцем, який простукав у ваші двері.
28	11.04	Безпека на дворі.	Опрацювати § 28. Створити кросворд "Стихійні лиха"
29	18.04	Стихійні лиха.	Опрацювати § Створити кросворд "Стихійні лиха".
30	25.04	Відпочинок на природі.	Опрацювати конспект
31	02.05	РОЗДІЛ 7. РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ Земля - наш спільний дім.	Створити кросворд "Довкілля"
32	09.05	Культура споживання.	Опрацювати § 31. Створити листівку "Підтримаємо українського виробника"
33	16.05	Узагальнення знань.	Повторити раніше вивчений матеріал
34	23.05	Повторення матеріалу за I - II семестр.	Підготуватися до квесту.

Здоро.без.добр

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ ЗА КУРС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. Інструктаж з техніки безпеки. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел.	ДН. Повторення. № 3, № 5, № 7.
2	04.09	Арифметичні дії з натуральними числами.	Повторення. № 9, № 25.
3	05.09	Поняття дробу. Порівняння дробів.	Повторення. № 19, № 21.
4	06.09	Знаходження дробу від числа. Знаходження числа за значенням його дробу.	Повторення. № 68, № 71.
5	07.09	Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами.	Повторення. № 56, № 66.
6	08.09	Числові та буквені вирази.	Повторення. № 78, № 88.
7	11.09	Рівняння.	Повторення. № 84, № 86.
8	12.09	Геометричні фігури на площині: точка, відрізок, промінь, пряма, кут, ламана, трикутник, квадрат, прямокутник, багатокутник, коло, круг.	Повторення. № 100, № 107.
9	13.09	Урок узагальнення і систематизації знань.	Повторення. Домашня самостійна робота № 1, стор. 15.
10	14.09	Тематична контрольна робота 1 за темою. систематизація знань за курс початкової школи.	Повторення. № 30, № 14.
11	15.09	НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І ВЕЛИЧИНИ. Аналіз контрольної роботи. Натуральні числа. Число нуль.	Опрацювати § 1, № 116, № 118.
12	18.09	Цифри. Десятковий запис натуральних чисел.	Опрацювати § 1, № 121, № 127.
13	19.09	Порівняння натуральних чисел.	Опрацювати § 2, № 144, № 146.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	20.09	Числові нерівності.	<i>Повторити § 2, № 150, № 153.</i>
15	21.09	Округлення натуральних чисел.	<i>ТДН. Опрацювати § 3, № 181, № 184.</i>
16	22.09	Округлення натуральних чисел. Самостійна робота.	<i>Повторити § 3, № 187, № 189.</i>
17	25.09	Додавання натуральних чисел. Властивості додавання.	<i>Опрацювати § 4, № 203, № 207.</i>
18	26.09	Додавання натуральних чисел. Властивості додавання.	<i>Повторити § 4, № 209, № 212.</i>
19	27.09	Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання.	<i>Опрацювати § 5, № 245, № 247.</i>
20	28.09	Віднімання натуральних чисел. Властивості віднімання.	<i>Повторити § 5, № 250, № 273.</i>
21	29.09	Додавання і віднімання натуральних чисел. Самостійна робота.	<i>Повторити § 4, § 5, № 262, № 275.</i>
22	02.10	Урок узагальнення і систематизації знань.	<i>Повторити § 1-5, домашня самостійна робота №2, стор. 41.</i>
23	03.10	Тематична контрольна (діагностична) робота за темою : дії першої ступені з натуральними числами.	<i>Повторити § 1 - 5, № 264.</i>
24	04.10	Аналіз контрольної роботи. Множення натуральних чисел.	<i>Опрацювати § 6, № 294, № 302.</i>
25	05.10	Множення натуральних чисел.	<i>Повторити § 6, № 299.</i>
26	06.10	Множення натуральних чисел. Властивості множення.	<i>Опрацювати § 7, № 329, № 331.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	09.10	Множення натуральних чисел. Властивості множення.	Повторити § 7, № 333, № 335.
28	10.10	Множення натуральних чисел. Властивості множення. Самостійна робота.	Повторити § 6 - 7, № 337, № 340.
29	11.10	Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа.	Опрацювати § 8, № 358, № 360, № 362.
30	12.10	Степінь натурального числа. Квадрат і куб натурального числа.	Повторити § 8, № 366, № 368.
31	13.10	Ділення натуральних чисел.	Опрацювати § 9, № 393, № 395.
32	16.10	Ділення натуральних чисел. Порядок виконання арифметичних дій у виразах.	Повторити § 9, № 397.
33	17.10	Ділення з остачею.	Опрацювати § 10, № 423, № 429.
34	18.10	Ділення з остачею. Самостійна робота.	Повторити § 10, № 426, № 434.
35	19.10	Урок узагальнення і систематизації знань.	Повторити § 6-10, домашня самостійна робота № 3, стор. 63.
36	20.10	Тематична контрольна (діагностична) робота „Дії другої ступені з натуральними числами”.	Повторити § 6-10.
37	23.10	Аналіз контрольної роботи. Числові вирази. Буквені вирази та формули.	Опрацювати § 11, № 443, № 450.
38	24.10	Числові вирази. Буквені вирази та формули.	Повторити § 11, № 447, № 452, № 454.
39	25.10	Рівняння.	Опрацювати § 12, № 480, № 482.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	26.10	Рівняння. Самостійна робота.	<i>Повторити § 12, № 484, №488.</i>
41	27.10	Текстові задачі на рух.	<i>Опрацювати § 13, №526(1 - 4).</i>
42	06.11	Текстові задачі на рух.	<i>Повторити § 13, № 528(1, 2).</i>
43	07.11	Текстові задачі на рух.	<i>Повторити § 13, № 530, №535(1).</i>
44	08.11	Текстові задачі економічного змісту.	<i>Опрацювати § 14, № 550, №552.</i>
45	09.11	Текстові задачі економічного змісту.	<i>Повторити § 14, № 554, №556.</i>
46	10.11	Вправи на всі дії з натуральними числами.	<i>Опрацювати § 15, № 583.</i>
47	13.11	Вправи на всі дії з натуральними числами.	<i>Повторити § 15, 587, №585.</i>
48	14.11	Вправи на всі дії з натуральними числами.Самостійна робота.	<i>Повторити § 15, № 607.</i>
49	15.11	Урок узагальнення і систематизації знань.	<i>Повторити § 11 - 15, домашня самостійна робота № 4, стор.94.</i>
50	16.11	Тематична контрольна (діагностична) робота №4.	<i>Повторити § 11 - 15.</i>
51	17.11	Аналіз контрольної роботи.Відрізок та його довжина. Одиниці вимірювання довжини відрізка.	<i>Опрацювати § 16, №618, №622.</i>
52	20.11	Відрізок та його довжина. Одиниці вимірювання довжини відрізка.	<i>Повторити § 16, № 624, №626.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
53	21.11	Промінь, пряма.	Опрацювати § 17, № 647, №653.
54	22.11	Промінь, пряма. Координатний промінь.	Повторити § 17, опрацювати §18, №657, №661.
55	23.11	Координатний промінь. Шкала.	Опрацювати § 18, № 676, №678.
56	24.11	Координатний промінь. Шкала.	Опрацювати § 18, № 683, №688.
57	27.11	Лінійні та стовпчасті діаграми.	ТДН. Опрацювати § 19, № 709, №711.
58	28.11	Лінійні та стовпчасті діаграми.	Повторити § 19, № 713, №714.
59	29.11	Кут. Види кутів.	Опрацювати § 20, № 723, №726.
60	30.11	Кут. Види кутів.	Повторити § 20, № 730, №733.
61	01.12	Величина кута. Вимірювання кутів.	Опрацювати § 21, № 755, №758.
62	04.12	Величина кута. Побудова кутів.	Повторити § 21, № 763, №767.
63	05.12	Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами та сторонами.	Опрацювати § 22, № 788, №791.
64	06.12	Трикутник та його периметр. Види трикутників за кутами та сторонами. Самостійна робота.	Повторити § 22, № 794, №796.
65	07.12	Прямокутник. Квадрат. Периметр квадрата і прямокутника	Опрацювати § 23, № 825, №827.
66	08.12	Прямокутник. Квадрат. Периметр квадрата і прямокутника.	Повторити § 23, № 831, №835.
67	11.12	Прямокутник. Квадрат. Рівність фігур.	Повторити § 23, опрацювати §24, №849, №851.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
68	12.12	Рівність фігур.	<i>Повторити § 24, №854, №856.</i>
69	13.12	Площа прямокутника і квадрата. Одиниці вимірювання площі.	<i>Опрацювати § 25, № 868, №870.</i>
70	14.12	Площа прямокутника і квадрата. Одиниці вимірювання площі.	<i>Повторити § 25, № 872, №875.</i>
71	15.12	Площа прямокутника і квадрата. Самостійна робота.	<i>ТДН. Повторити § 25, № 878, №880.</i>
72	18.12	Узагальнення і систематизація навчального матеріалу.	<i>Повторити § 16 - 25, домашня самостійна робота №5, стор. 150.</i>
73	19.12	Тематична контрольна (діагностична) робота № 5.	<i>Повторити § 16-25, №915.</i>
74	20.12	Аналіз контрольної роботи. Найпростіші комбінаторні задачі.	<i>Повторити § 1-5, УСЗ №2(6, 8).</i>
75	21.12	Найпростіші комбінаторні задачі.	<i>Повторити § 6 - 10, УСЗ №3(5, 7).</i>
76	22.12	Розв'язування текстових задач алгебраїчним методом.	<i>Повторити § 11 - 15, №532.</i>
77	25.12	Розв'язування текстових задач алгебраїчним методом.	<i>Повторити § 1 - 25, №916.</i>
78	26.12	Логічні задачі.	<i>Повторити §1 - 25, № 786.</i>
79	27.12	Узагальнення та систематизація знань за перший семестр.	<i>Повторити § 1 - 25, № 707.</i>
80	28.12	Підбиття підсумків першого семестру.	<i>Повторити § 1 - 25.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	29.01	Найбільший спільний дільник. Взаємно прості числа.	Опрацювати § 31, №1023, №1027.
92	30.01	Найбільший спільний дільник. Взаємно прості числа.	Повторити § 31, №1027(3-6), №1029.
93	31.01	Найменше спільне кратне	Опрацювати § 32, №1046, №1048.
94	01.02	Найменше спільне кратне.	Повторити § 32, №1051(1-6).
95	02.02	Найменше спільне кратне. Самостійна робота.	Повторити § 30-32, №1054, №1059.
96	05.02	Урок узагальнення і систематизації знань навчального матеріалу.	Повторити § 26-32, домашня самостійна робота № 6, стор. 174.
97	06.02	Тематична контрольна (діагностична) робота №6.	Повторити § 26-32.
98	07.02	ДРОБОВІ ЧИСЛА І ДІЇ З НИМИ. Аналіз контрольної роботи. Звичайні дробі.	ТДН. Опрацювати § 33, № 1066, №1068, №1071.
99	08.02	Знаходження дроби від числа і числа за його дробом.	Опрацювати § 33, № 1074, №1077.
100	09.02	Знаходження дроби від числа і числа за його дробом.	Повторити § 33, № 1083, №1085.
101	12.02	Дріб як частка двох натуральних чисел.	Опрацювати § 34, № 1111, №1115.
102	13.02	Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками.	Опрацювати § 35, № 1131, №1133.
103	14.02	Порівняння звичайних дробів з однаковими знаменниками.	Повторити § 35, № 1136, №1140, №1142.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
104	15.02	Правильні і неправильні дроби.	<i>ТДН. Опрацювати § 36, № 1152, №1154, №1157.</i>
105	16.02	Правильні і неправильні дроби. Самостійна робота.	<i>Повторити § 36, № 1160, №1163.</i>
106	19.02	Мішані числа.	<i>Опрацювати § 37, № 1185, №1187.</i>
107	20.02	Мішані числа.	<i>Повторити § 37, № 1191, №1193, №1195.</i>
108	21.02	Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками.	<i>Опрацювати § 38, № 1217, №1219.</i>
109	22.02	Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками.	<i>Повторити § 38, №1221, №1223.</i>
110	23.02	Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками.	<i>Повторити § 38, № 1225, №1229.</i>
111	26.02	Додавання і віднімання мішаних чисел.	<i>Опрацювати § 39, № 1249, №1251.</i>
112	27.02	Додавання і віднімання мішаних чисел.	<i>Повторити § 39, №1253, №1255.</i>
113	28.02	Додавання і віднімання мішаних чисел.	<i>Повторити § 39, № 1257, №1261.</i>
114	29.02	Додавання і віднімання мішаних чисел. Самостійна робота.	<i>Повторити § 39, № 1264, №1268 (1 - 2).</i>
115	01.03	Розв'язування сюжетних задач прикладного спрямування.	<i>Повторити § 33-39, №1266(1-2).</i>
116	04.03	Урок узагальнення і систематизації знань.	<i>Повторити § 33-39, домашня самостійна робота № 7, стор.214.</i>
117	05.03	Тематична контрольна (діагностична) робота №7.	<i>Повторити § 33 - 39.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
118	06.03	Аналіз контрольної роботи. Десятковий дріб. Запис десяткових дробів.	<i>Опрацювати § 40, № 1283, №1285.</i>
119	07.03	Десятковий дріб. Запис десяткових дробів.	<i>Повторити § 40, № 1288, №1293, №1295.</i>
120	08.03	Порівняння десяткових дробів.	<i>Опрацювати § 41, № 1329, №1333.</i>
121	11.03	Порівняння десяткових дробів.	<i>Повторити § 41, № 1337, №1335, №1339.</i>
122	12.03	Порівняння десяткових дробів.	<i>Повторити § 41, № 1341, №1344, №1346.</i>
123	13.03	Самостійна робота. Округлення десяткових дробів.	<i>Опрацювати § 42, № 1363, №1365.</i>
124	14.03	Округлення десяткових дробів.	<i>Повторити § 42, № 1367, №1370.</i>
125	15.03	Округлення десяткових дробів.	<i>Повторити § 42, № 1372, №1378.</i>
126	18.03	Додавання і віднімання десяткових дробів.	<i>Опрацювати § 43, № 1387, №1389, №1390.</i>
127	19.03	Додавання і віднімання десяткових дробів. Властивості додавання.	<i>Повторити § 43, №1399, №1403.</i>
128	20.03	Додавання і віднімання десяткових дробів. Самостійна робота.	<i>Повторити § 43, № 1407, №1409.</i>
129	21.03	Урок узагальнення і систематизації знань.	<i>Повторити § 40-43, домашня самостійна робота №8, стор. 242.</i>
130	22.03	Тематична контрольна (діагностична) робота №8.	<i>Повторити § 40-43.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
131	01.04	Аналіз контрольної роботи. Множення десяткових дробів.	Опрацювати § 44, № 1460, №1462.
132	02.04	Множення десяткових дробів.	Повторити § 44, № 1467, №1469.
133	03.04	Множення десяткових дробів.	Повторити § 44, № 1471, №1479.
134	04.04	Властивості множення. Окремі випадки множення десяткових дробів.	Опрацювати § 45, № 1504, №1506.
135	05.04	Окремі випадки множення. Властивості множення.	Повторити § 45, № 1516, №1519.
136	08.04	Окремі випадки множення. Властивості множення.	Повторити § 45, № 1525, №1527(1).
137	09.04	Окремі випадки множення. Самостійна робота.	Повторити § 45, самостійна робота (варіант 2).
138	10.04	Ділення десяткового дробу на натуральне число.	Опрацювати § 46, № 1540.
139	11.04	Ділення десяткового дробу на натуральне число.	Повторити § 46, № 1542, №1544.
140	12.04	Ділення десяткового дробу на натуральне число.	Повторити § 46, № 1550.
141	15.04	Ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000, ...	Повторити § 46, № 1557, №1559.
142	16.04	Ділення десяткових дробів на натуральне число.	Повторити § 46, № 1546, №1554.
143	17.04	Ділення десяткових дробів на натуральне число.	Повторити § 46, №1563, №1565.
144	18.04	Ділення на десятковий дріб.	Опрацювати § 47, № 1600, №1605.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
145	19.04	Ділення на десятковий дріб.	<i>Повторити § 47, № 1602.</i>
146	22.04	Ділення на десятковий дріб.	<i>Повторити § 47, №1615(1), №1617.</i>
147	23.04	Ділення на десятковий дріб.	<i>Повторити § 47, № 1619, №1622(1,2).</i>
148	24.04	Ділення на десятковий дріб.	<i>Повторити § 47, №1622(3,4), №1628.</i>
149	25.04	Ділення на десятковий дріб.	<i>Повторити § 47, № 1624, №1630.</i>
150	26.04	Ділення на десятковий дріб. Самостійна робота.	<i>Повторити § 46-47, самостійна робота варіант 3.</i>
151	29.04	Урок узагальнення і систематизації знань.	<i>Повторити § 44-47, домашня самостійна робота варіант 4.</i>
152	30.04	Тематична контрольна (діагностична) робота №9.	<i>Повторити § 44-47.</i>
153	01.05	Аналіз контрольної роботи. Середнє арифметичне.	<i>Опрацювати § 48, № 1666, №1668.</i>
154	02.05	Середнє арифметичне.	<i>Повторити § 48, № 1670, №1673.</i>
155	03.05	Середнє значення величини.	<i>Опрацювати § 48, № 1677, №1679.</i>
156	06.05	Середнє значення величини.	<i>Повторити § 48, № 1681, №1684.</i>
157	07.05	Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами.	<i>Опрацювати § 49, № 1721, №1725.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
158	08.05	Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами.	<i>Повторити § 49, №1723, №1727.</i>
159	09.05	Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами.	<i>Повторити § 49, №1730, №1736.</i>
160	10.05	Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами.	<i>Повторити § 49, №1742.</i>
161	13.05	Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами.	<i>Повторити § 49, № 1744, №1753.</i>
162	14.05	Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами. Самостійна робота.	<i>Повторити § 49, № 1747, 1763.</i>
163	15.05	Урок узагальнення і систематизації знань.	<i>Повторити § 48-49, домашня самостійна робота №10, с.290.</i>
164	16.05	Тематична контрольна (діагностична) робота №10.	<i>Повторити § 48-49.</i>
165	17.05	ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Аналіз контрольної роботи. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел.	<i>Повторити § 1-10, №915.</i>
166	20.05	Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі.	<i>Повторити § 11-15, №612.</i>
167	21.05	Відрізок, пряма, промінь. Координатний промінь.	<i>Повторити § 16-19, №664, №694.</i>
168	22.05	Кут, трикутник, прямокутник, квадрат. Периметр та площа квадрата і прямокутника.	<i>Повторити § 20-25, №884.</i>
169	23.05	Подільність натуральних чисел.	<i>Повторити § 26-32, №1052, №1059.</i>
170	24.05	Звичайні дробы.	<i>Повторити § 33-39, №1277.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	РОЗДІЛ 1. НАРОДНЕ І ПРОФЕСІЙНЕ МИСТЕЦТВО ВСТУП. ПОХОДЖЕННЯ МИСТЕЦТВА. МИСТЕЦТВО СТАРОДАВНІХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ. Інструктаж з ТБ. Як виникла музика. Виникнення музики,	Прослухати О. Янушкевич. «Веселкова пісня».
2	06.09	Як виникло образотворче мистецтво. Виникнення графіки, живопису, скульптури. Трипільська культура.	Створити наскельний малюнок
3	11.09	Музика і театр стародавніх цивілізацій. Музичне мистецтво ста-родавнього Єгипту (арфа), Греції (ліра, кіфара, сирина – флейта Па-на), слов'ян (пастуший ріг, гудок).	Мистецький проект «Міфи Еллади про музику»
4	13.09	Образотворче мистецтво стародавніх культур цивілізацій. Архітектура, скульптура стародавніх Єгипту і Греції (оглядово).	Використати фрагмент одного зі зразків розпису грецьких ваз для відновлення цілісної сюжетної композиції.
5	18.09	ТЕМА 1. ОДВІЧНІ РИТМИ МИСТЕЦТВА. Календарні – обрядові пісні. Ритм. куплетна форма. Орнаментальні мотиви. Види орнаментів (рослинний, геометричний, змішаний)	Прослухати мотиви українських народних пісень «Вийшли в поле косарі», «Женчикок – бреччикок», «Подоланочка»
6	20.09	Орнаментальні мотиви. Види орнаментів (рослинний, геометричний, змішаний)	Створити ескіз орнаменту для металевих воріт школи, хвіртки дачної садиби, огорожі, клумби в парку тощо.
7	25.09	Барвіста магія народного малярства Народний розпис. Петриківський розпис. Самчиківський розпис. Симетрична і асиметрична композиція.	Віртуальна екскурсія до Національного музею українського народного декоративного мистецтва.
8	27.09	Одвічні ритми мистецтва. Магічна стихія народних танців Гопак, козачок, коломийка тощо (українські), полонез, краков'як, мазурка (польські), полька (чеський).	Мистецький проект «Танці народів світу»
9	02.10	Золоті руки народних майстрів. Народні музичні інструменти. Українські народні інструменти, інструменти поширені у світі: кобза, волинка, скрипка, гітара. Оркестр народних інструментів.	Створення лепбука «Музичні інструменти народів світу»
10	04.10	Декоративно-ужиткове мистецтво.	Мистецький проект «Декоративно-ужиткове мистецтво нашого краю»
11	09.10	Народна музика у творчості композиторів Оркестри українських народних інструментів.	Зробити з пластеліну коника-стрибунця за мотивами української народної іграшки
12	11.10	Народна іграшка. Матеріали виготовлення іграшок. Іграшки-обереги. Лялька-берегиня.	Створити арабеску для східного килима Алладіна.
13	16.10	Мистецький дивосвіт. Мереживо східних мелодій. Арабський, індійський танці. Форма рондо.	Мистецький проект «У світі чарівних арабесок».
14	18.10	Чарівні арабески. Східні орнаменти (арабески) і старослов'янська в'язь (бігунок)	Повторити матеріал. Підготувати мистецький проект за вибором будь - якої з вивчених тем.
15	23.10	Виконання блоку завдань «Перевір себе»	Повторити матеріал

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	25.10	Виконання блоку завдань «Перевір себе» Захист мистецьких проєктів.	Повторити матеріал
17	06.11	ТЕМА 2: ПРОФЕСІЙНЕ МИСТЕЦТВО. Голос — музичний інструмент, дарований природою. Музична інтонація. Мелодія. Вокаліз.	Переглянути мюзикл «Кішки».
18	08.11	Графіка — мелодії виразних ліній. Графіка: засоби виразності (лінія, штрих, крапка, пляма).	Кольоровий портрет домалювати.
19	13.11	Музичні та графічні інтонації. Битва хорів. Духовна (церковна) і світська хорова музика. Хормейстер.	Скласти візуалізацію музики.
20	15.11	Види графіки.	Виконайте серію графічних ілюстрацій до твору Астрід Ліндгрен «Пеппі Довгапанчоха».
21	20.11	Палітра тембрів і палітра кольорів. Тембри інструментів. Групи інструментів за способом видобування звуків струнні, духові, ударні. Клавирні інструменти (піаніно, рояль).	Б. Савельєв «Різнокольорова гра»; створення ілюстрацій до пісні. Створення звукових композицій «Гроза» «Діалог», «Похід» (колективна робота).
22	22.11	Живопис: кольорова гармонія. Види живопису (станковий, монументальний декоративний, мініатюра). Колір. Ахроматичні й хроматичні, основні й похідні кольори.	створення композицій «Старий замок» за музикою М. Мусоргського (в оригіналі для фортепіано і в оркестровці М. Равеля); Варіант 1. - в ахроматичній гамі; Варіант 2. - у хроматичній гамі
23	27.11	Палітра тембрів і симфонія кольорів. Путівник по симфонічному оркестру. Групи інструментів симфонічного оркестру. Диригент. Форма варіацій.	ТДН Прослухати Б. Брітен «Путівник по оркестру для молоді»
24	29.11	Колорит. Холодний і теплий колорит. Наближений і контрастний колорит.	Намалювати рибку — Морську Царівну
25	04.12	Секрети фактури. Срібні тембри духового оркестру. Музика для духового оркестру.	Створення шахових фігур на новорічному карнавалі.
26	06.12	Скульптура - мистецтво пластичних форм. Художня мова скульптури (об'ємна форма, фактура). Види скульптури за формою (кругла, рельєф), за змістом і призначенням (монументальна,	Віртуальна екскурсія на сайт Національного академічного духового оркестру України.
27	11.12	Естрадний оркестр.	Повторити тему.
28	13.12	Архітектура - музика, що застигла у камені. Архітектура. Види архітектури.	Створення проєкту «Екомісто — зелений острів в океані» з незвичними будинками-скафандрами й підводними хмарочосами.
29	18.12	Мистецький дивосвіт. Музичні інтонації Сходу. Музика й музичні інструменти Індії, Китаю тощо.	Повторити тему.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
39	05.02	Ляльковий театр. Популярні герої лялькових театрів світу (Пульчинела, Панч і Джуді, Полішинель тощо). Вертеп – український ляльковий театр. Віртуальна екскурсія у Київський театр	<i>Виготовити вертеп</i>
40	07.02	Мистецтво створення ляльки. Види театральних ляльок; пальчикові рукавички, тростинні, планшетні, маріонетки, «живі» ляльки – велетні. СОМ: зразки театральних ляльок, А. Моїсеєнко	<i>ТДН Створити театральну ляльку.</i>
41	12.02	У музичному театрі. На оперній сцені. Синтез мистецтв в опері.	<i>Віртуальна екскурсія https://operahouse. od. ua/</i>
42	14.02	Спороди й інтер'єри театрів.	<i>Намалювати театральний бінокль або зробити його з побутових матеріалів як бутафорію для шкільного театру. Придумати оригінальний декор.</i>
43	19.02	Там де панує рух. Балет. Менует. Вальс.	<i>Переглянути П. Чайковський Балет «Лебедине озеро» (фрагменти).</i>
44	21.02	Майстерність сценографії. Сценографія. Театральна – декоративна мистецтво. Декорації, художнє освітлення, театральний костюм.	<i>Створити театральну завісу (колаж).</i>
45	26.02	Музичні та хореографічні ансамблі. Вокальні, інструментальні, вокально-інструментальні ансамблі. Хореографічні ансамблі, ансамблі пісні і танцю. Архітектурний ансамбль. Синтез мистецтв	<i>Конспект у зошит</i>
46	28.02	Архітектурний ансамбль. Синтез мистецтв в архітектурному ансамблі.	<i>Створення ескізу одного з видів монументального мистецтва: вітража, мозаїки або мурали.</i>
47	04.03	Музика свят і розваг. «Легка» музика. Музичні шоу.	<i>Домалювати малюнок</i>
48	06.03	Садово - паркове мистецтво. Парк як синтез архітектури, скульптури, ландшафту. Різновиди парків (регулярний, пейзажний). Віртуальна екскурсія до «Софіївки» — Національного	<i>Створити фонтан «Дельфін» для парку відпочинку з різних матеріалів (пластилін, кольоровий картон). Мистецький проєкт -«Збережемо зелені легені Землі».</i>
49	11.03	Східний театр. Амплуа, костюми, маски, грим акторів східного театру.	<i>Створити декоративного індійського слоника для голографічної композиції.</i>
50	13.03	Цирк Сходу. Китайський акробатичний цирк «Райське шоу з Піднебесної». Шанхайський цирк.	<i>Намалювати стилізованого слоника для екологічної реклами.</i>
51	18.03	Перевірка знань учнів. Виконання тестових завдань з теми. Презентація мистецьких проєктів.	<i>проектні роботи</i>
52	20.03	Перевірка знань учнів. Виконання тестових завдань з теми. Презентація мистецьких проєктів.	<i>повторення вивченого матеріалу</i>

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
53	01.04	ТЕМА 4 ВІЗУАЛЬНІ МИСТЕЦТВА. Музика в кіно. Мистецтво кінематографу.	Виліпити кіногероя Паддінгтона у вигляді сувеніру.
54	03.04	Художник у кіно. Види кіно: ігрове, документальне, анімаційне кіно. Художник у кіно.	Намалювати комікс про Паддінгтона за сюжетом літературного твору та з урахуванням кінообразу.
55	08.04	Образи анімації. Мистецтво мультиплікації. Український козацький серіал. Музика в мультфільмах.	Переглянути " Острів скарбів"
56	10.04	Як створюється мультимедіа. Види мультиплікації. Художник мультиплікатор. Дісней-студія (1923). Пітчінг.	Придумати і намалювати власний образ робота Мед- Арта.
57	15.04	Телебачення: погляд у світ. Телебачення: синтез мистецтва і технічних досягнень. Особливості художньої мови телебачення. Естрадна музика. Естрадно – симфонічний оркестр.	Організувати і провести пітчінг. Об'єднатися в команди, визначити ролі: сценариста, режисера, художника-мультиплікатора і продюсера. Розробити сценарій майбутнього мультфільму «Планета роботів», образи
58	17.04	Дизайн і його види. Дизайнер Види дизайну. Дизайн телестудій. Комп'ютерна графіка. Логотип, піктограма.	Створення заставки до телепередачі «У світі тварин»
59	22.04	Мистецтво в рекламі. Зв'язок між мистецтвом та рекламою.	https://bazilik.media/mystetstvo-v-reklami-11-brendiv/
60	24.04	Дизайн і комп'ютерні технології. Розвиток цифрових комп'ютерних технологій, їх вплив на мистецтво і дизайн.	Створити комп'ютерну анімацію.
61	29.04	Сплетіння муз в єдиному акорді: кольоромузика. Кольоровий слух.	Створити світлина рідного краю для загальношкільної виставки «З Україною в серці».
62	01.05	Фотомистецтво: мандрівка без кордонів і меж. Дагеротипія. Камера Л.Ж.М. Дагера, роботи Альфонса Жиру. Фотоілюстрація А. Аткинс. Прилад для селфі на смартфоні. МетоВуок.	Створити фудскейп з корисних для здоров'я продуктів.
63	06.05	Електронна музика. Електронні музичні інструменти. Синтезатор. Драм-машина.	Повторити тему
64	08.05	Сучасні артпрактики. Інсталяція, стріт-арт, реді-мейд. Зворотня 3-D візуалізація, асамбляж, перформанс, гепенінг. Розпис брудних автомобілів. Боді-арт люзії.	Створити фантастичну тваринку, використовуючи незвичні матеріали.
65	13.05	Карнавал крокує континентами. Венеціанський, Бразильський та інші карнавали. Синтез мистецтв на карнавалі. Музика на карнавалі.	Створити карнавальний ескіз костюма
66	15.05	Карнавальні костюми, маски, образи.	Створення маски «Чарівна незнайомка» (для дівчат), «Відажний лицар» (для хлопців)
67	20.05	Виконання блоку завдань «Перевір себе». Презентації мистецьких проєктів.	Повторення матеріалу.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ЛЮДИ ЯКИХ Я ЛЮБЛЮ. Діагностувальна робота.	
2	05.09	Моя люба родина.	Виконати впр. 4 ст. 5
3	07.09	Моя родина.	Вивчити слова ст. 6, виконати впр. 6 ст. 8
4	08.09	Мої родичі.	Вивчити слова ст. 9, виконати впр. 2 ст. 9
5	12.09	Професії рідних.	Вивчити слова ст. 11, виконати впр. 3 ст. 11
6	14.09	Усі професії важливі.	Вивчити слова ст.13, виконати впр.6 ст.14
7	15.09	Найкращі друзі.	Виконати впр. 5 ст. 16
8	19.09	Справжня дружба.	Вивчити слова ст. 17, виконати впр. 6 ст. 19
9	21.09	Мої друзі.	Вивчити слова ст. 20, виконати впр. 6 ст. 22
10	22.09	Узагальнення та систематизація вивченої теми.	Вивчити слова ст. 23, виконати впр. 1 ст. 23
11	28.09	Час історій.	Виконати вправу на ст. 26, підготуватися до гри
12	29.09	Проектна робота.	Повторити лексику
13	03.10	Проектна робота.	Вивчити слова ст. 28, виконати впр. 2 ст. 29

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	05.10	ЩО ВЧИШ ТЕ І МАЄШ. Розклад уроків.	<i>Зробити картки, виконати впр. 2 ст. 31</i>
15	06.10	Наш розклад уроків.	<i>Виконати впр. 1 ст. 33, вивчити слова ст. 33</i>
16	10.10	Мій омріяний розклад уроків.	<i>Вивчити слова ст. 36, виконати впр. 3 ст. 37</i>
17	12.10	На уроці німецької мови.	<i>Прочитати впр. 3 ст. 39</i>
18	13.10	Діти вчіть німецьку мову!	<i>Виконати впр. 11 ст. 37</i>
19	17.10	Котра година?	<i>Виконати впр. 5 ст. 40</i>
20	19.10	Мій розпорядок дня.	<i>Виконати впр. 14 ст. 43</i>
21	20.10	Узагальнення та систематизація вивченої теми.	<i>Виконати впр. 1 ст. 44</i>
22	26.10	Час історій.	<i>Виконати впр. 3, 4 ст. 46</i>
23	27.10	Проектна робота.	<i>Виконати впр. 2,3 ст. 47</i>
24	07.11	АХ ,ЧУДОВИЙ ВІЛЬНИЙ ЧАС. Інтереси та хобі.	<i>Виконати впр. 2 ст. 50</i>
25	09.11	Мої інтереси.	<i>Виконати впр. 7 ст. 52</i>
26	10.11	Хобі.	<i>Виконати впр. 12 ст. 53</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	14.11	У вихідні.	Виконати впр. 10 ст. 57
28	16.11	Що я робив на вихідних?	Виконати впр. 14 ст. 57
29	17.11	На канікулах.	Виконати впр. 1 ст. 58
30	21.11	Що ти робив на канікулах?	Виконати впр. 14 ст. 61
31	23.11	Тренувальні вправи.	Виконати впр. 13 ст. 61
32	24.11	Узагальнення та систематизація вивченої теми.	Виконати впр. 5 ст. 66
33	30.11	Час історій.	Повторити вивчений матеріал.
34	01.12	Проектна робота.	Виконати впр. 2 ст. 62
35	05.12	Проектна робота.	Виконати впр. 2 ст. 62
36	07.12	СВЯТКУВАННЯ ПРИНОСИТЬ РАДІСТЬ. Коли ми святкуємо ці свята?	Виконати впр. 10 ст. 71
37	08.12	Улюблене свято.	Виконати впр. 12 ст. 72
38	12.12	Карнавал.	Виконати впр. 3 ст. 73
39	14.12	Новорічний вечір. Контроль аудіювання.	Виконати впр. 14 ст. 77

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	25.01	В універмазі.	Виконати впр6 стор85
48	26.01	Сучасні магазини.	Зробити презентацію.
49	30.01	Купувати одяг.	Прочитати та перекласти текст.
50	01.02	Одяг.	Зробити колаж. Вивчити слова.
51	02.02	Що ти любиш носити?	Описати друга.
52	06.02	Мій гардероб.	Виконати впр.9 стор.86
53	08.02	Одяг і мода.	Виконати впр.11 с87
54	09.02	В універмазі.	Виконати впр.3 с88-89
55	13.02	В сучасному магазині.	Вивчити слова.
56	15.02	Купувати одяг.	Виконати впр.7 стор.90
57	16.02	Одяг.	Виконати впр.12 стор.91
58	20.02	Тренувальні вправи.	
59	22.02	Узагальнення та систематизація вивченої теми "Одяг роблять люди". Діагностувальна робота.	Повторити вивчену лексику.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
60	23.02	Час історій.	
61	27.02	Проектна робота "Показ мод".	
62	29.02	СМАЧНОГО.ЩО МИ ЇМО НА СНІДАНОК.	<i>Вивчити слова. Скласти меню.</i>
63	01.03	Що любиш ти?	<i>Виконати впр3. стор98</i>
64	05.03	Улюблена їжа.	<i>Виконати впр.13стор.101</i>
65	07.03	Продукти харчування.	<i>Виконати впр2.стор.102</i>
66	08.03	Смачні німецькі страви.	<i>Виконати впр6 стор104</i>
67	12.03	Українські звички харчування.	<i>Виконати впр.10-12 стор.105</i>
68	14.03	Відвідування кав'ярні.	<i>Виконати впр 6 стор.106</i>
69	15.03	Ми хотіли б замовити.	<i>Виконати впр.12.с109</i>
70	19.03	Тренувальні вправи.	<i>Виконати впр.4-6стор.111.</i>
71	21.03	Узагальнення та систематизація вивченої теми. Діагностувальна контрольна робота.	<i>Повторити вивчене.</i>
72	22.03	Проектна робота "Меню".	<i>Виконати впр5 стор.112</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
73	04.04	ВІДКРИВАЄМО СВІТ.	<i>Прочитати впр.11 стор.114</i>
74	05.04	Транспорт.	<i>Виконати впр.3 стор.115</i>
75	09.04	Як можна подорожувати.	<i>Виконати впр.5 стор.116</i>
76	11.04	Мета подорожі.	<i>Опрацювати впр.7 стор.117</i>
77	12.04	Німеччина -країна і люди.	<i>Виконати впр.14 стор.119</i>
78	16.04	Подорож Німеччиною.	<i>Вивчити вірш стор.120</i>
79	18.04	Берлін столиця Німеччини.	<i>Прочитати та перекласти впр.7 стор.122</i>
80	19.04	Ласкаво просимо в Україну.	<i>Виконати впр.11 стор.123</i>
81	23.04	Українська столиця.	<i>Виконати впр.7 стор.125</i>
82	25.04	Українська столиця.	<i>Виконати впр.7 стор.131</i>
83	26.04	Українські міста. Узагальнення та систематизація вивченої теми.	<i>Виконати впр.11 стор.133</i>
84	30.04	Вікторина "Як я знаю Німеччину та Україну". Діагностувальна робота.	<i>Виконати впр.5 стор.135</i>
85	02.05	Проектна робота "Домашній календар".	<i>Виконати впр.10 стор.137</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
86	03.05	ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ. ПРИРОДА НІМЕЧЧИНИ.	Виконати впр3 стор.139
87	07.05	Природа поблизу.	Прочитати впр6 стор.147
88	09.05	Ми захищаємо природу.	Виконати впр9 стор.148
89	10.05	Погода. Якою погода є сьогодні?.	Виконати впр9 стор.153
90	14.05	Погода була жахливою.	Прочитати впр6 стор.152
91	16.05	Пори року і погода.	Виконати впр2 стор.154
92	17.05	Яку пору року ти любиш?.	
93	21.05	Скоро літо. Контроль аудіювання.	Скласти план подорожі.
94	23.05	Мої плани на літо. Контроль читання.	
95	24.05	Мої плани на літо. Контроль письма.	
96	28.05	Час історій. Контроль говоріння.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	РОЗДІЛ 1. ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ(6) Тема 1. Знайомство з наукою Як наука змінює світ. Інструктаж з БЖД.	§1 с.253
2	07.09	Як зробити відкриття.	§2
3	12.09	Тема 2. Науковий метод пізнання Як шукати відповіді на запитання.	§3
4	14.09	Екскурсія на пришкольну ділянку. Практичне завдання. Спостереження за природним об'єктом. Проведення експерименту (за вибором вчителя). Інструктаж з ТБ	Повторити §3
5	19.09	Тема 3. Фізичні величини та їхнє вимірювання Що таке фізичні величини і як їх вимірювати.	§4
6	21.09	Практична робота. «Змішування води та вимірювання температури». Інструктаж з ТБ	§5
7	26.09	Узагальнення з розділу «Пізнаємо світ науки»	Повторити §§1-5 с.24
8	28.09	Що нас оточує.	§7
9	03.10	З чого все складається.	§8
10	05.10	Які властивості твердих тіл.	§9
11	10.10	Які властивості у рідин	§ 10, заповнити кросворд в ЗДО
12	12.10	Чому вода - особлива речовина	§ 11
13	17.10	Які властивості у газів	§ 12
14	19.10	Практична робота. Спостереження явищ дифузії та випаровування. Інструктаж з ТБ	§ 13
15	24.10	Як виміряти масу.	§ 14

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	26.10	Тема 3. Розчинні та нерозчинні речовини. Що таке розчинні нерозчинні речовини.	§ 15
17	07.11	Як приготувати та розділити розчини. Практична робота. Розділення розчинних і нерозчинних речовин фільтруванням. Інструктаж БЖД	§ 16
18	09.11	Скільки є речовин.	§ 17
19	14.11	Узагальнення з розділу «Пізнаємо будову Речовини»	
20	16.11	РОЗДІЛ 3. ПІЗНАЄМО НАШУ ПЛАНЕТУ. Тема 1. Наша планета – Земля. Як виникла Земля.	§ 19
21	21.11	З чого складається Земля.	§ 20
22	23.11	Як утворюються гірські породи. Практична робота. Ознайомлення зі зразками гірських порід і мінералів. Інструктаж з ТБ	§ 21, виконати пр.роб.на стор.79
23	28.11	Тема 2. Земля на глобусі і фізичній карті. План місцевості. Яку форму має Земля.	§ 22
24	30.11	Як зображають Землю на глобусі і карті	§ 23
25	05.12	Про що розповідають географічні карти. Практична робота. Описування місцевості за географічною картою України (Інструктаж з ТБ)	§ 24
26	07.12	Які бувають масштаби та як за їхньою допомогою виміряти відстані на карті й місцевості	§ 25
27	12.12	Практична робота. Вимірювання відстаней на місцевості і карті. Інструктаж з ТБ	§ 26, повторити § 25.
28	14.12	Узагальнення. Географічний диктант	Повторити § § 22-26
29	19.12	Тема 3. Суходіл на Землі. Що охоплює суходіл Землі.	§ 27
30	21.12	Які бувають форми поверхні суходолу Землі.	§ 28

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	13.02	РОЗДІЛ 4. ПІЗНАЄМО РІЗНОМАНІТТЯ ОРГАНІЗМІВ Тема 1. Світ живих організмів . Які особливості будови різних груп організмів.	§ 39
42	15.02	Тема 2. Клітина. Як живуть і чим відрізняються клітини різних організмів	§ 40. ТДН
43	20.02	Тема 3. Бактерії та віруси. Хто такі бактерії та яке їхнє значення в природі і для людини.	§ 41, завдання 2 на сторінці 156
44	22.02	Яке значення бактерій і вірусів у природі й для людини. Чим особливі віруси та де вони «живуть».	§ 42, завдання 3 на сторінці 159
45	27.02	Тема 4. Гриби. Лишайники . Чим відрізняються гриби та лишайники від інших організмів	§ 47
46	29.02	Тема 5. Рослини та їхнє різноманіття. Які органи у квіткової рослини.	§ 43
47	05.03	Водорості та спорові рослини. Хто у воді, а хто на суходолі та як їх розрізнити	§ 44
48	07.03	Що об'єднує і відрізняє голонасінні та покритонасінні рослини.	§ 45
49	12.03	Пристосування до життя та різноманітність рослин. Хто з рослин є нашими сусідами.	§ 46
50	14.03	Тема 6. Тварини та їхнє різноманіття. Хто такі безхребетні тварини.	§ 48
51	19.03	Які таємниці приховують хребетні тварини.	§ 49
52	21.03	Як доглядати за домашніми тваринами.	§ 50
53	02.04	Чим ми завдячуємо тваринам.	§ 51

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	04.04	Узагальнення. Клітини, бактерії, віруси, гриби, рослини і тварини.	§ 52, с.195
55	09.04	Тема 7. Таємниці організму людини. Звідки наш організм бере енергію та будівельний матеріал.	§ 53
56	11.04	Як рухається кисень та поживні речовини в нашому організмі	§ § 54-55
57	16.04	Захист нашого тіла ззовні і всередині	§ 56
58	18.04	Хто керує процесами в нашому тілі	§ 57
59	23.04	Як виділяються непотрібні речовини з організму людини	§ 58
60	25.04	Хто керує процесами в нашому тілі.	§ 59
61	30.04	Які загадки приховують органи чуття	§ 60
62	02.05	РОЗДІЛ 5. ПІЗНАЄМО СЕБЕ І СВІТ.Тема 1. Ми і наше здоров'я .Які секрети здоров'я. Які навички сприяють збереженню здоров'я людини.	§ 61
63	07.05	Опорна вісь нашого тіла. Як ми рухаємось і чи достатньо.	§ 62
64	09.05	Чи важливі режим дня і сон для здоров'я людини. Що таке емоційний інтелект.	§ 63
65	14.05	Тема 2. Ми та наше середовище життя. Діяльність людини та довкілля.	Опрацювати схему-конспект
66	16.05	Тема 3. Природні скарби України. Природні скарби України. Чому біорізноманіття важливе.	§ 64

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	МОДУЛЬ 1 ВТІЛЕННЯ ЗАДУМУ В ГОТОВИЙ ПРОДУКТ ЗА АЛГОРИТМОМ ПРОЄКТНО - ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Що таке технологія. Основні види технологічної діяльності у побуті.	Відповісти на питання 1.Що таке технологія? 2. Якi об'єкти технологічної діяльності нас оточують? 3. Де можна виготовляти об'єкти технологічної діяльності? 4. Наведи приклади технологічної діяльності в побуті.
2	06.09	Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальними правилами безпечної праці та елементами технологічної діяльності.	Зробіть плакат і пропишіть для себе правила безпечної поведінки на уроках технологій.
3	08.09	Поняття про проєктування. Методи проєктування: метод фантазування	Уявіть себе в ролі дизайнера. Виберіть природний аналог(наприклад, кульбаба, гриб, риба) та спроектуйте новий технологічний об'єкт.
4	13.09	Етапи проєктування. Зміст роботи на кожному етапі. Послідовність роботи над проєктом.	Виберіть відомий продукт (наприклад, автомобіль, мобільний телефон), дослідіть його проєктний процес та подайте інформацію про ключові етапи створення цього продукту.
5	15.09	Об'єкт проєктної діяльності №1 «Листівка» Основна технологія: Технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів) Вибір та обґрунтування теми	Опрацювати технологію виготовлення листівки; виконати оздоблення виробу;
6	20.09	Моделі-аналоги (аналіз подібних виробів). Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги.	Виконати ескізний малюнок свого проєктованого виробу.
7	22.09	Вибір об'єкта проєктування (виду листівки). Створення ескізного рисунка виробу.	Опрацювати записи в зошиті
8	27.09	Добір конструкційних матеріалів та інструментів.	Скласти план
9	29.09	Планування роботи з виконання проєкту	Зробити технологічну карту
10	04.10	Виготовлення деталей листівки .	Опрацювати записи в зошиті
11	06.10	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування.	Опрацювати записи в зошиті
12	11.10	Виготовлення оздоблюваного елемента.	Навчитись володіти прийомами в техніці аплікації та квілінгу
13	13.10	Остаточна обробка виробу. З'єднання деталей листівки.	Підготуватися до презентації
14	18.10	Розрахунок орієнтованої вартості витрачених матеріалів на виготовлення виробу. Презентація виготовлених виробів.	Знайти види м'яких іграшок

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	Об'єкт проектно-технологічної діяльності №2 «М'яка іграшка» Основна технологія. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Вибір та обґрунтування проекту. М'яка іграшка як	Знайти моделі - аналоги проекту "Іграшка"
16	25.10	Матеріали для виготовлення м'якої іграшки та їх властивості. Інструменти та пристосування (голки, ножиці, наперсток, шпильки) для виготовлення м'якої іграшки.	Застосовати методи проектування до проекту
17	27.10	Добір та аналіз моделей-аналогів. Проектування виробу методом фантазування.	Зробити графічне зображення
18	08.11	Графічне зображення. Види ручних з'єднувальних швів Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги.	Повторити правила техніки безпеки
19	10.11	Виготовлення шаблонів. Розкроювання деталей. Дотримання правил безпечної праці під час виконання проекту	Конспект уроку.
20	15.11	Виготовлення м'якої іграшки	Повторити ТБЖ
21	17.11	Виготовлення м'якої іграшки.	Повторити види швів
22	22.11	Зшивання та наповнення виробу	Підготувати виріб до оздоблення
23	24.11	Оздоблення. Остаточна обробка виробу.	Підготуватися до захисту
24	29.11	Презентація виготовленого виробу.	знайти цікаву інформацію декоративно-ужиткове мистецтво
25	01.12	МОДУЛЬ 2. ТВОРЧЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ І СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЕКОРАТИВНО - УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА Об'єкт проектно-технологічної діяльності №3 «Новорічна	Скласти планування роботи над проектом
26	06.12	Вибір та обґрунтування теми проекту Історія новорічних прикрас. Види новорічних прикрас.. Планування роботи з виконання проекту.	Знайти моделі - аналоги
27	08.12	Застосування методу фантазування для виготовлення новорічних прикрас. Моделі-аналогі, їх аналіз. Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги.	Створити графічне зображення
28	13.12	Створення графічного зображення новорічної прикраси та її оздоблення. Проведення міні-маркетингового дослідження для обґрунтування вибору виробу та його конструкційних	Опрацювати записи в зошиті

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	31.01	Технологічний процес вишивання виробу.	Зробити технологічну картку.
39	02.02	Технологічний процес вишивання виробу.	Знайти інформацію як потрібно доглядати за вишитими виробами.
40	07.02	ТДН. Технологічний процес вишивання виробу.	Повторити правила безпечної праці при роботі з різжучими та колючими інструментами.
41	09.02	Технологічний процес вишивання виробу.	Повторити правила безпечної праці при роботі з різжучими та колючими інструментами.
42	14.02	Технологічний процес вишивання виробу.	Знайти інформацію як треба доглядати за вишитими виробами.
43	16.02	Догляд за вишитими виробами. Оформлення готового виробу.	Зробити презентацію.
44	21.02	Остаточна обробка виробу. Захист проєкту	Скласти план
45	23.02	МОДУЛЬ 3. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІКИ І МАТЕРІАЛІВ БЕЗ ЗАПОДІЯННЯ ШКОДИ НАВКОЛИШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩУ Об'єкт проєктно-технологічної діяльності №5	Знайти моделі - аналоги до проєкту "Панно"
46	28.02	Добір та аналіз моделей-аналогів. Проєктування форми методом фантазування. Графічне зображення виробу.	Зробити графічний малюнок.
47	01.03	Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань. Виготовлення шаблонів.	Опрацювати записи в зошиті.
48	06.03	Розкроювання деталей аплікації.	Повторити шви для шиття.
49	08.03	Прикріплення деталей аплікації до основи панно швом «уперед голкою».	Опрацювати конспект уроку
50	13.03	Використання петельного шва для прикріплення деталей аплікації до основи виробу.	Підготувати виріб (по прасувати, по прати).
51	15.03	Виготовлення виробу, його остаточна обробка (прання, прасування), опорядкування (оформлення в рамку) виробу та його оздоблення.	Підготуватися до захисту.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	20.03	Захист проекту /Онлайн тест.	<i>Повторити раніше вивчений матеріал.</i>
53	22.03	Об'єкт проектно-технологічної діяльності №6 «Сувеніри та обереги» Технологія виготовлення писанок Писанкарство як вид декоративно-ужиткового	<i>Скласти план роботи з виконання проекту.</i>
54	03.04	Вибір та обґрунтування теми проекту («Писанка») і практичного використання спроектованого та виготовленого виробу. Складання плану роботи з виконання проекту. Пошук в інформаційних	<i>Знайти писанки малюнки - символи.</i>
55	05.04	Техніка виготовлення крапанки, крапанки, мальованки, дряпанки, писанки з малюнками-символами. Аналіз малюнків-символів. Правила роботи з парафіною свічкою, сірниками.	<i>Скласти план.</i>
56	10.04	Підготовка яйця (знежирення поверхні), розчинів фарб, інструментів (писанок) і пристосувань (свічка, підставка під яйце, серветки) до роботи.	<i>Опрацювати конспект.</i>
57	12.04	Нанесення на поверхню яйця схеми-сітки й елементів візерунка (знаків-символів). Нанесення малюнка-символа на поверхню яйця. Добір кольорової гами ескізного малюнка писанки.	<i>Підготувати презентацію.</i>
58	17.04	Оздоблення виробу. Презентація та оцінка результатів проектної діяльності.	<i>Повторити раніше вивчений матеріал.</i>
59	19.04	МОДУЛЬ 4.ТУРБОТА ПРО ВЛАСНИЙ ПОБУТ, ЗАДОВОЛЕННЯ ВЛАСНИХ ПОТРЕБ І ПОТРЕБ ІНШИХ ОСІБ Об'єкт проектної діяльності № 7 «Бутерброди»	<i>Знайти рецепти бутербродів</i>
60	24.04	Пошук рецептів бутербродів, аналіз інгредієнтів та оформлення. Правила безпечної праці, санітарно-гігієнічні вимоги до виконання технологічних операцій	<i>Опрацювати конспект.</i>
61	26.04	Загальні відомості про технологію приготування бутербродів. Підготування та нарізання продуктів.	<i>Опрацювати конспект.</i>
62	01.05	Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл. Оформлення і споживання холодних бутербродів.	<i>Опрацювати конспект.</i>
63	03.05	Приготування комбінованих бутербродів. Правила безпечної праці. Технологія приготування гарячих бутербродів.	<i>Опрацювати конспект.</i>
64	08.05	Побутові електроприлади для приготування гарячих бутербродів, правила їх експлуатації. Оформлення і споживання гарячих бутербродів. Приготування гарячих бутербродів	<i>Зробити презентацію підготуватися до захисту.</i>

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Інструктаж з ТБ Види мистецтва. Художня література як мистецтво слова. Образне слово – першоеlement літератури. ТЛ: образне слово	стор. 1-6
2	06.09	Міфи та легенди. Чарівні істоти українського міфу. Первісні уявлення людей про світ, добро і зло. "Берегиня".	Знати, що таке легенда та міф.. с. 7-8
3	11.09	Уявлення про всесвіт і людину у народних легендах «Про зоряний Віз», «Чому пес живе коло людини?	с.8-10, читати та переказувати
4	13.09	Добро і зло, їхня роль у житті в легендах «Як виникли Карпати» , «Неопалима купина». Реальні та фантастичні елементи людської поведінки.	стор. 13-14, читати і переказувати легенду
5	18.09	Народні перекази про звичаї та традиції запорозьких козаків, про лицарство та відвагу захисників рідного краю.	стор. 19-21, переказати
6	20.09	Зміст та жанрові особливості народних переказів «Прийом у запорожців», «Про запорожців», «Як Сірко переміг татар». ТЛ: народний переказ.	Прочитати переказ "ЯК Сірко переміг татар".
7	25.09	РМ № 1. Урок-проект. Складання власних легенд чи переказів про рослини-обереги (письмово).	Скласти власну легенду про якусь рослину.
8	27.09	Малі фольклорні форми. Загадки. Тематичні групи загадок (загадки про людей, про природу, про рослини, про тварин). Зміст і форма загадок. Віршовані загадки.	Знати (підготувати) не менше 10 загадок.
9	02.10	Прислів'я та приказки. Тематичні групи прислів'їв та приказок (про стосунки людей, про природу, про рідний край, вірування, господарську діяльність людей).	Вивчити к-ка приказок Підготуватись до к.р.
10	04.10	Діагностування (у різний спосіб) прогресу набуття учнями знань і компетентностей КР № 1 (тестові завдання) Невичерпні джерела мудрості.	Читати казки.
11	09.10	Народна казка, її яскравий національний колорит. Наскрізнний гуманізм казок. Тематика народних казок. Побудова казки. Дійові особи в казках. Казки про тварин. Алегоричний зміст казок про	Знати, що таке "казка", їх тематику. Читати та переказувати казку "Вовк та Чупля".
12	11.10	Побутові та фантастичні казки. Народні уявлення про добро і зло в казках.	с.21-22, опрацювати
13	16.10	Побутові та фантастичні казки. Народні уявлення про добро і зло.	Знати, що таке казка та її особливості.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Засоби художньої виразності в казці. Виразне читання казки "Мудра дівчина".	Виразне читання, інсценізувати уривок.
15	23.10	Пошуки правди в народній казці "Про правду і кривду".	Читати та аналізувати казку.
16	25.10	Символіка казки "Яйце-райце", відображення у ній світогляду, звичаїв та обрядів українців.	Дослідити звичаї та обряди українців, що відображені у казці.
17	06.11	Фантастичне й реальне в народній казці "Летючий корабель".	Знати поняття: народна казка, дійова особа, алегорія.
18	08.11	ЛРК № 1 Знайомство з казками Київщини.	Придумати казку.
19	13.11	КР № 2 (тестування) Народні казки.	
20	15.11	ЛІТЕРАТУРНА КАЗКА. Ознаки літературної казки. Зв'язок літературної казки з фольклорною. Засоби художньої виразності в літературній казці. Мова автора та мова персонажів.	Знати ознаки літературної казки.
21	20.11	Іван ФРАНКО. "Фарбований Лис" Замальовка життєпису письменника, його казкарська творчість. Головні та другорядні персонажі в казці «Фарбований Лис». Викриття хитрості й	Читати й переказувати
22	22.11	Василь КОРОЛІВ-СТАРИЙ. "Мавкв-Вербинка". Замальовка життєпису письменника. Образи фантастичних істот у казці «Мавка-Вербинка». Дійові особи та побудова казки. Елементи сюжету.	Читати й переказувати казку. Охарактеризувати персонажів казки
23	27.11	Василь Королів-Старий «Мавка-Вербинка». Добро і зло; світлий, життєствердний погляд на світ та гуманізм твору.	Охарактеризувати персонажів твору.
24	29.11	ПЧ. Ярослав Стельмах. "Вікентій Прерозумний".	Написати есе "Чому важливо вчитися".
25	04.12	Віршована казка. Василь Симоненко (1935-1963). «Цар Плаксій та Лоскотон». Цікава сторінка з життя письменника. Оптимістична й песимістична життєві позиції дійових осіб твору.	Читати й аналізувати.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
33	15.01	РОЗДІЛ II. «Малює світ поезія». Тема 3. Музика поетичного слова. Лірика. Види лірики (про природу, про рідний край). Ліричний твір, ліричний герой. Картини природи рідного краю в	<i>Вивчити поезію "Садок вишневий коло хати"</i>
34	17.01	Художні описи природи як вияв патріотичних почуттів ліричного героя в поезіях П. Тичини «Не бував ти у наших краях!» та «Гаї шумлять...». ТЛ: метафора, епітет.	<i>Вивчити поезію на вибір</i>
35	22.01	Виразне читання поезії напам'ять. Краса поетичної мови і мелодійність віршів Тараса Шевченка і Павла Тичини.	<i>Читати твори Євгена Гуцала</i>
36	24.01	Відтворення краси рідного краю засобами образної мови в поезіях Євгена Гуцала «Зірка», «Чарівники», «Журавлі високі пролітають...».	<i>Читати й аналізувати твори Євгена Гуцала</i>
37	29.01	Пейзаж у поезіях Максима Рильського «Дощ» («Благодатний, довгожданий...»), «Перед грозою», «Осінь-маляр із палітрою пишною...», «Люби природу не як символ...».	<i>Виразне читання, за бажанням намалювати пейзаж.</i>
38	31.01	Урок розвитку мовлення №3 (усно). «Словесне малювання» картин природи за поезіями Т.Шевченка, П.Тичини, Є.Гуцала, М.Рильського.	<i>Вибрати поезії для читання.</i>
39	05.02	Художні образи в поезіях Миколи Вінграновського «Бабунин дощ», «Сама собою річка ця тече», «Перша колискова», «Даленіє вечір в бабиному літі...», «Далекими світами...».	<i>https://www.youtube.com/watch?v=KZylNXftVgo</i>
40	07.02	ПЧ №3 Леся Українка «Лелія».	<i>Дочитати твір</i>
41	12.02	ЛРК № 3 Знайомство з А.Малишком.	<i>Намалювати малюнок до поезії (на вибір).</i>
42	14.02	Урок розвитку мовлення №4 (письмово) Твір-етюд (замальовка) за метафорою.	<i>Закінчити роботу над твором.</i>
43	19.02	Узагальнення вивченого з розділу «МАЛЮЄ СВІТ ПОЕЗІЯ. МУЗИКА ПОЕТИЧНОГО СЛОВА».	<i>Повторити вивчене, зробити записи в ЩЧ</i>
44	21.02	Контрольна робота № 4. (тестові завдання) з розділу «МАЛЮЄ СВІТ ПОЕЗІЯ. ТЕМА 3. МУЗИКА ПОЕТИЧНОГО СЛОВА».	<i>Читати літописні оповідання</i>

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
45	26.02	РОЗДІЛ III. «Від казки до книги буття». Тема 4. Книжка вчить, як у світі жити. Історичне минуле в літописних оповіданнях. Казкові й історичні мотиви літописних сюжетів. Значення літописання	Читати й переказувати.
46	28.02	Олександр Олесь (Кандиба) (1878- 1944). Поезії з книги «Княжа Україна», їх зв'язок із літописами. Поетична оповідь про минуле нашого народу, князів Київської Русі, їхню мудрість,	Опрацювати с. 137-142
47	04.03	Іван Нечуй-Левицький (1838-1918). «Запорожці». Замальовка життєпису письменника. Осмислення минулого в казці «Запорожці». Елементи сюжету.	Читати й переказувати. Дати відповіді на запитання.
48	06.03	Іван Нечуй-Левицький (1838-1918). «Запорожці» Образи-персонажі твору «Запорожці».. Образ Карпа Летючого. Роль портрета у розкритті характеру. Фантастичне і реальне в казці. Описи природи	Переповісти сюжет повісті.
49	11.03	СВІТ ПРИРОДИ І ЛЮДИНИ В ХУДОЖНІЙ ПРОЗІ. Євген Гуцало (1937-1995). «Лось». Замальовка життєпису письменника. Композиційні та сюжетні особливості оповідання «Лось».	Читати й переказувати оповідання.
50	13.03	Протистояння добра і зла в оповіданні. Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань.	Характеристика персонажів повісті, їхніх вчинків.
51	18.03	Співчуття, милосердя — шлях до перемоги добра. Великий світ природи і місце у ньому людини.	Написання есе
52	20.03	Володимир Винниченко (1880-1951). «Федько-халамидник». Цікава історія з життя письменника. Композиційні та сюжетні особливості оповідання «Федько-халамидник».	Читати та переказувати окремі епізоди твору.
53	01.04	Художня розповідь про дивовижного хлопчика Федька, його життя і пригоди, стосунки з однолітками.	Читати, переказати оповідання, коментувати епізоди твору.
54	03.04	Характеристика героїв твору. Виховне значення оповідання. ТЛ: головний герой, другорядні герої.	Характеристика Толі і Федька (письмово).
55	08.04	Григор Тютюнник (1931- 1980) «Дивак». Любов до природи в оповіданні «Дивак». Аудіокнига https://www.youtube.com/watch?v=IToNqKs7OSE	Аудіокнига https://www.youtube.com/watch?v=IToNqKs7OSE
56	10.04	Допитливий, чуйний, добрий хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи, уміння фантазувати, уявляти. Гідна поведінка Олесь як позиція особистості.	Характеристика Олесь.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	15.04	Контрольна робота № 5. (тестові завдання) з розділу «Історичне минуле в літописних оповіданнях», «Світ природи і людини у художній прозі».	Читати "Аля в країні Недоладії"
58	17.04	ПРИГОДИ І ФАНТАСТИКА В СУЧАСНІЙ ПРОЗІ Галина Малик (нар. 1951 р.). «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії» (скорочено) Повість-казка сучасної дитячої письменниці.	Аудіокнига https://www.youtube.com/watch?
59	22.04	Морально-етичні проблеми в казці: добро і зло, відповідальність за свої вчинки, вміння долати перешкоди на шляху до мети.	Аналізувати казку: добро і зло.
60	24.04	Елементи незвичайного в повісті.	Виразно читати уривки.
61	29.04	Символіка країни Недоладії та її мешканців. ТЛ: повість, портрет, портретна деталь.	Характеристика образів-персонажів.
62	01.05	Всеволод Нестайко (1930- 2014). «Чарівний талісман» (скорочено) Цікава історія з життя письменника.	Знати зміст твору.
63	06.05	Композиційні та сюжетні особливості повісті. Галерея портретів повісті.	Виразне читання уривків-портретів.
64	08.05	Проблеми дружби, взаємодопомоги, стосунків батьків, дорослих і дітей. ТЛ: портрет, портретна деталь	Характеризувати героїв твору згідно їхньої поведінки.
65	13.05	Науково-художня та науковопопулярна література як різновид дитячої пізнавальної літератури (загальне ознайомлення). Навчальна література, тексти із ЗМІ (загальне ознайомлення).	Аналізувати твір.
66	15.05	ЛРК №4. Світ дитинства у творчості Марії Людкевич.	Читати і переказувати.
67	20.05	ПЧ №4. Гридіт С. "Федько - прибулець з інтернету".	Знати, що таке "портрет", "портретна деталь".
68	22.05	Твори про життя видатних дітей. Оповідання А. Багряної «Маленька Ляпутета».	Підготуватися до контрольного твору.
69	27.05	Контрольний твір-роздум за прочитаними творами і власним досвідом "Лідерами народжуються чи стають?"	Прочитати твір "Федько - прибулець з інтернету"

Українська література
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Інструктаж з ТБ Мова як основний засіб спілкування. Інші функції мови: пізнавальна, формувальна, об'єднувальна.	§ 1, вправа 6
2	05.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Загальне уявлення про мовлення як діяльність. Види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), їхні особливості. Читання	Вправа 11
3	06.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Різновиди мовленнєвого спілкування: усне й письмове, монологічне й діалогічне. Мета спілкування та адресат мовлення.	Вправа 17
4	07.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Різновиди мовленнєвого спілкування. Мета спілкування та адресат мовлення. Основні правила спілкування: ввічливість, привітність.	Знати правила спілкування, застосовувати їх на практиці.
5	11.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Складання та розігрування діалогів, зокрема: в онлайн-середовищі відповідно до запропонованої ситуації спілкування, пов'язаної з життєвим	Скласти і розіграти діалог.
6	12.09	Текст. Речення. Слово Текст. Заголовок тексту. Поділ тексту на речення. Інтонація речень, різних за метою висловлювання.	Вправа 15
7	13.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Текст. Змістова й композиційна єдність, зв'язність тексту. Тема, основна думка тексту, мікротема, тематичне речення. Простий план тексту.	Вправа 20
8	14.09	РМ. Слово як компонент речення. Лексичне значення слова. Робота зі словниками.	Вправа 21
9	18.09	Слово як частина мови. Роль слів різних частин мови. Граматичні форми слів різних частин мови (практично). Мовленнєвий експеримент (наприклад, заміна іменників займенниками для	с.16, знати теоретичний матеріал.
10	19.09	Складання висловлення за поданими чи дібраними самостійно опорними словами.	Описати малюнок на с.31
11	20.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Усна й письмова форми тексту (висловлення). Типи мовлення: розповідь, опис, роздум.	впр. 52
12	21.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Особливості будови опису предмета. Усний вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис предмета.	ТДН Вправа 58
13	25.09	Діагностична робота (тест 1). Повторення та узагальнення вивченого в початкових класах. Текст. Речення. Слово.	§ 4-5, вправа 61
14	26.09	ЛЕКСИКОЛОГІЯ Групи слів за значенням Лексичне значення слова. Тлумачення лексичного значення слова. Зіставлення лексичного та граматичного значення слова.	§ 6 впр. 84

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	27.09	Однозначні й багатозначні слова (повторення).	Вправа 87
16	28.09	Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (повторення). Роль слів у переносному значенні	§ 7, вправа 96
17	02.10	Синоніми (повторення і поглиблення). Синонімічний ряд. Роль синонімів у мовленні. Використання синонімів як засобу зв'язку речень у тексті та для уникнення не виправданих повторів	§ 8, впр. 106
18	03.10	Антоніми (повторення і поглиблення). Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів'ях і приказках. Складання і розігрування діалогів-розпитування про корисність різних	§ 9, впр. 116
19	04.10	Омоніми (повторення і поглиблення). Розрізнення омонімів і багатозначних слів.	§ 10, впр. 125
20	05.10	Пароніми. Розв'язання ситуаційних завдань, пов'язаних з неправильним уживанням слів.	Впр. 128
21	09.10	Лексична помилка (практично). Редагування речень і текстів (зокрема оголошень), у яких допущено лексичні помилки, з коментуванням.	§ 10, впр. 127
22	10.10	Тлумачний словник, словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів.	Вправа 95
23	11.10	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Діагностична робота. Докладний письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами опису предмета (або тварини), що містить синоніми та	стор. 51-52, впр. 90
24	12.10	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Діагностична робота. Докладний письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами опису предмета (або тварини), що містить синоніми та	Повторити §§ 4-10
25	16.10	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Аналіз письмового переказу. Робота з деформованим текстом (заміна повторюваних слів синонімами, використання синонімів як	Вправа 131
26	17.10	Узагальнення вивченого з розділу "Лексикологія. Групи слів за значенням".	Скласти нев. текст (4-5 речень) у худ. стилі, використавши стилістично-забарвлені слова.
27	18.10	Діагностична робота (тест) 2. Лексикологія. Фразеологія. Групи слів за значенням.	Повторити вивчений розділ. Проект (створити ребуси, кросворди).

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	19.10	БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ. Основа слова й закінчення. Незмінні й змінні слова. Виділення в слові значущих частин.	§ 11, впр. 73
29	23.10	Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова. Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у тексті.	§ 13, впр. 151
30	24.10	Префікс і суфікс. Префікси та суфікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності. Аудіювання.	Вправа 144
31	25.10	Правопис значущих частин слова. Визначення в слові орфограм, їх обґрунтування.	Вправа 151, § 13
32	26.10	Написання префіксів пре-, при-, прі-.. Складання "хмари слів" до теми.	§ 14, вправа 166
33	06.11	РМ. Особливості твору-опису тварини. Написання твору-опису тварини з використанням пестливих суфіксів	Закінчити твір-опис про тварин (відредагувати).
34	07.11	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Особливості твору-опису тварини (предмета). Написання твору-опису тварини (або предмета) з використанням слів із суфіксами та префіксами, що надають тексту	Редагування твору-опису.
35	08.11	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Аналіз письмового твору-опису. Редагування речень і текстів, що містять спільнокореневі слова й форми одного слова (з коментуванням).	Редагувати текст.
36	09.11	Узагальнення вивченого з розділу «Будова слова. Орфографія».	Повторити вивчене. Виконати тестові завдання
37	13.11	Діагностична робота (тест 3). Будова слова. Орфографія.	Повторити теорію
38	14.11	ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ. Звуки мови і звуки мовлення. Відмінність їх від інших звуків, які створює людина (кашляння, свист), звуків природи, фізичних	§ 23, впр. 164
39	15.11	Голосні і приголосні звуки. Записування слова фонетичною транскрипцією.	Вправа 167
40	16.11	Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі, шиплячі (повторення). Напівпом'якшені (пом'якшені) приголосні.	§ 25, впр. 186

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	20.11	Визначення належності звуків до певної групи: голосних і приголосних, твердих і м'яких, дзвінких і глухих, шиплячих. Фонетичний розбір слова.	Вправа 197
42	21.11	Вимова звуків, які позначаємо буквами г і ґ. Орфоепічний тренінг (удосконалення вимови звуків відповідно до правил орфоепії).	§ 27, впр. 204
43	22.11	Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт (абетка, азбука). Упорядкування за алфавітом прізвищ письменників (співаків, імен героїв улюблених мультфільмів та ін.).	Вивчити алфавіт.
44	23.11	Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, і та щ (повторення). Складання електронної мапи (малюнка) звуків української мови.	§ 28, впр. 210
45	27.11	Склад. Визначення складів у слові.	§ 23, впр. 223-225
46	28.11	Основні правила переносу. Перенесення слів із рядка в рядок.	Вправа 220
47	29.11	Наголос. Визначення наголосу в слові. Логічний наголос для виділення слів зі смисловим навантаженням. Складання та розігрування діалогів з використанням слів	§ 24, впр. 175
48	30.11	Орфоепічний словник і словник наголосів. Робота з орфоепічним словником і словником наголосів. Запис аудіопривітання з дотриманням правил орфоепії.	Вправа 249
49	04.12	Орфоепічна помилка. Виправлення орфоепічних помилок. Орфоепічний тренінг (удосконалення вимови звуків відповідно до правил орфоепії).	Вправа 185
50	05.12	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Особливості будови розповіді. Написання твору-розповіді на основі власного досвіду в художньому стилі (за планом). Редагування твору.	Вправа 158
51	06.12	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Аналіз твору-розповіді. Підготовка аудіоповідомлення для соцмереж про поширені помилки в наголошуванні слів.	Вправа 220
52	07.12	Вимова голосних звуків. Ненаголошений е.	Вправа 224
53	11.12	Орфографічні словники. Робота з орфографічним словником.	Упорядкувати слова за алфавітом.
54	12.12	Орфограма. Визначення в слові орфограм, обґрунтування написання слів.	Виправити помилки в тексті

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
65	15.01	Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків (практично). Чергування [о] – [а], [е] – [і], [є] – [и]; [о], [е] з [і].	Виконати завдання за GR-кодом
66	16.01	Чергування [и] – [і] після [ж], [ч], [ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів.	Дібрати 10 слів у яких відбувається чергування приголосних.
67	17.01	Чергування [г], [к], [х] – [ж], [ч], [ш] – [з'], [ц'], [с'].	Вправа 240
68	18.01	Укладання пам'ятки щодо дотримання найпоширеніших чергувань приголосних звуків.	Виконати завдання за GR-кодом
69	22.01	Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі (за правилами милозвучності).	§ 30, вправа 233
70	23.01	РМ №14. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму.	ТДН Повторити орфографічні правила з фонетики (правила милозвучності)
71	24.01	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я.	Вправа 190
72	25.01	Правила вживання знака м'якшення (повторення й поглиблення).	§ 26, вправа 191
73	29.01	Правила вживання апострофа.	Вправа 195
74	30.01	Правила вживання апострофа.	Вправа 214
75	31.01	Основні правила переносу.	Вправа 225

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	01.02	Контрольна робота №5. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (тестування).	<i>Повторити § § 23-33</i>
77	05.02	СИНТАКСИС та ПУНКТУАЦІЯ. Словосполучення. Відмінність словосполучення і речення.	<i>§ 34-35, вправа 272</i>
78	06.02	Головне й залежне слово в словосполученні.	<i>Вправа 274</i>
79	07.02	Речення, його граматична основа (підмет і присудок).	<i>§ 36, вправа 278</i>
80	08.02	Речення, його граматична основа (підмет і присудок).	<i>§ 36, вправа 277</i>
81	12.02	РМ № 15. Письмовий твір-роздум за колективно складеним планом у художньому стилі.	<i>Створіть візуалізацію досягнутої мети.</i>
82	13.02	Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення).	<i>§ 37, впр. 282</i>
83	14.02	РМ №16. Аналіз письмового твору.	<i>Вправа 286</i>
84	15.02	Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення).	<i>ТДН Виписати 4-6 односкладних речень</i>
85	19.02	Види речень за метою висловлення; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні (повторення).	<i>§ 38, впр. 294</i>
86	20.02	Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (практично).	<i>Вправа 300</i>
87	21.02	Контрольний диктант.	<i>Повторити теорію.</i>
88	22.02	Другорядні члени речення. Додаток.	<i>§ 40, вправа 303</i>
89	26.02	Другорядні члени речення. Означення.	<i>Вправа 304</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
90	27.02	Другорядні члени речення. Означення.	<i>Поширити речення означеннями.</i>
91	28.02	Другорядні члени речення. Обставина.	<i>Виконати завдання за QR-кодом</i>
92	29.02	Другорядні члени речення. Обставина.	<i>Поширити речення обставинами.</i>
93	04.03	Тренувальні вправи на визначення другорядних членів речення.	<i>Вправа 305</i>
94	05.03	Контрольна робота №6. Словосполучення. Речення, його граматична основа. Другорядні члени речення (тестування).	<i>Повторити вивчене (головні та другорядні члени речення).</i>
95	06.03	Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і).	<i>Вправа 306</i>
96	07.03	Кома між однорідними членами.	<i>Побудувати схеми речень з однорідними членами</i>
97	11.03	Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами. Двокрапка при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.	<i>Виконати вправу надіслану у месенджер.</i>
98	12.03	Тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.	<i>Вправа 308</i>
99	13.03	РМ № 17. Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.	<i>Редагувати твір</i>
100	14.03	РМ № 18. Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.	<i>Відредагувати чернетку, доповнити текст однорідними членами речення.</i>
101	18.03	Звертання. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення).	<i>§35, вправа 312</i>
102	19.03	РМ №19. Аналіз письмового переказу.	<i>Вправа 314</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
103	20.03	Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично).	<i>Виділити вставні слова у записаних реченнях.</i>
104	21.03	Виділення вставних слів на письмі комами.	<i>Вправа 321</i>
105	01.04	РМ № 20. Лист до рідної людини з використанням звертань і вставних слів.	<i>Написати лист.</i>
106	02.04	РМ № 21. Письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.	<i>Повторити теорію "Вставні слова, звертання".</i>
107	03.04	РМ № 22. Аналіз письмового переказу.	<i>Вправа 478</i>
108	04.04	Виділення вставних слів на письмі комами.	<i>Вправа 483</i>
109	08.04	РМ № 23. Складання тексту-відповіді відповідно до запропонованої ситуації з використанням вставних слів.	<i>Вправа 482</i>
110	09.04	Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.	<i>§ 42, вправа 499</i>
111	10.04	Кома між частинами складного речення.	<i>Вправа 503</i>
112	11.04	Тренувальні вправи. Кома між частинами складного речення.	<i>Вправа 504</i>
113	15.04	Контрольна робота (диктант).	<i>Повторити § 42</i>
114	16.04	Робота над помилками, допущеними у диктанті. Пряма мова. Діалог.	<i>§ 43, вправа 508</i>
115	17.04	Розділові знаки для оформлення прямої мови (зокрема діалогу).	<i>Вправа 510</i>
116	18.04	Тренувальні вправи. Розділові знаки для оформлення прямої мови (зокрема діалогу).	<i>§ 44, вправа 516</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
117	22.04	РМ № 24. Складання розповіді «Мудрі батькові поради», («Улюблені пісні моєї мамі», «Чого навчив мене мій дідусь (бабуся)» з використанням речень, що містять пряму мову.	<i>Закінчити роботу з написаним текстом.</i>
118	23.04	Тренувальні вправи.	<i>Скласти речення за схемами "П," - а.; А: "П"; "П,-а, - н"; "П, - а. - П".</i>
119	24.04	Складання діалогу-розпитування.	<i>Скласти діалог на вільну тему.</i>
120	25.04	Переказ тексту, що містить діалог.	<i>Відредагувати письмовий переказ.</i>
121	29.04	Пряма мова. Діалог. Тренувальні вправи.	<i>Виконати завдання (інд.)</i>
122	30.04	Узагальнення вивченого з розділу «Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполучення слів. Складне речення. Пряма мова. Діалог».	<i>Повторити § § 33-44, виконати тестові завдання.</i>
123	01.05	Контрольна робота № 9 (тестові завдання). Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова та сполучення слів. Складне речення. Пряма мова. Діалог.	<i>Повторити § § 33-44</i>
124	02.05	Повторення вивченого.Лексикологія.	<i>Вправа 519</i>
125	06.05	Повторення вивченого. Лексикологія.	<i>Вправа 524</i>
126	07.05	Повторення вивченого. Будова слова. Орфографія.	<i>Вправа 525</i>
127	08.05	Повторення вивченого.Будова слова. Орфографія.	<i>Вправа 527</i>
128	09.05	Повторення вивченого. Фонетика. Орфографія.	<i>Вправа 364</i>
129	13.05	Повторення вивченого. Вживання апострофа, м'якого знака.	<i>Вправа 372</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
130	14.05	Повторення вивченого. Вживання великої літери.	<i>Скласти 4-6 речень із власними назвами.</i>
131	15.05	Повторення вивченого. Орфограми.	<i>Вправа 295</i>
132	16.05	РМ 25. Особливості будови роздуму.	<i>с.97 опрацювати.</i>
133	20.05	Повторення вивченого. Чергування звуків.	<i>Вправа 312</i>
134	21.05	Тренувальні вправи.	<i>Повторити теорію</i>
135	22.05	РМ №26. Написання есе (розмірковування в довільній формі) "Таке солодке слово "канікули".	<i>Редагувати есе.</i>
136	23.05	Повторення. Однорідні члени речення.	<i>Скласти речення за схемами.</i>
137	27.05	Діагностична робота. Читання мовчки. Говоріння	<i>Виконати тестові завдання.</i>
138	28.05	Повторення вивченого. Звертання, вставні слова.	<i>Скласти 4-6 речень використавши звертання.</i>
139	29.05	Повторення вивченого. Аудіювання художнього тексту.	<i>Створити таблиці на вивчені орфограми.</i>
140	30.05	Підведення підсумків. Семестровий контроль	<i>Продовжити роботу над таблицями.</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ДИТЯЧА ЛЕГКА АТЛЕТИКА 1. Інструктаж з безпеки на уроках з легкої атлетики на відкритому майданчику. 2. Правила гігієни і санітарії під час занять фізичними вправами.	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=4s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%3PB . ТДН
2	01.09	1. Інструктаж з т/б. Спеціальні вправи легкоатлетів. Комплекс ЗРВ 2. Закріпити техніку бігу на 30 метрів Повторний біг. 3. Навчити т/в метання м/м на дальність. 4.	
3	05.09	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 3. Спеціальні вправи для метання. 4. Рухлива гра на розвиток	Біг 100м
4	08.09	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Закріплення т/в метання м/м на дальність. 3. Ознайомити з т/в стрибка у довжину з місця. 4. Загально-розвиваючі і	біг 30м
5	08.09	1. Інструктаж з т/б Повторення т/в бігу на 60 метрів. 2. Вправи для відновлення дихання 3. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 4. Повторити т/в стрибка в	біг 800м
6	12.09	1. Інструктаж з т/б 2. Закріпити т/в стрибка в довжину з місця 3. Повторити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток швидкості	ЗРВ
7	15.09	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	біг до 1000м
8	15.09	1. Інструктаж з т/б 2. Удосконалити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 3. Повторити стройові вправи: перешикування в шерензі, колоні, повороти на місці. 4.	біг 60м
9	19.09	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Бігові та стрибкові вправи. 3. Повторити особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції. 4. ЗРВ	біг 100м
10	22.09	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку легкої атлетики. 2. Різновиди ходьби та бігу. 3. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. 4. Естафети на швидкість	Виконати вправи для постанови
11	22.09	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: самоконтроль за станом здоров'я. 2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості 3. Стрибки на скакалці за 1 хвилину. 4.	ЗРВ
12	26.09	1. Інструктаж з т/б ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкісно-силових якостей. 2. Особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції 3. Естафети на швидкість 4.	Біг 800м
13	29.09	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	біг 60м
14	29.09	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Закріплення т/в метання м/м на дальність. 3. Ознайомити з т/в стрибка у довжину з місця. 4. Загально-розвиваючі і	біг 30м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	03.10	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	ЗРВ
16	06.10	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	ЗРВ
17	06.10	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	Біг 400м
18	10.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	біг 100м
19	13.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	біг 900м
20	13.10	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	Вправи для постави
21	17.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	біг 100м
22	20.10	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	ЗРВ
23	20.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити т/в ударів середньою та	ЗРВ
24	24.10	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: спортивний режим і харчування юного футболіста. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити жонглювання м'ячем ногою, стегном. 4.	ЗРВ
25	27.10	місці. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку гри воротаря, удари по воротах на точність вивченими способами 4. Удосконалити жонглювання м'ячем. 5.	біг 100м
26	27.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Повторення т/в ударів по м'ячу ногою. 3. Оцінити т/в зупинок м'яча в русі 4. Навчальна гра	біг 1500м
27	07.11	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	біг 4x9м
28	10.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Сійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	Стрибкові вправи

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	10.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	біг 800м
30	14.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	біг 100м
31	17.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	біг 400м
32	17.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	біг 30м
33	21.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	ЗРВ
34	24.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	ЗРВ
35	24.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	Вправи для постави
36	28.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, стійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	ЗРВ
37	01.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ 2. Спеціальні вправи баскетболістів 3. Повторити т/ в подвійного кроку, способи ведення м'яча. 4. Естафети з	ЗРВ
38	01.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Контрольний навчальний норматив із кидків м'яча у кошик однією рукою від плеча (хлопці) та обома руками	Біг 4х9м
39	05.12	Волейбол 1. Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стойка волейболіста. Розміщення та перехід	Біг 100м
40	08.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стрибкові вправи. 3. Повторити основні	Біг 4х9м
41	08.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	ЗРВ
42	12.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	Біг 4х5м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	19.01	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Сійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	Біг 100м
53	19.01	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	Стрибкові вправи
54	23.01	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	ЗРВ. ТДН
55	26.01	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	Біг 4х9м
56	26.01	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	Вправи для постави
57	30.01	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце 3.	ЗРВ
58	02.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	Біг 100м
59	02.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	Біг 400м
60	06.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGGuug&a_b_channel=NataSolnce
61	09.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, сійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&a_b_channel=NataSolnce
62	09.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ 2. Спеціальні вправи баскетболістів 3. Повторити т/ в подвійного кроку, способи ведення м'яча. 4. Естафети з	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
63	13.02	1. Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Сійка волейболіста. Розміщення та перехід гравців на	https://www.youtube.com/watch?v=8LIQnbPfUMU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
64	16.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стрибкові вправи. 3. Повторити основні	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%90BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%80%D0%B0UA
65	16.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, сійки волейболістів 3. Повторити способи	https://www.youtube.com/watch?v=_1JGK0YffGw&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
66	20.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
67	23.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку українського волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 3. Повторити способи пересування гравців ігровим майданчиком. прийом	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
68	23.02	1. Інструктаж з т/б Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). 2. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&a_b_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
69	27.02	1. Інструктаж з т/б Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити способи пересування	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
70	01.03	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри 3. Закріпити способи пересування гравців ігровим майданчиком.	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
71	01.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
72	05.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
73	08.03	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Спеціальні вправи волейболістів. 2. Повторити способи пересування гравців ігровим	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
74	08.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. 2. Удосконалити прийом м'яча обома руками знизу з	https://www.youtube.com/watch?v=X0114oanT9A&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B8%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%99%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
75	12.03	Дитяча легка атлетика (12год.) 1. Інструктаж з безпеки на уроках з легкої атлетики на відкритому майданчику. 2. Правила гігієни і санітарії під час занять фізичними	https://www.youtube.com/watch?v=8mjX363A978&t=5s&a_b_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8B0.%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%L
76	15.03	1. Інструктаж з т/б. Спеціальні вправи легкоатлетів. Комплекс ЗРВ 2. Закріпити техніку бігу на 30 метрів Повторний біг. 3. Навчити т/в метання м/м на дальність. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=quN0dv09vCI&t=15s&a_b_channel=FreshMotion
77	15.03	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 3. Спеціальні вправи для метання. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&a_b_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D1%8F
78	19.03	1. Інструктаж з т/б Повторення т/в бігу на 60 метрів. 2. Вправи для відновлення дихання 3. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 4. Повторити т/в стрибка в	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&a_b_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B7
79	22.03	1. Інструктаж з т/б 2. Закріпити т/в стрибка в довжину з місця 3. Повторити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток швидкості.	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&a_b_channel=MykhailoPekora

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
80	22.03	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
81	02.04	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
82	05.04	1. Інструктаж з т/б 2. Удосконалити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 3. Повторити стройові вправи: перешикування на шерензі, колоні, повороти на місці. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
83	05.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Бігові та стрибкові вправи. 3. Повторити особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції. 4. ЗРВ	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
84	09.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку легкої атлетики. 2. Різновиди ходьби та бігу. 3. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
85	12.04	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: самоконтроль за станом здоров'я. 2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості 3. Стрибки на скакалці за 1 хвилину. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&a_b_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
86	12.04	1. Інструктаж з т/б ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкісних якостей. 2. Особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції 3. Естафети на швидкість 4.	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
87	16.04	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
88	19.04	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfqghelU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
89	19.04	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
90	23.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
91	26.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&a_b_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
92	26.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4Lpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%0%B3
93	30.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxrI&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%6%D0%B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]