

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

4 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Первинний інструктаж з ТБ. Як комп'ютер допомагає людині	ТДН
2	12.09	Як комп'ютер допомагає людині	
3	19.09	Як закодувати будь-що на світі	
4	26.09	Як поповнювати свої знання	
5	03.10	Як зрозуміти, що вас обманюють С. 17-21	
6	10.10	Як легше зрозуміти інформацію С. 21-25	
7	17.10	Де живуть дані С. 25-29	
8	24.10	Де живуть дані С. 25-29	
9	31.10	Малювання чи моделювання С. 29-34	
10	07.11	Розділ 2. Цифрові пристрої. Відповідальність і безпека в мережі Чи може робот замінити людину С. 35-39	
11	14.11	Що керує цифровими пристроями С. 39-43	ТДН
12	21.11	Як бути на «ти» із цифровими пристроями С. 43-49	
13	28.11	Що потрібно знати про безпеку в мережі С. 49-53	ТДН
14	05.12	Чи вмієте ви зберігати таємниці с. 54-56	
15	12.12	Чи потрібна ввічливість у віртуальному просторі С. 57-61	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Чи потрібна ввічливість у віртуальному просторі С. 57-61	
17	26.12	Розділ 3. Цифрова творчість. Чи вміємо ми планувати події С. 62-65	
18	23.01	Як створити програму С. 66-69	
19	30.01	Що робити, якщо... С. 70-75	
20	06.02	Що робити, якщо все стало складніше... С. 75-80	
21	13.02	Для чого повторюють команди С. 80-84	
22	20.02	Що змінює змінна С. 84-88	
23	27.02	Як спілкуються між собою спрайти С. 88-91	
24	06.03	Як спрайти рухаються С. 91-95	
25	13.03	Як спрайти рухаються С. 91-95	
26	20.03	Як створити проєкт С. 96-99	
27	03.04	Як виправити свої помилки С. 99-104	
28	10.04	Деякі ідеї для створення проєктів у Scratch С. 104-107	
29	17.04	Як створити власну гру С. 107-110	
30	24.04	Чи можна завжди вигравати С. 110-113	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Інструктаж з техніки безпеки. ВСТУП (STARTER) І знову привіт!	Вправа 3 сторінка 7.
2	04.09	Інтерв'ю з однокласником.	Вправа 4 сторінка 8.
3	06.09	Що у твоєму портфелі?	
4	09.09	Привіт, мене звати Боб.	Вправа 2 сторінка 10.
5	11.09	Сем із США.	Вправа 4 сторінка 11.
6	13.09	Наші вподобання.	
7	16.09	Наші улюблені ігри.	Вправа 4 сторінка 14.
8	18.09	Мої рутинні справи.	Вправа 2 сторінка 15.
9	20.09	Він любить грати в теніс? – Так.	
10	23.09	Позашкільні гуртки.	Вправа 4 сторінка 18.
11	25.09	Наші захоплення.	Вправа 3 сторінка 19.
12	27.09	Шкільний ярмарок захоплень.	
13	30.09	Я граю в гру зараз.	Вправа 2 сторінка 22.
14	02.10	Ми гуляємо джунглями зараз?	Вправа 3 сторінка 23.
15	04.10	Що Біл робить зараз?	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	07.10	Вона шукає черевичок? – Так.	Вправа 3 сторінка 26.
17	09.10	Оповідання «У чарівному світі».	Вправа 4 сторінка 28.
18	11.10	Повторення теми «Це моє життя».	
19	14.10	Повторення теми «Це моє життя».	Вправа 4 сторінка 29.
20	16.10	У моє портфоліо: Хобі моїх однокласників.	Вправа 2 сторінка 31.
21	18.10	Діагностична робота №1.	
22	21.10	Де ти живеш?	Вправа 3 сторінка 32.
23	23.10	Наш будинок.	Вправа 3 сторінка 33.
24	25.10	Наша кухня.	
25	28.10	У моєму будинку.	Вправа 5 сторінка 36.
26	30.10	Ласкаво прошу до мого будинку.	Вправа 5 сторінка 37.
27	01.11	Моя кімната.	
28	04.11	На моїй вулиці.	Вправа 3 сторінка 40
29	06.11	Прогулянка містом.	Вправа 4 сторінка 41.
30	08.11	Це моя вулиця.	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	11.11	Лондон.	<i>Вправа 3 сторінка 45.</i>
32	13.11	Оповідання: Пошуки Оскара.	<i>Вправа 3 сторінка 46.</i>
33	15.11	Повторення теми «Моя домівка».	
34	18.11	У твоє портфоліо: Кімната моєї мрії.	<i>Вправа 2 сторінка 51.</i>
35	20.11	Діагностична робота №2.	<i>Повторення вивченого матеріалу.</i>
36	22.11	Моє улюблене свято.	
37	25.11	Електронний лист з України.	<i>Вправа 3 сторінка 53.</i>
38	27.11	Ніч перед Різдвом.	<i>Вправа 4 сторінка 55.</i>
39	29.11	День народження Джима.	
40	02.12	Ти спечеш торт?	<i>Вправа 3 сторінка 57.</i>
41	04.12	Моїй мамі буде 30.	<i>Вправа 3 сторінка 58.</i>
42	06.12	Ти підеш по закупи?	
43	09.12	У магазині.	<i>Вправа 5 сторінка 60.</i>
44	11.12	Скільки морозива тобі треба?	<i>Вправа 1 сторінка 61.</i>
45	13.12	Скільки це коштує?	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	16.12	Діагностична робота №3.	<i>Повторення вивченого матеріалу.</i>
47	18.12	День народження.	<i>Вправа 3 сторінка 63.</i>
48	20.12	Оповідання: День народження Ніка.	
49	23.12	Повторення теми «Давайте святкувати!».	<i>Вправа 3 сторінка 66</i>
50	25.12	Повторення теми «Давайте святкувати!».	<i>Вправа 7 сторінка 67</i>
51	27.12	Повторення теми «Давайте святкувати!».	
52	20.01	У твоє портфоліо: Запрошення на День народження.	<i>Вправа 2 сторінка 69.</i>
53	22.01	У твоєпортфоліо: Запрошення на День народження.	<i>Вправа 3 сторінка 69.</i>
54	24.01	Листи Лізі.	
55	27.01	Я часто їм яблука.	<i>Вправа 5 сторінка 72</i>
56	29.01	Шкільний фітнес клуб.	<i>Вправа 4 сторінка 74.</i>
57	31.01	Здоров'я зубів.	
58	03.02	Давай викличемо лікаря.	<i>Вправа 3 сторінка 77.</i>
59	05.02	Що з тобою?	<i>Вправа 3 сторінка 78.</i>
60	07.02	У лікаря.	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	10.02	У мене нежить.	<i>Вправа 2 сторінка 80.</i>
62	12.02	Дбай про своє здоров'я.	<i>Вправа 3 сторінка 81.</i>
63	14.02	Оповідання. «Лука у лікаря».	
64	17.02	Повторення теми «Здоров'я та догляд за тілом».	<i>Вправа 1 сторінка 85</i>
65	19.02	Повторення теми «Здоров'я та догляд за тілом».	<i>Вправа 4 сторінка 86</i>
66	21.02	У твоє портфоліо: Плакат здоров'я.	
67	24.02	У твоє портфоліо: Плакат здоров'я.	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>
68	26.02	Діагностувальна робота №4.	<i>Вправа 3 сторінка 89</i>
69	28.02	Аналіз діагностувальної роботи. №4 Зима прийшла.	
70	03.03	Зима прийшла.	<i>Вправа 3 сторінка 90</i>
71	05.03	В Україні холодніше, ніж в Англії.	<i>Вправа 4 сторінка 91</i>
72	07.03	В Україні холодніше, ніж в Англії.	
73	10.03	Літо – найтепліша пора року.	<i>Вправа 1 сторінка 94</i>
74	12.03	Літо – найтепліша пора року.	<i>Вправа 5 сторінка 95</i>
75	14.03	Найсухіші та найвологіші місця на Землі.	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	17.03	Найсухіші та найвологіші місця на Землі.	<i>Вправа 3 сторінка 98</i>
77	19.03	Оповідання. «Будинок на фермі».	<i>Вправа 5 сторінка 100</i>
78	21.03	Ферма дядька Фреда.	
79	31.03	Ферма дядька Фреда.	<i>Вправа 3 сторінка 103</i>
80	02.04	Тварини тропічних лісів.	<i>Вправа 6 сторінка 104</i>
81	04.04	Повторення теми «Світ природи».	
82	07.04	Повторення теми «Світ природи».	<i>Вправа 2 сторінка 105</i>
83	09.04	У твоє портфоліо: Моя улюблена тварина.	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>
84	11.04	У твоє портфоліо: Моя улюблена тварина.	
85	14.04	Діагностувальна робота №5.	<i>Вправа 3 сторінка 107</i>
86	16.04	Аналіз діагностувальної роботи №5. Засоби пересування.	<i>Вправа 2 сторінка 108</i>
87	18.04	Засоби пересування.	
88	21.04	Ти їдеш до школи на автобусі?	<i>Вправа 3 сторінка 111</i>
89	23.04	До нас їде дідусь.	<i>Вправа 4 сторінка 112</i>
90	25.04	До нас їде дідусь.	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	28.04	Чому ми подорожуємо?	<i>Вправа 4 сторінка 114</i>
92	30.04	Чому ми подорожуємо?	<i>Вправа 3 сторінка 115</i>
93	02.05	У довідковому бюро.	
94	05.05	У довідковому бюро.	<i>Вправа 4 сторінка 117</i>
95	07.05	Як дістатися до вокзалу?	<i>ТДН</i>
96	09.05	Гість з України.	
97	12.05	Гість з України.	<i>Вправа 4 сторінка 117</i>
98	14.05	Оповідання. «Дідусь та бабуся збираються нас відвідати».	<i>Вправа 3 сторінка 119</i>
99	16.05	Повторення теми «Вирушаймо в путь!»	
100	19.05	Повторення теми «Вирушаймо в путь!».	<i>Вправа 7 сторінка 122</i>
101	21.05	У твоє портфоліо: «Мої плани на літні канікули».	<i>Вправа 2 сторінка 123</i>
102	23.05	У твоє портфоліо: «Мій улюблений спосіб подорожування».	
103	26.05	Діагностувальна робота №6.	<i>Вправа 3 сторінка 123</i>
104	28.05	Аналіз діагностувальної роботи №6.	<i>Повторення вивченого матеріалу</i>
105	30.05	Робота з мовним портфоліо.	

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Загородько Максим Сергійович

[illegible]

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Первинний інструктаж з ТБ. Читаємо й розповідаємо про свої захоплення Знайомство з новим підручником. Вступ до розділу. Осінні настрої. Ліна Костенко. Вже брами літа замикає	<i>с.5, читати виразно вірш</i>
2	03.09	Олександра Савченко. Як читають книжки (с. 6)	<i>с.6, читати і переказувати текст</i>
3	04.09	Марія Манеру. Читач Максимко. Веселе слово. Василь Марсюк. Диктант (с. 7-8)	<i>с.7, читати і переказувати текст, с.8, читати виразно вірш</i>
4	09.09	Медіавіконце: види і джерела інформації (с. 9)	
5	10.09	Давид Гуліа. Розум, знання і сила. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок? (с. 10)	<i>с.10, читати виразно вірш</i>
6	11.09	Перевіряю свої досягнення	
7	13.09	Позакласне читання. Сторінками народної творчості.	
8	16.09	Прагнемо зрозуміти своїх предків Вступ до розділу. Як ще не було початку світа. (Українська народна обрядова пісня) (с. 12-13)	<i>с.13, читати виразно вірш</i>
9	17.09	Стародавній Єгипет. Створення світу (За єгипетськими міфами). Переповіла Ольга Бондарук (с. 14-15)	<i>с.14-15, читати і переказувати міф</i>
10	18.09	Стародавня Греція. Дедал та Ікар (3 міфів Давньої Греції). Переповіла Катерина Гловацька (с. 16-19)	<i>ТДН., с.16-19, читати і переказувати міф</i>
11	23.09	Слов'янські народи. Ольга Бондарук. Міфи про створення світу та людей. (с.20-22)	<i>с.20-21, читати міф, зробити ілюстрацію до міфа</i>
12	24.09	Слов'янські народи. Дана й Лада (с.23-24)	<i>с.23-24 читати міф, створити сценарій мультфільму "Пригоди Лади й Дани в часи інтернету"</i>
13	25.09	Медіавіконце: історія медіа (с.25)	
14	27.09	Позакласне читання. Прислів'я та приказки.	
15	30.09	Діагностувальна робота. Аудіювання "Вода, Вогонь і Честь" (італійська народна казка)	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	01.10	Збагачуємося скарбами усної народної творчості Вступ до розділу. За Софією Грицюю. Наші джерела (с.27-29)	ТДН, с.28, читати і переказувати текст
17	02.10	Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка) (с.29-31)	с.29-30, читати і переказувати казку
18	07.10	Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка) (с.31-36)	ТДН, с.31-33, читати і переказувати казку
19	08.10	Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка) (продовження) (с.31-36)	с.33-36, переказувати детально казку
20	09.10	Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода (Народна притча). Записала Олена Пчілка (с.37-38)	с.37-38, читати виразно байку та притчу
21	11.10	Позакласне читання. Міфи народів світу.	ТДН
22	14.10	Народні пісні. Стоїть явір над водою (Українська народна пісня) (с.39-40)	с.39, читати виразно пісню
23	15.10	Народні легенди. Хліб і золото (с.41-42)	с.41-42, читати і переказувати легенду
24	16.10	Прислів'я і приказки. Українські народні прислів'я. Прислів'я народів світу (с.43-44)	ТДН, с.43, вивчити напам'ять кілька прислів'їв
25	21.10	Веселе слово. Народні усмішки. Записав Борис Грінченко. Швачка. Син та мати (с.45)	Відшукати народні усмішки
26	22.10	Медіавіконце: колекції народної творчості (с.46)	
27	23.10	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. Навички читання мовчки (письмово)	
28	25.10	Позакласне читання. Прислів'я та приказки	
29	28.10	Захоплюємося сторінками історії України Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни (с.48-51)	с.49-51, читати виразно вірш
30	29.10	Олександр Олесь. Ярослав Мудрий (с.51-53)	с.52-53, вивчити уривок з вірша напам'ять

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	30.10	Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів (с.54)	с. 54, стисло переказувати текст
32	04.11	Медіавіконце: кінофільми (с.55)	
33	05.11	Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з книжки) (с.56-59)	ТДН, с. 56-59, читати і переказувати текст
34	06.11	Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з книжки) (с.56-59)	Придумати продовження історії про українську школярку і норвезьку королеву
35	08.11	Позакласне читання. СТОРІНКАМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	
36	11.11	Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова. Алла Коваль. Знайомі незнайомці Єдність і взаєморозуміння. Олесь Лупій. 22 січня (с.60-63)	с. 63, вивчити вірш
37	12.11	Брати Капранови. Незалежність України (Уривок з книжки «Мальована історія Незалежної України») (с.64-66)	Разом із дорослими підготуйте один із міні проєктів на вибір "Історія мого прізвища", "Історія моєї родини в історії моєї країни".
38	13.11	Діагностувальна робота. Усний переказ прочитаного твору (усно).	ТДН
39	18.11	Розуміємо красу й добро Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима (с.68-69)	с.69. вивчити напам'ять вірш
40	19.11	Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці (с.69-70)	с.69-70, детально переказувати текст
41	20.11	Валентина Вздольська. Горобине Різдво (Із збірки «Казки Різдвяного ангела») (с.71-76)	с.71-73, читати і переказувати оповідання
42	22.11	Позакласне читання. Краса природи у віршах українських поетів читання.	ТДН
43	25.11	Валентина Вздольська. Горобине Різдво (Із збірки «Казки Різдвяного ангела») (с.71-76)	ТДН, с.73-76, читати і переказувати текст, намалювати малюнок.
44	26.11	Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника (с.77-81)	с. 77-81, читати і переказувати казку
45	27.11	Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника (продовження) (с.77-81)	с.77-81, детально переказувати казку

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	02.12	Медіавіконце: електронне листування (с.82)	
47	03.12	Веселе слово. Дмитро Білоус. Колядник (с.83-84)	<i>с.83-84, читати виразно вірш</i>
48	04.12	Перевіряю свої досягнення. (с.85).	
49	06.12	Позакласне читання. Чарівний світ природи	
50	09.12	Пишаємося рідною країною Вступ до розділу. Володимир Сосюра. Як не любити той край... Ліна Костенко. Усе моє, все зветься Україна (с.87-88)	<i>с. 87, вивчити напам'ять вірш</i>
51	10.12	Надія Кир'ян. Євшан. Володимир Лучук. Скільки річок в Україні? (с.88-90)	<i>с.89-90, читати виразно вірш</i>
52	11.12	Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело. Галина Кирпа. Мова моя (с.90-92)	<i>с. 90-92, читати і переказувати твір.</i>
53	16.12	Медіавіконце: як стати поінформованою людиною? (с.93)	
54	17.12	Діагностувальна робота. Навички читання вголос (усно).	<i>ТДН</i>
55	18.12	Узагальнення та систематизація знань учнів.	
56	20.12	Позакласне читання . Цікавий світ навколо тебе.	
57	23.12	Замислюємося над сторінками книжок українського письменства Вступ до розділу. Життя і творчість великого Кобзаря. с. 95-97	<i>Підготувати інформацію про життя та творчість Т.Г.Шевченка</i>
58	24.12	Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко «Вітер віє – повіває». с. 98	<i>с.98, вивчити вірш напам'ять</i>
59	25.12	Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко «Вітер з гаєм розмовляє». с. 98-99	<i>с. 98-99, читати виразно вірш</i>
60	20.01	Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий». с. 99-100	<i>с. 99, читати виразно вірш.</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	21.01	Життя і творчість Івана Франка. с. 101	<i>Дібрати інформацію з різних джерел про І.Я.Франка.</i>
62	22.01	Іван Франко «Дивувалась зима». с. 102	<i>с. 102, читати виразно віри, намалювати власні ілюстрації до вірша.</i>
63	27.01	Вірші – картина природи. Іван Франко «Дрімають села». с. 103	<i>с. 103, читати виразно віри.</i>
64	28.01	Життя і творчість Лесі Українки. с. 104	<i>Дібрати цікаві факти із життя та творчості Лесі Українки.</i>
65	29.01	Стан природи і настроїв людини в поезії. Леся Українка «Давня весна». с. 104-105	<i>с. 104-105, чит. виразно віри.</i>
66	31.01	Тарас Григорович Шевченко – великий народний поет і художник.	
67	03.02	Медіавіконце: Вікіпедія і вікіпедисти. с. 106	
68	04.02	Діагностувальна робота. Аудіювання.	
69	05.02	Підсумок за розділом «Замислюємося над сторінками книжок українського письменства». с. 107	
70	10.02	Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс Вступ до розділу. Істотні ознаки байки. Життя і творчість Леоніда Глібова. с.108-109	<i>Підготувати цікаві факти із життя та творчості Леоніда Глібова.</i>
71	11.02	Леонід Глібов. «Зозуля й Півень». Інсценізація байки. с.110-111	<i>с. 110-111, вивчити байку напам'ять.</i>
72	12.02	Літературні казки. Життєвий і творчий шлях Джозефа Редьярда Кіплінга. с.112	<i>Підготувати цікаві факти із життя та творчості Дж.Р.Кіплінга.</i>
73	14.02	Позакласне читання. Леся Українка.	
74	17.02	Джозеф Кіплінг «Мауглі йде до лісу». с.113-118	<i>с. 113-115, читати і переказувати казку.</i>
75	18.02	Джозеф Кіплінг «Мауглі йде до лісу» (продовження). Стислий переказ казки. с.113-118	<i>с. 113-118, стисло переказувати казку.</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	19.02	Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька. с.119-125	с. 119-121, читати і переказувати казку.
77	24.02	Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька (продовження). с.119-125	с. 119-124 стисло переказувати казку, створити власну ілюстрацію до казки.
78	25.02	Особливості п'єси – казки як жанру. Будова п'єси. Світлана Коношук «Обережно, Незнайомець!». с.125-133	с. 126-128, читати першу дію.
79	26.02	Вибіркова інсценізація п'єси – казки. Світлана Коношук «Обережно, Незнайомець!»(продовження). с.125-133	с. 128-131, читати другу дію.
80	28.02	Позакласне читання. Максим Рильський.	
81	03.03	Вибіркова інсценізація п'єси – казки. Світлана Коношук «Обережно, Незнайомець!» (продовження). с.125-133	с. 131-133, читати третю дію.
82	04.03	Медіавіконце: буктрейлер. с.134-135	
83	05.03	Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс». с.136	
84	10.03	Діагностувальна робота: читання мовчки (письмово).	
85	11.03	Узагальнення та систематизація знань учнів.	
86	12.03	Чуємо весняні передзвони Вступ до теми. Акрівірш. Вадим Скомаровський «З чого починається весна». с.137-138	с. 138, читати виразно вірші.
87	14.03	Позакласне читання. Урок Доброти за творами В.О. Сухомлинського.	
88	17.03	Леонід Глібов «Хто вона?». Анатолій Камінчук «Лічилка». с.138-139	с. 139, вивчити лічилку напам'ять і розіграти в ролях.
89	18.03	Звуки грому. Микола Вінграновський «Грім». с.139-140	с. 139-140, читати виразно вірш.
90	19.03	Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик». с.140-141	с. 140-141, читати виразно вірш.

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	31.03	День матері. Дмитро Павличко «Мати». Виготовлення подарунку матері. с.141-142	с.141-142, читати виразно вірш.
92	01.04	Вічний зв'язок. Федір Петрів «Що починається з малого?». с.142	с. 142, читати виразно вірш.
93	02.04	Медіавіконце: як відзначити Всесвітній день поезії. с.143	
94	07.04	Діагностувальна робота. Робота з літературним твором(письмово).	
95	08.04	Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів.	
96	09.04	Фантазуємо, творимо і мріємо Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар». с.145-148	с. 146-148, читати виразно вірш.
97	11.04	Позакласне читання. . Світ дитинства у творах Всеволода Нестайко.	
98	14.04	Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для павучка». с.149-152	с. 149-152, читати і переказувати текст.
99	15.04	Леся Мовчун «Арфа для павучка» (продовження). с.149-152	с. 149-152, детально переказувати текст.
100	16.04	Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян «Жар-птиця». с.152-153	с. 152-153, читати виразно вірш.
101	21.04	Медіавіконце: мініпроект «Наша випускна стіннівка». с.154-155	
102	22.04	Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо». с.156	
103	23.04	Діагностувальна робота: читання вголос (усно).	
104	25.04	Позакласне читання. Казки зарубіжних письменників.	
105	28.04	Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів.	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	29.04	Бібліотечний урок «Подаруй книзі нове життя».	
107	30.04	Перегляд улюблених мультфільмів.	
108	05.05	Літературні посиденьки. Читання улюблених віршів.	
109	06.05	Бібліотечний урок «Щоденник читача».	
110	07.05	Перегляд дитячих телепередач.	ТДН
111	09.05	Позакласне читання. Урок щирої посмішки. Веселі вірші Г.Бойка.	
112	12.05	Театральна постановка казки «Ріпка» на новий лад.	
113	13.05	Бібліотечний урок «Науково-популярна література для молодших школярів».	
114	14.05	Вікторина: «У світі казки чарівної».	
115	19.05	Читаю для себе.	
116	20.05	Читаю для друга.	
117	21.05	Читаю для себе.	
118	23.05	Позакласне читання. Літо красне зустрічаємо.	ТДН
119	26.05	Читаю для друга.	
120	27.05	Читання улюблених казок.	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Первинний інструктаж з ТБ. Розділ І. Узагальнюємо та систематизуємо вивчене в 3 класі Повторюємо нумерацію чисел у межах 1000.	<i>с.5, №10 ч.1</i>
2	03.09	Узагальнюємо знання про арифметичні дії з числами.	<i>с.7, №5 ч.1</i>
3	04.09	Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни компонента.	<i>с.9, №4, 6 ч.1</i>
4	05.09	Узагальнюємо прийоми додавання і віднімання в межах 1000.	<i>ТДН. с.11, №7 ч.1</i>
5	06.09	Додаємо і віднімаємо числа різними способами.	
6	09.09	Узагальнюємо прийоми усних множення і ділення в межах 1000.	<i>с.14, №5, 7 ч.1</i>
7	10.09	Множимо і ділимо числа різними способами.	<i>с.15, №2, 4(3) ч.1</i>
8	11.09	Досліджуємо задачі.	<i>с.17, №4, 6 ч.1</i>
9	12.09	Досліджуємо ділення з остачею.	<i>с.18, №2, с.19, №8, ч.1</i>
10	13.09	Досліджуємо задачі.	
11	16.09	Узагальнюємо знання про математичні вирази.	<i>с.21, №3, 5, ч.1</i>
12	17.09	Узагальнюємо знання про рівняння і нерівності.	<i>с.22, №4, ч.1</i>
13	18.09	Досліджуємо рівняння і нерівності зі змінною.	<i>ТДН с.23, №1, 3, ч.1</i>
14	19.09	Узагальнюємо знання про частини цілого.	<i>с.24, №4(2), ч.1</i>
15	20.09	Досліджуємо задачі.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	23.09	Перевіряємо свої досягнення.	
17	24.09	Діагностувальна робота.	
18	25.09	Навчальний проєкт «Математика в побуті».	
19	26.09	РОЗДІЛ 2. Вивчаємо письмові прийоми множення і ділення. Повторюємо арифметичні дії множення і ділення.	<i>с.28, №3, 5, ч.1</i>
20	27.09	Знайомимось із письмовим прийомом множення.	
21	30.09	Вивчаємо письмове множення на одноцифрове число.	<i>с.32, №7, 9, ч.1</i>
22	01.10	Знайомимось зі способом відношень у розв'язуванні задач на знаходження четвертого пропорційного.	<i>ТДН с.34, №6, 7, ч.1</i>
23	02.10	Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного способом відношень.	<i>с.с.35, №3, с.36, №5, 6, ч.1</i>
24	03.10	Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного двома способами.	<i>с.38, №4, 5, ч.1</i>
25	04.10	Знайомимось із письмовим діленням на одноцифрове число.	<i>ТДН</i>
26	07.10	Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.	<i>ТДН с. 42, №4, 5(2), 6, ч.1</i>
27	08.10	Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.	<i>с.43, № 4, с. 44, №6, ч.1</i>
28	09.10	Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.	<i>с. 46, №5, ч. 1</i>
29	10.10	Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число.	<i>с. 48, №4, 6, 9, ч.1</i>
30	11.10	Знайомимось з алгоритмом письмового ділення.	<i>ТДН</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	14.10	Знайомимось із письмовими множенням і діленням на кругле число.	<i>с.52, №6, 7, ч.1</i>
32	15.10	Виконуємо письмові множення і ділення на кругле число.	<i>с.53, №4, ч.1</i>
33	16.10	Знайомимось із письмовим множенням на двоцифрове число.	<i>ТДН с.55, №5, ч.1</i>
34	17.10	Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного; на подвійне зведення до одиниці.	<i>с.56, №3, 5, ч.1</i>
35	18.10	Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.	<i>ТДН</i>
36	21.10	Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.	<i>с.59, №3, с.60, №7, 8, ч.1</i>
37	22.10	Досліджуємо задачі.	<i>с.61, №3, ч.1</i>
38	23.10	Знайомимось із письмовим діленням на двоцифрове число.	<i>с.62, №4, с.63, №6, ч.1</i>
39	24.10	Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число.	<i>с.64, №4, с.65, №8, ч.1</i>
40	25.10	Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число.	
41	28.10	Досліджуємо задачі.	<i>с.67, №3, ч.1</i>
42	29.10	Ділимо на двоцифрове число.	<i>с.69, №4(3), 5, ч.1</i>
43	30.10	Задачі з буквеними даними.	<i>с.70, №3(2), ч.1</i>
44	31.10	Виконуємо ділення з остачею.	<i>с.71, №3, ч.1</i>
45	01.11	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	04.11	Навчальний проєкт «Математичні рекорди в царстві рослин».	
47	05.11	РОЗДІЛ 3. Вивчаємо нумерацію багатоцифрових чисел. Узагальнюємо знання нумерації трицифрових чисел.	ТДН, с.74, №3, 4, ч.1
48	06.11	Лічимо тисячами.	
49	07.11	Лічимо в межах багатоцифрових чисел.	с.78, №7, ч.1
50	08.11	Розв'язуємо задачі.	
51	11.11	Читаємо і записуємо багатоцифрові числа.	ТДН, с. 81, №5, ч.1
52	12.11	Утворюємо багатоцифрові числа різними способами.	с.83, №10, 12, ч.1
53	13.11	Розв'язуємо задачі.	ТДН,
54	14.11	Порівнюємо багатоцифрові числа.	ТДН, с.86, №7, 8, ч.1
55	15.11	Додаємо і віднімаємо на основі розрядного складу числа.	
56	18.11	Додаємо і віднімаємо на основі нумерації багатоцифрових чисел.	с.89, №2, с.90, №6, 8, ч.1
57	19.11	Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду.	с.91, №5, ч.1
58	20.11	Виконуємо арифметичні дії з круглими числами.	с.92, №5, с.93, №7, 8, ч.1
59	21.11	Досліджуємо задачі на спільну роботу.	с.95, №2, ч.1
60	22.11	Досліджуємо задачі на спільну роботу.	ТДН

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	25.11	Виконуємо дії з іменованими числами.	<i>с.98, №3, 4, ч.1</i>
62	26.11	Множимо і ділимо круглі числа.	<i>с.99, №6, ч.1</i>
63	27.11	Перевіряємо свої досягнення.	
64	28.11	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА.	<i>ТДН</i>
65	29.11	Навчальний проєкт «Вік пам'яток твого краю».	
66	02.12	РОЗДІЛ 4. Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа 66. Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання і віднімання.	<i>с.102, №4, ч.1</i>
67	03.12	Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа.	<i>с.103, №3, ч.1</i>
68	04.12	Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа письмово.	<i>с.104, №6, с.105, №10, ч.1</i>
69	05.12	Розв'язуємо задачі на знаходження трьох чисел за їх сумою за сумами двох доданків.	<i>с.107, №6, 7, ч.1</i>
70	06.12	Додаємо і віднімаємо іменовані числа.	
71	09.12	Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа.	<i>с.111, № 5, 6, 8, ч.1</i>
72	10.12	Розв'язуємо задачі.	<i>с. 113, № 5, 10, ч.1</i>
73	11.12	Повторюємо взаємопов'язані величини.	<i>с. 114, № 7, ч.1</i>
74	12.12	Знайомимось зі швидкістю руху.	<i>с. 116, № 5, 6, ч. 1</i>
75	13.12	Знайомимось із правилами знаходження подоланого шляху; часу руху.	<i>ТДН</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	16.12	Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.	<i>с. 120, № 7, ч. 1</i>
77	17.12	Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.	<i>ТДН, с.122, № 8, 9, ч. 1</i>
78	18.12	Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.	
79	19.12	Розв'язуємо складені задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху.	<i>с. 124, № 3, ч.1</i>
80	20.12	Повторюємо вивчене.	
81	23.12	Перевіряємо свої досягнення.	
82	24.12	Діагностувальна робота.	
83	25.12	Навчальний проєкт «Як математика допомагає відрізнати фейки».	
84	26.12	Вивчаємо геометричні фігури на площині.	<i>с. 128, № 4, ч.1</i>
85	27.12	Вивчаємо геометричні фігури на площині.	
86	20.01	Вивчаємо геометричні фігури в просторі.	<i>с. 130, № 4, ч. 1</i>
87	21.01	РОЗДІЛ 5. Множимо і ділимо багатоцифрове число на одноцифрове. Узагальнюємо знання про арифметичні дії множення і ділення.	<i>с. 131, № 5, ч. 1</i>
88	22.01	Множимо багатоцифрове число на одноцифрове письмово.	<i>с. 132, № 4, с. 133, № 6, ч. 1</i>
89	23.01	Ділимо багатоцифрове число на одноцифрове, використовуючи письмовий прийом.	<i>с. 5, № 6, 7, 8, ч. 2</i>
90	24.01	Ділимо багатоцифрове число на одноцифрове, використовуючи письмовий прийом.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	27.01	Розв'язуємо задачі на знаходження однакової величини за двома сумами.	с. 7, № 4, 5, ч. 2
92	28.01	Знайомимось із задачами на пропорційне ділення.	с. 9, № 2, ч. 2
93	29.01	Досліджуємо задачі на пропорційне ділення.	с. 11, № 5, ч. 2
94	30.01	Множимо кругле число на одноцифрове.	с. 12, № 3, с. 13, № 8, ч. 2.
95	31.01	Досліджуємо задачі на пропорційне ділення.	
96	03.02	Розв'язуємо задачі на пропорційне ділення.	с. 17, № 4, 5, ч. 2.
97	04.02	Узагальнюємо задачі на знаходження четвертого пропорційного; на пропорційне ділення.	с. 18, № 3, ч. 2.
98	05.02	Розв'язуємо задачі на знаходження однакової величини за двома різницями.	с. 20, № 7, ч. 2
99	06.02	Розв'язуємо задачі.	с. 22, № 10, ч. 2
100	07.02	Знайомимось із задачами на знаходження невідомих за двома різницями.	
101	10.02	Досліджуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями.	с. 26, № 4, ч. 2
102	11.02	Розв'язуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями.	с. 27, № 3, с. 28, № 4, 6, ч. 2
103	12.02	Множимо і ділимо іменовані числа.	с. 30, № 2, ч. 2.
104	13.02	Ділимо з остачею.	с. 31, № 3, 4, с. 32, № 6, ч. 2.
105	14.02	Досліджуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	17.02	Узагальнюємо задачі на пропорційне ділення; на знаходження невідомих за двома різницями.	с.36, № 2 (2), ч.2.
107	18.02	Узагальнюємо задачі, які містять однакову величину.	с. 38, № 2, ч. 2.
108	19.02	Повторюємо вивчене.	с. 39, № 4, ч. 2.
109	20.02	Перевіряємо свої досягнення.	
110	21.02	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА.	
111	24.02	Навчальний проєкт «Цікаві способи обчислень».	
112	25.02	РОЗДІЛ 6. Вивчаємо письмові множення і ділення на двоцифрове і трицифрове числа. Повторюємо множення і ділення трицифрового числа на двоцифрове.	с. 42, № 4, 6, ч. 2
113	26.02	Множимо і ділимо багатоцифрове число на розрядне число .	с. 44, № 7, 9, ч. 2
114	27.02	Множимо багатоцифрове число на двоцифрове і трицифрове, використовуючи письмовий прийом.	с. 46, № 7, 8(2), ч.2
115	28.02	Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове, використовуючи письмовий прийом.	
116	03.03	Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове і трицифрове, використовуючи письмовий прийом.	с. 49, № 2, 4, ч. 2
117	04.03	Ділимо числа, які закінчуються нулями.	с. 50, № 3, ч. 2
118	05.03	Спостерігаємо за одночасним рухом двох тіл у різних напрямках.	с. 51, № 1(2), ч. 2
119	06.03	Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове.	с. 52, № 5, ч.2
120	07.03	Спостерігаємо за одночасним рухом двох тіл у різних напрямках.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
121	10.03	Знайомимось із задачами на одночасний рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо відстань.	с. 55, № 3, 4, ч. 2.
122	11.03	Знайомимось із задачами на одночасний рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо швидкість руху.	с. 57, № 3, 4, ч. 2.
123	12.03	Розв'язуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо відстань двома способами.	с. 59, № 3, ч. 2.
124	13.03	Розв'язуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо швидкість руху двома способами.	с. 60, № 2, ч. 2.
125	14.03	Знайомимось із задачами на рух двох тіл у різних напрямках: знаходимо час руху.	
126	17.03	Зіставляємо задачі на рух і на спільну роботу.	с. 63, № 4, с. 64, № 6(2), 7, ч. 2.
127	18.03	Множимо і ділимо іменовані числа.	с. 66, № 5, 6, ч. 2.
128	19.03	Виконуємо ділення з остачею.	с. 67, № 2, ч. 2.
129	20.03	Узагальнюємо задачі на процеси.	с. 70, № 6, 7, ч. 2.
130	21.03	Розв'язуємо задачі на процеси.	
131	31.03	Досліджуємо задачі на процеси.	с. 72, № 3, 4, ч. 2.
132	01.04	Повторюємо вивчене.	с. 73, № 1(3), ч. 2.
133	02.04	Перевіряємо свої досягнення.	
134	03.04	Діагностувальна робота.	
135	04.04	Навчальний проєкт «Книга математичних рекордів».	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
136	07.04	РОЗДІЛ 7. Знаходимо площі фігур. вивчаємо дробби. Узагальнюємо знання про геометричні фігури.	с. 78, № 5, 8, ч. 2.
137	08.04	Знайомимось із площею фігури.	с. 80, № 6, 7, ч. 2.
138	09.04	Дізнаємось про одиницю вимірювання площі — 1 см ² .	
139	10.04	Дізнаємось про формулу площі прямокутника.	с. 84, № 8, ч. 2.
140	11.04	Розв'язуємо задачі на знаходження площі прямокутника й обернені до них.	
141	14.04	Дізнаємось про одиниці вимірювання площі: 1 дм ² , 1 мм ² , 1 м ² , 1 км ² .	с. 88, № 5, 7, ч. 2.
142	15.04	Дізнаємось про одиниці вимірювання площі: 1 а, 1 га .	с. 90, № 5, 6, ч. 2.
143	16.04	Узагальнюємо знання про частини цілого.	с. 92, № 6(2), 7, ч. 2.
144	17.04	Знайомимось із поняттям дробу.	с. 94, № 9, ч. 2.
145	18.04	Вивчаємо дробби.	
146	21.04	Порівнюємо дробби.	с. 98, № 8, ч. 2.
147	22.04	Порівнюємо дробби .	с. 99, № 5, ч. 2.
148	23.04	Розв'язуємо задачі.	с. 100, № 5, ч. 2.
149	24.04	Знаходимо дріб від числа.	с. 102, № 4, ч. 2.
150	25.04	Розв'язуємо задачі на знаходження дробу від числа.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
151	28.04	Знаходимо число за величиною його дробу.	<i>с. 106, № 4, ч. 2.</i>
152	29.04	Розв'язуємо задачі на знаходження числа за величиною його дробу.	<i>с. 107, № 2, с. 108, № 7, ч. 2.</i>
153	30.04	Розв'язуємо складені задачі на знаходження дробу від числа.	<i>с. 110, № 6, ч. 2.</i>
154	01.05	Розв'язуємо складені задачі на знаходження дробу від числа.	
155	02.05	Розв'язуємо складені задачі на знаходження числа за величиною його дробу.	
156	05.05	Розв'язуємо задачі.	<i>с. 113, № 2, ч. 2.</i>
157	06.05	Розв'язуємо задачі.	<i>с. 114, № 3, ч. 2.</i>
158	07.05	Розв'язуємо задачі.	<i>ТДН, с. 115, № 2, с. 116, № 4, ч. 2.</i>
159	08.05	Перевіряємо свої досягнення.	
160	09.05	Діагностувальна робота.	
161	12.05	Навчальний проєкт «Як допомагають у житті знання з геометрії» .	
162	13.05	РОЗДІЛ 8. Вимірюємо час, узагальнюємо вивчене в 4 класі. Додаємо і віднімаємо іменовані числа, подані в одиницях часу.	<i>с. 120, № 9, ч. 2.</i>
163	14.05	Розв'язуємо задачі на час.	<i>с. 121, № 2, с. 122, № 7, ч. 2.</i>
164	15.05	Розв'язуємо задачі на час.	<i>с. 124, № 5, 7, ч. 2.</i>
165	16.05	Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії .	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Первинний інструктаж з ТБ. Мистецтво українського народу. Символ. Народні символи України. Створення композиції «День знань»	
2	06.09	Первинний інструктаж з ТБ. Мистецтво українського народу. День знань. Гімн. Урочисте виконання Державного Гімна України.	
3	10.09	Український героїчний літопис. Козацтво. Сюжети картин на котрих зображено козаків. Традиційні елементи розпису бандури. Малюнок в стилі петриківського розпису для прикраси бандури.	
4	13.09	Український героїчний літопис. Дума. Кобзарі (бандуристи та лірники). Прослуховування фрагменту «Думи про козака Голоту». Виконання поспівки. Виконання пісні «Іхав козак на	
5	17.09	Український героїчний літопис. Фестиваль бандури. Створення за уявою композиції «Співає кобзар про минувшину».	
6	20.09	Український героїчний літопис. Історичні та козацькі пісні. Прослуховування пісні кобзаря «Ой кряче ворон» й української народної пісні «Козака несуть». Виконання на шумових	
7	24.09	Народні обряди та свята. Свята річного народного календаря. Обереги. Родинний солом'яний оберег «Павучок». «Віночок». Створення оберегу за власним задумом.	
8	27.09	Народні обряди та свята. Українська народна пісня «Прилетіли янголята». Веснянка «Вийди, вийди, Іванку». Купальська пісня «Зозуленька». Зажинкові, жнивні та обжинкові пісні. Жниварська	
9	01.10	Народні обряди та свята. Свята річного народного календаря. Обереги. Родинний солом'яний оберег «Павучок». «Віночок». Створення оберегу за власним задумом.	
10	04.10	Народні обряди та свята. Українська народна пісня «Прилетіли янголята». Веснянка «Вийди, вийди, Іванку». Купальська пісня «Зозуленька». Зажинкові, жнивні та обжинкові пісні. Жниварська	ТДН
11	08.10	Краса народного танцю. Бутність народу на картинах. Постаті людей за паперу. Створення сюжетної композиції «У веселому вихорі танцю» за власним задумом.	
12	11.10	Краса народного танцю. Гопак. Козачок. Метелиця. Народні інструменти під які виконують народні танці. Розучування та виконання пісні «По дорозі жук, жук». Ритмічна гра «Луна».	ТДН
13	15.10	Душа українського народу. Картина Іллі Рєпіна «Запорожці пишуть листа турецькому султану». Перегляд фрагментів мультсеріалу «Як козаки ...». Створення пригоди козаків за мотивами	
14	18.10	Душа українського народу. Жартівливі пісні. Симфонія. Методи обробки народної пісні. Розучування та виконання пісні «Ой під вишнею, під черешнею».	ТДН
15	22.10	Душа українського народу. Жартівливі іграшки народних майстрів. Ліплення з пластиліну за зразком чи власним задумом.	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	25.10	Душа українського народу. Жартівливі пісні. Симфонія. Методи обробки народної пісні. Розучування та виконання пісні «Ой під вишнею, під черешнею».	
17	29.10	Україна – багатонаціональна родина. Національні святині. Колективна робота (панно) в техніці аплікації «Україна – наш спільний дім»	
18	01.11	Україна – багатонаціональна родина. Петро Чайковський «Симфонія №2». Виконання ритмічних вправ у парах. Прослуховування пісні А. Олейнікової «Батьківщина – Україна». Створення	
19	05.11	Палітра мистецтва Криму. Національно декоративно-прикладне мистецтво кримськотатарського народу. Візерунки. Натюрморт «Квітуче народне мистецтво».	ТДН
20	08.11	Палітра мистецтва Криму. Фольклорне музичне мистецтво. Пісні-частівки. Народні інструменти кримськотатарського народу. Розучування та виконання пісні А. Олейнікової «Батьківщина –	
21	12.11	Віночок дружби. Рапорт. Геометричні, рослинні, зооморфні, антропоморфні орнаменти. Мистецтво Молдови і Румунії у ткацтві та килимарстві. Виконання ескізу декоративної композиції за	
22	15.11	Віночок дружби. Прослуховування молдовської народної пісні «Івонне» й румунської «Назад Сейт». Народні танці «Жок», «Сирба», «Хора», «Молдовеняска». Виконання поспівки. Музична гра	
23	19.11	Веселковий водограй. Художня культура болгарського народу. Орнаменти на виробах болгарців. Виконання рельєфної декоративної композиції з квітково-рослинних мотивів.	
24	22.11	Веселковий водограй. Мелізми. Прослуховування хорової пісні «Грає флейта», «Родовська», «Хоро» та «Ричиніца». Розучування та виконання «Веселкова пісня».	ТДН
25	26.11	Веселковий водограй. Художня культура болгарського народу. Орнаменти на виробах болгарців. Виконання рельєфної декоративної композиції з квітково-рослинних мотивів.	
26	29.11	Веселковий водограй. Мелізми. Прослуховування хорової пісні «Грає флейта», «Родовська», «Хоро» та «Ричиніца». Виконання «Веселкова пісня».	
27	03.12	Мистецька мозаїка. Угорська народна вишивка «калочай». Розписи угорців для прикрашання тканини, одягу, шпалер, посуд та інтер'єру. Виконання декоративної композиції за мотивами	
28	06.12	Мистецька мозаїка. Угорський танець «Чардаш». Виконання ритмічного супроводу «Чардашу». Расподія. Виконання у групах «Веселкова пісня».	
29	10.12	Мистецька мозаїка. Угорська народна вишивка «калочай». Розписи угорців для прикрашання тканини, одягу, шпалер, посуд та інтер'єру. Виконання декоративної композиції за мотивами	
30	13.12	Мистецька мозаїка. Угорський танець «Чардаш». Виконання ритмічного супроводу «Чардашу». Расподія. Виконання у групах «Веселкова пісня».	ТДН

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	17.12	Підсумковий урок. Мистецтво рідного краю. Фестиваль «Україна – багатонаціональна родина».	ТДН
32	20.12	Підсумковий урок. Мистецтво рідного краю. Фестиваль «Україна – багатонаціональна родина».	
33	24.12	Творча подорож Європою. Перегляд відео «Новорічний вертеп». Виготовлення вертепної скриньки з паперу в техніці паперопластики й аплікації. Ліплення із пластичних матеріалів	
34	27.12	Творча подорож Європою. Мазурка. Краков'як. Слухання та обговорення польських танців, аналізування твору Ф. Шопена Мазурка сі-бемоль мажор. (с. 58-59)	
35	21.01	На гостину до Чехії. Перегляд відео «Прогулянка Прагою» Виконання силуетної композиції «Краса вечірньої Праги».	
36	24.01	На гостину до Чехії. Полька. Синкопа. Слухання та аналізування «Слов'янського танцю №2 Антоніо Дворжака, вивчення пісні-танцю «Полька». (с. 62-63)	
37	28.01	Подорож до сонячної Італії. Виготовлення мозаїчних зображень за уявою.	
38	31.01	Подорож до сонячної Італії. Баркарола. Слухання, обговорення та порівняння пісень «Санта Лючія» і «Жайворонок». Визначення розвитку мелодії, засобів музичної виразності в музичному творі М.	
39	04.02	Подорож до сонячної Італії. Виготовлення мозаїчних зображень за уявою.	
40	07.02	Калейдоскоп мистецтв Німеччини. Лендер. Канон. Ритмічна гра «Луна», слухання та аналізування музичних творів «Пісня про гномика Йоділя», Канон Йоганна Пахельбеля. (с. 70-71)	
41	11.02	Класична Австрія. Виготовлення сувеніру із пластичних матеріалів на згадку про Австрію.	
42	14.02	Класична Австрія. Камерна музика. Варіації, варіаційна форма, репетиція. Слухання та аналізування 1 ч «Маленької нічної серенади» В.А. Моцарта, варіації на тему французької	
43	18.02	Вишукана Франція. Перегляд відеофільму «Готичні собори Франції». Розробка ескізу вітражної композиції на тему французьких замків.	
44	21.02	Вишукана Франція. Шансоньє. Слухання та обговорення пісню «Під небом Парижа» Шарль Азнавур, фрагмент 2 ч. «Фантастичної симфонії» Гектора Берліоза «Бал», продовження вивчення	
45	25.02	Казкова Скандинавія. Перегляд відеозаписів про скандинавські країни та їхню міфологію. Створення сюжетної композиції за уявою «Драккар». Малюнок корабля вікінгів.	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	28.02	Казкова Скандинавія. Слухання та аналізування «Норвезького танцю №2» Е. Гріга; Симфонічну поему «Фінляндія» Ян Сібеліус, фрагмент поеми «Серенада далеких холмів». Виразне виконання	
47	04.03	Балтійське різнобарв'я. Відеомандрівка по країнам Прибалтики. Малюнок – ескіз для оздоблення рукавичок за мотивами геометричних або рослинних орнаментів та балтійських	
48	07.03	Балтійське різнобарв'я. Симфонічна поема. Слухання та аналізування литовської пісні до літнього свята Ліго, фрагмент симфонічної поеми « У лісі» Микалоюс Чюрльоніс (с. 86-87)	
49	11.03	Мотиви Закавказзя. Відеомандрівка країнами Кавказу. Виконання з пластиліну прикраси на мотиви Кавказу.	
50	14.03	Мотиви Закавказзя. Лезгинка. Слухання та аналізування грузинських танців та пісень «Чаркуло», «Апарика», «Лезгинка». «Гопак» із балету «Гаяне» А. Хачатурян. Вивчення пісні	
51	18.03	Чудові інтонації Сходу. Виконання роботи за мотивами китайського живопису.	
52	21.03	Чудові інтонації Сходу. Пентатоніка. Слухання та аналізування китайської народної мелодії для чайної церемонії; танцю «Тисячорука Гуанінь», звучання національних японських інструментів.	
53	01.04	Чудові інтонації Сходу. Виконання з кольорового паперу орігамі «Журавель».	
54	04.04	Чудові інтонації Сходу. (Продовження) Гамелан. Слухання та аналізування індонезійської народної мелодії «Кольори Яви», вивчення індонезійської пісні «Прогулянка з батьком» (с. 96)	
55	08.04	Загадкова Індія. Ознайомлення з особливостями індійського живопису «мадхубані». Малюнок декоративної композиції «Загадкова Індія».	
56	11.04	Загадкова Індія. Кавер. Кінотанець. Слухання та аналізування кавер на народну індійську пісню «Тум привіт». Вивчення індонезійської пісні «Прогулянка з батьком». Гра «Музичний магазин»	
57	15.04	Візерунки африканських ритмів. Малюнок за уявою або зразком декоративної графічної композиції «Сторінки життя в Африці»	
58	18.04	Візерунки африканських ритмів. Слухання та аналізування африканської пісні «Жовта ящірка», звучання африканських барабанів. Виконання ритмічних вправ. Вивчення ритмічної пісні	
59	22.04	Візерунки африканських ритмів. Виготовлення із картону маски в африканському стилі.	
60	25.04	Візерунки африканських ритмів. Слухання та аналізування африканської пісні «Жовта ящірка», звучання африканських барабанів. Виконання ритмічних вправ. Вивчення ритмічної пісні	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Технології й дизайн

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Пізнаємо Україну» (с. 17)	ТДН
2	12.09	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Модель гори» (с. 34)	
3	19.09	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Зустрічаємо сусідів» (с. 43)	
4	26.09	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Виготовлення ігрового інвентаря» (с. 52)	
5	03.10	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Рукотворні скам'янілості» (с. 57)	
6	10.10	Інструктаж з БЖ. Аплікація «Соняшник» (с. 66)	
7	17.10	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Виготовлення іграшки з дроту» (с. 73)	
8	24.10	Інструктаж з БЖ. Виготовлення іграшки «Снігова баба» (с. 93)	
9	31.10	Інструктаж з БЖ. Творчий проєкт «Як економити теплову й електричну енергію» (с. 98)	
10	07.11	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Загадковий мешканець Чорного моря» (с. 116)	
11	14.11	Інструктаж з БЖ. Дослідницький проєкт «Водойми рідного краю» (с. 121)	ТДН
12	21.11	Інструктаж з БЖ. Колективне виготовлення лепбука «Таємничий ліс» (с. 136)	
13	28.11	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Карпатська красуня» (с. 148)	ТДН
14	05.12	Інструктаж з БЖ. Резервний урок. Виготовлення новорічної іграшки «Різдвяний янгол»	
15	12.12	Інструктаж з БЖ. Резервний урок. Робота з папером. Витинанка «Новорічна сніжинка»	

Технології й дизайн

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Інструктаж з БЖ на уроках з дизайну і технологій. Проєкт «Виготовлення іграшки з фетру»(с.11)	
17	26.12	Інструктаж з БЖ на уроках з дизайну і технологій. Проєкт «Виготовлення іграшки з фетру»(с.11)	
18	23.01	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Моделювання рослин та тварин із застосування Танграма» (с. 29-30)	
19	30.01	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Африканський велетень» (с. 39)	
20	06.02	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Водяна красуня» (с. 53-54)	
21	13.02	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Пінгвін» (с. 68)	
22	20.02	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Браслет для друга» (с. 126)	
23	27.02	Інструктаж з БЖ. Виготовлення листівки «Квітуча галявина» (с .78-80)	
24	06.03	Інструктаж з БЖ. Виготовлення панно «Зоряна ніч» (с. 93 -94)	
25	13.03	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Подорож у космос» (с. 100)	
26	20.03	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Моделювання транспортного засобу» (с. 110)	
27	03.04	Інструктаж з БЖ. Навчальний проєкт « Чому ліси називають легеньми планети» (с. 119)	
28	10.04	Інструктаж з БЖ. Виготовлення горщика для вирощування саджанців. (с. 120)	
29	17.04	Інструктаж з БЖ. Проєкт «Браслет для друга» (с. 126)	
30	24.04	Інструктаж з БЖ. Приготування салату «Мікс» (с.134)	

Технології й дизайн

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Первинний інструктаж з ТБ. Ознайомлення з метою і завданнями уроків української мови в 4 класі, підручником з української мови й умовними позначеннями в ньому. Пригадування державних	
2	03.09	Повторюю знання про звуки і букви Повторюю знання про звуки і букви. Пригадую, що я знаю про звуки і букви (с.4-5)	с.5, вик.впр.8
3	04.09	Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [є], [и] в коренях (с.6-7)	с.6, повторити правило, с.7, вик. впр. 9
4	06.09	Розвиток мовлення. Твір-розповідь за темою "Яскраві краплини літніх канікул"	
5	09.09	Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом (с.8-9)	с.9, повторити правило та вик. впр 9
6	10.09	Правильно вимовляю і записую слова з дзвінками приголосними звуками в кінці складу (с.9-11)	с.10, повторити правило, с.11, вик. впр. 10
7	11.09	Правильно наголошую слова (с.11-14)	с.12, повторити правило, с.14, вик. впр.11
8	16.09	Розташовую слова в алфавітному порядку (с.14-15)	с.15, вик. впр.5
9	17.09	Правильно поділяю слова для переносу (с.15-16)	с.15, повторити правило, с.16, вик. впр.7
10	18.09	Діагностувальна робота з теми «Звуки і букви»	ТДН
11	20.09	Розвиток мовлення. Переказ тексту "Ромашки"	
12	23.09	Спостерігаю за значенням слів Розрізняю пряме і переносне значення слів. розгорнутої відповіді на подане запитання (с.17-18)	с.18, вик. впр.10
13	24.09	Добираю синоніми й антоніми (с.19-18)	с.20, вик. впр. 8
14	25.09	Розпізнаю багатозначні слова (с.21-22)	с.22, вик. впр. 8
15	30.09	Досліджую фразеологізми (с.23-24)	с.23, повторити правило, с.24, вик. впр.8

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	01.10	Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова	ТДН
17	02.10	Діагностувальна робота. Діалог	
18	04.10	Розвиток мовлення. Твір-опис за картиною І.Левіана "Золота осінь"	ТДН
19	07.10	Пригадую будову слова Визначаю будову слова (с.25-26)	ТДН, с.26, вик. впр.9
20	08.10	Розрізняю співзвучні префікси і прийменники (с.27-29)	с.27, повторити правило, с. 29, ви. впр.10
21	09.10	Досліджую слова із префіксами пре- і при- (с.29-31)	с.30, повторити правило, с.31, вик. впр.7
22	14.10	Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів. (с.31-32)	с.32, вик. впр.8
23	15.10	Повторення і закріплення знань про будову слова	
24	16.10	Діагностувальна робота. Списування	ТДН
25	18.10	РМ. Порівняльний опис. Яблуня і береза	ТДН
26	21.10	Дізнаюся більше про іменники Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви (с.33-34)	с.33-34, повторити правило, с.34, вик. впр. 8
27	22.10	Визначаю рід і число іменників (с.35-37)	с.37, вик. впр. 9
28	23.10	Досліджую відмінки і відмінкові питання (с.37-39)	с.37, повторити правило, с. 39, вик. впр. 8
29	28.10	Змінюю іменники за відмінками (с.39-40)	с.40, вик. впр. 7
30	29.10	Визначаю початкову форму іменників (с.41-42)	с.41, повторити правило, с.42, вик. впр. 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	30.10	Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини (с.43-45)	с.43, повторити правило, с.45, вик. впр. 9
32	01.11	РМ. ПТАШКА КРАСНА ПР'ЯМ, А ЛЮДИНА — ДОБРИМИ СПРАВАМИ. ТВІР-РОЗДУМ	
33	04.11	Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини (с.45-47)	с.46-47, повторити правила, с.47, вик. впр. 7
34	05.11	Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини (с.48-50)	ТДН, с.48-49, повторити правила, с.50, вик. впр. 8
35	06.11	Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників (с.50-52)	с.51, повторити правило, с. 52, вик. впр. 7
36	11.11	Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини (с.52-55)	ТДН, с.53, повторити правило, с.55, вик.впр. 9
37	12.11	Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини (с.55-57)	с. 56-57, повторити правила, с.57, вик. впр. 6
38	13.11	Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини (с.58-59)	с.58, повторити правило, с.59, вик. впр. 7
39	15.11	РМ. Тема.Переказ тексту «Дивний носоріг»	
40	18.11	Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини (с.60-61)	с.60, повторити правило, с.61, вик.впр 6
41	19.11	Розбираю іменник як частину мови (с.61-62)	с.62, вик. впр. 8
42	20.11	Повторення і закріплення знань про іменник	
43	25.11	ДІАГНОСТУВЛЬНА РОБОТА. Диктант.	ТДН
44	26.11	Дізнаюся більше про прикметник Пригадую вивчене про прикметник (с.63-65)	с.63-64, повторити правила, с.65, вик. впр. 11
45	27.11	Спостерігаю за відмінюванням прикметників (с.65-68)	с.66, повторити правило, с.68, вик. впр. 9

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	29.11	РМ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ ОПИС ДЕРЕВ. СКЛАДАННЯ КАЗКИ ЗА ПОДАНИМ ПЛАНОМ І ОПОРНИМИ СЛОВАМИ «ГОРОБИНА І ЯЛИНА В ЗИМОВОМУ ЛІСІ»	
47	02.12	Визначаю початкову форму прикметників (с.68-69)	с.68, повторити правило с.69, вик. впр. 6
48	03.12	Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках (с.70-71)	с.70, повторити правило, с. 71, вик. впр. 9
49	04.12	Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів (с.72-74)	с. 74, вик. впр. 9
50	09.12	Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- (с.74-75)	с. 74, повторити правило, с. 75, вик. впр. 9
51	10.12	Визначаю рід, число і відмінок прикметників (с.76-77)	с.77, вик. впр. 8
52	11.12	Розбираю прикметник як частину мови (с.78-79)	с.79, вик. впр. 8
53	13.12	РМ. . НАПИСАННЯ ТВОРУ «ЗИМА»	ТДН
54	16.12	Закріплення і застосування знань про прикметник.	
55	17.12	Діагностувальна робота. Письмовий переказ.	ТДН
56	18.12	Узагальнення та систематизація знань учнів.	
57	23.12	Пригадую числівники Розпізнаю числівники в реченні і тексті (с.80-82)	с. 81, повторити правила, с. 82, вик. впр. 10
58	24.12	Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 (с.82-84)	с.83, повторити правила, с.84, вик. впр. 8
59	25.12	Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби (с.84-85)	с. 85, вик. впр. 6
60	27.12	РМ. Тема. СТИСЛИЙ ПЕРЕКАЗ ТЕКСТУ	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	20.01	Закріплення і застосування знань про числівник.	
62	21.01	Досліджую займенник Розпізнаю займенники (с.86-87)	с. 86, повторити правила, с. 87, вик. впр. 9.
63	22.01	Досліджую особові займенники (с.88-89)	с. 88, повторити правило, с. 89, вик. впр. 8.
64	24.01	РМ.Власна оцінка поведінки героїв прочитаного тексту. Як краще провчити?	
65	27.01	Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи (с.90-92)	с.90, повторити правило, с. 92, вик. впр. 8.
66	28.01	Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи (с.92-94)	с. 94, вик. впр. 10.
67	29.01	Розбираю займенники як частину мови (с.94-96)	с. 95, повторити правило, с. 96, вик. впр. 9.
68	03.02	Закріплення і застосування знань про займенники.	
69	04.02	Діагностувальна робота з тем «Числівник» і «Займенник» .	
70	05.02	Дізнаюсь більше про дієслово. Розпізнаю дієслова (с.97-99)	с. 97, повторити правило, с. 99, вик. впр. 10.
71	07.02	РМ. Докладний переказ тексту. Життя в зимовому лісі.	
72	10.02	Розпізнаю неозначену форму дієслова (с.99-101)	с. 100, повторити правило, с. 101, вик. впр. 8.
73	11.02	Змінюю дієслова за числами (с.101-103)	с. 102, повторити правило, с. 103, вик. впр. 7
74	12.02	Визначаю часи дієслів (с.103-105)	с. 104, повторити правило, с. 105, вик. впр. 9.
75	17.02	Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу (с.106-107)	с. 107, вик. впр. 7

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	18.02	Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу (с.108-109)	с. 108, повторити правило, с. 109, вик. впр. 8
77	19.02	Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу (с.110-111)	с. 110, повторити правило, с. 111, вик. впр. 8
78	21.02	РМ. Про одне й теж по-різному. Складання різних за стилем і жанрами текстів. Снігур.	
79	24.02	Утворюю дієслова минулого часу (с.112-113)	с. 113, вик. впр. 9
80	25.02	Досліджую дієслова на -ся (с.114-115)	с. 115, вик. впр. 9
81	26.02	Розбираю дієслово як частину мови (с.116-117)	с. 117, вик. впр. 8
82	03.03	Закріплення і застосування знань про дієслово.	
83	04.03	Діагностувальна робота з теми «Дієслово».	
84	05.03	Досліджую прислівник. Спостерігаю за прислівниками (с.118-119)	с.118, повторити правило, с. 120, вик. впр. 8.
85	07.03	РМ. Складання зв'язного висловлювання за серією малюнків.	
86	10.03	Розрізняю прислівники і прикметники (с.120-122)	с. 120-121, повторити правила, с. 122, вик. впр. 10.
87	11.03	Правильно записую прислівники (с.123-124)	с. 123, повторити правило, с. 124, вик. впр. 7.
88	12.03	Утворюю прислівники (с.124-125)	с. 125, вик. впр. 8.
89	17.03	Закріплення і застосування знань про прислівник.	
90	18.03	Діагностувальна робота з теми «Прислівник».	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	19.03	Будую речення. Пригадую знання про речення. (с.126-127)	с. 127, вик. впр. 10.
92	21.03	РМ. Переказуємо стисло. Стислий переказ твору "Грачєня".	
93	31.03	Розпізнаю і будую речення різних видів (с.128-129)	с. 128, повторити правило, с. 129, вик. впр. 6.
94	01.04	Визначаю головні і другорядні члени речення (с.130-131)	с. 131, вик. впр. 7.
95	02.04	Встановлюю зв'язок слів у реченні (с.132-133)	с. 132, повторити правило, с. 133, вик. впр. 10.
96	04.04	РМ. Чому я люблю свою Батьківщину?	
97	07.04	Спостерігаю за однорідними членами речення (с.134-135)	с. 134, повторити правило, с. 135, вик. впр. 6.
98	08.04	Складаю речення з однорідними членами (с.136-138)	с. 136, повторити правило, с. 138, вик. впр. 10.
99	09.04	Застосовую знання про речення (с.138-139)	с. 139, вик. впр. 8.
100	14.04	Повторення і закріплення знань про речення.	
101	15.04	Діагностувальна робота. Диктант.	
102	16.04	Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.	
103	18.04	РМ. Творчий переказ тексту. Правда буває гірша за неправду	
104	21.04	Пригадую будову тексту (с.140-141)	с.140, повторити правило, с. 141, вик. впр. 11.
105	22.04	Визначаю тему і мету тексту (с.142-143)	с. 142, повторити правило, с. 143, вик. впр. 8.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	23.04	Складаю план тексту (с.145-146)	<i>с.145. повторити правило, с. 146. вишк. впр. 8.</i>
107	28.04	Будую текст-опис (с.149-150)	<i>с. 150, вик. впр. 8.</i>
108	29.04	Будую текст-міркування (с.150-152)	<i>с. 151, повторити правило, с. 152, вик. впр. 8.</i>
109	30.04	Складаю есе (с.152-154)	<i>с. 153, повторити правило, с. 154, вик. впр. 8.</i>
110	02.05	РМ. Складання зв'язного висловлювання за серією малюнків.	
111	05.05	Розрізняю стилі текстів (с.154-155)	<i>с. 154, повторити правило, с. 155, вик. впр. 6.</i>
112	06.05	Повторення і закріплення знань про текст	
113	07.05	Діагностувальна робота. Списування.	<i>ТДН</i>
114	12.05	Повторюю і застосовую вивчене Пригадую вивчене (с.156-157)	<i>с. 157, вик. впр. 7.</i>
115	13.05	Застосовую знання з мови (с.158-159)	<i>с.158, вик. впр. 4.</i>
116	14.05	Повторення і закріплення вивченого.	<i>с.159, вик. впр. 9.</i>
117	16.05	РМ. Написання вибіркового переказу тексту "Кмітливий грак".	
118	19.05	Повторення і закріплення вивченого про іменник.	
119	20.05	Повторення і закріплення вивченого про дієслово.	
120	21.05	Повторення і закріплення вивченого про прикметник.	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Первинний інструктаж з ТБ. Теоретико-методичні знання Фізичне виховання в Запорізькій Січі. Олімпійські чемпіони України. Роль фізичних вправ для розвитку кістково-м'язової та	
2	04.09	Характеристика основних способів регулювання фізичного навантаження (швидкість та тривалість). Основні прийоми самоконтролю. Роль фізичних вправ, спрямованих на формування	
3	05.09	Правила рухливих ігор та безпеки на уроках фізичної культури і під час самостійних занять фізичними вправами. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри	ТДН
4	09.09	Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: сіди (нахили тулуба з різними	
5	11.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: сіди (нахили тулуба з різними положеннями ніг). Елементи акробатики. Рухлива гра «Фігури»	
6	12.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: сіди (перехід із сиду на правому стегні у сид на лівому стегні). Елементи акробатики. Рухлива гра	
7	16.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (перехід із сиду на правому стегні у сид на лівому стегні). Елементи акробатики. Рухлива гра «Виклик»	
8	18.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі на стегнах). Елементи акробатики. Рухлива гра «Виклик»	ТДН
9	19.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі на стегнах). Елементи акробатики. Рухлива гра «Виклик»	
10	23.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі лежачи). Елементи акробатики. Рухлива гра «Займи вільне	
11	25.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (перехід із упору присівши в упор стоячи, із упору лежачи в упор боком і навпаки). Елементи	
12	26.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (перехід із упору присівши в упор стоячи, із упору лежачи в упор боком і навпаки). Елементи	
13	30.09	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (перехід із упору присівши в упор стоячи, із упору лежачи в упор боком і навпаки). Елементи	
14	02.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи). Елементи акробатики. Рухлива гра «Слухай музику»	
15	03.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі лежачи). Елементи акробатики. Рухлива гра «Слухай музику»	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	07.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Положення тіла у просторі: виси (підтягування у висі (хлопці), у висі лежачи (дівчата). Елементи акробатики. Рухлива гра	ТДН
17	09.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: перекид назад в упор стоячи на колінах, в упор присівши. Елементи акробатики. Рухлива гра «Наступ»	
18	10.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: перекид назад в упор стоячи на колінах, в упор присівши. Елементи акробатики. Рухлива гра «Наступ»	
19	14.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: два перекиди вперед злитно. Елементи акробатики. Рухлива гра «Наступ»	
20	16.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: два перекиди вперед злитно. Елементи акробатики. Рухлива гра «Наступ»	ТДН
21	17.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: два перекиди вперед злитно. Елементи акробатики. Рухлива гра «Наступ»	
22	21.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. Елементи акробатики. Рухлива гра «Дискотека»	
23	23.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. Елементи акробатики. Рухлива гра «Дискотека»	
24	24.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Елементи акробатики: «міст» із положення лежачи. Елементи акробатики. Рухлива гра «Дискотека»	
25	28.10	Вправи для оволодіння навичками пересувань Правила безпеки під час занять із застосуванням пересувань. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби.	
26	30.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу Біг по слабопересіченій місцевості до 1000 м. Рухлива гра «Шишки, жолуді, горіхи»	
27	31.10	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу Біг по слабопересіченій місцевості до 1000 м. Рухлива гра «Шишки, жолуді, горіхи»	
28	04.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). Рухлива	
29	06.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). Рухлива	
30	07.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Біг з подоланням перешкод вертикальних (висотою до 60 см) та горизонтальних (шириною до 1 м). Рухлива	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	11.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки «Галоп». Рухлива гра «Команда швидконогих»	
32	13.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки «Галоп». Рухлива гра «Команда швидконогих»	ТДН
33	14.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки «Галоп». Рухлива гра «Команда швидконогих»	ТДН
34	18.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки «Полька на місці». Рухлива гра «Білі ведмеді»	
35	20.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки «Полька на місці». Рухлива гра «Білі ведмеді»	
36	21.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки «Полька на місці». «Білі ведмеді»	
37	25.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: кроки з притупуванням. Рухлива гра «Білі ведмеді»	ТДН
38	27.11	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: кроки з притупуванням. Рухлива гра «Дискотека»	
39	28.11	Організовуючі вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: кроки з притупуванням, «вірвовочка». Рухлива гра «Дискотека»	ТДН
40	02.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: «вірвовочка», «вихиласник», «припадання». Рухлива гра «Дискотека»	
41	04.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: «вірвовочка», «вихиласник», «припадання». Рухлива гра «Дискотека»	
42	05.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: найпростіші комбінації з елементів українського танцю. Рухлива гра	
43	09.12	Вправи для розвитку фізичних якостей Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Танцювальні кроки: ритмічні завдання. Рухлива	
44	11.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по похилій гімнастичній лаві однойменним та різнойменними спо-собами. Рухлива гра	
45	12.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по похилій гімнастичній лаві однойменним та різнойменними спо-собами. Рухлива гра	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	16.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по похилій гімнастичній лаві однойменним та різнойменними способами. Рухлива гра	
47	18.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лазіння по гімнастичній стінці з вантажем на голові. Рухлива гра «Кружилиха»	
48	19.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Перелізання через перешкоди, висотою до 100 см. Рухлива гра «Шишки, жолуді, горіхи»	
49	23.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Перелізання через перешкоди, висотою до 100 см. Рухлива гра «Квач»	
50	25.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Подолання лазінням, перелізанням та під повзанням смуги із 3—5 перешкод. Рухлива гра	
51	26.12	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Подолання лазінням, перелізанням та під повзанням смуги із 3—5 перешкод. Рухлива гра	
52	20.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лижні ходи — одночасний без кроковий, поперемінний двокроковий хід. Спуски у низькій стійці.	
53	22.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лижні ходи — одночасний без кроковий, поперемінний двокроковий хід. Спуски у низькій стійці.	
54	23.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Лижні ходи — одночасний без кроковий, поперемінний двокроковий хід. Спуски у низькій стійці.	
55	27.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Вистрибування із положення присіду. Рухлива гра «Піймай жабу!».	
56	29.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Вистрибування із положення присіду. Рухлива гра «Піймай жабу!»	
57	30.01	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Передачі набивного м'яча із різних вихідних положень. Рухливі ігри.	
58	03.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Передачі набивного м'яча із різних вихідних положень. Рухливі ігри.	
59	05.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Передачі набивного м'яча із різних вихідних положень. Рухливі ігри.	
60	06.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Багатократні кидки м'яча у стіну в максимальному темпі. Рухлива гра «Поверни м'яч!»	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	10.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби. Різновиди бігу. Багатократні кидки м'яча у стіну в максимальному темпі. Рухлива гра «Поверни м'яч!»	
62	12.02	Вправи для опанування навичками володіння м'ячем. Правила безпеки на заняттях із застосуванням м'ячів. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та	
63	13.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», стоячи на одному, двох колінах. Рухлива	
64	17.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», на дальність із місця. Рухлива гра	
65	19.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», на дальність із місця. Рухлива гра	
66	20.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», на дальність із місця. Рухлива гра	
67	24.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», у вертикальну ціль. Рухлива гра «Передав	
68	26.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», у вертикальну ціль. Рухлива гра «Передав	
69	27.02	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з малим м'ячем: метання малого м'яча «із-за спини через плече», у вертикальну ціль. Рухлива гра «Передав	
70	03.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ловіння м'яча, ведення м'яча).	
71	05.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ведення м'яча). Рухлива гра	
72	06.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання, передачі м'яча, ловіння м'яча, ведення м'яча). Рухлива	
73	10.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи баскетболу (тримання і передачі м'яча, ловіння м'яча, ведення м'яча).	
74	12.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною підйому по	
75	13.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною підйому по	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	17.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною підйому по	
77	19.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Вправи з великим м'ячем: елементи футболу (удари внутрішньою та середньою частиною підйому по	
78	20.03	Стрибкові вправи Правила безпеки під час занять стрибками. Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скакалкою на одній та двох	
79	31.03	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скакалкою на одній та двох ногах. Рухлива гра «У річку, гоп!»	
80	02.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки зі скакалкою на одній та двох ногах, обертаючи скакалку вперед і назад. Рухлива гра «У річку,	
81	03.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту з прямого розбігу. Рухлива гра «У річку, гоп!»	
82	07.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту з прямого розбігу. Рухлива гра «Переправа через річку»	
83	09.04	Організовуючі вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту, застрибування на м'які перешкоди. Рухлива гра «Переправа через річку»	
84	10.04	Організовуючі вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у висоту, застрибування на м'які перешкоди. Рухлива гра «Переправа через річку»	
85	14.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з місця. Рухлива гра «Слухай сигнал»	
86	16.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5—7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Слухай сигнал»	
87	17.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5-7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Захист фортеці»	
88	21.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5-7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Захист фортеці»	
89	23.04	Вправи для формування правильної постави і профілактики плоскостопості Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття	
90	24.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	28.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Команда	
92	30.04	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Білі ведмеді»,	
93	01.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Дискотека»,	
94	05.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «У річку, гоп!»,	
95	07.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Переправа через	ТДН
96	08.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі естафети.	
97	12.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі естафети.	
98	14.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Боротьба за м'яч»	
99	15.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Боротьба за м'яч»	
100	19.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Боротьба за м'яч»,	
101	21.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Танцювальна	
102	22.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Танцювальна	
103	26.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Танцювальна	
104	28.05	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості. Рухливі ігри «Танцювальна	
105	29.05	Підсумковий урок за рік.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Первинний інструктаж з ТБ. ПОДОРОЖУЄМО УКРАЇНОЮ Як наука допомагає нам пізнавати навколишній світ	Підготувати повідомлення про українського вченого, що зробив значний внесок у науку
2	05.09	Природа України Наша країна – Україна	ТДН. Для презентації дібрати поетичні твори, пісні, де прославляються народні символи
3	06.09	Для чого потрібні глобуси і карти (с. 11)	
4	10.09	Для чого потрібні глобуси і карти (с. 11)	с.11-14, опрацювати сторінки підручника
5	12.09	Про що розповідають карти (с. 15)	Дібрати цікавий матеріал про Україну
6	13.09	Як орієнтуватися на місцевості (с. 19)	
7	17.09	Що таке план місцевості(с. 24)	с.26, виконати завдання 2 підручника
8	19.09	Що таке масштаб (с. 28)	Накреслити план своєї кімнати застосувавши масштаб: в 1 см 1 м
9	20.09	Яка поверхня України (с. 31)	
10	24.09	Що змінює поверхню Землі(с. 35)	Підготувати повідомлення про те, як вулкани й землетруси впливають на форми земної поверхні.
11	26.09	Які країни є сусідами України (с. 38)	Підготуйте мініпроект "Парад національних ігор країн Європи"
12	27.09	Ми – громадяни України (с. 44)	
13	01.10	Ми – громадяни України (с. 44)	ТДН. Створіть альбом, портфоліо, напишіть есе або облаштуйте тематичну виставку "Ми - громадяни України"
14	03.10	Про великі права маленької дитини (с. 47)	Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздрукувань на тему прав людини.
15	04.10	Про великі права маленької дитини (с. 47)	ТДН

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	08.10	Діагностувальна робота з теми "Природа України"	
17	10.10	. Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Природа України»	
18	11.10	Культурна спадщина України Що ми знаємо про свою історію (с. 53)	ТДН
19	15.10	Культурна спадщина України Що ми знаємо про свою історію (с. 53)	Відшукати в доступних джерелах інформацію про назви сіл, міст, річок, скель та інших об'єктів, що мають цікаве походження.
20	17.10	Славетні творці української держави (с. 60)	Виконайте мініпроект "Героїчні постаті минулого мого краю"
21	18.10	Славетні творці української держави (с. 60)	ТДН
22	22.10	Багатства України На які природні ресурси багата Україна (с. 68)	Використовуючи різні джерела інформації, підготувати розповідь про те, що виробляють з руд кольорових металів.
23	24.10	Які паливні корисні копалини є на території України (с. 76)	Намалювати в зошиті умовні знаки, якими позначають на карті будівельні корисні копалини.
24	25.10	Де живе енергія (с. 81)	
25	29.10	Де живе енергія (с. 81)	Підготувати розповідь про значення енергії вдома.
26	31.10	Чим можна замінити корисні копалини(с. 85)	Використовуючи різноманітні джерела інформації, підготуйте розповідь про один з видів інформації.
27	01.11	Якими способами оберігає людина себе від холоду(с. 89)	
28	05.11	Як заощадити електроенергію (с. 95)	ТДН, підготувати малюнки на тему "Енергія"
29	07.11	Як заощадити електроенергію (с. 95)	Виконати проєкт "Як економити теплову і електричну енергію"
30	08.11	На які водні ресурси багата Україна(с. 99)	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	12.11	Озера і болота України (с. 104)	<i>Підготуйте розповідь про одну із рослин чи тварин які мешкають у вашій водоймі</i>
32	14.11	Діагностувальна робота з теми «Культурна спадщина та багатства України»	<i>ТДН</i>
33	15.11	. Якою буває погода (с. 107)	
34	19.11	Які скарби приховує Чорне море (с. 112)	<i>Підготувати інформацію про загадкового мешканця Чорного моря</i>
35	21.11	Які скарби приховує Азовське море (с. 118)	<i>Підготувати дослідницький проєкт "Водойми рідного краю"</i>
36	22.11	Чому ґрунти є важливим природним ресурсом країни (с. 122)	<i>ТДН</i>
37	26.11	Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Культурна спадщина та багатства України»	
38	28.11	Природні зони України Де на Землі спекотно, а де – холодно (с. 125)	<i>ТДН, використовуючи різні джерела інформації. підготувати розповідь про пристосування тварин до життя в зоні степів.</i>
39	29.11	Подорожуємо зонами мішаних і широколистих лісів (с. 130)	
40	03.12	Подорожуємо лісостепом (с. 137)	<i>Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про будь-яку рослину чи тварину зони лісостепу.</i>
41	05.12	Подорожуємо просторами степу (с. 141)	<i>скласти кілька ланцюгів живлення, що сформувались у степу.</i>
42	06.12	Сходження на Говерлу (с. 145)	
43	10.12	Подорож Кримськими горами (с. 149)	<i>Використовуючи доступні джерела інформації підготувати повідомлення про червонокнижні рослини та тварини які трапляються в Кримських горах.</i>
44	12.12	Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір(с. 152)	<i>Використовуючи підручник та інші джерела інформації, підготуйте прєкт "Природоохоронні території нашого краю"</i>
45	13.12	Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір(с. 152)	<i>ТДН</i>

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	17.12	Повторення вивченого з розділу "Природні зони України"	<i>ТДН</i>
47	19.12	Діагностувальна робота з теми "Природні зони України".	
48	20.12	Узагальнення та систематизація знань учнів з теми "Природні зони України".	
49	24.12	Океани та материки Материки, океани і частини світу на географічних картах (с. 3-5)	<i>Дібрати цікавий матеріал про материки та океани.</i>
50	26.12	Природа голубої планети Підводний світ Тихого океану (с. 6-10)	<i>Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, чому Тихий океан дістав таку назву та підготуйте повідомлення про тварину, яка мешкає в його водах.</i>
51	27.12	Чим цікавий Атлантичний океан (с. 12-14)	
52	21.01	Які таємниці приховує Північний Льодовитий океан (с. 15-18)	<i>Скласти поради полярникам, які вперше збираються в експедицію.</i>
53	23.01	Що приховують глибини Індійського океану (с. 19-21)	<i>Підготуйте повідомлення про один з видів риб, що мешкає в Індійському океані.</i>
54	24.01	Природа материків Євразія – найбільший материк (с. 22-23)	
55	28.01	Які рослини і тварини мешкають на материку Євразія (с. 24-29)	<i>Підготувати презентацію або повідомлення про один з національних парків Євразії.</i>
56	30.01	Чому Африка – найспекотніший материк Землі (с. 30-31)	<i>Використовуючи різні джерела інформації, підготувати розповідь про Мадагаскар.</i>
57	31.01	Які рослини і тварини мешкають в Африці (с. 34-38)	
58	04.02	Природні умови Північної Америки (с. 40-42)	<i>Підготувати інформацію про один із водоспадів України.</i>
59	06.02	Рослинний і тваринний світ Північної Америки (с. 43-46)	<i>Використовуючи різні джерела інформації, підготувати повідомлення про тварину, яка живе лише в Північній Америці.</i>
60	07.02	Природа Південної Америки (с. 47-49)	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	11.02	Рослинний і тваринний світ Південної Америки(с. 50-53)	<i>Виконати завдання підручника на с. 52.</i>
62	13.02	Австралія – найсухіший материк.(с. 55-57)	<i>Підготувати повідомлення про острів Тасманія.</i>
63	14.02	Рослинний і тваринний світ Австралії. (с. 58-61)	
64	18.02	Антарктида – найхолодніший материк. (62-64)	<i>Дібрати цікаві факти про Антарктиду.</i>
65	20.02	Рослинний і тваринний Світ Антарктиди. (с. 65-68)	<i>Виконати завдання на с. 67 підручника.</i>
66	21.02	Повторення вивченого з розділу «Океани та материки».	
67	25.02	Діагностувальна робота з теми «Океани та материки».	
68	27.02	Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Океани та материки».	
69	28.02	Всесвіт і сонячна система. Як влаштована Сонячна система (с. 69-73)	
70	04.03	Як влаштована Сонячна система (с. 69-73)	<i>Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, чому комета Галлея отримала таку назву. Чим вона цікава для вчених?</i>
71	06.03	Сонце – центральне тіло Сонячної системи (с. 75-78)	<i>Підготувати інформацію про використання сонячної енергії в побуті?</i>
72	07.03	Сонце – центральне тіло Сонячної системи (с. 75-78)	
73	11.03	Які бувають планети (с. 81-83)	<i>Підготувати розповідь-рекламу про одну з планет-гігантів таким чином, щоб викликати бажання здійснити віртуальну подорож до неї.</i>
74	13.03	Таємниці планет земної групи (с. 84-86)	<i>Використовуючи різні джерела інформації, підготувати розповідь "Місяць - природний супутник Землі".</i>
75	14.03	Як відбувається добовий і річний рух Землі (с. 87-90)	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	18.03	Що можна побачити на зоряному небі (с. 91-94)	<i>Підготувати інформацію про Велику Ведмедицю.</i>
77	20.03	Молочний шлях – наша галактика (с. 95-96)	<i>Підготувати інформацію про Молочний Шлях.</i>
78	21.03	Давні і сучасні уявлення людей про Всесвіт (с. 97-100)	
79	01.04	Давні і сучасні уявлення людей про Всесвіт (с. 97-100)	<i>Підготувати інформацію про Всесвіт.</i>
80	03.04	Повторення вивченого з розділу «Всесвіт і Сонячна система»	
81	04.04	Діагностувальна робота з теми «Всесвіт і Сонячна система».	
82	08.04	Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Всесвіт і Сонячна система» (с. 99)	
83	10.04	Майбутнє – це ми. Людина і природа Які взаємозв'язки існують у природі (с. 101-105)	<i>Намалювати схему взаємозв'язків у природі, які вам доводилося спостерігати.</i>
84	11.04	Як людина змінює природу (с. 106-109)	
85	15.04	Як людина змінює природу (с. 106-109)	<i>Намалюйте, як буде виглядати наша планета, якщо зникнуть рослини та тварини.</i>
86	17.04	Чому матеріали використовують повторно (с. 111-115)	<i>Запропонувати власний спосіб повторного використання в побуті циток для одягу, парасольок, паперових лотків для яєць або автомобільних шин.</i>
87	18.04	Що таке екологічні проблеми (с. 116-119)	
88	22.04	Що таке екологічні проблеми (с. 116-119)	<i>Напишіть есе "Технології, які не забруднюють навколишнє середовище".</i>
89	24.04	Людина - багатство країни Людина – найбільша цінність (с. 121-126)	<i>напишіть есе про значення дружби в житті людини.</i>
90	25.04	Моя дорога до успіху (с. 127-129)	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	29.04	Моя дорога до успіху (с. 127-129)	Скласти пам'ятку успішності.
92	01.05	Моя дорога до успіху (с. 127-129)	Скласти розповідь про свою майбутню професію.
93	02.05	Як жити серед людей (с. 130-133)	
94	06.05	Як запобігти небезпечним ситуаціям (с. 135-140)	с. 135-140, опрацювати матеріал підручника.
95	08.05	Як запобігти небезпечним ситуаціям (с. 135-140)	Скласти пам'ятку "Як уберегтися від нещасних випадків?"
96	09.05	Безпека на дорозі(с. 141-144)	
97	13.05	Безпека на дорозі(с. 141-144)	Скласти казку про безпеку на дорозі.
98	15.05	Екскурсія «Вулицями рідного міста (села)».	
99	16.05	Що таке правопорушення (с. 145-146)	
100	20.05	Як людина змінює світ (с. 147-150)	Написати есе "День без мобільного телефону".
101	22.05	Це ми зможемо (с. 151-156)	Відшукати в доступних джерелах інформацію про вчинки людей, що засвідчують їхнє гуманне ставлення до тварин та інших людей.
102	23.05	Повторення вивченого з розділу «Майбутнє – це ми»	ТДН
103	27.05	Діагностувальна робота з теми «Майбутнє – це ми».	
104	29.05	Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Майбутнє – це ми».	
105	30.05	Узагальнення та систематизація знань учнів. Підсумковий урок за рік.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Яременко Тамара Миколаївна

[illegible]