

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

2-Індивідуальне навчання класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста
села

с. Жмійвка

Іванківський

району

Київська

області

на 2024/2025 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	ЗМІСТОВА ЛІНІЯ" ІНФОРМАЦІЯ. ДІЇ З ІНФОРМАЦІЄЮ". ТЕМА МІСЯЦЯ"ЗМІНИ". Правила безпечної поведінки на уроці інформатики. Поняття про інформацію та інформатику. Людина у	
2	10.09	Звідки ми отримуємо інформацію. Що таке носії інформації. Сфери використання комп'ютерів. Пристрої для роботи з інформацією. Інструктаж з БЖД.	
3	17.09	Повідомлення. Інформаційні знаки. Сприймання людиною інформації. Властивості інформації. Інструктаж з БЖД.	
4	24.09	ЗМІСТОВНА ЛІНІЯ" КОМП'ЮТЕРНІ ПРИСТРОЇ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ДІЙ З ІНФОРМАЦІЄЮ".ТЕМА МІСЯЦЯ" СПОСОБИ ПІЗНАННЯ". Організація робочого місця під час навчання з різними пристроями. Як	
5	01.10	Як розпізнати інформацію. Символ. Приватна та публічна інформація. Клавіатура. Уведення окремих символів. Зміна мовних режимів. Інструктаж з БЖД.	
6	08.10	Як розпізнавати інформацію. Схема-зображення. План. Створення схеми свого безпечного шляху до школи. Інструктаж з БЖД.	
7	15.10	Для чого потрібний план дій. Алгоритм. Ознайомлення з поняттям команди. Команди та її виконавці. Інструктаж з БЖД.	
8	22.10	ЗМІСТОВНА ЛІНІЯ " ОБ'ЄКТИВ. ВЛАСТИВОСТІ ОБ'ЄКТИВА". ТЕМА МІСЯЦЯ " ТЕРИТОРІЯ". Поняття команди й виконання. Послідовність дій. Інструктаж з БЖД.	
9	29.10	Сервіси для перегляду зображень, картин художників. Віртуальні мистецькі галереї, екскурсії до музеїв. Інструктаж з БЖД.	
10	05.11	Поняття комп'ютерної графіки. Програма для створення та змінювання графічних зображень. Інструктаж з БЖД.	
11	12.11	Створення зображення за шаблоном. Інструктаж з БЖД.	
12	19.11	ЗМІСТОВНА ЛІНІЯ " КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ.МЕНЮ ТА ІНСТРУМЕНТИ". ТЕМА МІСЯЦЯ " СПІЛЬНОТА". Приватна та публічна інформація. Інформація для дітей та для дорослих. Авторство контенту. Пін - коди,	
13	26.11	Порядок команд в алгоритмі. Виконавці команд. Складання алгоритму. Об'єднання предметів у групи за певними заданими ознаками. Інструктаж з БЖД.	
14	03.12	Початкові уявлення про Інтернет. Поняття браузера, програми для роботи в Інтернеті. Інструктаж з БЖД.	
15	10.12	Правила безпечної роботи в Інтернеті. Вікно браузера, кнопки керування вікном, посилання, закладка. Інструктаж з БЖД.	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	17.12	ТЕМА МІСЯЦЯ " ЦІННОСТІ". Мережі для отримання інформації та спілкування. Інструктаж з БЖД.	
17	24.12	Яка інформація є корисною. Дії з інформацією. Інструктаж з БЖД.	
18	21.01	Яка інформація є корисною. Дії з інформацією. Інструктаж з БЖД.	
19	28.01	Як перевірити істинність (правдивість) фактів. Інструктаж БЖД.	
20	04.02	Реклама. Корисна і шкідлива реклама.Як розповсюджується реклама ? Створення реклами продукту, товару чи своєї школи (на вибір).	
21	11.02	ЗМІСТОВНА ЛІНІЯ " СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ. ЗМІНЕННЯ ГОТОВИХ. ВИКОРИСТАННЯ". ТЕМА МІСЯЦЯ." ХОЧУ - МОЖУ - ТРЕБА". Яким може бути інформативний об'єкт. Інструктаж з БЖД.	
22	18.02	Графічний редактор. Інструменти графічного редактора та їх налаштування.Як розкодувати відповідь. Інструктаж з БЖД.	
23	25.02	Створення та редагування не складних малюнків. Чи вміє міркувати комп'ютер. Інструктаж з БЖД.	
24	04.03	Інформаційні моделі. Моя цифрова творчість. Інструктаж з БЖД.	
25	11.03	ЗМІСТОВНА ЛІНІЯ " ЛІНІЙНІ АЛГОРИТМИ". ТЕМА МІСЯЦЯ " ІДЕЇ - ВИХОДИ - ВІДКРИТТЯ ". Інструменти графічного редактора. Інструктаж з БЖД.	
26	18.03	Комп'ютерне середовище виконавців. Створення малюнків за готовими алгоритмами. Алгоритм розгалуження.Як створити інформаційний продукт. Інструктаж з БЖД.	
27	01.04	Складання власних графічних алгоритмів. Який він, інформаційний простір. Інструктаж з БЖД.	
28	08.04	ТЕМИ МІСЯЦЯ " РУХ І ЧАС". Як створити об'єкти в Скретч. Інструктаж з БЖД.	
29	15.04	Лінійні алгоритми. Графічний редактор. Текст. Інструктаж з БЖД.	
30	22.04	Поняття " сцена" " об'єкт", " образ". Інструктаж з БЖД.	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єфименко Євдокія Андріївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Числа першого десятка та дії з ними. Правила техніки безпеки на уроках математики.	
2	12.09	Розв'язування прикладів в межах 10.	
3	19.09	Розв'язування прикладів в межах 10.	
4	26.09	Розв'язування прикладів в межах 10.	
5	03.10	Рахування чисел в межах 20 в прямому і зворотному порядку.	
6	10.10	Числа одноцифрові і двоцифрові.	
7	17.10	Додавання і віднімання в межах 20.	
8	24.10	Розв'язування прикладів на одну арифметичну дію.	
9	31.10	Нуль, як компонент дії додавання.	
10	07.11	Приклади на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.	
11	14.11	Міри вартості. Монети.	
12	21.11	Міри довжини.	
13	28.11	Креслення відрізків.	
14	05.12	Час. Місяці.	
15	12.12	Діагностувальна робота.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єфименко Євдокія Андріївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Робота з годинником. Визначення часу.	
17	26.12	Структурні компоненти задачі.	
18	23.01	Робота з годинником. Визначення часу.	
19	30.01	Структурні компоненти задачі: умова, числові дані.	
20	06.02	Структурні компоненти задачі.	
21	13.02	Розв'язок та відповідь.	
22	20.02	Додаємо і віднімаємо числа з переходом через десяток.	
23	27.02	Додаємо і віднімаємо числа частинами.	
24	06.03	Додаємо і віднімаємо числа частинами.	
25	13.03	Діагностувальна робота.	
26	20.03	ВИВЧАЄМО АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ МНОЖЕННЯ Досліджуємо суму однакових доданків.	
27	03.04	Додаємо і віднімаємо однакові числа.	
28	10.04	Знайомимось з арифметичною дією множення.	
29	17.04	Знайомимось з арифметичною дією ділення.	
30	24.04	Вивчаємо назви компонентів.	

Математика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єсфименко Євдокія Андріївна

[illegible]

Музичне мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Прощай, веселе літечко! Ноти. Правила співу. Слухання: К.Меладзе «Квітка душа» у виконанні Н. Матвієнко і С. Шурінса. Виконання: поспівка, О.Янушкевич, М. Ясакова «Де поділось літечко?»	
2	13.09	Звуки та кольори природи. Нотна грамота. Скрипковий ключ. Слухання: В.Косенко «Пасторальна» Д.Саррі «Пастораль». Порівняння творів. Виконання: «Пішли діти в поле»	
3	20.09	Осінні перетворення. Програмна музика, музичний цикл. Слухання: А. Вівальді «Осінь» із циклу «Пори року». П. Чайковський «Осіння пісня» («Жовтень») із циклу 12 п'єс «Пори року».	
4	27.09	Хмаринки-чарівниці, невтомні мандрівниці. Музичний пейзаж. Звуки різної тривалості, записування їх нотами. Слухання: М. Чембержі «Хмаринка», Р. Шуман «Порив». Виконання: Н.	
5	04.10	Про що розповів натюрморт. Балет. Слухання: К. Хачатурян балет «Цибуліно» (фрагменти). Перегляд: мультфільм «Цибуліно» (фрагмент). Гра «Оживи картину». Виконання: «Ходить гарбуз по	
6	11.10	Про що розповів натюрморт. Календарно обрядові пісні. Слухання: «Женчишок-бренчишок» (в обробці М. Леонтовича), М. Мусоргський гопак з опери «Сорочинський ярмарок». Виконання :	
7	18.10	Троїсті музики. Народні музичні інструменти. Ансамбль. Слухання: Л. Колодуб «Троїсті музики». Виконання: А. Філіпченко, В.Панченко «Ой, заграйте, дударики».	
8	25.10	Як сопілка флейтою стала. Тембр. Нотна грамота. Слухання: В. Керейко награвання Лукаша з опери «Лісова пісня» (сопілка), Й. С.Бах «Жарт» (флейта). Створення: поспівки з вивчених нот.	
9	08.11	Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Симфонічна казка. Струнні інструменти. Слухання: С. Прокоф'єв симфонічна казка «Петрик і вовк» (теми Петрика, Пташки, Качки, Кішки, Дідуся).	
10	15.11	Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Симфонічна казка. Дерев'яні духовні інструменти. Виконання : І. Білик «Киця киця».	
11	22.11	Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Звукоряд. Нотний стан. Симфонічна казка (продовження). Мідні духовні та ударні інструменти. Слухання: С. Прокоф'єв симфонічна	
12	29.11	Зимові свята. Українські колядки та щедрівки. Слухання: А. Вівальді «Зима» із циклу «Пори року». Перегляд: мультфільм «Різдво», кінофільм «Один удома» (фрагмент «Щедрик») Виконання:	
13	06.12	Зимові свята. Українські колядки та щедрівки. Слухання: А. Вівальді «Зима» із циклу «Пори року». Перегляд: мультфільм «Різдво», кінофільм «Один удома» (фрагмент «Щедрик») Виконання:	
14	13.12	Зимові свята. Виконання: Дж. Перпонт «Jingle Bells» («Дзвоник дзвенять») Створення ритмічного супроводу до пісні на ударних інструментах.	
15	20.12	Зимові етюди. Етюд. Такт. Слухання : Ф. Ліст. «Юнацький етюд №12 «Заметіль». Виконання : поспівка ритмічні етюди.	

Музичне мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	27.12	Зимові захоплення і спорт. Ритм і темп у відображенні руху. Слухання: В. Косенко «Скакалка». Виконання: В.	
17	24.01	Карнавал птахів. Слухання: К. Сен-Санс цикл «Карнавал тварин». Півень і кури. Зозуля в хаші лісу. Лебідь. Перегляд: К. Сен-Санс «Карнавал тварин». Виконання: пісенні загадки; гра «Луна».	
18	31.01	Подорож до далеких країн. Клавирні інструменти. Слухання: К. Сен-Санс цикл «Карнавал тварин». Кенгуру. Акваріум. Виконання: В. Гребенюк, Е. Сатаккіна «Кенгуру». Створення власного	
19	07.02	Космічна подорож. Слухання: Т. Ньюман «Зоряний корабель «Авалон»» (із фільму «Пасажири»). Перегляд: мультфільм «Майлз з планети майбутнього» (фрагменти). Виконання:	
20	14.02	Завітаймо до театру. Оперний театр. Слухання: М. Лисенко опера-казка «Коза-Дерева» (пісні Кози, Лисички, Рака). Виконання: М. Лисенко, вірші народні «Пісня Лисички», «Теми Кози і Рака».	
21	21.02	Пори року зустрічаються. Слухання: П. Чайковський цикл «Пори року». Масляна (лютий), Пісня жайворонка (березень) жнива (серпень). Порівняння п'єс. Виконання: імпровізація пісні	
22	28.02	Пори року зустрічаються. Виконання: О. Янушкевич, М. Ясакова «Весняні котики». Створення весняної заклички про пташку за записом ритму. Розгадування музичних загадок.	
23	07.03	Наша рідна Україна, мов веснянка солов'їна. Українські народні музичні інструменти. Слухання: Р. Гриньків «Веснянка»; І. Шамо «Веснянка». Порівняння творів. Виконання: А.	
24	14.03	Квіткові фантазії. Слухання: «Віночок українських народних пісень»; Є. Русінов балет «Дюймовочка» (фрагменти). Виконання: М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок».	
25	21.03	Квіткові фантазії. Виконання: М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок». Виконання танцювальних рухів до пісні. Створення мелодії за ритмом. Перегляд: руханка «Сонячний віночок».	
26	04.04	Квіткові фантазії.. В.Врховець «Віночок». Виконання танцювальних рухів.	
27	11.04	Ритм життя у мистецтві.. Слухання: Е. Гріш "Ранок"., С.Пркоф'єв "Вечір" Виконання Г.Рубальська "Різні барви у природі".	
28	18.04	Ритм життя у мистецтві. Концерт. Слухання А.Вівальді "Весна. Літо". Порівняння музики весна, літо. Створення звукових картин. Гра "Оркестр".	
29	25.04	Рекламуємо красиве і корисне. Музика в рекламі. Слухання Роль Морів "Така-Таката". Виконання Н. Май "Веселка".	
30	02.05	Мистецька подорож до Європи. Полька - чеський народний танець. Характер танцю. Слухання: А.Дворак "Слов'янські танці".	

Музичне мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	03.09	Нові учні у школі. Побудова коротких запитань та відповідей	
2	10.09	Як справи? Опанування діалогічного мовлення	
3	17.09	У мене багато друзів. Опанування монологічного мовлення за опорою	
4	24.09	Скільки років твоїм друзям? Формування навичок читання	
5	01.10	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Виконання лексико-граматичних вправ	
6	08.10	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Виконання лексико-граматичних вправ	
7	15.10	Організація проектів: «Unsere Freunde».	
8	22.10	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Тренувальні вправи.	
9	29.10	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу. Тренувальні вправи.	
10	05.11	Це моя родина. Введення нових ЛО. Формування навичок читання на рівні коротких речень	
11	12.11	У тебе є брати і сестри? Практикування нових ЛО в усному та писемному мовленні	
12	19.11	Наші брати і сестри. Формування навичок діалогічного мовлення	
13	26.11	Його родина? Її родина? Формування навичок читання на рівні коротких речень	
14	03.12	Скільки їм років? Практикування нових ЛО в усному та писемному мовленні	
15	10.12	Моє родинне дерево. Формування навичок читання на рівні тексту за опорою.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	17.12	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу.	
17	24.12	Підсумковий урок.	
18	21.01	ВІЛЬНИЙ ЧАС.	
19	28.01	Хобі й вільний час.	
20	04.02	Наші іграшки.	
21	11.02	Моя улюблена тваринка.	
22	18.02	Дай мені свою ляльку.	
23	25.02	Узагальнення та систематизація вивченого.	
24	04.03	Одяг.	
25	11.03	Що ти любиш носити?	
26	18.03	Людина.	
27	01.04	День народження.	
28	08.04	Великдень.	
29	15.04	Природа.	
30	22.04	Чотири пори року.	

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Образотворче мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Прощай, веселе літчко! Організація робочого місця. Живопис. Пейзаж. Утворення похідних кольорів. Створення пейзажу «Яскраві спогади про літо» (акварель, гуаш).	
2	13.09	Звуки та кольори природи. Лінія горизонту. Утворення на палітрі різних відтінків осінніх кольорів. Малювання композиції «Осіннє чудо-дерево». (матеріали на вибір.	
3	20.09	Осінні перетворення. Колорит. Художня техніка монотипія. Створення композиції «Кольори осені» в теплому або холодному колориті в техніці монотипія (акварель, гуаш)	
4	27.09	Хмаринки-чарівниці, невтомні мандрівниці. Настрій картини. Порівняння колориту в пейзажах. Створення композиції «Хмаринки – мандрівниці» (гуаш).	
5	04.10	Ритми осіннього дощу. Графіка. Рух на картині. Штрих . Створення композиції «Осінній дощ». Малювання гриба під дощем у вітряний день (кольорові олівці) .	
6	11.10	Про що розповів натюрморт. Натюрморт. Композиційний центр. Гра «Оживи картину». Малювання натюрморту з кавуна та фруктів (акварель, сіль)	
7	18.10	Про що розповів натюрморт. Правила роботи з пластиліном. Ліплення овочів. Створення колективного натюрморту.	
8	25.10	Маленькі музиканти. Орнамент. Створення візерунка, яким можна прикрасити народний інструмент цимбали.(матеріали і техніки на вибір)	
9	08.11	Веселий потяг. Основні засоби виразності (лінія, штрих, називає способи крапка, пляма).Зображення кольоровими лініями візуальних образів. Створення композиції» Веселий	
10	15.11	Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Силуетне зображення. Створення силуетної композиції «Снігурі» (гуаш) (с.38-39).	
11	22.11	Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Силуетне зображення. Створення силуету котика (крупа, клей). (с.39),(п. с. 22-23).	
12	29.11	Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси. Засоби виразності : форма і колір . Техніка роздмухування плям. Створення композиції »Зимова казка» у казковому лісі, роздмухуючи плями	
13	06.12	Зимові свята. Створення витинанки «Об’ємна сніжинка»(папір) (п.с.26-27)	
14	13.12	Зимові свята. Витинанка. Створення витинанки – янголятка (папір) (с.47)(п.с.29,31)	
15	20.12	Зимові етюди. Відтінки кольору. Створення композиції «Чарівні дерева» із використанням різних відтінків кольорів (воскові олівці, акварельні фарби) (С.52-53)(п. с. 32-33).	

Образотворче мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	27.12	Колективна робота на тему «Зима-чарівниця».	
17	24.01	Зимові захоплення і спорт.. Створення настільної гри «Зимові розваги» (гуаш, фломастери).	
18	31.01	Карнавал тварин. Анімалістичний жанр. Ліплення веселого левенятка або мрійливого слоника (на вибір) (пластилін) .	
19	07.02	Карнавал птахів. Рельєф . Створення сторінки Червоної книги із зображення птаха (пластилін).	
20	14.02	Подорож до далеких країн. Вправа: утворення рибок із геометричних фігур. Малювання рибок в акваріумі (воскові олівці).	
21	21.02	Космічна подорож. Затемнення і розбілення кольору. Техніка набризку. Створення космічного пейзажу «Подорож до далеких планет».	
22	28.02	Завітаймо до театру. Ляльковий театр. Декорації. Вправа: створення будиночків із геометричних фігур. Малювання чарівного будиночка для казкової декорації (техніка за вибором -	
23	07.03	Пори року зустрічаються. Одяг для різних пір року. Малювання дерева »Чотири пори року» (кольорові олівці, фломастери) .	
24	14.03	Наша рідна Україна, мов веснянка солов'їна. Петриківський розпис. Вправа: малювання ягідок пальчиком і зерняток пензликом (гуаш). Створення візерунка »Калина» зі стебелець, листочків і	
25	21.03	Пори року зустрічаються. Створення одягу дітям Лясольки та Барвика (кольорові олівці, фломастери).	
26	04.04	Святкові фантазії. Створення листівки з чарівних квітів.	
27	11.04	Ритми життя в мистецтві. Декоративно-ужиткове мистецтво. Орнамент. Створення орнаменту для оздоблення закладки для книжки.	
28	18.04	Ритми життя в мистецтві. Орнамент для писанок. Створення геометричного або рослинного орнаменту на писанках	
29	25.04	Рекламуємо красиве і корисне. Реклама. Створення реклами улюбленого соку з веселим героєм.	
30	02.05	Мистецька подорож до Європи. Створення транспортного засобу (кольорові олівці).	

Образотворче мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єфименко Євдокія Андріївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Правила техніки безпеки на уроці трудового навчання. Виготовлення із рваного паперу аплікації дорожніх знаків.	
2	12.09	Виготовлення лепбука " Моя адреса".	
3	19.09	Виготовлення веселих цифр".	
4	26.09	Виготовлення з паперу дерева " Пори року".	
5	03.10	Виготовлення осіннього календаря.	
6	10.10	Виготовлення ракети.	
7	17.10	Робота з природним матеріалом. Створення аплікації.	
8	24.10	Робота з природним матеріалом. Створення аплікації.	
9	31.10	Виготовлення з картону силуетів тварин.	
10	07.11	Виготовлення з картону силуетів тварин.	
11	14.11	Розігрування " Театру тіней".	
12	21.11	Виготовлення моделі термометра емоцій.	
13	28.11	Створення з пластиліну фігурки зайця.	
14	05.12	Виготовлення макету ялинки.	
15	12.12	Виготовлення макету ялинки.	

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єфименко Євдокія Андріївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	19.12	Виготовлення з бумаги новорічних іграшок.	
17	26.12	Виготовлення сніговика.	
18	23.01	Виготовлення сніговика.	
19	30.01	Виготовлення сніговика.	
20	06.02	Виготовлення аплікації " Засніжені дерева".	
21	13.02	Виготовлення з пластиліну бутербродів.	
22	20.02	Виготовлення листівки сюрпризу.	
23	27.02	Виготовлення виробів для ярмарку.	
24	06.03	Виготовлення виробів для ярмарку.	
25	13.03	Виготовлення квітів (гофрований папір).	
26	20.03	Виготовлення жабки в техніці оригамі.	
27	03.04	Виготовлення композиції " Білий голуб".	
28	10.04	Створення виставки " Я навчаюся у мами".	
29	17.04	Створення виставки " Я навчаюся у мами".	
30	24.04	Виготовлення листівки.	

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єсфименко Євдокія Андріївна

[illegible]

Українська література
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Моя Україна. Як калина дівчину від полону врятувала(легенда) Робота з дитячою книжкою З. Мензатюк «Український прапор».	
2	13.09	Осінь – чарівниця. Л. Новикова. Осінь. Навчальне аудіювання. Ю. Збанацький. Щедра осінь	
3	20.09	День учителя. В. Дворецька. Хто дає наук основу. Н. сиротич. Музикант Робота з дитячою книжкою А. Костецький. Головна професія. Розповідь про улюблену професію. Навчальне аудіювання.	
4	27.09	Книжка – важливе джерело знань. Бібліотека. Словники, енциклопедії, електронні книжки. Будова книжки Досліджуємо текст: висловлюємо думку. Правила поводження з книжками. Якими були	
5	04.10	Усна народна творчість. Прислів'я та приказки Загадки. Виразність читання .	
6	11.10	Робота з дитячою книжкою Скоромовки Лічилки Мирилки.	
7	18.10	Казки. Будова казки. Колосок (українська народна казка) Досліджуємо текст: висловлюємо думку. Закопане золото (казка). Де починається хліб.	
8	25.10	Покрова. В. Коломієць. Покрова. Легенда. Легенда про Богдана Хмельницького. Ребуси, прислів'я про козаків. Робота з дитячою книжкою.	
9	01.11	Осінь у твоєму місті чи селі. А. Григорук. Дивовижні імена Міста України. Е. Каганов. Давній Київ Н. Поклад. Гарно жити у селі.	
10	08.11	Родина. М. Морозенко. Україночка. До любого тата М. Морозенко. Подбати про маму.	
11	15.11	Працюємо в сім'ї. Оповідання. А. М'ястківський. Мудра голка В. Сенцовський. Як лопату вчили працювати. Прислів'я про родину. Ввічливість (за матеріалами Інтернету). Слова ввічливості.	
12	22.11	Красива осінь вишиває клени. Л. Костенко. Білочка (напам'ять). Н. Забіла. Листопад Осінь у малярстві. Опис картин. Прислів'я про осінь.	
13	29.11	Вирій у небі. О. Олесь. Ой навіщо мені листя. Як пташки знають, куди летіти? Хто їм показує дорогу? О. Копиленко «Осінній клопіт».	
14	06.12	Сипле вітер дощиком. А. Качан. Дощова осінь В. Табур. Вероніка й рожева парасолька	
15	13.12	ЗИМА МОРОЗЯНА НА ДВОРІ Ой весела в нас зима! О. Сенатович. Веселий сніг. М. Морозенко. Загадки. В. Сухомлинський. Як синичка будить мене.	

Українська література
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	20.12	День Святого Миколая. О. Цегельська. Дзвінок до Святого Миколая.	
17	27.12	Новий рік. М. Савка. Новий рік. Привітання з Новим роком.	
18	24.01	Різдво. Святвечір. Колядки Вертеп. Колядки. Добрий вечір тобі, пане господарю.	
19	31.01	Щедрий вечір. Щедрівки. Ой сивая та і зозуленька. Робота з дитячою книжкою Щедрик, щедрик, щедрілочка Сію, вію, посіваю. Засівальні пісні Засівальні пісні. Сійся, родися.	
20	07.02	В.Сухомлинський. Протоптали стежечку Досліджуємо текст: висловлюємо думку. В.Сухомлинський. Як Наталя в лисиці хитринку купила	
21	14.02	Ой весела в нас зима! М.Морозенко. Снігурі. Н. Забіла. З неба падають сніжинки. А. Журавльова. Годівниця О. Олесь. Зима. А. Черниш. Прикмети.	
22	21.02	М. Морозенко. Звідки приходить сніг?	
23	28.02	Зима очима художника. Е. Белкіна. Давно це було. Досліджуємо текст: висловлюємо думку.	
24	07.03	Зимові забави. П. Король. Снігова баба і зайчик	
25	14.03	В. Скуратівський. Чого лютий лютим зветься? О. Сенатович. Лютий. Прислів'я.	
26	21.03	Веснянки. Ой весна – весна – днем красна О. Олесь. Веснянка. Все навколо зеленіє.	
27	04.04	А. Костецький. Починається весна. К. Перелісна. Вербка. Л. Костенко. Вербові сережки.	
28	11.04	Леся Українка. "На зеленому горбочку". "Вечірня година". "Була весна".	
29	18.04	Т. Шевченко. "Тече вода з-під явора", "Садок вишневий коло хати". Досліджує о текст, висловлюємо думку.	
30	25.04	Весна очима художників.Робота за картинг К. Чепіги "Весняна вода". Складання усного плану.	

Українська література
(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Українська абетка. Розташування слів за абеткою з орієнтацією на першу літеру. Голосні звуки [a], [o], [y], [и], [e], [і]. Букви, що їх позначають.	
2	13.09	Звукове значення букви я. Звуко – буквенний аналіз слів. Звукове значення букви ю. Звукове значення букви є. Звукове значення букви ї.	
3	20.09	Зміна значення слова зі зміною букви (звука). Мовні ігри.	
4	27.09	Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки та склади. Зміна значення слова із зміною наголосу.	
5	04.10	Приголосні звуки. Букви, що їх позначають. Приголосні звуки [дз], [дз], [дж]. Позначення їх буквами. Звукове значення букви щ.	
6	11.10	Порівняння вимови звуків [г], [г], [к]. Дзвінки і глухі приголосні звуки. Правильне їх вимовляння і розрізнення на слух.	
7	18.10	Тверді і м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних знаком м'якшення (ь). Позначення м'якості приголосних буквами і, я, ю, є, ъ.	
8	25.10	Апостроф. Удосконалення вимови слів з апострофом перед я, ю, є, ї.	
9	01.11	СКЛАД. ПОДІЛ НА СКЛАДИ Склад. Перенос слів, у яких склад позначений однією буквою.	
10	08.11	СЛОВО Лексичне значення слова. Тематичні групи слів. Складання груп слів за певною змістовою ознакою.	
11	15.11	Слова, що називають предмети, ознаки, дії, числа. Розподіл слів на групи за значенням і питаннями.	
12	22.11	ІМЕННИК Аналіз контрольної роботи. Слова, які відповідають на питання хто? і що?	
13	29.11	Слова, які відповідають на питання хто? і що?	
14	06.12	Зміна іменників за числами (один – багато).	
15	13.12	Іменники, протилежні за значенням.	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	20.12	Іменники, близькі за значенням.	
17	27.12	Велика буква в іменах, по батькові та в прізвищах людей. Велика буква в кличках тварин. Велика буква в назвах вулиць, міст, сіл, річок, гір.	
18	24.01	ПРИКМЕТНИК Слова, які називають ознаки предметів. Прикметники протилежні за значенням.	
19	31.01	Сполучення іменників з прикметниками.	
20	07.02	Повторення вивченого про прикметник. Формування та корекція навичок письма, розвиток зв'язного мовлення.	
21	14.02	ДІЄСЛОВО Слова – назви дій.	
22	21.02	Добір питань до дієслів.	
23	28.02	Дієслова, протилежні та близькі за значенням.	
24	07.03	Добір дієслів для висловлювання власних думок.	
25	14.03	ЧИСЛІВНИК Слова, які називають числа.	
26	21.03	Питання до слів, які називають числа.	
27	04.04	Сполучення числівників з іменниками.	
28	11.04	Службові слова. Службові слова в реченні.	
29	18.04	Правопис службових слів.	
30	25.04	Речення. Речення. Ознаки речення.	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	ТМЗ. Правила безпеки та поведінки на уроках фізкультури. Бесіда: «Фізична культура як сукупність різноманітних фізичних вправ, спрямованих на зміцнення здоров'я». Формування	
2	13.09	ОВ. ТМЗ. Бесіда: «Режим дня. Особиста гігієна». Підготовчі вправи: шиккування, команди «У колону по одному — ставай!», «У коло — ставай», «Відставити!». ЗРВ на місці без предметів.	
3	20.09	ОВ. ТМЗ. Підготовчі вправи: розмикання приставними кроками в колоні, у шерензі, у колі. Загально-розвивальні вправи на місці без предметів. ЗФП: вправи для м'язів тулуба з	
4	27.09	ТМЗ: Формування ключових компетентностей – «Спілкування державною (і рідною, у разі відмінності) мовами» та «Спілкування іноземними мовами». Організовуючі вправи: перешикування	
5	04.10	ТМЗ. Організовуючі вправи: перешикування із колони по одному в колону по три (чотири). Загально-розвивальні вправи без предметів (імітаційного характеру). ЗФП: комплекс для	
6	11.10	ТМЗ: розвиток основних компетентностей у природничих науках і технологіях. Організовуючі вправи: перешикування із колони по одному в колону по три (чотири). Загально-	
7	18.10	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з м'ячем. Комплекс фізкультурної паузи. Вправи на положення тіла у просторі: упори лежачи, лежачи ззаду. ЗФП: присідання, виси. Рухлива гра.	
8	25.10	О.В. ТМЗ: Загально-розвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави. ЗФП: вправи на положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування	
9	08.11	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави. ЗФП: вправи на положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування	
10	15.11	РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	
11	22.11	О.В. ТМЗ: «Формування ключової компетентності – «Інформаційно-цифрова компетентність» (самостійно знаходити, аналізувати та добирати необхідну інформацію, обробляти її, зберігати та	
12	29.11	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з м'ячами. Ходьба на носках, п'ятах, з високим підніманням стегна, у напівприсіді, у присіді. ЗФП. Біг з високим підніманням стегна, із	
13	06.12	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою, викрути рук зі скакалкою. ЗФП. Стрибки зі скакалкою. Ходьба «змійкою», ходьба на підвищеній опорі з різними положеннями рук.	
14	13.12	О.В. ТМЗ: Формування ключової компетентності – «Інформаційно-цифрова компетентність» (самостійно знаходити, аналізувати та добирати необхідну інформацію, обробляти її, зберігати та	
15	20.12	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі обручем. ЗФП. Ходьба на підвищеній опорі з різними положеннями рук, чергуючи з присіданнями, нахилами. «Човниковий» біг 4 x 9	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	27.12	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з м'ячами. ЗФП. Стрибки через довгу скакалку, яка обертається вперед. Передача м'яча двома руками з ударом об підлогу; ведення м'яча правою	
17	24.01	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з прапорцями. Загально-розвивальні вправи в русі. ЗФП: ходьба на носках, п'ятах, навичками пересувань: ходьба широкими кроками,	
18	31.01	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з м'ячами. Ходьба на носках, п'ятах, з високим підніманням стегна, у напівприсіді, у присіді. ЗФП. Біг з високим підніманням стегна, із	
19	07.02	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи з обручем. ЗФП. Ходьба «змійкою». «Човниковий» біг 4 х 9 м. Танцювальні кроки: приставний крок убік, уперед, назад; крок галопу. Рухливі ігри та естафети.	
20	14.02	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою, викрути рук зі скакалкою. ЗФП. Стрибки зі скакалкою. Ходьба «змійкою», ходьба на підвищеній опорі з різними положеннями	
21	21.02	О.В. ТМЗ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою, викрути рук зі скакалкою. ЗФП. Стрибки зі скакалкою. Ходьба «змійкою», ходьба на підвищеній опорі з різними положеннями рук.	
22	28.02	ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ О.В.ТМЗ. Загально-розвивальні вправи для профілактики плоскостопості. ЗФП. Біг на дистанцію до 500 м малої інтенсивності. Біг із пришвидшеннями за	
23	07.03	О.В.ТМЗ. Загально-розвивальні вправи для профілактики плоскостопості. ЗФП. Біг на дистанцію до 500 м малої інтенсивності. Біг із пришвидшеннями за сигналом. Рухливі ігри та	
24	14.03	О.В.ТМЗ: «Правила безпеки при заняттях фізичними вправами на стадіоні». Загально-розвивальні вправи для профілактики плоскостопості. ЗФП. Біг на дистанцію до 500 м	
25	21.03	О.В.ТМЗ. Загально-розвивальні вправи для профілактики плоскостопості. ЗФП. Біг на дистанцію до 500 м малої інтенсивності. Біг із пришвидшеннями за сигналом. Рухливі ігри та	
26	04.04	Загально-розвивальні вправи без предметів. Махові рухи руками та ногами в різних напрямках. Нахил тулуба в положенні стоячи. Вправи з м'ячем. Зупинка м'яча, що котиться, підошвою,	
27	11.04	ТМЗ. Загально-розвивальні вправи без предметів.. ЗФП. Махові рухи руками і ногами в різних напрямках. Нахил тулуба в положенні стоячи.	
28	18.04	ТЗМ. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. Пружні нахили в положенні сидячи. Стрибки зі скакалкою. Стрибки на двох ногах, почергово, обертаючи скакалку вперед. ЗФП. Махові рухи	
29	25.04	Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. Пружні нахили в положенні сидячи. Стрибки зі скакалкою. Стрибки на двох ногах, почергово, обертаючи скакалку вперед. ЗПФ. Махові рухи руками та	
30	02.05	ТМЗ. ЗРВ в русі.. Пришвидчення з різних вихідних положень, повторний біг 3-10 м. Біг на дистанцію до 500 м.	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	02.09	ВСТУП. Я другокласник. Якою була школа колись і якою є тепер? Історія школи. Правила спілкування. Правила поведінки на уроці.	
2	09.09	Яка наша адреса. Земля- планета. Глобус. Для чого країнам державні символи. Узагальнення і систематизація знань.	
3	16.09	ПРИРОДА ВОСЕНИ. Яку форму має наша Земля. Чому буває день і ніч. Що таке горизонт? Основні сторони горизонту.	
4	23.09	Чому на Землі бувають пори року. Явища природи. Скільки місяців у році. Для чого потрібний календар.	
5	30.09	Який в осені святковий календар. Якого я роду, якого народу.	
6	07.10	Права та обов'язки дитини.	
7	14.10	Історичні пам'ятки України. Як здобути козацьке здоров'я. Енергія.	
8	21.10	Що таке експеримент. Дослідження: чи поглинають рослини воду?	
9	28.10	Які в осені ознаки. Які осінні місяці. Складання казки " Три сини осені".	
10	04.11	Екскурсія. Як змінилась природа восени. Інструктаж з БЖД.	
11	11.11	Чи зустрічається світло з тінню. Природні і штучні джерела світла. Правила поводження з вогнем. Як утворюється тінь. Світлопроникні і світлонепроходні тіла.	
12	18.11	Які властивості має повітря. Виконання дослідів. Що таке погода і як її передбачати.	
13	25.11	Дослідження: як за станом рослин і поведінкою тварин люди передбачають погоду. Як погода впливає на здоров'я людей. Створення хмаринки слів на тему " Погода". Моделювання дощу у	
14	02.12	Як термометр знає, тепло чи холодно. Види термометрів. Вимірювання температури води.	
15	09.12	Які властивості має вода. Як мандрує вода. Як берегти воду.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	16.12	Чи всі гриби їстівні. Правила збирання грибів Правила поведінки в лісі.	
17	20.01	Як утворюється лід на водоймах. Дослідження властивостей льоду. Правила безпечної поведінки взимку. Створення плаката " Зимові розваги".	
18	27.01	Хто такий споживач. Упаковка та етикетка. Моделювання купівлі товару. Чому важливо сортувати сміття. Які бувають потреби.	
19	03.02	Як зимують комах та риби. Як зимують птахи та звірі. Міні - проєкт " Птахам на допомогу".	
20	10.02	Яка користь від знань. " Мова "тварин. Правила спілкування з домашніми улюбленцями і безпритульними тваринами.	
21	17.02	Чи завжди треба бути добрим. Друзі. Міні - проєкт " Правила дружби". Узагальнення і систематизація знань.	
22	24.02	ПРИРОДА НАВЕСНІ. Як упізнати весну. Правила поведінки під час грози. Чому з'являються " сонячні зайчики".	
23	03.03	Якою буває погода навесні. Льодохід. Повінь. Як почувуються рослини навесні.	
24	10.03	Як здійснити задумане. Як стати підприємливим. Як стати винахідником.	
25	17.03	Які приймати рішення. Корисні звички.	
26	31.03	Які комахи з'являються першими навесні. Як змінюється життя у водоймах навесні. Чого людина навчилася у природи. Які зміни в життя тварин навесні.	
27	07.04	Чи є у весни святковий календар.	
28	14.04	Як птахи зустрічають весну. Чому птахи в'ють гнізда. Де птахи в'ють гнізда. Як птахи доглядають пташенят. Користь птахів у природі.	
29	21.04	Хто потребує особистого простору. Як поводитися з іншими. Чому потрібно дбати про довкілля. Узагальнення і систематизація знань.	

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Я досліджую світ

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]