

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

3 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Повторення навчального матеріалу 2 класу. Інструктаж з БЖД.	
2	12.09	Чи є спілкування обміном інформацією. Інструктаж з БЖД.	
3	19.09	Як розпізнавати не правдиву інформацію. Інструктаж з БЖД.	
4	26.09	Як розпізнавати не правдиву інформацію (продовження). Інструктаж з БЖД.	
5	03.10	Як не заблукати у всесвітній мережі. Інструктаж з БЖД.	
6	10.10	Як не заблукати у всесвітній мережі. Практична робота. Інструктаж з БЖД.	
7	17.10	Чому важливо бути відповідальним. Інструктаж з БЖД.	
8	24.10	Чому важливо бути відповідальним (продовження).	
9	31.10	Узагальнення, систематизація та повторення вивченого матеріалу.	
10	07.11	Як відчувати себе дослідником. Інструктаж з БЖД.	
11	14.11	Що таке інформаційний об'єкт. Інструктаж з БЖД.	ТДН
12	21.11	У середовищі текстового редактора. Інструктаж з БЖД.	
13	28.11	У середовищі текстового редактора (продовження). Практична робота. Інструктаж з БЖД.	ТДН
14	05.12	Яким ключем відкривати знання. Інструктаж з БЖД.	
15	12.12	Яким ключем відкривати знання (продовження). Діагностувальна робота.	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Узагальнення, систематизація та повторення вивченого матеріалу. Інструктаж з БЖД.	
17	26.12	Узагальнення, систематизація та повторення вивченого матеріалу. Підсумок за семестр.	
18	23.01	Як людина взаємодіє із цифровими пристроями. Інструктаж з БЖД.	
19	30.01	Як людина взаємодіє цифровими пристроями. Інструктаж з БЖД.	
20	06.02	Пристрої введення та виведення інформації. Інструктаж з БЖД.	
21	13.02	Що допомагає комп'ютеру міркувати. Інструктаж з БЖД.	
22	20.02	Реальне та віртуальне спілкування. Інструктаж з БЖД.	
23	27.02	Мережевий етикет. Інструктаж з БЖД.	
24	06.03	Приватна й публічна інформація. Інструктаж з БЖД.	
25	13.03	Безпечний Інтернет. Авторське право. Інструктаж з БЖД.	
26	20.03	Для чого потрібні алгоритми. Інструктаж з БЖД.	
27	03.04	Команди і виконавці. Інструктаж з БЖД.	
28	10.04	Способи подання алгоритмів. Інструктаж з БЖД.	
29	17.04	Знаходження та виправлення помилок у алгоритмах. Інструктаж з БЖД.	
30	24.04	Створення алгоритмів у середовищі Скретч. Інструктаж з БЖД.	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ЗДРАСТУЙ, РІДНА ШКОЛА І МІЙ ТРЕТІЙ КЛАС. Знайомство з підручником. Здрастуй, рідна школа і мій третій клас. Правила безпеки та поведінки на уроках літературного читання.	Знайти вірш про осінь у домашній бібліотеці, вчимося виразно читати.
2	03.09	Осінній настрій. Максим Рильський "Тиха, задумлива осінь спускається".	Виразно читати вірш, стор. 5.
3	04.09	Вчимося слухати і розуміти текст. Ольга Морозова "Перший день у школі".	Прочитати повторно текст (стор. 6); попрацювати над багаторазовим виразним читанням.
4	06.09	Позакласне читання. Книги, які ми читаємо (урок - подорож).	
5	09.09	Як у Німеччині святкують початок навчального року, з інтернет джерел.	Виразно читати текст (стор. 7 - 8).
6	10.09	Алла Коваль "Знайомі незнайомці" (скорочено).	Відшукати в Інтернеті походження 3 - 4 слів, записати у "Щоденник вражень".
7	11.09	Головний персонаж. Меган МакДональд "Джуді знайомиться з новим учителем" (уривок з повісті "Джуді Муді").	Читати за особами "Урок Джуді Муді".
8	16.09	Головний персонаж. Марія Манеру "Шарлота отримує... тринадцять балів!".	Пофантазувати, яким може бути плакат про "Наш клас". Підготувати світлини із життя класу.
9	17.09	Медіавіконце: колаж "Наш клас".	Скласти рими про наш клас.
10	18.09	Перевіряю свої досягнення з розділу "Здрастуй, рідна школа і мій третій клас".	Дати відповідь на запитання. Який настрій залишили твори розділу? Чого вони навчили?
11	20.09	Позакласне читання. Моя рідна мова (усний журнал).	
12	23.09	Діагностувальна робота 1. Аудіювання (письмово).	Прочитати і переказати твір, що найбільше сподобався.
13	24.09	БЕЗ СЛОВА НЕМАЄ МОВИ, А БЕЗ МОВИ - КНИГИ. "Безцінний скарб". Алла Коваль "Наша мова" (скорочено).	Прочитати текст А. Коваль разом з батьками (стор. 19 - 21). Дібрати прислів'я про мову і слово.
14	25.09	Рідна мова. Нузет Умеров "Диктант". Анатолій Качан "Звертайся до словника".	Виразно прочитати вірш (стор. 24).
15	30.09	Головні персонажі. Любов Відута "Нерозумні слова".	На сайті "Весела абетка" відшукати цікаву інформацію.

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	01.10	Досліджуємо текст. Віктор Дацкевич " Як з'явилася друкована книга". (Скорочено).	<i>Розказати про винахід людства батькам (стор. 29 - 31).</i>
17	02.10	Медіавіконце: музей книги і друкарства.	<i>Дізнатись з Інтернет - джерел про музей книги в Україні, про кирилицю та глаголицю.</i>
18	04.10	Позакласне читання. Рідний край і наші земляки письменники (урок - подорож).	
19	07.10	Олександр Єфімов " Друкар книг, перед тим не бачених". (Скорочено).	<i>Підготувати інформацію про книгу, яку прочитали.</i>
20	08.10	Книги важливі. Василь Сухомлинський " Спляча книга".	<i>Узяти інтерв'ю у вчителів, батьків " Яку книгу читають?"</i>
21	09.10	Прислів'я. Дмитро Павличко " Соняшник".	<i>Виразно прочитати вірш Д. Павличка " Соняшник" батькам.</i>
22	14.10	Читанням ланцюжком. Лідія Повх " У бібліотеці".	<i>Виразно читати вірш Лідії Повх (стор. 38 - 39).</i>
23	15.10	Перевіряю свої досягнення з розділу " Без слова немає мов , а без мови - книги..."	<i>Переглянути зміст розділу, підготуватися до діагностувальної роботи.</i>
24	16.10	Діагностувальна робота 2. Усний переказ прочитаного твору (усно).	<i>Огляд- аналіз дитячих книг, що є у шкільній бібліотеці.</i>
25	18.10	Позакласне читання. Природа - наш дім (урок - дослідження).	
26	21.10	ІЗ ДЖЕРЕЛА НАРОДНОЇ МУДРОСТІ. Народний герой. Українська народна казка " Кирило Кожум'яка".	<i>Виразно читати і переказувати 1 частину казки (стор. 42).</i>
27	22.10	Медіавіконце: мультфільми.	<i>Розповісти про улюблений мультфільм. Назвати головних персонажів.</i>
28	23.10	Головний герой. Українська народна казка " Вечірник, Полуночник, Світанок".	<i>Підготувати для переказу епізоди, що найбільше сподобалися.</i>
29	28.10	Головний герой. Українська народна казка "Вечірник, Полуночник, Світанок". (продовження)	<i>Читати та переказувати казку.</i>
30	29.10	Народні пісні. " Три товариші", українська народна пісня.	<i>Виразно прочитати пісню батькам (стор. 52 - 53).</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	30.10	Легенда " Походження назви Переяслав".	<i>Переказати легенду батькам; дізнатися про один із музеїв у Переяславі.</i>
32	01.11	Позакласне читання.Перші книги в Україні (усний журнал).	
33	04.11	Прислів'я. Народні загадки. Скоромовки.	<i>Зібрати прислів'я, якими послуговується ваша родина.</i>
34	05.11	Перевіряю свої досягнення з розділу " Із джерел народної мудрості".	<i>Скласти загадки про школу, свій клас. ТДН</i>
35	06.11	Діагностувальна робота 3. Навички читання мовчки (письмово).	<i>Взяти у бібліотеці казки або оповідання Василя Сухомлинського.</i>
36	11.11	Життєвий і творчий шлях Зірки Мензатюк. Зірка Мензатюк " Новорічна пригода з відьмою".	<i>Переказати казку батькам. ТДН</i>
37	12.11	Зірка Мензатюк " Новорічна пригода з відьмою" (продовження).	<i>Намалювати словесну картину " Зимовий вечір".</i>
38	13.11	Досліджуємо текст. Тетяна Череп - Пероганич " Колядка".	<i>Обговорити ситуацію, описану в оповіданні, з батьками. ТДН</i>
39	15.11	Позакласне читання. В житті казок було немало, та живою казка стала (літературна гра).	
40	18.11	Медіавіконце: селфі.	<i>Зробити селфі з батьками.</i>
41	19.11	Новорічна зустріч. Галина Малик " Грудень".	<i>Вивчити вірш " Грудень" напам'ять. Намалювати портрет Святого Миколая.</i>
42	20.11	Різдвяне чудо. Марія Морозенко " Руденьке цуценятко і різдвяний ангел".	<i>Прочитати казку у сімейному колі. Обговорити з батьками описані події й ухвалити відповідні рішення.</i>
43	25.11	Картина від прочитаного. Мар'яна Савка " Запах Різдва".	<i>Прочитати вірш у колі сім'ї. Обговорити, яким буде Різдво. ТДН</i>
44	26.11	Побажання веселих свят. Засівальні (з народного).	<i>Скласти усну розповідь за картиною Ольги Кваші " Колядники".</i>
45	27.11	Коли ми віримо. Ірина Жиленко " Здійсниться все....".	<i>Прочитати вірш батькам. Обговорити головну тему твору.</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	29.11	Позакласне читання. Матусенько рідна, це про тебе слова (інтерактивно).	
47	02.12	Діагностувальна робота 4. Навички читання вголос (усно).	Повторити вірш " Здійсниться все....".
48	03.12	Перевіряю свої досягнення з розділу " Здійсниться все....".	Прочитати оповідання Анатолія Костецького " Як захочеш - буде все !".
49	04.12	ЯК НЕ ЛЮБИТИ СВІЙ КРАЙ ! Варвара Гринько " Рідний край".	Вивчити вірш напам'ять.
50	09.12	Столиця України. Олена Палійчук " Київ". Героїзм Дарина Телкова " Героям"..	Написати лист Героєві Небесної Сотні.
51	10.12	Сила простого народу. Максим Малолітко " Воїнові, який захищає Батьківщину".	Прочитати вірш батькам. Написати лист знайомому захисникові України.
52	11.12	Музей у Пирогові. Оксана Кротюк" Наші скарби". Музей просто неба.	Розказати про музей просто неба батькам.
53	13.12	Позакласне читання. Життя дано людині на добрі справи.	ТДН
54	16.12	Вчимося слухати і розуміти текст. Тетяна Щербаченко (Стус) "Український лицар".	Прочитати вдома текст мовчки і переказати батькам інформацію про Тараса Шевченка.
55	17.12	Краса села. Наталка Поклад " Гарно жити у селі...". Порівняння. Микола Вінграновський " Сама собою річечка тече".	Прочитати вірші Наталки Поклад і Миколи Вінграновського батькам. ТДН
56	18.12	Досліджуємо текст. Династія гончарів. Наталя Олійник" Гончарики з Опішного". Загадка - добавлянка.	Прочитати повторно текст і переказати батькам. Сфотографувати або намалювати домашні керамічні вироби.
57	23.12	Перевіряю свої досягнення з розділу " Як не любити свій край".	Разом з батьками прочитати текст який найбільше сподобався.
58	24.12	Діагностувальна робота № 5. Читання мовчки.	Повторити вірші, які вивчалися напам'ять.
59	25.12	ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ. П'ЄСА - КАЗКА. БАЙКИ. Чарівні казки. Валентин Бичко " Казка вигадка".	Виділено прочитати вірш Валентина Бичка " Казка - вигадка..." (стор. 93).
60	27.12	Пригоди і фантастика у творах А. Костецького.	

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	20.01	Життєвий і творчий шлях Анатолія Дімарова. Анатолій Дімаров "Для чого людині серце"	Перечитати 1 частину (стор. 93 - 95, до зірочки). Намалювати найкраще серце у світі.
62	21.01	Анатолій Дімаров. "Для чого людині серце" (продовження).	Підготувати коротку розповідь за змістом казки "Для чого людині серце" (стор. 93 - 98).
63	22.01	Сила духу головного героя. Життєвий і творчий шлях Олександра Дерманського. Олександр Дерманський "Білячок".	Перечитати першу частину казки (стор. 98 - 99, зірочок). Обрати епізод для переказу.
64	27.01	Сила духу головного героя. Сашко Дерманський "Білячок" (продовження).	Читати за особами (лев, Білячок, мама Нічка). Намалювати за уявою країну Єдинорогів.
65	28.01	Упертість чи допитливість. Життєвий і творчий шлях Джанні Родарі. Дж. Родарі "Дорога, що нікуди не веде".	Прочитати детально казку. Передбачити питання для обговорення, стор. 104 - 107.
66	29.01	Упертість чи допитливість Дж. Родарі "Дорога, що нікуди не веде" (продовження).	Заповнити бланк № 2.
67	31.01	Позакласне читання. Сучасна поезія Староколястинівщини.	
68	03.02	Упертість чи допитливість. Джанні Родарі "Дорога, що нікуди не веде" (продовження).	Обрати завдання самостійно.
69	04.02	П'єса - казка "Стрімкий, як вітер". П'єса - казка на чотири дії.	Читати п'єсу за ролями (дія 1). Відшукати інформацію про дельфінів.
70	05.02	П'єса - казка. "Стрімкий, як вітер", п'єса - казка на чотири дії.	Читати за ролями 2 частину п'єси - казки, стор. 109 - 110. Написати есе "Чи варто створювати дельфінарії?"
71	10.02	П'єса - казка. "Стрімкий, як вітер", п'єса - казка на чотири дії (продовження).	Прочитати третю дію. Поставити запитання Дельфінові.
72	11.02	П'єса - казка. "Стрімкий, як вітер", п'єса - казка на чотири дії (продовження).	Підготуватися до інсценізації п'єси.
73	12.02	Медіавіконце: афіша вистави.	Створити власну афішу на виставу "Стрімкий, як вітер".
74	14.02	Позакласне читання. Червона - калино, чого в лузі гнешся? (урок - конференція).	
75	17.02	Веселе слово. Богдан Бойко "У театрі".	вірш Богдана Бойко "У театрі", стор. 117.

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	18.02	Байки. Життєвий і творчий шлях Леоніда Глібова. Леонід Глібов " Лебідь, Рак і Щука".	Виразно читати байку " Лебідь, Щука і Рак", стор. 119.
77	19.02	Мораль байки. Леонід Глібов " Чиж та Голуб".	Вивчити байку " Чиж та Голуб " напам'ять (стор. 120).
78	24.02	Привітатися важливо. Анатолій Костецький " Добра порада".	Виразно читати байку А. Костецького " Добра порада", стор. 121.
79	25.02	Перевіряю свої досягнення з розділу " Літературні казки. П'єса - казка. Байки".	Підготуватися до діагностувальної роботи.
80	26.02	Діагностувальна робота з літературним твором (письмово).	Разом з батьками відшукати в Інтернеті цікаві факти про Хмельниччину.
81	28.02	Позакласне читання. Стежками Хмельниччини (урок - конкурс).	
82	03.03	ПОЕЗІЇ ПРО ДИВОСВІТ ПРИРОДИ. Краса рідної землі. Любов Забашта " Дивосвіт, дивосвіт..."	Читати виразно вірш " Дивосвіт, дивосвіт..." (стор. 124). Творче завдання: скласти " сенквейн" : ліс, квіти.
83	04.03	Картини природи. Тарас Шевченко " За сонцем хмаронька пливе".	Виразно читати вірш Т. Г. Шевченка " За сонцем хмаронька пливе...", стор. 124.
84	05.03	Спокій в природі. Леся Українка " Пливе білий човник".	Навчитися виразно читати вірш " Пливе білий човник...", стор. 125.
85	10.03	Радість приносить весна. Олександр Олесь " В небі жайворонки в'ються".	Скласти розповідь на тему " Як співає жайворонок? " (стор. 126).
86	11.03	Краса поля. Микола Сингаївський " Волошкове поле".	Виразно читати вірш. За бажанням скласти діалог про зустріч волошки з іншою квіткою.
87	12.03	Казковий дощ. Дмитро Павличко " Дядько дощ".	Виразно читати вірш Дмитра Павличка, стор. 128.
88	14.03	До Франкової криниці (урок - розповідь).	
89	17.03	Застереження. Ліна Костенко " Шипшина важко віддає плоди".	Вивчити напам'ять вірш Ліни Костенко, стор. 128.
90	18.03	Ремез - особливий птах. Анатолій Качан " Розливається Дунай".	Виразно читати вірш А. Качана " Розливається Дунай..."

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	19.03	Медіавіконце: міні - проєкт " Мій улюблений вірш", створення обкладинки книжки.	<i>Перечитати поезії розділу; підготуватися до діагностувальної роботи.</i>
92	31.03	Перевіряю свої досягнення з розділу " Поезії про дивосвіт природи".	<i>Прочитати відгук про книгу, яку прочитали вдома; підготуватись до діагностувальної роботи.</i>
93	01.04	Діагностувальна робота. Читання мовчки (письмово).	<i>Повторити прочитані вірші.</i>
94	02.04	ВСЕ ДОБРЕ ПЕРЕЙМАЙ, А НЕДОБРЕ - ВИПРАВЛЯЙ. Головна думка. Василь Сухомлинський " Красиві слова і красиве діло".	<i>Читати оповідання В. Сухомлинського " Красиві слова красиве діло", стор. 133.</i>
95	04.04	Дитячі періодичні видання (колективний проєкт).	
96	07.04	Чому важлива щира турбота ? Тетяна Майданович " Телефонна розмова".	<i>Виразно читати вірш Т. Майданович " Телефонна розмова", стор. 134.</i>
97	08.04	Дружба важлива. Нана Демиденко " Дружок і Образа".	<i>Переказувати текст " Дружок і Образа", стор. 135. Скласти есе " Чи можуть ображатися тварини? ".</i>
98	09.04	Цінність дружби. Читання тексту " Я друзів не продаю".	<i>Читати твір (стор. 136). Скласти коротку казку або оповідання про справжню дружбу.</i>
99	14.04	Зрозуміти й підтримати інших. Надійка Гербіш " Різні культури", уривок із книжки " Мене звати Мар'ям".	<i>Скласти невеличку розповідь про дівчинку - переселенку.</i>
100	15.04	Про наших улюбленців. Надія Кир'ян " Ми в цьому світі не самі".	<i>Вивчити вірш Надії Кир'ян напам'ять (стор. 141). Принести фото домашніх тварин.</i>
101	16.04	Життєві ситуації. Марко Вітлер " Кошеня пропало", переклад з німецької Аліни Джурило.	<i>Виразно читати текст " Кошеня пропало". Написати лист коту.</i>
102	18.04	Позакласне читання." Хто веселий, той сміється, тому все завжди вдається" (урок - усмішка).	
103	21.04	Відповідальність починається з малого. Анатолій Костецький " Спішу додому".	<i>Підготуватися до інсценізації вірша " Спішу додому".</i>
104	22.04	Баррі - рятівник. " Пес відомий на весь світ", за матеріалами інтернет -джерел.	<i>Знайти інформацію про інших тварин, які рятували людям життя.</i>
105	23.04	Веселе слово. Оксана Сенатович " Балакуни".	<i>Підготуватися до діагностувальної роботи.</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	25.04	Позакласне читання. Весну красну зустрічаймо.	
107	28.04	Перевіряю свої досягнення з розділу " Все добре переймай, а недобре - виправляй..."	<i>Підготуватись до діагностувальної роботи.</i>
108	29.04	Діагностувальна робота. Читання вголос.	<i>Разом з батьками заспівати пісню про добро.</i>
109	30.04	ІСКРИНКИ ТВОРЧОСТІ. Творчість захоплива. Володимир Коломієць " Ліс і Лис".	<i>На вибір: читати, скласти вірш, казочку про ліс чи Лиса, чи просто вигадати історію.</i>
110	05.05	Творча майстерня.Жартуємо про себе: складаємо вірші, розповіді,казки.	<i>Підготуватись до заповнення колажу "Про мене". Взяти все необхідне.</i>
111	06.05	Досліджуємо медіа: міні проєкт - колаж " Про мене".	<i>Удосконалювати техніку виконання колажу під час канікул.</i>
112	07.05	Степан Жупанин. Намалюю вітер... Малюємо - риму слова.	<i>Виразно читати вірш " Малюю словом..." (стор. 151). ТДН</i>
113	09.05	Позакласне читання. Ми вклоняємось вам, ветерани (урок - зустріч).	
114	12.05	Валентина Ткаченко. Лісове коріння. Шукаємо порівняння, римуємо пари слів.	<i>Виразно читати вірш В. Ткаченко " Лісове коріння".</i>
115	13.05	Олександр Єфімов. Тут усе є...	<i>Прочитати виразно, за особами оповідання Олександра Єфімова " Тут усе є..." (стор. 152 - 153).</i>
116	14.05	Творча робота. Складаємо словесні картини за змістом твору " Тут усе є..."	<i>Намалювати словесну картину природи за вікном.</i>
117	19.05	Дорота Гельнер. Розмова з фортепіано.	<i>Виразно читати вірш Дороти Гельнер " Розмова з фортепіано" (стор. 154).</i>
118	20.05	Кожна людина талановита. Василь Сухомлинський " Співуча пір'інка".	<i>Читати казки Василя Сухомлинського.</i>
119	21.05	Позакласне читання. Бережіть природу, діти. Платон Воронько " Не будь козою". Галина Малик " Зламана гілка".	<i>Читати вірші українських письменників про природу.</i>
120	26.05	Позакласне читання.Казки зарубіжних письменників. Шарль Перро "Прянична хатинка".	<i>Читати і переказувати казку.</i>

Літературне читання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	УЗАГАЛЬНЮЄМО І СИСТЕМАТИЗУЄМО ВИВЧЕНЕ У КЛАСІ. ВИВЧАЄМО РІВНЯННЯ. Повторюємо нумерацію чисел у межах 100.	стор. 5, № 7-9. Повторити нумерацію чисел у межах 100.
2	03.09	Додаємо і віднімаємо числа частинами.	Порівняй числа стор. 7, № 5.
3	04.09	Складаємо і розв'язуємо обернені задачі до даної.	Виправити помилки у визначенні порядку виконання дій. стор. 9, № 8
4	05.09	Розв'язуємо складені задачі.	Порівняти вирази без обчислень, стор. 11, № 6 ТДН
5	06.09	Досліджуємо задачі.	
6	09.09	Додаємо і віднімаємо числа порозрядно.	З'ясувати, істинними чи хибними є твердження, стор. 15, № 6
7	10.09	Досліджуємо задачі на знаходження різниці.	Знайти значення виразів, стор. 17, № 5
8	11.09	Досліджуємо задачі на знаходження суми.	Знайти значення виразів зі змінною, стор. 19, № 4
9	12.09	Додаємо і віднімаємо числа, використовуючи прийом округлення.	Знайти невідомі компоненти, стор. 21, № 6
10	13.09	Досліджуємо задачі на знаходження невідомого зменшуваного та від'ємника.	
11	16.09	Досліджуємо задачі на знаходження невідомого доданка.	Знайти значення виразу, стор. 23, № 6
12	17.09	Розв'язуємо задачі. Перевіряємо арифметичні дії додавання і віднімання,	Скласти план виконання завдання, стор. 27, № 4
13	18.09	Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.	Знайти невідомий компонент. стор. 29, № 3 ТДН
14	19.09	Досліджуємо задачі на різницеve порівняння,	Порівняти вирази, стор. 31, № 4
15	20.09	Навчальний проект "Чи виникають проблеми у повсякденному житті в людини, яка погано виконує додавання та віднімання двоцифрових чисел?"	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	23.09	Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць (непряма форма).	<i>Визнач за таблицею, стор. 33, № 5</i>
17	24.09	Діагностувальна робота № 1 з теми " Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2 класі.	<i>Повторити склад числа.</i>
18	25.09	Повторюємо арифметичні дії множення і ділення. Арифметичні дії множення та ділення.	<i>Розв'яжи задачу, стор. 35, № 9</i>
19	26.09	Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення.	<i>Виконати арифметичні дії, стор. 37, № 8</i>
20	27.09	Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення.	
21	30.09	Досліджуємо таблиці множення і ділення.	<i>Дібрати кілька значень змінної, стор. 41, № 8. Повторити таблицю множення.</i>
22	01.10	Досліджуємо таблиці множення та ділення.	<i>Розв'язати задачу 8, стор. 43. ТДН</i>
23	02.10	Знайомимось із послідовним множенням і діленням.	<i>Знайти значення часток, № 6, стор. 45.</i>
24	03.10	Досліджуємо таблицю Піфагора.	<i>Розв'язати задачу 6, стор. 47.</i>
25	04.10	Досліджуємо задачі на знаходження частки.	
26	07.10	Знайомимось з табличною формою короткого запису.	<i>Виконати арифметичні дії, № 8, стор. 51. ТДН</i>
27	08.10	Повторюємо геометричні фігури на площині.	<i>Визначити периметр трикутника. № 9, стор. 53.</i>
28	09.10	Повторюємо вивчене.	<i>Знайти значення виразів, стор. 54, № 4</i>
29	10.10	Знайомимось із рівнянням.	<i>Вибрати серед записів рівняння. № 2, стор. 55.</i>
30	11.10	Розв'язуємо прості рівняння.	<i>ТДН</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	14.10	Складаємо рівняння за текстом простої задачі.	<i>Виконати арифметичні дії, номер 9, стр.60.</i>
32	15.10	Складаємо і розв'язуємо прості рівняння.	<i>Знайти периметр п'ятикутника, № 5, стор. 61.</i>
33	16.10	Розв'язуємо ускладнені рівняння.	<i>Виконати арифметичні дії, стор. 63, № 7. ТДН</i>
34	17.10	Розв'язуємо ускладнені рівняння.	<i>Розв'язати задачу № 4, стор. 64.</i>
35	18.10	Розв'язуємо задачі складанням рівняння.	<i>ТНД</i>
36	21.10	Знайомимось із властивістю рівності.	<i>Розв'язати рівняння стор. 67, № 6.</i>
37	22.10	Розв'язуємо рівняння.	<i>Знайти значення виразів, стор. 68, № 4.</i>
38	23.10	Записуємо задачі коротко у вигляді таблиці.	<i>Розв'язати рівняння, № 3, стор. 69.</i>
39	24.10	Розв'язуємо задачі способом складання рівнянь.	<i>Доповнити істинні нерівності, стор. 70, № 4.</i>
40	25.10	Повторюємо одиниці вимірювання величин.	
41	28.10	Визначаємо час за годинником.	<i>Розв'язати рівняння, стор. 73, № 6.</i>
42	29.10	Навчальний проект " Секрети таблиці множення".	<i>Поміркувати, як найкраще презентувати другокласникам тези про користь знання таблиці множення.</i>
43	30.10	Навчальний проект" Чим пені у повсякденному житті будуть корисні знання таблиці множення".	<i>Підготувати з інтернет - джерел цікаві факти про таблицю множення.</i>
44	31.10	Діагностувальна робота 2 з теми " Досліджуємо таблиці множення і ділення. Вивчаємо рівняння"	<i>Повторити таблицю множення і ділення.</i>
45	01.11	Аналізуємо результати діагностувальної роботи. Перевірка навичок усних обчислень(математичний диктант, робота на картках).	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	04.11	Вивчаємо частини цілого. Одержуємо половину.	<i>Виконати арифметичні дії, стор. 77, № 7.</i>
47	05.11	Одержуємо частину від цілого.	<i>Розв'язати задачу 10, стор. 79. ТДН</i>
48	06.11	Одержуємо частини цілого.	<i>Подати іменовані числа в інших одиницях вимірювання № 8, стор. 81.</i>
49	07.11	Знайомимось з одиницею вимірювання довжини - 1 мм.	<i>Виміряти довжини відрізків. № 5, стор. 83.</i>
50	08.11	Досліджуємо одиниці вимірювання величин.	<i>ТДН</i>
51	11.11	Порівнюємо частини цілого.	<i>Розв'язати задачу 10, стор. 87. ТДН</i>
52	12.11	Порівнюємо частини цілого.	<i>Розв'язати задачу 8, стор. 89.</i>
53	13.11	Знаходимо частину від цілого.	<i>За кожним текстом скласти і розв'язати рівняння, № 7, стор. 91. ТДН</i>
54	14.11	Знаходимо ціле за величиною його частини.	<i>Знайти значення виразу, стор. 93, № 6. ТДН.</i>
55	15.11	Досліджуємо залежність добутку від зміни одного з множників.	
56	18.11	Розв'язуємо складені задачі.	<i>Знайти значення виразів, № 4, стор. 97.</i>
57	19.11	Досліджуємо залежність частки від зміни діленого або дільника.	<i>Скласти за текстом рівняння, № 7, стор. 99.</i>
58	20.11	Розв'язуємо складені задачі.	<i>Виконати № 4, стор. 101.</i>
59	21.11	Розв'язуємо ускладнені рівняння.	<i>Розв'язати рівняння, стор. 103, № 3.</i>
60	22.11	Навчальний проект " У яких випадках з повсякденного життя ми вимушені оперувати частинами величини? "	<i>ТДН</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	25.11	Діагностувальна робота № 3 з теми " Вивчаємо частини цілого".	Скласти і розв'язати задачу про сніг. ТДН
62	26.11	Знайомимось із групами величин.	Виконати № 4, стор. 105.
63	27.11	Вивчаємо взаємозв'язок між величинами.	Знайти периметр прямокутника, № 7, стор. 107.
64	28.11	Розв'язуємо прості задачі із взаємопов'язаними величинами.	Накреслити відрізки, № 4, стор. 108. ТДН
65	29.11	Досліджуємо взаємопов'язані величини.	
66	02.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини.	Виконати завдання № 4, стор. 4
67	03.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини.	Знайти значення виразу, стор. 113. № 7.
68	04.12	Вивчаємо групу величин, які розкривають ситуацію купівлі - продаж.	Розв'язати задачу 4, стор. 114.
69	05.12	Розв'язуємо задачі.	Виконай арифметичні дії, № 1, стор. 115.
70	06.12	Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці.	
71	09.12	Розв'язуємо задачі.	Накреслити відрізки, № 3, стор. 117.
72	10.12	Досліджуємо взаємопов'язані величини.	Розв'язати задачу 2(3), стор. 118.
73	11.12	Знайомимось із задачами на знаходження суми двох добутоків.	Розв'язати задачу № 3, стор. 120.
74	12.12	Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутоків.	Виконати завдання № 5, стор. 122.
75	13.12	Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутоків.	ТДН

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	16.12	Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутоків.	<i>Знайти значення виразів № 3, стор. 125.</i>
77	17.12	Діагностувальна робота з теми "Досліджуємо взаємопов'язані величини".	<i>Разом з батьками скласти задачу на товари із магазину. ТДН</i>
78	18.12	Аналізуємо результати діагностувальної роботи. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках).	<i>Повторити склад числа.</i>
79	19.12	Працюємо над навчальним проектом " Яка користь з математики?"	<i>Разом з батьками провести дослідження " Яка користь від математики ?"</i>
80	20.12	Навчальний проект " Задачі із взаємопов'язаними величинами як моделі ситуацій, що трапляються в нашому житті".	
81	23.12	Розв'язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутоків.	
82	24.12	Розв'язуємо задачі на кратне порівняння двох добутоків.	
83	25.12	Досліджуємо задачі на різницеве або кратне порівняння двох добутоків.	
84	26.12	Досліджуємо задачі на різницеве або кратне порівняння двох добутоків.	
85	27.12	Досліджуємо задачі.	
86	20.01	Розв'язуємо задачі.	<i>Розв'язати рівняння, стор. 13, № 2.</i>
87	21.01	Навчальний проект " Яка користь від математики".	<i>Виконати роботу за узгодженим планом.</i>
88	22.01	Перевіряємо свої досягнення.	<i>Розв'язати задачу № 5, стор. 14.</i>
89	23.01	ВИВЧАЄМО ТРИЦИФРОВІ ЧИСЛА. Одержуємо тисячу.	<i>Виконати арифметичні дії, стор. 17, № 7.</i>
90	24.01	Знайомимося з лічильною одиницею - сотня.	<i>ТДН</i>

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	27.01	Одержуємо трицифрові числа. Читаємо та записуємо трицифрові числа.	Виконати завдання № 5, стор. 18.
92	28.01	Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.	Розв'язати задачу № 8, стор. 20.
93	29.01	Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації.	Замінити числа сумою розрядних доданків, стор. 21, № 6.
94	30.01	Розв'язуємо задачі на знаходження суми, різниці та кратне порівняння двох часток.	Скласти задачу за коротким записом, стор. 22, № 9.
95	31.01	Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації.	
96	03.02	Визначаємо загальну кількість одиниць розряду.	Розв'язати задачу № 7 (2), стор. 26.
97	04.02	Порівнюємо трицифрові числа.	Знайти значення виразів № 9, розв'язати задачу № 10, стор. 28.
98	05.02	Досліджуємо задачі.	Розв'язати рівняння № 8; порівняти числа № 6, стор. 30.
99	06.02	Відкриваємо спосіб множення та ділення круглих чисел.	Розв'язати задачу № 9, стор. 32.
100	07.02	Множимо і ділимо круглі числа, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.	
101	10.02	Знайомимось із задачами на знаходження четвертого пропорційного.	Знайти значення виразів, стор. 36, № 3.
102	11.02	Вивчаємо одиницю вимірювання довжини - 1 км.	Скласти і розв'язати задачу за коротким записом і схемою, стор. 38, № 7.
103	12.02	Вивчаємо одиниці вимірювання маси - 1 грам, 1 тонна.	Знайти значення виразів, № 8, стор. 40.
104	13.02	Використовуємо прийом послідовного множення та ділення.	Розв'язати задачу № 8, стор. 42.
105	14.02	Множимо і ділимо на кругле число послідовно.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	17.02	Узагальнюємо нумерацію трицифрових чисел.	<i>Розв'язати задачу № 6; знайти значення добутоків і часток № 5, стор. 44.</i>
107	18.02	Навчальний проєкт " У чому потреба в людині оперувати трицифровими числами? "	<i>за допомогою Інтернету знайти цікавинки про трицифрові числа.</i>
108	19.02	Діагностувальна робота № 5 з теми " Вивчаємо трицифрові числа".	<i>Повторити склад трицифрових чисел. Скласти, записати і виконати по два приклади на додавання і віднімання.</i>
109	20.02	Аналізуємо результати діагностувальної роботи.	<i>Згадати співвідношення одиниць вимірювання довжини; співвідношення одиниць вимірювання маси.</i>
110	21.02	Додаємо і віднімаємо круглі числа.	
111	24.02	Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного.	<i>Розв'язати задачу № 3, стор. 48.</i>
112	25.02	Додаємо і віднімаємо круглі числа.	<i>Розв'язати задачу № 3, стор. 48.</i>
113	26.02	Додаємо і віднімаємо числа двома способами.	<i>Розв'язати рівняння № 6, стор. 50.</i>
114	27.02	Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно.	<i>Розв'язати задачу № 4, стор. 51.</i>
115	28.02	Додаємо і віднімаємо числа трьома способами.	
116	03.03	Розв'язування задачі на знаходження четвертого пропорційного.	<i>Розв'язати задачу № 3, стор. 56.</i>
117	04.03	Додаємо і віднімаємо трицифрові числа.	<i>Знайти значення виразів № 4, розв'язати задачу № 8, стор. 58.</i>
118	05.03	Додаємо і віднімаємо числа різними способами.	<i>Скласти і розв'язати обернену задачу до даної № 4, стор. 59.</i>
119	06.03	Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного.	<i>Знайти значення сум і різниць різними способами № 3, стор. 60.</i>
120	07.03	Знайомимось із письмовим додавання і відніманням.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
121	10.03	Досліджуємо задачі.	<i>Розв'язати задачу № 6, стор. 62.</i>
122	11.03	Виконуємо письмове додавання і віднімання.	<i>Відновити пропущені цифри в записах № 5, стор. 64.</i>
123	12.03	Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами.	<i>Розв'язати задачу № 7, стор. 66.</i>
124	13.03	Розв'язуємо задачі.	<i>Знайти значення виразів № 4, стор. 67.</i>
125	14.03	Розв'язуємо задачі.	
126	17.03	Розв'язуємо задачі.	<i>Знайти значення виразів, № 4, стор. 69.</i>
127	18.03	Навчальний проєкт "Мій бюджет".	<i>Підготувати презентацію навчального проєкту.</i>
128	19.03	Діагностувальна робота № 6. Додаємо і віднімаємо трицифрові числа.	<i>Повторити розряди трицифрових чисел.</i>
129	20.03	Аналізуємо результати діагностувальної роботи. Перевірка навичок усних обчислень.	<i>Виконати завдання на стор. 70 підручника.</i>
130	21.03	ВИВЧАЄМО ПОЗАТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ. Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії.	
131	31.03	Знайомимось із діленням з остачею.	<i>Розв'язати рівняння, стор. 75, № 7, розв'язати задачу № 8.</i>
132	01.04	Вивчаємо ділення з остачею.	<i>Виконати ділення з остачею № 7, стор. 77.</i>
133	02.04	Перевіряємо ділення з остачею.	<i>Розв'язати старовинну задачу № 7, стор. 79.</i>
134	03.04	Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею.	<i>Розв'язати задачу № 10, стор. 81.</i>
135	04.04	Досліджуємо ділення з остачею.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
136	07.04	Вивчаємо правило множення суми на число.	<i>Розв'язати задачу № 9, стор. 85.</i>
137	08.04	Відкриваємо спосіб множення двоцифрового числа на одноцифрове.	<i>Виконати множення, стор. 87, № 7, розв'язати задачу № 10.</i>
138	09.04	Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове.	<i>Виконай ділення з остачею, № 9, стор. 89.</i>
139	10.04	Вивчаємо правило ділення суми на число.	<i>Розв'язати задачу № 7 різними способами, стор. 93.</i>
140	11.04	Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одноцифрове.	
141	14.04	Ділимо трицифрове число на одноцифрове.	<i>Розв'язати рівняння, стор. 95, № 10.</i>
142	15.04	Розв'язуємо задачі. Виконуємо ділення на кругле число.	<i>Розв'язати задачу № 2, стор. 96.</i>
143	16.04	Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці. Виконуємо ділення на кругле число.	<i>Знайти значення добутків і часток, стор. 98, № 4.</i>
144	17.04	Розв'язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.	<i>Розв'язати задачу № 5, стор. 99.</i>
145	18.04	Дослідження задач на подвійне зведення до одиниці. Обернені до них задачі.	
146	21.04	Виконуємо ділення круглого числа на одноцифрове двома способами.	<i>Знайти значення часток, № 5; розв'язати задачу № 8, стор. 103.</i>
147	22.04	Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці.	<i>Розв'язати задачу № 6, стор. 104.</i>
148	23.04	Навчальний проєкт "Задачі навколо нас".	<i>Знайти значення часток, № 3, стор. 105.</i>
149	24.04	Діагностувальна робота з теми "Вивчаємо позатабличні множення і ділення".	<i>Повторити таблицю множення і ділення.</i>
150	25.04	Аналізуємо результати діагностувальної роботи. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках).	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
151	28.04	Виконуємо ділення на кругле число.	<i>Знайти значення часток, № 3, стор. 105.</i>
152	29.04	Виконуємо ділення на кругле число.	<i>Знайти значення часток способом добору, № 3, стор. 106.</i>
153	30.04	Знайомимось зі способом ділення на двоцифрове число.	<i>Виконати ділення способом прикидки, № 6, стор. 108.</i>
154	01.05	Знайомимось із задачами на спільну роботу.	<i>Знайти значення часток, № 4, стор. 110.</i>
155	02.05	Розв'язуємо задачі на спільну роботу.	
156	05.05	Досліджуємо задачі на спільну роботу.	<i>Виконати арифметичні дії, № 5, стор. 113.</i>
157	06.05	Досліджуємо задачі на спільну роботу.	<i>Виконати ділення з остачею, перевірити результати, стор. 114, № 6.</i>
158	07.05	Вивчаємо ділення на двоцифрове число.	<i>Розв'язати задачу, № 9, стор. 116.ТДН</i>
159	08.05	Досліджуємо задачі на спільну роботу.	<i>Знайти значення часток способом добору, № 4, стор. 117.</i>
160	09.05	Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами.	
161	12.05	Дізнаємось про спосіб множення і ділення на 5; 50.	<i>Розв'язати рівняння, № 4, стор. 119.</i>
162	13.05	Знайомимось із нерівностями зі змінною.	<i>Розв'язати задачу, № 7, стор. 121.</i>
163	14.05	Дізнаємось про спосіб множення і ділення на 25.	<i>Виконати множення і ділення на 5; 25; 50, № 3, стор. 122.</i>
164	15.05	Множимо і ділимо на 5; 50; 25.	<i>Розв'язати задачу № 5, стор. 123.</i>
165	16.05	Розв'язуємо нерівності зі змінною.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Барви літа. Літній пейзаж. Слухання: А. Вівальді "Літо" з циклу "Чотири пори року". Ритмічна вправа. Виконання: поспівка "Ми-третьокласники"; В. Ткачова, А.Олейнікова "	
2	06.09	Барви літа. Літній пейзаж. Перспектива. Близький, середній і далекий плани. Лінійна перспектива. Зображення місцевості, яку бачили влітку, або пейзаж за уявою.	
3	10.09	Вітер морем гуляє. Прелюдія. Слухання: К. Дебюсі прелюдія " Вітрила". Виконання: В.Ткачова, А. Олейнікова " Сонячний малюнок". Ритмічний акомпанемент на шумових інструментах.	
4	13.09	Вітер морем гуляє. Лінія горизонту. Робота з папером. Створення композиції за уявою " Вітер морем гуляє".	
5	17.09	Квітова краса. Музична форма. Куплетна музична форма. Слухання: П. Чайковський "Вальс квітів" з балету " Лускунчик". Виконання: Г.Чубач, Г. Азаматова-Бас " Я люблю у лузі квіти".	
6	20.09	Квітова краса. Декоративне мистецтво. Зображення букета квітів".	
7	24.09	Бджілки- трудівниці. П'єса. Перегляд: анімаційне відео " Бджілка". Слухання: М. Римський - Корсаков " Політ джмеля". Виконання: Г. Чубач, Г. Азаматова - Бас " Я люблю у лузі	
8	27.09	Бджілки - трудівниці. Штампування. Виготовлення штампів із картоплин. Створення сюжетної композиції " Бджілки - трудівниці".	
9	01.10	Свято покрови.Слухання: М. Чурай" засвіт встали козаченьки" Є. Адамцевич "Запорозький марш". Виконання: " Гей там на горі Січ іде". Інсценізування.	ТДН
10	04.10	Свято Покрови. Створення за уявою композиції " Козак Мамай". Гра "Упізнай музичний твір".	
11	08.10	Осінь краса. Слухання: Ф. Шопен " Осінній вальс". Ритмічні вправи. Виконання: Т. Плєскач " Осінь, осінь по землі крокує".	
12	11.10	Осінь краса. Повітряна перспектива. Зображення за уявою своїх вражень від золотої осені в місті або селі.	ТДН
13	15.10	Обжинки. Свято врожаю. А капела. Слухання: " Котився вінок по полю", " Котився віночок" (українські народні пісні). Виконання: " Дівка Явдошка"(українська народна пісня).	
14	18.10	Обжинки.Свято врожаю. Натюрморти. Створення натюрморту " Свято урожаю".	ТДН
15	22.10	Дерево життя. Козацькі пісні. Слухання : пісня " Родина" у виконанні Н. Яремчука. Виконання: " Ой на горі та жінці жнуть" (українська народна пісня).	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	25.10	Дерево життя. Витинанки. Створення витинанки "Дерево роду" (кольоровий папір).	
17	29.10	Народна іграшка. Музичні іграшки. Слухання: " Українська в'язанка" у виконанні Національного оркестру народних інструментів. Виконання: " Дівка Явдошка", " Ой на горі женці жнуть" під	
18	01.11	Народна іграшка. Декоративні образи тварин. Ліплення за зразком або власним задумом тварини за мотивами української народної іграшки.	
19	05.11	Пташині турботи. Тривалість нот. Слухання: Л. К. Дакен музичний твір. Виконання: П. Синявський , З. Компанієць " Пісенька горобчика".	ТДН
20	08.11	Пташині турботи. Створення композиції " Пташине життя взимку" (матеріали за вибором).	ТДН
21	12.11	Образи тварин у мистецтві. Одночастинні музичні твори. Слухання: К. Сен - Санс " Карнавал тварин ". Ритмічна і вправа " Назви тварину". Виконання: П. Синявський, З. Компанієць "	
22	15.11	Образи тварин у мистецтві. Анімалістичний жанр. Зображення улюбленої тварини (акварельні фарби).	
23	19.11	Образи тварин у казці. Перегляд: відео на сюжет української народної казки " Рукавичка". Виконання: О. Кімряк, А. Олейнікова " Зимовий сон".	
24	22.11	Образи тварин у казці. Створення образу казкового або фантастичного (матеріали за вибором).	ТДН
25	26.11	Мешканці підводного світу. Слухання: музичні фрагменти з мультфільму " У пошуках Немо". Виконання: вивчені раніше пісні про морських мешканців. Ритмічна гра " Музичний капелюшок".	
26	29.11	Мешканці підводного світу. Рельєф. Створення пластичним способом рельєфного зображення мешканців підводного світу.	
27	03.12	Краса зимового лісу. Цикл. Слухання: А. П'яццола " Зима" з циклу " Пори року". Виконання: Н. Іванова, А. Олейнікова "Зимовий мотив".	
28	06.12	Краса зимового лісу. Теплі і холодні відтінки зимового пейзажу. Створення композиції " Краса зимового лісу".	
29	10.12	Мешканці зимового лісу. Слухання: С. Чекалін " Падає сніг". Виконання: Н. Іванова, А Олейнікова " Зимовий мотив".	
30	13.12	Мешканці зимового лісу. Начерки. Зображення тварин у русі. Створення композиції " Мешканці зимового лісу".	ТДН

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	17.12	На порозі свята Миколая. Перегляд: легенда про Святого Миколая. Слухання: сучасна колядка "Святий Миколай". Виконання: " Ішов Миколай лужком, бережком" (українська народна пісня).	ТДН
32	20.12	На порозі свята Миколая. Печиво - " миколайчики". Створення ескізів " миколайчиків".	
33	24.12	Новорічні та різдвяні свята. Різдвяні пісні. Виконання: колядка " Добрий вечір тобі, пане господарю". Музична гра " Запитання - відповідь".	
34	27.12	Новорічні та різдвяні свята. Ялинкові прикраси. Створення новорічних прикрас та подарунків.	
35	21.01	Ранкова прогулянка. Тричастинна форма. Слухання: П. Чайковський " Зимовий ранок". Виконання: Н Іванова, А. Олейнікова " Зимовий мотив"; О .Кіряк, А. Олейнікова " Зимовий сон". Ритмічні	
36	24.01	Ранкова прогулянка. Побутовий жанр. Створення сюжетної композиції " Зимові розваги та ігри".	ТДН
37	28.01	Вечір. Вечірня музика. Двочастинна форма. Слухання: П. Чайковський " Солодка мрія". Виконання: Ю. Рибчинський, В. Полянський " Мрії збуваються". Музична гра " Запитання -	
38	31.01	Вечір. Вечірня музика.Абрис. Створення силуетної композиції (кольорові олівці).	
39	04.02	Дитячі колісанки. Коліскові пісні. Слухання: коліскові пісні у виконанні Н. Матвієнко і К. Цірик. Виконання: українська народна пісня " Котику сіренький".	
40	07.02	Дитячі колісанки. Пропорції людського тіла. Створення сюжетної композиції за уявою.	
41	11.02	Портрет у мистецтві. Засоби музичної виразності. Тривалість нот. Слухання: Д. Кабалевський " Три подружки". Виконання: поспівка; Ю. Рибчинський, В. Полянський " Мрії збуваються".	
42	14.02	Портрет у мистецтві. Портрет. Форми обличчя. Створення портрету близької людини або друга / подруги.	
43	18.02	Ігри та іграшки. Кек - уок. Перегляд: фрагменти мультфільму " Дитячий альбом". Слухання: К. Дебюссі " Ляльковий кек - уок". Виконання: Н.Свойкін, Н. Антоник " Іграшки". Ритмічна гра "	
44	21.02	Ігри та іграшки. Виготовлення іграшок з різних матеріалів.	
45	25.02	Як весна з зимою зустрічається. Складання ритмічної вправи " Пісенька бурульок". Виконання: О. Вратарьов, О.Злотник " Масляна".	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	28.02	Як зима із весною зустрічається. Створення протилежних за характером, настроєм образів Зими і Літа.	
47	04.03	Афіша й плакат. Симфонія. Слухання: Л. Ревуцький "А ми просо сіяли" (уривок із симфонії). Виконання: українська народна пісня - гра "А ми просо сіяли".	
48	07.03	Афіша й плакат. Створення ескізу афіші до улюбленої вистави.	
49	11.03	Театр ляльок. Перегляд: відео про український театр ляльок "Золотий ключик". Виконання: в ансамблі або хором вивчених пісень.	
50	14.03	Театр ляльок. Створення макету сцени, задників і ляльок для лялькової вистави.	
51	18.03	На гостину до театру. Опера. Лібрето. Слухання: М. Лисенко "Коза - дєреза" (фрагмент з опери). Виконання: "Пісня Лисички" з опери "Коза - Дєреза".	
52	21.03	На гостини до театру. Балет. Перегляд: уривок з балету П. Чайковського "Лебедине озеро": епізоди "Троль", "Герда і мім із балету О. Шимка "Снігова королева". Виконання: Л. Ратич,	
53	01.04	На гостини до театру. Балет. Перегляд: уривок з балету П. Чайковського "Лебедине озеро": епізоди "Троль" і "Герда та мім" із балету О. Шимка "Снігова королева". Виконання: Л.	
54	04.04	На гостину до театру. Балет. Театральний костюм. Створення ескізу театального костюма улюбленого персонажа.	
55	08.04	Чарівний світ кіно. Кінематограф. Виконання: Л. Ратич, А. Олейнікова "Побачити бароко". Ритмічна вправа.	
56	11.04	Чарівний світ кіно. Створення образу улюбленого героя чи улюбленої героїні кіно.	
57	15.04	Світло свято Великодня. Слухання: Л. Дичко "Писанки". Виконання: поспівка "Гра з писанками"; Є. Левченко, А. Олейнікова "Великодній цвіт".	
58	18.04	Світле свято Великодня. Писанки. Створення ескізу вишивки для серветки.	
59	22.04	Весняні замальовки. Замальовка (начерк). Створення сюжетної композиції "Весняні роботи".	
60	25.04	Весняні замальовки. Музична інтонація. Веснянки. Слухання: Е. Гріг "Навесні". Виконання: К. Перелісна, Н. Шевченко "Веснянка". Гра "Музична розмальовка".	

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	МОЯ РОДИНА. Техніка безпеки на уроках німецької мови. Звідки ти? Розвиток навичок діалогічного мовлення.	<i>впр. 6, стор. 7</i>
2	03.09	Моя сім'я. Розвиток навичок читання.	<i>РЗ впр. 5, стор. 5</i>
3	06.09	Мої брати і сестри. Виконання вправ.	<i>РЗ впр. 3, стор. 6</i>
4	09.09	Скільки років твоїм рідним? Вивчення числівників до 100.	<i>впр. 6, стор. 13</i>
5	10.09	Професії. Вивчення нового лексичного матеріалу.	<i>впр. 7, стор. 16</i>
6	13.09	Хто вони за професією? Розвиток навичок читання та аудіювання.	<i>впр. 6, стор. 18</i>
7	16.09	Де працюють люди? Виконання вправ.	<i>впр. 6, стор. 20</i>
8	17.09	Повторення теми "Моя родина".	<i>РЗ впр. 6, стор. 13</i>
9	20.09	Проект "Ляльковий театр".	
10	23.09	МИ ТУТ ЖИВЕМО. Моє місце проживання. Розвиток навичок говоріння.	<i>впр. 6, стор. 27</i>
11	24.09	Де ти живеш? Розвиток навичок письма.	<i>впр. 5, стор. 29</i>
12	27.09	Наш будинок. Розвиток навичок читання.	<i>РЗ впр. 5, стор. 17</i>
13	30.09	Моя кімната. Опис кімнати. Введення нових лексичних одиниць.	<i>впр. 6, стор. 33</i>
14	01.10	Повторення теми "Ми тут живемо".	<i>ТДН РЗ впр. 5, стор. 20</i>
15	04.10	Проект "Я знімаю фільм".	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	07.10	ШКОЛА. Мій шкільний день. Виконання вправ.	ТДН впр. 6, стор. 38
17	08.10	У школі. Робота над листом Макса.	РЗ впр. 3, стор. 23
18	11.10	Після школи. Виконання вправ.	ТДН РЗ впр. 4, стор. 25
19	14.10	Допомога вдома. Розвиток навичок говоріння.	впр. 5, стор. 45, РЗ впр. 4, стор. 27
20	15.10	Я охоче допомагаю. Розвиток граматичних навичок.	впр. 6, стор. 47
21	18.10	Мій розклад уроків. Вивчення шкільних предметів.	ТДН РЗ впр. 3, стор. 29
22	21.10	Мій улюблений предмет. Розвиток діалогічного мовлення.	впр. 5 стор. 51
23	22.10	Яке сьогодні число? Розвиток діалогічного і монологічного мовлення.	впр. 6 стор. 53
24	25.10	Повторення теми "Школа".	РЗ впр. 4 стор. 35
25	28.10	Проект "Дос'є класу".	
26	29.10	СВЯТА І ТРАДИЦІЇ. Дванадцять місяців. Вивчення назв місяців.	впр. 6, стор. 59
27	01.11	Місяці і свята. Вивчення основних свят та їхні символи.	впр. 6, стор. 61
28	04.11	День народження. Виготовлення вітальної листівки.	РЗ впр. 3, стор. 38
29	05.11	Коли в тебе день народження? Розвиток діалогічного і монологічного мовлення.	ТДН РЗ впр. 5, стор. 40
30	08.11	Чудові подарунки. Робота над листом Тіни.	ТДН. РЗ впр. 3, стор. 41

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	11.11	Діагностувальна робота: аудіювання.	<i>Повторити вивчену лексику з теми "Свята".</i>
32	12.11	День Святого Миколая. Робота над листом до Святого Миколая.	<i>РЗ впр. 3, стор. 43</i>
33	15.11	Діагностувальна робота: читання.	
34	18.11	Різдво. Виконання вправ.	<i>впр. 7, стор. 73.</i>
35	19.11	Діагностувальна робота: письмо.	<i>РЗ впр. 3, стор. 45.</i>
36	22.11	Новий рік. Введення нових лексичних одиниць.	
37	25.11	Діагностувальна робота: говоріння.	<i>ТДН. Повторити вивчену лексику.</i>
38	26.11	Повторення теми "Свята та традиції".	<i>РЗ впр. 5, стор. 47.</i>
39	29.11	Проект "Зимові свята".	
40	02.12	Повторення теми "Моя родина". Розповідь про свою сім'ю.	<i>Повторити вивчену лексику.</i>
41	03.12	Повторення числівників до 100.	<i>Повторити вивчену лексику.</i>
42	06.12	Опис свого житла. Розв'язування вправ.	
43	09.12	Меблі в моїй кімнаті. Колір предметів. Розв'язування вправ.	<i>Вивчити кольори та назви меблів.</i>
44	10.12	Мій шкільний день. Повторення.	<i>Розповідати про свій шкільний день.</i>
45	13.12	Мій розклад уроків. Шкільні предмети. Повторення.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	16.12	Мій вихідний день. Розв'язування вправ.	<i>Розповідати про свій вихідний день.</i>
47	17.12	Пори року і свята. Повторення.	<i>ТДН. Вивчити назви пір року.</i>
48	20.12	Дати народження моїх однокласників.	
49	23.12	Привітання з Різдвом та Новим роком!	<i>Написати привітання другу з Різдвом.</i>
50	24.12	Повторення символів Нового року.	<i>Написати привітання другу з Новим роком.</i>
51	27.12	Повторення вивченого. Розв'язування вправ.	
52	20.01	ЛЮДИНА. Частини тіла.	<i>впр. 6, стор. 80</i>
53	21.01	Це я.	<i>впр. 5, стор. 82</i>
54	24.01	Гарний одяг.	
55	27.01	Ми порівнюємо.	<i>впр. 5, стор. 86</i>
56	28.01	Хто найстаранніший?	<i>впр. 5, стор. 88</i>
57	31.01	Наші хобі.	
58	03.02	Улюблені дії на дозвіллі.	<i>впр. 6, стор. 92</i>
59	04.02	Описуємо людей.	<i>Повторити вивчене.</i>
60	07.02	Проект "Усе про мене".	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	10.02	ЇЖА ТА НАПОЇ. Смачного!	<i>впр. 6, стор. 99</i>
62	11.02	Це ми їмо на перерві.	<i>впр. 6, стор. 102.</i>
63	14.02	Мій перекус на перерві.	
64	17.02	Що ти любиш?	<i>Вивчити слова.</i>
65	18.02	Моя улюблена їжа.	<i>впр. 6, стор. 104</i>
66	21.02	Корисно чи ні?	
67	24.02	Поради для правильного харчування.	<i>впр. 5, стор. 106</i>
68	25.02	Що люблять їсти діти?	<i>впр. 1, стор. 107.</i>
69	28.02	Наше харчування у гімназії.	
70	03.03	Проект "Ми їмо корисну їжу".	<i>Повторити вивчену лексику.</i>
71	04.03	ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ. Друзі звідусіль.	<i>впр. 6, стор. 111.</i>
72	07.03	Ми шукаємо друзів.	
73	10.03	Наше дозвілля.	<i>впр. 5, стор. 115.</i>
74	11.03	Ми любимо гратися.	<i>впр. 6, стор. 116.</i>
75	14.03	Відпочинок узимку.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	17.03	Відпочинок улітку.	<i>впр. 6, стор. 121.</i>
77	18.03	Дозвілля й емоції.	<i>впр. 6, стор. 124.</i>
78	21.03	Наші емоції.	
79	31.03	Плани на літо.	<i>Підготувати розповідь про канікули.</i>
80	01.04	Мої плани на літо.	<i>впр. 7, стор. 126.</i>
81	04.04	Що ми робимо на дозвіллі?	
82	07.04	Наш вільний час.	<i>впр. 2, стор. 127.</i>
83	08.04	Проект "Наше дозвілля".	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
84	11.04	ПРИРОДА І ДОВКІЛЛЯ. Пори і пори року.	
85	14.04	Пору року і місяці.	<i>впр. 6, стор. 131.</i>
86	15.04	Улюблені пори року.	<i>впр. 5, стор. 133.</i>
87	18.04	Моя улюблена пора року.	
88	21.04	Правильний одяг за будь-якої погоди.	<i>впр. 6, стор. 135.</i>
89	22.04	Одяг у різні пори року.	<i>впр. 6, стор. 137.</i>
90	25.04	Ландшафти.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	28.04	Ландшафти України.	<i>впр. 3, стор. 138.</i>
92	29.04	Ми любимо тварин.	<i>впр. 6, стор. 139.</i>
93	02.05	Де живуть ці тварини?	
94	05.05	Ми дбаємо про природу.	<i>впр. 2, стор. 140.</i>
95	06.05	Ми і природа.	<i>впр. 3, стор. 142.</i>
96	09.05	Діагностична робота: говоріння.	
97	12.05	Наша природа.	<i>Підготувати розповідь про природу.</i>
98	13.05	Наші улюблені тварини.	<i>Підготувати розповідь про улюблену тварину.</i>
99	16.05	Діагностична робота: читання.	
100	19.05	Проект "Ми театралізуємо".	<i>Повторити вивчене.</i>
101	20.05	Повторення.	<i>Підготуватися до аудіювання.</i>
102	23.05	Діагностична робота "Аудіювання".	
103	26.05	Повторення.	<i>Підготуватися до письма.</i>
104	27.05	Діагностична робота: письмо.	<i>Повторити вивчене.</i>
105	30.05	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Технології й дизайн

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Подорожуємо та відкриваємо світ. Спогади про літо. Виготовлення композиції з метеликами за зразком. Правила безпеки та поведінки на уроках технологій та дизайну.	ТДН
2	12.09	Вазон. Виготовлення витинанки "Вазон" за зразком.	
3	19.09	Мій сонячний дім - це моя Україна. Виготовлення аплікації за зразком.	
4	26.09	Кораблик - мандрівник. Виготовлення композиції "Кораблик - мандрівник" у техніці квілінгу.	
5	03.10	Між минулим і майбутнім. Мамонтятко Монті. Виготовлення аплікації "Мамонтятко Монті" за зразком з використанням ниток для в'язання.	
6	10.10	Попелюшка. Виготовлення саморобки - вдяганки для головних героїв казки - Попелюшки та Принца.	
7	17.10	Пухнасті айстри з бабусиного саду. Виготовлення осіннього букету у техніці квілінг за зразком.	
8	24.10	Чарівні перетворення. Кленові листочки. Виготовлення кленових листочків з кольорового паперу за зразком.	
9	31.10	Гілка горобини. Виготовлення об'ємної пластилінової композиції за зразком з використанням СД диску.	
10	07.11	Осінній букет. Виготовлення барвистого осіннього букету за зразком з використанням незасушеного листя.	
11	14.11	Подорож дощової краплинки. Виготовлення книжечки - хмаринки, що розповідає про подорож краплинки.	ТДН
12	21.11	Енергія. Новорічні прикраси з дроту. Виготовлення ялинкових прикрас з дроту за зразком.	
13	28.11	Різдвяний ангелик. Виготовлення різдвяної композиції за зразком.	ТДН
14	05.12	Вертеп. Виготовлення лялькового вертепу із паперу і картону за зразком.	
15	12.12	Різдвяні подарунки пінгвінятка Піна. Виготовлення новорічної аплікації з веселим пінгвінятком за зразком.	

Технології й дизайн

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Світ невідомий. Сніговичок з ниточок. Виготовлення сніговичка з ниток за зразком.	
17	26.12	Пташки взимку. Виготовлення синички та снігура за зразком.	
18	23.01	Зимова казка. Виготовлення аплікації " Зимова казка" за зразком з використанням круп.	
19	30.01	Біла сова. Виготовлення білих совенят із шишок.	
20	06.02	Світ невидимий. Морозиво - ріжок. Виготовлення морозива - ріжка за зразком з використанням серветок, тканини, вати.	
21	13.02	Восьминіг та рибки. Виготовлення восьминога та рибки у техніці оригамі.	
22	20.02	Жабенятко. Виготовлення жабенятка з паперу з зразком.	
23	27.02	День - ніч. Виготовлення об'ємної аплікації " День - ніч" за зразком.	
24	06.03	Приховані можливості речей. Як красиво скласти серветки. Сервірування столу.	
25	13.03	Співучі пташки. Виготовлення композиції із пташками, виконаними в техніці оригамі.	
26	20.03	Піаніно. Виготовлення піаніно в техніці оригамі.	
27	03.04	Кульбабки. Виготовлення композиції з паперових кульбабок.	
28	10.04	Погода вдома. Курчатко із сюрпризом. Виготовлення листівки в техніці оригамі за зразком.	
29	17.04	Подарунок до Великодня. Виготовлення сувенірних писанок та подарункової коробочки за зразком.	
30	24.04	Смачне чаювання. Виготовлення аплікації в техніці оригамі за зразком.	

Технології й дизайн

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ПРИГАДУЮ ЗНАННЯ ПРО ЗВУКИ І БУКВИ. Знайомство з підручником. Державні символи України.	Дослідити Державні символи України.
2	04.09	Розрізняю голосні і приголосні звуки. Створення висловлення за власними спогадами та поданими запитаннями.	Утворити й записати слова з поданих букв. Вправа 8, стор. 5
3	05.09	Розпізнаю м'які приголосні звуки. Побудова звукових схем слів. Написання тексту на задану тему.	Вправа 12, стор. 7. ТДН
4	10.09	Пригадую слова з апострофом і звуками (дж), (дз). Написання тексту за запитаннями.	Вправа 10, стор. 9. Створити рекламу шкільної їдальні.
5	11.09	Правильно вимовляю дзвінки приголосні звуки в кінці слова і складу. Написання тексту за запитаннями.	Вправа 10, стор. 11. Визначити у словах дзвінки приголосні звуки, придумати речення і записати.
6	12.09	Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками. Складання тексту на задану тему.	Вправа 8, стор. 13. Записати слова, вставити пропущені букви.
7	13.09	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: "Спогади про літній відпочинок."	
8	17.09	Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками (е), (и). Побудова розповіді на задану тему.	Виконати вправу 11, стор. 15.
9	18.09	Правильно записую слова з ненаголошеними звуками (е), (и). Записування розгорнутої відповіді на поставлене запитання.	Застосувати знання і виконати вправу 11, стор. 17. ТДН
10	19.09	Пригадую правила переносу слів. Написання розповіді про власні вподобання.	Вправа 7, стор. 19. Виписати слова з апострофом та буквами Й та Ь.
11	24.09	Пригадую і використовую алфавіт. Написання розгорнутої відповіді на запитання з обґрунтуванням власної думки.	Ще один трофей для вашого портфоліо - вправа 9, стор. 21.
12	25.09	Шукаю слова в словнику за алфавітом. Написання тексту з обґрунтуванням власної думки.	Вправа 7, стор. 22. Попрацювати з орфографічним словником.
13	26.09	Повторення і закріплення знань про звуки й букви, уміння правильно переносити слова, записувати слова в алфавітному порядку.	Дізнатись з додаткових джерел, хто придумав алфавіт і де його використовують.
14	27.09	РЗМ. Написання розповіді за поданим початком на основі малюнка, світлин, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування: "Осінь зачаровує красою."	
15	01.10	Діагностувальна робота з теми "Звуки і букви".	Повторити алфавіт. ТДН

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	02.10	СПОСТЕРІГАЮ ЗА ЗНАЧЕННЯМ СЛІВ. Розрізняю переносне значення слів. Написання розповіді на задану тему за опорними словами.	Виконати впр. 9, стор. 24.
17	03.10	Розпізнаю синоніми. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту.	Виконати впр. 6, стор. 26. Повторити правило стор. 25.
18	08.10	Добираю синоніми. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки.	Виконати впр. 7, стор. 28.
19	09.10	Розпізнаю і добираю антоніми. Складання розповіді на задану тему.	Виконати впр. 7, стор. 30.
20	10.10	Розпізнаю слова, які мають кілька значень. Написання тексту за опорними словами.	Виконати впр. 8, стор. 32. Виправити недоречності стор.
21	11.10	РЗМ. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: "Весела дитяча пригода".	ТДН
22	15.10	Спостерігаю за словами, які звучать однаково, але мають різні значення. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	Виконати впр. 7, стор. 33.
23	16.10	Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.	Скласти розповідь про хліб (3-4 речення). ТДН
24	17.10	Тематична діагностувальна робота з теми "Значення слова".	Скласти сенкан "Слово".
25	22.10	ДОСЛІДЖУЮ БУДОВУ СЛОВА. Визначаю корінь слова. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	Виконати впр. 7, стор. 35.
26	23.10	Розпізнаю спільнокореневі слова. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки.	Виконати впр. 5, стор. 37 - записати у "Щоденник вражень".
27	24.10	Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів. Написання розповіді про своє бажання з поясненням власної думки.	Виконати впр. 8, стор. 39.
28	25.10	РЗМ Написання переказу тексту за колективним складеним планом. Тема для спілкування: "Весела дитяча пригода".	
29	29.10	Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів. Складання розповіді за поданими запитаннями.	Виконати впр. 7, стор. 41.
30	30.10	Розрізняю корені з однаковим звучанням, але з різним значенням. Проведення інтерв'ю за поданими запитаннями. Написання тексту за світлиною.	Виконати впр. 9, стор. 43. Записати споріднені слова, позначити корінь, скласти речення.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	31.10	Визначаю закінчення в словах. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	Скласти 3 - 4 речення про найкращий куточок у нашому селі.
32	05.11	Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді на запитання.	Виконати впр. 7, стор. 47. ТДН
33	06.11	Визначаю основу слова. Написання розповіді про свою мрію за поданими запитаннями.	Списати текст позначити закінчення й основу у виділених словах впр. 10, стор. 48.
34	07.11	Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту.	Виконати впр. 8, стор. 50.
35	08.11	РЗМ Написання розповіді на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування "Зима прийшла".	ТДН
36	12.11	Визначаю префікс у словах. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту.	Виконати впр. 8, стор. 52.
37	13.11	Утворюю слова за допомогою префіксів. Відновлення тексту в буклеті. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки.	Виконати впр. 8, стор. 54. Утворити за допомогою префіксів антоніми. ТДН
38	14.11	Розрізняю префікси і службові слова. Написання службових слів з іншими словами. Складання тексту про свої вподобання.	Виконати впр. 7, стор. 56. Запишіть текст, розкриваючи дужки.
39	19.11	Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-, без-.	Відгадати загадку Родзинки. Виконати впр. 9, стор. 57.
40	20.11	Досліджую написання слів із префіксами з-, с-. Написання тексту про своє вподобання.	Скласти повідомлення або створити колаж родинних зимових свят.
41	21.11	Спостерігаю за вживанням апострофа після префікса. Написання розповіді на задану тему з використанням поданих словосполучень.	Утворити слова за схемою, впр. 7, стор. 61.
42	22.11	РЗМ. Написання розповіді за серією малюнків і складеними запитаннями. Тема: "Пікнік".	ТДН
43	26.11	Правильно переносу слова з апострофом після префіксів. Написання розповіді за запитаннями на основі прочитаного тексту.	Списати речення, виписати слова з апострофом, поділити для переносу. впр. 8, стор. 62.
44	27.11	Визначаю суфікс у словах. Написання розповіді за запитаннями на основі прочитаного тексту.	впр. 10, стор. 65. Списати речення, позначити суфікси у виділених словах.
45	28.11	Утворюю слова за допомогою суфіксів. Написання тексту про свої вподобання з обґрунтуванням власної думки.	Виписати з вірша Лесі Українки виділені слова, позначити частини слова, впр. 9, стор. 67. ТДН

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	03.12	Визначаю будову слова. Написання тексту про свої вподобання.	Виконати впр. 8, стор. 68.
47	04.12	Розбираю слова за будовою. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	впр. 5, стор. 69 -написати про новорічні традиції вашої родини.
48	05.12	Розпізнаю слова з орфограмами. Придумування заголовка до тексту. Написання розповіді за поданими запитаннями.	Виконати впр. 7, стор. 72.
49	06.12	РЗМ Написання переказу за колективно складеним планом. Тема для спілкування: "Небезпечна пригода на річці".	
50	10.12	Перевіряю написання ненаголошених (е), (и) в коренях слів. Написання розгорнутої відповіді на запитання.	Виконати впр. 12, стор. 74.
51	11.12	Пишу записку і СМС - повідомлення. Вправління у написанні слів з ненаголошеними (е), (и) в коренях.	Виконати впр. 7, стор. 76.
52	12.12	Перевіряю написання слів з ненаголошеними (е), (и) за словником. Складання і записування тексту за поданим початком.	Виконати впр. 6, стор. 77.
53	17.12	Закріплення і застосування знань про будову слова.	Дібрати перевірні слова, вставити орфограми до поданого тексту. ТДН
54	18.12	Діагностувальна робота з теми "Будова слова".	Написати розповідь "Мої зимові канікули" (3 - 4 речення).
55	19.12	Узагальнення вивченого. Підсумок з теми "Досліджую будову слова".	Записати текст за поданими запитаннями, придумати заголовок.
56	20.12	РЗМ. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: "Не врода прикрашає людину, а добрі справи".	
57	24.12	ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ІМЕННИКИ. Розрізняю іменники - назви істот і неістот.	Записати відгук про урок.
58	25.12	Розрізняю власні і загальні іменники. Написання тексту за поданими запитаннями.	Виконати впр. 7, стор. 81.
59	26.12	Записую власні назви з великої букви.	Записати свої мрії про подорож (3 -4 речення). Мандруючи Україною, я мрію відвідати...
60	21.01	Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників. Редагування тексту.	Виконати впр. 7, стор. 79.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	22.01	Визначаю рід іменників. Записування відповідей на запитання.	Виконати впр. 5, стор. 81.
62	23.01	Змінюю іменники за числами. Написання власних і загальних іменників.	Виконати впр. 9, стор. 89.
63	24.01	Розвиток мовлення. Тема для спілкування: "Пишу про враження від свята".	ТДН
64	28.01	Дізнаюся про іменники, які не змінюються за числами. Складання речень.	Виконати впр. 9, стор. 91.
65	29.01	Діагностувальна робота із розділу "Дізнаюся більше про іменники".	Разом з батьками написати 3 - 4 речення про український прапор і підкреслити іменники.
66	30.01	ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ПРИКМЕТНИК. Розпізнаю прикметники. Складання речень.	Записати відгук про урок.
67	04.02	Встановлюю зв'язок прикметників з іменниками. Добір прикметників до іменників.	Скласти і записати коротку історію про морських тварин.
68	05.02	Змінюю прикметники за числами. Складання речень.	Списати, узгодити прикметники з іменником, скласти два речення, впр. 9, стор. 97.
69	06.02	Змінюю прикметники за родами. Встановлення зв'язку прикметників з іменниками.	Списати текст, вставити закінчення, підкреслити прикметники, визначити рід, стор. 99, впр. 7.
70	07.02	Розвиток мовлення. Переказую текст "Віщуни погоди".	
71	11.02	Визначаю родові закінчення прикметників. Складання речень.	Виконати впр. 7, стор. 100. Списати і вставити пропущені закінчення.
72	12.02	Прикрашаю своє мовлення прикметниками.	Записати з книги, яку читаєте, 3 - 4 речення про головного героя, прикрасити розповідь прикметниками.
73	13.02	Узагальнення і систематизація знань. Діагностувальна робота з теми "Дізнаюся більше про прикметник".	Скласти 6 речень про прикметник.
74	18.02	РОЗПІЗНАЮ ЧИСЛІВНИКИ. Пригадую числівники. Робота з географічною картою	Списати текст, підкреслити числівники, розібрати за будовою слово "збудовані", впр. 9, стор. 104.
75	19.02	Правильно наголошую і записую числівники. Складання речень.	Списати текст. Числа записувати словами, впр. 10, стор. 105.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	20.02	Правильно читаю числові вирази. Складання тексту.	Скласти по два вирази на дію додавання і віднімання та записати словами.
77	21.02	Розвиток мовлення. Пишу про друга або подружку.	
78	25.02	Узагальнення і систематизація знань. Діагностувальна робота . Диктант.	Записати відгук про урок.
79	26.02	ДІЗНАЮСЯ БІЛЬШЕ ПРО ДІЄСЛОВА. Розпізнаю дієслова. Складаю текст.	Описати сьогоднішній день дієсловами. Повторити теоретичний блок про дієслово.
80	27.02	Правильно записую дієслова на -ться, -шся . Складання тексту за малюнком.	Знайти і записати три прислів'я з хитрими дієсловами.
81	04.03	Розрізняю часові форми дієслів.	Списати текст, розкриваючи дужки. Позначити час дієслів, впр. 7, стор. 113.
82	05.03	Змінюю дієслова за часами. Складання розповіді про козаків.	Виконати впр. 10. Виділене слово виписати і змінити за часами.
83	06.03	Правильно пишу не з дієсловами. Написання порад.	Списати речення правильно, розкриваючи дужки, впр. 7, стор. 116.
84	07.03	Розвиток мовлення. Розповідаю про свою сім'ю.	
85	11.03	Встановлюю зв'язок дієслів з іменниками. Редагування тексту.	"Сторітелінг". Оживити героя парку (фото на вибір з Інтернету) та скласти про нього історію.
86	12.03	Добираю дієслова - антоніми і синоніми. Складання розповіді про стародавній ярмарок.	Записати 6 прислів'їв з антонімами.
87	13.03	Діагностувальна робота з теми "Дізнаюся більше про дієслова".	Виписати зі словника синонімів три ряди дієслів.
88	18.03	РОЗПІЗНАЮ СЛУЖБОВІ СЛОВА. Пригадую службові слова.	Списати вірш, правильно вставити пропущені букви, підкреслити службові слова, впр. 7, стор. 122.
89	19.03	Розпізнаю прийменники. Сполучення прийменників з іменниками.	Дізнатися нову інформацію про м. Харків, впр. 9, стор. 124.
90	20.03	Розрізняю частини мови. Робота з афішею.	Написати, чи хотіли б побувати у планетарії, впр. 4, стор. 125.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	21.03	Розвиток мовлення. Пишемо лист.	
92	01.04	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу " Частини мови". Діагностувальна робота . Списування.	Повторити частини мови. Виписати 3 - 4 речення із дитячих книжок і визначити частини мови.
93	02.04	БУДУЮ РЕЧЕННЯ.Розрізняю розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні, неокличні.	Виконати впр. 9,стор. 127. Прочитати і списати повідомлення Щебетунчика.
94	03.04	Вживаю речення зі зверненням.	Виконати впр. 8, стор. 128.
95	08.04	Визначаю в реченні головні і другорядні члени. Складання речень за малюнками.	Скласти 3 - 4 речення за темою " Майстер - клас на кухні".
96	09.04	Встановлюю зв'язок слів у реченні. Складання речень.	Виконати впр. 9, стор. 133.
97	10.04	Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні.	Виконати впр. 8, стор. 134.Записати назви найбільших річок Полтавщини, скласти речення, схему до нього.
98	11.04	Розвиток мовлення.Розповідаю, як турбуюся про своє здоров'я.	
99	15.04	Утворюю словосполучення. Головне і залежне слово у словосполученні.	Впр. 11,стор. 136.Завдання можна намалювати.
100	16.04	Будую різні види речень. Встановлення зв'язку слів у реченні.	Склади і запиши історію про огірок.
101	17.04	Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу " Будую речення". Діагностувальна робота. Списування.	На контурній карті позначити міста які відвідали Родзинка, Читалочка і Гаджик.
102	22.04	ДОСЛІДЖУЮ ТЕКСТ. Робота над помилками. Пригадую будову тексту. Редакую текст.	впр. 8,стор. 140. Записати текст у правильній послідовності.
103	23.04	Розрізняємо тексти: розповідь, опис і міркування. Визначення типів текстів.	впр. 8, стор. 142 - 143. Визначити тип тексту. Списати виділену частину, розкрити дужки.
104	24.04	Будую текст - міркування.	впр. 8, стор. 145.Створити текст - міркування на основі прочитаного.
105	29.04	Складаю есе. Порівняння текстів різних типів.	Виконати впр. 7,стор. 147. Написати есе.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
106	30.04	Визначаю тему і мету тексту. Добираю заголовок. Складання розповіді про Київ.	Виконати впр. 8, стор. 149. Скласти розповідь про Київ для іноземців.
107	01.05	Складаю план тексту. Доповнення речень.	Виконати впр. 12, стор. 151. Скласти і записати план до тексту.
108	02.05	Розвиток мовлення. Розрізняю опис художній і науково - популярний.	
109	06.05	Спостерігаю за зв'язком речень у тексті. Складання плану тексту.	Виконати впр. 8, стор. 152. Усунути недоліки в тексті.
110	07.05	Розрізняю тексти різних стилів.	Записати текст про хатнього улюбленця в художньому стилі або есе " Чи мають безпритульні тварини право на життя? " ТДН
111	08.05	Досліджуємо художні, науково - популярні та ділові тексти. Узагальнюємо тему " Досліджую текст".	Вибрати науково - популярний текст з підручника " Я досліджую світ" і записати 3 - 4 речення.
112	13.05	Діагностувальна робота з теми " Текст".	Скласти текст " Лісові мешканці".
113	14.05	ПОВТОРЮЮ ВИВЧЕНЕ. Робота над помилками. Закріплюємо вивчене.	Виконати впр. 12, стор. 157. Підкреслити дієслова, позначити у них префікс.
114	15.05	Застосовуємо вивчене.	Виконати впр. 11, стор. 159.
115	16.05	Розвиток мовлення. Переказую текст.	
116	20.05	Діагностувальна робота Диктант.	Повторити написання власних назв. Скласти 3 -4 речення про літні канікули.
117	21.05	Робота над помилками. Повторюю вивчене. Іменник.	З дитячого журналу виписати 3 речення, підкреслити іменники.
118	22.05	Повторюємо вивчене. Прикметник.	Записати відгук про урок.
119	23.05	Розвиток мовлення. Пишу переказ тексту.	ТДН
120	27.05	Повторюю вивчене. Числівник. Дієслово. Службові слова.	Списати 3- 4 речення з улюбленої книги, підкреслити службові слова.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Правила безпечної поведінки на уроках фізкультури. Організаційні вправи. Фізкультхвилинки. Естафета "Біг по коридорах".	
2	04.09	"Пташина країна". Організаційні вправи. Фізкультхвилинки. Рухлива гра "Літає-не літає".	
3	05.09	"На фермі". Організаційні вправи. Фізкультхвилинки. Рухлива гра "Театр звірів".	ТДН
4	09.09	"Білка з горішками". Організаційні вправи. Ходьба. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Білочка з горішком".	
5	11.09	"Камуфляж і шпигунство". Організаційні вправи. Ходьба. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Гелікоптери".	
6	12.09	"Два хвости". Організаційні вправи. Ходьба. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Хвостики".	
7	16.09	"Норм та Незламні". Організаційні вправи. Ходьба зі зміною частоти кроку. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Хокей з мітлою".	
8	18.09	"Семеро гномів". Організаційні вправи. Ходьба зі зміною частоти кроку. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Гноми на рибалці".	ТДН
9	19.09	"Василь Ломаченко" Організаційні вправи. Ходьба зі зміною частоти кроку. Рухлива гра "Ловіння парами".	
10	23.09	"Викрадачі шкарпеток". Організаційні вправи. Ходьба. Біг зі зміною напрямку. ЗРВ у шеренгах і колонах. Рухливі ігри "Повітря, земля, вода, вогонь." "Розмінувати поле".	
11	25.09	"Яна Клочкова". Організаційні вправи. Ходьба. Біг зі зміною напрямку. ЗРВ у русі. Рухлива гра у русі "Слухай сигнал". "Швидкі водоноси".	
12	26.09	"Ледачий Хом'як". Організаційні вправи. Ходьба. Біг спиною уперед. ЗРВ у русі. Рухлива гра "Біг за прапорцями". "Заборонений рух" та гра-вправа "Крок за кроком".	
13	30.09	"Черепашки-ніндзя" Організаційні вправи. Ходьба. Біг по діагоналі. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Черепашки".	
14	02.10	"Перната банда". Організаційні вправи. Ходьба. Біг по діагоналі. ЗРВ з прапорцями. Рухлива гра "Птахи".	
15	03.10	"Бунт пухнастих". Організаційні вправи. Ходьба. Біг по діагоналі. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Наосліп".	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	07.10	" Підводна братва". Організаційні вправи. Ходьба. Біг зі зміною швидкості за звуковим сигналом. ЗРВ на місці. Рухлива гра " Жабенята".	
17	09.10	" Таємниче життя комах". Організаційні вправи. Ходьба. Біг зі зміною швидкості за звуковим сигналом. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Команда швидконогих".	
18	10.10	" Бик Фердинанд". Організаційні вправи. Ходьба. Біг зі зміною швидкості за звуковим сигналом. ЗРВ з м'ячем. Рухлива гра " Квач".	
19	14.10	"Дозор джунглів". Організаційні вправи. Ходьба. Біг із різних положень. ЗРВ на місці. Рухлива гра "Кульку за смугу".	
20	16.10	" А Баба Яга проти". Організаційні вправи. Ходьба. Біг з різних вихідних положень. ЗРВ на місці. Рухлива гра " Горобці й горлиці".	ТДН
21	17.10	" Людина - маска". Організаційні вправи. Біг із різних вихідних положень. ЗРВ на місці. Рухлива гра " Пастка".	
22	21.10	" Тімон та Пумба". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. " Човниковий" біг 4*9 м. Рухлива гра " Тімон та Пумба".	
23	23.10	" Хоробре серце. Змова у королівстві". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. " Човниковий" біг 4*9 м. Рухлива гра " Повінь".	
24	24.10	" Професія поліцейського". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. " Човниковий" біг 4*9 м. Рухлива гра " Поліцейські проти зомбі".	
25	28.10	" Маленький великий герой". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Лазіння, підлізання та перелізання. Рухлива гра " Ловіння мавп".	
26	30.10	" Добрі справи". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Лазіння, підтягування та перелізання. Рухлива гра " Ловіння мавп".	
27	31.10	" Епоха динозаврів". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ на місці. Лазіння, підлізання та перелізання. Рухлива гра " Динозаврик".	
28	04.11	" Неймовірна історія про гігантську грушу". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ у русі. Стрибки зі скалкою. Лазіння по похилій лаві. Рухлива гра " Переправа через	
29	06.11	" Олександр Усик". Організаційні вправи. Різновиди бігу та ходьби. ЗРВ у русі. Стрибки зі скалкою. Лазіння по похилій лаві. Рухлива гра " Пересувний ринг".	
30	07.11	" Корпорація монстрів". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ у русі. Стрибки зі скалкою. Лазіння по похилій лаві. Рухлива гра " У річку. гоп".	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	11.11	" Розвідники". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по гімнастичній стінці. Ходьба по підвищеній опорі. Рухлива гра " Вартові і розвідники". ТДН	
32	13.11	" Тріо в пір'ї". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по гімнастичній стінці. Ходьба по підвищеній опорі. Рухлива гра " Гуси - лебеді".	
33	14.11	" Еверест". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу та стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по гімнастичній стінці. Ходьба по підвищеній опорі. Рухлива гра " Горішки".	ТДН
34	18.11	" Пригоди Шрека". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння. Ходьба по підвищеній опорі. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Шрек ловить комах".	
35	20.11	" Мадагаскар". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння. Ходьба по підвищеній опорі. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Спробуй утекти".	
36	21.11	" Мисливці за привидами". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння. Ходіння по підвищеній опорі. Розвиток гнучкості. Естафета " Ламана лінія".	
37	25.11	" Смолфут" Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння на гімнастичній стінці. Ходьба по підвищеній опорі. Рухлива гра " Альпіністи".	ТДН
38	27.11	" Пірати". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по гімнастичній стінці. Ходьба по підвищеній опорі. Рухлива гра " Скарб пірата".	
39	28.11	" Шпигуни". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по гімнастичній стінці. Ходьба по підвищеній опорі. Рухлива гра " Шпигуни".	ТДН
40	02.12	" Потанцюймо". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Танцювальні кроки. Захват каната ногами. Рухлива гра " Тихо - гучно". Дискотека.	
41	04.12	" Пінгвіни - танцівники". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Танцювальні кроки. Захват каната ногами. Рухлива гра " Злий пінгвін". Дискотека.	
42	05.12	" Свинка Пеппі". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Танцювальні кроки. Захват каната ногами. Рухлива гра " Садження картоплі".	
43	09.12	" Жабеня Ріббіт". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по канату. Танцювальні імпровізаційні вправи. Розвиток гнучкості. Естафети.	
44	11.12	" Бетмен". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по канату. Танцювальні імпровізаційні вправи. Розвиток гнучкості. Естафети.	
45	12.12	" Король слон". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, стрибків. ЗРВ на місці. Лазіння по канату. Танцювальні імпровізаційні вправи. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Павучок".	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	16.12	" Лікар Плюшева". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ для постави з в.п. стоячи. Кроки польки, " припадання". Рухлива гра " Жива скульптура".	
47	18.12	" Єнот - терапевт". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ для постави з в. п. сидячи. Кроки польки, " припадання". Рухлива гра " Сова і миші".	
48	19.12	" Правильна постава - це краса та здоров'я". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ для постави з в.п. лежачи на животі. Кроки польки, " припадання". Рухлива гра " Зайці на	
49	23.12	" Встигнути все". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ зі скакалкою. Тримання та підкидання м'яча. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Встигнути все".	
50	25.12	" Встигнути все". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу, ЗРВ на місці. Тримання м'яча та підкидання. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Встигнути все".	
51	26.12	" Встигнути все". Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. ЗРВ зі скакалкою. Тримання та підкидання м'яча. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Встигнути все".	
52	20.01	" Історія м'яча". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із м'ячами. Упори. Ловіння м'яча. Рухлива гра " М'яч у сусідів".	
53	22.01	" Супербаскет". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ з м'ячем. Передачі м'яча. Упори. Рухлива гра " Передай - сідай".	
54	23.01	" Підготовка до корфболу". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ з м'ячем. Передачі м'яча. Упори. Рухлива гра " Корфбол".	
55	27.01	" Здоровий спосіб життя та спорт". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Передачі м'яча від грудей. Упори. Розвиток швидкості. Розвиток гнучкості. Рухлива гра "	
56	29.01	" Здоровий спосіб життя та спорт". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Передачі м'яча від грудей. Упори. Розвиток швидкості. Розвиток гнучкості. Рухлива гра "	
57	30.01	" Здоровий спосіб життя та спорт". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Передачі м'яча на місці. Передачі м'яча від грудей. Упори. Розвиток швидкості. Розвиток	
58	03.02	" Звіроподіс". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Упор на поперечині. Ведення м'яча. Рухлива гра " Артбол".	
59	05.02	" Цар звірів". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Упор на поперечині. Рухлива гра " Вибивний".	
60	06.02	" Репортаж". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Упор на поперечині. Ведення м'яча. Рухлива гра " М'яч сусідові".	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	10.02	" Ода спорту". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ з обручем. Упори/ виси. Розвиток сили. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Наввипередки за м'ячем".	
62	12.02	" Здоров'я". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Упори / виси. Розвиток сили. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Спритні оригінали".	
63	13.02	" Король Слон". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Упори / виси. Розвиток сили. Розвиток гнучкості. Рухлива гра Летюча миша".	
64	17.02	" Лілія Подкопаєва. Історія успіху". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із прапорцями. Сіди. Упори. Розвиток сили. Рухлива гра " Займи вільне місце".	
65	19.02	" Ірина Дерюгіна" Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ з прапорцями. Сіди. Упори. Розвиток сили. Гра - естафета " Бешкетники та порядок".	
66	20.02	" Тролі". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із гімнастичними палицями. Сіди. Упори. Розвиток сили. Гра - естафета " Бешкетники та порядок".	
67	24.02	" Акробати". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Перекид назад. Сіди. Розвиток гнучкості. Розвиток сили. Естафета " Хокей".	
68	26.02	" Акробати". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Перекид назад. Сіди. Розвиток гнучкості. Розвиток сили. "Естафета "Догори - донизу".	
69	27.02	" Акробати". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Перекид назад. Розвиток гнучкості. Розвиток сили. Естафета " Віддай швидше".	
70	03.03	" Про розумне Здоров'я". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із гімнастичними палицями. Перекиди. Метання. Розвиток сили. Рухлива гра " Боулінг".	
71	05.03	" Скакалочка". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із гімнастичними палицями. Перекиди. Розвиток сили. Рухлива гра " Вудка".	
72	06.03	" Китайський фестиваль". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із гімнастичними палицями. Перекиди. Метання. Розвиток сили. Рухлива гра "Займи вільне місце".	
73	10.03	" Джекі Чан". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. " Міст". Метання. Розвиток сили. Рухлива гра " Перегони м'ячів".	
74	12.03	" Робінзон Крузо. Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. " Міст". Метання. Розвиток сили. Рухлива гра " Дрова".	
75	13.03	" Брюс Лі". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. " Міст". Метання. Розвиток сили. Естафета з обручами.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	17.03	" Машина часу. Олімпійські ігри Стародавньої Греції". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибки у висоту. Метання. Удари по м'ячу. Рухлива гра " Швидше	
77	19.03	" Машина часу. Олімпійські ігри Стародавньої Греції". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибки у висоту. Метання. Удари по м'ячу. Рухлива гра " Швидше	
78	20.03	" Машина часу. Олімпійські ігри Стародавньої Греції". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибки у висоту. Метання. Удари по м'ячу. Рухлива гра "Швидше біжи! Стоп!	
79	31.03	" У лісі". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Метання. Біг із подоланням перешкод. Ведення м'яча. Розвиток гнучкості. Естафета - слалом.	
80	02.04	" Спорт для всіх". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ у русі. Метання. Біг із подоланням перешкод. Ведення м'яча. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Морганья".	
81	03.04	" Робін Гуд". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Метання. Біг із подоланням перешкод. Ведення м'яча. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Життя лісу".	
82	07.04	" Майкл Джордан". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із обручами. Стрибки у висоту. Розвиток швидкості. Естафета " Гігантський крок"	
83	09.04	" Сергій Бубка". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із обручами. Стрибки у висоту. Розвиток швидкості. Рухлива гра " Біг по купинах".	
84	10.04	" Немає слова " не можу" ". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ із малими м'ячами. Стрибки у висоту. Розвиток швидкості. Рухлива гра " Пеня".	
85	14.04	" Супер Маріо". Організаційні вправи. Різновиди ходьби. ЗРВ на місці. Стрибки у висоту. Вкидання м'яча. Жонглювання. Розвиток швидкості. Рухлива гра " Найкраща пара".	
86	16.04	" Герої в масках". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ у русі. Стрибки у висоту. Вкидання м'яча. Жонглювання. Розвиток швидкості. Рухлива гра " Гречка".	
87	17.04	" Черв'як Джим". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ у русі. Стрибки у висоту. Вкидання м'яча. Жонглювання. Розвиток швидкості. Рухлива гра " Грай, та не губи".	
88	21.04	" Єгиптус". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибки " у кроці". Біг 20м. Рухлива гра " Ямки".	
89	23.04	" Ахілес" Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибки " у кроці". Біг 25 м. Рухлива гра " Зайці у городі".	
90	24.04	" Геракл". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибки " у кроці". Біг 30 м. Естафета з обручами.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	28.04	" Легка атлетика - " королева спорту". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості.	
92	30.04	" Андрій Шевченко". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості. Рухлива гра " Шпаки".	
93	01.05	" Бокінг". Організаційні вправи. Різновиди ходьби, бігу. ЗРВ на місці. Стрибок у довжину з місця. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості. Естафета " Хто швидше? "	
94	05.05	" Про стрибки". Організаційні вправи. ЗРВ у русі. Стрибки у довжину у спосіб " зігнувши ноги". Розвиток швидкості.	
95	07.05	" Африканське плем'я". Організаційні вправи. ЗРВ у русі. Стрибок у довжину у спосіб " зігнувши ноги". Розвиток швидкості. Танок " Конго".	ТДН
96	08.05	" Мауглі". Організаційні вправи. ЗРВ у русі. Стрибок у довжину у спосіб " зігнувши ноги". Розвиток швидкості. Танок " Конго".	
97	12.05	" Лісові Олімпійські ігри". Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Розвиток витривалості. Вправи для формування постави. Рухлива гра " Лисиця і кури".	
98	14.05	" Малі олімпійці". Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Розвиток витривалості. Вправи для формування постави. Рухлива гра " Потяг".	
99	15.05	" Долина солодоців". Організаційні вправи. ЗРВ на місці. Розвиток витривалості. Вправи для формування постави. Рухлива гра " Влучно в ціль".	
100	19.05	Біг до 30 м для визначення рівня розвитку швидкості. Рухлива гра " Вибивний".	
101	21.05	Біг у чергуванні з ходьбою для визначення рівня розвитку гнучкості.	
102	22.05	Нахил тулуба вперед з положення сидячи для визначення рівня розвитку гнучкості.	
103	26.05	Підтягування у висі лежачи на низькій перекладині для визначення рівня розвитку сили.	
104	28.05	" Човниковий" біг 4*9 м для визначення рівня розвитку спритності.	
105	29.05	Стрибок у довжину з місця для визначення рівня розвитку спритності. Підсумковий урок за рік.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	Я І МОЯ ШКІЛЬНА ГРОМАДА. Разом ми сильніші. Правила безпеки та поведінки на уроках я досліджую світ.	<i>Виготовити з паперу "Куточок іменинника." (за зразком)</i>
2	04.09	Як люди взаємодіють у спільноті.	<i>Відшукати в інтернеті гру на взаємодію.</i>
3	06.09	Як знайти друзів.	<i>Дати характеристику свого друга.</i>
4	09.09	Які в дітей права та обов'язки.	<i>Обговорити разом з батьками права та обов'язки дитини.</i>
5	11.09	Створення лепбука "Права та обов'язки дітей".	<i>Закінчити лепбук "Права та обов'язки дитини."</i>
6	13.09	Чи всі люди рівні. Що таке справедливість.	<i>Пригадати разом з батьками права, якими користуються усі діти в рівних можливостях.</i>
7	16.09	Чому людині потрібен особистий простір.	<i>Коли потрібно казати "Ні!"? Навести приклади.</i>
8	18.09	Я І МОЯ СІМ'Я. Що об'єднує людей у спільні групи.	<i>Скласти речення і записати значення слів спільнота та суспільство. ТДН</i>
9	20.09	Чи здатні люди змінювати суспільство.	
10	23.09	Чому сім'я - найголовніше в нашому житті.	<i>Обговорити із батьками: що означає щаслива родина?</i>
11	25.09	Що я знаю про історію свого роду.	<i>Намалювати родове дерево.</i>
12	27.09	Традиції моєї сім'ї.	<i>Описати разом із батьками одну із традицій сім'ї.</i>
13	30.09	Що таке сімейний добробут.	<i>Записати разом із батьками із чого складається дохід сім'ї.</i>
14	02.10	Як досягти мети.	<i>Разом з батьками виготовити "Дерево успіху".</i>
15	04.10	Узагальнення і систематизація знань. Діагностувальна робота з теми "Я і моя шкільна громада", "Я і моя сім'я".	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	07.10	ЯК ЛЮДИНА ДОСЛІДЖУЄ ПРИРОДУ. Як провести спостереження.	Висадити насінину огірочка і поспостерігати за її розвитком. Результат записати у зошит. ТДН
17	09.10	Екскурсія. Проводимо спостереження " Як змінилась природа восени". Інструктаж з БЖД.	Скласти коротеньку розповідь про зміни у природі.
18	11.10	Як провести експеримент.	ТДН
19	14.10	Як провести вимірювання.	Назвати природні явища, які впливають на наше життя.
20	16.10	ЯВИЩА ПРИРОДИ, ТІЛА І РЕЧОВИНИ. Які бувають явища природи.	Виготовити з фетру серветку-тримач " Ялинка". ТДН
21	18.10	Які тіла нас оточують і з чого вони складаються.	ТДН
22	21.10	Де ховається вода.	Разом з батьками виготовити модель колообігу у природі.
23	23.10	Які властивості має вода.	Провести разом з батьками дослід і довести, що крейда не розчиняється у воді.
24	25.10	Які речовини розчиняються у воді.	
25	28.10	Чому вода потребує охорони.	Закінчити разом з батьками створення лепбука.
26	30.10	Створення лепбука " Кругообіг води в природі".	Підготувати загатки про повітря.
27	01.11	Яка роль повітря у природі.	
28	04.11	Які властивості має повітря.	Дізнатися, які кімнатні рослини очищають повітря наших осель.
29	06.11	Чому повітря потребує охорони.	Зробити селфі на свіжому повітрі.
30	08.11	Що таке гірські породи.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
31	11.11	Як добувають корисні копалини.	Намалювати і підписати назви корисних копалин, які є у твоїй місцевості. ТДН
32	13.11	Яке значення корисних копалин для людини.	Користуючись Інтернет - джерелами знайти цікаві факти про газ, нафту, кам'яне вугілля. ТДН
33	15.11	Чому ґрунт - важливе тіло природи.	Записати, які види діяльності людини призводить до забруднення ґрунту.
34	18.11	Чому ґрунт потребує охорони.	Разом з батьками знайти інформацію.
35	20.11	Діагностувальна робота з теми " Як людина досліджує природу", " Явища природи. Тіла і речовини".	Повторити вивчений матеріал.
36	22.11	РІЗНОМАНІТНІСТЬ РОСЛИН І ТВАРИН. Які бувають рослини.	ТДН
37	25.11	Як розмножуються квіткові рослини.	Заповнити таблицю, 62, завдання 5 (зошит). ТДН
38	27.11	Які умови потрібні для розвитку рослин.	Виконати завдання 5, стор. 64 (зошит).
39	29.11	Як виростити нову рослину без насіння.	
40	02.12	Прийняття квіткових рослин до різних умов життя.	Виконати завдання 7, стор. 67 (зошит).
41	04.12	Різноманітність культурних рослин. Значення рослин.	Наведи приклад рослин, зошит, стор. 69, № 5.
42	06.12	Яке значення грибів для природи.	
43	09.12	Які їстівні гриби, а які - отруйні.	Разом з батьками намалювати їстівні гриби та отруйні.
44	11.12	Різноманітний світ тварин.	Виготовити представника групи тварин Пазукоподібні, стор. 146 підручника.
45	13.12	Хто чим живиться.	ТДН

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
46	16.12	Як з'явилися свійські тварини.	Скласти розповідь про домашніх свійських тварин.
47	18.12	Чому рослини і тварини потребують охорони.	Разом з батьками переглянути Червону книгу України.
48	20.12	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми "Різноманітність рослин і тварин".	
49	23.12	ЛЮДИНА ТА ЇЇ ЗДОРОВ'Я. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ. Яку будову має наше тіло.	Разом з батьками переглянути медіапродукт. Музей людського тіла "CORPUS" в Голландії.
50	25.12	Яка роль шкіри в організмі людини.	Разом з батьками повторити правила особистої гігієни.
51	27.12	Надання першої домедичної допомоги собі та іншим при незначних ушкодженнях шкіри.	
52	20.01	Що утворює опорно - рухову систему.	Запам'ятати правила посадки і суворо їх дотримуватись.
53	22.01	Як ми пересуваємося.	Намалювати або записати те, що найбільше сподобалося під час вивчення цієї теми, що найбільше зацікавило.
54	24.01	Яке значення має кровоносна система. Вимірювання частоти свого пульсу.	ТДН
55	27.01	Як берегти і зміцнювати серце.	Разом з батьками переглянути відеоролик "Кровоносна система людини".
56	29.01	Які органи утворюють дихальну систему.	Разом з батьками виготовити модель дихальної системи.
57	31.01	Як оберігати дихальну систему. Дослідження свого дихання.	
58	03.02	Як перетравлюється їжа.	Скласти і записати речення з відгадками, стор. 14 (зошит).
59	05.02	Збереження органів травлення. Правила споживання їжі.	Разом з батьками скласти меню обіду.
60	07.02	Що таке нервова система. Вправи на розвиток пам'яті.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
61	10.02	Яка роль органів чуття.	<i>Написати есе про те, яким ти уявляєш життя без звуків і кольорів.</i>
62	12.02	Збереження органів чуття. Створення плаката на тему "Органи чуття мої помічники".	<i>Закінчити створення плаката "Органи чуття мої помічники".</i>
63	14.02	Чому кожний із нас неповторний. Розвиток людини протягом життя: від малюка до дорослої людини.	
64	17.02	Чому кожний з нас неповторний.	<i>Разом з батьками переглянути мультфільм "Як почути своє тіло" із серії "Корисні підказки", записати у зошит корисні поради.</i>
65	19.02	Чому кожний з нас неповторний. Міні - проєкт "Я неповторний / неповторна".	<i>Разом з батьками обговорити вірш І. Сварник "Найкраща риса".</i>
66	21.02	Діагностувальна робота з теми "Людина та її здоров'я. Організм людини".	
67	24.02	ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. Яка ціна здоров'я. Здоровий спосіб життя.	<i>Разом з батьками організувати дискусію з теми "Шкідливі звички", обговорити проблему.</i>
68	26.02	Яка ціна здоров'я. Корисні і шкідливі звички.	<i>Разом з батьками скласти план загартовування.</i>
69	28.02	Як зміцнювати своє здоров'я. Проєкт "Гордість України".	
70	03.03	Як зміцнювати своє здоров'я. Загартовування.	<i>Разом з батьками скласти поради щодо загартовування.</i>
71	05.03	Чому важливо поєднувати працю і відпочинок.	<i>Разом з батьками переглянути відеоролик "Активний та пасивний відпочинок", обговорити зміст.</i>
72	07.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила безпечної поведінки вдома. Служби оперативного реагування.	
73	10.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила безпечної поведінки вдома. Як діяти, якщо відчули запах газу.	<i>Скласти пам'ятку. Технологія "Два - чотири - всі разом".</i>
74	12.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила пожежної безпеки.	<i>Хто такі вогнеборці? За ключовими словами відшукати в інтернеті та переглянути мультфільм "Вперед вогнеборці!" із серії "Корисні підказки".</i>
75	14.03	Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Як уникнути натовпу? Правила безпечної поведінки з тваринами.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
76	17.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Дослідження: " Послухаємо своє тіло".	Разом з батьками переглянути відеоролик " 5 найкорисніших страв української кухні".
77	19.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Страви української кухні. Міні - проєкт " Як з'явився перший вареник?".	Разом з батьками переглянути відеоролик " Вареники з картоплею/ Українська страва".Послухати Пісню про українські вареники".
78	21.03	Як харчування впливає на здоров'я людини. Міні проєкт " Старовинні українські страви".	
79	31.03	Чим корисна їжа.	Разом з батьками переглянути та проаналізувати відеоролик " Топ-5 найкорисніших страв української кухні".
80	02.04	Чим корисна їжа. Створення меню на 1 день. Рекомендації для правильного харчування.	Створити колаж " Корисна їжа".
81	04.04	Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб.	
82	07.04	Як захиститися від інфекційних хвороб.	Разом з батьками переглянути відео про дитячі інфекційні хвороби.
83	09.04	Що впливає на наш вибір. Необхідні і бажані витрати.	Разом з батьками переглянути відео " Методи реклами". Скласти правила споживача.
84	11.04	Що впливає на наш вибір. Реклама і анонс.	
85	14.04	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми " Здоровий спосіб життя".	
86	16.04	ЗЕМЛЯ НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ. УКРАЇНА - ЄВРОПЕЙСЬКА ДЕРЖАВА. Хто такі земляки.	Разом з батьками переглянути відеоролик " Нащо схожі різні країни світу".
87	18.04	Хто такі земляки. Співробітництво народів у світі.Дослідження: " Що у вашому домі вироблено в інших країнах".	
88	21.04	Із чого все починалося.	Разом з батьками переглянути відео " Назви свійських тварин".
89	23.04	Хто вони - творці української держави.	Разом з батьками переглянути відеоролик " Історія, якою варто пишатись! Київська Русь".
90	25.04	Як знайти Україну на карті світу.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
91	28.04	Як знайти Україну на карті світу. Робота з адміністративною картою та контурною картою України.	<i>Написати сенкан</i>
92	30.04	Хто є громадянами України.	<i>Разом з батьками переглянути відеоролик "Збережіть країну від сміття".</i>
93	02.05	Чому державні символи є важливим атрибутом держави.	
94	05.05	Створення символп/ герба для свого класу.	<i>Виконати завдання онлайн - тексту, називаючи державні та народні символи України.</i>
95	07.05	Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми " Земля - наш спільний дім. Україна - європейська держава".	<i>ТДН</i>
96	09.05	НАШ РІДНИЙ КРАЙ. За що ми любимо наш рідний край.	
97	12.05	За що ми любимо наш рідний край. Збереження чистоти свого населеного пункту. Створення постера про чистоту і порядок у нашому населеному пункті.	<i>Закінчити створення постера.</i>
98	14.05	Де працюють наші земляки.	<i>Разом з батьками переглянути відеоролик " Вчимо професії українською".</i>
99	16.05	Чого нас навчають свята.	
100	19.05	Чим славиться наш рідний край.	<i>Разом з батьками та друзями влаштувати невеличкий заповідний міні куточок біля свого будинку.</i>
101	21.05	Чим славиться наш рідний край. Пам'ятки природи рідного краю.	<i>Підготувати презентацію або повідомлення.</i>
102	23.05	Чим славетна Україна.	<i>ТДН</i>
103	26.05	Чим славетна Україна.	<i>Разом з батьками виготовити лепбук " Пам'ятки природи, історії, культури".</i>
104	28.05	Діагностувальна робота з теми " Наш рідний дім".	<i>Підготуватись до проєкту " Ми любимо нашу Україну".</i>
105	30.05	Пізнаємо Україну. Груповий проєкт " Ми любимо нашу Україну".	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]