

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

4 класу

*Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради*  
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста  
села

*с. Жмійвка*

*Іванківський*

району

*Київська*

області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

# Інформатика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                        | Завдання додому |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | 05.09 | Вступ. Ознайомлення з навчальним комплектом. Повторення правил безпечної поведінки в комп'ютерному класі та на уроках інформатики. Бесіда "Техніка безпеки на уроках Інформатики". |                 |
| 2        | 12.09 | ЦІКАВИЙ СВІТ ІНФОРМАЦІЇ. Як комп'ютер допомагає людині.                                                                                                                            |                 |
| 3        | 19.09 | Як закодувати будь - що на світі ?                                                                                                                                                 |                 |
| 4        | 26.09 | Як поповнювати свої знання.                                                                                                                                                        |                 |
| 5        | 03.10 | Як зрозуміти, що вас обманюють?                                                                                                                                                    |                 |
| 6        | 10.10 | Як легше зрозуміти інформацію?                                                                                                                                                     |                 |
| 7        | 17.10 | Де живуть дані?                                                                                                                                                                    |                 |
| 8        | 24.10 | Малювання чи моделювання?                                                                                                                                                          |                 |
| 9        | 07.11 | Повторюємо вивчене. " ЦІКАВИЙ СВІТ ІНФОРМАЦІЇ".                                                                                                                                    |                 |
| 10       | 14.11 | ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І БЕЗПЕКА В МЕРЕЖІ. Чи може робот замінити людину?                                                                                              |                 |
| 11       | 21.11 | Що керує цифровими пристроям?                                                                                                                                                      |                 |
| 12       | 28.11 | Як бути на "Ти" із цифровими пристроями?                                                                                                                                           |                 |
| 13       | 05.12 | Що потрібно знати про безпеку в мережі?                                                                                                                                            |                 |
| 14       | 12.12 | Чи вмієте ви зберігати таємниці?                                                                                                                                                   |                 |
| 15       | 19.12 | Чи потрібна ввічливість у віртуальному просторі?                                                                                                                                   |                 |

# Інформатика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                         | Завдання додому |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16       | 26.12 | Повторюємо вивчене з теми: "Цифрові пристрої. Відповідальність і безпека в мережі". |                 |
| 17       | 16.01 | ЦИФРОВА ТВОРЧІСТЬ. Чи вміємо ми планувати події?                                    |                 |
| 18       | 23.01 | Як створити програму?                                                               |                 |
| 19       | 30.01 | Що робити, якщо...                                                                  |                 |
| 20       | 06.02 | Що робити, якщо все стало складніше?                                                |                 |
| 21       | 13.02 | Для чого повторюють команди?                                                        |                 |
| 22       | 20.02 | Що змінює змінна?                                                                   |                 |
| 23       | 27.02 | Як спілкуються між собою спрайти?                                                   |                 |
| 24       | 05.03 | Як спрайти рухаються?                                                               |                 |
| 25       | 12.03 | Повторюємо вивчене з теми "Цифрова творчість".                                      |                 |
| 26       | 19.03 | СТВОРЕННЯ ТА ПРЕЗЕНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ. Як створити проєкт?                 |                 |
| 27       | 02.04 | Як виправити свої помилки?                                                          |                 |
| 28       | 09.04 | Деякі ідеї для створення проєктів у SKETCH.                                         |                 |
| 29       | 16.04 | Як створити власну гру?                                                             |                 |
| 30       | 23.04 | Чи можна завжди вигравати?                                                          |                 |

# Інформатика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

Година спілкування

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                               | Завдання додому |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | 05.09 | Техніка безпеки під час освітнього процесу.                                               |                 |
| 2        | 12.09 | Бесіда "Будь уважним на дорозі".                                                          |                 |
| 3        | 19.09 | Бесіда "Безпечна поведінка в умовах воєнного стану".                                      |                 |
| 4        | 26.09 | Презентація про мінну небезпеку.                                                          |                 |
| 5        | 03.10 | Захід до Дня захисників і захисниць України.                                              |                 |
| 6        | 10.10 | Бесіда "Гуманне та відповідальне ставлення до тварин".                                    |                 |
| 7        | 17.10 | Бесіда "Дари осені".                                                                      |                 |
| 8        | 24.10 | Перегляд відео "Безпечний Інтернет".                                                      |                 |
| 9        | 31.10 | Заходи до Дня української мови та писемності.<br>Інструктаж з ТБ на осінніх канікулах.    |                 |
| 10       | 07.11 | Акція "Чистий шкільний дім".                                                              |                 |
| 11       | 14.11 | Перегляд відеопрезентації та створення буклетів до Всесвітнього дня доброти.              |                 |
| 12       | 21.11 | Виховний захід до Дня Гідності та Свободи<br>"Україна - країна нескорених".               |                 |
| 13       | 28.11 | Виховний захід "Незгасима свічка".                                                        |                 |
| 14       | 05.12 | Створення буклетів "Волонтер - це поклик душі".                                           |                 |
| 15       | 12.12 | Виховний захід присвячений Дню Збройних сил України<br>"Захистимо! Вистоймо! Переможемо!" |                 |

Година спілкування

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                     | Завдання додому |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16       | 19.12 | Святкова гра до дня Святого Миколая.                                                                                                                            |                 |
| 17       | 26.12 | Складання пам'ятки "Як поводити себе біля новорічної ялинки". Конкурс новорічних привітань. Бесіда про безпеку під час зимових канікул в період воєнного стану. |                 |
| 18       | 16.01 | Ігри та вправи з БЖД "Вогонь - друг, вогонь - ворог".                                                                                                           |                 |
| 19       | 23.01 | Виховний захід до дня Соборності України.                                                                                                                       |                 |
| 20       | 30.01 | Виховний захід до дня пам'яті Героїв Крут та міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.                                                                          |                 |
| 21       | 06.02 | Виготовлення бюлетню "Ні! Шкідливим звичкам".                                                                                                                   |                 |
| 22       | 13.02 | Інформаційні хвилинки "Як допомогти дитині стати успішною?" (поради).                                                                                           |                 |
| 23       | 20.02 | Вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.                                                                     |                 |
| 24       | 27.02 | Зустріч з медичною сестрою щодо попередження розповсюдження хвороб.                                                                                             |                 |
| 25       | 05.03 | Захід до річниці з дня народження Т.Г.Шевченка.                                                                                                                 |                 |
| 26       | 12.03 | Свято зустрічі птахів.                                                                                                                                          |                 |
| 27       | 19.03 | Проведення бесід з ТБ під час весняних канікул.                                                                                                                 |                 |
| 28       | 02.04 | Вікторина "Харчування одна з головних потреб людини".                                                                                                           |                 |
| 29       | 09.04 | Операція "Довкілля".                                                                                                                                            |                 |
| 30       | 16.04 | Бесіда - гра "Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся ти!".                                                                                           |                 |

Година спілкування

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

# Дизайн і технології

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                               | Завдання додому |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | 06.09 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Пізнаємо Україну".<br>Бесіда "Техніки безпеки на уроках Дизайну та технологій". |                 |
| 2        | 13.09 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Модель гори".                                                                   |                 |
| 3        | 20.09 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Зустрічаємо сусідів".                                                           |                 |
| 4        | 27.09 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Виготовлення ігрового інвентаря".                                               |                 |
| 5        | 04.10 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Рукотворні скам'янілості".                                                      |                 |
| 6        | 11.10 | Інструктаж з БЖД. Аплікація "Соняшник".                                                                   |                 |
| 7        | 18.10 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Виготовлення іграшки з дроту".                                                  |                 |
| 8        | 25.10 | Інструктаж з БЖД. Виготовлення іграшки "Снігова баба".                                                    |                 |
| 9        | 08.11 | Інструктаж з БЖД. Творчий проєкт "Як економити теплову й електричну енергію".                             |                 |
| 10       | 15.11 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Загадковий мешканець Чорного моря".                                             |                 |
| 11       | 22.11 | Інструктаж з БЖД. Дослідницький проєкт "Водойми рідного краю".                                            |                 |
| 12       | 29.11 | Інструктаж з БЖД. Колективне виготовлення лепбука "Таємничий ліс".                                        |                 |
| 13       | 06.12 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Карпатська красуня".                                                            |                 |
| 14       | 13.12 | Інструктаж з БЖД. Виготовлення новорічної іграшки "Різдвяний янгол".                                      |                 |
| 15       | 20.12 | Інструктаж з БЖД. Робота з папером. Витинанка "Новорічна сніжинка".                                       |                 |

# Дизайн і технології

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                             | Завдання додому |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16       | 27.12 | Інструктаж з БЖД. Виставка дитячих робіт.                                               |                 |
| 17       | 17.01 | Інструктаж з БЖД на уроках дизайну і технологій. Проєкт "Виготовлення іграшки з фетру". |                 |
| 18       | 24.01 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Моделювання рослин та тварин із застосуванням Танграма".      |                 |
| 19       | 31.01 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Африканський велетень".                                       |                 |
| 20       | 07.02 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Водяна красуня".                                              | ТДН.            |
| 21       | 14.02 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Пінгвін".                                                     |                 |
| 22       | 21.02 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Сонячна система".                                             |                 |
| 23       | 28.02 | Інструктаж з БЖД. Виготовлення листівки "Квітуча галявина".                             |                 |
| 24       | 06.03 | Інструктаж з БЖД. Виготовлення панно "Зоряна ніч".                                      |                 |
| 25       | 13.03 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Подорож у космос".                                            |                 |
| 26       | 20.03 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Моделювання транспортного засобу".                            |                 |
| 27       | 03.04 | Інструктаж з БЖД. Навчальний проєкт "Чому ліси називають легеньми планети?".            |                 |
| 28       | 10.04 | Інструктаж з БЖД. Виготовлення горщика для вирощування саджанців.                       |                 |
| 29       | 17.04 | Інструктаж з БЖД. Проєкт "Браслет для друга".                                           |                 |
| 30       | 24.04 | Інструктаж з БЖД. Приготування салату "Мікс".                                           |                 |

# Дизайн і технології

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                 | Завдання додому                                                |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | 04.09 | ЧИТАЄМО Й РОЗПОВІДАЄМО ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ. Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Осінні настрої. Ліна Костенко. Вже брами літа | Вивчити напам'ять віри, с.5.                                   |
| 2        | 06.09 | Олександра Савченко. Як читають книжки.                                                                                                     | Виразно читати текст, с.6.                                     |
| 3        | 07.09 | Позакласне читання. Твори про осінь.                                                                                                        | Підготуватися до уроку позакласного читання.                   |
| 4        | 08.09 | Марія Манеру. Читач Максимко. Веселе слово. Василь Марсюк. Диктант.                                                                         |                                                                |
| 5        | 11.09 | Медіавіконце: види і джерела інформації.                                                                                                    | Створити інформаційне поле (за допомогою наліпок та магнітів). |
| 6        | 13.09 | Давид Гуліа. Розум, знання і сила. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?                                                                 | Вивчити віри напам'ять, с.10.                                  |
| 7        | 14.09 | Діагностувальна робота з теми: "Читаємо й розповідаємо про свої захоплення". Аудіювання "Хто розбудив ліс".                                 | Перевіряємо свої досягнення, с.11.                             |
| 8        | 18.09 | ПРАГНЕМО ЗРОЗУМІТИ СВОЇХ ПРЕДКІВ. Вступ до розділу. Як ще не було початку світа... (Українська народна обрядова пісня).                     | Виразно читати українську народну пісню, с.13.                 |
| 9        | 20.09 | Стародавній Єгипет. Створення світу (за єгипетськими міфами). Переповіла Ольга Бондарчук.                                                   | Виразно читати міф, с.20-22.                                   |
| 10       | 21.09 | Позакласне читання. Стародавні міфи.                                                                                                        | ТДН. Підготуватися до уроку позакласного читання.              |
| 11       | 22.09 | Стародавня Греція. Дедал та Ікар (з міфів Давньої Греції). Переповіла Катерина Гловацька.                                                   |                                                                |
| 12       | 25.09 | Слов'янські народи. Ольга Бондарчук. Міфи про створення світу та людей.                                                                     | Читати і переказувати міф, с.20-22                             |
| 13       | 27.09 | Слов'янські народи. Дана й Лада.                                                                                                            | Читати і переказувати міф Дана й Лада, с.23-24.                |
| 14       | 28.09 | Медіавіконце: історія медіа.                                                                                                                | Створити колаж.                                                |
| 15       | 02.10 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Прагнемо зрозуміти своїх предків".                                                                  | Перевіряємо свої досягнення, с.26.                             |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                           | Завдання додому                                                         |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 16       | 04.10 | ЗБАГАЧУЄМОСЯ СКАРБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ. Вступ до розділу. За Софією Грицюю. Наші джерела.                                     | Виразно читати і дати відповіді на запитання до тексту, с.28-29.        |
| 17       | 05.10 | Позакласне читання. Моя улюблена казка.                                                                                               | Підготуватися до уроку позакласного читання.                            |
| 18       | 06.10 | Народні казки. Заяче сало. (Українська народна казка).                                                                                |                                                                         |
| 19       | 09.10 | Народні казки. Дев'ять братів - сіроманців. (Хорватська народна казка).                                                               | Читати і переказувати казку, с.31-33.                                   |
| 20       | 11.10 | Народні казки. Дев'ять братів - сіроманців. (Хорватська народна казка, продовження).                                                  | Читати і переказувати продовження казки, с.33-36.                       |
| 21       | 12.10 | Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця. (Народна байка). Без труда нема плода. (Народна притча). Записала Олена Пчілка.              | Читати тексти на с. 37-38. ...                                          |
| 22       | 16.10 | Народні пісні. Стоїть явір над водою. (Українська народна пісня).                                                                     | Виразно читати вірш, с.39-40.                                           |
| 23       | 18.10 | Народні легенди. Хліб і золото.                                                                                                       | Читати і переказувати легенду, с.41-42.                                 |
| 24       | 19.10 | Урок позакласного читання. "Творчість мого народу".                                                                                   | Підготуватися до уроку позакласного читання.                            |
| 25       | 20.10 | Прислів'я і приказки. Українські народні прислів'я. Прислів'я народів світу.                                                          |                                                                         |
| 26       | 23.10 | Веселе слово. Народні усмішки. Записав Борис Грінченко. Швачка. Син та мати.                                                          | Виразно читати, с.45.                                                   |
| 27       | 25.10 | Медіавіконце: колекція народної творчості.                                                                                            | Відеоекскурсія до музею Івана Гончара.                                  |
| 28       | 26.10 | Діагностувальна робота з теми: "Збагачуємося скарбами усної народної творчості". Усний переказ прочитаного твору. "Комора вітамінів". | Перевіряємо свої досягнення, с. 47.                                     |
| 29       | 06.11 | ЗАХОПЛЮЄМОСЯ СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ. Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки - слов'яни.                                   | Виразно читати твір Олександра Олеся "Наші предки - слов'яни", с.49-51. |
| 30       | 08.11 | Олександр Олесь. Ярослав Мудрий.                                                                                                      | Виразно читати вірш на с.51-53.                                         |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                        | Завдання додому                                                   |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 31       | 09.11 | Урок позакласного читання. Зображення нашого героїчного минулого в книгах сучасності.                                              | <i>Підготуватися до уроку позакласного читання.</i>               |
| 32       | 10.11 | Іван Крип'якевич. Книга за княжих часів.                                                                                           |                                                                   |
| 33       | 13.11 | Медіавіконце: кінофільми.                                                                                                          | <i>Переглянути фільм "Сторожова застава".</i>                     |
| 34       | 15.11 | Олена Герасимова. "Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії" (уривок з книги).                                                    | <i>Виразно читати уривок на с.56-59.</i>                          |
| 35       | 16.11 | Олена Герасимова. "Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії" (уривок з книги, продовження).                                       | <i>Переказувати прочитаний текст.</i>                             |
| 36       | 20.11 | Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова. Алла Коваль. Знайомі незнайомці. Єдність і взаєморозуміння. Олесь Лупій. 22 січня.       | <i>Виразно читати на с.60-63. Вивчити напам'ять вірш с.63.</i>    |
| 37       | 22.11 | Брати Капранови. Незалежність України (уривок з книжки "Мальована історія Незалежної України").                                    | <i>Виразно читати на с.63-66.</i>                                 |
| 38       | 23.11 | Урок позакласного читання. Іван Малкович. Молитва до ангела.                                                                       | <i>Підготуватися до уроку позакласного читання.</i>               |
| 39       | 24.11 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Захоплюємося сторінками історії України".                                                  |                                                                   |
| 40       | 27.11 | РОЗУМІЄМО КРАСУ Й ДОБРО. Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима.                                                                 | <i>ТДН. Виразно читати вірш на с.69.</i>                          |
| 41       | 29.11 | Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці.                                                                                                    | <i>Виразно читати і переказувати текст на с.69-70.</i>            |
| 42       | 30.11 | Валентина Вздольська. Горобине Різдво (Із збірки "Казки різдвяного янгола").                                                       | <i>Продовжити виразно читати і переказувати текст на с.73-76.</i> |
| 43       | 04.12 | Валентина Вздольська. Горобине Різдво (Із збірки "Казки Різдвяного ангела. (Продовження). Галина Кирпа. Мій ангел такий маленький. | <i>Виразно читати на с.73 -77.</i>                                |
| 44       | 06.12 | Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника.                                                                                         | <i>Виразно читати і переказувати текст на с.77-79.</i>            |
| 45       | 07.12 | Урок позакласного читання. Мій улюблений журнал.                                                                                   | <i>Підготуватися до уроку позакласного читання.</i>               |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                         | Завдання додому                                                            |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 46       | 08.12 | Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника.(Продовження).                                                                            |                                                                            |
| 47       | 11.12 | Медіавіконце: електронне листування.                                                                                                | Скласти електронний лист Святому Миколаєві.                                |
| 48       | 13.12 | Веселе слово. Дмитро Білоус. Колядник.                                                                                              | Виразно читати на с.83-84.                                                 |
| 49       | 14.12 | Діагностувальна робота з теми: "Розуміємо красу й добро". Навички читання мовчки, "Чим хата багата" А.Григорук.                     | Повторення вивченого матеріалу.                                            |
| 50       | 18.12 | ПИЩАЄМОСЯ РІДНОЮ КРАЇНОЮ. Вступ до розділу. Володимир Сосюра. Як не любити той край... Ліна Костенко. Усе моє, все зветься Україна. | Виразно читати на с.86-87, вивчити напам'ять вірш "Як не любить той край". |
| 51       | 20.12 | Надія Кир'ян. Євшан. Скільки річок в Україні?                                                                                       | Виразно читати текст та вірш на с.88-90.                                   |
| 52       | 21.12 | Урок позакласного читання. "Україна - моя країна".                                                                                  | Підготуватися до уроку позакласного читання.                               |
| 53       | 22.12 | Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело. Галина Кирпа. Мова моя.                                                               |                                                                            |
| 54       | 25.12 | Медіавіконце: як стати поінформованою людиною?                                                                                      | Вивчити правила про те, як бути поінформованою людиною.                    |
| 55       | 27.12 | Діагностувальна робота з теми: "Пишаємося рідною країною". Навички читання вголос "Пахучий куліш".                                  | Повторення вивченого матеріалу.                                            |
| 56       | 28.12 | Підсумковий урок за I семестр.                                                                                                      |                                                                            |
| 57       | 15.01 | ЗАМИСЛЮЄМОСЯ НАД СТОРІНКАМИ КНИЖОК УКРАЇНСЬКОГО ПИСЬМЕНСТВА. Вступ до розділу Життя і творчість великого Кобзаря.                   | Опрацювання матеріал на с.95 -97.                                          |
| 58       | 17.01 | Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко "Вітер віє - повіває".                                                                      | Вивчити напам'ять вірш "Вітер віє - повіває" на с.98.                      |
| 59       | 18.01 | Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко "Вітер з гаєм розмовляє".                                                                   | Виразно читати вірш "Вітер з гаєм розмовляє" на с.98-99.                   |
| 60       | 22.01 | Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко "Реве та стогне Дніпр широкий".                                                             | Вивчити напам'ять вірш "Реве та стогне Дніпр широкий" на с.99.             |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                   | Завдання додому                                                                                              |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61    | 24.01 | Життя і творчість Івана Франка.                                                                                               | Ознайомитися з біографією Івана Франка, с.101.                                                               |
| 62    | 25.01 | Іван Франко "Дивувалась зима".                                                                                                | Виразно читати вірш "Дивувалась зима" на с.102.                                                              |
| 63    | 26.01 | Урок позакласного читання "Творчість українських письменників".                                                               |                                                                                                              |
| 64    | 29.01 | Вірші - картина природи. Іван Франко "Дрімать села".                                                                          | Вивчити напам'ять вірш "Дрімать села" на с.103.                                                              |
| 65    | 31.01 | Життя і творчість Лесі Українки.                                                                                              | Ознайомитися з біографією Лесі Українки на с.104.                                                            |
| 66    | 01.02 | Стан природи і настрої людини в поезії. Леся Українка "Давня весна".                                                          | Виразно читати вірш "Давня весна" на с.104-105.                                                              |
| 67    | 05.02 | Медіавіконце: вікіпедія і вікіпедисти.                                                                                        | Поміркувати і назвати по три "плюси" й три "мінуси" використання Вікіпедії.                                  |
| 68    | 07.02 | Діагностувальна робота з розділу "Замислюємося над сторінками книжок українського письменства". Аудіювання. "Хто вишні поїв?" | ТДН. Повторення вивченого матеріалу з розділу "Замислюємося над сторінками книжок українського письменства". |
| 69    | 08.02 | Підсумок за розділом "Замислюємося над сторінками книжок українського письменства"                                            | Перевіряємо свої досягнення, с.107.                                                                          |
| 70    | 09.02 | Урок позакласного читання. Мої улюблені твори українських письменників.                                                       |                                                                                                              |
| 71    | 12.02 | ВІДКРИВАЄМО СВІТ ЛІТЕРАТУРНИХ БАЙОК, КАЗОК І П'ЄС. Вступ до розділу. Істотні ознаки байки. Життя і творчість Леоніда Глібова. | Опитувати матеріал на с.108-109.                                                                             |
| 72    | 14.02 | Леонід Глібов. "Зозуля й Півень". Інсценізація байки.                                                                         | Вивчити напам'ять байку Леоніда Глібова "Зозуля й Півень" на с. 110-111.                                     |
| 73    | 15.02 | Літературні казки. Життєвий і творчий шлях Джозефа Редьярда Кіплінга.                                                         | ТДН. Опрацювати матеріал на с.112.                                                                           |
| 74    | 19.02 | Джозеф Кіплінг "Мауглі йде до людей" (I - частина).                                                                           | Читати і переказувати казку "Мауглі йде до людей" на с.113-115.                                              |
| 75    | 21.02 | Джозеф Кіплінг "Мауглі йде до людей" (продовження). Стислий переказ казки.                                                    | Читати і переказувати казку "Мауглі йде до людей" на с.116-118.                                              |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                  | Завдання додому                                                                                        |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76    | 22.02 | Урок позакласного читання. Літературні казки українських письменників.                                       | Підготуватися до уроку позакласного читання.                                                           |
| 77    | 23.02 | Сучасна казка. Казка "Лисичка - комерсантка". Галина Гузовська - Корицька. (I — частина).                    |                                                                                                        |
| 78    | 26.02 | Казка "Лисичка — комерсантка". Галина Гузовська — Корицька (продовження).                                    | Читати і переказувати казку "Лисичка - комерсантка" на с.122-125.                                      |
| 79    | 28.02 | Особливості п'єси—казки як жанру. Будова п'єси. Світлана Коношук "Обережно, Незнайомець!" (I частина).       | Ознайомитися з особливостями п'єси - казки. Прочитати першу дію п'єси - казки "Обережно, Незнайомець!" |
| 80    | 29.02 | Вибіркова інсценізація п'єси – казки. Світлана Коношук "Обережно, Незнайомець!" (продовження).               | Прочитати другу дію п'єси - казки "Обережно, Незнайомець!"                                             |
| 81    | 04.03 | Вибіркова інсценізація п'єси – казки. Світлана Коношук "Обережно, Незнайомець!" (продовження).               | Прочитати третю дію п'єси - казки "Обережно, Незнайомець!"                                             |
| 82    | 06.03 | Медіавіконце: буктрейлер.                                                                                    | Подивитися буктрейлер, присвячений казці "Мауглі".                                                     |
| 83    | 07.03 | Урок позакласного читання. Сучасні байки.                                                                    | Підготуватися до уроку позакласного читання.                                                           |
| 84    | 08.03 | Підсумок за розділом "Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс".                                    |                                                                                                        |
| 85    | 11.03 | Діагностувальна робота : читання мовчки.                                                                     | Повторення вивченого матеріалу з розділу "Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс".          |
| 86    | 13.03 | Узагальнення та систематизація знань учнів за розділом: "Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс". | Перевіряємо свої досягнення, с.136.                                                                    |
| 87    | 14.03 | ЧУЄМО ВЕСНЯНІ ПЕРЕДЗВОНИ. Вступ до теми. Вадим Скомаровський "З чого починається весна".                     | Виразно читати вірш "З чого починається весна", на с.138.                                              |
| 88    | 18.03 | Акровірш. Леонід Глібов "Хто вона?". Анатолій Камінчук "Лічилка".                                            | Виразно читати акровірш "Хто вона?" на с.138. Вивчити напам'ять "Лічилку" на с.139.                    |
| 89    | 20.03 | Звуки грому. Микола Вінграновський "Грім".                                                                   | Виразно читати вірш "Грім" на с.139-140.                                                               |
| 90    | 21.03 | Урок позакласного читання. Подих весни в сучасній поезії.                                                    | Підготуватися до уроку позакласного читання.                                                           |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                      | Завдання додому                                                                 |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 91       | 22.03 | Змалювання дощу словами. Андрій Малишко "Дощик".                                                 |                                                                                 |
| 92       | 01.04 | День матері. Дмитро Павличко "Мати".                                                             | Виразно читати вірш на с.141-142.                                               |
| 93       | 03.04 | Вічний зв'язок. Федір Петрів "Що починається з малого".                                          | Виразно читати вірш на с.142.                                                   |
| 94       | 04.04 | Медіавіконце: як відзначати Всесвітній день поезії.                                              | Скласти розповідь про свої улюблені поезії.                                     |
| 95       | 08.04 | Підсумок за розділом "Чуємо весняні передзвони". Узагальнення та систематизація знань учнів.     | Перевіряємо свої досягнення с.144.                                              |
| 96       | 10.04 | Діагностувальна робота.                                                                          | Повторення вивченого матеріалу з розділу "Чуємо весняні передзвони".            |
| 97       | 11.04 | Урок позакласного читання. Робота з дитячою книжкою.                                             | Підготуватися до уроку позакласного читання.                                    |
| 98       | 12.04 | ФАНТАЗУЄМО, ТВОРИМО І МРІЄМО. Вступ до розділу. Завжди новинка між нами. Степан Пушик "Новинка". |                                                                                 |
| 99       | 15.04 | Повір у себе. Леся Мовчун "Арфа для павучка".                                                    | Виразно читати і переказувати твір Лесі Мовчун "Арфа для павучка" на с.149-150. |
| 100      | 17.04 | Леся Мовчун "Арфа для павучка" (продовження).                                                    | Виразно читати і переказувати твір Лесі Мовчун "Арфа для павучка" на с.151-152. |
| 101      | 18.04 | Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян "Жар - пташка".                                          | Виразно читати вірш "Жар-пташка" на с.152-153.                                  |
| 102      | 22.04 | Медіавіконце: мініпроект "Наша випускна стіннівка".                                              | Придумати ескіз випускної стіннівки.                                            |
| 103      | 24.04 | Перевіряю свої досягнення за темою "Фантазуємо, творимо і мріємо".                               | Перевіряємо свої досягнення с.156.                                              |
| 104      | 25.04 | Урок позакласного читання. Твори сучасних письменників-фантастів.                                | Підготуватися до уроку позакласного читання.                                    |
| 105      | 26.04 | Діагностувальна робота з теми "Фантазуємо, творимо і мріємо". Читання вголос.                    |                                                                                 |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                 | Завдання додому                                                          |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 106      | 29.04 | Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів. | Повторення вивченого матеріалу з розділу "Фантазуємо, творимо і мріємо". |
| 107      | 01.05 | Бібліотечний урок "Подаруй книзі нове життя".                               | Скласти розповідь про те, як потрібно обайливо ставитися до книг.        |
| 108      | 02.05 | Перегляд улюблених мультфільмів.                                            | Намалювати свій улюблений персонаж з мультфільму.                        |
| 109      | 06.05 | Літературні посиденьки. Читання улюблених віршів.                           | Підготуватися до виразного читання улюбленого вірша.                     |
| 110      | 08.05 | Бібліотечний урок "Щоденник читача".                                        | Закріпити навичку ведення щоденника читача.                              |
| 111      | 09.05 | Перегляд дитячих телепередач.                                               | Скласти розповідь про свою улюблену дитячу телепередачу.                 |
| 112      | 10.05 | Урок позакласного читання. Мої улюблені книжки.                             |                                                                          |
| 113      | 13.05 | Театральна постановка казки "Ріпка" на новий лад.                           | Скласти свій сценарій до казки "Ріпка" на новий лад.                     |
| 114      | 15.05 | Бібліотечний урок "Науково - популярна література для молодших школярів".   | Підготувати науково-художні оповідання.                                  |
| 115      | 16.05 | Вікторина: "У світі казки чарівної".                                        | Намалювати ілюстрацію до своєї улюбленої казки.                          |
| 116      | 20.05 | Читаю для себе.                                                             | Вчитися самостійно аналізувати прочитане.                                |
| 117      | 22.05 | Читаю для друга.                                                            | Вчитися зіставляти зміст прочитаного з малюнками до твору.               |
| 118      | 23.05 | Читаю для себе.                                                             |                                                                          |
| 119      | 24.05 | Урок позакласного читання. Бібліотека - як частина планів на літо.          |                                                                          |
| 120      | 27.05 | Читаю для друга.                                                            |                                                                          |

## Літературне читання

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                              | Завдання додому                      |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | 01.09 | УЗАГАЛЬНЮЄМО ТА СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ В 3 КЛАСІ Повторюємо нумерацію чисел у межах 1000. Бесіда "Техніка безпеки на уроках Математики". |                                      |
| 2        | 04.09 | Узагальнюємо знання про арифметичні дії з числами.                                                                                       | Виконати завдання □ 5, с.7.          |
| 3        | 05.09 | Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни компоненту.                                                                 | Розв'язати задачу □ 6, с.9           |
| 4        | 06.09 | Узагальнюємо прийоми додавання і віднімання в межах 1000.                                                                                | Розв'язати задачу □ 7, с.11          |
| 5        | 07.09 | Додаємо і віднімаємо числа різними способами.                                                                                            | Виконати завдання □ 5 с.12.          |
| 6        | 08.09 | Узагальнюємо прийоми усного множення і ділення в межах 1000.                                                                             |                                      |
| 7        | 11.09 | Множимо і ділимо числа різними способами.                                                                                                | Виконати завдання □ 3 с.15.          |
| 8        | 12.09 | Досліджуємо задачі.                                                                                                                      | Розв'язати задачу □ 4 с.17.          |
| 9        | 13.09 | Досліджуємо ділення з остачею.                                                                                                           | Виконати завдання □ 8, с.19.         |
| 10       | 14.09 | Досліджуємо задачі.                                                                                                                      | Розв'язати задачу □ 4, с.20          |
| 11       | 15.09 | Узагальнюємо знання про математичні вирази.                                                                                              |                                      |
| 12       | 18.09 | Узагальнюємо знання про рівняння і нерівності.                                                                                           | Виконати завдання □ 4, с.22.         |
| 13       | 19.09 | Досліджуємо рівняння і нерівності зі змінною.                                                                                            | Виконати завдання □ 3, с.23.         |
| 14       | 20.09 | Узагальнюємо знання про частини цілого.                                                                                                  | Виконати завдання □ 4, с.24.         |
| 15       | 21.09 | Досліджуємо задачі.                                                                                                                      | ТДН. Розв'язати рівняння □ 4, с. 25. |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                      | Завдання додому                       |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 16       | 22.09 | Перевіряємо свої досягнення.                                                                     |                                       |
| 17       | 25.09 | Тематична діагностувальна робота □ 1, з теми "Узагальнюємо та систематизуємо вивчене в 3 класі." | Підготуватися до навчального проєкту. |
| 18       | 26.09 | Навчальний проєкт "Математика в побуті".                                                         | Провести математичне дослідження.     |
| 19       | 27.09 | ВИВЧАЄМО ПИСЬМОВІ ПРИЙОМИ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ Повторюємо арифметичні дії множення і ділення.      | Розв'язати рівняння □ 5, с. 28.       |
| 20       | 28.09 | Знайомимось із письмовим прийомом множення.                                                      | Виконати завдання □ 6, с. 30.         |
| 21       | 29.09 | Вивчаємо письмове множення на одноцифрове число.                                                 |                                       |
| 22       | 02.10 | Знайомимось зі способом відношень у розв'язуванні задач на знаходження четвертого пропорційного. | Виконати завдання □ 6, с. 34.         |
| 23       | 03.10 | Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного способом відношень.                   | Розв'язати задачу □ 3, с. 35.         |
| 24       | 04.10 | Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного двома способами.                      | Виконати завдання □ 4, с. 38.         |
| 25       | 05.10 | Знайомимось із письмовим діленням на одноцифрове число.                                          | Розв'язати задачу □ 7, с. 40.         |
| 26       | 06.10 | Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.                                                 |                                       |
| 27       | 09.10 | Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.                                                 | Виконати завдання □ 8, с. 44.         |
| 28       | 10.10 | Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.                                                 | Виконати завдання □ 8, с. 46.         |
| 29       | 11.10 | Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.                                                 | Виконати завдання □ 5, □ 9, с. 48.    |
| 30       | 12.10 | Знайомимось з алгоритмом письмового ділення.                                                     | Розв'язати рівняння □ 6, с. 50.       |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                               | Завдання додому                                                                        |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 31       | 13.10 | Знайомимось із письмовим множенням і діленням на кругле число.                                                            |                                                                                        |
| 32       | 16.10 | Виконуємо письмові множення і ділення на кругле число.                                                                    | Виконати □4, с.53.                                                                     |
| 33       | 17.10 | Знайомимось із письмовим множенням на двоцифрове число.                                                                   | Виконати □5, с.55.                                                                     |
| 34       | 18.10 | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного; на подвійне зведення до одиниці.                              | Виконати □3(3), □5, с.56.                                                              |
| 35       | 19.10 | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.                                                                       | Виконати □4(3-4), □5(3-4) с.58.                                                        |
| 36       | 20.10 | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.                                                                       |                                                                                        |
| 37       | 23.10 | Досліджуємо задачі.                                                                                                       | Виконати □3(3-4), с.61.                                                                |
| 38       | 24.10 | Знайомимось із письмовим діленням на двоцифрове число.                                                                    | Виконати □4(5-8), □6, с.62-63.                                                         |
| 39       | 25.10 | Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число.                                                                           | Розв'язати рівняння □8 (3), с.65.                                                      |
| 40       | 26.10 | Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число.                                                                           | Виконати □1(3-4), с.66.                                                                |
| 41       | 27.10 | Досліджуємо задачі.                                                                                                       |                                                                                        |
| 42       | 06.11 | Ділимо на двоцифрове число.                                                                                               | Виконати завдання □3(4), с.68, розв'язати задачу □3(3), виконати завдання □5(4), с.69. |
| 43       | 07.11 | Задачі з буквеними даними.                                                                                                | Розв'язати задачу □3(2), с.70.                                                         |
| 44       | 08.11 | Виконуємо ділення з остачею.                                                                                              | Виконати завдання □3(7-8), с.71.                                                       |
| 45       | 09.11 | Перевіряємо свої досягнення. Тематична діагностувальна робота □2, з теми: "Вивчаємо письмові прийоми множення і ділення". | Підготуватися до навчального проєкту.                                                  |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                               | Завдання додому                                             |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 46       | 10.11 | Навчальний проєкт "Математичні рекорди в царстві рослин".                                 |                                                             |
| 47       | 13.11 | ВИВЧАЄМО НУМЕРАЦІЮ БАГАТОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ. Узагальнюємо знання нумерації трицифрових чисел. | Виконати завдання □3(5-8), розв'язати рівняння □4(4), с.74. |
| 48       | 14.11 | Лічимо тисячами.                                                                          | Виконати завдання □3, с.76.                                 |
| 49       | 15.11 | Лічимо в межах багатоцифрових чисел.                                                      | Виконати завдання □7, с.78.                                 |
| 50       | 16.11 | Розв'язуємо задачі.                                                                       | Розв'язати задачу □2(2), виконати завдання □3(5-8), с.79.   |
| 51       | 17.11 | Читаємо і записуємо багатоцифрові числа.                                                  |                                                             |
| 52       | 20.11 | Утворюємо багатоцифрові числа різними способами.                                          | Виконати завдання □10, □12, с.83.                           |
| 53       | 21.11 | Розв'язуємо задачі.                                                                       | Виконати завдання □5, с.84.                                 |
| 54       | 22.11 | Порівнюємо багатоцифрові числа.                                                           | Виконати □7(5-8), □8(4-6), с.86.                            |
| 55       | 23.11 | Додаємо і віднімаємо на основі розрядного складу числа.                                   | Виконати завдання □10, □11, с.88.                           |
| 56       | 24.11 | Додаємо і віднімаємо на основі нумерації багатоцифрових чисел.                            |                                                             |
| 57       | 27.11 | Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду.                                    | ТДН. Виконати □5(4-6), с.91.                                |
| 58       | 28.11 | Виконуємо арифметичні дії з круглими числами.                                             | Виконати □6(7-12), □7(9-13), □8(7-9), с.92-93.              |
| 59       | 29.11 | Досліджуємо задачі на спільну роботу.                                                     | Виконати завдання □2(13-18), с.95.                          |
| 60       | 30.11 | Досліджуємо задачі на спільну роботу.                                                     | Виконати завдання □3(15-21), □4, с.97.                      |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                               | Завдання додому                                    |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 61       | 01.12 | Виконуємо дії з іменованими числами.                                                                      |                                                    |
| 62       | 04.12 | Множимо і ділимо круглі числа.                                                                            | Виконати □5, □6, с.99.                             |
| 63       | 05.12 | Перевіряємо свої досягнення.                                                                              | Виконати □6, с.100.                                |
| 64       | 06.12 | Тематична діагностувальна робота □3, з теми: "Вивчаємо нумерацію багатоцифрових чисел".                   | Підготуватися до навчального проєкту.              |
| 65       | 07.12 | Навчальний проєкт "Вік пам'яток твого краю".                                                              | Вчитися презентувати проєкт.                       |
| 66       | 08.12 | ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО БАГАТОЦИФРОВІ ЧИСЛА. Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання і віднімання. |                                                    |
| 67       | 11.12 | Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа.                                                                 | Виконати □3(5-8), с.103.                           |
| 68       | 12.12 | Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа письмово.                                                        | Виконати □10, с.105.                               |
| 69       | 13.12 | Розв'язуємо задачі на знаходження трьох чисел за трьома сумами.                                           | Виконати □4(1-2), □6(4-6), □7(5-8), с.107.         |
| 70       | 14.12 | Додаємо і віднімаємо іменовані числа.                                                                     | Виконати □2(4-6), □3(3-4), □6(4-6), с. 108-109.    |
| 71       | 15.12 | Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа.                                                                 | ТДН.                                               |
| 72       | 18.12 | Розв'язуємо задачі.                                                                                       | Розв'язати задачу □5, рівняння □10, с.113.         |
| 73       | 19.12 | Повторюємо взаємопов'язані величини.                                                                      | Розв'язати рівняння □6, с.114.                     |
| 74       | 20.12 | Знайомимось зі швидкістю руху.                                                                            | Виконати завдання □5, розв'язати задачу □6, с.116. |
| 75       | 21.12 | Знайомимось із правилами знаходження подоланого шляху; часу; руху.                                        | Виконати □7(3-4), □8, с.118.                       |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                     | Завдання додому                                                                                 |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76       | 22.12 | Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.                               |                                                                                                 |
| 77       | 25.12 | Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.                               | Виконати завдання □8, □9, с.122.                                                                |
| 78       | 26.12 | Розв'язуємо складені задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху.                                       | Розв'язати задачу □2, с.123.                                                                    |
| 79       | 27.12 | Розв'язуємо складені задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.                             | Розв'язати задачу □3, с.124.                                                                    |
| 80       | 28.12 | Діагностувальна робота □4, з теми: "Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа".                                  | Розв'язати □4, с.125.                                                                           |
| 81       | 29.12 | Перевіряємо свої досягнення. Підсумковий урок за семестр.                                                       |                                                                                                 |
| 82       | 15.01 | Повторюємо вивчений матеріал за семестр.                                                                        | Виконати завдання на картках.                                                                   |
| 83       | 16.01 | Навчальний проєкт "Як математика допомагає відрізнати фейки".                                                   | Вчитися відрізняти фейки за допомогою математичних способів: статистики, ймовірності та логіки. |
| 84       | 17.01 | Вивчаємо геометричні фігури на площині.                                                                         | Виконати завдання на картках.                                                                   |
| 85       | 18.01 | Вивчаємо геометричні фігури на площині.                                                                         | Виконати завдання на картках.                                                                   |
| 86       | 19.01 | Вивчаємо геометричні фігури в просторі.                                                                         |                                                                                                 |
| 87       | 22.01 | Вивчаємо геометричні фігури в просторі.                                                                         | Виконати завдання на картках.                                                                   |
| 88       | 23.01 | МНОЖИМО І ДЛИМО БАГАТОЦИФРОВЕ ЧИСЛО НА ОДНОЦИФРОВЕ. Узагальнюємо знання про арифметичні дії множення і ділення. | Виконати завдання на картках.                                                                   |
| 89       | 24.01 | Множимо багатоцифрове число на одноцифрове письмово.                                                            | Виконати завдання на картках.                                                                   |
| 90       | 25.01 | Ділимо багатоцифрове число на одноцифрове, використовуючи письмовий прийом.                                     | Виконати □6 на с.5.                                                                             |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                           | Завдання додому                                                        |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 91       | 26.01 | Ділимо багатоцифрове число на одноцифрове, використовуючи письмовий прийом.           |                                                                        |
| 92       | 29.01 | Розв'язуємо задачі на знаходження однакової величини за двома сумами.                 | Виконати □4(7-12), □5(3-4) на с.7.                                     |
| 93       | 30.01 | Знайомимось із задачами на пропорційне ділення.                                       | Виконати □2 на с.9.                                                    |
| 94       | 31.01 | Досліджуємо задачі на пропорційне ділення.                                            | Виконати □5(7-8) на с.11.                                              |
| 95       | 01.02 | Множимо кругле число на одноцифрове.                                                  | Виконати □3(5-8) на с. 12, □8(4-6) на с.13.                            |
| 96       | 02.02 | Досліджуємо задачі на пропорційне ділення.                                            |                                                                        |
| 97       | 05.02 | Розв'язуємо задачі на пропорційне ділення.                                            | Виконати □4(3), □5(3-4).                                               |
| 98       | 06.02 | Узагальнюємо задачі на знаходження четвертого пропорційного ; на пропорційне ділення. | Виконати □3(5-8) на с.18.                                              |
| 99       | 07.02 | Розв'язуємо задачі на знаходження однакової величини за двома різницями.              | ТДН. Виконати □7 на с.20.                                              |
| 100      | 08.02 | Розв'язуємо задачі.                                                                   | Виконати □10 на с.22.                                                  |
| 101      | 09.02 | Знайомимось із задачами на знаходження невідомих за двома різницями.                  |                                                                        |
| 102      | 12.02 | Досліджуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями.                       | Розв'язати задачу □2 на с.26.                                          |
| 103      | 13.02 | Розв'язуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями.                       | Розв'язати задачу □3 на с.27.                                          |
| 104      | 14.02 | Множимо і ділимо іменовані числа.                                                     | Виконати □2(7-12) на с.30.                                             |
| 105      | 15.02 | Ділимо з остачею.                                                                     | ТДН. Виконати □3(5-8), □4(3-4) на с. 31, розв'язати задачу □6 на с.32. |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                             | Завдання додому                                    |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 106      | 16.02 | Досліджуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями.                                                                         |                                                    |
| 107      | 19.02 | Узагальнюємо задачі на пропорційне ділення; на знаходження невідомих за двома різницями.                                                | Розв'язати задачу □2(2) на с.36.                   |
| 108      | 20.02 | Узагальнюємо задачі, які містять однакову величину.                                                                                     | Розв'язати задачу □2 на с.38.                      |
| 109      | 21.02 | Повторюємо вивчене.                                                                                                                     | Виконати □4(5-8) на с.39.                          |
| 110      | 22.02 | Перевіряємо свої досягнення.                                                                                                            | Виконати □3 на с.40.                               |
| 111      | 23.02 | Тематична діагностувальна робота □5.                                                                                                    |                                                    |
| 112      | 26.02 | Навчальний проєкт "Цікаві способи обчислень".                                                                                           | Підготуватися до навчального проєкту.              |
| 113      | 27.02 | ВИВЧАЄМО ПИСЬМОВІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НА ДВОЦИФРОВЕ ТА ТРИЦИФРОВЕ ЧИСЛА. Повторюємо множення і ділення трицифрового числа на двоцифрове. | Виконати □4(5-6), □6(3-4) на с.42.                 |
| 114      | 28.02 | Множимо і ділимо багатоцифрове число на розрядне число.                                                                                 | Розв'язати задачу □7, виконати □9(9-12) на с.44.   |
| 115      | 29.02 | Множимо багатоцифрове число на двоцифрове і трицифрового, використовуючи письмовий прийом.                                              | Виконати □7(3-4), розв'язати задачу □8(2) на с.46. |
| 116      | 01.03 | Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове, використовуючи письмовий прийом.                                                              |                                                    |
| 117      | 04.03 | Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове і трицифрове, використовуючи письмовий прийом.                                                 | Виконати □4(3-4) на с.49.                          |
| 118      | 05.03 | Ділимо числа, які закінчуються нулями.                                                                                                  | Виконати □3(7-9) на с.50.                          |
| 119      | 06.03 | Спостерігаємо за одночасним рухом двох тіл у різних напрямках.                                                                          | Розв'язати задачу □1(2) на с.51.                   |
| 120      | 07.03 | Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове.                                                                                               | Виконати □5(5-6) на с.52.                          |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                      | Завдання додому                                                              |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 121      | 08.03 | Спостерігаємо за одночасним рухом двох тіл у різних напрямках.                                   |                                                                              |
| 122      | 11.03 | Знайомимось із задачами на одночасний рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо відстань.       | Виконати □3(5-8), розв'язати задачу □4 на с.55.                              |
| 123      | 12.03 | Знайомимось із задачами на одночасний рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо швидкість руху. | Розв'язати задачу □3, виконати □4(7-9) на с.57.                              |
| 124      | 13.03 | Розв'язуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках : знаходимо відстань двома способами.      | Розв'язати задачу □2, виконати □3(5-6) на с.59.                              |
| 125      | 14.03 | Розв'язуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо швидкість руху двома способами. | Розв'язати задачу □2 на с.60.                                                |
| 126      | 15.03 | Знайомимось із задачами на рух двох тіл у різних напрямках : знаходимо час руху.                 |                                                                              |
| 127      | 18.03 | Зіставляємо задачі на рух і на спільну роботу.                                                   | Виконати □4(5-6) на с.63, розв'язати задачу □6(2), виконати □7(3-4) на с.64. |
| 128      | 19.03 | Множимо і ділимо іменовані числа.                                                                | Виконати □5, □6 на с.66.                                                     |
| 129      | 20.03 | Виконуємо ділення з остачею.                                                                     | Виконати □2(5-6) на с.67.                                                    |
| 130      | 21.03 | Узагальнюємо задачі на процеси.                                                                  | Розв'язати задачі □6, □7 на с.70.                                            |
| 131      | 22.03 | Розв'язуємо задачі на процеси.                                                                   |                                                                              |
| 132      | 01.04 | Досліджуємо задачі на процеси.                                                                   | Виконати □4(3-4) на с.72.                                                    |
| 133      | 02.04 | Повторюємо вивчене.                                                                              | Розв'язати задачу □2(2) на с.73.                                             |
| 134      | 03.04 | Перевіряємо свої досягнення.                                                                     | Розв'язати задачу □4(2) на с.75.                                             |
| 135      | 04.04 | Тематична діагностувальна робота □6.                                                             | Виконати завдання на картках.                                                |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                          | Завдання додому                                        |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 136      | 05.04 | Навчальний проект "Книга математичних рекордів".                                                                     |                                                        |
| 137      | 08.04 | ЗНАХОДИМО ПЛОЩІ ФІГУР. ВИВЧАЄМО ДРОБИ. Узагальнюємо знання про геометричні фігури на площині.                        | Розв'язати задачу □5, виконати □8 на с.78.             |
| 138      | 09.04 | Ознайомлюємось із площею фігури.                                                                                     | Розв'язати задачу □6(2), виконати □7 на с.80.          |
| 139      | 10.04 | Дізнаємось про одиницю вимірювання площі - 1см <sup>2</sup> .                                                        | Виконати □3 на с.82.                                   |
| 140      | 11.04 | Дізнаємось про формулу площі прямокутника.                                                                           | Вик□8 на с.84.                                         |
| 141      | 12.04 | Розв'язуємо задачі на знаходження площі прямокутника й обернені до них задачі.                                       |                                                        |
| 142      | 15.04 | Дізнаємось про одиниці вимірювання площі: 1мм <sup>2</sup> , 1дм <sup>2</sup> , 1м <sup>2</sup> , 1км <sup>2</sup> . | Розв'язати задачу □5, виконати завдання □7 на с.88.    |
| 143      | 16.04 | Дізнаємось про одиниці вимірювання площі: 1а, 1га.                                                                   | Розв'язати задачу □5, виконати завдання □6 на с.90.    |
| 144      | 17.04 | Узагальнюємо знання про частини цілого.                                                                              | Розв'язати задачу □6(2), виконати завдання □7 на с.92. |
| 145      | 18.04 | Ознайомлюємось із поняттям дробу.                                                                                    | Виконати завдання □9(3-4) на с.94.                     |
| 146      | 19.04 | Вивчаємо дроби.                                                                                                      |                                                        |
| 147      | 22.04 | Порівнюємо дроби.                                                                                                    | Виконати завдання □8 на с.98.                          |
| 148      | 23.04 | Порівнюємо дроби.                                                                                                    | Виконати завдання □5 на с.99.                          |
| 149      | 24.04 | Розв'язуємо задачі.                                                                                                  | Виконати завдання □5 на с.100.                         |
| 150      | 25.04 | Знаходимо дріб від числа.                                                                                            | Виконати завдання □4(5-6) на с.102.                    |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                  | Завдання додому                                                    |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 151   | 26.04 | Розв'язуємо задачі на знаходження дробу від числа.                                                           |                                                                    |
| 152   | 29.04 | Знаходимо число за величиною його дробу.                                                                     | Виконати завдання □4(3-4) на с.106.                                |
| 153   | 30.04 | Розв'язуємо задачі на знаходження числа за величиною його дробу.                                             | Виконати завдання □2(4-6) на с.107, розв'язати задачу □7 на с.108. |
| 154   | 01.05 | Розв'язуємо складені задачі на знаходження дробу від числа.                                                  | Розв'язати задачу □6 на с.110.                                     |
| 155   | 02.05 | Розв'язуємо складені задачі на знаходження дробу від числа.                                                  | Виконати завдання □2(2) на с.111.                                  |
| 156   | 03.05 | Розв'язуємо складені задачі на знаходження числа за величиною його дробу.                                    |                                                                    |
| 157   | 06.05 | Розв'язуємо задачі.                                                                                          | Виконати завдання □2(5-6) на с.113.                                |
| 158   | 07.05 | Розв'язуємо задачі.                                                                                          | Розв'язати задачу □3 на с.114.                                     |
| 159   | 08.05 | Розв'язуємо задачі.                                                                                          | Розв'язати задачу □2 на с.115, виконати завдання □4(3-4) на с.116. |
| 160   | 09.05 | Перевіряємо свої досягнення.                                                                                 | Розв'язати задачу □5 на с.117.                                     |
| 161   | 10.05 | Тематична діагностувальна робота □7.                                                                         |                                                                    |
| 162   | 13.05 | Навчальний проєкт "Як допомагають у житті знання з геометрії".                                               | Провести дослідження, обчислити площу об'єкта.                     |
| 163   | 14.05 | ВИМІРЮЄМО ЧАС. УЗАГАЛЬНЮЄМО ВИВЧЕНЕ В 4 КЛАСІ. Додаємо і віднімаємо іменовані числа, подані в одиницях часу. | Виконати завдання □5, □6 на с.119.                                 |
| 164   | 15.05 | Додаємо і віднімаємо іменовані числа, подані в одиницях часу.                                                | Виконати завдання □9 на с.120.                                     |
| 165   | 16.05 | Розв'язуємо задачі на час.                                                                                   | Виконати завдання □2(3-4), розв'язати задачу □3 на с.121.          |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                          | Завдання додому                                        |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 166      | 17.05 | Розв'язуємо задачі на час.                                           |                                                        |
| 167      | 20.05 | Розв'язуємо задачі на час.                                           | Розв'язати задачу □4(2).                               |
| 168      | 21.05 | Розв'язуємо задачі на час.                                           | Виконати завдання □5, розв'язати рівняння □7 на с.124. |
| 169      | 22.05 | Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії.                            | Виконати завдання □4 на с.125.                         |
| 170      | 23.05 | Узагальнюємо вивчене про типові задачі.                              | Розв'язати задачу □3 на с.126.                         |
| 171      | 24.05 | Узагальнюємо вивчене про математичні вирази, рівності та нерівності. |                                                        |
| 172      | 27.05 | Узагальнюємо вивчене про геометричні фігури та дробі.                | Виконати завдання □4 на с.128, □5(3-4) на с.129.       |
| 173      | 28.05 | Перевіряємо свої досягнення.                                         | Розв'язати задачу □5 на с.130.                         |
| 174      | 29.05 | Тематична діагностувальна робота □8.                                 | Виконати завдання на картках.                          |
| 175      | 30.05 | Навчальний проєкт "Знання з математики на варті здоров'я".           | Підготувати презентацію своєї роботи.                  |
| 176      | 31.05 | Підсумковий урок за рік.                                             |                                                        |
|          |       |                                                                      |                                                        |
|          |       |                                                                      |                                                        |
|          |       |                                                                      |                                                        |
|          |       |                                                                      |                                                        |
|          |       |                                                                      |                                                        |

# Математика

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

# Мистецтво

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                       | Завдання додому |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | 04.09 | Мистецтво українського народу. Символ. Народні символи України. Створення композиції "День знань". Бесіда "Техніка безпеки на уроках Мистецтва".                                  |                 |
| 2     | 07.09 | Мистецтво українського народу. День знань. Гімн. Урочисте виконання Державного Гімну України.                                                                                     |                 |
| 3     | 11.09 | Український героїчний літопис. Козацтво. Сюжети картин на котрих зображено козаків. Традиційні елементи розпису бандури. Малюнок в стилі петриківського розпису для прикраси      |                 |
| 4     | 14.09 | Український героїчний літопис. Дума. Кобзарі (бандуристи та лірники). Прослуховування фрагменту "Думи про козака Голоту". Виконання поспівки. Виконання пісні "Іхав козак на      |                 |
| 5     | 18.09 | Український героїчний літопис. Фестиваль бандури. Створення за уявою композиції "Співає кобзар про минувшину".                                                                    |                 |
| 6     | 21.09 | Український героїчний літопис. Історичні та козацькі пісні. Прослуховування пісні кобзаря "Ой криче ворон" й української народної пісні "Козака несуть". Виконання на шумових     | ТДН.            |
| 7     | 25.09 | Народні обряди та свята. Свята народного календаря. Обереги. Родинний солом'яний оберіг "Павучок", "Віночок".                                                                     |                 |
| 8     | 28.09 | Народні обряди та свята. Українська народна пісня "Прилетіли янголята". Веснянка "Вийди, вийди, Іванку". Купальська пісня "Зозуленька".                                           |                 |
| 9     | 02.10 | Створення оберегу за власним задумом.                                                                                                                                             |                 |
| 10    | 05.10 | Зажинкові, жнивні та обжинкові пісні. Жниварська пісня "Вийшли в поле косарі". Розучування та виконання пісні "Чи не той то Омелько".                                             |                 |
| 11    | 09.10 | Краса народного танцю. Бутність народу на картинах. Постаті людей на папері. Створення сюжетної композиції "У веселому вихорі танцю" за власним задумом.                          |                 |
| 12    | 12.10 | Краса народного танцю. Гопак. Козачок. Метелиця. Народні інструменти під які виконують народні танці. Розучування та виконання пісні "По дорозі жук, жук". Ритмічна гра "Луна".   |                 |
| 13    | 16.10 | Душа українського народу. Картина Іллі Рєпіна "Запорожці пишуть листа турецькому султану". Перегляд фрагментів мультсеріалу "Як козаки...". Створення пригоди козаків за мотивами |                 |
| 14    | 19.10 | Душа українського народу. Жартівливі пісні. Симфонія. Методи обробки народної пісні. Розучування та виконання пісні "Ой під вишнею, під черешнею".                                |                 |
| 15    | 23.10 | Душа українського народу. Жартівливі іграшки народних майстрів. Ліплення з пластиліну за зразком чи власним задумом.                                                              |                 |

# Мистецтво

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                           | Завдання додому |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16       | 26.10 | Душа українського народу. Жартівливі пісні. Симфонія. Методи обробки народної пісні. Розучування та виконання пісні "Ой під вишнею, під черешнею".                                    |                 |
| 17       | 06.11 | Україна - багатонаціональна родина. Національні святині. Колективна робота (панно) в техніці аплікації "Україна - наш спільний дім".                                                  |                 |
| 18       | 09.11 | Україна - багатонаціональна родина. Петро Чайковський "Симфонія №2". Виконання ритмічних вправ у парах. Прослуховування пісні А.Олейнікової "Батьківщина - Україна".                  |                 |
| 19       | 13.11 | Палітра мистецтва Криму. Національно декоративно - прикладне мистецтво кримськотатарського народу. Візерунки. Натюрморт "Квітуче народне мистецтво".                                  |                 |
| 20       | 16.11 | Палітра мистецтва Криму. Фольклорне музичне мистецтво. Пісні - частівки. Народні інструменти кримськотатарського народу. Розучування та виконання пісні А.Олейнікової "Батьківщина -  |                 |
| 21       | 20.11 | Віночок дружби. Рапорт. Геометричні, рослинні, зооморфні, антропоморфні орнаменти. Мистецтво Молдови та Румунії у ткацтві та килимарстві. Виконання ескізу декоративної композиції за |                 |
| 22       | 23.11 | Віночок дружби. Прослуховування молдовської народної пісні "Івонне" й румунської "Назад Сейт". Народні танці "Жок", "Сирба", "Хора", "Молдовеняска". Виконання поспівки. Музична гра  |                 |
| 23       | 27.11 | Веселковий водограй. Художня культура болгарського народу. Орнаменти на виробах болгарців. Виконання рельєфної декоративної композиції з квітково-рослинних мотивів.                  | ТДН.            |
| 24       | 30.11 | Веселковий водограй. Мелізми. Прослуховування хорової пісні "Грає флейта", "Родовська", "Хоро" та "Ричиніца". Розучування та виконання "Веселкова пісня".                             |                 |
| 25       | 04.12 | Мистецька мозаїка. Угорська народна вишивка "калочаї". Розписи угорців для прикрашання тканини, одягу, шпалер, посуду та інтер'єру. Виконання декоративної композиції за мотивами     |                 |
| 26       | 07.12 | Мистецька мозаїка. Угорський танець "Чардаш". Виконання ритмічного супроводу "Чардашу". Рапсодія. Виконання у групах "Веселкова родина".                                              |                 |
| 27       | 11.12 | Мистецтво рідного краю. Фестиваль "Україна - багатонаціональна родина".                                                                                                               |                 |
| 28       | 14.12 | Мистецтво рідного краю. Фестиваль "Україна - багатонаціональна родина".                                                                                                               |                 |
| 29       | 18.12 | Колективна робота "Зимові пейзажі".                                                                                                                                                   |                 |
| 30       | 21.12 | Повторення вивчених пісень.                                                                                                                                                           |                 |

# Мистецтво

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                                   | Завдання додому |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 31       | 25.12 | Підсумковий урок - виставка дитячих робіт.                                                                                                                                                    |                 |
| 32       | 28.12 | Підсумковий урок - концерт.                                                                                                                                                                   |                 |
| 33       | 15.01 | Творча подорож Європою. Перегляд відео "Новорічний вертеп". Виготовлення вертепної скриньки з паперу в техніці паперопластики й аплікації. Ліплення із пластичних матеріалів                  |                 |
| 34       | 18.01 | Творча подорож Європою. Мазурка. Краков'як. Слухання та обговорення польських танців, аналізування твору Ф. Шопена "Мазурка сі - бемоль мажор".                                               |                 |
| 35       | 22.01 | На гостину до Чехії. Перегляд відео "Прогулянка Прагою". Виконання силуетної композиції "Краса вечірньої Праги".                                                                              |                 |
| 36       | 25.01 | На гостину до Чехії. Полька. Синкопа.. Слухання та аналізування "Слов'янського танцю" Антоніо Дворжака, вивчення пісні - танцю "Полька".                                                      |                 |
| 37       | 29.01 | Подорож до сонячної Італії. Виготовлення мозаїчних зображень за уявою.                                                                                                                        |                 |
| 38       | 01.02 | Подорож до сонячної Італії. Баркарола. Слухання, обговорення та порівняння пісень "Санта Лючія" і "Жайворонок". Визначення розвитку мелодії, засобів музичної виразності в музичному творі М. |                 |
| 39       | 05.02 | Калейдоскоп мистецтва Німеччина. Перегляд мультиплікаційної казки "Бременські музиканти". Ілюстрація до казки Братів Грім.                                                                    |                 |
| 40       | 08.02 | Калейдоскоп мистецтв Німеччини. Лендер. Канон. Ритмічна гра "Луна", слухання та аналізування музичних творів "Пісня про гномика Йоділя". Канон Йогана Пахельбеля.                             |                 |
| 41       | 12.02 | Класична Австрія. Виготовлення сувеніру із пластичних матеріалів на згадку про Австрію.                                                                                                       |                 |
| 42       | 15.02 | Класична Австрія. Камерна музика. Варіації, варіаційна форма, репетиція. Слухання та аналізування 1 ч. "Маленької нічної серенади" В.А.Моцарта, варіації на тему французької                  | ТДН.            |
| 43       | 19.02 | Вишукана Франція. Перегляд відеофільму "Готичні собори Франції". Розробка ескізу вітражної композиції на тему французьких замків.                                                             |                 |
| 44       | 22.02 | Вишукана Франція. Шансон'є. Слухання та обговорення пісні "Під небом Парижа". Шарль Азнавур, фрагмент 2 ч. "Фантастичної симфонії" Гектора Берліоза "Бал", продовження вивчення               |                 |
| 45       | 26.02 | Казкова Скандинавія. Перегляд відеозаписів про скандинавські країни та їхню міфологію. Створення сюжетної композиції за уявою "Драккар". Малюнок корабля вікінгів.                            |                 |

# Мистецтво

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                               | Завдання додому |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 46       | 29.02 | Казкова Скандинавія. Слухання та аналізування "Норвезького танцю □2" Е.Гріга; симфонічну поему "Фінляндія" Ян Сібеліус., фрагмент поеми "Серенада далеких холмів". Виразне виконання      |                 |
| 47       | 04.03 | Балтійське різнобарв'я. Відеомандрівка по країнам Прибалтики. Малюнок – ескіз для оздоблення рукавичок за мотивами геометричних або рослинних орнаментів та балтійських                   |                 |
| 48       | 07.03 | Балтійське різнобарв'я. Симфонічна поема. Слухання та аналізування литовської пісні до літнього свята Ліго, фрагмент симфонії поеми "У лісі" Миколоюс Чюрльоніс.                          |                 |
| 49       | 11.03 | Мотиви Закавказзя. Відеомандрівка країнами Кавказу. Виконання з пластиліну прикраси на мотиви Кавказу.                                                                                    |                 |
| 50       | 14.03 | Мотиви Закавказзя. Лезгинка. Слухання та аналізування грузинських танців та пісень "Чаркуло", "Апарика", "Лезгинка". "Гопак" із балету "Гаяне" А.Хачатурян. Вивчення пісні                |                 |
| 51       | 18.03 | Чудові інтонації Сходу. Виконання роботи за мотивами китайського живопису.                                                                                                                |                 |
| 52       | 21.03 | Чудові інтонації Сходу. Пентатоніка. Слухання та аналізування китайської народної мелодії для чайної церемонії ; танцю "Тисячорука Гуанін", звучання національних японських інструментів. |                 |
| 53       | 01.04 | Чудові інтонації Сходу. Виконання з кольорового паперу орігамі "Журавель".                                                                                                                |                 |
| 54       | 04.04 | Чудові інтонації Сходу (продовження). Гамелан. Слухання та аналізування індонезійської народної мелодії "Кольори Яви", вивчення індонезійської народної мелодії "Кольори Яви", вивчення   |                 |
| 55       | 08.04 | Загадкова Індія. Ознайомлення з особливостями індійського живопису "мадхубані". Малюнок декоративної композиції "Загадкова Індія".                                                        |                 |
| 56       | 11.04 | Загадкова Індія. Кавер. Кінотанець. Слухання та аналізування кавер на народну індійську пісню "Тум привіт". Вивчення індонезійської пісні "Прогулянка з батьком". Гра "Музичний магазин". |                 |
| 57       | 15.04 | Візерунки африканських ритмів. Малюнок за уявою або зразком декоративної графічної композиції "Сторінки життя в Африці".                                                                  |                 |
| 58       | 18.04 | Візерунки африканських ритмів. Слухання та аналізування африканської пісні "Жовта ящірка", звучання африканських барабанів. Виконання ритмічних вправ. Вивчення ритмічної                 |                 |
| 59       | 22.04 | Візерунки африканських ритмів. Виготовлення із картону маски в африканському стилі.                                                                                                       |                 |
| 60       | 25.04 | Візерунки африканських ритмів. Слухання та аналізування африканської пісні "Жовта ящірка", звучання африканських барабанів. Виконання ритмічних вправ. Вивчення ритмічної пісні           |                 |

# Мистецтво

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                          | Завдання додому       |
|----------|-------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | 01.09 | ПОХОДЖЕННЯ І МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ. Друзі з усього світу. |                       |
| 2        | 05.09 | Ми з України.                                        |                       |
| 3        | 07.09 | Де ти живеш?                                         |                       |
| 4        | 08.09 | У місті.                                             |                       |
| 5        | 12.09 | Міський транспорт.                                   |                       |
| 6        | 14.09 | Ми йдемо за покупками.                               |                       |
| 7        | 15.09 | У селі.                                              |                       |
| 8        | 19.09 | Тематична діагностувальна робота.                    |                       |
| 9        | 21.09 | Повторення теми "Походження і місце проживання".     |                       |
| 10       | 22.09 | Повторення теми "Походження і місце проживання".     |                       |
| 11       | 26.09 | Проект "Ми будуємо місто".                           |                       |
| 12       | 28.09 | Проект "Ми будуємо місто".                           |                       |
| 13       | 29.09 | ПОМЕШКАННЯ. Яка в тебе адреса?                       |                       |
| 14       | 03.10 | Наш будинок.                                         | Виконати впр. 6 ст. 7 |
| 15       | 05.10 | Опис свого будинку.                                  | Виконати впр. 6 ст. 9 |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                   | Завдання додому                        |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 16       | 06.10 | У квартирі.                                                   | <i>Виконати впр. 6 ст. 12</i>          |
| 17       | 10.10 | Опис квартири.                                                | <i>виконати впр 6 ст 14</i>            |
| 18       | 12.10 | Моя улюблена кімната.                                         | <i>Виконати впр. 6 ст. 17</i>          |
| 19       | 13.10 | Опис своєї кімнати.                                           | <i>Виконати впр. 5 ст. 19</i>          |
| 20       | 17.10 | Гарні меблі.                                                  | <i>Виконати впр. 5 ст. 21</i>          |
| 21       | 19.10 | У дитячій.                                                    | <i>Виконати впр. 6 ст. 23</i>          |
| 22       | 20.10 | Моя кімната.                                                  | <i>Розвиток мовлення впр. 5 ст. 14</i> |
| 23       | 24.10 | Повторення теми "Помешкання".                                 |                                        |
| 24       | 26.10 | Проектна робота "У моїй кімнаті".                             | <i>Доробити роботу</i>                 |
| 25       | 27.10 | Тематична діагностувальна робота.                             | <i>Повторити вивчений матеріал.</i>    |
| 26       | 07.11 | Я І ТИ. Шкільні друзі.                                        | <i>Виконати впр. 6 ст. 30</i>          |
| 27       | 09.11 | Улюблений одяг.                                               | <i>Виконати впр. 6 ст. 35</i>          |
| 28       | 10.11 | Що в тебе болить?                                             | <i>Виконати впр. 6 ст. 37</i>          |
| 29       | 14.11 | Особиста гігієна.                                             | <i>Виконати впр. 7 ст. 40</i>          |
| 30       | 16.11 | Ми і здоровий спосіб життя. Тематична діагностувальна робота. | <i>Виконати впр. 7 ст. 43</i>          |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                             | Завдання додому                         |
|----------|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 31       | 17.11 | Повторення теми "Особиста гігієна".                     | <i>Виконати впр. 6 ст. 45</i>           |
| 32       | 21.11 | Повторення теми "Шкільні друзі".                        | <i>Вивчити впр. 5 ст. 58</i>            |
| 33       | 23.11 | Повторення теми "Ми і здоровий спосіб життя".           | <i>Вивчити віри.</i>                    |
| 34       | 24.11 | Проект "Здоровий спосіб життя чи ні?".                  | <i>Підготувати проєкт.</i>              |
| 35       | 28.11 | Проект "Здоровий спосіб життя чи ні?".                  | <i>Підготувати захист проєкту.</i>      |
| 36       | 30.11 | СВЯТА ТА ТРАДИЦІЇ. Улюблені свята.                      | <i>Скласти загадку впр. 5 ст. 63</i>    |
| 37       | 01.12 | Святкування дня народження.                             | <i>Виконати впр. 3 ст. 64</i>           |
| 38       | 05.12 | Вечірка з нагоди дня народження.                        | <i>Прочитати впр. 5 ст. 67</i>          |
| 39       | 07.12 | Ми святкуємо в кав'ярні.                                | <i>Виконати впр. 6 ст. 69</i>           |
| 40       | 08.12 | Вітання до дня народження.                              | <i>Вивчити пісню до дня народження.</i> |
| 41       | 12.12 | Наше новорічне свято. Тематична діагностувальна робота. | <i>Вивчити пісеньку впр. 1 ст. 72</i>   |
| 42       | 14.12 | Повторення теми "Свята та традиції".                    | <i>Виготовити вітальну листівку.</i>    |
| 43       | 15.12 | Повторення теми "Улюблені свята".                       | <i>Намалювати маску на маскарад.</i>    |
| 44       | 19.12 | Проект "Наш маскарад".                                  | <i>Зробити маску на маскарад.</i>       |
|          |       |                                                         |                                         |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                       | Завдання додому                        |
|----------|-------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 45       | 29.12 | Узагальнення вивченого матеріалу. |                                        |
| 46       | 16.01 | НАШЕ ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ. У школі.      | <i>Виконати впр.4 стор.47</i>          |
| 47       | 18.01 | Улюблені предмети.                | <i>Виконати впр.4 стор.49</i>          |
| 48       | 19.01 | Наш розклад уроків.               | <i>Виконати впр.3.стор.50</i>          |
| 49       | 23.01 | Це я беру до школи.               | <i>Виконати впр.1-5 стор.56-57(з).</i> |
| 50       | 25.01 | До школи без кулькової ручки.     | <i>Виконати стор. 58(з)</i>            |
| 51       | 26.01 | Повторення.                       | <i>Повторити вивчений матеріал.</i>    |
| 52       | 30.01 | Повторення.                       | <i>Повторити вивчений матеріал.</i>    |
| 53       | 01.02 | Проект "Наші улюблені предмети".  | <i>Виконати проектну роботу.</i>       |
| 54       | 02.02 | Проект "Наші улюблені предмети".  | <i>Виконати проектну роботу.</i>       |
| 55       | 06.02 | ХОБІ. ХОБІ.                       | <i>Виконати впр.1-3стор.55.</i>        |
| 56       | 08.02 | Дозвілля і спорт.                 | <i>Виконати впр.1-5(з)стор.56-57</i>   |
|          |       |                                   |                                        |
|          |       |                                   |                                        |
|          |       |                                   |                                        |
|          |       |                                   |                                        |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                         | Завдання додому                                             |
|----------|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 57       | 09.02 | Улюблені персонажі.                                 | <i>Виконати впр.1-5стор.58-59.</i>                          |
| 58       | 13.02 | Ми любимо мультфільми.                              | <i>Виконати стор60-61(з)</i>                                |
| 59       | 15.02 | Ми охоче читаємо.                                   | <i>Прочитати впр.4 стор.101.Виконати впр.1-4стор.62-63.</i> |
| 60       | 16.02 | Минулого тижня.                                     | <i>Вивчити слова.Виконати впр.1-5 стор.64-65(з)</i>         |
| 61       | 20.02 | Повторення вивченого матеріалу.                     | <i>Повторити вивчений матеріал.</i>                         |
| 62       | 22.02 | Повторення вивченої граматики.                      | <i>Повторити вивчений матеріал.</i>                         |
| 63       | 23.02 | Проект" Наш мультфільм".                            | <i>Виконати проект стор.105</i>                             |
| 64       | 27.02 | Проект "Наш мультфільм".                            | <i>Пояснення стор.106</i>                                   |
| 65       | 29.02 | ПОДОРОЖУЄМО ІЗ ЗАДОВОЛЕННЯМ. ЯК можна подорожувати. | <i>Вивчити слова стор.107</i>                               |
| 66       | 01.03 | Де ти був минулого літа ?                           | <i>виконати впр5 стор.110</i>                               |
| 67       | 05.03 | Чудова подорож.                                     | <i>виконати впр4 ст112</i>                                  |
| 68       | 07.03 | Наша столиця.                                       | <i>виконати впр 2стор.113</i>                               |
| 69       | 08.03 | Київ столиця України.                               | <i>Виконати стор.74(з).</i>                                 |
| 70       | 12.03 | Уявна подорож Україною.                             | <i>Виконати впр5стор.110</i>                                |
| 71       | 14.03 | Визначні місця України.                             | <i>Прочитати впр.4стор.114</i>                              |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                     | Завдання додому                 |
|----------|-------|---------------------------------|---------------------------------|
| 72       | 15.03 | Берлін - столиця Німеччини.     | <i>Прочитати впр4 стор77.</i>   |
| 73       | 19.03 | Визначні місця Німеччини.       | <i>Прочитати впр4 стор.114</i>  |
| 74       | 21.03 | Уявна подорож Німеччиною.       | <i>Прочитати впр2 стор.111.</i> |
| 75       | 22.03 | Подорож до Берліна.             | <i>Виконати стор.76-77(з).</i>  |
| 76       | 02.04 | Повторення.                     | <i>Виконативпр.1,2 стор.78</i>  |
| 77       | 04.04 | Повторення вивченого матеріалу. | <i>Виконати впр3стор.79</i>     |
| 78       | 05.04 | Проект "Наша статистика ".      | <i>Виконати стор.80-81(з)</i>   |
| 79       | 09.04 | Проект" Наша статистика".       | <i>Виконати стор.82</i>         |
| 80       | 11.04 | ПОРИ РОКУ. Пори року.           | <i>Виконати впр4,5 стор83</i>   |
| 81       | 12.04 | Пори року.                      | <i>Виконати стор.84</i>         |
| 82       | 16.04 | Пори року. Місяці.              | <i>Виконати стор.85</i>         |
| 83       | 18.04 | Наші улюблені пори року.        | <i>Виконати впр.5стор.86</i>    |
| 84       | 19.04 | Улюблена пора року.             | <i>Виконати впр3стор.87</i>     |
| 85       | 23.04 | Дуель пір року.                 | <i>Виконати стор.88</i>         |
| 86       | 25.04 | Тварини в нашому лісі.          | <i>Виконати впр2стор.89</i>     |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                         | Завдання додому        |
|----------|-------|-------------------------------------|------------------------|
| 87       | 26.04 | Тварини в нашому лісі.              | Виконати стор.90       |
| 88       | 30.04 | Дикі тварини.                       | Виконати впр6стор.91   |
| 89       | 02.05 | Дикі тварини.                       | Вивчити віри стор.122  |
| 90       | 03.05 | Наші домашні улюбленці.             | Виконати впр4стор.125  |
| 91       | 07.05 | Свійські тварини.                   | Прочитати лист.стор125 |
| 92       | 09.05 | Ми любимо природу.                  | Прочитати впр5стор.127 |
| 93       | 10.05 | Ми любимо природу.                  | Намалювати малюнок.    |
| 94       | 14.05 | Повторення теми "Пори року".        | Виконати впр1стор128   |
| 95       | 16.05 | Повторення теми "Пори року".        | Виконати впр.5стр129   |
| 96       | 17.05 | Проект" Наші тварини".              | Вивчити слова стор.130 |
| 97       | 21.05 | Проект "Наші тварини".              | Прочитати впр5стор.131 |
| 98       | 23.05 | Діагностувальна робота. Аудіювання. | Вивчити слова стор.132 |
| 99       | 24.05 | Діагностувальна робота.Письмо.      |                        |
|          |       |                                     |                        |
|          |       |                                     |                        |

## Німецька мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                  | Завдання додому                                                          |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09 | Ознайомлення з метою і завданнями уроків української мови в 4 класі, підручником з української мови й умовними позначеннями в ньому. Пригадування державних символів України | ТДН.                                                                     |
| 2        | 04.09 | ПОВТОРЮЮ ЗНАННЯ ПРО ЗВУКИ І БУКВИ<br>Повторюю знання про звуки і букви.<br>Пригадую, що я знаю про звуки і букви.                                                            | Виконати вправу 8, с.5.                                                  |
| 3        | 05.09 | Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [є], [и] в коренях.                                                                                                            | Виконати вправу 9, с.7. Вивчити правило с.6.                             |
| 4        | 06.09 | Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.                                                                                                              | Виконати вправу 9, с. 9.                                                 |
| 5        | 11.09 | Правильно вимовляю і записую слова з дзвінками приголосними звуками в кінці складу.                                                                                          | Виконати вправу 10, с.11. Вивчити правило с.10.                          |
| 6        | 12.09 | Правильно наголошую слова.                                                                                                                                                   | Виконати вправу 11, с.14.                                                |
| 7        | 13.09 | Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема для спілкування "Враження від осінньої природи".                                     | Дописати розповідь.                                                      |
| 8        | 15.09 | Розташовую слова в алфавітному порядку.                                                                                                                                      |                                                                          |
| 9        | 18.09 | Правильно поділяю слова для переносу.                                                                                                                                        | Виконати вправу 7, с.16. Вивчити правило с.15.                           |
| 10       | 19.09 | Тематична діагностувальна робота з теми: "Повторюю знання про звуки і букви". Робота з мовними одиницями.                                                                    | Повторити вивчений матеріал з теми: "Повторюю знання про звуки і букви". |
| 11       | 20.09 | СПОСТЕРІГАЮ ЗА ЗНАЧЕННЯМ СЛІВ Розрізняю прізвища і переносне значення слів.                                                                                                  | Виконати вправу 10, с.18.                                                |
| 12       | 25.09 | Добираю синоніми й антоніми.                                                                                                                                                 | Виконати вправу 8, с.20                                                  |
| 13       | 26.09 | Розпізнаю багатозначні слова.                                                                                                                                                | Виконати вправу 8, с.22                                                  |
| 14       | 27.09 | Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: "Хитрий Карло".                                                        | Дописати переказ.                                                        |
| 15       | 29.09 | Досліджую фразеологізми.                                                                                                                                                     |                                                                          |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                          | Завдання додому                                                      |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 16       | 02.10 | Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.                                                                          | Виконати вправу 8, с.24                                              |
| 17       | 03.10 | Тематична діагностувальна робота з теми: "Спостерігаю за значенням слів". Списування. "Три дубки".                                   | Повторити вивчений матеріал з теми: "Спостерігаю за значенням слів". |
| 18       | 04.10 | ПРИГАДУЮ БУДОВУ СЛОВА. Визначаю будову слова.                                                                                        | Виконати вправу 9, с.26.                                             |
| 19       | 09.10 | Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.                                                                                         | Виконати вправу 10, с.29. Вивчити правило с.27.                      |
| 20       | 10.10 | Досліджую слова з префіксами пре- і при-.                                                                                            | Виконати вправу 7, с.31.                                             |
| 21       | 11.10 | Розвиток зв'язного мовлення. Написання казки з використанням порівняльного опису. Тема для спілкування: "Казка про яблуню і березу". | Дописати казку.                                                      |
| 22       | 13.10 | Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів.                                                                                     |                                                                      |
| 23       | 16.10 | Повторення і закріплення знань про будову слова.                                                                                     | Підготуватися до діагностувальної роботи.                            |
| 24       | 17.10 | Тематична діагностувальна робота з теми: "Пригадую будову слова". Диктант "Жовтень".                                                 | Повторити вивчений матеріал з теми "Пригадую будову слова".          |
| 25       | 18.10 | ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ІМЕННИКИ. Розрізняю іменники - назви істот і неістот, власні і загальні назви.                                   | Виконати вправу 8, с.34.                                             |
| 26       | 23.10 | Визначаю рід і число іменників.                                                                                                      | Виконати вправу 9, с.37.                                             |
| 27       | 24.10 | Досліджую відмінки і відмінкові питання.                                                                                             | Виконати вправу 8, с.39.                                             |
| 28       | 25.10 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання розповіді за одним із поданих зачинів. Тема для спілкування "Висловлюю свою думку".      | Дописати розповідь.                                                  |
| 29       | 27.10 | Змінюю іменники за відмінками.                                                                                                       |                                                                      |
| 30       | 06.11 | Визначаю початкову форму іменників.                                                                                                  | Вивчити правило на с.42, виконати вправу 7, с.42.                    |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                           | Завдання додому                                        |
|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 31    | 07.11 | Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.                                                              | Вивчити правило на с.43, виконати вправу 9, с.45.      |
| 32    | 08.11 | Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в родовому відмінку однини.                                                         | Вивчити правило на с.46, виконати вправу 7, с.47.      |
| 33    | 13.11 | Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.                                              | Вивчити правила на с.48-49, виконати вправу 8 на с.50. |
| 34    | 14.11 | Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників. Діагностувальна робота. Діалог.                            | Вивчити правило на с.51, виконати вправу 7 с.52.       |
| 35    | 15.11 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: "Дві груші й одна". | Дописати переказ.                                      |
| 36    | 17.11 | Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.                                                              |                                                        |
| 37    | 20.11 | Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.                                                            | Виконати вправу 6, с.57.                               |
| 38    | 21.11 | Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини.                                 | Вивчити правило на с.58, виконати вправу 7, с.59.      |
| 39    | 22.11 | Досліджую закінчення іменників у родовому місцевому відмінках множини.                                                                | Виконати вправу 6, с.61.                               |
| 40    | 27.11 | Розбираю іменник як частину мови.                                                                                                     | ТДН. Виконати вправу 8, с.62.                          |
| 41    | 28.11 | Повторення і закріплення знань з теми: "Дізнаюся більше про іменники".                                                                | Виконати завдання на картках.                          |
| 42    | 29.11 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданим планом. Тема для спілкування "Мій улюблений журнал"                  | Дописати розповідь.                                    |
| 43    | 01.12 | Тематична діагностувальна робота з теми: "Дізнаюся більше про іменники". Усний твір.                                                  |                                                        |
| 44    | 04.12 | ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ПРИКМЕТНИК. Пригадую вивчене про прикметник.                                                                      | Виконати вправу 11, на с.65.                           |
| 45    | 05.12 | Спостерігаю за відмінюванням прикметників.                                                                                            | Виконати вправу 9, на с.68.                            |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                             | Завдання додому                                                         |
|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 46    | 06.12 | Визначаю початкову форму прикметників.                                                                                                                  | Виконати вправу 6, с.69.                                                |
| 47    | 11.12 | Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках.                                                                     | Виконати вправу 9, на с.71.                                             |
| 48    | 12.12 | Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів.                                                                                                  | Виконати вправу 9, на с.75.                                             |
| 49    | 13.12 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування "Шкідливість паління".                 | Дописати переказ.                                                       |
| 50    | 15.12 | Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.                                                                                                  | ТДН.                                                                    |
| 51    | 18.12 | Визначаю рід, число і відмінок прикметників.                                                                                                            | Виконати вправу 8, с.77.                                                |
| 52    | 19.12 | Розбираю прикметник як частину мови.                                                                                                                    | Виконати вправу 8, с.79.                                                |
| 53    | 20.12 | Закріплення і застосування знань про прикметник.                                                                                                        | Виконати завдання на картках.                                           |
| 54    | 25.12 | Тематична діагностувальна робота з теми: "Дізнаюся більше про прикметник". Письмовий переказ "Покинуте кошеня".                                         | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Дізнаюся більше про прикметник" |
| 55    | 26.12 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: "Про розум і вдячність диких тварин". | Дописати переказ.                                                       |
| 56    | 27.12 | Узагальнення вивченого матеріалу.                                                                                                                       | Виконати завдання на картках.                                           |
| 57    | 29.12 | Підсумковий урок за I семестр.                                                                                                                          |                                                                         |
| 58    | 15.01 | ПРИГАДУЮ ЧИСЛІВНИКИ. Розпізнаю числівники в реченні і тексті.                                                                                           | Виконати вправу 10 на с.82. Вивчити правила на с.81.                    |
| 59    | 16.01 | Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.                                                                              | Виконати вправу 8 на с.84. Вивчити правила на с.83.                     |
| 60    | 17.01 | Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби. Закріплення і застосування знань про числівник.                                    | Виконати вправу 6 на с.85.                                              |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                     | Завдання додому                                                                                         |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61    | 19.01 | Тематична діагностувальна робота з теми "Пригадую числівники". Диктант "Пташина і дальня".                                                      |                                                                                                         |
| 62    | 22.01 | ДОСЛІДЖУЮ ЗАЙМЕННИК. Розпізнаю займенники.                                                                                                      | Виконати вправу 9 на с.87. Вивчити правила на с.86.                                                     |
| 63    | 23.01 | Досліджую особові займенники.                                                                                                                   | Виконати вправу 8 на с.89. Вивчити правила на с.88.                                                     |
| 64    | 24.01 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання розповіді про своє ставлення до персонажів тексту. Тема для спілкування "Стосунки між однолітками". | Дописати розповідь.                                                                                     |
| 65    | 29.01 | Спостерігаю за відмінюванням займенників 1- ої і 2- ої особи.                                                                                   | Виконати вправу 8 на с.92. Вивчити правила на с. 90.                                                    |
| 66    | 30.01 | Досліджую відмінювання займенників 3- ої особи.                                                                                                 | Виконати вправу 10 на с.94. Розглянути таблицю на с.92.                                                 |
| 67    | 31.01 | Розбираю займенник як частину мови.                                                                                                             | Виконати вправу 9 на с.96.                                                                              |
| 68    | 02.02 | Закріплення і застосування знань про займенники.                                                                                                |                                                                                                         |
| 69    | 05.02 | Тематична діагностувальна робота з тем "Дізнаюся більше про числівник" і "Дізнаюся більше про займенник". Робота з мовними одиницями.           | Повторення вивченого матеріалу з тем "Дізнаюся більше про числівник" і "Дізнаюся більше про займенник". |
| 70    | 06.02 | ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ДІЄСЛОВО. Розпізнаю дієслова.                                                                                               | Виконати вправу 10 на с.99. Вивчити правило на с.97.                                                    |
| 71    | 07.02 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: "Справжня дружба".            | ТДН. Дописати переказ.                                                                                  |
| 72    | 12.02 | Розпізнаю неозначену форму дієслова.                                                                                                            | Виконати вправу 8 на с.101. Вивчити правило на с.100.                                                   |
| 73    | 13.02 | Змінюю дієслова за числами.                                                                                                                     | Виконати вправу 7 на с.103. Вивчити правило на с.102.                                                   |
| 74    | 14.02 | Визначаю часи дієслів.                                                                                                                          | Виконати вправу 9 на с.105. Вивчити правило на с.104.                                                   |
| 75    | 16.02 | Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу.                                                                                        |                                                                                                         |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                   | Завдання додому                                                       |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 76    | 19.02 | Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу.                                                                                 | Виконати вправу 8 на с.109. Вивчити правило на с.108.                 |
| 77    | 20.02 | Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.                                                                        | Виконати вправу 8 на с.111. Вивчити правило на с.110.                 |
| 78    | 21.02 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання розповіді про власні інтереси. Тема для спілкування: "Моє хобі".                  | Записати складену розповідь про власні інтереси в зошиті з РЗМ.       |
| 79    | 26.02 | Утворюю дієслова минулого часу.                                                                                               | Виконати вправу 9 на с.113.                                           |
| 80    | 27.02 | Досліджую дієслова на - ся.                                                                                                   | Виконати вправу 9 на с.115. Вивчити правило на с.114.                 |
| 81    | 28.02 | Розбираю дієслово як частину мови.                                                                                            | Виконати вправу 8 на с.117.                                           |
| 82    | 01.03 | Закріплення і застосування знань про дієслово.                                                                                |                                                                       |
| 83    | 04.03 | Тематична діагностувальна робота з теми "Дізнаюся більше про дієслово". Списування "Про шишкаря".                             | Повторення вивченого матеріалу з теми "Дізнаюся більше про дієслово". |
| 84    | 05.03 | ДОСЛІДЖУЮ ПРИСЛІВНИК. Спостерігаю за прислівниками.                                                                           | Виконати вправу 8 на с.119. Вивчити правило на с.118.                 |
| 85    | 06.03 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: "Бурулька". | Дописати переказ.                                                     |
| 86    | 11.03 | Розрізняю прислівники і прикметники.                                                                                          | Виконати вправу 10 на с.122. Вивчити правило на с.120.                |
| 87    | 12.03 | Правильно записую прислівники.                                                                                                | Виконати вправу 7 на с.124. Вивчити правило на с.123.                 |
| 88    | 13.03 | Утворюю прислівники.                                                                                                          | Виконати вправу 8 на с.125.                                           |
| 89    | 15.03 | Закріплення і застосування знань про прислівник.                                                                              |                                                                       |
| 90    | 18.03 | Тематична діагностувальна робота з теми "Досліджую прислівник". Робота з мовними одиницями.                                   | Повторення вивченого матеріалу з теми "Досліджую прислівник".         |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                          | Завдання додому                                         |
|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 91    | 19.03 | БУДУЮ РЕЧЕННЯ. Пригадую знання про речення.                                                                          | Виконати вправу 10 на с.127.                            |
| 92    | 20.03 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання розмірковування на задану тему. Тема для спілкування: "Мій рідний край". |                                                         |
| 93    | 01.04 | Розпізнаю і будую речення різних видів.                                                                              | Виконати вправу 6 на с.129. Вивчити правило на с.128.   |
| 94    | 02.04 | Визначаю головні і другорядні члени речення.                                                                         | Виконати вправу 7 на с.131.                             |
| 95    | 03.04 | Встановлюю зв'язок слів у реченні.                                                                                   | Виконати вправу 10 на с.133. Вивчити правило на с.132.  |
| 96    | 05.04 | Спостерігаю за однорідними членами речення.                                                                          |                                                         |
| 97    | 08.04 | Складаю речення з однорідними членами .                                                                              | Вивчити правило на с.136. Виконати вправу 10 на с.138.  |
| 98    | 09.04 | Застосовую знання про речення.                                                                                       | Виконати вправу 8 на с.139.                             |
| 99    | 10.04 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання вибіркового переказу тексту. Тема для спілкування: "Кмітливий грак".     | Дописати переказ.                                       |
| 100   | 15.04 | Повторення і закріплення знань з теми "Будую речення".                                                               | Виконати завдання на картках.                           |
| 101   | 16.04 | Діагностувальна робота з теми "Будую речення". Письмовий твір "Як здивувався Мурко".                                 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Будую речення". |
| 102   | 17.04 | ЗАСТОСОВУЮ ЗНАННЯ ПРО ТЕКСТ. Пригадую будову тексту.                                                                 | Вивчити правило на с.140, виконати вправу 11 на с.141.  |
| 103   | 19.04 | Визначаю тему і мету тексту.                                                                                         |                                                         |
| 104   | 22.04 | Складаю план тексту.                                                                                                 | Виконати вправу 8 на с.146.                             |
| 105   | 23.04 | Розрізняю різновиди текстів.                                                                                         | Виконати вправу 8 на с.148.                             |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                      | Завдання додому                                                       |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 106      | 24.04 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання чарівної казки. Тема для спілкування: "Як би я був чарівником (була чарівницею)".    | Дописати казку.                                                       |
| 107      | 29.04 | Будую текст - опис.                                                                                                              | Виконати вправу 8 на с.150.                                           |
| 108      | 30.04 | Будую текст - міркування.                                                                                                        | Виконати вправу 8 на с.152.                                           |
| 109      | 01.05 | Складаю есе.                                                                                                                     | Виконати вправу 8 на с.154.                                           |
| 110      | 03.05 | Розрізняю стилі текстів.                                                                                                         |                                                                       |
| 111      | 06.05 | Повторення і закріплення знань про текст.                                                                                        | Виконати завдання на картках.                                         |
| 112      | 07.05 | Тематична діагностувальна робота з теми: "Застосовую знання про текст". Диктант "Червона калина".                                | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Застосовую знання про текст". |
| 113      | 08.05 | Урок розвитку зв'язного Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: "Миколка, Вітя і цуцик". | Дописати переказ тексту.                                              |
| 114      | 13.05 | ПОВТОРЮЮ І ЗАСТОСОВУЮ ВИВЧЕНЕ. Пригадую вивчене.                                                                                 | Виконати вправу 7 на с.157.                                           |
| 115      | 14.05 | Застосовую знання з мови.                                                                                                        | Виконати вправу 5 на с.159.                                           |
| 116      | 15.05 | Повторення і закріплення вивченого матеріалу з теми "Пригадую будову слова".                                                     | Виконати завдання на картках.                                         |
| 117      | 17.05 | Повторення і закріплення вивченого матеріалу з теми "Дізнаюся більше про іменник".                                               |                                                                       |
| 118      | 20.05 | Повторення і закріплення вивченого матеріалу з теми "Дізнаюся більше про прикметник".                                            | Виконати завдання на картках.                                         |
| 119      | 21.05 | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання розповіді про свою мрію. Тема для спілкування: "Моя заповітна мрія".                 | Дописати розповідь.                                                   |
| 120      | 22.05 | Повторення і закріплення вивченого матеріалу з теми "Пригадую числівники".                                                       | Виконати завдання на картках.                                         |

Українська мова

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                   | Завдання додому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09 | Тема 1. Вправи для оволодіння навичками пересувань Вступний інструктаж з правил безпеки на уроках фізичної культури. Символіка Олімпійських ігор. Гра «Шишки, жолуді, горіхи» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&amp;t=4s&amp;ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%3PB">https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&amp;t=4s&amp;ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%3PB</a> |
| 2        | 05.09 | Первинний інструктаж. Правила безпеки під час оволодіння навичками пересувань. Спеціальні бігові вправи. Старт із різних вихідних положень. Гра «Шишки, жолуді, горіхи»       | 3PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | 07.09 | Спеціальні вправи бігуна. Біг по слабо пересіченій місцевості до 400 м. «Екологічна естафета»                                                                                 | Біг 30м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4        | 08.09 | Спеціальні вправи бігуна. Біг по слабо пересіченій місцевості до 700 м. «Екологічна естафета»                                                                                 | біг 60м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5        | 12.09 | «Човниковий біг» 4х9 м. Біг : 30 м з низького старту. Рухлива гра «Виклик»                                                                                                    | біг 400м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6        | 14.09 | Навчальний норматив: «човниковий біг» 4х9 м. Біг : 30 м з низького старту. «Екологічна естафета»                                                                              | 3PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7        | 15.09 | Загальнорозвивальні вправи у русі. Повторний біг. Рухлива гра «День і ніч». Навчальний норматив: біг 30 м.                                                                    | 3PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8        | 19.09 | Загальнорозвивальні вправи у русі. Повторний біг. Рухлива гра «День і ніч»                                                                                                    | Біг 800м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9        | 21.09 | Загальнорозвивальні вправи. Навчальний норматив: біг до 1000м. Рухливі ігри : «Шишки, жолуді, горіхи», «Виклик». Підсумковий урок «Весела естафета»                           | 3PB. ТДН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10       | 22.09 | Тема 2. Стрибкові вправи Первинний інструктаж з правил безпеки життєдіяльності. Стрибки зі скакалкою. Рухлива гра : «Кружляння».                                              | Виконати вправи для постанови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11       | 26.09 | Стрибки зі скакалкою: на двох ногах. Рухлива гра : «Переміна місць». Підтягування у висі.                                                                                     | Виконати вправи на розтягування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12       | 28.09 | Стрибки у висоту: серійні вистрибування з упору присівши. Рухлива гра : «Упіймай жабу».                                                                                       | біг 60м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13       | 29.09 | Стрибки у висоту: з розбігу способом «переступання» Рухлива гра : «Упіймай жабу».                                                                                             | біг 400м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14       | 03.10 | Стрибки у висоту: з розбігу способом «переступання» Рухлива гра : «Упіймай жабу». Підтягування у висі.                                                                        | біг 800м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15       | 05.10 | Стрибки у довжину: з розбігу 7-9 кроків способом «згнуті ноги» Навчальний норматив: нахил тулуба вперед. Рухлива гра «Переміна місць».                                        | Біг 600м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                           | Завдання додому           |
|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 16    | 06.10 | Стрибки у довжину: з розбігу 7-9 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Переміна місць».                                                                                       | Біг 4х9м                  |
| 17    | 10.10 | Загальнорозвивальні вправи. Навчальний норматив: стрибок у довжину з місця. Рухлива гра «Переміна міст»                                                                               | біг 100м                  |
| 18    | 12.10 | Загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Навчальний норматив: стрибки через скакалку на двох ногах за 1 хв (разів).                                                      | біг 30м                   |
| 19    | 13.10 | Тема 3. Вправи для опанування навичками володіння м'ячем Первинний інструктаж з правил безпеки під час опанування навичками володіння м'ячем.. Передача м'яча в парах на місці. Гра « | ЗРВ                       |
| 20    | 17.10 | Передача м'яча на місці та в русі. Техніка відволікальних вправ на місці з м'ячем. Гра «Боротьба за м'яч»                                                                             | ЗРВ                       |
| 21    | 19.10 | Техніка передачі м'яча вивченими способами. Техніка зупинки м'яча стегном. Естафета з веденням м'яча.                                                                                 | Біг 100м                  |
| 22    | 20.10 | Техніка ведення м'яча і ударів по воротах. Віднімання м'яча у суперника вибиванням. Естафета з веденням м'яча.                                                                        | Біг 30м                   |
| 23    | 24.10 | Техніка ведення м'яча пересуваючись кроком. Техніка виконання передачі на вихід. Гра «Боротьба за м'яч»                                                                               | стрибкові вправи на місці |
| 24    | 26.10 | Передача м'яча в русі. Тактичні індивідуальні дії у нападі. Естафета з бігом і стрибками.                                                                                             | ЗРВ                       |
| 25    | 27.10 | Правила гри у футбол. Передача м'яча на місці. Рухлива гра. «М'яч у колі». Навчальний норматив: підтягування у висі.                                                                  | ЗРВ                       |
| 26    | 07.11 | Техніка передачі м'яча на різну відстань. Удари м'яча по воротах. Естафета з м'ячем.                                                                                                  | біг 30м                   |
| 27    | 09.11 | Фінти “відходом”, “ударом”, “зупинкою. Двостороння навчальна гра у футбол.                                                                                                            | біг 100м                  |
| 28    | 10.11 | Первинний інструктаж з правил безпеки під час формування культури рухів з елементами гімнастики. Бесіда «Роль фізичних вправ, спрямованих на формування правильної постави.           | біг 800м                  |
| 29    | 14.11 | Перекати в групуванні вперед і назад. Піднімання тулуба з положення лежачи. «Горобці-стрибунці»                                                                                       | біг 400м                  |
| 30    | 16.11 | Піднімання тулуба з положення лежачи. Згинання і розгинання рук в упорі. «Горобці-стрибунці»                                                                                          | біг 4х9м                  |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                 | Завдання додому           |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 31    | 17.11 | Техніка виконання переходу із сиду в упори. Рухлива гра: «Фігури»».                                                                                                         | ЗРВ                       |
| 32    | 21.11 | Виконання навчального нормативу: згинання і розгинання рук в упорі лежачи. Настрибування на гімнастичний місток. Гра «Стрибунці-горобчики»                                  | ЗРВ                       |
| 33    | 23.11 | Техніка виконання акробатичних вправ. Рухливі ігри з предметами. Навчальний норматив: підтягування у висі.                                                                  | Біг 800м                  |
| 34    | 24.11 | Техніка виконання вису кутом на перекладині. Акробатичні вправи. Рухливі ігри.                                                                                              | Вправи для постави        |
| 35    | 28.11 | Техніка настрибування на гімнастичний місток. Вправи зі скакалкою. Естафета з бігом і стрибками.                                                                            | Стрибкові вправи на місці |
| 36    | 30.11 | Вправи на гімнастичній стінці. Настрибування на гімнастичного козла. Рухлива гра «На місця»                                                                                 | ЗРВ                       |
| 37    | 01.12 | Загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Навчальний норматив: стрибки через скакалку на двох ногах за 1 хв (разів).                                            | Біг 100м                  |
| 38    | 05.12 | Первинний інструктаж з правил безпеки під час формування культури рухів з елементами гімнастики. Бесіда «Роль фізичних вправ, спрямованих на формування правильної постави. | ЗРВ                       |
| 39    | 07.12 | Техніка виконання переходу із сиду в упори. Рухлива гра: «Фігури»».                                                                                                         | Біг 30м                   |
| 40    | 08.12 | Переكاتи в групуванні вперед і назад. Піднімання тулуба з положення лежачи. «Горобці-стрибунці»                                                                             | Біг 100м                  |
| 41    | 12.12 | Техніка виконання вису на зігнутих руках. Навчальний норматив: нахил тулуба вперед з положення сидячи. «Фігури»                                                             | Біг 400м                  |
| 42    | 14.12 | Техніка виконання акробатичних вправ. Рухливі ігри з предметами. Навчальний норматив: підтягування у висі.                                                                  | ЗРВ                       |
| 43    | 15.12 | Техніка виконання перекидів уперед і назад. Рухлива гра: «Займи вільне місце»».                                                                                             | Біг 400м. ТДН             |
| 44    | 19.12 | Передача м'яча в русі. Тактичні індивідуальні дії у нападі. Естафета з бігом і стрибками.                                                                                   | Біг 100м                  |
| 45    | 21.12 | Передача м'яча на місці та в русі. Техніка відволікальних вправ на місці з м'ячем. Гра «Боротьба за м'яч»                                                                   | Біг 4x5м                  |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                 | Завдання додому        |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 46       | 22.12 | Вправи для попередження плоскостопості. Виси на зігнутих руках. Рухливі ігри з предметами.                                  | <i>Біг 600м</i>        |
| 47       | 26.12 | Техніка подолання гімнастичної смуги перешкод. Стрибки зі скакалкою. Естафета «Смуга перешкод»                              | <i>Срибкові вправи</i> |
| 48       | 28.12 | Комплекс вправ на місці. Опорний стрибок. Рухлива гра «Піймай жабу».                                                        | <i>ЗРВ</i>             |
| 49       | 29.12 | Підсумковий урок. Рухливі ігри та естафети.                                                                                 | <i>ЗРВ</i>             |
| 50       | 16.01 | Первинний інструктаж з правил безпеки під час стрибкових вправ. Стрибки зі скакалкою. Застрибування на гімнастичний місток. |                        |
| 51       | 18.01 | Стрибки зі скакалкою. Застрибування на гімнастичний місток. Танцювальні кроки «галопу» Гра «Танцювальна фігура, замри!      |                        |
| 52       | 19.01 | Комплекс вправ на місці. Опорний стрибок. Ритмічна гімнастика. Рухлива гра «Піймай жабу»                                    |                        |
| 53       | 23.01 | Загальнорозвивальні вправи. Метання м'яча у вертикальну ціль на дальність. Рухлива гра «Захист фортеці»                     |                        |
| 54       | 25.01 | Вправи з великим м'ячем. Ловіння і передача м'яча двома руками від грудей на місці та в русі. Рухлива гра «М'яч у колі»     |                        |
| 55       | 26.01 | Ловіння і передача м'яча однією рукою від плеча. Ведення м'яча. Рухлива гра «Боротьба за м'яч»                              |                        |
| 56       | 30.01 | Комплекс вправ на місці. Ведення, передача, ловіння м'яча. Навчальна гра у баскетбол.                                       |                        |
| 57       | 01.02 | Ведення м'яча. Кидки м'яча у кошик з близьких та середніх дистанцій. «Човниковий» біг 4х9 м.                                |                        |
|          |       |                                                                                                                             |                        |
|          |       |                                                                                                                             |                        |
|          |       |                                                                                                                             |                        |
|          |       |                                                                                                                             |                        |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                             | Завдання додому |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 58       | 02.02 | Ведення, передача, ловіння м'яча. Кидки м'яча у кошик з близьких та середніх дистанцій. Навчальна гра у баскетбол.      |                 |
| 59       | 06.02 | Техніка віднімання м'яча у нападаючого. Гра воротаря під час ударів. Ігри-естафети з бігом і веденням м'яча.            |                 |
| 60       | 08.02 | Техніка ведення м'яча «вісімкою» по колу. Техніка ударів м'яча по воротах. Естафета з м'ячем                            |                 |
| 61       | 09.02 | Правила гри у футбол. Передача м'яча на місці. Рухлива гра «М'яч у колі». Навчальний норматив :підтягування у висі.     |                 |
| 62       | 13.02 | Комплекс ЗРВ у русі. Біг зі зміною напрямку. Основи туризму. Гра «Естафета звірів»                                      |                 |
| 63       | 15.02 | Біг з різних вихідних положень. Основи туризму. «Човниковий» біг 4х9м. «Естафета по колу»                               |                 |
| 64       | 16.02 | Техніка бігу зі зміною напрямку руху. Біг з подоланням перешкод. Гра «Шишки, жолуді, горіхи»                            |                 |
| 65       | 20.02 | Техніка фінішування та бігу на дистанції 30 м. «Човниковий» біг 4х9 м. Ігри-естафети.                                   |                 |
| 66       | 22.02 | Ловіння і передача м'яча однією рукою від плеча. Ведення м'яча. Рухлива гра «Боротьба за м'яч»                          |                 |
| 67       | 23.02 | Вправи з великим м'ячем. Ловіння і передача м'яча двома руками від грудей на місці та в русі. Рухлива гра «М'яч у колі» |                 |
| 68       | 27.02 | Загальнорозвивальні вправи. Метання м'яча у вертикальну ціль на дальність. Рухлива гра «Захист фортеці»                 |                 |
| 69       | 29.02 | Вправи з великим м'ячем. Ловіння і передача м'яча двома руками від грудей на місці та в русі. Рухлива гра «М'яч у колі» |                 |
| 70       | 01.03 | Вправи для попередження плоскостопості. Виси на зігнутих руках. Рухливі ігри з предметами.                              |                 |
| 71       | 05.03 | Вправи з малим м'ячем. Розвиток рівноваги. Рухлива гра : «У горизонтальну мішень»                                       |                 |
| 72       | 07.03 | Загальнорозвивальні вправи. Метання м'яча у вертикальну ціль на дальність. Рухлива гра «Захист фортеці»                 |                 |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                             | Завдання додому |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 73       | 08.03 | Вправи з великим м'ячем. Ловіння і передача м'яча двома руками від грудей на місці та в русі. Рухлива гра «М'яч у колі» |                 |
| 74       | 12.03 | Ловіння і передача м'яча однією рукою від плеча. Ведення м'яча. Рухлива гра «Боротьба за м'яч»                          |                 |
| 75       | 14.03 | Комплекс вправ на місці. Ведення, передача, ловіння м'яча. Рухлива гра «Боротьба за м'яч»                               |                 |
| 76       | 15.03 | Комплекс вправ на місці. Ведення, передача, ловіння м'яча. Навчальна гра у баскетбол.                                   |                 |
| 77       | 19.03 | Ведення м'яча. Кидки м'яча у кошик з близьких та середніх дистанцій. «Човниковий» біг 4х9 м.                            |                 |
| 78       | 21.03 | Вправи з малим м'ячем. Розвиток рівноваги. Рухлива гра : «У горизонтальну мішень»                                       |                 |
| 79       | 22.03 | Загальнорозвивальні вправи. Метання м'яча у вертикальну ціль на дальність. Рухлива гра «Захист фортеці»                 |                 |
| 80       | 02.04 | Біг з різних вихідних положень. Основи туризму. «Човниковий» біг 4х9м. «Естафета по колу»                               |                 |
| 81       | 04.04 | Біг з різних вихідних положень. Основи туризму. Навчальний норматив: «Човниковий» біг 4х9м. «Естафета по колу»          |                 |
| 82       | 05.04 | Комплекс ЗРВ у русі. Біг зі зміною напрямку. Основи туризму. Гра «Естафета звірів»                                      |                 |
| 83       | 09.04 | Правила безпеки під час туристичної подорожі. Основи туризму. Прискорення. Рухлива гра «Шишки, жолуді, горіхи»          |                 |
| 84       | 11.04 | Правила безпеки під час туристичної подорожі. Основи туризму. Прискорення. Рухлива гра «Шишки, жолуді, горіхи»          |                 |
| 85       | 12.04 | Підсумковий урок. Рухливі ігри. ЗРВ .Бігові вправи                                                                      |                 |
| 86       | 16.04 | Правила гри у футбол. Передача м'яча на місці. Рухлива гра. «М'яч у колі». Навчальний норматив :підтягування у висі.    |                 |
| 87       | 18.04 | Передача м'яча в русі. Тактичні індивідуальні дії у нападі. Естафета з бігом і стрибками.                               |                 |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                                                                 | Завдання додому |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 88       | 19.04 | Техніка ведення м'яча пересуваючись кроком. Техніка виконання передачі на вихід. Гра «Боротьба за м'яч»                                                                     |                 |
| 89       | 23.04 | Фінти “відходом”, “ударом”, “зупинкою. Двостороння навчальна гра у футбол.                                                                                                  |                 |
| 90       | 25.04 | Техніка віднімання м'яча у нападаючого. Гра воротаря під час ударів. Ігри-естафети з бігом і веденням м'яча.                                                                |                 |
| 91       | 26.04 | Фінти “відходом”, “ударом”, “зупинкою. Двостороння навчальна гра у футбол.                                                                                                  |                 |
| 92       | 30.04 | Передача м'яча на місці та в русі. Техніка відволікальних вправ на місці з м'ячем. Гра «Боротьба за м'яч»                                                                   |                 |
| 93       | 02.05 | Техніка передачі м'яча вивченими способами. Техніка зупинки м'яча стегном. Естафета з веденням м'яча.                                                                       |                 |
| 94       | 03.05 | ТДН Техніка ведення м'яча і ударів по воротах. Віднімання м'яча у суперника вибиванням. Естафета з веденням м'яча.                                                          |                 |
| 95       | 07.05 | Первинний інструктаж з правил безпеки під час формування культури рухів з елементами гімнастики. Бесіда «Роль фізичних вправ, спрямованих на формування правильної постави. |                 |
| 96       | 09.05 | Перекази в групуванні вперед і назад. Піднімання тулуба з положення лежачи. «Горобці-стрибунці»                                                                             |                 |
| 97       | 10.05 | Піднімання тулуба з положення лежачи. Згинання і розгинання рук в упорі. «Горобці-стрибунці»                                                                                |                 |
| 98       | 14.05 | Техніка виконання перекидів уперед і назад. Рухлива гра: «Займи вільне місце»».                                                                                             |                 |
| 99       | 16.05 | Техніка виконання вису кутом на перекладині. Акробатичні вправи. Рухливі ігри.                                                                                              |                 |
| 100      | 17.05 | Техніка виконання акробатичних вправ. Рухливі ігри з предметами. Навчальний норматив: підтягування у висі.                                                                  |                 |
| 101      | 21.05 | «Човниковий біг» 4х9 м. Біг : 30 м з низького старту. Рухлива гра «Виклик»                                                                                                  |                 |
| 102      | 23.05 | Навчальний норматив: «човниковий біг» 4х9 м. Біг : 30 м з низького старту. «Екологічна естафета»                                                                            |                 |

## Фізична культура

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                                                   | Завдання додому                                                                                                    |
|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09 | ПОДОРОЖУЄМО УКРАЇНОЮ. Як наука допомагає нам пізнавати навколишній світ. Бесіда "Техніка безпеки на уроках Я досліджую світ". | ТДН                                                                                                                |
| 2        | 04.09 | ПРИРОДА УКРАЇНИ Наша країна - Україна.                                                                                        | Скласти у парі діалог, використовуючи такі слова: я, ми, дякую, наша країна, українська мова.                      |
| 3        | 06.09 | Для чого потрібні глобуси і карти?                                                                                            | Назвати професії людей, яким для роботи потрібні карти.                                                            |
| 4        | 08.09 | Для чого потрібні глобуси і карти?                                                                                            |                                                                                                                    |
| 5        | 11.09 | Про що розповідають карти?                                                                                                    | Разом з однокласниками виготовити макет карти (мапи) України.                                                      |
| 6        | 13.09 | Як орієнтуватися на місцевості?                                                                                               | Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про здатність бджіл орієнтуватися на місцевості. |
| 7        | 15.09 | Яка поверхня України?                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 8        | 18.09 | Що змінює поверхню Землі?                                                                                                     | Підготувати повідомлення про те, як вулкани й землетруси впливають на форму земної поверхні.                       |
| 9        | 20.09 | Що таке план місцевості?                                                                                                      | Накреслити план власної кімнати.                                                                                   |
| 10       | 22.09 | Що таке масштаб?                                                                                                              |                                                                                                                    |
| 11       | 25.09 | Які країни є сусідами України?                                                                                                | Підготувати проєкт "Зустрічаємо сусідів".                                                                          |
| 12       | 27.09 | Ми - громадяни України.                                                                                                       | Написати есе "Ми - громадяни України".                                                                             |
| 13       | 29.09 | Ми - громадяни України.                                                                                                       |                                                                                                                    |
| 14       | 02.10 | Про великі права маленької дитини.                                                                                            | Підготувати колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздрукувань на тему прав людини.                          |
| 15       | 04.10 | Про великі права маленької дитини.                                                                                            | Підготувати проєкт "Виготовлення ігрового інвентарю".                                                              |

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                | Завдання додому                                                                                      |
|----------|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16       | 06.10 | Діагностувальна робота з теми: "Природа України".          |                                                                                                      |
| 17       | 09.10 | КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ Що ми знаємо про свою історію.  | Підготувати проєкт "Рукотворні скам'янілості".                                                       |
| 18       | 11.10 | Славетні творці української держави.                       | Виконати мініпроєкт "Героїчні постаті минулого мого краю".                                           |
| 19       | 13.10 | Славетні творці української держави.                       |                                                                                                      |
| 20       | 16.10 | Де шукати скарби України.                                  | Створити аплікацію "Соняшник".                                                                       |
| 21       | 18.10 | БАГАТСТВА УКРАЇНИ. На які природні ресурси багата Україна? | Дослідити за допомогою магніту, які предмети навколо вас виготовлено із чорних металів.              |
| 22       | 20.10 | Які паливні корисні копалини є на території України?       |                                                                                                      |
| 23       | 23.10 | Де живе енергія?                                           | Скласти розповідь про значення енергії в побуті, та як потрібно її заощаджувати.                     |
| 24       | 25.10 | Де живе енергія?                                           | Як виробляють енергію в сучасному світі? Знайти цікаві факти (користуючись інтернет джерелами).      |
| 25       | 27.10 | Чим можна замінити корисні копалини?                       |                                                                                                      |
| 26       | 06.11 | Якими способами оберігає людина себе від холоду.           | Виготовити іграшку "Снігова баба".                                                                   |
| 27       | 08.11 | Як заощадити електроенергію?                               | Провести дослідження. Порахувати, скільки разів на тиждень використовують у вас удома електрочайник. |
| 28       | 10.11 | Як заощадити електроенергію?                               |                                                                                                      |
| 29       | 13.11 | На які водні ресурси багата Україна?                       | Підготуватися розповідь про річку нашого краю.                                                       |
| 30       | 15.11 | Озера і болота України.                                    | Дізнатися, які рослини та тварини мешкають у водоймах нашої місцевості.                              |

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| № п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                                   | Завдання додому                                                                                                                       |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31    | 17.11 | Якою буває погода?                                                                            |                                                                                                                                       |
| 32    | 20.11 | Які скарби приховує Чорне море?                                                               | Скласти декілька ланцюгів живлення, що сформувалися в Чорному морі.                                                                   |
| 33    | 22.11 | Які скарби приховує Азовське море?                                                            | Дати відповідь на питання, чому температура води Азовського моря вища ніж Чорного?                                                    |
| 34    | 24.11 | Чому ґрунти є важливим природним ресурсом країни?                                             |                                                                                                                                       |
| 35    | 27.11 | Узагальнення та систематизація знань учнів з теми: "Культурна спадщина та багатства України". | ТДН. Провести дослідницький проєкт "Водойми рідного краю".                                                                            |
| 36    | 29.11 | Діагностувальна робота з теми: "Культурна спадщина та багатства України".                     | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Культурна спадщина та багатства України".                                                     |
| 37    | 01.12 | ПРИРОДНІ ЗОНИ УКРАЇНИ. Де на землі спекотно, а де - холодно?                                  |                                                                                                                                       |
| 38    | 04.12 | Подорожуємо зонами мішаних і широколистих лісів.                                              | Використовуючи різні джерела інформації, підготувати розповідь про пристосування тварин до життя в зоні мішаних і широколистих лісів. |
| 39    | 06.12 | Подорожуємо лісостепом.                                                                       | Скласти декілька ланцюгів живлення, що сформувалися в лісостеповій зоні.                                                              |
| 40    | 08.12 | Екскурсія просторами степу.                                                                   |                                                                                                                                       |
| 41    | 11.12 | Сходження на Говерлу.                                                                         | Придумати умовний знак, або гасло, які було б доречно встановити в передгір'ї Карпат.                                                 |
| 42    | 13.12 | Подорож Кримськими горами.                                                                    | Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про цікавий об'єкт Кримських гір.                                   |
| 43    | 15.12 | Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір.                                | ТДН.                                                                                                                                  |
| 44    | 18.12 | Діагностувальна робота з теми: "Природні зони України".                                       | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Природа України".                                                                             |
| 45    | 20.12 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Природа України"                                      | Підготувати проєкт "Пізнаємо Україну".                                                                                                |

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                                 | Завдання додому                                                                                                        |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46       | 22.12 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Культурна спадщина України".        |                                                                                                                        |
| 47       | 25.12 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Багатства України".                 | Підготувати проєкт "Загадковий мешканець Чорного моря".                                                                |
| 48       | 27.12 | Повторення вивченого матеріалу з теми: "Природні зони України".             | Підготувати проєкт "Карпатська красуня".                                                                               |
| 49       | 29.12 | Колективне виготовлення лепбука. Підсумковий урок за I семестр.             |                                                                                                                        |
| 50       | 15.01 | МАТЕРИКИ І ОКЕАНИ. Материки, океани і частини світу на географічних картах. | Намалювати материк на якому хотіли б побувати.                                                                         |
| 51       | 17.01 | ПРИРОДА ГОЛУБОЇ ПЛАНЕТИ. Тихий океан.                                       | Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про тварину, яка мешкає в Тихому океані.             |
| 52       | 19.01 | Чим цікавий Атлантичний океан?                                              |                                                                                                                        |
| 53       | 22.01 | Які таємниці приховує Північний Льодовитий океан?                           | Ознайомившись з природними умовами Арактики, скласти поради полярникам, які вперше збираються в експедицію.            |
| 54       | 24.01 | Що приховують глибини Індійського океану?                                   | Описати природу Індійського океану.                                                                                    |
| 55       | 26.01 | ПРИРОДА МАТЕРИКІВ. Євпаторія - найбільший материк.                          |                                                                                                                        |
| 56       | 29.01 | Які рослини і тварини мешкають на материку Євразія?                         | Підготувати презентацію, або повідомлення про один з національних парків Євразії.                                      |
| 57       | 31.01 | Чому Африка - найспекотніший материк Землі?                                 | Використовуючи різні джерела інформації, підготувати розповідь про острів Мадагаскар.                                  |
| 58       | 02.02 | Які рослини і тварини мешкають в Африці?                                    |                                                                                                                        |
| 59       | 05.02 | Північна Америка.                                                           | За допомогою політичної карти світу, визначити які країни розташовані на материку Північна Америка.                    |
| 60       | 07.02 | Рослинний і тваринний світ Північної Америки.                               | ТДН. Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про тварину, яка живе лише в Північній Америці. |

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                               | Завдання додому                                                                                          |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61       | 09.02 | Природа Південної Америки.                                |                                                                                                          |
| 62       | 12.02 | Рослинний і тваринний світ Південної Америки.             | Виготовити квітку вікторія регія, яка росте в річках Південної Америки, за зразком, або власним задумом. |
| 63       | 14.02 | Австралія - найсухіший материк.                           | Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про острів Тасманія.                   |
| 64       | 16.02 | Рослинний і тваринний світ Австралії.                     |                                                                                                          |
| 65       | 19.02 | Антарктида – найхолодніший материк.                       | Описати погоду в Антарктиді.                                                                             |
| 66       | 21.02 | Рослинний і тваринний світ Антарктиди.                    | Скласти ланцюг живлення тварин в Антарктиді.                                                             |
| 67       | 23.02 | Повторення вивченого з розділу "Океани та материки".      |                                                                                                          |
| 68       | 26.02 | Діагностувальна робота з теми "Океани та материки".       | Повторити вивчений матеріал з розділу "Океани та материки".                                              |
| 69       | 28.02 | ВСЕСВІТ І СОНЯЧНА СИСТЕМА. Як влаштована Сонячна система. | У доступних джерелах, знайти інформацію про розмір і колір планет Сонячної системи.                      |
| 70       | 01.03 | Як влаштована Сонячна система.                            |                                                                                                          |
| 71       | 04.03 | Сонце – центральне тіло Сонячної системи.                 | Скласти розповідь про те, як ви і члени вашої сім'ї користуєтесь сонячною енергією.                      |
| 72       | 06.03 | Сонце – центральне тіло Сонячної системи.                 | Користуючись різними джерелами інформації підготувати прислів'я про сонце.                               |
| 73       | 08.03 | Які бувають планети?                                      |                                                                                                          |
| 74       | 11.03 | Таємниці планет земної групи.                             | Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь "Місяць - природний супутник Землі.        |
| 75       | 13.03 | Як відбувається добовий і річний рух Землі.               | Назвати планети в порядку збільшення швидкості обертання.                                                |

Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                              | Завдання додому                                                                                       |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76       | 15.03 | Що можна побачити на зоряному небі.                                      |                                                                                                       |
| 77       | 18.03 | Молочний Шлях – наша галактика.                                          | Знайти на карті зоряного неба Чумацький Шлях. Які сузір'я він перетинає?                              |
| 78       | 20.03 | Давні і сучасні уявлення людей про Всесвіт.                              | Створити мініпроект "Що допомагає нам отримувати інформацію про Всесвіт?".                            |
| 79       | 22.03 | Давні і сучасні уявлення людей про Всесвіт.                              |                                                                                                       |
| 80       | 01.04 | Повторення вивченого з розділу "Всесвіт і Сонячна система".              | Підготувати розповідь про свою віртуальну подорож до обраної планети.                                 |
| 81       | 03.04 | Діагностувальна робота з теми "Всесвіт і Сонячна система".               | Виготовити за зразком, або власним задумом модель ракети для віртуальної подорожі до обраної планети. |
| 82       | 05.04 | МАЙБУТНЄ - ЦЕ МИ. ЛЮДИНА І ПРИРОДА. Які взаємозв'язки існують у природі? |                                                                                                       |
| 83       | 08.04 | Як людина змінює природу?                                                | Довести, або спростувати твердження: "Людина - частина живої природи".                                |
| 84       | 10.04 | Як людина змінює природу?                                                | Виконати проєкт "Моделювання транспортного засобу".                                                   |
| 85       | 12.04 | Чому матеріали використовують повторно?                                  |                                                                                                       |
| 86       | 15.04 | Що таке екологічні проблеми?                                             | Підготувати навчальний проєкт "Чому ліси називають "легенями планети"?"                               |
| 87       | 17.04 | Що таке екологічні проблеми?                                             | Написати есе "Технології, які не забруднюють навколишнє середовище".                                  |
| 88       | 19.04 | ЛЮДИНА - БАГАТСТВО КРАЇНИ. Людина - найбільша цінність.                  |                                                                                                       |
| 89       | 22.04 | Людина - найбільша цінність.                                             | Виконати проєкт "Браслет для друга чи подруги".                                                       |
| 90       | 24.04 | Моя дорога до успіху.                                                    | Скласти розповідь "Як досягти успіху?"                                                                |

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

| №<br>п/п | Дата  | ЗМІСТ УРОКУ                                                        | Завдання додому                                                                           |
|----------|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91       | 26.04 | Моя дорога до успіху.                                              |                                                                                           |
| 92       | 29.04 | Як жити серед людей?                                               | Пригадати правила етикету, які полегшують спілкування.                                    |
| 93       | 01.05 | Як запобігти небезпечним ситуаціям?                                | Скласти правила безпеки в побуті.                                                         |
| 94       | 03.05 | Як запобігти небезпечним ситуаціям?                                |                                                                                           |
| 95       | 06.05 | Безпека на дорозі.                                                 | Скласти розповідь "Чому потрібно дотримуватися правил дорожнього руху?"                   |
| 96       | 08.05 | Безпека на дорозі.                                                 | За допомогою інтернет ресурсів, дізнатися, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух. |
| 97       | 10.05 | Що таке правопорушення?                                            |                                                                                           |
| 98       | 13.05 | Як людина змінює світ?                                             | Написати есе "День без мобільного телефона".                                              |
| 99       | 15.05 | Це ми зможемо.                                                     | Виконати мініпроект "Як боротьба за гуманність об'єднала світ?".                          |
| 100      | 17.05 | Повторення вивченого з розділу "Майбутнє - це ми".                 |                                                                                           |
| 101      | 20.05 | Діагностувальна робота з теми "Майбутнє - це ми".                  | Скласти розповідь про те, який внесок у захист природи ви зробили особисто.               |
| 102      | 22.05 | Повторення вивченого матеріалу з теми "Океани та материки".        | Виконати проєкт "Пінгвін".                                                                |
| 103      | 24.05 | Повторення вивченого матеріалу з теми "Всесвіт і Сонячна система". |                                                                                           |
| 104      | 27.05 | Повторення вивченого матеріалу з теми "Майбутнє - це ми".          | Підготувати мініпроект про один з винаходів людства, ідею якого "запозичено" у природи.   |
| 105      | 29.05 | Узагальнення та систематизація знань учнів.                        | Підготуватися до проєкту "Благодійний ярмарок".                                           |

# Я досліджую світ

(Назва предмету)

## Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Чернишевич Лариса Василівна

[illegible]