

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

6 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
24	03.03	Цикли з параметром з величинами. Вкладені цикли.	Опрацювати § 7.2.
25	10.03	Цикли з параметром з величинами. Вкладені цикли.	Виконати завдання на стор. 199.
26	17.03	Розгалуження з величинами. Вкладені розгалуження.	Опрацювати § 7.2
27	31.03	Розгалуження з величинами. Вкладені розгалуження.	Опрацювати § 7.3
28	07.04	Цикл з передумовою.	Опрацювати § 7.4
29	14.04	Цикл з передумовою.	Опрацювати § 7.5
30	21.04	Цикл з передумовою	Опрацювати § 7.5
31	28.04	Цикли з розгалуженнями. Розгалуження з циклами.	Опрацювати § 7.5.
32	05.05	Підсумковий урок з теми 7.	Опрацювати розділ 7.
33	12.05	ПРАКТИКУМ З ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Практикум з використання інформаційних технологій.	Виконати завдання 2 на стор. 232
34	19.05	Практикум з використання інформаційних технологій.	Опрацювати записи в зошиті.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	22.01	Види дозвілля.	Вправа 2 сторінка 69.
36	24.01	Дозвілля молоді. Несподіванки життя.	Вправа 2 сторінка 71.
37	29.01	У молодіжному клубі.	Вправа 1 сторінка 76.
38	31.01	Актуалізація знань/Рефлексія навчальної діяльності.	Повторення та систематизація вивченого матеріалу.
39	05.02	Діагностувальна робота.	Повторити раніше вивчений матеріал
40	07.02	Unit 6. IT'S OUR WORLD! Природа.	Вправа 1 сторінка 80
41	12.02	Пори року.	Вправа 1 сторінка 78
42	14.02	Види спорту.	Вправа 6 сторінка 81
43	19.02	Спорт на свіжому повітрі.	Вправа 4 сторінка 81
44	21.02	Погода.	Вправа 5 сторінка 83

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Вчимось жити разом

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	23.01	ВСТУП. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ. Вступний тренінг.	Опрацювати § 1.
2	30.01	РОЗДІЛ І. ЦІННОСТІ Роль цінностей у житті людини.	Опрацювати § 2.
3	06.02	РОЗДІЛ ІІ. СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ. Унікальність людини.	Опрацювати § 3.
4	13.02	Повага до різноманіття.	Опрацювати § 4
5	20.02	Моє коло стосунків.	Опрацювати § 5.
6	27.02	Ефективне спілкування. Стилі спілкування.	Опрацювати § 6.
7	06.03	Ефективне спілкування. Як стати бажаним співрозмовником.	Опрацювати § 7, 8.
8	13.03	Короткочасне розв'язування конфліктів. Діагностувальна робота	Повторити раніше вивчений матеріал
9	20.03	РОЗДІЛ ІІ. СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ. Командна робота. Участь і лідерство.	Опрацювати § 9.
10	03.04	Протидія тиску, насильству і цькуванню. Підліткові компанії.	Опрацювати § 10
11	10.04	Протидія тиску, насильству і цькуванню. Стоп булінг.	Опрацювати § 11
12	17.04	РОЗДІЛ 4. ЕФЕКТИВНЕ СПІЛКУВАННЯ Емоційна грамотність.	Опрацювати § 12

Вчимось жити разом

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ВСТУП Інструктаж з БЖД. Чому необхідно вивчати географію. Географія як наука про Землю. Значення географічних знань та умінь для життєдіяльності людини.	Намалюйте малюнок на тему "Географія в моєму житті" та захистіть його.
2	04.09	Що допомагає вивчати Землю. Методи географічних досліджень. Сучасні наукові дослідження Землі і винаходи людства. Сучасні друковані та електронні джерела географічної інформації.	Опрацювати § 2. Виконати завдання на с. 13
3	09.09	Як організувати власне спостереження. Особливості організації власних географічних спостережень. Практична робота. Спостереження за висотою Сонця над горизонтом.	Дізнайтесь, які ще існують прилади для визначення висоти Сонця над горизонтом.
4	11.09	РОЗДІЛ І. ЗЕМЛЯ НА ГЛОБУСІ Й КАРТІ ГЛОБУС – МОДЕЛЬ ЗЕМЛІ Яка форма і розміри Землі. Форма і розміри Землі. Навколосвітня подорож Фернана Магеллана. Нанесення на карту маршруту	Опрацювати § 4. Підготуйте повідомлення про один із географічних об'єктів які відкрив Магеллан
5	16.09	Які рухи здійснює наша планета. Рухи Землі та їх наслідки. Робота з глобусом і телурієм	Читати та переказувати § 5.
6	18.09	Урок-практикум. Глобус як модель Землі: види, умовні знаки. Умовні знаки на глобусі. Визначення напрямів на глобусі.	Виконати завдання на ст. 29.
7	23.09	ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ НА КАРТІ Які є способи зображення Землі. Зображення земної поверхні на космічних знімках та глобусі, картах, планах місцевості. Робота з топографічною картою.	Читати та переказувати § 7
8	25.09	Які бувають масштаби. Масштаб та його види. Вправи на переведення масштабів.	Виконати завдання 5 - 7 на ст. 41
9	30.09	Яку інформацію можна отримати з картографічних джерел. Шкільні географічні карти, географічні атласи, картографічні онлайн-ресурси. Загальногеографічні та тематичні карти. Опис	Виконати завдання 3 - 6 на ст. 47.
10	02.10	Як легенда карти допомагає нам отримати інформацію. Легенди загальногеографічних та тематичних карт. Географічна карта в житті людини. Командна гра-квест «Навколосвітня	Створіть план частину населеного пункту де розміщений ваш навчальний заклад, використовуючи можливості ресурсу Google Maps
11	07.10	Урок-практикум. Як на планах місцевості й географічних картах визначити напрямки на об'єкти та відстані між ними. Визначення напрямків на плані місцевості. Визначення	Опрацювати сторінки 50 - 53. ТДН
12	09.10	Урок-узагальнення. Діагностувальна робота.	Повторити раніше вивчений матеріал.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	14.10	РОЗДІЛ II. ОБОЛОНКИ ЗЕМЛІ ЛІТОСФЕРА Яку будову має Земля та літосфера. Внутрішня будова Землі. Будова земної кори.	Опрацювати § 13. Виконати завдання на стор. 64.
14	16.10	Чому рухаються літосферні плити. Будова літосфери. Рухи літосфери. Створення моделі «Рух літосферних плит».	Опрацювати § 15. Виконати завдання 4 на стор. 65. ТНД
15	21.10	Чому бувають землетруси та відбувається виверження вулканів. Землетруси. Вулканізм. Сейсмічні пояси Землі. Створення моделі вулкана.	Опрацювати § 15, завдання 4 на стор. 65
16	23.10	Як зовнішні процеси на Землі формують рельєф. Зовнішні процеси на земній поверхні. Вивітрювання. Ерозія. Що робити в разі загрози зсуву ґрунту?	Опрацювати § 16, завдання 5 на стор. 69
17	28.10	Як визначають висоту точок місцевості. Абсолютна і відносна висота точок. Горизонталі. Шкала висот і глибин. Визначаємо висоту пагорба.	Опрацювати § 17, завдання на стор. 73
18	30.10	Урок-практикум. Як визначати форми рельєфу. Рельєф суходолу і дна океану. Форми рельєфу своєї місцевості. Визначення за планом місцевості, фізичними картами абсолютної і	Завдання 9 на стор. 77.
19	04.11	Яким буває рельєф суходолу і дна океану. Рельєф суходолу і дна океану. Моделювання процесу утворення складок земної кори.	Опрацювати § 19. Виконати завдання 4 на стор. 83.
20	06.11	Урок-практикум. Як працювати з фізичними картами. Фізична карта світу, півкуль, України. Практична робота. Робота з фізичною картою світу та України Позначення на контурній карті меж	Опрацювати § 20. Виконати завдання 8 на стор. 85.
21	11.11	Чим мінерали відрізняються від гірських порід. Мінерали і гірські породи. Корисні копалини. Визначення агрегатного стану речовин. ТДН	Опрацювати § 21. Виконати завдання на стор. 91.
22	13.11	Як використовують корисні копалини. Види корисних копалин. Вплив діяльності людини на земну поверхню. Корисні копалини в облаштуванні житла (господарських будівель). Практична	Опрацювати § 22. Виконати завдання на стор. 95.
23	18.11	Урок узагальнення. Діагностувальна робота.	Повторити раніше вивчений матеріал.
24	20.11	АТМОСФЕРА Яку будову має атмосфера. Склад і будова атмосфери. Складання моделі атмосфери.	Опрацювати § 23.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	20.01	Теплові пояси. Погода. Таблиця «Характеристика теплових поясів». «Стеження за річним рухом Землі».	Опрацювати конспект уроку.
36	22.01	Чому на Землі різний клімат. Клімат. Кліматична карта світу, України. Ресурси атмосфери. Робота з кліматичними картами.	Опрацювати § 33. Виконати завдання 4 на стор. 144.
37	27.01	Урок-практикум. Клімат своєї місцевості. Практична робота. Опис клімату своєї місцевості.	Завдання 2 на стор. 145.
38	29.01	Які атмосферні явища є несприятливими. Небезпечні і рідкісні атмосферні явища. Міні проєкт «Небезпечні/ рідкісні атмосферні явища своєї місцевості».	Опрацювати § 35. Виконати завдання на стор. 150.
39	03.02	Який взаємозв'язок між людиною та атмосферою. Джерела та наслідки забруднення атмосфери. Атмосфера і здоров'я людини. Заходи для розв'язання екологічних проблем.	Опрацювати § 36. Виконати завдання на стор. 154
40	05.02	Урок-узагальнення. Діагностувальна робота.	Виконати завдання 8 на стор. 155.
41	10.02	ГІДРОСФЕРА Світовий океан. Острови в океані. Карта океанів. Робота з картою океанів.	Опрацювати матеріал в зошиті. робота з контурною картою
42	12.02	Чи рухається вода у Світовому океані. Рухи води у Світовому океані. Властивості вод Світового океану.	Опрацювати матеріал в зошиті. робота з контурною картою
43	17.02	На що багатий Світовий океан та як людина використовує ці багатства. Життя в океанах і морях. Ресурси Світового океану. Господарська діяльність людини у Світовому океані. Небезпечні	Опрацювати § 39, виконати завдання на стор. 171.
44	19.02	Що ми знаємо про життя річки. Води суходолу. Річка: річкова долина, річкова система, басейн річки, вододіл. Виготовлення макета річкової системи. «Віртуальна подорож річкою». Опис річки	Опрацювати § 40, виконати завдання на стор. 175.
45	24.02	Чи «працюють» і «живляться» річки. Живлення, водний режим річки. Робота річок.	Опрацювати § 41, виконати завдання на стор. 179.
46	26.02	Як утворюється озеро. Озера, походження озерних улоговин, солоність. Опис озера за картою.	Опрацювати § 42 - 43, виконати завдання на стор. 183.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	03.03	Урок-подорож. Віртуальна подорож озерами України.	Завдання на стор. 190.
48	05.03	Як утворюються болота. Болота, особливості їх утворення та поширення. Як розпізнати непрохідне болото? Його небезпека.	Опрацювати § 45. Виконати завдання на стор. 192
49	10.03	Які водойми створила людина. Льодовики та багаторічна мерзлота – це одне й те ж? Штучні водойми і водотоки. Льодовики. Багаторічна мерзлота. Будуємо греблю на річці: мета, місце,	Опрацювати стор. 194-197. Виконай завдання №5 на сторінці 197.
50	12.03	Які особливості підземних вод. Підземні води, умови їх утворення і залягання в земній корі. Термальні та мінеральні води.	Опрацювати стор. 198- 200. Виконати завдання 5 на стор. 200
51	17.03	Як людина взаємодіє з гідросферою. Обмін досвідом економії води в родині.	Опрацювати стор. 200 - 203. Виконати завдання 4 на стор. 203
52	19.03	Проект - створення пам'ятки про правила безпечної поведінки під час повеней, катастрофічних паводків, льодоставу й льодоходу, шторму, цунамі, перебування на березі водойми,	Виконати проект.
53	31.03	Урок екскурсія до місцевої водойми (річки, озера, ставка). Екологічні проблеми водойм своєї місцевості.	Виконати завдання на стор. 203. Підготуватися до діагностувальної роботи.
54	02.04	Урок узагальнення. Діагностувальна робота.	Повторити розділ ГІДРОСФЕРА.
55	07.04	БІОСФЕРА Що об'єднує біосфера. Складові біосфери, взаємозв'язки між оболонками Землі. Земельні ресурси. Людина і біосфера. Проект «Збереження біосфери».	Опрацювати § 50. Підготувати повідомлення про перших живих організмів на землі.
56	09.04	На які біологічні ресурси багата Земля. Біологічні ресурси та закономірності їх поширення. Практична робота. Складання ланцюга живлення для лісу, степу, луків, водойми своєї	Опрацювати § 51.
57	14.04	Чому ґрунт називають «особливим природним тілом». Типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Властивості ґрунтів. Карта ґрунтів. Порівняння властивостей ґрунту і гірської	Опрацювати § 52. Виконати завдання на стор. 216.
58	16.04	ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ У чому проявляється різноманітність природних комплексів. Природні комплекси як наслідок взаємозв'язків між компонентами природи. Встановлення	Опрацювати § 53. Виконати завдання на стор. 219.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
59	21.04	Що таке географічна оболонка. Географічна оболонка – найбільший природний комплекс Землі, її межі та властивості. Аналіз схем кругообігу води, кисню, карбону в природі.	Опрацювати § 54. Виконати завдання на стор. 223.
60	23.04	Які бувають природні комплекси. Види природних комплексів. Дослідження природного комплексу своєї місцевості.	Опрацювати § 55. Виконати завдання на стор. 228.
61	28.04	Урок-екскурсія. Чим цікаве природне середовище. Пам'ятки природи, унікальні природні комплекси (ділянка лісу, заплава, водойма, гора, печера тощо). Екскурсія до природного комплексу.	Опрацювати § 56. Виконати завдання 2 на стор. 229.
62	30.04	Як людина охороняє природне середовище. Природне середовище та його охорона. Навчальний проєкт Що я можу зробити для збереження природи свого краю.	Опрацювати § 57. Виконати завдання на стор. 231.
63	05.05	Урок-практикум. Дослідження взаємозв'язків у природному комплексі своєї місцевості. Практична робота. Дослідження взаємозв'язків у природному комплексі своєї місцевості.	Опрацювати § 58.
64	07.05	АНТРОПОСФЕРА. Що таке антропосфера. Антропосфера - географічний та соціальний простір життя і діяльності людини.	Опрацювати § 59. Завдання 3 на стор. 235.
65	12.05	Зв'язки антропосфери з іншими оболонками Землі. Створення ментальних карт "Людина і навколишнє природне середовище"	Розробіть мініпроєкт з утилізації побутових відходів
66	14.05	Екологічна толока. Акція "Година до Землі".	Підготуватися до виступу.
67	19.05	Урок - екскурсія. Екскурсія на природу. Практикум "Природа моєї місцевості".	Підготувати проєкт
68	21.05	Урок - екскурсія. Екскурсія на природу. Практикум "Природа моєї місцевості".	Підготуватися до діагностувальної роботи.
69	26.05	Розв'язування задач	Підготуватися до діагностувальної роботи
70	28.05	Діагностувальна робота	Повторити раніше вивчений матеріал

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ВСТУП.ТБ на уроках зарубіжної літератури.Література як вид мистецтва. Художній образ, початкові поняття про традиційний (вічний) образ. Традиційні образи українського і	стор. 6-9.
2	03.09	МІФИ НА ВСІ ЧАСИ. Поняття про міф. Основні тематичні групи міфів.	стор. 10-14
3	10.09	Віртуальний музей "Міфи Давньої Греції". Давньоогрецький пантеон Богів.	стор. 11-13
4	16.09	Грецькі міфи. Міф про Прометея. Велич подвигу Прометея, його самопожертва заради людей. Уславлення цивілізації в міфах.	стор. 15-22
5	17.09	Міфи про Геракла.	стор. 24-29
6	24.09	Поетизація в образі Геракла могутності й мужності, що покликані на боротьбу і злом.	стор. 29-33
7	30.09	Пояснення природних циклів у міфі "Деметра і Персефона". Зображення одвічної мрії людства про крила в міфі "Дедал та Ікар".	стор. 34
8	01.10	Зображення сил кохання у грецьких міфах "Орфей і Евридіка".	ТДН.Підготуватися до літературної вікторини.
9	08.10	Зображення сили кохання у грецьких міфах "Пігмаліон і Галатея".	Знайти і прочитати міф, вміти переказувати.
10	14.10	Міф про Нарциса - дзеркало людської душі.	стор. 34
11	15.10	Розвиток мовлення №1 (п). Кого в сучасному житті називають нарцисом?	повторити вивчений матеріал.
12	22.10	Діагностична робота №1 з теми "Вступ", "Міфи народів світу".	Повторити вивчений матеріал.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
21	02.12	Подорож Скруджа у часі і просторі.	<i>Читати третю частину повісті.</i>
22	03.12	Еволюція образу Скруджа, причини його духовного переродження.	<i>Підготувати повідомлення про Різдво.</i>
23	10.12	Значення образу Різдва у творі. Елементи фольклору. Читаємо і обговорюємо разом.	<i>Опис Різдва у творі.</i>
24	16.12	М.В.Гоголь. Гоголь і Україна. "Ніч перед Різдвом". Народні традиції і звичаї у творі.	<i>Підготувати розповідь про традиції святкування Різдва.</i>
25	17.12	Тема кохання. Образи Оксани і Вакули.	<i>ТДН. Описати образ Оксани.</i>
26	24.12	Елементи фольклору. Роль фантастики в повісті.	<i>Виписати фантастичні елементи твору.</i>
27	21.01	НЕ ЗДАВАТИСЯ В ЖИТТЄВИХ ВИПРОБУВАННЯХ. Шлях випробувань золотошукачів. Значення назви оповідання "Жага до життя".	<i>Прочитати оповідання "Жага до життя".</i>
28	27.01	Анна Гавальда "35 кіло надії". Сюжет та система образів повісті. Проблема життєвого вибору та відповідальності.	<i>Прочитати оповідання "35 кіло надії".</i>
29	28.01	Урок-роздум: Чому не всі люди досягають успіху в житті? шлях до успіху Грегуара Дюбоска.	<i>Знати зміст оповідання, вміти переказувати.</i>
30	04.02	Книга чи фільм? Французька екранізація повісті "35 кіло надії".	<i>Подивитися фільм.</i>
31	10.02	Клаус Гагеруп "Маркус і Діана: світло Сіріуса". Вигадливість Маркуса як шлях подолання самотності.	<i>Прочитати оповідання, знати зміст.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Здоров'я, безпека та добробут
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	ВСТУП. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ Інструктаж з техніки безпеки. Безпека і ризики. Ознаки безпеки і небезпеки. Ризики. Види і рівні ризику. Щоденні ризики. Причини й наслідки небезпечних ситуацій	Опрацювати § 1.
2	13.09	Безпека і ризики. Екстремальні і надзвичайні ситуації. Алгоритм дій в екстремальних ситуаціях.	Опрацювати § 2. Виконати завдання на ст. 13
3	20.09	Безпека і ризики. Алгоритм дій в екстремальних ситуаціях.	Опрацювати § 2.
4	27.09	Навколишнє середовище. Види довкілля. Складові соціального довкілля. Соціальне середовище і здоров'я. Захист від кримінальних небезпек. Захист особистого майна.	Опрацювати записи в зошиті
5	04.10	Природа і здоров'я. Вплив природних чинників на здоров'я людини. Небезпеки природного середовища. Акліматизація. Погодні умови і одяг.	Опрацювати записи в зошиті
6	11.10	Технічний прогрес і здоров'я. Розвиток технологій. Вплив техногенного середовища на здоров'я людей. Екологічні проблеми довкілля. Як подбати про добробут наступних поколінь.	Опрацювати записи в зошиті. ТДН
7	18.10	РОЗДІЛ 1. ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я Харчування і здоров'я. Поживність і калорійність продуктів харчування. Особливості харчування підлітків.	Опрацювати § 8. завдання на стор. 49. ТДН
8	25.10	Збалансоване харчування. Як формуються харчові звички. Ознаки збалансованого харчування. Харчова піраміда. Калорійність харчування та енерговитрати залежно від фізичних навантажень	Опрацювати § 9.
9	01.11	Наслідки неправильного харчування. Причини й профілактика цукрового діабету, йододефіциту, харчових отруєнь. Правила купівлі, обробки і зберігання харчових продуктів. Перша допомога	Опрацювати § 10.
10	08.11	Особиста гігієна. Складові особистої гігієни. Засоби гігієни. Догляд за шкірою. Особиста гігієна під час занять спортом. Гігієна ротової порожнини. ТДН	Опрацювати § 11 та записи в зошиті.
11	15.11	Особиста гігієна. Особиста гігієна під час занять спортом. Гігієна ротової порожнини.	Опрацювати § 11 та записи в зошиті.
12	22.11	Профілактика інфекційних захворювань Епідемії інфекційних захворювань в історії людства. Епідемії нашого часу: ВІЛ-інфекція, туберкульоз, ковід-19. Шляхи інфікування та методи захисту.	Опрацювати записи в зошиті.

Здоров'я, безпека та добробут

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Здоров'я, безпека та добробут

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
20	07.02	Навички ефективного спілкування. Активне слухання. Способи уникнення непорозумінь. Як спілкуватися у незнайомій компанії. Як робити компліменти. Уміння, необхідні для ефективного	Опрацювати § 20
21	14.02	Самооцінка і здоров'я.	Опрацювати § 21
22	21.02	Стосунки з однолітками.	Опрацювати § 22.
23	28.02	Стосунки з однолітками.	Опрацювати § 23.
24	07.03	Види і наслідків конфліктів. Діагностувальна робота.	Опрацювати § 23.
25	14.03	РОЗДІЛ 4. БЕЗПЕКА В ПОБУТІ І ДОВКІЛЛІ (7 годин) Безпека оселі. Правила користування газовими приладами, електроприладами, водогоном, тепловими мережами. Безпека при користуванні	Опрацювати записи в зошиті.
26	21.03	Пожежна безпека оселі.	Зробити план евакуації будинку.
27	04.04	Поведінка під час пожежі.	Скласти алгоритм, як потрібно себе вести під час пожежі.
28	11.04	Аварії на підприємствах.	Опрацювати записи в зошиті.
29	18.04	Безпека велосипедиста.	Записати власні засоби безпеки велосипедиста.
30	25.04	Дорожня безпека велосипедиста.	Опрацювати § 26
31	02.05	РОЗДІЛ 5. ДОБРОБУТ Фінансова грамотність.	Опрацювати § 27

Здоров'я, безпека та добробут

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ З КУРСУ МАТЕМАТИКИ 5 КЛАСУ. Інструктаж з техніки безпеки. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Округлення натуральних чисел.	Повторення, №3, №6.
2	03.09	Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі.	Повторення, №16, №24.
3	04.09	Геометричні фігури і величини.	Повторення, №14, №26.
4	05.09	Подільність натуральних чисел.	ТДН. Повторення, №35, №37.
5	09.09	Звичайні дроби.	Повторення, №59, №61.
6	10.09	Десятковий дріб. Порівняння десяткових дробів. Округлення десяткових дробів. Арифметичні дії з десятковими дробами.	Повторення, №54, №69.
7	11.09	Арифметичні дії з десятковими дробами. Самостійна робота №1.	Повторення, домашня самостійна робота №1, с.13-14.
8	12.09	Підсумкова контрольна (діагностична) робота №1.	Повторення, №1 - 6, с.15.
9	16.09	ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ. Поняття про відсотки. Знаходження відсотків від числа.	Опрацювати § 1, №93, №95.
10	17.09	Знаходження відсотків від числа.	Повторити § 1, №110, №113.
11	18.09	Знаходження числа за значенням його відсотків.	ТДН. Опрацювати § 2, №142, №144.

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
12	19.09	Знаходження числа за значенням його відсотків.	<i>Повторити § 2, №146, №148.</i>
13	23.09	Знаходження відсотків від числа і числа за значенням його відсотків. Самостійна робота №2.	<i>Повторити § 1-2, №119, №156.</i>
14	24.09	Основна властивість дробу. Зведення дробу до нового знаменника. Скорочення дробів.	<i>Опрацювати § 3, №176, №178, №180.</i>
15	25.09	Зведення дробу до нового знаменника. Скорочення дробів.	<i>Повторити § 3, №185, №187.</i>
16	26.09	Найменший спільний знаменник. Зведення дробів до спільного знаменника.	<i>Опрацювати § 4, №216, №220.</i>
17	30.09	Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів.	<i>Опрацювати § 4, №222, №225.</i>
18	01.10	Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками.	<i>ТДН. Опрацювати § 5, №247, №249.</i>
19	02.10	Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками.	<i>Повторити § 5, №251.</i>
20	03.10	Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками. Самостійна робота №3.	<i>Повторити § 5, №255, №258.</i>
21	07.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	<i>ТДН. Опрацювати § 6, №278.</i>
22	08.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	<i>Повторити § 6, №280.</i>
23	09.10	Додавання і віднімання мішаних чисел.	<i>Повторити § 6, №289.</i>
24	10.10	Перетворення звичайних дробів у десяткові.	<i>Опрацювати § 7, №319, №321.</i>
25	14.10	Десяткове наближення звичайного дробу. Самостійна робота.	<i>Опрацювати § 8, №332, №334.</i>
26	15.10	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 1 - 8, домашня самостійна робота №2, с.68 - 69.</i>

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	16.10	Підсумкова контрольна робота №2.	<i>Повторити § 1 - 8, №1 - 6, с.70.</i>
28	17.10	Множення звичайних дробів.	<i>Опрацювати § 9, №349.</i>
29	21.10	Множення звичайних дробів.	<i>Повторити § 9, №355.</i>
30	22.10	Знаходження дробу від числа.	<i>Опрацювати § 10, №389, №391.</i>
31	23.10	Знаходження дробу від числа. Взаємно обернені числа.	<i>Опрацювати § 11, №421, №423.</i>
32	24.10	Взаємно обернені числа. Самостійна робота.	<i>Повторити § 10 - 11, №425, №427.</i>
33	28.10	Ділення звичайних дробів.	<i>Опрацювати § 12, №439.</i>
34	29.10	Ділення звичайних дробів.	<i>Повторити § 12, №441, №443.</i>
35	30.10	Знаходження числа за значенням його дробу.	<i>Опрацювати § 13, №483, №485.</i>
36	31.10	Знаходження числа за значенням його дробу.	<i>Повторити § 13, №487, №489.</i>
37	04.11	Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами.	<i>Опрацювати § 14, №510, №515.</i>

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	05.11	Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами. Самостійна робота.	<i>ТДН. Повторити § 14, №517, №522.</i>
39	06.11	Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 9 - 14, домашня самостійна робота №3(1 - 9), с.109 - 110.</i>
40	07.11	Підсумкова контрольна робота №3.	<i>Повторити § 9 - 14, №1 - 6, с.111.</i>
41	11.11	ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ. Відношення. Основна властивість відношення.	<i>ТДН. Опрацювати § 15, №559, №562.</i>
42	12.11	Пропорція. Основна властивість пропорції.	<i>Опрацювати § 16, №579, №581.</i>
43	13.11	Пропорція. Основна властивість пропорції.	<i>ТДН. Повторити § 16, №587, №589.</i>
44	14.11	Пряма пропорційна залежність.	<i>ТДН. Опрацювати § 17, №607, №611.</i>
45	18.11	Пряма пропорційна залежність. Самостійна робота.	<i>Повторити § 17, №614, №616.</i>
46	19.11	Масштаб. Знаходження відстаней на карті.	<i>Опрацювати § 18, №638, №640.</i>
47	20.11	Масштаб. Знаходження відстаней на карті.	<i>Повторити § 18, №642, №645.</i>
48	21.11	Поділ числа у даному відношенні.	<i>Опрацювати § 19, №678, №680.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	25.11	Самостійна робота. Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>ТДН, Повторити § 15 - 19, домашня самостійна робота №4(1 - 9), с. 153.</i>
50	26.11	Підсумкова контрольна робота №4.	<i>Повторити § 15 - 19, №1 - 6, с. 154.</i>
51	27.11	Обернена пропорційна залежність.	<i>Опрацювати § 20, №697, 701.</i>
52	28.11	Обернена пропорційна залежність.	<i>ТДН. Повторити § 20, №703, №709.</i>
53	02.12	Відсоткове відношення двох чисел.	<i>Опрацювати § 21, №720, №724.</i>
54	03.12	Зміна величини у відсотках.	<i>Повторити § 21, №730, №741.</i>
55	04.12	Відсоткові розрахунки.	<i>Опрацювати § 22, №760, №762.</i>
56	05.12	Відсоткові розрахунки. Самостійна робота.	<i>Повторити § 22, №768, №770.</i>
57	09.12	Коло. Довжина кола.	<i>Опрацювати § 23, №792, №794, №796.</i>
58	10.12	Коло. Довжина кола.	<i>Повторити § 23, №801, №803.</i>
59	11.12	Круг. Площа круга.	<i>Опрацювати § 24, №823, №825.</i>

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
77	03.02	Додавання від'ємних чисел та чисел з різними знаками.	<i>Опрацювати § 32, №1054, №1057.</i>
78	04.02	Додавання двох чисел з різними знаками.	<i>Повторити § 32, №1062, №1064, №1072.</i>
79	05.02	Додавання чисел з різними знаками.	<i>Повторити § 32, №1074.</i>
80	06.02	Властивості додавання.	<i>Опрацювати § 33, №1093, №1097.</i>
81	10.02	Властивості додавання. Самостійна робота.	<i>Повторити § 33, №1101.</i>
82	11.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>Опрацювати § 34, №1122, №1125.</i>
83	12.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>Повторити § 34, №1127.</i>
84	13.02	Віднімання раціональних чисел.	<i>Повторити § 34, №1130, №1136.</i>
85	17.02	Віднімання раціональних чисел. Розкриття дужок.	<i>Опрацювати § 35, №1166, №1168.</i>
86	18.02	Розкриття дужок.	<i>Повторити § 35, №1170, №1174.</i>
87	19.02	Розкриття дужок.	<i>Повторити § 35, №1172, №1176.</i>
88	20.02	Самостійна робота. Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 31-35, домашня самостійна робота №7, с.61.</i>
89	24.02	Підсумкова контрольна (діагностична) робота №7.	<i>Повторити § 31 - 35.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
90	25.02	Множення раціональних чисел.	<i>Опрацювати § 36, №1194, №1196, №1200.</i>
91	26.02	Множення раціональних чисел.	<i>Повторити § 36, №1202, №1207.</i>
92	27.02	Переставна і сполучна властивості множення. Коефіцієнт буквеного виразу.	<i>Опрацювати § 37, №1234, №1236.</i>
93	03.03	Переставна і сполучна властивості множення.	<i>Повторити § 37, №1238, №1242.</i>
94	04.03	Самостійна робота. Розподільна властивість множення.	<i>Опрацювати § 38, №1259, №1265.</i>
95	05.03	Розподільна властивість множення.	<i>Повторити § 38, № 1267, №1269.</i>
96	06.03	Розподільна властивість множення.	<i>Повторити § 38, №1271.</i>
97	10.03	Подібні доданки та їх зведення.	<i>Опрацювати § 39, №1286, №1289.</i>
98	11.03	Подібні доданки та їх зведення.	<i>Повторити § 39, №1295, №1300.</i>
99	12.03	Самостійна робота. Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 36 - 39, домашня самостійна робота №8, с.86.</i>
100	13.03	Підсумкова контрольна (діагностична) робота №8.	<i>Повторити § 36 - 39, №1 - 6, с.87.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
101	17.03	Ділення раціональних чисел.	<i>Опрацювати § 40, №1324, №1328.</i>
102	18.03	Ділення раціональних чисел.	<i>Повторити § 40, №1337, №1339.</i>
103	19.03	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь.	<i>Опрацювати § 41, №1364, №1370.</i>
104	20.03	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь.	<i>Повторити § 41, №1374, №1376.</i>
105	31.03	Розв'язування рівнянь. Основні властивості рівнянь. Самостійна робота.	<i>Повторити § 41, №1381, №1383.</i>
106	01.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Опрацювати § 42, №1401, №1404.</i>
107	02.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Повторити § 42, №1408, №1413.</i>
108	03.04	Розв'язування задач за допомогою рівнянь.	<i>Повторити § 42, №1417, №1421.</i>
109	07.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.	<i>Опрацювати § 43, №1458, №1464.</i>
110	08.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.	<i>Повторити § 43, №1462, №1469.</i>
111	09.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.	<i>Повторити § 43, №1467, №1473.</i>
112	10.04	Розв'язування вправ на всі дії з раціональними числами.	<i>Повторити § 43, №1478, №1475(1 - 3).</i>
113	14.04	Самостійна робота. Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 40 - 43, домашня самостійна робота №9, с.115 - 116.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
114	15.04	Підсумкова контрольна (діагностична) робота №9.	<i>Повторити § 40 - 43, домашня самостійна робота №9, с.115 - 116.</i>
115	16.04	Перпендикулярні прямі.	<i>Опрацювати § 44, №1507, №1510.</i>
116	17.04	Паралельні прямі.	<i>Опрацювати § 45, №1524, №1526.</i>
117	21.04	Перпендикулярні та паралельні прямі.	<i>Повторити § 44 - 45, №1511, №1528.</i>
118	22.04	Координатна площина.	<i>Опрацювати § 46, №1539, №1541.</i>
119	23.04	Координатна площина.	<i>Повторити § 46, №1545, №1543.</i>
120	24.04	Координатна площина.	<i>Повторити § 46, №1549, №1552.</i>
121	28.04	Приклади графіків залежності між величинами.	<i>Опрацювати § 47, №1585, №1587, №1589.</i>
122	29.04	Приклади графіків залежності між величинами. Самостійна робота.	<i>Повторити § 47, №1594, №1596.</i>
123	30.04	Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного паралелепіпеда.	<i>Опрацювати § 48, №1607, №1609, №1611.</i>
124	01.05	Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного паралелепіпеда.	<i>Повторити § 48, №1613, №1620.</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
125	05.05	Об'єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об'єму.	Опрацювати § 49, №1641, №1643, №1645.
126	06.05	Об'єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об'єму.	Повторити § 49, №1648, №1653, №1659.
127	07.05	Самостійна робота. Систематизація знань та підготовка до контрольної роботи.	ТДН. Повторити § 44 - 49, домашня самостійна робота №10, с.160.
128	08.05	Підсумкова контрольна (діагностична) робота №10.	
129	12.05	ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Відсотки. Звичайні дроби.	Повторити § 1 - 8, №2, №19, с.112, 114.
130	13.05	Звичайні дроби. Знаходження дроби від числа і числа за його дробом.	Повторити § 9 - 14, №84, №89, с.123.
131	14.05	Відношення і пропорції.	Повторити § 15 - 19, №9, №10, с.189.
132	15.05	Відсоткові розрахунки.	Повторити § 21 - 22, №48, №49, с.194.
133	19.05	Коло. Круг. Додатні та від'ємні числа.	Повторити § 23 - 26, №3, №8, с.187 - 188.
134	20.05	Додатні та від'ємні числа..Модуль числа.	Повторити § 26 - 30, №1 - 6, с.32 - 33.
135	21.05	Додавання і віднімання раціональних чисел.	Повторити § 31 - 35, №46, с.170.

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	I РОЗДІЛ. ОБРАЗ ЛЮДИНИ В МИСТЕЦЬКИХ ЖАНРАХ. ВСТУП. Жанри в музичному мистецтві. Інструктаж з т/безпеки.	Опрацювати конспект.
2	13.09	ТЕМА 1. ВІД КАМЕРНОЇ МУЗИКИ ДО КАМЕРНОГО ПОРТРЕТА. На крилах пісні.	Опрацювати стор. 23.
3	20.09	Мелодія романсів серенад, романсів, балад.	Намалювати портрет.
4	27.09	Камерний портрет і парадні портрети.	Вивчити гімн.
5	04.10	Музичні цикли.	Розповісти про балади.
6	11.10	Парний портрет та груповий портрет.	Опрацювати конспект.ТДН.
7	18.10	Гімн у музиці.	Опрацювати стор. 34.ТДН.
8	25.10	Портрет у скульптурі-гімн людині. Узагальнення.	Опрацювати конспект.
9	01.11	ТЕМА 2. ВИСОКЕ МИСТЕЦТВО ДУХОВНОСТІ. Хорові жанри. релігійні жанри в образотворчому мистецтві.	Опрацювати § 11.
10	08.11	Українська хорова музика. Монументальний живопис.	ТДН.Опрацювати стор. 34.
11	15.11	ТЕМА 3. ЛЮДИНА В ДЗЕРКАЛІ ІСТОРІЇ. Опера. Історичний жанр.	Опрацювати § 20
12	22.11	Батальні сцени в музиці. Батальний жанр.	Вивчити батальний жанр.ТДН.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Familie und Freunde. Мої родичі. Це є моя сім'я.Бесіда з ТБ на уроках нім.мови.Правила з ТБ на уроках німецької мови.	<i>Впр. 8 ст. 10</i>
2	05.09	Числівники в датах і назвах року. Коли ти народився?	<i>Впр.14,15 ст.11</i>
3	05.09	Ми всі дуже різні. Зовнішність людини. Відмінювання прикметників	<i>Впр. 7 ст. 13 Провідніяти прикм. groß, neu, klein, warm</i>
4	06.09	Ми всі дуже різні. Зовнішність людини. Відмінювання прикметників	<i>Впр. 7 ст. 13 Провідніяти прикм. groß, neu, klein, warm</i>
5	10.09	Сьогодні і вчора. Виконання вправ	<i>Впр.12 ст. 16</i>
6	12.09	Мої друзі. Риси характеру	<i>Впр. 8 ст.20</i>
7	12.09	Мій кращий друг. Вільний час і друзі	<i>Впр. 14 ст. 21</i>
8	13.09	Повторення теми «Сім'я і друзі»	<i>Впр. 5 ст. 23</i>
9	17.09	Час історій	<i>Опрацювати таблицю ст.26</i>
10	19.09	Проектна робота «Freunde -Lapbook»	<i>Завершити виконання роботи</i>
11	19.09	Захист проектних робіт	<i>Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи</i>
12	20.09	Підсумкова контрольна робота	<i>Повторити вивчену тему</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	24.09	Тут робимо покупки. Різні види магазинів	<i>Впр. 7 ст. 30</i>
14	26.09	Універмаг. Перші та найбільші супермаркети в світі	<i>Впр. 15 ст.33</i>
15	26.09	Універмаг. Перші та найбільші супермаркети в світі	<i>Впр. 15 ст.33</i>
16	27.09	Це добре пасує разом?	<i>Впр. 6 ст.35</i>
17	01.10	Який одяг ти носиш? Комбінування одягу з кольорами	<i>Впр. 15 ст.39</i>
18	03.10	Купувати продукти харчування. Я охоче ходжу за покупками	<i>Впр. 8 ст.42</i>
19	03.10	Скільки це коштує? Гроші	<i>Впр.15 ст.43</i>
20	04.10	Повторення теми «Робити покупки з задоволенням»	<i>Впр.5 ст.46</i>
21	08.10	Час історій	<i>Опрацювати таблицю ст.50</i>
22	10.10	Проектна робота «Einkaufsbummel»	<i>Завершити виконання роботи</i>
23	10.10	Захист проектних робіт	<i>Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи</i>
24	11.10	Підсумкова контрольна робота	<i>Повторити вивчену тему</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
25	15.10	Essen und trinken. Це добре на смак. Що ти їси і п'єш охоче?	<i>Впр. 7 ст. 54</i>
26	17.10	Що ми їмо сьогодні? Робота над листом Луїзи	<i>Впр. 15 ст. 57</i>
27	17.10	Інтернаціональна кухня. Страви з усього світу	<i>Впр. 7 ст. 60</i>
28	18.10	Інтернаціональна кухня. Страви з усього світу	<i>Впр. 7 ст. 60</i>
29	22.10	Українська кухня та українські страви	<i>Впр. 12 ст. 61</i>
30	24.10	Ми ідемо їсти. Заклади харчування	<i>Впр. 5 ст. 63</i>
31	24.10	Меню. Вивчення неозначених займенників	<i>Впр. 12 ст. 66</i>
32	25.10	Повторення теми «Їжа і напої»	<i>Впр. 6 ст. 69</i>
33	29.10	Час історій	<i>Опрацювати таблицю ст. 72</i>
34	31.10	Проектна робота «Ukrainische Spezialitäten»	<i>Завершити виконання роботи</i>
35	31.10	Захист проектних робіт	<i>Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
36	01.11	Підсумкова контрольна робота	<i>Повторити вивчену тему</i>
37	05.11	Sport ist Gesund. Ми займаємось спортом. Види спорту	<i>Впр.8 ст.76</i>
38	07.11	Займатися спортом – це чудово	<i>Впр.15 ст.78</i>
39	07.11	Улюблені види спорту. Зимові та літні види спорту	<i>Впр.7 ст.81</i>
40	08.11	Улюблені види спорту. Зимові та літні види спорту	<i>Впр.7 ст.81</i>
41	12.11	Олімпійські ігри. Робота над листом Яна	<i>Впр. 14 ст.83</i>
42	14.11	Повторення теми «Спорт - це здоров'я »	<i>Напишіть про відомого укр. спортсмена</i>
43	14.11	Повторення теми «Спорт - це здоров'я »	<i>Напишіть про відомого укр. спортсмена</i>
44	15.11	Час історій	<i>Опрацювати таблицю ст.88</i>
45	19.11	Проектна робота «Unser Sportwettbewerb»	<i>Завершити виконання роботи</i>
46	21.11	Захист проектних робіт	<i>Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	10.12	Види діяльності на уроках	<i>Скласти текст про школу впр.12 с.103</i>
58	12.12	Повторення теми «Шкільне життя»	<i>Впр.4 с.105</i>
59	12.12	Час історій	<i>Впр.4 с.106</i>
60	13.12	Проектна робота «Die beste Schule»	<i>Завершити виконання роботи</i>
61	17.12	Проектна робота «Die beste Schule»	<i>Завершити виконання роботи</i>
62	19.12	Захист проектних робіт	<i>Підготуватися до діагностувальної контрольної роботи</i>
63	19.12	Повторення вивченого матеріалу.	<i>Опрацювати таблицю ст.108. Повторити вивчену тему</i>
64	20.12	Діагностувальна робота.	
65	24.12	Контроль аудіювання.	
66	26.12	Контроль читання.	
67	26.12	Контроль письма.	
68	27.12	Контроль говоріння.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
99	08.04	НІМЕЧЧИНА. Німеччина-країна і люди.Робота над листом Луїзи.	Виконати впр.10 с.132.
100	10.04	Німецькі федеральні землі.	Виконати впр.12 с.133.
101	11.04	Ми подорожуємо до Берліна.	Виконати впр.4,5 с.135.
102	15.04	Підрядне речення часу.	Виконати впр.7.с.135.
103	17.04	Берлін- столиця Німеччини.	Вивчити розповідь про Берлін.
104	18.04	Визначні місця Берліну.	Виконати впр.16 с.139.
105	22.04	Повторення теми Німеччина.	Описати німецьке місто.
106	24.04	Час історій.	Опрацювати таблицю с.144.
107	25.04	Проектна робота "Загадки про німецькі міста."	Завершити виконання роботи.
108	29.04	Захист проектних робіт.	Повторити вивчену лексику.
109	01.05	Захист проектних робіт.	Підготуватися до діагностувальної роботи.
110	02.05	Діагностувальна робота.	Повторити вивчену тему.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
111	06.05	УКРАЇНА. Україна - країна в Європі.	Виконати впр. 8 с. 148
112	08.05	Ландшафти України.	Виконати впр. 1, 5 с. 147.
113	09.05	Українські міста.	Виконати впр. 8 с. 148.
114	13.05	Наша столиця. Визначні місця Києва.	Виконати впр. 12 с. 149.
115	15.05	Вивчення нового граматичного матеріалу. Прийменники зі знахідним відмінком.	Написати розповідь про визначні місця Києва.
116	16.05	Тренувальні вправи.	Скласти 6 тестових речень з теми.
117	20.05	Прийменники зі знахідним відмінком.	Виконати впр. 12 с. 153.
118	22.05	Екскурсія по Києву.	Вивчити слова.
119	23.05	Повторення.	Вивчити слова.
120	27.05	Час історій.	Повторити вивчену лексику.
121	29.05	Проектна робота: "Визначні місця нашої місцевості",	Повторити вивчений матеріал.
122	30.05	Проектна робота. Захист.	Вивчити 6 речень.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Пізнаємо світ науки. Інструктаж з БЖД. Що вивчають природничі науки. Об'єкт і предмет природничих наук.	Опрацювати § 1, виконати завдання 5 на стор.8
2	12.09	Як досягти успіху. Взаємозв'язок природничих наук	Опрацювати § 2, виконати завдання 3
3	19.09	Як стати дослідником. Природничі науки, STEM і професії майбутнього. Причинно-наслідкові зв'язки у природі. Екскурсія до хімічної чи біологічної лабораторії, музею науки,	Опрацювати § 3
4	26.09	Узагальнення розділу «Пізнаємо світ науки». Самооцінювання навчальних результатів теми.	Повторити § § 1-3
5	03.10	Пізнаємо явища природи. Що таке рух і спокій. Механічний рух тіл. Відносність руху і спокою. Траєкторія. Прямолінійний і криволінійний рух. Величини, що описують рух. Швидкість.	Опрацювати § 4, виконати завд.4 на стор.37
6	10.10	Як передається тепло. Поняття про передачу тепла у твердих тілах, рідинах і газах. Що відбувається з тілами за нагрівання. Теплове розширення твердих тіл, рідин і газів.	Опрацювати § § 5-6, виконати завдання 3 на стор.30
7	17.10	Що таке електризація. Взаємодія наелектризованих тіл. Як скласти електричне коло. Як ми використовуємо електричний струм. Дії електричного струму. Електроприлади. Правила	Опрацювати § § 7-8, виконати завдання 4 на стор.37
8	24.10	Проектна робота «Світ без електрики: переваги і недоліки»	Опрацювати § 9, виконати завдання 4 на стор.41
9	31.10	Світло й тінь. Природні та штучні джерела світла. Як ми використовуємо світлові явища. Як діє оптична лінза. Як виникає зображення в оці.	Опрацювати § § 10-11, виконати завдання 4 на стор. 52
10	07.11	Що таке звук. Джерела та характеристики звуку. Швидкість звуку. Як ми чуємо. Вплив звуків на організм людини.	Опрацювати § 13, виконати завдання 5 на стор.57
11	14.11	Із чого складається Земля. Речовини навколо тебе. Що таке чисті речовини та суміші.	Опрацювати § § 14-15, виконати завдання 4 на стор.65. ТДН
12	21.11	Яких перетворень зазнають речовини.	Опрацювати § 16, виконати завд.5 на стор.69

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Пізнаємо природу

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	МОДУЛЬ 1. ВТІЛЕННЯ ЗАДУМУ В ГОТОВИЙ ПРОЕКТ ЗА АЛГОРИТМОМ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Інструктаж з техніки безпеки. Поняття про проєктування. Методи проєктування: метод	Скласти план виконання проєкту. ТДН
2	12.09	Об'єкт проєктної діяльності: №1 Підставка під гаряче Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування (види	Знайти моделі - аналоги.
3	19.09	Проєктування моделі виробу. Моделі-аналоги. Графічне зображення виробу.	Зробити графічне зображення
4	26.09	Добір конструкційних матеріалів та інструментів для роботи. Виготовлення основи підставки.	Опрацювати записи в зошиті
5	03.10	Добір візерунка для вишивання. Знайомство з видами підставок та технології, які можна використати для виробу.	опрацювати записи в зошиті
6	10.10	Виготовлення оздоблювальних елементів. Кріплення оздоблювальних елементів до основи.	Підготуватися до виготовлення виробу
7	17.10	Виготовлення оздоблювальних елементів. Кріплення оздоблювальних елементів до основи.	Опрацювати записи в зошиті.
8	24.10	Виготовлення підставки (клеєвим способом). Остаточна обробка виробу. Захист проєкту. Вимоги до готового виробу	Скласти план.
9	31.10	МОДУЛЬ 2. ТВОРЧЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ І СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА Об'єкт проєктної діяльності: №2 Органайзер для канцелярії Основна технологія:	Знайти моделі - аналоги до проєкту.
10	07.11	Розробка ескізного малюнку, моделі-аналоги органайзерів.	Підготувати матеріали та інструменти.
11	14.11	Добір конструкційних матеріалів та інструментів для виготовлення органайзера для канцелярії. ТДН	Опрацювати записи в зошиті та принести матеріали та інструменти.
12	21.11	Виготовлення основи для органайзера.	Працювати над виробом.

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
20	06.02	Технологічний процес виготовлення іграшки.	Знайти вимоги до готового виробу.
21	13.02	Виготовлення органайзера для канцелярії.	Зробити технологічну карту
22	20.02	Оздоблення іграшки (на власний вибір), виконання вишивки на деталях ялинкової прикраси	Знайти види оздоблень.
23	27.02	З'єднання деталей виробу петельним швом, набивання наповнювачем.	Виконати заплановані технологічні операції у визначеній послідовності.
24	06.03	Остаточна обробка виробу. Захист проекту	Скласти план.
25	13.03	МОДУЛЬ 3. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІКИ І МАТЕРІАЛІВ БЕЗ ЗАПОДІЯННЯ ШКОДИ НАВКОЛИШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩУ Об'єкт проектної діяльності: №4 Підсвічник. Основна технологія: Технологія	Зробити графічне зображення.
26	20.03	Добір конструкційних матеріалів та інструментів для створення виробу. Виготовлення основи виробу.	Зробити ескіз виробу
27	03.04	Виготовлення декоративних елементів підсвічника.	Повторити правила організації робочого місця.
28	10.04	Виготовлення підсвічника.	Повторити організацію робочого місця. Дотримання правил безпечної праці при виконанні технологічних операцій.
29	17.04	Кріплення декоративних елементів	Визначити послідовність технологічних операцій виготовлення виробу.
30	24.04	Оздоблення виробу, фарбування та лакування.	Підготуватися до захисту.
31	01.05	Остаточна обробка виробу. Захист проекту.	Скласти план.

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

Технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
11	21.10	ПЧ №1. Є. Гуцало. «У гаї сонце зацвіло».	Виписати дві цитати про українську народну пісню.
12	23.10	РМ №1. Усний твір-роздум "Пісня - душа народу".	Повторити матер. на с.26-34, підгот. до ДР.
13	28.10	Діагностична (контрольна) робота №1. Чарівна мелодія слова. Народні колискові пісні. Пісні літературного походження. Письмовий твір-есе.	Завд. додому 3 або 4 на с.34, підготувати повідомлення про Т.Шевченка.
14	30.10	ТЕМА №3. ЧУТТЯ ГАРМОНІЇ У СЛОВІ Тематичне розмаїття поезії. Тарас Шевченко. «Думка» («Тече вода в синє море»). ТЛ: ліричний герой.	Вивчити напам'ять.
15	04.11	Тарас Шевченко. «Іван Підкова». Козацьке минуле в поемі.	Виразне читання, паспорт твору.
16	06.11	Леся Українка. «Мрії», «Як дитиною, бувало...». Неповторний світ дитинства.	Вивчити вірш напам'ять.
17	11.11	Леся Українка. «Тиша морська». Гармонія людини і природи.	ТДН с. 42-45, виразне читання.
18	13.11	Леся Українка. «Співець».	ТДН Один із віршів Л.Українки вивчити напам'ять.
19	18.11	Станіслав Чернілевський. «Теплота родинного інтиму...». Важливість родинних цінностей.	с. 50-51, читати, аналізувати
20	20.11	Станіслав Чернілевський. «Забула внучка в баби черевички...».	Виразно читати, аналізувати.
21	25.11	Віршована мова. Стопа. Віршовий розмір (ямб, хорей, пірихій) ТЛ: віршові розміри ямб, хорей.	ТДН Підготувати доповідь "Сімейні цінності".

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	17.02	ІЗ ВИДИМОГО ПІЗНАВАЙ НЕВИДИМЕ. Всеволод Нестайко "Тореадори з Васюківки". Захопливий сюжет пригодницької повісті. Мрії і дійсність. Смішне і комічне у творі.	Читати с.96-108, Підготувати для читання і обговорення найсмішніші (на думку учнів) епізоди.
38	19.02	Всеволод Нестайко "Тореадори з Васюківки". Цікаві і романтичні персонажі.	Опрац. с.109-114, переказ цікавих епізодів, характеристика головних героїв.
39	26.02	РМ №3. Усне переказування епізодів повісті з докладним цитуванням авторського тексту.	Намалювати малюнки-ілюстрації до твору.
40	03.03	Діагностична (контрольна) робота. Сприймання усної інформації на слух / аудіювання (тестування, відкриті завдання).	Знати зміст твору "Неймовірні детективи".
41	05.03	ПЧ №4. Всеволод Нестайко. «Неймовірні детективи».	Читати інші твори Всеволода Нестайка.
42	12.03	Ярослав Стельмах "Микозавр з Юрківки, або Химера лісового озера". Захопливий сюжет пригодницької повісті.	Прочитати наступні розділи (VI – IX), виконати завдання на с. 139-140
43	17.03	Ярослав Стельмах. "Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера ". Мрії і дійсність, смішне й комічне в повісті. Цікаві й романтичні персонажі повісті.	С.152, виконати завдання
44	19.03	РМ #4. Написання листа літературному героєві.	Додати більше інформації про себе.
45	02.04	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Захопливий сюжет пригодницької повісті.	с.154-161 опрацювати.
46	07.04	Леся Воронина. «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку № 9». Сюжетні та композиційні особливості повісті. Цікаві й романтичні персонажіповісті. ТЛ: сюжет.	Знати композиційні особливості, складові сюжету 9 187-188).
47	09.04	Діагностична контрольна робота №5. Із видимого пізнавай невидиме. Від смішного до великого. Ззірка Мензатюк. "Ангел Золоте Волосся". Таємничі, веселі й незвичайні події у творі.	Опрацювати с.190-200, читати, переказувати; додатково завдання 2 (с.200)

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ТБ на уроках української мови. КРАСА ТА БАГАТСТВО УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. Українська мова – милозвучна, мелодійна, співуча, дзвінка, барвиста. Багатство української мови.	§ 1, вправа 7
2	03.09	РМ*. Мовлення та спілкування (поглиблення вивченого; практично): види мовленнєвої діяльності, ситуація спілкування. Аудіювання і читання мовчки текстів (практично).	§ 2, вправа 7
3	04.09	РМ. Типи мовлення	с.7, вправа 5
4	05.09	РМ. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування (етикетного характеру, щодо безпеки спілкування та протистояння маніпулятивним	§ 3, вправа 3
5	09.09	Виконання проекту (заздалегідь підготовлені групами виступи-презентації на тему «Українська мова – мова моєї країни» з використанням слайдів, постерів, музичного супроводу, віршів,	§ 5, вправа 7
6	10.09	ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО і пунктуація. Орфографія. Головні та другорядні члени речення.	§ 4, вправа 7 Синтаксис
7	11.09	Однорідні члени речення, звертання, вставні слова.	§ 6, вправа 7
8	12.09	Складне речення. Пряма мова. Діалог.	§ 7, вправа 7
9	16.09	РМ. Стилї мовлення (повторення). Поняття про офіційно-діловий стиль; ділові папери.	§ 10, вправа 3
10	17.09	РМ. Складання оголошення для розміщення на вебсайті (на шкільній дошці оголошень) про очікувану подію (екскурсію, поїздку до музею, відвідання театру та ін.).	§ 11, вправа 4
11	18.09	ТДН Основні орфограми та пунктограми (практично).	§ 9, вправа 7
12	19.09	Навчальний диктант.	Повторити правила
13	23.09	ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ. Групи слів за походженням: власне українські слова та слова іншомовного походження (запозичені). Лексичні помилки (практично).	§ 12, вправа 7
14	24.09	Букви и, і в словах іншомовного походження.	§ 14, вправа 3
15	25.09	Подвоєні букви в словах іншомовного походження.	§ 15, вправа 11

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	26.09	Апостроф у словах іншомовного походження.	с. 29, вправа 7
17	30.09	М'який знак у словах іншомовного походження.	с.29, вправа 5
18	01.10	РМ. Текст, його основні ознаки, особливості будови (повторення). Складний план тексту.	ТДН § 16, вправа 3
19	02.10	Активна та пасивна лексика: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми.	§ 17, вправа 7
20	03.10	Загальновживані слова. Професійні слова й терміни.	§ 18, вправа 7
21	07.10	РМ. Будова елементарного роздуму. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму.	ТДН § 23, вправа 4
22	08.10	Діалектні та просторічні слова. Лексичні помилки (практично).	§ 19, вправа 9
23	09.10	Стилістично забарвлені слова. Лексичні помилки (практично).	§ 20, вправа 10.
24	10.10	РМ. Діагностична (контрольна) робота. Сприймання письмових текстів / читання (тестування, відкриті завдання).	Вправа 4 с. 45
25	14.10	Урок культури мовлення (вживання слів відповідно до їхнього лексичного значення, розрізнення паронімів).	Скласти 4-6 речень з використанням паронімів.
26	15.10	ФРАЗЕОЛОГІЯ Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Фразеологізми в ролі членів речення	§ 24-25, вправа 10
27	16.10	Тренувальні вправи. РМ. Написання твору-роздуму про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень у художньому стилі з використанням фразеологізмів.	ТДН § 26-27, вправа 10
28	17.10	Джерела українських фразеологізмів	§ 26-27, вправа 11
29	21.10	Прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми як різновиди фразеологізмів.	§ 26, вправа 10

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	07.11	Складні слова. Сполучні голосні [о], [е] в складних словах. Складноскорочені слова як різновид складних.	§ 35, вправа 7
41	11.11	Правопис складних слів разом, з дефісом.	ТДН Виконати тестові завдання.
42	12.11	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проекту.	підготувати проект до здачі: кросворди, ребуси лепбук тощо.
43	13.11	Діагностична (контрольна) робота №2. Словотвір. Орфографія (тестування, завдання відкритої форми).	ТДН Повторити § § 29-38
44	14.11	МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ Самостійні та службові частини мови, вигук (оглядово).	ТДН § 37, вправа 7
45	18.11	Іменник як частина мови. Іменники конкретні й абстрактні, загальні і власні, назви істот і неістот. Збірні іменники.	§ 40, вправа 7
46	19.11	Велика буква та лапки у власних назвах.	§ 41, вправа 7
47	20.11	Тренувальні вправи.	Вправа 7, § 42
48	21.11	Діагностична (контрольна) робота. Диктант.	Повторити § § 38-42
49	25.11	Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників.	ТДН § 43, вправа 7
50	26.11	РМ №10. Складання і розігрування діалогів з незмінюваними іменниками: «Виклик таксі» (таксі, метро, ательє, траса), «У зоопарку» (поні, какаду, гризли), «У магазині» (броколі, ескімо,	§ 44, вправа 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
79	05.02	Діагностична (контрольна) робота №5. Відмінювання та правопис іменників (тестування, завдання відкритої форми).	
80	06.02	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо).	Повторити § § 55-59
81	10.02	ПРИКМЕТНИК Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Повні й короткі форми прикметників.	§ 61, вправа 7
82	11.02	Якісні та відносні прикметники.	§ 62, вправа 7
83	12.02	РМ №14. Написання творів-описів з використанням прикметників-епітетів (з обґрунтуванням свого вибору).	Доповнити твір епітетами.
84	13.02	Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення.	§ 63-64, вправа 9
85	17.02	Урок культури мовлення (уживання ступенів порівняння якісних прикметників, плеоназм).	Вправа 10 (с.127)
86	18.02	Відмінювання прикметників. Прикметники твердої м'якої груп.	§ 67, вправа 7
87	19.02	Тренувальні вправи.	Розгадати ребуси, придумати свої.
88	20.02	РМ. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису природи.	§ 65, вправа 4
89	24.02	Творення прикметників; перехід прикметників в іменники (практично). Особливості творення присвійних прикметників.	§ 70, вправа 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
90	25.02	РМ Діагностична (контрольна) робота. Докладний письмовий переказ тексту, що містить опис природи.	Написати есе (відгук-враження про поїздку в Карпати).
91	26.02	Букви е, о, и, і в прикметникових суфіксах -єв- (-єв-), -ов-, -ичн-, -ічн- (-ічн-). Написання прикметників із суфіксами: -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -зьк-,	§ 71, вправа 7
92	27.02	Написання не з прикметниками.	§ 72, вправа 7
93	03.03	Тренувальні вправи.	Вправа 5 (с.133)
94	04.03	РМ №16. Письмовий твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною на матеріалі відомих полотен українських пейзажистів.	Доповнити твори описами (додати художніх засобів).
95	05.03	РМ №17. Аналіз письмового твору. Редагування тексту твору.	Повторити § 61-72
96	06.03	Написання н і нн у прикметниках.	§ 73, вправа 7
97	10.03	Написання складних прикметників разом і з дефісом.	Вправа 7, § 71
98	11.03	Тренувальні вправи.	Вправа 5 (с.147).
99	12.03	Діагностична контрольна робота. Письмовий твір.	Редагувати твір, доповнити його описами.
100	13.03	Урок творчості. Створення постерів, фотоколлажів, малюнків, хмар слів, коміксів, відеороликів, аудіозаписів, виконання інтерактивних вправ про складні випадки написання прикметників.	Проектна робота (згідно до теми уроку).
101	17.03	Написання прізвищ прикметникові форми.	§ 76, вправа 7
102	18.03	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проекту.	Створити хмару слів тощо .
103	19.03	Діагностична контрольна робота #6. Прикметник як частина мови (тестування, завдання відкритої форми).	Повторити відомості з вивченого розділу. Доопрацювати проекти.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
114	15.04	Узгодження кількісних числівники з іменниками.	§ 87, вправа 7
115	16.04	Тренувальні вправи. Використання числівників у текстах різних стилів мовлення.	Вправа 7 (с. 173).
116	17.04	Діагностична (контрольна) робота. Диктант.	Повторити вивчене про числівник, відмінювання числівників.
117	21.04	РМ №20.. Створення інформаційного допису типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат, часу для розміщення в соцмережах.	Написати оголошення або скласти ребуси із числівниками.
118	22.04	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проекту.	Зробити тестові завдання.
119	23.04	Діагностична контрольна робота №7. Числівник як частина мови (тестування, завдання відкритої форми).	Повторити відомості з вивченої теми.
120	24.04	ЗАЙМЕННИК. Займенник як частина мови. Значення морфологічні ознаки, синтаксична роль.	§§93, права 7
121	28.04	РМ№21. Аудіювання і читання мовчки текстів, що містять займенники; з'ясування ролі займенників у цих текстах.	§ 94, вправа 7
122	29.04	Особові та зворотний займенники. Приставлений н у формах особових займенників.	§90, вправа 7
123	30.04	Тренувальні вправи. Уживання займенника ви у ввічливому значення для звертання до однієї людини.	§98, вправа 7
124	01.05	Питальні та відносні займенники.	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Дитяча легка атлетика 1. Інструктаж з безпеки на уроках з легкої атлетики на відкритому майданчику. 2. Правила гігієни і санітарії під час занять фізичними вправами.	https://www.youtube.com/watch?v=InsgLfVYAw&ab_channel=NataSolnce
2	06.09	1. Інструктаж з т/б. Спеціальні вправи легкоатлетів. Комплекс ЗРВ 2. Закріпити техніку бігу на 30 метрів Повторний біг. 3. Навчити т/в метання м/м на дальність. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%
3	06.09	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 3. Спеціальні вправи для метання. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
4	10.09	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Закріплення т/в метання м/м на дальність. 3. Ознайомити з т/в стрибка у довжину з місця. 4. Загально-розвиваючі і	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
5	13.09	1. Інструктаж з т/б Повторення т/в бігу на 60 метрів. 2. Вправи для відновлення дихання 3. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 4. Повторити т/в стрибка в	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B7
6	13.09	1. Інструктаж з т/б 2. Закріпити т/в стрибка в довжину з місця 3. Повторити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток швидкості.	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
7	17.09	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
8	20.09	1. Інструктаж з т/б 2. Удосконалити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 3. Повторити стройові вправи: перешикування в шерензі, колоні, повороти на місці. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
9	20.09	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Бігові та стрибкові вправи. 3. Повторити особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції. 4. ЗРВ	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
10	24.09	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку легкої атлетики. 2. Різновиди ходьби та бігу. 3. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9
11	27.09	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: самоконтроль за станом здоров'я. 2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості 3. Стрибки на скакалці за 1 хвилину. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=J1mtNZYjocg&ab_channel=NataSolnce
12	27.09	1. Інструктаж з т/б ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкісно-силових якостей. 2. Особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції 3. Естафети на швидкість 4.	https://www.youtube.com/watch?v=N3Z11bnm9N4&ab_channel=NataSolnce

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	01.10	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0UA
14	04.10	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfqgheLU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%B0UA
15	04.10	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%99%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B3
16	08.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-IXVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%82%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%822
17	11.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%B0%D0%B3
18	11.10	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=UiIKVRmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
19	15.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg&ab_channel=%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%7%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%9C%D0%81%D0%B8%D0%BC%D0%90%D0%BD%D0%B0%E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%80%D0%B0UA
20	18.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&ab_channel=MykhailoPekora
21	18.10	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IVI&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0UA
22	22.10	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0UA
23	25.10	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IVI&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%B1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0UA
24	25.10	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити т/в ударів середньою та	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&ab_channel=MykhailoPekora
25	29.10	1. Інструктаж з т/б 2. Закріпити т/в стрибка в довжину з місця 3. Повторити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток швидкості.	Біз 100м
26	01.11	1. Закріпити т/в естафетного бігу 8х60 метрів. 2. Рухлива гра на розвиток швидкості. 3. Удосконалити т/в стрибка в довжину з місця. 4. Естафети на швидкість	ЗРВ
27	01.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	Біз 800м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	05.11	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	ТДН Біг 800м
29	08.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Сійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	ТДН ЗРВ
30	08.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	ТДН ЗРВ
31	12.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&ab_channel=NataSolnce
32	15.11	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&ab_channel=NataSolnce
33	15.11	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&ab_channel=NataSolnce
34	19.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
35	22.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів. 2. Закріпити ведення м'яча, т/ в подвійного кроку 3. Навчити т/ в штрафного кидка 4.	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
36	22.11	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи баскетболістів 2. Повторити правила гри, способи ведення м'яча, сійки баскетболістів. 3. Удосконалити т/ в	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=wIXcfNeKAzg&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%83%D1%80%D0%B0UA
37	26.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1%A
38	29.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
39	29.11	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hJlTcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	03.12	Волейбол 1. Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стричкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та перехід	https://www.youtube.com/watch?v=8L1QnbPfUMU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%8C%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
41	06.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стричкові вправи. 3. Повторити основні	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%90
42	06.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	https://www.youtube.com/watch?v=_IJGK0YffGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
43	10.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
44	13.12	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку українського волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 3. Повторити способи пересування гравців ігровим майданчиком. прийом	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
45	13.12	1. Інструктаж з т/б Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). 2. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJGIP4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
46	17.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стричкові вправи. 3. Повторити основні	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=_IJGK0YffGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%D0%A3%D0%9A%D0%90
47	20.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgl&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
48	20.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Повторити правила гри, зони, перехід. 3. Закріпити переміщення в стійці волейболіста з передачами	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
49	24.12	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку українського волейболу. 2. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 3. Повторити способи пересування гравців ігровим майданчиком. прийом	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJGIP4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
50	27.12	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи волейболістів 2. Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Стричкові вправи. 3. Повторити основні	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B8%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%90
51	27.12	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. 2. Закріпити основні правила гри, стійки волейболістів 3. Повторити способи	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%90

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
62	14.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. 2. Повторити правила гри, стійки волейболістів, розташування гравців на майданчику, перехід	https://www.youtube.com/watch?v=WK5N0fb3h48&a_b_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%0%BE
63	14.02	1. Інструктаж з т/б Місце українського волейболу на сучасному етапі розвитку європейського спорту. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання різних способів	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
64	18.02	Баскетбол 1. Правила безпечної поведінки під час вивчення баскетболу. 2. Поняття фізичного розвитку та фізичної підготовленості. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3.	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&a_b_channel=NataSolnce
65	21.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стійки баскетболіста. 3. Повторити правила гри. 4. Навчити способам	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&a_b_channel=NataSolnce
66	21.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити основні правила гри. 3. Повторити способи ведення м'яча. Ловіння та передачі м'яча на	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBac&a_b_channel=NataSolnce
67	25.02	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ із м'ячами 2. Закріпити способи ведення м'яча правою та лівою рукою. Ловіння та передачі м'яча на місці обома руками	https://www.youtube.com/watch?v=H3-ayRxOn3A&a_b_channel=NataSolnce
68	28.02	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку баскетболу, видатні спортсмени - баскетболісти. 2. Комплекс ЗРВ із м'ячами. Спеціальні вправи баскетболістів. 3. Удосконалити	https://www.youtube.com/watch?v=OMsADQmY3Rs&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
69	28.02	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=yUcYBwLKvTY&a_b_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
70	04.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Закріпити т/в кидків у кільце, різновиди та правильне виконання. способи пересувань у нападі та	https://www.youtube.com/watch?v=wLXcfNeKazg&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
71	07.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. 2. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце 3.	https://www.youtube.com/watch?v=kDucdqEtecg&t=157s&a_b_channel=%D0%AE%D1%80%D1%96%D0%88%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B0
72	07.03	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. 2. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного	https://www.youtube.com/watch?v=NBG2In2QVz0&a_b_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8FC%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0
73	11.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=ltJ2Qo4nouU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D1%80%D1A

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
74	14.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. «Човниковий» біг 4 х 5 м. Удосконалити ловіння та передачі м'яча на місці обома руками від грудей, т/в кидків у кільце Повторити правила гри, кидки м'яча з	https://www.youtube.com/watch?v=G-5vL_NIZBM&list=LL&index=4&ab_channel=ValeriGulko
75	14.03	Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим сигналами. Удосконалити кидки м'яча у кільце з подвійного кроку, кидки м'яча в русі	https://www.youtube.com/watch?v=hjITcMnxE5g&list=LL&index=6&ab_channel=%D0%94%D0%BC%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%93%D1%83%D0%B4B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA
76	18.03	Дитяча легка атлетика (12год.) 1. Інструктаж з безпеки на уроках з легкої атлетики на відкритому майданчику. 2. Правила гігієни і санітарії під час занять фізичними	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%
77	21.03	1. Інструктаж з т/б. Спеціальні вправи легкоатлетів. Комплекс ЗРВ 2. Закріпити техніку бігу на 30 метрів Повторний біг. 3. Навчити т/в метання м/м на дальність. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
78	21.03	1. Інструктаж з т/б Повторний біг на 30 метрів. 2. Удосконалення т/в метання м/м на дальність. 3. Спеціальні вправи для метання. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&a_b_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5D%D1%8F
79	01.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Удосконалення техніки виконання метання м/м на дальність. 3. Рухлива гра на розвиток швидкості. 4. ОНН з техніки виконання бігу	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&a_b_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%0%D0%BC%D0%BE%D0%B7
80	04.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Повторення техніки виконання бігу на 60 метрів. 3. Удосконалення техніки виконання метання м/м на дальність. 4. 3. Рухлива гра на	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&a_b_channel=MykhailoPekora
81	04.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Облік по техніці виконання метання м/м на дальність. 3. ОНН з техніки виконання бігу на 60 метрів. 4. Рухлива гра на розвиток	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
82	08.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Удосконалення техніки виконання бігу на 60 метрів. 3. Повторення техніки виконання стрибка в довжину з місця. 4. Рухлива гра	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
83	11.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Закріплення техніки виконання стрибка в довжину з місця 3. Повторення техніки виконання естафетного бігу 8*50 метрів. 4. Рухлива	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&a_b_channel=PhysicalEducationUkraine
84	11.04	1. Інструктаж з т/б. комплекс ЗРВ 2. Закріплення техніки виконання естафетного бігу 8*50 метрів. 3. Рухлива гра на розвиток швидкості. 4. Вдосконалення техніки	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1D%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
85	15.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку легкої атлетики. 2. Різновиди ходьби та бігу. 3. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. 4. Естафети на швидкість	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%0%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
86	18.04	1. Інструктаж з т/б Теоретичні відомості: самоконтроль за станом здоров'я. 2. ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкості 3. Стрибки на скакалці за 1 хвилину. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=J1mtNZYjocg&ab_channel=NataSolnce
87	18.04	1. Інструктаж з т/б ЗРВ і спеціальні вправи для розвитку швидкісносилових якостей. 2. Особливості бігу на короткі, середні і довгі дистанції 3. Естафети на швидкість 4.	https://www.youtube.com/watch?v=N3Z1Ibnm9N4&ab_channel=NataSolnce
88	22.04	1. Інструктаж з т/б 2. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. Комплекс ЗРВ. 3. Закріпити т/в «Човникового» бігу 4х9 м. 4. ОНН Біг 100 м з н/старту	https://www.youtube.com/watch?v=J1mtNZYjocg&ab_channel=NataSolnce
89	25.04	1. Інструктаж з т/б 2. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. Комплекс ЗРВ. 3. Закріпити т/в бігу з н/с 4. ОНН з «Човникового» бігу 4х9 м.	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfRU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
90	25.04	1. Інструктаж з т/б 2. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. Комплекс ЗРВ. 3. Спеціальні вправи легкоатлетів .4. Естафети на розвиток спритності	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
91	29.04	1. Інструктаж з безпеки на уроках з футболу. 2. Теоретичні знання: здійснення самоконтролю. 3. Біг 300 м. без урахування часу.	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPU5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%80%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
92	02.05	Інструктаж з т/б 1. Біг 300 м. з урахуванням часу. 2. Закріплення техніки пересування : об'єднання бігу із стрибками, зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfqgheLU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
93	02.05	Інструктаж з т/б 1. Удосконалення техніки виконання пересування: об'єднання бігу із стрибками, зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторення техніки	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcuic&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%80%D0%B0UA
94	06.05	Інструктаж з т/б 1. Повторення техніки виконання зупинок м'яча в русі і м'яча, який летить. 2. ОНН з т/в ведення мяча 3. Учебна гра в міні-футбол.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-1XVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
95	09.05	Інструктаж з т/б 1. Повторення техніки виконання ударів по м'ячу ногою. 2. Спеціальні вправи футболістів, розвиток спритності 3. Учебна гра у футбол.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%0%B3
96	09.05	Інструктаж з т/б 1. Закріплення техніки виконання ударів по м'ячу ногою. 2. Спеціальні вправи футболістів, розвиток спритності 3. ОНН з т/в ударів по м'ячу 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Ui1KVrmBKs&t=8s&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%8%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7
97	13.05	Інструктаж з т/б 1. Повторення техніки виконання ударів по м'ячу ногою. 2. Спеціальні вправи футболістів, розвиток спритності 3. Учебна гра у футбол.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-1XVQ&ab_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]