

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

3 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста *с. Жмійвка*
села

Іванківський району

Київська області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Тема 1. Інформація. Дії з інформацією. Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією Правила безпечної роботи з комп'ютерними пристроями Бесіда з техніки	
2	12.09	Способи подання повідомлень, носії повідомлень	
3	19.09	Роль інформації в житті людини. Дії з інформацією	
4	26.09	Поняття символу. Кодування і декодування текстових повідомлень	
5	03.10	Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією	
6	10.10	Пристрої введення та виведення інформації	
7	17.10	Введення текстових даних	
8	24.10	Робочий стіл комп'ютера	
9	07.11	Структурування інформації. Поняття файлу і папки	
10	14.11	Поняття про мережу Інтернет, програма-браузер, веб-сторінка, веб-сайт, гіперпосилання	
11	21.11	Безпечна робота в Інтернеті	
12	28.11	Віртуальні бібліотеки, довідники, енциклопедії, словники. Авторське право	
13	05.12	КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ. МЕНЮ ТА ІНСТРУМЕНТИ. ОЮ"ЄКТ. ВЛАСТИВОСТІ ОБ"ЄКТА. Текстові редактори. Середовища для читання текстів. Закладки в тексті,	
14	12.12	Види об'єктів: текстові, графічні. Уведення символів за допомогою клавіатури.	
15	19.12	Редагування тексту	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	26.12	Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити	
17	16.01	Форматування тексту. Зміна значень властивостей об'єкта (колір тексту, шрифт, накреслення)	
18	23.01	Доповнення текстів зображеннями	ТДН
19	30.01	Інформаційний об'єкт. Властивості об'єкта. Створення моделі об'єкта за заданими властивостями.	
20	06.02	СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ. ЗМІНЕННЯ ГОТОВИХ. ВИКОРИСТАННЯ. Комп'ютерні презентації. Режим показу презентації	
21	13.02	Редагування презентацій. Утворення нового слайду	
22	20.02	Утворення текстового вікна/поля. Доповнення презентації текстом	
23	27.02	Доповнення презентації зображенням, схемою. Форматування презентації.	
24	05.03	Створення власної комп'ютерної презентації	
25	12.03	ЛІНІЙНІ АЛГОРИТМИ. Команди і виконавці, алгоритми	
26	19.03	Способи подання алгоритму. Запис лінійних алгоритмів. Знаходження та виправлення помилок у алгоритмах.	
27	02.04	Середовище програмування Скретч. Етапи створення програми	
28	09.04	Створення програм у середовищі Скретч за власними алгоритмами	
29	16.04	Створення зображень за власними алгоритмами.	
30	23.04	Логічні висловлювання	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ПОВТОРЕННЯ. Привітання. Інструктаж з ТБ.	AB Ex.2 p.4 https://youtu.be/F0lPdoImKGo?si=BVq2ew_OJnhGOdZF
2	06.09	Знову у школі.	AB Ex.2 p.5 https://youtu.be/GnzljvQyiso?si=C1l9NwpJ2VvRJ_3z
3	07.09	Зустріч з однокласниками.	AB Ex.2 p.6
4	11.09	У школі.	AB Ex.2 p.7
5	13.09	UNIT 1. ME, MY FAMILY AND FRIENDS Я, МОЯ РОДИНА І ДРУЗІ. ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ. Знайомство.	AB Ex.2 p.8 https://youtu.be/c0pEvgJa6aQ?si=o-cGbExt762W7F3_
6	14.09	Знайомство з новим однокласником.	AB ex.1 p.9 https://youtu.be/qWjA1J25V4I?si=QfFmq_GvnKbHHvLY
7	18.09	Мій однокласник.	AB ex.2 p.11 https://youtu.be/UXtID4E1D7s?si=GO84Pmytcqk9kQ_5
8	20.09	Моя родина.	AB ex.1 p.12 https://youtu.be/6fKW1iUIU38?si=l2agqRouXdKDe8ie
9	21.09	Мої друзі.	ТДН AB ex.13 https://youtu.be/SRBOoJ6yah8?si=8Tl0yKEursF9vHj0
10	25.09	Мій найкращий друг.	AB ex.2 p.14
11	27.09	Мої захоплення.	AB ex.2 p.15
12	28.09	Домашні улюбленці.	AB ex.2 p.16
13	02.10	Час історій.	AB ex.2 p.17
14	04.10	Улюблена іграшка.	AB ex.2 p.19
15	05.10	Чиї це іграшки?	AB ex.2 p.20

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	09.10	Іграшки моїх друзів.	<i>AB ex.2 p.21</i>
17	11.10	Захоплення моїх друзів.	<i>AB ex.3 p.22</i>
18	12.10	Відпочинок і дозвілля. Діагностична робота №1	<i>Повторити тему.</i>
19	16.10	UNIT 2. SWEET HOME Помешкання. Людина. Моя родина.	<i>Вивчити нові слова.</i>
20	18.10	Родинне дерево.	<i>AB ex.2 p.25</i>
21	19.10	Наша родина.	<i>AB ex.2 p.26</i>
22	23.10	Кімнати в будинку.	<i>AB ex.1 p.28</i>
23	25.10	Кімнати	<i>AB ex.2 p.29</i>
24	26.10	У кімнаті.	<i>AB ex.1 p.30</i>
25	06.11	Будинок у селі.	<i>Виготовити лепбук "Моя кімната"</i>
26	08.11	Моя кімната.	<i>AB ex.1,2 p.32</i>
27	09.11	Вітальня.	<i>AB ex.2 p.34</i>
28	13.11	Професія моїх батьків.	<i>AB ex.2 p.36</i>
29	15.11	Місце роботи.	<i>AB ex.1,2 p.37</i>
30	16.11	Час історій.	<i>AB ex.2 p.39</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	20.11	Ляльковий будиночок.	<i>AB ex.3 p.41</i>
32	22.11	Родинне дерево.	<i>Ex.3 p.49</i>
33	23.11	Діагностична робота No 2 (TEST 2 p. 9-13)	<i>повторити тему</i>
34	27.11	UNIT 3. SCHOOL TIME. ШКІЛЬНИЙ ЧАС. Розклад уроків.	<i>ТДН AB ex.2 p.42</i>
35	29.11	Мій розклад.	<i>AB ex.1 p.43</i>
36	30.11	Мій улюблений предмет.	<i>AB ex.2 p.44</i>
37	04.12	На уроці.	<i>AB ex.1 p.45</i>
38	06.12	Розклад уроків.	<i>AB ex.2 p.46</i>
39	07.12	Улюблені уроки мого друга.	<i>AB ex.3 p.47</i>
40	11.12	У школі.	<i>AB ex.4 p.49</i>
41	13.12	Час. Годинник.	<i>AB ex.3 p.51</i>
42	14.12	Розпорядок дня.	<i>AB ex.1 p.52</i>
43	18.12	Мій розпорядок дня.	<i>AB ex.2 p.53</i>
44	20.12	У школі.	<i>AB ex.1 p.54</i>
45	21.12	Шкільні події. Контроль аудіювання.	<i>AB ex.1 p.55</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	25.12	Час історій. Контроль мовлення.	<i>AB ex.2 p.56</i>
47	27.12	Вихідний день. Контроль читання	<i>AB ex.3 p.5</i>
48	28.12	Мій розклад. Узагальнення матеріалу. Контроль письма	<i>Ex.3 p.73</i>
49	15.01	Час усе повторити.	<i>Повторити матеріал.</i>
50	17.01	Моє портфоліо.	
51	18.01	Діагностична робота N 3 (TEST 3 p.14-17)	
52	22.01	UNIT 4. DAY BY DAY. ДЕНЬ ЗА ДНЕМ. У час ДОЗВІЛЛЯ.	
53	24.01	Різдво в Україні.	<i>Ex1 p.76</i>
54	25.01	Зимові свята.	<i>AB ex.2 p.60</i>
55	29.01	Коли ти обідаєш?	<i>AB ex.2 p.62</i>
56	31.01	Фрукти та овочі.	<i>AB ex.2 p.62</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	01.02	Давайте обідати!	<i>AB ex.2 p.63</i>
58	05.02	Давайте обідати!	<i>Ex. 1,2 p.59</i>
59	07.02	Що у нас сьогодні на обід?	<i>ТДН</i>
60	08.02	Повсякденні справи та розваги.	
61	12.02	Повсякденні розваги.	<i>Ex3 p84</i>
62	14.02	Ми дружна родина.	<i>Ex3 p86</i>
63	15.02	В роботі і в час дозвілля.	<i>ТДН AB ex.3 p.68</i>
64	19.02	Час цікавих історій.	<i>AB ex.2 p.69</i>
65	21.02	Тепер ти можеш...	<i>AB ex.2 p.89</i>
66	22.02	Тепер ти можеш...	<i>Підготувати проектну роботу: "Моя улюблена страва"</i>
67	26.02	Моє портфоліо.	
68	28.02	Діагностична робота No 4 (TEST 4 p.18- 22)	
69	29.02	UNIT 5 IT WAS YESTERDAY Як ти провів зимові канікули?	<i>Вивчити нові слова</i>
70	04.03	Як ти провів зимові канікули	<i>Виготовити лепбук "Моя улюблена пора року"</i>
71	06.03	День за днем.	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
72	07.03	Де ти був учора?	
73	11.03	Де ти був на зимових канікулах?	
74	13.03	Як ти провів минулі вихідні?	
75	14.03	Як ти провів минулі вихідні?	
76	18.03	Ми чудово провели вчорашній день.	
77	20.03	Вчорашній день.	
78	21.03	Робота і дозвілля.	
79	01.04	Мій день.	
80	03.04	Ти бачив Віккі вчора?	
81	04.04	Мій учорашній день.	
82	08.04	Чим ти займався учора?	
83	10.04	Як ти провів учорашній день?	
84	11.04	Події учорашнього дня	
85	15.04	Час цікавих історій	
86	17.04	Тепер ти можеш	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
87	18.04	Тепер ти можеш	
88	22.04	Моє портфоліо	
89	24.04	Діагностична робота No 5 (TEST 4 p.23 - 26)	
90	25.04	UNIT 6 HELLO, SPRING! ПРИВІТ ВЕСНО! Яка сьогодні погода?	<i>Виготовити годинник погоди</i>
91	29.04	Яку погоду любиш?	
92	01.05	Пори року.	
93	02.05	Пори року	
94	06.05	Сімейні свята на календарі.	
95	08.05	Календар.Пори року.	
96	09.05	Свята. Великдень	
97	13.05	Час цікавих історій.	
98	15.05	Тепер ти можеш	
99	16.05	Тепер ти можеш.	<i>підготувати проєктну роботу</i>
100	20.05	Моє портфоліо	
101	22.05	Діагностична робота No 6 (TEST 6 p.27-32) Повторення вивченого матеріалу	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Перший урок на тему: «Україна в серці назавжди»	
2	08.09	Бесіда «Безпечна поведінка на дорозі»	
3	15.09	Бесіда «Що я знаю про країну, в якій живу»	
4	22.09	Бесіда « Обережно гриби!»	
5	29.09	Бесіда ««Запобігання отруєнь грибами, рослинами та їх насінням»	
6	06.10	Бесіда: «Чим багаті надра України».	
7	13.10	Виховна година на тему: « Моя Батьківщина понад усе»	
8	20.10	Бесіда « Зовнішній вигляд здобувачів освіти»	
9	27.10	Бесіда «Профілактика дитячого травматизму» Інструктаж з БЖ під час осінніх канікул.	
10	03.11	Години спілкування: „Я - культурна людина”	
11	10.11	Години спілкування Урок милосердя «Доки маємо час – робимо добро»	
12	17.11	Виховна година на тему: «Виконуй обов’язки, поважай правопорядок і закон»	
13	24.11	Години спілкування «Запали свічку пам’яті » (до дня вшанування пам’яті жертв Голодомору)	
14	01.12	Години спілкування Урок милосердя «Доки маємо час – робимо добро»	
15	08.12	Години спілкування „ Як людина використовує енергію Сонця, вітру, води?”	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	15.12	Бесіда «Протидія тероризму»	ТДН
17	22.12	Бесіда. Правила поводження з піротехнічними засобами	
18	29.12	Інструктаж з БЖ під час новорічних свят Інструктаж з БЖ під час зимових канікул	
19	19.01	Бесіда «Здоровий спосіб життя – запорука кожної людини»	
20	26.01	Тема виховної години: «День пам'яті Крут»	
21	02.02	Бесіда «Уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами»	
22	09.02	Бесіда «Відповідальність учнів за своє здоров'я».	
23	16.02	Інформаційна хвилинка «Герої не вмирають»	
24	23.02	Виховна година «Рідна мова серцю мила»	
25	01.03	Тематична година: «Державна символіка України»	
26	08.03	Виховна година «Великий Кобзар України»	
27	15.03	Бесіда на тему " Що цікавого ти знаєш про рослини? "	
28	22.03	Бесіда «Правила поведінки на воді» Інструктаж під час весняних канікул	
29	05.04	Бесіда «Правила техніки безпеки з вибухонебезпечними предметами»	
30	12.04	Бесіда « Як можна подорожувати, не виходячи з дому»	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Дизайн і технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Бесіда з техніки безпеки Виготовлення «Куточка іменинників» (за зразком чи власним задумом) (с. 7-8).	ТДН
2	08.09	Виконання проекту «Наші обов'язки» (робота в групах) (с. 21-22).	
3	15.09	Проект «Місто / село майбутнього». Виготовлення макетів будинків (с. 41-43).	
4	22.09	Проект «Місто / село майбутнього». Виготовлення макетів будинків (с. 41-43).	
5	29.09	Проект «Ми родичі». Виготовлення аплікації (с. 48-49).	
6	06.10	Колективний проект «Дерево успіху». Виготовлення макету дерева (с. 63).	
7	13.10	Колективний проект «Дерево успіху». Виготовлення макету дерева (с. 63).	
8	20.10	Виготовлення лепбуку «Вимірювання у нашому житті» (с. 76).	
9	27.10	Виготовлення лепбуку «Вимірювання у нашому житті» (с. 76).	
10	10.11	Виготовлення з фетру серветки-тримача «Ялинка» (с. 85-86).	
11	17.11	Виготовлення витинанки (с. 93-94).	
12	24.11	Виготовлення паперового літачка (с. 106).	
13	01.12	Проект «Озеленення класної кімнати» (с. 122-124).	
14	08.12	Проект «Озеленення класної кімнати» (с. 122-124).	
15	15.12	«Веселі павуки». Робота з природними матеріалом (с. 146).	ТДН

Дизайн і технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	29.12	Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити	
17	19.01	Виготовлення лепбука «Моє тіло» (початок) (с. 6)	
18	26.01	Виготовлення лепбука «Моє тіло» (початок) (с. 6)	
19	02.02	Виготовлення макету людини в русі (дріт, намисти́ни, 2 трубочки для соку) (с. 21-22).	
20	09.02	Виготовлення моделі дихальної системи (кольоровий папір, картон, 2 пластикові торбинки, 2 трубочки для соку, скотч) (с. 29-30).	
21	16.02	Виготовлення моделі руки людини (картон, трубочки для напоїв) (с. 36-37).	
22	23.02	Виготовлення квітки з паперу (кольоровий папір, паличка для барбекю) (с. 55-56).	
23	01.03	Виготовлення гри «Лабіринт» (коробка від цукерок, кольоровий папір, трубочки для напоїв) (с. 66-67).	
24	08.03	Виготовлення гри «Лабіринт» (коробка від цукерок, кольоровий папір, трубочки для напоїв) (с. 66-67).	
25	15.03	Виготовлення макетів овочів і фруктів «Вітамінна компанія» (кольоровий папір і картон) (с. 85-86).	
26	22.03	Виготовлення макетів овочів і фруктів «Вітамінна компанія» (кольоровий папір і картон) (с. 85-86).	
27	05.04	Виготовлення рухомої іграшки — тварини (с. 107—109).	
28	12.04	Виготовлення кеглів для гри в боулінг (порожні пластикові пляшки, скотч жовтого і блакитного кольору) (с. 123-124).	
29	19.04	Виготовлення кеглів для гри в боулінг (порожні пластикові пляшки, скотч жовтого і блакитного кольору) (с. 123-124).	
30	26.04	Виготовлення чашки з пластичного матеріалу (с. 135-136).	

Дизайн і технології

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	"ЗДРАСТУЙ, РІДНА ШКОЛО І МІЙ ТРЕТІЙ КЛАС!" Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. М. Рильський «Тиха, задумлива осінь спускається...» (с. 4-5).	с.5, чит. виразно вірш
2	06.09	Вже канікули скінчились, в школі радо ми зустрілись! О. Морозова «Перший день у школі» (с. 6-7).	с. 6, чит. текст
3	07.09	Як у Німеччині святкують початок навчального року. Як у Німеччині святкують початок навчального року (текст створено за матеріалами інтернет-джерел) (с. 7-8).	с. 7-8, чит. текст
4	08.09	Позакласне читання. Виставка книжок, прочитаних учнями влітку. Усна реклама книги.	
5	11.09	Слова-мандрівники. А. Коваль «Знайомі незнайомці» (с. 9-10).	с. 9-10, прочитати текст
6	13.09	Характеристика головного персонажа твору. Меган Мак Доналд «Джуді Муді знайомиться з новим учителем» (с. 11-14).	с. 11-14, чит. і переказ. текст
7	14.09	Характеристика головного персонажа твору. Марія Манеру «Шарлотта отримує... 13 балів» (с. 14-15).	с. 14-15, чит. і переказ. текст
8	18.09	Медіавіконце: колаж «Наш клас». Що таке колаж? Як його створити? Як краще провести презентацію колажу? (с. 16-17).	
9	20.09	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. АУДІЮВАННЯ	
10	21.09	БЕЗ СЛОВА НЕМАЄ МОВИ. А БЕЗ МОВИ - КНИГИ... Наша мова — безцінний скарб. А. Коваль «Наша мова». Ознайомлення з терміном науково-художнє оповідання. Добір	С. 20-23, підготуватися до стислого переказу тексту
11	22.09	Позакласне читання. Бібліотечка класу. Презентація учнями нових книг, журналів для бібліотечки класу. Усна реклама обраних книг.	
12	25.09	Слова-мандрівники. Нузет Умеров «Диктант». (с. 24-25).	с. 24, чит. виразно вірш
13	27.09	Наша мова розвивається: чому з'являються нові слова? Л. Відута «Незрозумілі слова». А. Качан «Звертайся до словника» (с. 25-28).	с.25-27, прочитати оповідання
14	28.09	Сторінки з історії книгодрукування. В. Дацкевич «Як з'явилася друкована книга» (скорочено) (с.29-31).	с. 29-31, підготуватися стисло переказувати оповідання
15	02.10	Медіавіконце: «Музей книги і друкарства». Віртуальна екскурсія до музею; розгляд ілюстрацій у підручнику (с.32).	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	04.10	Сторінки з історії книгодрукування. О. Єфімов «Друкар книг, перед тим небачених» (скорочено) (с.33-34).	с. 33-34, підготуватися стисло розповісти про першодрукаря Івана Федорова
17	05.10	Для чого читають книжки? В. Сухомлинський «Спляча книга» (с.34-35).	с. 34-35, чит. текст
18	06.10	Позакласне читання. Література рідного краю (місто, район, село). Шкільна преса — майбутні письменники серед нас. Зустріч з митцем. Екскурсія до пам'ятних місць.	
19	09.10	Для чого читають книжки? Д. Павличко «Соняшник». Розвиток уміння виразно читати (с.36-37).	с. 36-37, чит. виразно вірш
20	11.10	Для чого читають книжки? Л. Повх «У бібліотеці». Інсценізація вірша (с. 38-39).	с. 38-40, чит. виразно вірш
21	12.10	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. НАВИЧКИ ЧИТАННЯ МОВЧКИ (письмово).	
22	16.10	Робота з науково-пізнавальною і довідковою літературою для дітей. Невідоме і цікаве про світ природи і техніки.	
23	18.10	ІЗ Джерел Народної Мудрості. Образ народного героя, Вступ до розділу і теми. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка). Ознаки, що характеризують головного	с. 41-42, підготувати загадки про казки
24	19.10	Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка) (продовження). Розвиток прогностичних умінь. Стислий переказ казки (с.43-45).	с. 42-45, підготуватися стисло переказувати казку
25	20.10	Позакласне читання. казка вчить, як на світфі жити.	
26	23.10	Розширення читацького досвіду дітей. Сайт «Українська казка». Аудіокнига для дітей на сайті Національної бібліотеки України для дітей ім. Януша Корчака.	
27	25.10	Медіавіконце: мультфільми. Особливість створення цієї форми медіа. Перегляд мультфільму за сюжетом відомої чарівної казки (с.46).	
28	26.10	Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Дійові особи. Послідовність подій (с. 47-49).	с. 47-49, чит. і переказ. казку
29	06.11	Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка)(продовження). Вибірковий переказ частин твору (с. 49-51).	с. 49-51 чит. і переказ. казку
30	08.11	Народні пісні. Тематика народних пісень. «Три товариша» (українська народна пісня) (с.52-53).	с. 52-53, чит. виразно пісню

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	09.11	Народна легенда. «Походження назви Переяслав» (легенда) (с.53-55).	с. 53-54, придумати заголовки до кожної частини та підготуватися до стислого переказу легенди.
32	10.11	Позакласне читання. Періодичні (або довідкові) видання для дітей. (Науково-пізнавальні твори з різних галузей знань; про життя письменників, створення книг).	
33	13.11	Народ вчить, як на світі жить. Прислів'я. Особливість змісту і побудови. Пряме і переносне значення змісту прислів'їв (напам'ять)(с. 56).	с. 56, вивчити кілька прислів'їв напам'ять.
34	15.11	Народні загадки. Особливості форм і тематика народних загадок (напам'ять)(с.57-58).	скласти загадку на певну тему (про рослини, тварин, комп'ютер, шкільне приладдя тощо)
35	16.11	Скоромовки. Розширення і упорядкування знань учнів про жанрові особливості скоромовок (с. 58).	Дібрати 2-3 скоромовки
36	20.11	ЗДІЙСНИТЬСЯ ВСЕ! Краса природи у її різноманітності. Вступ до розділу. В. Сухомлинський «Сонячний день узимку» (с.60-61).	с. 61 прочитати твір
37	22.11	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. УСНИЙ ПЕРЕКАЗ ПРОЧИТАНОГО ТВОРУ (усно)	
38	23.11	Краса природи у її різноманітності. Л. Костенко «Синички на снігу» (напам'ять) (с. 62).	с.62, вивчити вірш напам'ять
39	24.11	Робота з дитячою книжкою. Зимові радості і турботи. Презентація учнями прочитаних творів: різножанрових і різної тематики. Складання реклами, відгуків учнів.	
40	27.11	Грамоті вчиться — завжди пригодиться. Зірка Мензатюк «Новорічна пригода з відьмою». Визначення жанру твору (с.62-64).	ТДН, с.62-64, підготуватися до стислого переказу казки
41	29.11	Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка». Визначення послідовності подій (с. 65).	с.65-67. читати оповідання
42	30.11	Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка» (продовження). Як завершити оповідання «Колядка» (с. 66-67).	Придумати кінцівку оповідання
43	04.12	Медіавіконце: селфі. Сутність терміну. Розгляд і доповнення ілюстрацій, що у підручнику, словесними малюнками. Селфі з улюбленою книжкою (с. 68-69).	
44	06.12	Зимові картини і «зимові» слова. Г. Малик «Грудень» (напам'ять). (с. 70).	с.70, намалювати героїв до вірша
45	07.12	Найкращий песик на світі. М. Морозенко «Руде цуценятко і різдвяний ангел». Казкове і реальне у творі. Визначення жанру (с. 71-72).	с.71-72, прочитати текст

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	08.12	Робота з дитячою книжкою. Вірш Галини Малик «Грудень». Григорій Фалькович «Щедрий комар». Розвиток творчих здібностей; образного мовлення, почуття гумору. Розповіді учнями смішних	
47	11.12	Найкращий песик на світі. М. Морозенко «Руде цуценятко і різдвяний ангел» (продовження). Словесне малювання епізоду казки. Придумування продовження казки (с. 72-74).	с.72-74, придумати продовження казки
48	13.12	Картина художниці Світлани Косенко «Святвечір». (с.75) Естетичний та емоційний розвиток учнів. Як «прочитати» картину? Настрій. Кольори. Композиція. Розповідь про враження від	Намалювати малюнок про святвечір.
49	14.12	Святкові запахи. Мар'яна Савка «Запах Різдва». С. Косенко «Святвечір» (с.76).	с.76, читати виразно вірш
50	18.12	Бажаю тобі і твоїм друзям веселих новорічних і різдвяних свят! «На щастя, на здоров'я... » (напам'ять) (с. 77).	с.77, вивчити напам'ять вірш
51	20.12	Народні і авторські засівальні пісні, щедрівки, колядки. Пошанування народних традицій. Розвиток уміння виразно читати.	
52	21.12	Народні і авторські засівальні пісні, щедрівки, колядки. Пошанування народних традицій. Розвиток уміння виразно читати.	
53	22.12	Коли може «здійснитися все»? І.Жиленко «Здійсниться все...». Висловлення учнями свого ставлення до закликів поетеси (с. 78).	с.78, виразно читати вірш
54	25.12	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою (с. 79).	
55	27.12	ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА. НАВИЧКИ ЧИТАННЯ ВГОЛОС (усно)	
56	28.12	Підсумковий урок за 1 семестр. Самооцінка учнів та імовірний прогноз щодо своїх досягнень у другому семестрі.*	
57	15.01	ЯК НЕ ЛЮБИТЬ СВІЙ КРАЙ. Рідний край — земний рай. В. Гринько «Рідний край». О. Палійчук «Київ» (Частина 2, с. 80-81).	С. 81, вивчити вірш напам'ять
58	17.01	Вірші вихованців Павлівської школи. Д. Телкова «Геро-ям». М. Малолітко «Воїнові, який захищає Вітчизну» (Ч. 2, с. 82-83).	С.82-83, читати виразно вірші
59	18.01	Україна в мініатюрі. О. Кротюк «Наші скарби». Переказування уривка тексту(Ч. 2, с. 83-84).	с.83-84, читати і переказувати текст
60	22.01	Шевченко завжди житиме серед нас. Т. Шербаченко (Стус) «Український лицар». (Ч. 2, с. 85-86).	с.85-86, читати і переказувати оповідання

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	24.01	Земля — це книга, у якій історія твого народу. Н. Поклад «Гарно жити у селі...». М. Вінграновський «Са-ма собою річка ця тече...» (Ч. 2, с. 87-88).	с.87-88, читати виразно вірші
62	25.01	Народні умільці. Н. Олійник «Гончарики з Спшного». Загадка-добавлянка (Ч. 2, с. 88-90).	с.88-89, читати і переказувати текст
63	26.01	Позакласне читання. Життя дано людині на добрі справи.	
64	29.01	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Як не любить свій край» (Ч. 2, с. 91). ДІАГНОСТИВАЛЬНА РОБОТА. АУДІЮВАННЯ В.Сухомлинський "Каяття"	
65	31.01	ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ. П'ЕСА-КАЗКА, БАЙКИ. Чарівні казки. Поміркуємо над казкою. В. Бичко «Казка— вигадка...». А. Дімаров «Для чого людині серце» (Ч. 2, с. 92-95).	с.93-95, читати і переказувати казку
66	01.02	Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження) (Ч. 2, с. 95-96).	с.95-96, навчитися читати діалог дівчинки й дерев'яного хлопчика
67	05.02	Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (закінчення) (Ч. 2, с. 96-98).	с.96-97, детально переказувати казку
68	07.02	Творчість Олександра Дерманського. Сила духу головного героя. С. Дерманський «Білянок» (Ч. 2, с. 98-99).	ТДН, с.98-99, читати і переказувати казку
69	08.02	Сила духу головного героя. С. Дерманський «Білянок» (продовження) (Ч. 2, с. 99-101).	с.99-101, читати казку, намалювати малюнок до казки
70	09.02	Позакласне читання. Матусенько, рідна, це про тебе слова.	
71	12.02	Сила духу головного героя. С. Дерманський «Білячок» (закінчення) (Ч. 2, с. 101-103).	с.102-103, підготувати стислий переказ казки
72	14.02	Творчість Джані Родарі. Упертість чи допитливість? Дж. Родарі «Дорога, що нікуди не вела» (Ч. 2, с. 104- 105).	с.104-105, читати і переказувати казку
73	15.02	Упертість чи допитливість? Дж. Родарі «Дорога, що нікуди не вела» (Ч. 2, с. 105-107).	ТДН с. 105-107, скласти план до казки і підготуватися до переказу за планом.
74	19.02	П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скороче-но). Дія перша (Ч. 2, с. 108-109).	с.108-109, читати першу дію
75	21.02	П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скороче-но). Дія друга (Ч. 2, с. 109-110).	с.109-110, читати другу дію

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	22.02	П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скороче-но). Дія третя (Ч. 2, с. 111—114).	<i>с.111-1114, читати за особами</i>
77	23.02	ПОЗАКЛАСНЕ ЧИТАННЯ. Пригоди і фантастика у творах А.Костецького	
78	26.02	П'єса-казка. Н. Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скороче-но). Дія четверта (Ч. 2, с. 114-115).	<i>Інсценізувати одну з дій п'єси (на вибір)</i>
79	28.02	Медіавіконце: афіша вистави. Як створити афішу ви-стави? (Ч. 2, с. 116).	<i>Створити афішу для п'єси "Стрімкий як вітер"</i>
80	29.02	Веселе слово. Б. Бойко «У театрі». Складання порад для глядачів (Ч. 2, с. 117).	<i>с.117, читати виразно вірш</i>
81	04.03	Байки. Творчість Леоніда Глібова. Л. Глібов «Лебідь, Щука і Рак» (Ч. 2, с. 118-119).	<i>с. 119, вивчити напам'ять байку</i>
82	06.03	Чужому лихові не смійся. Л. Глібов «Чиж та Голуб». Інсценізування байки (Ч. 2, с. 120).	<i>с. 120, читати виразно байку</i>
83	07.03	Краще першим завжди привітатись! А. Костецький «Добра порада» (Ч. 2, с. 121).	<i>с.121, читати виразно байку</i>
84	08.03	Позакласне читання. Сучасна поезія Іванківщини.	
85	11.03	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Літературні казки. П'єса-казка. Байки» (Ч. 2, с. 122).	
86	13.03	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. Навички читання мовчки (письмово)	
87	14.03	ПОЕЗІЇ ПРО ДИВОСВІТ ПРИРОДИ. Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...». Виразне читання (Ч. 2, с. 123-125).	<i>с. 124, виразно читати вірші</i>
88	18.03	Картини природи в поезії. Леся Українка «Плине білий човник...». Олександр Олесь «В небі жайворонки в'ються...» (Ч. 2, с. 125-126).	<i>с.125-126, читати виразно вірші</i>
89	20.03	Замилування красою поля. М. Сингаївський «Волошкове поле» (Ч. 2, с. 127).	<i>с.127, читати виразно вірш</i>
90	21.03	Картини природи в поезії. Д. Павличко «Дядько Дош». Л. Костенко «Шипшина важко віддає плоди...» (напам'ять) (Ч. 2, с. 128-129).	<i>с. 128, вивчити напам'ять вірш</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	22.03	Позакласне читання. Червона калино, чого в лузі гнешся!	
92	01.04	Медіавіконце: мініпроект. Створення обкладинки кни-жки «Мій улюблений вірш» (Ч. 2, с. 130).	
93	03.04	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Пое-зії про дивосвіт природи» (Ч. 2, с. 131).	
94	04.04	Все добре переймай, а недобре — виправляй Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло». «Пере-казування оповідання (Ч. 2, с. 132-133).	<i>с.133, читати і переказувати оповідання</i>
95	08.04	Все добре переймай, а недобре — виправляй Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло». «Пере-казування оповідання (Ч. 2, с. 132-133).	<i>с.133, підготувати докладний переказ оповідання</i>
96	10.04	Чому важлива щира турбота? Т. Майдановий «Телефонна розмова». Інсценізування вірша (Ч. 2, с. 134).	<i>с.134, читати виразно вірш</i>
97	11.04	На друзів зла тримати не можна! Н. Деменкова «Дру-жок і Образа». Визначення головної думки твору (Ч. 2, с. 135-136).	<i>с.135, прочитати текст</i>
98	12.04	Позакласне читання. Стежками Київщини.	
99	15.04	Цінність дружби. «Я друзів не продаю» (Ч. 2, с. 136- 137).	<i>Придумати оповідання, схоже на прочитане за головною думкою</i>
100	17.04	Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні куль-тури» (Ч. 2, с. 137-138).	<i>с.137-138, читати текст</i>
101	18.04	Зрозуміти й підтримати інших. Н. Гербіш «Різні куль-тури» (Ч. 2, с. 138-140).	<i>с.139-140, чит. і переказувати текст</i>
102	22.04	Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало» (Ч. 2, с. 141-142).	<i>с.141, вивчити вірш напам'ять</i>
103	24.04	Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому». Інсце-нізування вірша (Ч. 2, с. 143-144).	<i>с.143-144, читати виразно вірш</i>
104	25.04	Собака-рятівник. «Пес, відомий на весь світ» (за матеріалами інтернет-джерел) (Ч. 2, с. 144-146).	<i>підготувати розповідь або малюнки про своїх домашніх улюбленців</i>
105	26.04	Позакласне читання. До Франкової криниці.	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	29.04	Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни» (Ч. 2, с. 146).	<i>с.146, читати виразно вірш</i>
107	01.05	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Все добре переймай, а недобре — виправляй» (Ч. 2, с. 147).	
108	02.05	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. РОБОТА З ЛІТЕРАТУРНИМ ТВОРОМ (письмово)	
109	06.05	ІСКРИНКИ ТВОРЧОСТІ. Фантазуй і створи! В. Коломієць «Ліс і Лис». Складання вірша (Ч. 2, с. 148-149).	<i>с.149, читати виразно вірш</i>
110	08.05	Медіавіконце: мініпроект. Колаж «Про мене» (Ч. 2, с. 150).	
111	09.05	Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер ти-хий...». В. Ткаченко «Лісове коріння». Робота з картиною (Ч. 2, с. 151-152).	<i>с.151, читати виразно вірші, намалювати малюнки до віршів</i>
112	10.05	Позакласне читання. Дитячі періодичні видання.	
113	13.05	Казкові образи на засніжених деревах. О. Єфімов «Тут усе є...» (Ч. 2, с. 152-154).	<i>с.152-153, читати оповідання</i>
114	15.05	Казкові образи на засніжених деревах. О. Єфімов «Тут усе є...» (Ч. 2, с. 152-154).	<i>Придумати словесну картину до одного з епізодів тексту (на вибір)</i>
115	16.05	Як здійснити мрію. Д. Гельнер «Розмова з фортепіано». Перетворення вірша на розповідь (Ч. 2, с. 154).	<i>с.154, читати виразно вірш. перетворити цей вірш на розповідь</i>
116	20.05	Розпізнавай і розвивай свої здібності. В. Сухомлинський «Співуча пір'їнка» (Ч. 2, с. 155).	<i>с. 155, прочитати і переказати казку</i>
117	22.05	Урок-гра "Найкращий читач - 2024"	
118	23.05	Читання творів про літо та літні розваги.	
119	24.05	Позакласне читання. Хто веселий, той сміється, тому все в житті вдається.	
120	27.05	Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Іскринки творчості» (Ч. 2, с. 156).	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	РОЗДІЛ І. УЗАГАЛЬНЮЄМО І СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ У 2-У КЛАСІ. ВИВЧАЄМО РІВНЯННЯ. Повторюємо нумерацію чисел у межах 100	ТДН
2	04.09	Додаємо і віднімаємо числа частинами	вик. № 5 с. 7 ч. 1
3	05.09	Складаємо і розв'язуємо обернені задачі до даної	вик. № 8, с. 9 ч. 1
4	06.09	Розв'язуємо складені задачі	вик. № 6, с. 11 ч. 1
5	07.09	Досліджуємо задачі	вик. № 4, с. 13, ч. 1
6	08.09	Додаємо і віднімаємо числа порозрядно	
7	11.09	Досліджуємо задачі на знаходження різниці	
8	12.09	Досліджуємо задачі на знаходження суми	вик. № 4, с. 19, ч. 1
9	13.09	Додаємо і віднімаємо числа, використовуючи прийом округлення	вик. № 7, с. 21, ч. 1
10	14.09	Досліджуємо задачі на знаходження невідомого доданка	вик. № 6, с. 23, ч. 1
11	15.09	Досліджуємо задачі на знаходження невідомого зменшуваного та від'ємника	
12	18.09	Перевіряємо арифметичні дії додавання та віднімання	вик. № 3, с. 27, ч. 1
13	19.09	Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць	вик. № 3, с. 29, ч. 1
14	20.09	Досліджуємо задачі на різницеve порівняння	вик. № 3, с. 31, ч. 1
15	21.09	Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць	ТДН с. 33, № 5

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	22.09	Навчальний проект № 1 «Чи виникають проблеми у повсякденному житті в людини, яка погано виконує додавання та віднімання двоцифрових чисел?»	
17	25.09	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА.	
18	26.09	Корекція результатів навчання учнів. Повторюємо арифметичні дії множення і ділення.	с.35, № 8 ч. 1
19	27.09	Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення	с.37, № 7 ч.1
20	28.09	Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення	с.39, № 7, ч.1
21	29.09	Досліджуємо таблиці множення та ділення	
22	02.10	Досліджуємо таблиці множення та ділення	с.43, №8, ч.1
23	03.10	Знайомимось із послідовним множенням і діленням	с.45, № 7, ч.1
24	04.10	Досліджуємо таблицю Піфагора	с.47, №6, ч.1
25	05.10	Досліджуємо задачі на знаходження частки	
26	06.10	Знайомимось з табличною формою короткого запису задачі	
27	09.10	Повторюємо геометричні фігури на площині	с.53, №9, ч.1
28	10.10	Повторюємо вивчене	с.54, №6, ч.1
29	11.10	Знайомимось із рівнянням	
30	12.10	Розв'язуємо прості рівняння	с.57, № 7, ч.1

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	13.10	Складаємо рівняння за вимогою	
32	16.10	Складаємо рівняння за текстом простої задачі	<i>с.59, № 4, ч.1</i>
33	17.10	Складаємо і розв'язуємо прості рівняння	<i>с.61, №5, ч.1</i>
34	18.10	Розв'язуємо ускладнені рівняння	<i>с.63, №5, ч.1</i>
35	19.10	Розв'язуємо ускладнені рівняння	<i>С. 64, №4, ч.1</i>
36	20.10	Розв'язуємо задачі складанням рівняння	
37	23.10	Знайомимось із властивістю рівності	<i>с. 67, № 7, ч.1</i>
38	24.10	Розв'язуємо рівняння	<i>с.68, №4, ч.1</i>
39	25.10	Записуємо задачу коротко таблицею	
40	26.10	Розв'язуємо задачі способом складання рівняння	
41	27.10	Повторюємо одиниці вимірювання величин	
42	06.11	Визначаємо час за годинником	
43	07.11	Навчальний проект № 2 «Чим мені у повсякденному житті будуть корисні гарні знання таблиці множення»	
44	08.11	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА	
45	09.11	Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо)	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	10.11	ВИВЧАЄМО ЧАСТИНИ ЦІЛОГО. Одержуємо половину.	
47	13.11	Одержуємо одну частину величини	<i>с.79, №10, ч.1</i>
48	14.11	Одержуємо частини величини	<i>с.81, №8, ч.1</i>
49	15.11	Знайомимось з одиницею вимірювання довжини — 1 мм	<i>с.83, №5, ч.1</i>
50	16.11	Використовуємо одиниці вимірювання величин	<i>с.85, №8, ч.1</i>
51	17.11	Порівнюємо частини величини	
52	20.11	Порівнюємо частини величини	<i>с.89, №8, ч.1</i>
53	21.11	Знаходимо частину від цілого	<i>с.91, №6, ч.1</i>
54	22.11	Знаходимо ціле за величиною його частини	<i>с.93, №6, ч.1</i>
55	23.11	Досліджуємо залежність добутку від зміни одного з множників	<i>с.95, №8, ч.1</i>
56	24.11	Розв'язуємо складені задачі	
57	27.11	Досліджуємо залежність частки від зміни діленого або дільника	<i>ТДН, с.99, №7, ч.1</i>
58	28.11	Розв'язуємо складені задачі	
59	29.11	Розв'язуємо ускладнені рівняння	
60	30.11	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	01.12	Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо)	
62	04.12	Навчальний проект № 3 «У яких випадках з повсякденного життя ми вимушені оперувати частинами величини?»	
63	05.12	Знайомимось із групами величин	<i>с.105, №4, ч.1</i>
64	06.12	Вивчаємо взаємозв'язок між величинами	<i>с.107, №7, ч.1</i>
65	07.12	Розв'язуємо прості задачі із взаємопов'язаними величинами	<i>с.108, №4, ч.1</i>
66	08.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини	
67	11.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини	<i>с.111, №4, ч.1</i>
68	12.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини	<i>с.113, №7, ч.1</i>
69	13.12	Вивчаємо групу величин, що розкривають ситуацію купівлі-продажу	<i>с.114, №4, ч.1</i>
70	14.12	Розв'язуємо задачі	
71	15.12	Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці	<i>ТДН</i>
72	18.12	Розв'язуємо задачі	<i>с.117, №3, ч.1</i>
73	19.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини	
74	20.12	Знайомимось із задачами на знаходження суми двох добутків	<i>с.120, №2, ч.1</i>
75	21.12	Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків	<i>с.122, №4, ч.1</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	22.12	Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутоків	
77	25.12	Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутоків	<i>с.125, №3, ч.1</i>
78	26.12	Навчальний проект № 4 «Задачі із взаємопов'язаними величинами як моделі ситуацій, що трапляються в нашому житті»	
79	27.12	ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА	
80	28.12	Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо)	
81	29.12	Узагальнення і систематизація знань учнів	
82	15.01	Розв'язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутоків	<i>с. 5, №4, ч.2</i>
83	16.01	Розв'язуємо задачі на кратне порівняння двох добутоків	<i>с.7, №5, ч.2</i>
84	17.01	Досліджуємо задачі. Задачі, обернені до задач на знаходження суми, на різницеве або кратне порівняння двох добутоків	<i>с.9, №3, ч.2</i>
85	18.01	Досліджуємо задачі	<i>с. 10, №3, ч.2</i>
86	19.01	Досліджуємо задачі	
87	22.01	Розв'язуємо задачі	<i>с. 13, №2, ч.2</i>
88	23.01	ВИВЧАЄМО ТРИЦИФРОВІ ЧИСЛА. Знайомимось із лічильною одиницею – сотня. Одержуємо трицифрові числа.	<i>ТДН, с.17, №7, ч.2</i>
89	24.01	Читаємо і записуємо трицифрові числа.	<i>с. 18, №5, ч.2</i>
90	25.01	Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Додавання і віднімання круглих чисел	<i>с.20, №9, ч.2</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	26.01	Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.	
92	29.01	Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.	с.24, №8, ч.2
93	30.01	Визначаємо загальну кількість одиниць розряду	
94	31.01	Порівнюємо трицифрові числа	с. 28, №9, ч.2
95	01.02	Досліджуємо задачі	с. 30, №8, ч.2
96	02.02	Відкриваємо спосіб множення і ділення круглих чисел	
97	05.02	Множимо і ділимо круглі числа, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць	
98	06.02	Знайомимось із задачами на знаходження четвертого про-порційного	с.36, №3, ч.2
99	07.02	Вивчаємо одиницю вимірювання довжини: 1 кілометр	ТДН, с.38, №6, ч.2
100	08.02	Вивчаємо одиницю вимірювання маси: 1 грам, 1 тонна	с. 40, №8, ч.2
101	09.02	Використовуємо прийом послідовного множення і ділення	
102	12.02	Множимо і ділимо на кругле число	с.43, №5, ч.2
103	13.02	Узагальнюємо нумерацію трицифрових чисел	с.44, №6, ч.2
104	14.02	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА.	
105	15.02	Корекція результатів навчання учнів	ТДН

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	16.02	Навчальний проєкт № 5	
107	19.02	Додаємо і віднімаємо круглі числа	с.46, №10, ч.2
108	20.02	Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного	с.48, №3, ч.2
109	21.02	Додаємо і віднімаємо круглі числа	с.50, №6, ч.2
110	22.02	Додаємо і віднімаємо числа двома способами	с.51, №4, ч.2
111	23.02	Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно	
112	26.02	Додаємо і віднімаємо числа трьома способами	с.54, №4, ч.2
113	27.02	Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного	с.56, №4, ч.2
114	28.02	Додаємо і віднімаємо трицифрові числа	с.58, №8, ч.2
115	29.02	Додаємо і віднімаємо числа різними способами	
116	01.03	Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного	
117	04.03	Знайомимось із письмовими додаванням і відніманням	с.62, №4, ч.2
118	05.03	Досліджуємо задачі	с.63, №6, ч.2
119	06.03	Виконуємо додавання і віднімання письмово	с.64, №4(2), ч.2
120	07.03	Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами	с.66, №6, ч.2

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
121	08.03	Розв'язуємо задачі	
122	11.03	Розв'язуємо задачі	<i>с.68, №3, ч.2</i>
123	12.03	Розв'язуємо задачі	<i>с.69, №4, ч.2</i>
124	13.03	Навчальний проєкт № 6	
125	14.03	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА	
126	15.03	Корекція результатів навчання учнів	
127	18.03	ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНІ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії множення і ділення	<i>с.72-73, повторити правила, ч.2</i>
128	19.03	Знайомимось із діленням з остачею	<i>с.75, №7, ч.2</i>
129	20.03	Вивчаємо ділення з остачею	
130	21.03	Перевіряємо ділення з остачею	
131	22.03	Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею	
132	01.04	Досліджуємо ділення з остачею	
133	02.04	Вивчаємо правило множення суми на число	<i>с.85, №9, ч.2</i>
134	03.04	Відкриваємо спосіб множення двоцифрового числа на одноцифрове	<i>с.87, №10, ч.2</i>
135	04.04	Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове	<i>с.89, №11, ч.2</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
136	05.04	Вивчаємо правило ділення суми на число	
137	08.04	Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одно-цифрове	с.93, №8, ч.2
138	09.04	Ділимо двоцифрове число на одноцифрове	с.95, №10, ч.2
139	10.04	Розв'язуємо задачі	
140	11.04	Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці	с.98, №4, ч.2
141	12.04	Розв'язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці	
142	15.04	Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці	
143	16.04	Виконуємо ділення круглого числа на одноцифрове двома способами	с.103, №8, ч.2
144	17.04	Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці	с.104, №6, ч.2
145	18.04	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА.	
146	19.04	Корекція результатів навчання учнів	
147	22.04	Навчальний проєкт № 7	
148	23.04	Виконуємо ділення на кругле число	
149	24.04	Виконуємо ділення на кругле число	с.106, №3 (закінчити виконання прикладів) ч.2
150	25.04	Знайомимось зі способом ділення на двоцифрове число	с.108, №6, .2

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
151	26.04	Знайомимось із задачами на спільну роботу	
152	29.04	Розв'язуємо задачі на спільну роботу	<i>с.111, №4 (закінчити виконувати приклади), ч.2</i>
153	30.04	Досліджуємо задачі на спільну роботу	<i>с.113, №4, ч.2</i>
154	01.05	Досліджуємо задачі на спільну роботу	<i>с.114, №6, ч.2</i>
155	02.05	Вивчаємо ділення на двоцифрове число	<i>с.116, №8, ч.2</i>
156	03.05	Досліджуємо задачі на спільну роботу	
157	06.05	Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами	<i>с.118, №4, ч.2</i>
158	07.05	Дізнаємося про спосіб множення і ділення на 5; 50	<i>с.119, №4, ч.2</i>
159	08.05	Знайомимось із нерівностями зі змінною	<i>с.121, №6, ч.2</i>
160	09.05	Дізнаємось про спосіб множення і ділення на 25	<i>с.122, №3(закінчити), ч.2</i>
161	10.05	Множимо і ділимо на 5; 20; 25	
162	13.05	Розв'язуємо нерівності зі змінною	<i>с.125, №8, ч.2</i>
163	14.05	Відкриваємо спосіб множення на 11; 101	<i>с.126, №5, ч.2</i>
164	15.05	Розв'язуємо задачі на час	<i>с.127, №4, ч.2</i>
165	16.05	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
166	17.05	Корекція результатів навчання учнів	
167	20.05	Навчальний проєкт № 8	
168	21.05	Дізнаємося про спосіб множення на 9; 99	<i>С.128. №4, ч.2</i>
169	22.05	Множимо на 11; 99	<i>с. 129, №3, ч.2</i>
170	23.05	Розв'язуємо задачі геометричного змісту	
171	24.05	Повторюємо вивчене. Рівняння	
172	27.05	Повторюємо вивчене. Частини цілого.	
173	28.05	Повторюємо вивчене. Тисяча.	
174	29.05	Повторюємо вивчене. Позатабличне множення і ділення.	
175	30.05	Повторюємо вивчене. Задачі	
176	31.05	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Бесіда з техніки безпеки Барви літа. Літній пейзаж. Вивчення пісні А.Олейнікової «Сонячний малюнок»; слухання і аналізування музичного твору А.Вівальді «Літо» з циклу «Пори року»,	ТДН
2	05.09	Бесіда з техніки безпеки Барви літа. Літній пейзаж. Перспектива. Ближній, середній і далекий плани. Лінійна перспектива. Зображення місцевості, яку бачили влітку, або пейзажу за	
3	08.09	Вітер морем гуляє. Робота над піснею А.Олейнікової «Сонячний малюнок», вивчення поспівки «Ми – третьокласники», слухання та аналізування музичного твору К.Дебюссі, прелюдія	
4	12.09	Вітер морем гуляє. Лінія горизонту. Робота з папером. Створення композиції за уявою «Вітер морем гуляє» (коліоровий папір) (с. 12).	
5	15.09	Квітова краса. Слухання та аналізування музичного твору П.Чайковського, «Вальс квітів» з балету «Лускунчик», вивчення пісні Г.Азаматової-Чубас, «Я люблю у лузі квіти»	
6	19.09	Квітова краса. Декоративне мистецтво. Зображення букета квітів (акварель або гуаш) (с. 15-16).	
7	22.09	Бджілки-трудівниці. Виконання пісні Г.Азаматової-Чубас, «Я люблю у лузі квіти», слухання та аналізування п'єси М.Римського-Корсакова, «Політ джмеля», гра «Інтелектуальна	
8	26.09	Бджілки-трудівниці. Штampuвання. Виготовлення штампів із картоплин. Створення сюжетної композиції «Бджілки-трудівниці» (с. 19).	
9	29.09	Осінь краса. Вивчення поспівки «Знову промінь сонця в листі мерехтить», вивчення пісні Г.Плескач «Осінь, осінь по землі крокує», слухання та аналізування музичного твору	
10	03.10	Осінь краса. Повітряна перспектива. Зображення за уявою своїх вражень від золоті осені в місті або селі (акварельні фарби) (с. 22).	
11	06.10	Обжинки. Свято урожаю. Робота над українською народною піснею з інсценуванням «Дівка Явдошка», слухання та аналізування українських народних пісень «Котився віночок» та «Котився	
12	10.10	Обжинки. Свято урожаю. Натюрморти. Створення натюрмрту «Свято урожаю» (гуаш) (с. 25).	
13	13.10	Свято Покрови Вивчення та робота над українською народною піснею «Гей, там на горі Січ іде», слухання та аналізування «Запорозького маршу» Є.Адамцевича, музична гра «Впізнай музичний	
14	17.10	Свято Покрови. Створення за уявою композиції «Козак Мамай» (матеріали на вибір). Гра «Упізнайте музичний твір» (с. 28).	
15	20.10	Дерево життя. Слухання та аналізування пісні «Родина» у виконання Христини Яцук, вивчення та робота над піснею «Ой, на горі та жінці жнуть», придумати мелодію на віршовані рядки.	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	24.10	Дерево Життя. Витинанки. Створення витинанки «Дерево роду» (кольоровий папір) (с. 30-32).	
17	27.10	Народна іграшка. Слухання та аналіз музичного твору «Українська в'язанка», у виконанні оркестра народних інструментів. Виконання пісень «Дівка Явдошка», «Ой, на горі та жінці жнуть»,	
18	07.11	Народна іграшка. Декоративні образи тварин. Ліплення за зразком або власним задумом тварини за мотивами української народної іграшки (пластилін) (с. 34-35).	
19	10.11	Пташині турботи. Слухання та аналіз музичного твору «Зозуля» Л. Дакена. Вивчення та робота над піснею З.Компанійця, «Пісенька горобчика»	
20	14.11	Пташині турботи. Створення композиції «Пташине життя взимку» (матеріали за вибором) (с. 38-39).	
21	17.11	Образи тварин у мистецтві. Слухання та аналіз музичних творів: К.Сен-Санса «Персонажі з довгими вухами» та «Черпахи», з сюїти «Карнавал тварин». Виконання пісні з ритмічним	
22	21.11	Образи тварин у мистецтві. Анімалістичний жанр. Зображення улюбленої (акварельні фарби) (с. 41-43).	
23	24.11	Образи тварин у казці. Слухання та аналізування музичної казки «Рукавичка», вивчення та робота над піснею А.Олейнікової «Зимовий сон», придумати мелодію на віршовані рядки	
24	28.11	Образи тварин у казці. Створення образу казкового або фантастичного (матеріали за вибором) (с. 45-46).	
25	01.12	Мешканці підводного світу. Слухання та аналіз уривків з анімаційного фільму «У пошуках Немо»: «Народження Немо», «Містер Рей – учитель підводної школи», «Школа для риб», «Нові	
26	05.12	Мешканці підводного світу. Рельєф. Створення пластичним способом рельєфного зображення мешканців підводного світу (пластилін) (с. 48-49).	
27	08.12	Краса зимового лісу. Вивчення пісні А.Олейнікової «Зимовий мотив», слухання та аналізування музичного твору А.П'яццолло «Зима», з циклу «Пори року», гра «Інтелектуальна розминка»-	
28	12.12	Краса зимового лісу. Теплі і холодні відтінки зимового пейзажу. Створення композиції «Краса зимового лісу» (акварельні фарби) (с. 51-53).	
29	19.12	Мешканці зимового лісу. Начерки. Зображення тварин у русі. Створення композиції «Мешканці зимового лісу» (акварельні фарби) (с. 55-56).	
30	22.12	Мешканці зимового лісу. Робота та виконання пісні А.Олейнікової «Зимовий мотив», слухання та аналізування музичного твору «Падає сніг» С.Чекаліна, придумати мелодію на віршовані	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	26.12	На порозі свято Миколая. Печиво-«миколайчики». Створення ескізів «миколайчиків» (гуаш, коричневий папір) (с. 58-59).	
32	29.12	На порозі свято Миколая. Вивчення та робота над колядкою «Ішов Миколай лужком, бережком», слухання та аналізування сучасної колядки «Святий Миколай», створити ритмічний супровід до	
33	16.01	Новорічні та різдвяні свята. Ялинкові прикраси. Створення новорічних прикрас та подарунків (техніки і матеріали за вибором) (с. 61-63).	
34	19.01	Новорічні та різдвяні свята Виконання колядки «Добрий вечір тобі, пане господарю», повторення вивчених колядок та щедрівок, підсумкова гра «Піймай помилку».	
35	23.01	Ранкова прогулянка. Побутовий жанр. Створення сюжетної композиції «Зимові розваги та ігри» (акварельні фарби) (с. 65-67).	ТДН
36	26.01	Вечір. Вечірня музика Слухання та аналізування музичного твору П.Чайковського «Солодка мрія», з «Дитячого альбому», вивчення та робота над піснею В.Полянського «Запитання - відповідь»	
37	30.01	Вечір. Вечірня музика. Абрис. Створення силуетної композиції (кольорові олівці) (с. 69-71).	
38	02.02	Дитячі колісанки Слухання та аналізування української народної пісні «Котику сіренький», вивчення та робота над піснею «Котику сіренький», ритмічні вправи на музичних	
39	06.02	Дитячі колісанки. Пропорції людського тіла. Створення сюжетної композиції за уявою (акварельні фарби) (с. 74-75).	
40	09.02	Дитячі колісанки Слухання та аналізування української народної пісні «Котику сіренький», вивчення та робота над піснею «Котику сіренький», ритмічні вправи на музичних	
41	13.02	Портрет в мистецтві Портрет. Форми обличчя. Створення портрету близької людини або друга/подруги (акварельні фарби) (с. 78-80).	
42	16.02	Портрет у мистецтві Слухання та аналізування музичних творів С.Прокоф'єва «Джульєтта-дівчинка», з балету «Ромео і Джульєтта» та «Три подружки», Д.Кабалевського, робота над поспівкою	
43	20.02	Ігри та іграшки. Виготовлення іграшок із різних матеріалів (за вибором) (с. 83).	
44	23.02	Ігри та іграшки Слухання та аналізування музичного твору К.Дебюссі «Ляльковий кек уок», вивчення та робота над піснею Н.Антоник «Іграшки», ритмічна гра «Музичний капелюшок»	
45	27.02	Як зима з весною зустрічається. Створення протилежних за характером, настроєм образів Зими і Літа (акварельні фарби) (с. 86).	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	01.03	Як зима з весною зустрічається Слухання та обговорення пісні про свято Масляна в інтернетмережі, вивчення та робота над піснею О.Злотника «Масляна», ритмічна гра «Наш оркестр»	
47	05.03	Афіша й плакат. Створення ескізу афіші до улюбленої вистави (матеріали за вибором) (с. 88-89).	
48	08.03	Афіша й плакат Слухання та аналізування фрагменту з III частини 2 симфонії Л.Ревуцького («А ми просо сіяли»), вивчення та виконання пісні-гри «А ми просо сіяли», ритмічна гра	
49	12.03	Театр ляльок. Створення макету сцени, задників і ляльок для лялькової вистави (робота і групах) (с. 91-92).	
50	15.03	Театр ляльок. Перегляд лялькової вистави «Друг зі знаком якості» (в мережі інтернет), виконання вивчених пісень із супроводом музичних інструментів, музично-вокальна гра «Запитання –	
51	19.03	На гостини до театру. Опера. Художники-декоратори. Де-корації. Створення декорації до опери «Коза-Дереза» (матеріали за вибором) (с. 94-95).	
52	22.03	На гостини до театру. Балет. Слухання та аналізування фрагментів з балету П.Чайковського «Спляча красуня» та О.Шимка «Снігова королева», вивчення та робота над піснею А.Олейнікової	
53	02.04	На гостини до театру. Балет. Театральний костюм. Створення ескізу театрального костюма улюбленого персонажа (матеріали за вибором) (с. 98-99).	
54	05.04	Чарівний світ кіно Кіномистецтво, види кіномистецтва. Перегляд трейлерів до дитячих фільмів «Гаррі Поттер», «Чарлі і шоколадна фабрика», «Будинок дивних дітей»,	
55	09.04	Чарівний світ кіно. Створення образу улюбленого героя чи улюбленої героїні кіно (акварельні фарби) (с. 101-103).	
56	12.04	Весняні замальовки Музична інтонація, виразальні та зображальні інтонації, веснянки Перегляд мультфільму «Благовіщення», з циклу «Розповіді доброї книги», вивчення веснянки	
57	16.04	Весняні замальовки. Замальовка (начерк). Створення сюжетної композиції «Весняні роботи» (матеріали і техніка виконання за вибором) (с. 106-107).	
58	19.04	Великдень Великдень Слухання та аналізування музичного твору «Писанки» Л.Дичко, вивчення поспівки «Гра з писанками» та пісні А.Олейніковою «Великодній цвіт», придумати на	
59	23.04	Світле свято Великодня. Писанки. Створення тематичної композиції «Писанки» (акварельні фарби) (с. 109-111).	
60	26.04	Витоки народного мистецтва Українська вишивка Слухання та обговорення фрагменту з симфонії соль міно́р В.Сокальського, виконання вивчених пісень із ритмічним супроводом та	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ПРИГАДУЮ ЗНАННЯ ПРО ЗВУКИ І БУКВИ. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літній	ТДН
2	04.09	Знайомство з підручником. Державні символи України (с.1-3)	с.5, вик. впр. 8
3	05.09	Розрізняю голосні і приголосні звуки. Створення висловлення за власними спогадами та поданими запитаннями (с.4-5).	с.7, вик. впр.12
4	06.09	Розпізнаю м'які приголосні звуки. Побудова звукових схем слів. Написання тексту на задану тему (с.6-7).	с.9, вик. впр.10
5	11.09	Пригадую слова з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз']. Написання тексту за запитаннями (с. 8-9).	с.11, вик. впр.10
6	12.09	Правильно вимовляю дзвінкі приголосні звуки в кінці слова і складу. Написання тексту за запитаннями (с.10-11).	с.12 повторити правило, с.13 вик. впр.8
7	13.09	Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками. Складання тексту на задану тему (с.12-13).	с.14 повторити правило, с.15 вик. впр.11
8	15.09	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданим початком на основі малюнка, світлин, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування: «Осінь	
9	18.09	Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [е], [и]. Побудова розповіді на задану тему (с. 14-15).	с.16 повторити правило, с.17 вик. впр.11
10	19.09	Правильно записую слова з ненаголошеними звуками [е], [и]. Записування розгорнутої відповіді на поставлене запитання (с. 16-17).	с.18-19 повторити правила, с.19 вик. впр.7
11	20.09	Пригадую правила переносу слів. Написання розповіді про власні вподобання (с. 18-19).	с.20 повторити правило, с. 20 вик. впр.5
12	25.09	Пригадую і використовую алфавіт. Написання розгорнутої відповіді на запитання з обґрунтуванням власної думки (с. 19-21).	с.21, вик. впр.9
13	26.09	Шукаю слова в словнику за алфавітом. Написання тексту з обґрунтуванням власної думки (с. 21-22).	с. 22 вик. впр.7
14	27.09	Повторення і закріплення знань про звуки й букви, умінь правильно переносити слова, записувати слова в алфавітному порядку	
15	29.09	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за серією малюнків і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Пікнік». (Зошит «Малюю словом», с.11-13).	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	02.10	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. ДИКТАНТ.	
17	03.10	СПОСТЕРІГАЮ ЗА ЗНАЧЕННЯМ СЛІВ. Розрізняю пряме і переносне значення слів. Написання розповіді на задану тему за опорними словами (с. 23-24).	с.24 вик. впр.9
18	04.10	Розпізнаю синоніми. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту (с.25-26)	с.25 повторити правило, с.26 вик. впр.6
19	09.10	Добираю синоніми. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки (с.27-28).	с.28 вик. впр. 7
20	10.10	Розпізнаю і добираю антоніми. Складання розповіді на задану тему (с.28-30).	с.29 повторити правило, с. 30 вик. впр. 7
21	11.10	Розпізнаю слова, які мають кілька значень. Написання тексту за опорними словами (с.30-32).	с.30 повторити правило, с.32 вик. впр. 8
22	13.10	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня». (Зошит «Малюю словом», с.14-16).	
23	16.10	Спостерігаю за словами, які звучать однаково, але мають різні значення. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.32-33).	с.33, вик. впр.7
24	17.10	Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.	повторити правила
25	18.10	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ "СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА"	
26	23.10	ДОСЛІДЖУЮ БУДОВУ СЛОВА. Визначаю корінь слова. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.34-35).	с.34, повтор. правило, с.35 вик.впр. 7
27	24.10	Розпізнаю спільнокореневі слова. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки (с.36-37).	с.37, вик. впр. 8
28	25.10	Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів. Написання розповіді про своє бажання з поясненням власної думки (с.37-39).	с.38, повторити правило, с.39 вик. впр.8
29	27.10	Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода» (Зошит «Малюю словом», с.17-19).	
30	06.11	Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів. Складання розповіді за поданими запитаннями (с.39-41).	с.41, вик. впр. 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	07.11	Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням. Проведення інтерв'ю за поданими запитаннями. Написання тексту за світлиною (с.41-43).	с. 42, повторити правило, с. 43 вик. впр. 9
32	08.11	Визначаю закінчення в словах. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.43-45).	с. 43 повторити правило, с. 45 вик. впр. 7
33	13.11	Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями (с.45-47).	с.45 повторити правило, с. 47 вик. впр. 7
34	14.11	Визначаю основу слова. Написання розповіді про свою мрію за поданими запитаннями (с.47-48).	с. 47 повторити правило, с. 48 вик. впр. 10
35	15.11	Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту (с.49-50).	с. 49 повторити правило, с. 50 вик. впр. 8
36	17.11	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Небезпечна пригода на річці». (Зошит «Малюю словом», с.20-22).	
37	20.11	Визначаю префікс у словах. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту (с.51-52).	с.51, повторити правило, с. 52, вик. впр.8
38	21.11	Утворюю слова за допомогою префіксів. Відновлення тексту в буклеті. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки (с.53-54).	с.54, вик. впр.8
39	22.11	Розрізняю префікси і службові слова. Написання службових слів з іншими словами. Складання тексту про свої вподобання (с.54-56).	с.55, повторити правила, с.56, вик. впр.7
40	27.11	Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-, без-. Написання тексту за власними спостереженнями (с.56-57).	ТДН, с.56, повторити правило, с.57, вик. впр.9
41	28.11	Досліджую написання слів із префіксами з-, с-. Написання тексту про своє вподобання (с.58-59).	с.58, повторити правила, с.59, вик. впр. 10
42	29.11	Спостерігаю за вживанням апострофа після префіксів. Написання розповіді на задану тему з використанням поданих словосполучень (с.60-61).	с.60, повторити правило, с.61, вик. впр.7
43	01.12	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування: «Зима прийшла». (Зошит «Малюю	
44	04.12	Правильно переносю слова з апострофом після префіксів. Написання розповіді за запитаннями на основі прочитаного тексту (с.61-63).	с.61, повторити правило, с.63, вик. впр.8
45	05.12	Визначаю суфікс у словах. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту (с.63-65).	с.63 повторити правило, с.65, вик. впр. 10

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	06.12	Утворюю слова за допомогою суфіксів. Написання тексту про свої вподобання з обґрунтуванням власної думки (с.65-67).	с.67, вик. впр.9
47	11.12	Визначаю будову слова. Написання тексту про свої вподобання (с.67-68).	с.68, вик. впр.8
48	12.12	Розбираю слова за будовою. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.69-70).	с.70, вик. впр.9
49	13.12	Розпізнаю слова з орфограмами. Придумування заголовка до тексту. Написання розповіді за поданими запитаннями (с.71-72).	с.71 повторити правило, с.72 вик. впр.7
50	15.12	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Не врода прикрашає людину, а добрі справи». (Зошит «Малюю словом», с.26-28).	ТДН
51	18.12	Перевіряю написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.72-74).	с.72 повторити правило, с.74, вик. впр.12
52	19.12	Пишу записку і СМС-повідомлення. Вправлення у написанні слів з ненаголошеними [е], [и] в коренях (с.74-76).	с.75, повторити правило, с.76 вик. впр.11
53	20.12	Перевіряю написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником. Складання і записування тексту за поданим початком (с.76-77).	с.77 повторити правило, вик. впр.6
54	25.12	Закріплення і застосування знань про будову слова.	
55	26.12	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. СПИСУВАННЯ.	
56	27.12	Узагальнення вивченого. Підсумковий урок.	
57	29.12	Розвиток зв'язного мовлення. Складаю розповідь за коміксом.	
58	15.01	ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ІМЕННИК. Розрізняю іменники — назви істот і неістот. Складання речень (Частина 1, впр. 1—7, с. 78-79).	с.78, повторити правило, с.79, вик. впр. 7
59	16.01	Розрізняю власні і загальні іменники. Написання тексту за поданими запитаннями (Ч. 1, впр. 1-7, с. 80-81).	с.81, вик. впр. 7
60	17.01	Записую власні назви з великої букви. Навчальний діалог (Ч. 1, впр. 1—7, с. 81-83).	с.83, вик. впр.7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	19.01	Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про зимові свята.	
62	22.01	Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників. Редагування тексту (Ч. 1, впр. 1-10, с. 83-85).	с.85, вик. впр. 10
63	23.01	Визначаю рід іменників. Записування відповідей на запитання (Ч. 1, впр. 1-8, с. 85-87).	ТДН с.86, повторити правило, с.87, вик. впр.8
64	24.01	Змінюю іменники за числами. Написання власних і загальних іменників (Ч. 1, впр. 1-9, с. 88-89).	с.88, повторити правило, с.89, вик. впр. 9
65	29.01	Дізнаюсь про іменники, які не змінюються за числами. Складання речень (Ч. 1, впр. 1-9, с. 90-91).	с.90, повторити правило, с.91, вик. впр. 9
66	30.01	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про іменники».	
67	31.01	ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ПРИКМЕТНИК. Розпізнаю прикметники. Складання речень (Ч. 1, впр. 1-10, с. 92-93).	С.92, повторити правило, с. 93, вик. впр.10
68	02.02	Розвиток зв'язного мовлення. Переказую текст.	
69	05.02	Встановлюю зв'язок прикметників з іменниками. Добір прикметників до іменників (Ч. 1, впр. 1-8, с. 94-95).	с.94, повторити правило, с. 95, вик. впр.8
70	06.02	Змінюю прикметники за числами. Складання речень (Ч. 1, впр. 1-9, с. 96-97).	С.96, повторити правило, с.97, вик. впр. 9
71	07.02	Змінюю прикметники за родами. Встановлення зв'язку прикметників з іменниками (Ч. 1, впр. 1-7, с. 97-99).	ТДН, с.98, повторити правило, с.99, вик. впр.7
72	12.02	Визначаю родові закінчення прикметників. Складання речень (Ч. 1, впр. 1-7, с. 99-100).	с.99, повторити правило, с.100, вик. впр. 7
73	13.02	Прикрашаю своє мовлення прикметниками (Ч. 1, впр. 1-11, с. 101-102).	с.102, вик. впр. 11
74	14.02	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З МОВНОЇ ТЕМИ (Прикметник)	
75	16.02	Розвиток зв'язного мовлення. Пишу про друга або подружку.	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	19.02	РОЗПІЗНАЮ ЧИСЛІВНИК. Пригадую числівники. Робота з географічною картою (Ч. 1, впр. 1-9, с. 103-104).	с.103, повторити правило, с.104, вик. впр. 9
77	20.02	Правильно наголошую і записую числівники. Складання речень (Ч. 1, впр. 1—10, с. 105-106).	с.106, вик. впр. 10
78	21.02	Правильно читаю числові вирази. Складання тексту (Ч. 1, впр. 1-8, с. 106-107).	с.107, вик. впр.8
79	26.02	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Розпізнаю числівник».	
80	27.02	ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ДІЄСЛОВА. Розпізнаю дієслова. Складання тексту (Ч. 1, впр. 1-8, с. 108-109).	с.108, повторити правило, с.109, вик. впр. 8
81	28.02	Правильно записую дієслова на -ться, -шея. Складання тексту за малюнками (Ч. 1, впр. 1-7, с. 110-111).	с. 110, повторити правило, с. 111, вик. впр. 7
82	01.03	Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту.	
83	04.03	Розрізняю часові форми дієслів (Ч. 1, впр. 1-7, с. 111- 113).	с. 112, повторити правило, с. 113, вик. впр. 7
84	05.03	Змінюю дієслова за часами. Складання розповіді про козаків (Ч. 1, впр. 1-10, с. 113-115).	с.115, ук впр. 10
85	06.03	Правильно пишу не з дієсловами. Написання порад (Ч. 1, впр. 1—7, с. 115—116).	с.115, повторити правило, с. 116, вик. впр. 7
86	11.03	Встановлюю зв'язок дієслів з іменниками. Редагування тексту (Ч. 1, впр. 1-9, с. 117-118).	с. 118, вик. впр. 9
87	12.03	Добираю дієслова — антоніми і синоніми. Складання розповіді про стародавній ярмарок (Ч. 1, впр. 1-9, с. 119- 120).	с. 120. вик. впр. 9
88	13.03	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА . Диктант	
89	15.03	Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю про свою сім'ю.	
90	18.03	РОЗПІЗНАЮ СЛУЖБОВІ СЛОВА. Пригадую службові слова (Ч. 1, впр. 1—7, с. 121—122).	с.121, повторити правило, с. 122, вик. впр. 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	19.03	Розпізнаю прийменники. Сполучення прийменників з іменниками (Ч. 1, впр. 1-9, с. 122-124).	с.123, повторити правило, с. 124, вик. впр. 9
92	20.03	Розрізняю частини мови. Робота з афішею (Ч. 1, впр. 1- 10, с. 124-126).	с.126, вик. впр. 10
93	01.04	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Дізнаюся більше про дієслова».	
94	02.04	БУДУЮ РЕЧЕННЯ. Розрізняю розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні й неокличні (Ч. 1, впр. 1-9, с. 127-129).	с.127, повторити правило, с.129, вик. впр. 9
95	03.04	Вживаю речення зі звертанням. Навчальний діалог (Ч. 1, впр. 1-9, с. 129—130).	с.129, повторити правило, с. 130, вик. впр.9
96	05.04	Розвиток зв'язного мовлення. Розповідаю, як турбуюся про своє здоров'я.	
97	08.04	Визначаю в реченні головні і другорядні члени. Складання речень за малюнками (Ч. 1, впр. 1-9, с. 131-133).	с.131, повторити правила, с.133, вик. впр. 9
98	09.04	Встановлюю зв'язок слів у реченні. Складання речень (Ч. 1, впр 1-8, с. 133-134).	с.134, вик. впр. 8
99	10.04	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. УСНИЙ ТВІР	
100	15.04	Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні (Ч. 1, впр. 1-11, с. 134-136).	С.135, повторити правила, с. 136, вик. впр. 11
101	16.04	Будую різні види речень. Встановлення зв'язку слів у реченні (Ч. 1, впр. 1-11, с. 137-138).	с.138, вик. впр. 11
102	17.04	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Будую речення».	
103	19.04	Розвиток зв'язного мовлення. Розрізняю опис художній і науково-популярний.	
104	22.04	ДОСЛІДЖУЮ ТЕКСТ. Пригадую будову тексту. Редагування тексту (Ч. 1, впр. 1-8, с. 139-140).	с.139, повторити правило, с.140, вик.впр.8
105	23.04	Розрізняю текста: розповідь, опис і міркування. Визначення типів текстів (Ч. 1, впр. 1-8, с. 141-143).	с.141, повторити правило, с.142, вик.впр.8

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	24.04	Будую текст-міркування (Ч. 1, впр. 1-8, с. 143-145).	<i>с.145, вик.впр.8</i>
107	29.04	Складаю есе. Порівняння текстів різних типів (Ч. 1, впр. 1-7, с. 145-147).	<i>с.146, повторити правило, с.147, вик.впр.7</i>
108	30.04	Визначаю тему і мету тексту. Добираю заголовок Складання розповіді про Київ (Ч. 1, впр. 1-9, с. 147-149).	<i>с.147, повторити правило, с.149, вик.впр.9</i>
109	01.05	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. Диктант	
110	03.05	Розвиток зв'язного мовлення. Переказую текст.	
111	06.05	Складаю план тексту. Доповнення речень (Ч. 1, впр. 1- 12, с. 149-151).	<i>с.150-151, повторити правила, с.151, вик.впр.12</i>
112	07.05	Спостерігаю за зв'язком речень у тексті. Складання плану тексту (Ч. 1, впр. 1-8, с. 151-153).	<i>с.152, повторити правило, с.153, вик.впр.8</i>
113	08.05	Розрізняю тексти різних стилів (Ч. 1, впр. 1-10, с. 153- 155).	<i>с.154, повторити правило, с.155, вик.впр. 10</i>
114	13.05	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу "Досліджую текст"	
115	14.05	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ "Досліджую текст"	
116	15.05	ПОВТОРЮЮ ВИВЧЕНЕ. Закріплюю вивчене.	<i>с.156. вик.впр.5</i>
117	17.05	РЗМ. Пишу переказ тексту.	
118	20.05	Закріплюю вивчене	<i>с.157. вик.впр.12</i>
119	21.05	Закріплюю вивчене	<i>с.158, вик.впр.5</i>
120	22.05	с.159, вик.впр.8	<i>с.159, вик.впр.8</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗНАННЯ. Відродження сучасних Олімпійських ігор. Символи, ритуали і церемонії Олімпійських ігор. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Бесіда з	
2	06.09	Руховий режим молодшого школяра та його вплив на формування правильної постави. Фізичні навантаження та реакція на них серцевих скорочень. Дихання під час виконання фізичних	
3	07.09	Основні правила загартування. Правила рухливих ігор та безпеки на уроках фізичної культури та під час самостійних занять фізичними вправами. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	
4	11.09	СПОСОБИ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ШКОЛА КУЛЬТУРИ РУХІВ З ЕЛЕМЕНТАМИ ГІМНАСТИКИ. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: сиди (нахили	
5	13.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: сиди (нахили тулуба з різними положеннями ніг). Рухлива гра «Клас, струнко!»	
6	14.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: сиди (перехід із сиду на правому стегні у сид на лівому стегні). Рухлива гра «Клас, струнко!»	
7	18.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправ. Положення тіла у просторі: упори (перехід із сиду на правому стегні у сид на лівому стегні). Рухлива гра «Вгадай, чий голос?»	
8	20.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі на стегнах). Рухлива гра «Вгадай, чий голос?»	
9	21.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі на стегнах). Рухлива гра «Вгадай, чий голос?»	ТДН
10	25.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі лежачи). Рухлива гра «Світлофор»	
11	27.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (перехід із упору присівши в упор стоячи, із упору лежачи в упор боком і навпаки). Рухлива	
12	28.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправ. Положення тіла у просторі: упори (перехід із упору присівши в упор стоячи, із упору лежачи в упор боком і навпаки). Рухлива гра «Світлофор»	
13	02.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (перехід із упору присівши в упор стоячи, із упору лежачи в упор боком і навпаки). Рухлива	
14	04.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи). Рухлива гра «Подоланочка»	
15	05.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи). Рухлива гра «Подоланочка»	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	09.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі (хлопці), у висі лежачи (дівчата). Рухлива гра «Подоланочка»	
17	11.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: перекид назад в упор стоячи на колінах, в упор присівши. Рухлива гра «Мак»	
18	12.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: перекид назад в упор стоячи на колінах, в упор присівши. Рухлива гра «Мак»	
19	16.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: два перекиди вперед злитно. Рухлива гра «Мак»	
20	18.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: два перекиди вперед злитно. Рухлива гра «Мак»	
21	19.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: два перекиди вперед злитно. Рухлива гра «Мак»	
22	23.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. Рухлива гра «Дрова»	
23	25.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. Рухлива гра «Дрова»	
24	26.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. Рухлива гра «Дрова»	
25	06.11	ШКОЛА ПЕРЕСУВАНЬ. Правила безпеки під час занять із застосуванням пересувань. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу.	
26	08.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. «Човниковий біг» 4 х 9 м. Рухлива гра «Гуси-лебеді»	
27	09.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. «Човниковий біг» 4 х 9 м. Рухлива гра «Гуси-лебеді»	
28	13.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Біг з високого старту до 30 м. Рухлива гра «Квач»	
29	15.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Біг з високого старту до 30 м. Рухлива гра «Квач»	
30	16.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Біг з високого старту до 30 м. Рухлива гра «Квач»	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	20.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Чергування ходьби та бігу до 1 100 м. Рухлива гра «Команда швидконогих»	
32	22.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Чергування ходьби та бігу до 1 100 м. Рухлива гра «Команда швидконогих»	
33	23.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Чергування ходьби та бігу до 1 100 м. Рухлива гра «Команда швидконогих»	
34	27.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Рівномірний біг до 900 м. Рухлива гра «Білі ведмеді»	ТДН
35	29.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Рівномірний біг до 900 м. Рухливі ігри	
36	30.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Рівномірний біг до 900 м. Рухлива гра «Білі ведмеді»	
37	04.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: кроки з притупуванням. Рухлива гра «Білі ведмеді»	
38	06.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: кроки з притупуванням. Рухлива гра «Горішки»	
39	07.12	Організовуючі вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: кроки з притупуванням, «вірвовочка». Рухлива гра «Горішки»	
40	11.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: «вірвовочка», «вихилясник», «припадання». Рухлива гра «Горішки»	
41	13.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: найпростіші комбінації з елементів українського танцю. Рухлива гра	
42	14.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: найпростіші комбінації з елементів українського танцю. Рухлива гра	
43	18.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: ритмічні завдання. Рухлива гра «Повінь»	
44	20.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по похилій гімнастичній лаві однойменним та різнойменними способами. Рухлива гра	
45	21.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по гімнастичній стінці однойменним та різнойменними способами. Рухлива гра «Повінь»	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	25.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по гімнастичній стінці однойменним та різнойменними способами. Рухлива гра «Повінь»	
47	27.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по гімнастичній стінці з вантажем на голові. Рухлива гра «Гуси- лебеді»	
48	28.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Перелізання через перешкоди, висотою до 100 см. Рухлива гра «Гуси-лебеді»	
49	15.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Перелізання через перешкоди, висотою до 100 см. Рухлива гра «Квач»	
50	17.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Подолання лазінням, перелізанням та під повзанням смуги із 3—5 перешкод. Рухлива гра	
51	18.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Подолання лазінням, перелізанням та під повзанням смуги із 3—5 перешкод. Рухлива гра	
52	22.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лижні ходи — одночасний без кроковий, поперединний двокроковий хід. Спуски у низькій стійці.	
53	24.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лижні ходи — одночасний без кроковий, поперединний двокроковий хід. Спуски у низькій стійці.	
54	25.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лижні ходи — одночасний без кроковий, поперединний двокроковий хід. Спуски у низькій стійці.	
55	29.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Пересування на лижах до 1000 м вивченими ходами. Рухлива гра «На одній лижі!»	
56	31.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Пересування на лижах до 1000 м вивченими ходами. Рухлива гра «На одній лижі!»	
57	01.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Пересування на ковзанах: ходьба на ковзанах, пружні присідання, повороти переступанням	
58	05.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Пересування на ковзанах: ходьба на ковзанах, пружні присідання, повороти переступанням	
59	07.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Пересування на ковзанах: ходьба на ковзанах, пружні присідання, повороти переступанням	ТДН
60	08.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Плавання: вправи на суші — імітаційні вправи. Рухлива гра «Поверни м'яч!»	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	12.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Плавання: вправи на суші — імітаційні вправи. Рухлива гра «Поверни м'яч!»	
62	14.02	ШКОЛА М"ЯЧА. Правила безпеки на заняттях із застосуванням м'ячів. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого	
63	15.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», стоячи на одному, двох колінах.	ТДН
64	19.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», на дальність із місця. Рухлива гра	
65	21.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», на дальність із місця. Рухлива гра	
66	22.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», на дальність із місця. Рухлива гра	
67	26.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», у вертикальну ціль. Рухлива гра	
68	28.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», у вертикальну ціль. Рухлива гра	
69	29.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», у горизонтальну ціль. Рухлива гра	
70	04.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ловіння м'яча, ведення м'яча).	
71	06.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ведення м'яча). Рухлива гра	
72	07.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ловіння м'яча, ведення м'яча).	
73	11.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ловіння м'яча, ведення м'яча).	
74	13.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною під'йому по	
75	14.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною під'йому по	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	18.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною під'йому по	
77	20.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною під'йому по	
78	21.03	ШКОЛА СТИБКІВ. Правила безпеки під час занять стрибками. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скалкою на одній та двох	
79	01.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скалкою на одній та двох ногах. Рухлива гра «У річку, гоп!»	
80	03.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скалкою на одній та двох ногах. Рухлива гра «У річку, гоп!»	
81	04.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту з прямого розбігу. Рухлива гра «У річку, гоп!»	
82	08.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту з прямого розбігу. Рухлива гра «Переправа через річку»	
83	10.04	Організовуючі вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту, застрибування на м'які перешкоди. Рухлива гра «Переправа через річку»	
84	11.04	Організовуючі вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту, застрибування на м'які перешкоди. Рухлива гра «Переправа через річку»	
85	15.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з місця. Рухлива гра «Гречка»	
86	17.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5—7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Гречка»	
87	18.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5—7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Гречка»	
88	22.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5-7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Пень»	
89	24.04	ШКОЛА АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ (реакції) Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Клас, струнко!», «Вгадай, чий голос?»	
90	25.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Гуси-лебеді», «Квач».	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	29.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Команда швидконогих»	
92	01.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Білі ведмеді», «Горішки»	
93	02.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Горішки», «Повінь»	
94	06.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «У річку, гоп!», «Повінь»	
95	08.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Переправа через річку», «Квач»	
96	09.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі естафети	
97	13.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі естафети	
98	15.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Мисливці і качки», «Назвипередки за м'ячем»	
99	16.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Мисливці і качки», «Назвипередки за м'ячем»	
100	20.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Мисливці і качки», «Назвипередки за м'ячем»	
101	22.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Зустрічна естафета», «Влуч у піль!»	
102	23.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Зустрічна естафета», «Влуч у піль!»	
103	27.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Зустрічна естафета», «Влуч у піль!»	
104	29.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Рухливі ігри «Зустрічна естафета», «Влуч у піль!»	
105	30.05	Підсумковий урок за рік	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Бесіда з техніки безпеки Я І МОЯ ШКІЛЬНА ГРОМАДА. Разом ми сильніші (с. 4-7).	ТДН
2	05.09	Як люди взаємодіють у спільноті (с. 9-11).	Відиукати в інтернеті гру на взаємодію
3	07.09	Яка знайти друзів (с. 14-18).	Підготувати повідомлення на тему "Мій клас - дружна спільнота"
4	08.09	Які в дітей права та обов'язки (с. 18 -21).	
5	12.09	Створення лепбука «Права та обов'язки дітей».	
6	14.09	Чи всі люди рівні. Що таке справедливість (22-27).	опрацювати в підручнику с.27-31
7	15.09	Чому людині потрібен особистий простір (27-31).	
8	19.09	Я І МОЯ СІМ'Я. Що об'єднує людей в спільні групи (35- 37).	опрацювати підручник на с. 35-37
9	21.09	Чи здатні люди змінювати суспільство (с. 38-41).	ТДН відиукати інформацію про винаходи електроенергії, літака, ракети, комп'ютера, мобільного телефону та інтернету і їх власників
10	22.09	Чому сім'я – найголовніше в нашому житті (с. 46-51).	
11	26.09	Що я знаю про історію свого роду (с. 51-54).	з дорослими виготовити плакат "Моя сімейна історія"
12	28.09	Традиції моєї сім'ї (с. 55-57).	провести дослідження "Традиції моєї сім'ї"
13	29.09	Що таке сімейний добробут (с. 58-61).	
14	03.10	Як досягти мети (с. 61-62).	запитати в дорослих про що вони мріяли в дитинстві
15	05.10	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ "Я І МОЯ ШКІЛЬНА ГРОМАДА", "Я І МОЯ СІМ'Я"	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	06.10	ЯК ЛЮДИНА ДОСЛІДЖУЄ ПРИРОДУ Як провести спостереження (с. 66-70).	
17	10.10	Екскурсія. Проводимо спостереження «Як змінилась природа восени».	
18	12.10	Як провести експеримент (с. 70-72).	<i>придумайте та обговоріть з дорослими, який експеримент або спостереження можна провести вдома. Запишіть тему спостереження/експерименту і мету.</i>
19	13.10	Як провести вимірювання (с. 73-75).	
20	17.10	ЯВИЩА ПРИРОДИ. ТІЛА І РЕЧОВИНИ. Які бувають явища природи (с. 79-81).	<i>Дібрати народні прикмети, у яких передбачається погода.</i>
21	19.10	Які тіла нас оточують і з чого вони складаються (с. 82-85).	<i>Підготувати інформацію про алмаз.</i>
22	20.10	Де ховається вода (с. 88-90).	
23	24.10	Які властивості має вода (с.90-93).	<i>Виготовити модель колообігу води в природі.</i>
24	26.10	Які речовини розчиняються у воді (с. 94-96).	<i>Дібрати інформацію про властивість води розчиняти деякі речовини люди використовують у житті.</i>
25	27.10	Чому вода потребує охорони (с. 96-99).	
26	07.11	Створення лепбука «Кругообіг води в природі».	
27	09.11	Яка роль повітря у природі (с. 99-103).	<i>Відшукати додаткову інформацію про те, з якою метою люди використовують кисневі маски, акваланги, скафандри. пояснити призначення цих предметів. Люди яких професій їх використовують?</i>
28	10.11	Які властивості має повітря (с.103-106).	
29	14.11	Чому повітря потребує охорони (с. 107-109).	<i>Підготувати інформацію про те, які кімнатні рослини очищують повітря наших осель.</i>
30	16.11	Що таке гірські породи (с. 113-114).	<i>Підготувати розповідь про професію геолога, використовуючи різні джерела інформації.</i>

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	17.11	Як добувають корисні копалини (с. 115-117).	
32	21.11	Яке значення корисних копалин для людини (с. 117-120).	<i>Підготувати розповідь про те як удома члени вашої родини економлять корисні копалини</i>
33	23.11	Чому ґрунт – важливе тіло природи (с. 120- 122).	<i>Підготуйте інформацію, яке значення ґрунту для рослин і тварин.</i>
34	24.11	Чому ґрунти потребують охорони (с. 124-126).	
35	28.11	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА з теми «Як людина досліджує природу», «Явища природи. Тіла і речовини»	
36	30.11	РІЗНОМАНІТНІСТЬ РОСЛИН І ТВАРИН. Які бувають рослини (с. 127-129).	<i>Дібрати цікавий матеріал про рослини.</i>
37	01.12	Як розмножуються квіткові рослини (с. 129-132).	
38	05.12	Які умови потрібні для розвитку рослин (с. 132-134).	<i>с.133, виконати завдання підручника</i>
39	07.12	Як виростити нову рослину без насіння (с. 134-137).	<i>дома спробувати розмножити рослину будь-яким способом с.136 підручника</i>
40	08.12	Пристосування квіткових рослин до різних умов життя (с. 137-138).	
41	12.12	Різноманітність культурних рослин. Значення рослин (с. 139-141).	<i>слати розповідь про значення рослин для людини</i>
42	14.12	Яке значення грибів для природи (с. 141-142).	<i>Дібрати цікаву інформацію про гриби</i>
43	15.12	Які їстівні гриби, а яка – отруйні(с. 142-144).	<i>ТДН</i>
44	19.12	Різноманітний світ тварин (с. 144-146).	<i>Дібрати загадки про тварин</i>
45	21.12	Хто чим живиться (с. 149-151).	<i>Знайти інформацію про типи взаємовідносин тварин у природі</i>

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	22.12	Як з'явилися свійські тварини (151-152).	
47	26.12	Чому рослини і тварини потребують охорони (153-155).	Підготувати мініпроект про зниклу тварину чи рослину
48	29.12	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота з теми «Різноманітність рослин і тварин». Підсумок за семестр.	
49	16.01	ЛЮДИНА ТА ЇЇ ЗДОРОВ'Я. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ. Яку будову має наше тіло (с. 3-6).	вдикуйте інформацію про продукти, що забезпечують належний ріст організму, та заходи, що роблять його здоровим
50	18.01	Яка роль шкіри в організмі людини (с. 10-12).	Скласти пам'ятку про чистоту тіла
51	19.01	Надання першої домедичної допомоги собі та іншим при незначних ушкодженнях шкіри (с. 12-14).	
52	23.01	Що утворює опорно-рухову систему (с. 15-19).	Скласти поради для однокласників "Як зміцнити м'язи".
53	25.01	Як ми пересуваємося (с. 19-21).	Виготовити макет людини в русі
54	26.01	Яке значення має кровоносна система. Вимірювання час-оти свого пульсу (с. 22-25).	
55	30.01	Як берегти і зміцнювати серце (с. 25-26).	Записати у зошит поради: що потрібно робити, щоб серце було здоровим і міцним.
56	01.02	Які органи утворюють дихальну систему (с. 26-27).	Знайти інформацію в інтернеті та скласти список дихальних вправ.
57	02.02	Як оберігати дихальну систему. Дослідження свого дихання (с. 28-29).	
58	06.02	Як перетравлюється їжа (с. 31-32).	Підготувати розповідь про догляд за зубами
59	08.02	Збереження органів травлення. Правила споживання їжі (с. 33-34).	скласти пам'ятку про споживання їжі
60	09.02	Що таке нервова система. Вправи на розвиток пам'яті (с. 34-36).	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	13.02	Як роль органів чуття (с. 41-43).	Створити плакат на тему "Органи чуття - мої помічники"
62	15.02	Збереження органів чуття. Створення плаката на тему «Ор-гани чуття мої помічники» (с. 43-44).	ТДН
63	16.02	Чому кожний з нас неповторний. Розвиток людини протягом життя: від малюка до дорослої людини (с. 45-46).	
64	20.02	Чому кожний з нас неповторний (с. 47-49).	Підготуйте розповідь про себе
65	22.02	Чому кожний з нас неповторний. Мініпроект «Я — неповторний / неповторна» (с. 49).	Виконати дослідницький мініпроект "Я - неповторний/неповторна"
66	23.02	Діагностувальна робота з теми «Людина та її здоров'я Організм людини»	
67	27.02	ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. Яка ціна здоров'я. Здоровий спосіб життя (с. 50-52).	Скласти пам'ятку про загартування
68	29.02	Яка ціна здоров'я. Корисні і шкідливі звички (с. 52-54).	скласти пам'ятку про корисні та шкідливі звички
69	01.03	Як зміцнювати своє здоров'я. Проект «Гордість України» (с. 59-61).	
70	05.03	Як зміцнювати своє здоров'я. Загартування (с. 62-63).	підготувати розповідь про спортсмена (на вибір)
71	07.03	Чому важливо поєднувати працю і відпочинок (с. 64-66).	підготувати 2-3 вправи для поліпшення дихання
72	08.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Служби оперативного реагування (с. 67-68).	
73	12.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила безпечної поведінки вдома. Як діяти, якщо відчули запах газу (с. 69-70).	Скласти пам'ятку про те, що як потрібно діяти, якщо ви відчули запах газу.
74	14.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила пожежної безпеки (с. 70-71).	Скласти пам'ятку про те, як потрібно діяти в разі пожежі.
75	15.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Як уникнути наговіпу? Правила безпечної поведінки з тваринами (с. 71-73).	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	19.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Дослідження: «Послухаємо своє тіло» (с. 76-77).	Скласти меню денного раціону
77	21.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Страви української кухні. Мініпроект «Як з'явився перший вареник?» (с. 78-79).	Відиукати в додаткових джерелах інформацію про вареники.
78	22.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Мініпроект «Старовинні українські страви» (с. 80-81).	
79	02.04	Чим корисна їжа (с. 81-83).	За допомогою "піраміди харчування"(с.83) скласти меню на один день
80	04.04	Чим корисна їжа. Створення меню на 1 день. Рекомендації для правильного харчування (с. 84-85).	Скласти правила гігієни під час вживання овочів та фруктів
81	05.04	Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб (с. 86- 87).	
82	09.04	Як захиститися від інфекційних хвороб (с. 88-89).	скласти пам'ятку інфекційних хвороб
83	11.04	Що впливає на наш вибір. Необхідні і бажані витрати (с. 90-92).	Відиукайте інформацію про фкість продукту на упаковці (за вибором)
84	12.04	Що впливає на наш вибір. Реклама і анонс (с. 92-95).	
85	16.04	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА З ТЕМИ "ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ"	
86	18.04	Земля — наш спільний дім Україна — європейська держава Хто такі земляни (с. 96-98).	с.99 підручника, виконати завдання 1-3
87	19.04	Хто такі земляни. Співробітництво народів у світі. Дослі-дження: «Що у вашому домі вироблено в інших країнах» (с. 98-99).	
88	23.04	Із чого все починалося (с. 104-107).	виготуйте рухому іграшку - тварину
89	25.04	Хто вони — творці української держави (с. 109-112).	Підготувати плакат "Який вигляд матиме наша країна в майбутньому"
90	26.04	Як знайти Україну на карті світу (с. 113-114).	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	30.04	Як знайти Україну на карті світу. Робота з адміністратив-ною картою та контурною картою України (с. 114-115).	
92	02.05	Хто є громадянами України (с. 118-122).	<i>с.118-122, опрацювати матеріал підручника</i>
93	03.05	Чому державні символи є важливим атрибутом держави (с. 124-128).	
94	07.05	Створення символу / герба для свого класу (с. 128).	<i>Дібрати інформацію про державні символи України</i>
95	09.05	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота з теми «Земля — наш спільний дім Україна — європейська держава»	
96	10.05	НАШ РІДНИЙ КРАЙ. За що ми любимо наш рідний край (с. 129-130).	
97	14.05	За що ми любимо наш рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті (с. 130-131).	<i>Пофантазуйте і напишіть яким ви бачите своє село в майбутньому</i>
98	16.05	Де працюють наші земляки (с. 132-135).	<i>Дібрати інформацію про професію гончара.</i>
99	17.05	Чого нас навчають свята (с. 139-143).	
100	21.05	Чим славиться наш рідний край (с. 143-146).	<i>Підготувати повідомлення про одного з відомих людей свого краю.</i>
101	23.05	Чим славиться наш рідний край. Пам'ятки природи рідного краю. Підготовка презентації або повідомлення (с. 147).	<i>Створити колаж з фотографіями, малюнками і текстами на тему "Наш чудовий рідний край"</i>
102	24.05	Чим славетна Україна (с. 149-151).	
103	28.05	Чим славетна Україна (с. 151-154).	<i>Дібрати інформацію про те, що знають про Україну у світі?</i>
104	30.05	Пізнаємо Україну. Груповий проект «Ми любимо нашу Україну!» (с. 158).	
105	31.05	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота з теми «Наш рідний край» Підсумок за рік.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]