

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

9 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста *с. Жмійвка*
села

Іванківський району

Київська області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Класифікація програмного забезпечення.	Опрацювати конспект. Підготуватись до текстової перевірки
2	07.09	Інструктаж з БЖД. Ліцензії на програмне забезпечення, їх типи. Інтелектуальна власність та авторське право.	Опрацювати конспект. Підготуватись до текстової перевірки.
3	12.09	Інструктаж з БЖД. Поняття інсталяції та деінсталяції програмного забезпечення. Практична робота №1. Інсталяція та деінсталяція програмного забезпечення	Опрацювати конспект.
4	14.09	Інструктаж з БЖД. Повторення теми «Кодування даних» за 8 клас. Стиснення та архівування даних. Види стиснення даних. Архіватори. Типи архівних файлів. Операції над архівами.	Опрацювати конспект. Підготуватись до текстової перевірки.
5	19.09	Інструктаж з БЖД. Поняття інформаційної безпеки та інформаційної цілісності. Шкідливе програмне забезпечення та боротьба з ним. Антивірусні та антишпигунські програми, налаштування їхніх	Опрацювати конспект. Підготуватись до текстової перевірки.
6	21.09	Інструктаж з БЖД. Основні дії для захисту персональних комп'ютерів від шкідливого програмного забезпечення. Основи захисту даних у комп'ютерних системах.	Опрацювати конспект.
7	26.09	Інструктаж з БЖД. Резервне копіювання даних. Практична робота №3. Резервне копіювання. Створення диску відновлення.	Опрацювати записи в зошиті. Підготуватися до тестової перевірки.
8	28.09	Інструктаж з БЖД. Безпека в Інтернеті. Загрози безпеці та пошкодження даних у комп'ютерних системах.	Повторити вивчений матеріал
9	03.10	3D- ГРАФІКА Інструктаж з БЖД. Тривимірна графіка. Класифікація програм для роботи з тривимірною графікою.	Опрацювати конспект. Встановити Blender на своєму комп'ютері.
10	05.10	Інструктаж з БЖД. Принципи тривимірної навігації. Додавання тривимірних примітивів. Переміщення, масштабування, групування об'єктів.	Опрацювати конспект
11	10.10	Інструктаж з БЖД. Додавання тривимірних примітивів. Вирівнювання, обертання, копіювання та клонування об'єктів. Витягування (екструдкування) форми об'єкта.	Опрацювати конспект
12	12.10	Інструктаж з БЖД. Практична робота №4. Додавання тривимірних примітивів. Переміщення, масштабування, групування, вирівнювання, обертання, копіювання, клонування та	Повторити конспект
13	17.10	Інструктаж з БЖД. Вершини, ребра, грані та графічні текстири.	Опрацювати конспект
14	19.10	Текстові об'єкти та їх редагування. Рендеринг тривимірної сцени.	Опрацювати конспект

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	24.10	Практична робота №5. Побудова тривимірних об'єктів з використанням графічних текстур, текстових частин та їх рендеринг.	Повторити конспект
16	26.10	Анімація. Переміщення по кадрах. Шкала часу. Попередній перегляд анімації.	Створити проект
17	07.11	Інструктаж з БЖД. Створення анімованої тривимірної моделі. Поняття про 3D-друк.	Опрацювати конспект. Підготуватися до текстової перевірки знань та практичної роботи
18	09.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №6. Практична робота №6. Створення анімованої тривимірної моделі.	Повторити конспект
19	14.11	ОПРАЦЮВАННЯ ТАБЛИЧНИХ ДАНИХ Електронна таблиця, як засіб подання відомостей про однотипні об'єкти.	Опрацювати конспект. Підготуватися до текстової перевірки
20	16.11	Абсолютні та мішані посилання.	Опрацювати конспект.
21	21.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота №7. Абсолютні та мішані посилання.	Повторити конспект.
22	23.11	Логічні функції if, and, or, not.	Опрацювати конспект.
23	28.11	Інструктаж БЖД. Практична робота №8. Використання логічних функцій для вирішення поставлених задач.	Повторити конспект.
24	30.11	Математичні та статистичні функції – max, min, sum, average, count, countif.	Опрацювати конспект.
25	05.12	Текстові функції табличного редактора. Практична робота №9. Використання логічних, математичних та статистичних функцій під час вирішення поставленої задачі.	Повторити конспект.
26	07.12	Упорядкування даних. Умовне форматування.	Опрацювати конспект.
27	12.12	Практична робота №10. Упорядкування даних. Умовне форматування.	Повторити конспект.
28	14.12	Обчислення суми значень і кількості елементів	Опрацювати конспект.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	19.12	Інтерпретування даних у вигляді діаграм. Вибір типу та побудова діаграм. Зображення рядів даних	Опрацювати конспект.
30	21.12	Розв'язування задач із фізики, хімії, математики та інших дисциплін засобами табличного процесора з використанням інтерпретації даних у вигляді діаграм.	Опрацювати конспект
31	26.12	Практична робота №11. Розв'язування задач із фізики, хімії, математики та інших дисциплін засобами табличного процесора з використанням інтерпретації даних у вигляді діаграм.	Підготуватися до контрольної роботи
32	28.12	Експорт та імпорт електронних таблиць. Підсумковий урок із теми «Опрацювання табличних даних».	Повторити вивчений матеріал за I семестр
33	16.01	БАЗИ ДАНИХ. СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ БАЗАМИ ДАНИХ. Бази даних. Системи керування базами даних Інструктаж з БЖД. Поняття бази даних. Поняття, призначення й основні функції систем	Опрацювати конспект. Приготувати власні приклади баз даних із різних предметних галузей (3-4 приклади).
34	18.01	Інструктаж з БЖД. Бази даних в інформаційних системах. Поняття моделі подання даних, основні моделі подання даних.	Опрацювати конспект
35	23.01	Проектування баз даних. Поняття сутності, атрибута, ключа, зв'язку. Модель «сутність-зв'язок» предметної області.	Опрацювати конспект. Спроектувати в зошиті таку базу даних: «База даних для моєї школи».
36	25.01	Основні відомості про СКБД Access. Поняття таблиці, поля, запису. Додавання, видалення, редагування даних у базі.	Опрацювати конспект.
37	30.01	Створення таблиць, означення полів і ключів у середовищі СКБД.	Опрацювати конспект
38	01.02	Інструктаж з БЖД. Властивості полів, типи даних.	Опрацювати конспект.
39	06.02	Практична робота №12. Створення таблиць, означення полів за типом даних. Заповнення таблиць значеннями.	Повторити вивчений матеріал.
40	08.02	Інструктаж з БЖД. Модифікація структури таблиць.	

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	13.02	Уведення, пошук і редагування даних у таблиці.	Опрацювати конспект
42	15.02	ТДН. Фільтрація та сортування даних у таблицях.	Опрацювати конспект
43	20.02	Практична робота №13. Фільтрація та сортування даних у таблицях.	Повторити вивчений матеріал
44	22.02	Загальні відомості про запити.	Опрацювати конспект.
45	27.02	Автоматизоване створення запитів у базі даних.	Опрацювати конспект.
46	29.02	Практична робота №14. Додавання, видалення, редагування даних у базі. Фільтрація та сортування даних у таблицях. Автоматизоване створення запитів у базі даних.	Повторити вивчений матеріал
47	05.03	Підсумковий урок із теми « Базі даних. Системи керування базами даних».	Повторити розділ « Базі даних. Системи керування базами даних».
48	07.03	АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ Повторення знань з теми «Алгоритми та програми» за 8 клас.	Опрацювати конспект
49	12.03	Структуровані типи даних. Поняття одновимірного масиву (списку).	Опрацювати конспект
50	14.03	Елемент керування. Багаторядкове текстове поле.	Опрацювати конспект.
51	19.03	Типові алгоритми опрацювання даних в одновимірному масиві (списку).	Опрацювати конспект. Створити програму на вивід інформації з журналу магазину комп'ютерної техніки по номеру, який має 25 записів та такі таблиці: №, дата, товар, ціна купівлі, ціна продажі. Записи таблиць
52	21.03	Відображення даних у табличній формі. Способи заповнення масиву (списку) значеннями. Введення й виведення значень елементів масиву.	Опрацювати конспект. Створити програму яка містить 20 різних 2-х цифрових чисел, де буде визначено піднесення числа до куб. В третьому полі кубічний результат буде збільшено на 100 одиниць.
53	02.04	Обчислення суми значень і кількості елементів табличної величини.	Опрацювати конспект.
54	04.04	Практична робота №15. Знаходження сум і кількості значень елементів табличних величин за заданими умовами.	Повторити вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	09.04	Алгоритм знаходження елементів, що задовольняють задані умови.	Опрацювати конспект.
56	11.04	Пошук у масиві за певними критеріями. Найбільший і найменший елементи табличної величини.	Опрацювати конспект. Створіть проект для визначення мінімального елемента масиву із 15 чисел (246, 54, 548, 211, 1233, 5, 748, 12, 248, 963, 218, 2231, 12, 218, 98). Числа вводяться в багаторядкове поле при натисканні
57	16.04	Практична робота №16. Пошук значень у табличній величині.	Повторити вивчений матеріал
58	18.04	Зміна порядку елементів масиву (списку).	Опрацювати конспект.
59	23.04	Алгоритми впорядкування масиву. Поняття складності алгоритмів.	Опрацювати конспект.
60	25.04	Практична робота №17. Впорядкування масиву.	Повторити вивчений матеріал.
61	30.04	Поняття складності алгоритмів. Бібліотеки та модулі мови програмування.	Опрацювати конспект.
62	02.05	Рішення для окремих частин проекту у вигляді процедур чи функцій.	Опрацювати конспект.
63	07.05	Визначення теми програмного проекту. Побудова етапів реалізації програмного проекту.	Об'єднавшись у групи (по 2 учні) створіть інформаційну модель суспільно значимої програми (за вашим задумом), котру у ваших силах реалізувати. Презентуйте цю модель (без практичної реалізації) наступного уроку.
64	09.05	Розробка програмного рішення проекту.	За допомогою хмарних середовищ продовжити роботу над власним проектом.
65	14.05	Розробка програмного рішення проекту.	За допомогою хмарних середовищ продовжити роботу над власним проектом.
66	16.05	Розробка програмного рішення проекту.	За допомогою хмарних середовищ продовжити роботу над власним проектом.
67	21.05	Поняття «бета-тест». Збір та аналіз відгуків користувачів програми.	За допомогою хмарних середовищ продовжити роботу над власним проектом, тестування проекту.
68	23.05	Підготовка звіту та презентації проекту.	Підготувати власний проєкт до захисту.
69	28.05	Презентація проекту.	Повторити опрацьований матеріал.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Ранній новий час в історії України. Довге 19 століття.	§ 1.
2	11.09	Адміністративно-територіальний устрій українських територій у складі Російської та Австрійської імперій.	§ 2.
3	13.09	Тема1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці 18-у першій половині 19 ст. Політика Російської імперії щодо українських етнічних	§ 3.
4	18.09	Соціально-економічне становище .Села і міста.Торгівля. Криза кріпосницької системи.	§ 4.
5	25.09	Початок українського національного відродження.	§ 5.Виписати та вивчити нові історичні терміни.
6	27.09	Кирило- Мефодіївське братство. Практичне заняття.	стор. 37-39.
7	02.10	Практичне заняття.Аналіз літературних творів Тараса Шевченка.	стор. 49.Повторити § 6.
8	09.10	Польський національно-визвольний і російський опозиційний рухи на території України. Польське повстання 1830-1831рр.	§ 6.стор. 44.
9	11.10	Урок узагальнення з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НА ПРИКІНЦІ 18-У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 19ст.	Повторити § 3-6.
10	16.10	Тема 2. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці 18- у першій половині 19ст.	§ 7.Завдання №15 письмово стр.63.
11	23.10	Початок українського національного відродження. "Будителі "Закарпаття.	§ 8. Завдання 11. письмово.
12	25.10	Європейська революція 1848-1849 в українських регіонах Австрійської імперії.	§ 9.Вивчити нові історичні терміни.
13	06.11	Тема 3.ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ КІНЦЯ 18 ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ 19 СТ. Умови розвитку культури.Освіта. Видатні вчені.	§ 10. Розпочніть складати таблицю стр.89.
14	13.11	Розвиток української літератури. Тарас Шевченко і його "Кобзар".	§ 10.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	15.11	Музика, театр, образотворче мистецтво, архітектура.	§ 11. Вивчити нові історичні терміни.
16	20.11	Практичне заняття. Повсякденне життя. Становище жінки.	стор. 96. Повторити § 10-11.
17	27.11	Урок узагальнення.	Повторити § § 7-11.
18	29.11	Тема №4. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ в другій половині 19ст. Кримська війна 1853-1856рр.	§ 12.
19	04.12	Ліквідація кріпацтва та реформи 1860-1870-х років.	§ 13.
20	11.12	Модернізація промисловості і сільського господарства. Торгівля. Розвиток залізничного транспорту.	§ 14. Виписати і вивчити висновки в зошит на стр.130.
21	13.12	Зміни в соціальній структурі суспільства. Формування інтелігенції і робітництва.	§ 15.
22	18.12	Громадівський рух. 1860-1890-х роках. Хлопомани.	§ 16.
23	25.12	Молоді громади. Валуєвський циркуляр і Емський указ. Братство тарасівців.	§ 17. Вивчити нові історичні терміни.
24	27.12	Практичне заняття.	Повторити § 12-17.
25	15.01	Практичне заняття. Аналіз політики російської імперської влади в Україні на підставі Валуєвського циркуляру.	§ 17. стр 146.
26	22.01	Національне відродження кримських татар. Ісмаїл Гаспринський.	§ 18. Завдання 10 стр. 166 письмово.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	24.01	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ" в другій половині 19 ст.	стр.166.Повторити всі історичні терміни із словника.
28	29.01	Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських регіонів.	§ 19. Заповніть таблицю стр.177.
29	05.02	Селянська реформа в Австрійській імперії.1848. Кооперативний рух. Трудова еміграція.	§ 20. Заповніть таблицю стр.177.
30	07.02	Русофіли і народовці.	§ 21. Витисати і вивчити нові історичні терміни.
31	12.02	Товариство "Просвіта".Наукове товариство імені Шевченка.	§ 21.
32	19.02	Народовська політика "нової ери". Розгортання руху народовців у 1880-1890-х роках у Галичині, Буковині й Закарпатті.	§ 21.Вивчити нові історичні терміни.
33	21.02	Радикальний рух у Галичині.Іван Франко. Утворення політичних партій.	§ 22. Завдання 17 стр.198 письмово.
34	26.02	Практичне заняття. Складання порівняльної таблиці розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях.	стор. 199.
35	04.03	Практичне заняття.	стор. 199. Повторити § 19-22.
36	06.03	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ" в другій половині 19 ст.	Повторити § 19-22.
37	11.03	Тема 6. УКРАЇНА ПОЧАТКУ 20 СТ. ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ. Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація.	§ 23.
38	18.03	Регіональна спеціалізація промисловості і сільського господарства.	§ 23.
39	20.03	Політизація та радикалізація українського національного руху. Створення і діяльність політичних партій.	§ 24.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	01.04	Події російської революції 1905-1907 рр.в Україні.	§ 25.
41	08.04	Аграрна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну.	§ 26. Складіть таблицю стр.235.
42	10.04	Суспільно-політичне життя на західноукраїнських землях на початку 20 ст.	§ 28.
43	15.04	Представлення доповідей "Правозахисні аспекти в діяльності лідерів українського національного руху" та ін.	§ 27.
44	22.04	Тема 7. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ в середині 19 на початку 20 ст. Боротьба за створення університету у Львові. Церковне життя .Емансипація жінки.	§ 29. Завдання 13 стр 249 письмово.
45	24.04	Наукові товариства. Видатні вчені.	§ 30.
46	29.04	Особливості розвитку культурного життя. Література. Музика. Театр.	§ 31.
47	06.05	Українська романтична і реалістична школа живопису. Модерн у малярстві і архітектурі.	§ 32. Завдання 11 стр. 269 письмово.
48	08.05	Повсякденне життя. Зміни в сільській і міській забудові. Дозвілля, розваги.	§ 33. Заповнити таблицю стр.279.
49	13.05	Практичне заняття.	стор. 274.
50	20.05	Урок узагальнення з тем "Україна початку 20 століття перед викликами модернізації" ; "Повсякденне життя та культура України в середині 19 початку 20 століття".	Повторити теми 6-7.
51	22.05	Наш край в другій половині 19- на початку 20 ст.	стор. 278.
52	27.05	Підсумкове узагальнення.	Повторити історичні терміни.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	НЕРІВНОСТІ. Інструктаж з техніки безпеки. Числові нерівності. Доведення числових нерівностей.	Опрацювати § 1, пункт 1, № 1.3, № 1.9.
2	07.09	Основні властивості числових нерівностей.	Опрацювати § 1, пункт 2, № 2.2, № 2.4.
3	11.09	Основні властивості числових нерівностей.	Повторити § 1, пункт 2, № 2.6, № 2.11.
4	14.09	Додавання та множення числових нерівностей. Оцінювання значення виразу.	Опрацювати § 1, пункт 3, № 3.2, № 3.4.
5	18.09	Додавання та множення числових нерівностей. Оцінювання значення виразу.	Повторити § 1, пункт 3, № 3.7, № 3.11.
6	21.09	Додавання та множення числових нерівностей. Оцінювання значення виразу. Самостійна робота.	ТДН. Повторити § 1, пункт 3, № 3.15, № 3.17.
7	25.09	Нерівності зі змінними. Рівносильні нерівності.	Опрацювати § 1, пункт 4, № 4.2, № 4.3.
8	28.09	Нерівності з однією змінною. Рівносильні нерівності.	Повторити § 1, пункт 4, № 4.13.
9	02.10	Лінійні нерівності з однією змінною. Числові проміжки.	Опрацювати § 1, пункт 5, № 5.7, № 5.9.
10	05.10	Лінійні нерівності з однією змінною. Числові проміжки.	Повторити § 1, пункт 5, № 5.12, № 5.18.
11	09.10	Системи лінійних нерівностей з однією змінною. Об'єднання та переріз множин.	Опрацювати § 1, пункт 6, № 6.6, № 6.9.
12	12.10	Системи лінійних нерівностей з однією змінною.	Повторити § 1, пункт 6, № 6.15.
13	16.10	Розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною.	Повторити § 1, пункт 6, № 6.17, № 6.19.
14	19.10	Розв'язування систем лінійних нерівностей з однією змінною. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 6, № 6.22.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	23.10	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 1-6, тести № 1, стор. 54 -56.
16	26.10	Контрольна робота „Нерівності. Системи лінійних нерівностей з однією змінною”.	Повторити § 1, пункти 1-6.
17	06.11	КВАДРАТИЧНА ФУНКЦІЯ. Функція. Властивості функції.	Опрацювати § 2, пункт 7, №7.2, №7.5.
18	09.11	Область визначення та область значень функції. Графік функції.	Опрацювати § 2, пункт 8, №8.2, №8.5.
19	13.11	Нулі функції. Проміжки знакосталості. Зростання і спадання функції.	Опрацювати § 2, пункт 8, №8.8.
20	16.11	Нулі функції. Проміжки знакосталості. Зростання і спадання функції, найбільше та найменше значення функції.	Повторити § 2, пункт 8, №8.10, №8.12.
21	20.11	Найпростіші перетворення графіків функцій.	Опрацювати § 2, пункт 9, №9.12.
22	23.11	Найпростіші перетворення графіків функцій.	Опрацювати § 2, пункт 10, №10.5, №10.9.
23	27.11	Розв’язування вправ. Самостійна робота.	ТДН. Повторити § 2, пункти 7- 10, №10.11.
24	30.11	Квадратична функція, її графік та властивості.	Опрацювати § 2, пункт 11, №11.3, №11.7(1, 3).
25	04.12	Квадратична функція, її графік та властивості.	Повторити § 11, № 11.9
26	07.12	Контрольна робота „Функція. Властивості функції”.	Повторити § 2, пункти 7 - 11.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	29.01	ЧИСЛОВІ ПОСЛІДОВНОСТІ. Числові послідовності. Способи задання послідовностей.	Опрацювати § 3, пункт 15, №15.2, №15.6
38	01.02	Арифметична прогресія, її властивості.	Опрацювати § 3, пункт 16, №16.3, №16.5.
39	05.02	Формула n-го члена арифметичної прогресії.	Опрацювати § 3, пункт 16, №16.16, №16.18.
40	08.02	Формула суми перших n членів арифметичної прогресії	Опрацювати § 3, пункт 17, №17.2, №17.4, №17.8.
41	12.02	Сума перших n членів арифметичної прогресії. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 17, №17.14, №17.10.
42	15.02	Геометрична прогресія, її властивості.	ТДН. Опрацювати § 3, пункт 18, №18.3, №18.5.
43	19.02	Формула n-го члена геометричної прогресії.	Повторити § 3, пункт 18, №18.9, №18.12, №18.14.
44	22.02	Формула n-го члена геометричної прогресії.	Повторити § 3, пункт 18, №18.16, №18.18.
45	26.02	Формула суми n перших членів геометричної прогресії.	Опрацювати § 3, пункт 19, №19.2(1-4).
46	29.02	Сума перших n членів геометричної прогресії. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 19, №19.6, №19.8.
47	04.03	Розв'язування задач на прогресії, у тому числі прикладного змісту.	Повторити § 3, пункти 15-19, №18.30, №18.44.
48	07.03	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 15-19, тести №4, стор.194-195.
49	11.03	Контрольна робота „ Арифметична і геометрична прогресії ”.	Повторити § 3, пункти 15-19, головне в §3.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	14.03	ОСНОВИ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТІ ТА СТАТИСТИКИ. Комбінаторика, її мета і задачі. Основні правила комбінаторики.	Опрацювати пункт 21, №21.2, №21.4, №21.7.
51	18.03	Комбінаторні правила суми і добутку.	Повторити пункт 21, №21.12, №21.14, №21.10.
52	21.03	Поняття про теорію ймовірності.	Опрацювати пункт 22, №22.4, №22.10.
53	01.04	Випадкова подія. Частота та ймовірність випадкової події.	Опрацювати пункт 23, №23.13, №23.16, №23.18.
54	04.04	Випадкова подія. Частота та ймовірність випадкової події.	Повторити пункт 23, №23.21, №23.23.
55	08.04	Початкові відомості про статистику.	Опрацювати пункт 24, №24.6, №24.3.
56	11.04	Статистичні дані. Способи подання даних та їх обробка.	Повторити пункт 24, №24.11.
57	15.04	Способи подання даних та їх обробка.	Повторити пункт 24, № 24.15.
58	18.04	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити пункти 21-24, домашня самостійна робота (варіант 1).
59	22.04	Контрольна робота „Основи комбінаторики, теорії ймовірності та статистики”.	Повторити пункти 21-24.
60	25.04	ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Формули скороченого множення та їх застосування.	Повторення 7 клас. Самостійна робота(варіант 6).
61	29.04	Тотожні перетворення раціональних виразів. Розв’язування раціональних рівнянь.	Повторення. 7-8 класи, самостійна робота варіант 10(1-8).

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	UNIT 1 IT'S MY LIFE. ЦЕ МОЄ ЖИТТЯ. Інструктаж з ТБ. Я, моя родина, мої друзі.	<i>Впр. 3 с. 9 Написати свою біографію.</i>
2	06.09	Згадуючи дитинство.	<i>Впр.5 с. 11</i>
3	11.09	Мої спогади про дитинство.	<i>Впр. 8 с.12</i>
4	13.09	Плануючи майбутнє. Present Continuous, to be going to.	<i>Впр.3 с. 13</i>
5	18.09	Особливості характеру.	<i>Скласти діалог "Переписка з моїм другом"</i>
6	20.09	Написання заяви. Future Tenses.	<i>Впр. 3 с. 16</i>
7	25.09	Успішна співбесіда.	<i>Впр. 4 с. 17</i>
8	27.09	Життєвий шлях успішних людей	<i>Впр.4 с.17</i>
9	02.10	Історія Джимі	<i>Вивчити слова</i>
10	04.10	Знаки зодіака та їх значення.	<i>Впр. 1 с. 32</i>
11	09.10	Я, моя родина, мої друзі. Актуалізація знань.	<i>Повторити граматику виконати онлайн тест.</i>
12	11.10	UNIT 2 SCHOOL LIFE. ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ. Моє шкільне життя.	<i>Підготувати проектну роботу: " Мій шкільний проект"</i>
13	16.10	Шкільний літопис.	<i>Впр.3 с. 33</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Танцюючи з зірками.	<i>Впр. 7 с. 35</i>
15	23.10	Мистецтво лідерства.	<i>Впр. 4 с. 37</i>
16	25.10	Школа у Великій Британії та Україні.	<i>Впр. 3 с. 39 вивчити.</i>
17	06.11	Вибір кар'єри.	<i>Впр. 3 с. 39 вивчити.</i>
18	08.11	Читання для дослідження.	<i>Впр. 4 в с. 42</i>
19	13.11	Офіційне обговорення.	<i>Впр. 9 с. 47. підготувати проектну роботу</i>
20	15.11	Шкільне життя. Актуалізація знань.	<i>Повторити тему.</i>
21	20.11	UNIT 3 THEATER AND CINEMA. КІНО І ТЕАТР. Кіно і театр. Present Perfect.	<i>Записати нові слова у словник та вивчити напам'ять.</i>
22	22.11	Професії в кіноіндустрії.	<i>Впр. 4 с. 57</i>
23	27.11	Музика має значення.	<i>ТДН. Впр. 4 с. 59</i>
24	29.11	Домашнє читання.	<i>Текст на с. 62</i>
25	04.12	Домашнє читання	<i>Виконати онлайн тест</i>
26	06.12	Герої Нарнії.	<i>Проектна робота</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
34	17.01	Жанри літератури.	<i>Впр 3 ст 74, вивчити нові слова.</i>
35	22.01	Жанри літератури.	<i>Вивчити впр 2 ст 77 – у ролях.</i>
36	24.01	П'єси.	<i>Впр 6 ст 78</i>
37	29.01	Едгар Алан По.	<i>Впр 2 ст 81</i>
38	31.01	Літературні засоби вираження.	<i>Вивчити нові слова і скласти з ними речення</i>
39	05.02	Нейл Гейман.	<i>Впр 6 ст 91</i>
40	07.02	Актуалізація знань. Література.	<i>ТДН</i>
41	12.02	UNIT 5 UKRAINE AND ENGLISH - SPEAKING COUNTRIES. УКРАЇНА ТА АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ. Україна та країни з англійською мовою.	<i>Переказати текст про Львів.</i>
42	14.02	Мандруючи Україною.	<i>Зробити презентацію про визначні місця України.</i>
43	19.02	Світ говорить англійською.	<i>Переказати розповідь про одну з англomовних країн</i>
44	21.02	Англomовні країни.	<i>Впр 6 ст 99</i>
45	26.02	Коли ти за кордоном.	<i>Впр 2 ст 100</i>
46	28.02	Індія.	<i>Скласти тезовий план до розповіді на ст 106.</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	04.03	Американці та австралійці.	<i>Скласти тезовий план до розповіді на ст 107</i>
48	06.03	Актуалізація знань. Україна та англомовні країни. Захист проєктів.	<i>Проектна робота</i>
49	11.03	UNIT 7 TRAVEL. ПОДОРОЖ. Ми подорожуємо.	<i>Записати слова у словник.</i>
50	13.03	Сімейна відпустка у Нью-Йорку.	<i>Впр 3 ст 117</i>
51	18.03	Пізнаємо світ навколо нас.	<i>Впр 2 ст 119</i>
52	20.03	Пізнаємо світ навколо нас.	<i>Впр 5 ст 119</i>
53	01.04	Пізнаємо світ навколо нас.	<i>Впр 5 ст 119</i>
54	03.04	На автобусній зупинці та в аеропорту.	<i>Впр 5 ст 122 – вивчити діалог у ролях.</i>
55	08.04	Аеропорт.	<i>Написати розповідь про свою подорож.</i>
56	10.04	Враження мандрівників.	<i>Впр 1 ст 128.</i>
57	15.04	Актуалізація знань Подорож.	<i>Повторити тему</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. Вступний інструктаж з ТБ під час занять з біології. Біологія як наука. Предмет біології. Основні галузі біології та її місце серед інших наук.	§ § 1-2. заповнити таблиці на сторінках 7,11
2	07.09	Рівні організації біологічних систем. Основні методи біологічних досліджень	§ 3, заповнити таблицю
3	12.09	ТЕМА 1. ХІМІЧНИЙ СКЛАД КЛІТИНИ. Вода та її основні фізико-хімічні властивості. Інші неорганічні сполуки.	§ 4, завдання на стор. 19
4	14.09	Органічні молекули. Поняття про біологічні макромолекули – біополімери.	§ 5, таблиця на стор. 23
5	19.09	Білки, їхня структурна організація та основні функції.	§ 6, кросворд і таблиця на стор. 27
6	21.09	Ферменти, їхня роль у клітині. Лабораторні дослідження: Властивостей ферментів	§ 7, завдання на діяльність на стор. 31 (дослід 1). ТДН
7	26.09	Вуглеводи	§ 6, кросворд на сторінці 27
8	28.09	Ліпіди.	§ 7, завдання на зіставлення ст.31
9	03.10	Нуклеїнові кислоти. Роль нуклеїнових кислот як носія спадкової інформації. АТФ. Практичні роботи № 1. Розв'язання елементарних вправ зі структури білків та нуклеїнових кислот	§ § 8-9, практична робота №1 на сторінках 35,39
10	05.10	Узагальнення	Виконати тест на стор. 45
11	10.10	Тема 2. Структура клітини.Методи дослідження клітин. Типи мікроскопії.	§ 11, самост.робота на стор.49
12	12.10	Структура еукаріотичної клітини: клітинна мембрана Лабораторні роботи 1. Вивчення структурно-функціональної різноманітності клітин	§ § 12-13, завдання на порівняння стор. 53
13	17.10	Структура еукаріотичної клітини: цитоплазма	§ 14, робота з ілюстрацією стор. 61

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	19.10	Структура еукаріотичної клітини: основні клітинні органели.	§ 12-13, табл. стор.53
15	24.10	Ядро, його структурна організація та функції.	§ § 14-15, табл.ст.65
16	26.10	Типи клітин та їхня порівняльна характеристика: прокаріотична та еукаріотична клітина, рослинна та тваринна клітина.	§ 16, виконати лабораторну роботу 1, зробити висновок. Виконати тест на ст.71
17	07.11	Обмін речовин та енергії. Основні шляхи розщеплення органічних речовин в живих організмах. Тема 3. Принципи функціонування клітини	§ 17, самост.робота та таблиця (ст.75)
18	09.11	Клітинне дихання. Біохімічні механізми дихання.	§ § 18-19, завд. на ст.83
19	14.11	Фотосинтез: світлова та темнова фаза	§ 20, таблиця на ст.87
20	16.11	Хемосинтез.	§ 21, порівняльна таблиця на ст.91
21	21.11	Базові принципи синтетичних процесів у клітинах та організмах	Виконати тест на ст.93.
22	23.11	Контрольна робота №1	Зробити аналіз контрольної роботи
23	28.11	Тема 4. Збереження та реалізація спадкової інформації. Гени та геноми.	§ 22, виконати завдання на діяльність ст.97
24	30.11	Будова генів та основні компоненти геномів про- та еукаріотів.	§ 23, заповнити порівняльну таблицю на ст.101
25	05.12	Транскрипція. Основні типи РНК.	§ § 24-25, виконати завдання на діяльність на ст.108-109
26	07.12	Генетичний код. Біосинтез білка.	§ 26, виконати вправи 2,3 на ст.112

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	12.12	Подвоєння ДНК; репарація пошкоджень ДНК.	§ 27, завдання на діяльність на ст.116, впр.1(а,б), впр.2 (а,б)
28	14.12	Практичні роботи 2. Розв'язування елементарних вправ з реплікації, транскрипції та трансляції. Інструктаж з ТБ	Повторити § 27
29	19.12	Поділ клітин: клітинний цикл, мітоз. Мейоз. Рекомбінація ДНК. Лабораторні дослідження: фаз мітозу (на прикладі клітин кореня цибулі). Інструктаж з ТБ	§ 29, виконати завдання на діяльність на ст.125
30	21.12	Статеві клітини та запліднення.	§ 30, заповнити порівняльну таблицю на ст.129
31	26.12	Етапи індивідуального розвитку.	§ 31, завдання на діяльність на ст.133
32	28.12	Етапи індивідуального розвитку.	§ 32, завдання на діяльність на ст.137
33	16.01	Узагальнюючий урок з теми "Збереження та реалізація спадкової інформації"	Тест на сторінці 139
34	18.01	Тема 5. Закономірності успадкування ознак. Класичні методи генетичних досліджень. Генотип та фенотип. Алелі.	§ 33, самостійна робота на стор.142-143
35	23.01	Закони Менделя.	§ 34, вправа 1,2 (варіант II)
36	25.01	Ознака як результат взаємодії генів. Практичні роботи 3. Складання схем схрещування. Інструктаж з ТБ	§ § 36, вправа 2 (а,б)
37	30.01	Поняття про зчеплення генів і кросинговер.	§ 37, завд. на діяльність стор.158-159
38	01.02	Генетика статі й успадкування, зчеплене зі статтю.	§ 38, завдання на діяльність на стор.163

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
39	06.02	Форми мінливості. Лабораторні дослідження мінливості в рослин і тварин. Інструктаж з ТБ	§ 39, виконати лабораторне дослідження на сторінці 167
40	08.02	Мутації: види мутацій, причини та наслідки мутацій.	§ 40, виконати завдання на порівняння на сторінці 171
41	13.02	Спадкові захворювання людини. Генетичне консультування. Проект. Складання власного родоводу та демонстрація успадкування певних ознак (за вибором учня) / родовід родини	§ 41, скласти власний родовід
42	15.02	Сучасні методи молекулярної генетики	§ 42, завдання біологія + мистецтво на сторінці 179
43	20.02	Узагальнюючий урок з теми "Закономірності успадкування ознак"	Повторити § § 33-42, виконати тест на сторінці 181.
44	22.02	Тема 6. Еволюція органічного світу. Популяції живих організмів та їх основні характеристики	§ § 43-44, завдання на діяльність
45	27.02	Еволюційні фактори. Механізми первинних еволюційних змін	§ 45, завдання на діяльність на ст.193
46	29.02	Механізми видоутворення.	§ 46, завдання на ст.197
47	05.03	Розвиток еволюційних поглядів. Теорія Ч. Дарвіна. Роль палеонтології, молекулярної генетики в обґрунтуванні теорії еволюції.	§ 47, завдання на ст.201
48	07.03	Еволюція людини. Етапи еволюції людини.	§ 48, завдання на ст.205
49	12.03	Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя	§ 49, завдання на ст.209
50	14.03	Узагальнюючий урок з теми «Еволюція органічного світу»	Виконати тест на ст.211
51	19.03	Основи еволюційної філогенії та систематики.	§ 50, завдання на діяльність на ст.215

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
52	21.03	Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти.	§ 52, робота з ілюстрацією ст.223
53	02.04	Огляд основних еукаріотичних таксонів	§ 51, завдання на діяльність на ст.219
54	04.04	Неклітинні форми життя: віруси.	§ 53, тест завдання на ст.229
55	09.04	Екосистема. Різноманітність екосистем	§ 54, робота зі схемою ст.233
56	11.04	Харчові зв'язки, потоки енергії та колообіг речовин в екосистемах.	§ 55, завдання на застосування знань на ст.236-237
57	16.04	Стабільність екосистем та причини її порушення.	§ § 56-57, завдання на ст.245
58	18.04	Біотичні, абіотичні та антропогенні (антропогенні, техногенні) фактори.	§ 58, завдання на ст.249
59	23.04	Біосфера як цілісна система.	§ 59, завдання на діяльність на ст.253
60	25.04	Захист і збереження біосфери, основні заходи щодо охорони навколишнього середовища Проект (дослідницький) Виявлення рівня антропогенного та техногенного впливу в екосистемах своєї	§ 60, завдання на застосування знань ст.256-257
61	30.04	Узагальнення знань	Виконати тест-оцінювання на ст.259
62	02.05	Тема 9. Біологія як основа біотехнології та медицини. Введення в культуру рослин. Одомашнення тварин	§ 60, завдання на розвиток пошукових вмінь на ст.263
63	07.05	Поняття про селекцію. Методи селекції рослин Методи селекції тварин.	§ 62, завдання на закріплення знань на ст.267
64	09.05	Огляд традиційних біотехнологій.	§ 63, завдання на ст.271
65	14.05	Основи генетичної та клітинної інженерії.	§ 64, завдання на стор.275

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Вступ. Періодизація Нової історії.	§ 1.
2	13.09	Тема 1. ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН. Початок Французької революції кінця 18ст.	§ 2.
3	20.09	Завершення Французької революції кінця 18ст.	§ 3.
4	27.09	Консульство та Імперія у Франції. Наполеон Бонапарт.	§ 4. Виписати та вивчити нові історичні терміни.
5	04.10	Історичне значення Французької революції. Віденський конгрес. Священний союз.	§ 5. Завдання №1 письмово стр. 41.
6	11.10	Урок узагальнення з теми "Європа в час французької революції та наполеонівських війн."	Повторити § 1-4.
7	18.10	Тема 2. ЄВРОПА ТА АМЕРИКА В ДОБУ РЕВОЛЮЦІЇ І НАЦІОНАЛЬНОГО ОБ'ЄДНАННЯ. Індустріальна революція у країнах Західної Європи та її наслідки.	§ 6. Скласти таблицю стр. 48.
8	25.10	Парламентські реформи у Великій Британії. Чартизм.	§ 7. Вивчити нові історичні терміни.
9	08.11	Франція у період Реставрації Бурбонів. Революція 1830 року.	§ 8.
10	15.11	Австрійська імперія доби Клемент фон Меттерніха.	§ 10. Скласти порівняльну таблицю. стр. 84. Завдання 13.
11	22.11	"Весна народів". Революції 1848-1849 рр. в Західній і Центральній Європі.	§ 11. Заповнити таблицю стр. 91.
12	29.11	Об'єднання Німеччини та Італії.	§ 12. Скласти порівняльну таблицю у зошиті. стр. 98.
13	06.12	Громадянська війна у США і Реконструкція Півдня.	§ 13.
14	13.12	Урок узагальнення.	Повторити § 6-13.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.12	Тема 3. МОДЕРНІЗАЦІЯ КРАЇН ЄВРОПИ І АМЕРИКИ в кінці 19 початку 20 ст.Монополізація економіки. Завершення формування індустріального суспільства в розвинених	§ 15.
16	27.12	Практичне заняття.	стор. 123.
17	17.01	Франко-пруська війна та її наслідки.Третя республіка у Франції. Жорж Клемансо.	§ 16.Скласти у зошиті хронологічну таблицю основних подій історії Франції 1870-1900рр.
18	24.01	Німецька імперія. Канцлерство Отто фон Бісмарка.	§ 17. Завдання 14 стр.141. письмово.
19	31.01	Втрата Великою Британією промислової першості. Посилення колоніальної експансії. Ліберальні реформи Девіда Ллойд Джорджа.	§ 18. Складіть порівняльну таблицю стр.148 завдання 11.
20	07.02	Економічне піднесення США, "справедливий курс Теодора Рузвельта. "Нова демократія" Томаса Вудро Вільсона.	§ 20. Складіть у зошиті таблицю. стр.160.
21	14.02	Зовнішня і колоніальна політика Російської імперії. Революція 1905-1907 рр. Столипінські реформи.	§ 21.є Складіть у зошиті таблицю.стр175.
22	21.02	Австро-Угорщина -дуалістична монархія. Утворення нових незалежних держав на Балканах.	§ 22. Складіть таблицю стр.186.
23	28.02	Доба Мейдзі .в Японській імперії.Початок японської територіальної експансії.	§ 23.Завдання 11 стр.196 письмово.
24	06.03	Сунь Ятсен. Сінхайська революція.	§ 24. Складіть порівняльну таблицю стр.204.
25	13.03	Спроби модернізації Османської імперії.	§ 25. Скласти порівняльну таблицю. стр.204.
26	20.03	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "Модернізація країн Європи та Америки в останній третині 19 початку 20 ст."	Повторити § 15-25.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ВСТУП Що і як вивчає суспільна географія. Інструктаж з правил техніки безпеки.	Опрацювати § 1
2	08.09	Тема 1. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА.	Опрацювати § 2
3	08.09	Економічний розвиток і структура економіки країни.	Опрацювати § 3
4	15.09	Чинники розміщення виробництва.	Опрацювати § 4
5	22.09	Суспільна та просторова організація господарства.	Опрацювати § 5
6	22.09	Тема 2. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО. Світове господарство.	Опрацювати § 6
7	29.09	Типи економічних систем.	Опрацювати § 7
8	06.10	Типи країн.	Опрацювати § 8
9	06.10	Просторова структура світового господарства.	Опрацювати § 9.
10	13.10	Сучасні тенденції розвитку світового господарства.	Опрацювати § 10.Робота з к/картою.
11	20.10	Тваринництво світу.	Опрацювати § 13.Робота з к/картою.
12	20.10	Сільське господарство країни.	Опрацювати § 14.
13	27.10	Лісове господарство. Склад і значення.	Опрацювати § 15-16.
14	10.11	Мінеральні ресурси і ресурсозабезпеченість.	Опрацювати § 17.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	10.11	Паливні ресурси. Практична робота. Позначення на контурній карті.	<i>Опрацювати § 18-19.Робота з контурною картою.</i>
16	17.11	Нерудна мінеральна сировина.	<i>Опрацювати § 20.</i>
17	24.11	Первинний сектор господарства.	<i>Повторити § 17-20.</i>
18	24.11	Електроенергетика світу. Позначення на контурній карті.	<i>Опрацювати § 21.Робота з к/картою.</i>
19	01.12	Електроенергетика України.	<i>Опрацювати § 22.</i>
20	08.12	Чорна металургія світу. Склад та тенденції розвитку.	<i>Опрацювати§ 23.</i>
21	08.12	Кольорова металургія світу.	<i>Опрацювати§ 24.Робота з к/картою.</i>
22	15.12	Металургійне виробництво.Позначення на к/карті.	<i>Опрацювати § 28-29</i>
23	22.12	Хімічна та деревообробна промисловість світу.	<i>Опрацювати § 29 до кінця</i>
24	22.12	Хімічне виробництво в Україні.	<i>Робота з контурною картою</i>
25	29.12	Машинобудування.	<i>Опрацювати § 31</i>
26	19.01	Машинобудування в Україні.	<i>Опрацювати § 32.</i>

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	19.01	Легка промисловість.	Опрацювати § 33.
28	26.01	Харчова промисловість в Україні.	Опрацювати § 32.
29	02.02	Транспорт України.	Опрацювати § 36. Робота з к/картою.
30	02.02	Світовий ринок товарів та послуг.	Опрацювати § 36 до кінця.
31	09.02	Торгівля в Україні.	Опрацювати § 38.
32	16.02	Міжнародний туризм.	Опрацювати § 39.
33	16.02	Міжнародний туризм.	Опрацювати § 39 до кінця.
34	23.02	Туризм в Україні.	Опрацювати § 40.
35	01.03	Наука та освіта і охорона здоров'я.	Опрацювати § 41.
36	01.03	Фінансові послуги.	Опрацювати § 42.
37	08.03	Фінансові послуги.	Опрацювати § 43.
38	15.03	Узагальнення знань "Третинний сектор господарства".	Опрацювати § 44.
39	15.03	Політичні та демографічні проблеми.	Опрацювати конспект.
40	22.03	Економічні та продовольчі проблеми людства.	Робота з к/картою.
41	05.04	Туризм в Україні.	Опрацювати конспект.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	05.04	Проблеми розвитку туризму.	Опрацювати § 41.
43	12.04	Наука і освіта в Україні.	Опрацювати § 43.
44	19.04	Фінансові послуги.	Опрацювати § 44.
45	19.04	Види фінансових послуг.	Опрацювати § 45.
46	26.04	Країни-офшори.	Опрацювати конспект.
47	03.05	Аутсорсинг. Країни-лідери.	Опрацювати § 43.
48	03.05	Комп'ютерні переваги.	Повторити § 42-43.
49	10.05	Глобальні проблеми людства.	Опрацювати § 45.
50	17.05	Політичні та демографічні проблеми.	Опрацювати § 45.
51	17.05	Глобальні проблеми людства.	Опрацювати § 45.
52	24.05	Екологічні проблеми людства.	Опрацювати § 45.
53	31.05	Сталий розвиток суспільства.	Опрацювати § 45.
54	31.05	Узагальнення вивченого з теми: "Глобальні проблеми".	Повторити :Третинний сектор.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Інструктаж з техніки безпеки. Синус, косинус, тангенс кутів від 0 до 180.	Опрацювати § 1, пункт 1, №3, №5.
2	07.09	Тригонометричні тотожності.	Опрацювати § 1, пункт 1, №7, №9.
3	12.09	Тригонометричні тотожності.	Повторити § 1, пункт 1, №12.
4	14.09	Розв'язування вправ. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункт 1, №18, №20.
5	19.09	ДЕКАРТОВІ КООРДИНАТИ НА ПЛОЩИНІ. Прямокутна система координат на площині.	Опрацювати § 3, пункт 8, №292.
6	21.09	Координати середини відрізка.	ТДН. Опрацювати § 3, пункт 8, №298.
7	26.09	Відстань між двома точками із заданими координатами.	Опрацювати § 3, пункт 8, №300, №302.
8	28.09	Відстань між двома точками із заданими координатами. Самостійна робота.	Повторити § 3, пункт 8, № 310.
9	03.10	Рівняння фігури. Рівняння кола.	Опрацювати § 3, пункт 9, №329, №331.
10	05.10	Рівняння кола.	Повторити § 3, пункт 9, № 335, № 339.
11	10.10	Рівняння прямої.	Опрацювати § 3, пункти 10 - 11, № 358, № 363.
12	12.10	Контрольна робота „Координати на площині”.	Повторити § 3, пункти 8-11, тести № 3, стор. 107.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	17.10	ВЕКТОРИ. Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів.	Опрацювати § 4, пункт 12, №408, №410.
14	19.10	Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів.	Опрацювати § 4, пункт 12, №416, №429.
15	24.10	Координати вектора.	Опрацювати § 4, пункт 13, №444, №446.
16	26.10	Додавання і віднімання векторів.	Опрацювати § 4, пункт 14, №493, №483.
17	07.11	Додавання і віднімання векторів.	Повторити § 4, пункт 14, №491.
18	09.11	Побудова вектора, що дорівнює сумі (різниці) векторів.	Опрацювати § 4, пункт 14, №467, №473.
19	14.11	Множення вектора на число.	Опрацювати § 4, пункт 15, №523, №541.
20	16.11	Множення вектора на число. Самостійна робота.	Повторити § 4, пункт 15, №544.
21	21.11	Колінеарні вектори.	Опрацювати § 4, пункт 15, №553, №551.
22	23.11	Скалярний добуток векторів.	Опрацювати § 4, пункт 16, №579, №584.
23	28.11	Скалярний добуток векторів.	Повторити § 4, пункт 16, №586, №588.
24	30.11	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 4, пункти 12 - 16, тести №4, стор. 156 - 157.
25	05.12	Контрольна робота „Вектори на площині”.	Повторити § 4, пункти 12-16.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	07.12	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТРИКУТНИКІВ. Теорема косинусів.	Опрацювати § 1, пункт 2, №29, №31.
27	12.12	Наслідки з теореми косинусів.	Опрацювати § 1, пункт 2, № 36, №38.
28	14.12	Теорема косинусів. Розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 2, №42, №44.
29	19.12	Теорема синусів.	Опрацювати § 1, пункт 3, №80, №81.
30	21.12	Зв'язок між пропорційними відношеннями теореми синусів і діаметром описаного кола.	Повторити § 1, пункт 3, №83, №90.
31	26.12	Розв'язування задач за допомогою теорем косинусів і синусів.	Опрацювати § 1, пункт 4, №117(1), №119(1).
32	28.12	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Повторити § 1, пункти 2 - 4, №121(1), №124(1).
33	16.01	Формули для знаходження площі трикутника.	Опрацювати § 1, пункт 5, №133, №136.
34	18.01	Формула Герона. Формули радіусів вписаного й описаного кіл трикутника.	Опрацювати § 1, пункт 5, №139, №145.
35	23.01	Розв'язування задач на знаходження площі трикутника.	ТДН. Повторити § 1, пункт 5, №147, №143.
36	25.01	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 2-5, тести №1(3-12), стор. 48-49.
37	30.01	Контрольна робота „Розв'язування трикутників”.	Повторити § 1, пункти 2-5.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	01.02	ПРАВИЛЬНІ МНОГОКУТНИКИ. ДОВЖИНА КОЛА. ПЛОЩА КРУГА. Правильний многокутник, його види та властивості.	Опрацювати § 2, пункт 6, №180, №182.
39	06.02	Правильний многокутник, його види та властивості.	Повторити § 2, пункт 6, №185, №187.
40	08.02	Формули радіусів вписаних і описаних кіл правильних многокутників.	Опрацювати § 2, пункт 6, №189, №191.
41	13.02	Формули радіусів вписаних і описаних кіл правильних многокутників.	Повторити § 2, пункт 6, №193, №200.
42	15.02	Правильний многокутник, розв'язування задач.	ТДН. Повторити § 2, пункт 6, №203, №205.
43	20.02	Довжина кола. Довжина дуги кола.	Опрацювати § 2, пункт 7 №229, №243.
44	22.02	Довжина кола. Довжина дуги кола.	Повторити § 2, пункт 7, №252.
45	27.02	Площа круга та його частин.	Опрацювати § 2, пункт 7, №231, №257.
46	29.02	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 2, пункти 6-7, тести №2, стор.76-77.
47	05.03	Контрольна робота „Правильні многокутники”.	Повторити § 2, пункти 6-7.
48	07.03	ГЕОМЕТРИЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ. Переміщення(рух) та його властивості. Паралельне перенесення.	Опрацювати § 5, пункт 17, №624, №627.
49	12.03	Симетрія відносно точки. Симетрія відносно прямої.	Опрацювати § 5, пункт 18, №661, №664.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	14.03	Симетрія відносно точки. Симетрія відносно прямої.	<i>Повторити § 5, пункт 18, №671, №689.</i>
51	19.03	Поворот.	<i>Опрацювати § 5, пункт 18, №667, №700.</i>
52	21.03	Поворот.Рівність фігур.	<i>Повторити § 5, пункти 18, 17, №707.</i>
53	02.04	Узагальнення та систематизація знань, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 5, пункти 17-18, тести №5 (1-9), стор. 206-207.</i>
54	04.04	Контрольна робота „Геометричні перетворення”.	<i>Повторити § 5, пункти 17-18.</i>
55	09.04	ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ. Чотирикутники, властивості і площі чотирикутників.	<i>Повторити 8 клас (1-7), стор. 245-246, (16-18), стор. 250, самостійна робота варіант 2(9-12).</i>
56	11.04	Трикутники. Види трикутників. Площа трикутника.	<i>Повторити 7-9 класи, пункт 5(9 клас), №899.</i>
57	16.04	Подібність трикутників.	<i>Повторити 8 клас, варіант 4(9-12).</i>
58	18.04	Прямокутний трикутник. Теорема Піфагора.	<i>Повторити 8 клас, пункти 12-13, с.248-249, самостійна робота варіант 5(9-12).</i>
59	23.04	Повторення. Розв’язування прямокутних трикутників.	<i>Повторення. 8 клас.Пункт 15, с.249 -250.Варіант 6(9-12).</i>
60	25.04	Теорема косинусів і синусів.	<i>Повторити § 1, пункт 2-3, №884, №890.</i>
61	30.04	Розв’язування трикутників.	<i>Повторити § 1, пункт 4, №892, №894.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	Громадянський урок «Ми українці: честь і слава незламним»	
2	14.09	Єдиний урок з безпеки дорожнього руху.	
3	21.09	Олімпійський урок на тему: «Спорт – посол миру»	
4	28.09	Урок-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття»	
5	05.10	Година спілкування «Осінь, як і у природі, прийде до кожного»	
6	12.10	Урок зв'язки до Дня захисника України.	
7	19.10	Година спілкування «Поговоримо відверто за круглим столом...»	
8	26.10	Єдиний урок попередження дитячого травматизму перед канікулами.	
9	02.11	Година спілкування «Ланцюжок висловів про українську мову та її значення у житті людини»	
10	09.11	Година спілкування «Відповідальне ставлення до свого здоров'я: що потрібно знати про грип»	
11	16.11	Практичне заняття: «Допоможи другу» на знання правил надання першої допомоги при нещасному випадку.	
12	23.11	Урок пам'яті «Душа не має минулого часу» До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій	
13	30.11	Година толерантності «Добро починається з кожного з нас»	
14	07.12	Урок зв'язки «Є така професія – Батьківщину захищати»	
15	14.12	Правова година «На паралельних дорогах прав та обов'язків»	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	21.12	Міні-лекторій «Це повинен знати кожен»: «Як необхідно діяти при НС (різних видів)»	
17	28.12	Єдиний урок попередження дитячого травматизму перед зимовими канікулами.	
18	18.01	«Україна очима дітей». До відзначення Дня соборності та Свободи	
19	25.01	«Віртуальна подорож «Дивовижні професії світу» День пам'яті Героїв Крут	
20	01.02	«Поведінка – дзеркало, в якому кожен показує своє обличчя»	
21	08.02	Безпечний інтернет	
22	15.02	«Валентинка – це серця частинка»	
23	22.02	«Мова моя калинова, мова моя материнська, мова моя українська!»	
24	29.02	«Поведінка – дзеркало, в якому кожен показує своє обличчя»	
25	07.03	«Ми матір називаємо святою»	
26	14.03	«Ми матір називаємо святою»	
27	21.03	Єдиний урок попередження дитячого травматизму перед канікулами	
28	04.04	ГС «Жменя сміху – людям на втіху». Інструктаж з безпеки поводження з вибухонебезпечними предметами	
29	11.04	До Всесвітнього Дня здоров'я. Круглий стіл «Запорука здоров'я»	
30	18.04	До Всесвітнього дня Землі: «Від чистого повітря до чистої України». Інструктаж з профілактики суїцидальних випадків	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. Літературні жанри і стилі. Перехідні явища в літературі.	Опрацювати статтю підручника.
2	07.09	Специфіка жанрів у різних національних літературах. Розмаїття індивідуальних стилів митців.	Дібрати 3-5 уривків із вивчених у попередніх класах творів.
3	12.09	ПРОСВІТНИЦТВО. Історичні умови та провідні ідеї Просвітництва. Вплив філософії на літературу та культуру доби. Художні напрями (просвітницький класицизм, просвітницький	Опрацювати статтю підручника Просвітництво.
4	14.09	Джонатан Свіфт (1667-1745). "Мандри Лемюеля Гуллівера". Історія написання твору.	Підготувати розповідь про Дж. Свіфта.
5	19.09	Просвітницькі ідеї у творі Дж. Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера".	Прочитати "Мандри Лемюеля Гуллівера".
6	21.09	Образ Гуллівера як втілення концепції нової людини у творі Дж. Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера".	ТДН. Дочитати роман, уміти переказувати.
7	26.09	Жанрова своєрідність роману Дж. Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера". Засоби комічного. Езопова мова.	Прочитати 2-5 частину роману "Мандри Гуллівера".
8	28.09	Йоганн Вольфганг Гете. Роль Й. В. Гете в історії Просвітництва. Ідея кохання і щастя, ознаки фольклору в "Травневій пісні" Й. В. Гете.	Розповідати про Й. В. Гете, його творчість.
9	03.10	Нове розуміння природи в ліриці поета. Міфологічний зміст образів вірша "Вільшаний король".	Виразно читати баладу "Вільшаний король".
10	05.10	Волелюбні мотиви та протистояння образів персонажів у "Прометей" Й. В. Гете. Образ Прометея.	Виразно читати та аналізувати вірш Й. В. Гете
11	10.10	Йоганн Крістоф Фрідріх фон Шиллер "До радості". Просвітницька ідея об'єднання людства в оді "До радості".	Розповідати про Шиллера та його творчість.
12	12.10	Ода "До радості" Й. К. Ф. Шиллера. Пафос твору який став гімном Євросоюзу.	Виразно читати оду "До радості".
13	17.10	Розвиток мовлення (письмово). Твір-есе "Україна в Європі" ("Україна і Європейський Союз").	Повторити вивчені теми, підготуватися до контрольної роботи.
14	19.10	Контрольна робота за темами "Вступ", "Просвітництво: творчість Дж. Свіфта, Й. В. Гете, Ф. Шиллера (тести, відповіді на запитання).	повторити вивчений матеріал.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
25	05.12	Шарлотта Бронте "Джейн Ейр".	Опрацювати біографію Шарлоти Бронте. Читати "Джейн Ейр".
26	07.12	Історія сироти Джейн Ейр на тлі суспільства.	Дочитати "Джейн Ейр", знати зміст твору.
27	12.12	Романтичні мрії Джейн Ейр і сувора реальність.	Підготувати розповідь про романтичні епізоди твору.
28	14.12	Тема кохання у творі.	Характеризувати головних героїв твору.
29	19.12	Достовірність зображення середовища, реалістичні деталі.	Розповідати про Джейн Остін.
30	21.12	Позакласне читання Тема кохання у романі Джейн Остін "Гордість і упередження".	Читати "Гордість і упередження".
31	26.12	Розвиток мовлення. Дискусія "Дитинство, дорослішання, пошук свого шляху".	Підготуватися до написання твору.
32	28.12	Контрольний письмовий твір.	Повторити вивчений матеріал.
33	16.01	РЕАЛІЗМ. Поняття про реалізм та історія його формування. Характерні ознаки реалізму як літературного напрямку.	Опрацювати статтю підручника, вивчити конспект.
34	18.01	Оноре де Бальзак. Основні віхи творчості та особливості світогляду письменника. О. де Бальзак і Україна.	Опрацювати біографію письменника, знати зв'язок його з Україною.
35	23.01	Оноре де Бальзак "Людська комедія": історія написання, художня структура, тематика і проблематика, образи. Повість "Гобсек" у структурі "Людської комедії".	Опрацювати ст. 151-154.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
36	25.01	Багатогранність образу Гобсека, засоби його створення.	<i>Читати повість "Гобсек", знати зміст повісті.</i>
37	30.01	Жіночі образи повісті "Гобсек" О.де Бальзака.	<i>Письмова характеристика жіночих образів повісті з цитатами з твору.</i>
38	01.02	Сюжетно-композиційні особливості твору ("розповідь у розповіді").	<i>Підготуватися до написання твору.</i>
39	06.02	Контрольний твір за творчістю О.де Бальзака. Твір-роздум "Влада грошей над людьми. "Люди-векселі" нашого часу".	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
40	08.02	НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДРАМАТУРГІЇ. "Стара" і "нова" драма. Зміни в драматургії ХІХ-початку ХХ ст.	<i>Вивчити конспект у зошиті.</i>
41	13.02	Генрік Ібсен. Роль Ібсена в розвитку світової драматургії.	<i>Читати "Ляльковий дім".</i>
42	15.02	"Ляльковий дім" як соціально- психологічна драма. Сюжет. Особливості драматичного конфлікту та розвиток сценічної дії.	<i>Дочитати драму, вміти характеризувати головних героїв.</i>
43	20.02	Г.Ібсен "Ляльковий дім": образна система п'єси.	<i>Читати "Ляльковий дім".</i>
44	22.02	Аналітична композиція п'єси Г.Ібсена "Ляльковий дім". Образ Нори.	<i>Скласти характеристику образу Нори.</i>
45	27.02	Г.Ібсен "Ляльковий дім": підтекст; символіка; відкритість фіналу.	<i>Дочитати п'єсу, вміти переказувати.</i>
46	29.02	Новаторство драматурга Г.Ібсена, художні особливості його твору "Ляльковий дім".	<i>Підготувати доповідь про новаторство Г.Ібсена</i>
47	05.03	Бернард Шоу. Особливості світогляду Б.Шоу.	<i>Розповідати про Б.Шоу</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
48	07.03	Динаміка образу Елайзи Дулітл.	Читати "Пігмаліон".
49	12.03	Динаміка образу Елайзи Дулітл.	Описати образ Елізи Дулітл.
50	14.03	Ідеї "одухотворення" людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мови.	Прочитати твір "Пігмаліон", знати зміст твору.
51	19.03	Специфіка втілення античного міфу в п'єсі "Пігмаліон".	Підготуватися до інсценізації уривку твору.
52	21.03	Розвиток мовлення (письмово) №4. Складання анкети головного героя або інсценізація твору (за вивченими творами).	Підготуватися до контрольної роботи.
53	02.04	Контрольна робота №5 з теми "Нові тенденції у драматургії кінця ХІХ-початку ХХ століття.	Повторити вивчений матеріал.
54	04.04	ЛІТЕРАТУРА ХХ-ХХІ СТОЛІТТЯ. ЖИТТЯ, ІСТОРІЯ, КУЛЬТУРА. Література ХХ-ХХІ століття. Шолом -Алейхем "Тев'є-Молочар".	Підготувати повідомлення про біографію Шолома Алейхема.
55	09.04	Шолом Алейхем "Тев'є-Молочар": філософські проблеми твору.	Читати "Тев'є-Молочар", знати зміст твору.
56	11.04	Шолом Алейхем "Тев'є-Молочар": образна система твору.	Виписати цитати, які характеризують образ Тев'є-Молочара.
57	16.04	Образ Тев'є-Молочара.	Виписати цитати до характеристики образу Тев'є.
58	18.04	Народний гумор у творі. Сучасні інтерпретації твору в театрі, кіно та інших видах мистецтва.	Знайти у творі смішні епізоди і виписати в зошит.
59	23.04	Позакласне читання. Е.М.Ремарк "Три товариші".	Читати та знати зміст роману "Три товариші".
60	25.04	Рей Дуглас Бредбері "451 градус за Фаренгейтом". Тривога за майбутнє суспільства в романі-антиутопії.	Знати біографію письменника, та вміти її розповідати.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	РОЗДІЛ 1. СТИЛІ ТА НАПРЯМИ МИСТЕЦТВА(ПРОДОВЖЕННЯ) Інструктаж з ТБ. Школи та лідери модерну. Модерн в архітектурі, графіці, живописі, декоративному мистецтві	Переглянути презентацію. Зробити конспект у зошит. https://sway.office.com/q5Mlnm8DLXbsG1P3d?ref=Link&loc=mysways
2	14.09	Школи та лідери модерну. Модерн (арт-нуво, югендстиль, сецесіон), модернізм.	Створити дизайн марки машини. Виконати ескіз та 3D модель.
3	21.09	Символізм – вступ у ХХ ст. Символізм в живописі й графіці, в музиці.	ТДН. Переглянути презентацію. Конспект у зошит. https://sway.office.com/pj1alJkyXPv7i6Zz?ref=Link&loc=mysways
4	28.09	Символізм вступ у ХХ століття	Створення ескізу афіши
5	05.10	Мінливість вражень імпресіоністів.	Створити колаж у стилі імпресіонізму
6	12.10	Мінливість вражень імпресіоністів.	Груповою роботою. Проексperimentуйте і створіть серію замальовок однієї зі споруд вашого краю – школи, церкви, театру тощо в різному освітленні (кольорові олівці). Орієнтовні теми: «Вранішнє пробудження», «У променях
7	19.10	Авангард: кубізм, футуризм, кубофутуризм.	Створи колаж на тему музики у стилі кубізму з різноманітних матеріалів. Орієнтовні теми: «Гітари й бандури передзвін», «Грасмо джаз».
8	26.10	Авангард: кубізм, футуризм, кубофутуризм.	Намалюй футуристичну композицію на тему танцю як фрагмент оголошення про дискотеку або запрошення на шкільний святковий бал (кольорові олівці, фломастери).
9	09.11	Лабіринтами художньої абстракції.	Пройти онлайн тест
10	16.11	Лабіринтами художньої абстракції Абстракціонізм в образотворчому мистецтві.	Створити малюнок у стилі художньої абстракції.
11	23.11	У пошуках художньої експресії.	Опрацювати презентацію.
12	30.11	У пошуках художньої експресії. Експресіонізм у живописі, скульптурі, музиці.	Намалюй живописний етюд у манері експресіоністів. Передай за допомогою кольорного контрасту власні емоції.
13	07.12	Повернення до ідеалів краси минулого.	Виконай замальовки сучасних театрів, кінотеатрів, палаців мистецтв, в архітектурі яких є ознаки неокласицизму.
14	14.12	Повернення до ідеалів краси минулого Неокласицизм та інші неостилі.	Створи свій малюнок в арт-деко.
15	21.12	Постмодернізм. Стилi й течії постмодернізму	Створіть новорічно-різдвяну арт-інсталяцію для святкового оформлення класу, школи. За бажанням використайте реді-мейдс.

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	28.12	Постмодернізм Стилї й течії постмодернізму Панорама мистецтв.	Самостійне дослідження: українська музика періоду постмодернізму.
17	18.01	РОЗДІЛ 2. ЕКРАННІ МИСТЕЦТВА. ФОРМИ ПОШИРЕННЯ МИСТЕЦТВА Мова і види кіномистецтва.	Створення кіно - плаката.
18	25.01	Мова і види кіномистецтва. Мова кіно. Міжнародні кінофестивалі.	Створити в титрах свій сюжет.
19	01.02	Жанри і стилі кіно Кіножанри: фантастика (фентезі, антиутопія, кіберпанк), бойовик, трилер, мелодрама.	Уявіть себе кінохудожником. Придумайте образ персонажа для фентезі. Намалюйте ескіз або створіть комп'ютерний образ.
20	08.02	Жанри і стилі кіно Кіножанри: комедія, вестерн, детектив, містика, мюзикл, екранізація та ін.	Створити афішу в кінотеатр.
21	15.02	Професії та школи у кінематографі.	Мистецький проект.
22	22.02	Професії та школи у кінематографі.	Створюємо власні саундтреки.
23	29.02	Українське кіно.	Створи образ тварини – персонажа фільму за сюжетом української народної казки у стилі петриківського розпису.
24	07.03	Українське кіно.	Разом з однокласниками започаткуйте відеотеку українських фільмів: ігрових і неігрових. Обговоріть і оберіть із них Топ-10.
25	14.03	Телебачення: погляд у світ Жанри телемистецтва: телерепортаж, телевістава, телефільм, телесеріал.	Колективна робота Створіть постер вашого фільму.
26	21.03	Телебачення: погляд у світ відеокліп, ток-шоу, реаліті-шоу, талант-шоу. теледебати, телеміст та ін.	Створити емблему телеканалу
27	04.04	Фотомистецтво та реклама.	Зробити мікро та макро фотографію

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Я, моя родина, мої друзі, мої літні канікули.	<i>вивчити слова, впр. 6 ст. 5</i>
2	04.09	Я і моє найближче оточення.	<i>виконати впр. 3 ст. 7</i>
3	08.09	Сварки у сім'ях.	<i>виконати впр. 7 ст. 11</i>
4	11.09	Моя автобіографія.	<i>виконати впр. 4, 6 ст. 13</i>
5	15.09	Діти - найбільший скарб.	<i>виконати впр. 5 ст. 15</i>
6	18.09	Справжня дружба.	<i>вивчити слова</i>
7	22.09	Розвиток усного мовлення й читання.	<i>повторити вивчене</i>
8	25.09	Узагальнення знань. Тест.	<i>повторити вивчене</i>
9	02.10	Молодіжна культура. Сучасна молодь.	<i>виконати впр. 4б ст. 28</i>
10	06.10	Течії молодіжної культури.	<i>виконати впр. 2а ст. 29</i>
11	09.10	Молодіжні організації.	<i>вивчити слова, виконати впр. 2 ст. 32</i>
12	13.10	Вулична молодіжна культура.	<i>виконати впр. 7 ст. 35</i>
13	16.10	Мистецтво молоді - графіті.	<i>виконати впр. 7 ст. 38</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	20.10	Молодіжні клуби за інтересами.	<i>повторити вивчене</i>
15	23.10	Узагальнення знань. Тест.	<i>виконати впр. 6 ст. 49</i>
16	27.10	ПРИРОДА І ПОГОДА. Природа навколо нас.	
17	06.11	Краса природи Німеччини та України.	<i>виконати впр. 6 ст. 56</i>
18	10.11	Улюблена пора року.	<i>виконати впр. 6 ст. 58</i>
19	13.11	Погода.	<i>виконати впр. 7 ст. 63</i>
20	17.11	Охорона довкілля.	<i>виконати впр. 6 ст. 70</i>
21	20.11	Рослинний і тваринний світ.	<i>виконати впр. 7 ст. 85</i>
22	24.11	ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Газети та журнали.	<i>написати розповідь про улюблену телепередачу</i>
23	27.11	Телебачення і радіо.	<i>ТДН</i>
24	01.12	Моя улюблена телепередача.	<i>вивчити слова, виконати впр. 5 ст. 90</i>
25	04.12	Сучасне телебачення.	<i>вивчити слова, виконати впр. 5 ст. 90</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	15.01	ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ. Як виглядає газета?	Виконати впр.6.стор.82
30	19.01	Радіо і телепередачі.	Виконати впр.7.стор.85.
31	22.01	Моя улюблена телепередача.	Виконати впр.7.стор88
32	26.01	Сучасне телебачення.	Виконати впр.6 стор.90
33	29.01	Чому мене дратує реклама?	Виконати впр.5 стр93
34	02.02	Засоби зв'язку сьогодні.	Виконати впр4.стор96.
35	05.02	Без інтернету вже не можна.	Вивчити слова.
36	09.02	Популярні сайти.	Виконати впр3.ст107
37	12.02	ЗМІ в Україні. Контрольна робота.	Виконати впр.4ст.108
38	16.02	НАСКІЛЬКИ ВАЖЛИВОЮ Є НАУКА.ВЧЕНІ І ЇХ ВИНАХОДИ.	Вивчити слова.Виконати впр.3ст.111
39	19.02	Винаходи німців.	Виконати впр5ст113
40	23.02	Всесвітньо відомі дослідники.	Виконати впр2.ст.114-115
41	26.02	Рудольф Дізель та його двигун.	Прочитати та перекласти впр.3ст.116-117

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	01.03	Українські науковці.	Прочитати впр.4.ст.119.
43	04.03	Нові технології-плюси і мінус.	Виконати впр5.ст.122
44	08.03	Чи може наука бути руйнівною.	Опрацювати впр3.стр.123
45	11.03	Молоді дослідження.	Виконати впр3ст.125.
46	15.03	Повторення теми "Наука і техніка".	Виконати впр3,4 ст.127
47	18.03	Контрольна робота.Тести.	Повторити вивчене.
48	22.03	НІМЕЧЧИНА.ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ,	Вивчити слова.
49	01.04	Географічне положення Німеччини.	Виконати впр.3 ст.133
50	05.04	Країна і люди.	Виконати впр.6 ст.135
51	08.04	Столиця Німеччини.	Вивчити слова. Прочитати впр4ст137
52	12.04	Берлінська стіна.	Виконати впр3 ст.139
53	15.04	Берлінська стіна віртуальна подорож.	Виконати впр.3 стор.172

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	19.04	Німецькі міста.	<i>Виконати впр.6стор.175</i>
55	22.04	Визначні місця Німеччини. Подорож крізь Німеччину.	<i>Вивчити слова стор.170</i>
56	26.04	Відомі поети та письменники Німеччини.	<i>Виконати впр.1стор.176</i>
57	29.04	Культурні ландшафти Німеччини.	<i>Вивчити вірш впр.1стор.174</i>
58	03.05	Узагальнення знань з теми Німеччина.Контрольна робота.	<i>Повторити вивчену лексику.</i>
59	06.05	УКРАЇНА. Моя столиця.	<i>Вивчити слова.Виконати впр1 стор.176</i>
60	10.05	Україна. Цікава подорож Україною.	<i>Підготуватися до тесту.</i>
61	13.05	Великі міста України. Моє улюблене місто.	<i>Підготувати опис улюбленого міста.</i>
62	17.05	Визначні місця Києва.	<i>Вивчити тему Київ .</i>
63	20.05	РОБОТА і ПРОФЕСІЇ. Контроль аудіювання.	<i>Прочитати впр46 стор.184</i>
64	24.05	Різноманітність професії. Улюблена професія. Контроль читання.	<i>Виконати впр4 стор.185</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	РОЗДІЛ І. БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Захист життя і здоров'я у воєнний час.Інструктаж з правил т/безпеки.	Опрацювати конспект
2	08.09	Шляхи і правила евакуації.	Опрацювати конспект
3	15.09	Види техногенних аварій, які виникли внаслідок воєнних дій.	Опрацювати конспект
4	22.09	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	Опрацювати конспект.
5	29.09	Невідкладна домедична допомога.	Опрацювати конспект
6	06.10	Психологічна самодопомога.	Опрацювати § 8
7	13.10	Дотримання здорового способу життя.	Опрацювати § 8.
8	20.10	Узагальнення знань з теми "Захист життя і здоров'я у воєнний час".	Опрацювати § 6.
9	27.10	Сучасний комплекс проблем безпеки. Рівні і види загроз.	Опрацювати § 9.
10	10.11	Заходи безпеки. Заходи національної безпеки.	Опрацювати конспект.
11	17.11	Глобальні загрози породженні діяльністю людини.	Опрацювати § 14.
12	24.11	Міжнародне екологічне право.	Опрацювати § 14.
13	01.12	Узагальнення . Сучасний комплекс безпек	Опрацювати § 15-16.

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	08.12	Фізична складова. Збереження та зміцнення.	Опрацювати § 16.
15	15.12	Види рухової активності. Вплив та благополуччя людини.	Опрацювати § 17.
16	22.12	Складові особистої гігієни.	Опрацювати конспект
17	29.12	Харчування при різному фізичному навантаженні.	Повторити § 17-18
18	19.01	Показники фізичного здоров'я.	Опрацювати конспект.
19	26.01	Види моніторингу.	Опрацювати конспект.
20	02.02	Самореалізація особистості. Самопізнання і формування.	Опрацювати § 14.
21	09.02	Формування самооцінки.	Опрацювати § 14.
22	16.02	Профорієнтація. Міні-проект.	Опрацювати § 17.
23	23.02	Емоційне благополуччя. Природа і види емоцій.	Опрацювати § 18.
24	01.03	Уміння вчитися. Активне та пасивне навчання.	Опрацювати § 19.
25	08.03	Способи ефективного навчання. Планування часу.	Опрацювати конспект.

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	15.03	Самовиховання характеру. Риси характеру.	Опрацювати § 11.
27	22.03	Узагальнення знань "Психічна та духовна складова."	Опрацювати § 11.
28	05.04	Соціальне благополуччя. Принципи користування.	Опрацювати § 12.
29	12.04	Цінність родини. Готовність до сімейного життя.	Опрацювати § 13.
30	19.04	Репродуктивне ставлення. Стан здоров'я.	Опрацювати конспект.
31	26.04	Профілактика вродження вад.	Опрацювати § 15.
32	03.05	Вплив психоактивних речовин на здоров'я.	Опрацювати § 15.
33	10.05	ВІЛ/СНІД проблема людини і людства. Індивідуальний захист.	Опрацювати § 16.
34	17.05	Значення моральних цінностей.	Опрацювати § 17.
35	24.05	Протидія ВІЛ позитивних людей.	Опрацювати стор.65.
36	31.05	Узагальнення. Соціальна складова.	Повторити та виконати фізичні вправи.

Правознавство

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Соціальні передумови права. Мораль і релігія.	стор. 9-11.
2	11.09	Соціальні норми. Поняття та ознаки права.	стор. 12-15.
3	18.09	Джерела права. Система права та її елементи.	§ 1.
4	25.09	Передумови виникнення держави. Функції держави.	§ 2. Заповнити таблицю стр. 21.
5	02.10	Правовідносини. Склад правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин.	§ 6. Завдання на стр. 45. письмово.
6	09.10	Правопорушення: поняття, склад, види.	§ 7. Завдання №2 письмово стр. 51
7	16.10	Юридична відповідальність: поняття, підстави, види.	§ 8. Завдання №4, 5 письмово.
8	23.10	Практичне заняття. Обставини що виключають юридичну відповідальність.	§ 9
9	06.11	Урок узагальнення.	стор. 63.
10	13.11	Розділ 3. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ЛЮДИНИ І ДЕРЖАВИ. Права людини. Демократія.	§ 4.
11	20.11	Практичне заняття. Зобов'язання держави у сфері прав людини; повага, захист, забезпечення.	§ 5.
12	27.11	Поняття Основного закону держави. Структура. Конституція України.	§ 10. Перемалювати в зошит і вивчити таблиці.
13	04.12	Конституційні права свободи та обов'язки людини і громадянина.	§ 11.
14	11.12	Громадянство України.	§ 12.

Правознавство

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	18.12	Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина.	§ 12.
16	25.12	Органи державної влади в Україні. Місцеве самоврядування. Практичне заняття.	
17	15.01	Рпавовий режим надзвичайного стану. Правовий режим воєнного стану.	§ 15.
18	22.01	Урок узагальнення з розділу 3.	Повторити § 10-15.
19	29.01	Розділ 4. НЕПОВНОЛІТНІ ЯК СУБЄКТИ ЦИВІЛЬНИХ, СІМЕЙНИХ, ТРУДОВИХ, АДМІНІСТРАТИВНИХ І КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОВИХ ВІДНОСИН. Цивільна	§ 16.
20	05.02	Неповнолітні як учасники договірних правовідносин. Власність неповнолітніх. Практичне заняття.	§ 17. ПЕРемалювати та вивчити таблицю стр 115.
21	12.02	Захист прав споживачів. Практичне заняття.	§ 18.
22	19.02	Спадкування і спадщина.	Конспект.
23	26.02	Сім'я. Шлюб. Права й обов'язки батьків і дітей. Права дитини та її захист.	§ 19.
24	04.03	ПРаво неповнолітніх на працю. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Оплата праці.	§ 22-23.
25	11.03	Практичне заняття. Охорона праці неповнолітніх. Працевлаштування неповнолітніх.	§ 24.
26	18.03	Адміністративні правопорушення. Кримінальне правопорушення, його види.	§ 25.

Правознавство

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	РОЗДІЛ І. ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ, МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ПРОЄКТ 1. Нове життя старим речам Основна технологія: технологія обробки текстильних матеріалів	Огляньте уважно свою кімнату, квартиру, побутові прилади та меблі, знайдіть приклади застосування біоніки у розробці речей, запишіть 5 прикладів, які вам здались найбільш вдалим.
2	14.09	Глобальної проблеми твердих побутових відходів. Ознайомлення з можливістю вторинного використання сміття та переробкою старих речей. Обговорення варіантів проєкту «Нове життя старим	Розробити ментальну карту на тему "Як боротися із сміттям"
3	21.09	Організаційно-підготовчий етап. Вибір та обґрунтування теми проєкту. Ознайомлення зі зразками виробів, виготовлених з старих речей. Видами конструкційних матеріалів для	- удосконалити аналіз моделей - аналогів спроектованого виробу. - дібрати матеріали, інструменти та обладнання. - підготуватися до конструкторського та технологічного етапів. - уточнити технологічну послідовність
4	28.09	Етапи проєктування. Процес створення нової моделі виробу. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі проєктування виробу. Пошук моделей-аналогів. Визначення	Створити ескіз виробу
5	05.10	Конструкторський етап. Вироблення власних ідей та вибір остаточного варіанту проєктованого виробу. Використання елементів біоніки у проєктуванні виробів. Використання основ наук	Розробити ескіз виробу
6	12.10	Технологічний етап. Планування роботи з виконання проєкту (технологічна послідовність виготовлення виробу). Виготовлення основних елементів виробу. Самоконтроль якості виконання	Конспект уроку
7	19.10	Технологічна послідовність виготовлення виробу. Ознайомлення із способами з'єднання деталей із нетрадиційних матеріалів: склеюванням, з'єднання саморізами, гвинтами, заклепками. Добір способу	Опрацювати конспект. Принести інструменти та матеріали.
8	26.10	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Опрацювати конспект. Робити технологічну картку
9	09.11	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	конспект опрацювати.
10	16.11	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	конспект опрацювати.
11	23.11	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Опрацювати конспект
12	30.11	Виконання проєкту (комплексної роботи). Виконання технологічних операцій, передбачених технологічним процесом з дотриманням технологічної, трудової дисципліни, культури	Опрацювати конспект
13	07.12	Особливості технологічних процесів оздоблення. Оздоблення виробу. Виконання технологічних операцій відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення. Організація	Накреслити технологічну карту
14	14.12	З'єднання деталей. Остаточна обробка виробу. Догляд за предметами інтер'єру. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Контроль якості виробу. Організація робочого	Зробити технологічну картку та підготуватися до захисту проєкту
15	21.12	Остаточна обробка виробу. Контроль якості виробу. Догляд за виготовленими виробами. Організація робочого місця та безпека праці.	Зробити презентацію

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	28.12	Заключний етап. Розрахунок орієнтованої вартості витрачених матеріалів на виготовлення виробу. Презентація виготовлених виробів.	Скласти план нового проекту
17	18.01	Види виробів для власних потреб. Композиційні матеріали як сучасний вид технологій із створення конструкційних матеріалів. Властивості та сфери застосування сучасних конструкційних	Зробити таблицю
18	25.01	Ознайомлення зі зразками виробів для власних потреб, виконаних різними техніками. Ознайомлення з видами конструкційних матеріалів для виготовлення. Інструменти та пристосування	Опрацювати конспект.
19	01.02	Застосування вивчених методів проєктування для виготовлення виробу для власних потреб. Основи біоніки у проєктуванні. Використання елементів біоніки у проєктуванні виробів. Використання	Опрацювати записи в зошиті.
20	08.02	Організаційно-підготовчий етап. Процес створення нової моделі виробу. Робота з інформаційними джерелами. Застосування інформаційно комунікаційних технологій у процесі	Розробка ескізу оздоблення.
21	15.02	ТДН. Конструкторський етап. Вироблення власних ідей та вибір остаточного варіанту проєктованого виробу. Використання елементів біоніки у проєктуванні виробів. Використання основ наук	Опрацювати записи в зошиті.
22	22.02	Вибір конструкційних матеріалів, необхідних для виготовлення одягу для тематичного свята. Використання деревини, металу та нетрадиційних матеріалів для виготовлення комплексного виробу.	Опрацювати записи в зошиті.
23	29.02	Послідовність і правила побудови кресленика обраного виробу для власних потреб. Моделювання. Виготовлення лекал. Комп'ютерне конструювання виробів. Використання комп'ютерів у	Зробити технологічну картку.
24	07.03	Технологічний етап. Види технологічних процесів: розмічання, різання, розкроювання, випилювання і т. д. (згідно з обраною технологією виготовлення) деталей виробу. Правила	Опрацювати конспект
25	14.03	Технологічна послідовність виготовлення виробу. Ознайомлення із способами з'єднання деталей із нетрадиційних матеріалів: склеюванням, з'єднання саморізами, гвинтами, заклепками. Добір способу	Опрацювати конспект уроку. Повторити правила безпеки праці.
26	21.03	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Скласти план.
27	04.04	Процес виготовлення обраного об'єкта проєктування. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій. Організація робочого місця та безпека праці.	Опрацювати конспект.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ТДН. Бесіда з техніки безпеки. ВСТУП. Роль і місце літератури в житті людини. Творча індивідуальність митця	ТДН. прочитати ст.
2	05.09	УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ. Процес виникнення фольклору. Багатство і розмаїття українського фольклору(повторення й узагальнення вивченого). Види родинно-побутових пісень(про кохання, про	Прочитати ст. . Виразне читання пісень.
3	08.09	Родинно-побутові пісні. " Цвіте терен", "Сонце низенько, вечір близенько", "Ой під вишнею, під черешнею". Виразне читання родинно-побутових пісень.	вивчити одну з пісень напам'ять
4	12.09	Українські народні балади."ой летіла стріла...", " Ой на горі вогонь горить...". Тематичні та стильові особливості, сюжет, герої українських балад. Класифікація балад.	Виразно читати балади. Прочитати ст.
5	15.09	Урок мовленнєвого розвитку. Усний твір на тему: " Українські балади- перлини усної народної творчості"	дібрати відомості про хрещення Київської Русі., князя Володимира.
6	19.09	ДАВНЯ УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА. Українська середньовічна література XI-XV ст. Розвиток писемності після хрещення Руси-України(988р.). Найдавніші рукописні книги Київської Русі	Прочитати ст.
7	22.09	Перекладна література. Біблія (фрагменти). Легенда про вавилонську вежу, про Мойсея.	Ознайомитися зі змістом біблійних легенд. Прочитати ст.
8	26.09	Притча про блудного сина. Біблія як святе писмо й художній текст. Українські переклади біблії. (П.Куліш, І.Полуй, І.Нечуй-Левицький, І.Огієнко, І.Хоменко). Використання біблійних тем, сюжетів,	Прочитати ст.
9	29.09	КОНТРОЛЬНА РОБОТА. Родинно-побутові пісні. Українські народні балади. Біблія(тестування).	Знайти інформацію про літописи, Києво-печерську лавру.
10	03.10	Памятки оригінальної літератури княжої Руси-України. Літописи як історико-художні твори. "Повість минулих літ", "Поученіє Володимира Мономаха", Києво-печерський патерик.	прочитати ст. , прослухати аудіозапис
11	06.10	"Слово о полку Ігоревім"-давньоруська пам'ятка, перлина українського ліро-епосу. Історична основа твору. Особливості композиції. Роль пейзажів в розгортанні сюжету. Питання	Прочитати ст. 48-51. Ознайомитися зі змістом слова о полку Ігоревім"
12	10.10	Образи руських князів у творі. Наскрізна ідея патріотизму. Переклади й переспіви "Слова..." у XIX-XX ст.	Читати ст. 50-52.Завдання ст. 53.завдання 1.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	13.10	Поетичність образу Ярославни. Образ Руської(Української) землі. Фольклорні мотиви в поемі. Стилiстичні засоби. Символічно-міфологічні образи та значення їх.	Читати ст.52, ст. 53 (письмово, заповнити паспорт).
14	17.10	Українська література Ренесансу і Бароко. Розвиток книгодрукування. Перші друковані книги в Україні. Іван Вишенський, Іван Величковський, Семен Климовський- видатні діячі української	Читати ст. 54-56
15	20.10	Урок позакласного читання.Вертеп як вид лялькового театрального дійства.	Читати ст. 59-64. Письмово сторінка 64 завдання 6(2).
16	24.10	Григорій Сковорода.Життя і творчість філософа, просвітницька діяльність поета.Його християнські морально-етичні ідеали." Сад божественних пісень", "Байки Харківські", філософські	Виразне читання байки. Читати ст. 65-69.
17	27.10	Григорій Сковорода. "Всякому місту- звичай і права", "Про свободу", " Вступні двері до християнської доброчесності". Афоризми автора.	одну з поезій вивчити напам'ять. Читати ст.69-74
18	07.11	Урок виразного читання. Виразне читання поезій Г.Сковороди.	Повторити матеріал з вивченої теми. підготуватися до контрольної роботи.
19	10.11	КОНТРОЛЬНА РОБОТА. "Слово о полку Ігоревім", творчість Г.Сковороди.	Написати есе
20	14.11	НОВА УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА. Суспільно-історичні, культурні обставини. Літературний процес кінця 18-першої половини 19 ст. Розвиток фольклористики, етнографії. Основні художні	Читати ст. 76-78. Усні відповіді на запитання ст. 78-79.
21	17.11	І.Котляревський. Творчість письменника-новий етап у розвитку національного самоусвідомлення. Драматург і театральний діяч. "Енеїда". Історія появи твору.	Стор. 80-89 читати.
22	21.11	Національний колорит, зображення життя усіх верств суспільства. Алюзію на українську історію в поемі.Бурлескний гумор, народна українська мова. Ствердження народної моралі(картини	Читати ст. 90-93. Усні відповіді на питання.
23	24.11	Провідні ідеї і мотиви твору. Характеристика героїв поеми, образ Енея.	Прочитати ст. 93-94. Усна характеристика героїв. Письмово завдання 11,стор.96.
24	28.11	Соціально-побутова п'єса "Наталка Полтавка"-перший твір нової української драматургії. Її довготривале сценічне життя.	Прочитати зміст п'єси.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
25	01.12	Наталка як уособлення найкращих рис української жінки. Гумористичні засоби у творі. Роль і функції пісень у творі.	Заповнити таблицю. Читати ст. 103-104. Усна характеристика героїв п'єси.
26	05.12	Григорій Квітка-Основ'яненко-батько української прози. Гуманістичний пафос, християнські ідеали. етнографічне тло творів. "Маруся"-перша українська повість нової української літератури,	Прочитати зміст повісті "Маруся". Опрацювати матеріал стор.
27	08.12	Утілення морального й естетичного ідеалів в образі головної героїні твору.	Виписати цитати до характеристики головної героїні. Усна характеристика Марусі.
28	12.12	Характеристика інших персонажів повісті П.Куліш про Квітку-Основ'яненка.	Усна характеристика інших героїв твору.
29	15.12	ТДН. Урок мовленнєвого розвитку. Уведення власних описів в інтер'єр, портрет, пейзаж повісті.	Підготуватися до написання твору.
30	19.12	КОНТРОЛЬНА РОБОТА. Письмовий твір на тему "Новаторський характер п'єси "Наталка Полтавка".	Підготуватися до уроку позакласного читання.
31	22.12	Урок позакласного читання. Григорій Квітка-Основ'яненко " Салдацький патрет".	Усний твір на тему "Мій улюблений літературний герой або автор)" з прочитаних творів української літератури у 9 класі.
32	26.12	Урок літератури рідного краю.Ознайомлення з творчістю письменників-земляків.	Усна розповідь про літературний твір, що сподобався найбільше.
33	29.12	Повторення й узагальнення вивченого в I семестрі	Дібрати цікаві факти про життя і творчість Т.Г.Шевченка
34	16.01	ЛІТЕРАТУРА УКРАЇНСЬКОГО РОМАНТИЗМУ. БАЙКАРСЬКА ТВОРЧІСТЬ ПОЕТІВ-РОМАНТИКІВ. дейно-художні особливості романтизму, його зв'язок з ідеями Просвітництва, з	Стор. 142-145 прочитати. Одну з поезій поетів-романтиків вивчити напам'ять.
35	19.01	Петро Гулак-Артемівський-перший байкар-класик української літератури. Байка "Пан та Собака"; алегоричність образу Собаки, глибоке співчуття безправному селянству, осуд деспотизму та	Стор. 146-148 прочитати.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
36	23.01	ТДН. Євген Гребінка. Збірка байок "Малоросійські приказки". Викриття несправедливості кріпосницького судочинства, мотиви моральної вищості простого люду в байці " Ведмежий суд".	Читати стор. 149-151. Усні відповіді на питання стор. 152.
37	26.01	Євген Гребінка "Човен", пісенна романсова лірика поета.Значення романтизму для нового етапу розвитку слов'янських літератур.	Читати стор.150- 151. Завдання стор.152.
38	30.01	Творчість Миколи Гоголя. Вираження глибини національного духу у творах письменника, українська історія та фольклор як їх джерела. Повість " Тарас Бульба".	Ознайомитися зі змістом повісті.
39	02.02	Сюжет повісті "Тарас Бульба", як узагальнення й символізація драматичної долі України.	Усний переказ повісті. читати стор. 188-189.
40	06.02	Колізія морального й національно-культурного вибору в образах синів Тараса Бульби. Збагачення й вияскравлення української культурної традиції творчістю М.Гоголя.	Читати стор. . 189-190. Дібрати цитати до характеристики образів.
41	09.02	Контрольна робота. Література українського романтизму. Байкарська творчість поетів-романтиків. М.Гоголь "Тарас Бульба".	Знайти цікаві факти про життя і творчість Т.Шевченка.
42	13.02	Нова українська література.Тарас Шевченко - геніальний український поет, мислитель, пророк національного відродження в Україні. Перші поетичні твори баладного та елегійного жанрів -	Читати стор. 198-199. Виразне читання поезій.
43	16.02	Історична тема у Шевченкових творах "Іван Підкова", " Тарасова ніч".	Читати стор.199-200.
44	20.02	Історична тема у поемі "Гайдамаки". Вісь неперервності історичного часу "До Основ'яненка".	Читати стор. 200-202.
45	23.02	Поема "Сон"(" У всякого своя доля...") і тогочасна суспільно-політична дійсність. Композиція прийому "сну", його роль у розширенні можливості поетичного зображення.	Вивчити фрагмент напам'ять.
46	27.02	Протистояння імперського режиму і вільнодумної національно свідомої особистості. Сатиричний пафос поеми Т.Шевченка"Сон", його спрямування.	Читати стор.203-208.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
57	12.04	КОНТРОЛЬНА РОБОТА. Творчість Тараса Шевченка (тестування).	Підготуватися до контрольної роботи.
58	16.04	Позакласне читання. Тарас Шевченко "Назар Стодоля".	Дібрати цікаві факти про життя П. Куліша.
59	19.04	Пантелеймон Куліш-письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач, автор підручників першого українського правопису "кулішівка", "Українець	Цікаві факти про життя П.Куліша.
60	23.04	"Чорна рада"-перший історичний роман української літератури. Версія тлумачення назви роману. Історична основа твору.	Прочитати роман (скорочено).
61	26.04	Показ протистояння сил державотворення і руїництва. Сюжет. Символіка роману. ТЛ: роман, історичний роман.	Стор. 288-289 прочитати. Усні відповіді на питання.
62	30.04	Непросте життя та романтичні пригоди головних героїв.	Заповнити таблицю стор. 290 завдання 6.
63	03.05	Загальнолюдські риси ініціативності, лицарства, благородства, вірності почуттю та обов'язку	Заповнити таблицю ст.290.
64	07.05	Порівняльна характеристика образів Якіма Сомка та Іванця Брюховецького. Оцінка роману Т.Шевченком.	Усна характеристика героїв.
65	10.05	УРОК ВИРАЗНОГО ЧИТАННЯ. Виразне читання уривків з роману "Чорна рада".	Дібрати інформацію про цікаві факти про життя М.Вовчок.
66	14.05	Марко Вовчок. Огляд життя і творчості. "народні оповідання". "Інститутка" - перша реалістична соціальна повість. продовження теми народного життя в повісті "Інститутка".	Прочитати повість "Інститутка".
67	17.05	Антилюдяна суть кріпосництва і солдатчини. Образи персонажів людей із народу та панночки. Авторська позиція у творі.	Дібрати цитати до характеристики героїв.
68	21.05	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Написання листа авторові улюбленого твору.	Підготуватися до контрольної роботи.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ТДН. ВСТУП. Розвиток української мови.	§ 1, вправа 11.
2	06.09	ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 8 КЛАСІ. Граматична основа речення.	§ 2, вправа 27.
3	08.09	Двоскладне й односкладне речення.	§ 2 ст.26, вправа 29.
4	13.09	Розділові знаки в простому ускладненому реченні.	§ 3, вправа 39.
5	15.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Види мовленнєвої діяльності. стилі. Типи мовлення (повторення). Вимоги до мовлення. Усний вибірковий переказ художнього стилю.	Ст.13, вправа 21.
6	20.09	ПРЯМА ТА НЕПРЯМА МОВА. Пряма мова. Інтонування речень з прямою мовою.	ЗАМІНА, § 5, вправа 70.
7	22.09	Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.	ЗАМІНА, § 5, вправа 74
8	27.09	Непряма мова, як засіб передавання чужої мови. Заміна прямої мови непрямою.	ЗАМІНА, § 6, вправа 84.
9	29.09	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Вимоги до мовлення. Мовленнєва ситуація. Особливості орієнтування в ситуації спілкування.	Вправа 65.
10	04.10	Цитата як спосіб передачі чужої мови.	§ 7. вправа 92.
11	06.10	Діалог, розділові знаки при діалозі.	§ 7, вправа 76
12	11.10	Узагальнення й систематизація з теми " Пряма й непряма мова".	Повторити §
13	13.10	Контрольний диктант. Навчальне читання мовчки тексту публіцистичного стилю.	Виписати цитати про українську мову (4 речення).

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ. СКЛАДНОСУРЯДНЕ РЕЧЕННЯ. Складне речення і його ознаки. Складні речення сполучникові та безсполучникові, із сурядним і підрядним зв'язком.	§ права 108
15	20.10	Складносурядне речення, його будова. Засоби зв'язку в ньому.	§ 10, 12 права 131
16	25.10	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Різновиди аудіювання. Особливості будови опису пам'ятки історії й культури. Аудіювання тексту.	Написати автобіографію, резюме.
17	27.10	ТДН. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Повідомлення на тему про мову, що вимагає зіставлення й узагальнення матеріалу в науковому стилі.	Усний переказ тексту за складеним планом. (впр. 117).
18	08.11	Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення.	§ 12, права 132
19	10.11	Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	§ 12, права 135.
20	15.11	Узагальнення й систематизація з теми "Складносурядне речення".	Підготуватися до контрольної роботи.
21	17.11	Контрольна робота. Складносурядне речення (тестові завдання).	
22	22.11	СКЛАДНОПІРЯДНЕ РЕЧЕННЯ. Складнопідрядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому. Підрядні сполучники і сполучні слова у складних реченнях.	§ 13, впр. 142
23	24.11	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Стилi, типи мовлення. Жанри мовлення. Вибірковий усний переказ тексту художнього стилю.	стор. 97, впр. 157
24	29.11	Складнопідрядне речення з підрядними означальними.	впр. 163, § 15
25	01.12	Складнопідрядне речення з підрядним з'ясувальним.	§ 16, впр. 172

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	19.01	Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними.	§24, вправа 274
36	24.01	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Контрольний письмовий твір-роздум у публіцистичному стилі на суспільну тему.	Повторити § 24.
37	26.01	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Доповідь на основі 2-3 джерел на морально-етичну тему в публіцистичному стилі.	Усна доповідь за складним планом.
38	31.01	Безсполучникове складне речення. Сміслові відношення між частинами безсполучникового складного речення.	§ 25, вправа 289
39	02.02	Крапка і крапка з комою у безсполучниковому складному реченні.	§ 25, впр. 293.
40	07.02	ТДН. Кома і крапка з комою у безсполучниковому складному реченні.	§ 26, впр. 297.
41	09.02	Двокрапка у безсполучниковому складному реченні.	§ 26, виписати 5 речень.
42	14.02	Двокрапка у безсполучниковому складному реченні.	§ 27, впр. 307
43	16.02	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Стислий усний переказ тексту публіцистичного стилю за складним планом.	Впр. 117
44	21.02	Тире у безсполучниковому складному реченні.	§ 28, впр. 311.
45	23.02	Тире у безсполучниковому складному реченні.	§ 28, впр. 314.
46	28.02	Використання безсполучникових складних речень у мовленні. (Синтаксичний розбір).	§ 29, впр. 321.
47	01.03	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Написання есе з використанням складнопідрядних речень. ("Що робить мене щасливим(-ою)."	Впр. 334.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
48	06.03	СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ З РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОЛУЧНИКОВОГО І БЕЗСПОЛУЧНИКОВОГО ЗВ'ЯЗКУ. Різні види зв'язку у складному реченні: безсполучниковий і сполучниковий.	§ 29, впр. 321.
49	08.03	Різні види зв'язку у складному реченні: безсполучниковий і сполучниковий.	§ 29, впр. 326.
50	13.03	Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.	§ 29, впр. 331.
51	15.03	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Коротке повідомлення у публіцистичному стилі на морально-етичну тему на основі кількох джерел.	Повторити § 31.
52	20.03	Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.	Витисати 6 речень з різними видами зв'язку.
53	22.03	Використання складних речень із різним видами сполучникового і безсполучникового зв'язку в текстах різних стилів.	Повторити § 29, впр. 330.
54	03.04	Контрольна робота. Тестування. Контрольне аудіювання.	Підготуватись до контрольного переказу.
55	05.04	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Діалог-обговорення актуальної теми.	Скласти діалог на самостійно обрану тему.
56	10.04	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Контрольний твір-роздум на морально-етичну тему в публіцистичному стилі.	
57	12.04	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Контрольний твір-роздум на морально-етичну тему в публіцистичному стилі.	§ 30, впр. 339.
58	17.04	СКЛАДНЕ СИНТАКСИЧНЕ ЦІЛЕ. Складне синтаксичне ціле (ССЦ). Будова ССЦ.	§ 31, впр. 343.
59	19.04	ССЦ і абзац.	Вправа 357

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
60	24.04	Види міжфразового зв'язку.	§ 31, впр. 193.
61	26.04	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Контрольний вибіркоий переказ тексту наукового стилю.	
62	01.05	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Контрольний вибіркоий переказ тексту наукового стилю.	
63	03.05	Актуальне членування речень у висловлюванні: відоме і нове.	Витисати текст-опис, виділити нове і відоме.
64	08.05	Будова тексту.	Виконати завдання на картках.
65	10.05	РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ. Тези. Конспект.	Записати тези самостійно обраного тексту.
66	15.05	Ключові слова в тексті й абзаці.	§ 32, вправа 355.
67	17.05	Види й засоби міжфразового зв'язку.	§ 32, вправа 353
68	22.05	Контрольний диктант.	
69	24.05	ПОВТОРЕННЯ НАПРИКІНЦІ РОКУ. Орфографія. Пунктуація.	Записати приклади на повторені орфограми.
70	29.05	Повторення вивчених розділових знаків у простому й складному реченнях.	Підготуватися до контрольної роботи.
71	31.05	Контрольна робота. Тестування.	

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Місюра Світлана Яківна

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	МАГНІТНІ ЯВИЩА. Інструктаж з техніки безпеки. Магнітні явища. Постійні магніти, взаємодія магнітів. Магнітне поле Землі.	ТДН. Опрацювати § 1.
2	04.09	Дослід Ерстеда. Магнітне поле. Індукція магнітного поля	Опрацювати § 2.
3	06.09	Магнітні властивості речовин та їх застосування. Гіпотеза Ампера.	Опрацювати § 3.
4	08.09	Магнітне поле провідника зі струмом. Правило свердлика.	Повторити § 1 - 3, впр. № 1 - 7, стор. 17 - 18.
5	11.09	Розв'язування задач. Індукція магнітного поля. Правило свердлика.	Повторити § 1 - 3, впр. № 13 - 15, стор. 18.
6	13.09	Електромагніти. Магнітна левітація.	Опрацювати § 4. Підготовка до лабораторної роботи № 1.
7	15.09	Лабораторна робота № 1. Складання та випробування електромагніту.	Підготувати короткі повідомлення про використання електромагнітів.
8	18.09	Дія магнітного поля на провідник зі струмом.	Опрацювати § 5.
9	20.09	Розв'язування задач. Індукція магнітного поля. Сила Ампера.	Повторити § 4 - 5, впр. № 16 - 20, стор. 30.
10	22.09	Розв'язування задач. Індукція магнітного поля. Сила Ампера.	Повторити § 1 - 5, впр. № 21 - 23, стор. 30 - 31.
11	25.09	Електродвигуни, гучномовці. Електровимірювальні прилади.	Опрацювати § 6.
12	27.09	Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея. Індукційний електричний струм.	Опрацювати § 7, підготовка до лабораторної роботи № 2.
13	29.09	Лабораторна робота № 2. Спостереження явища електромагнітної індукції.	Повторити § 7.
14	02.10	Розв'язування задач. Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея. Індукційний електричний струм.	Повторити § 7, задачі № 2, 3.
15	04.10	Генератори індукційного струму. Промислові джерела електричної енергії.	Опрацювати § 8, задачі та вправи рівень А, стор. 39.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	06.10	Узагальнення та систематизація знань з теми „Магнітні явища”.	Повторити § 1 - 8, задачі та вправи 40 - 42, стор. 39 - 40.
17	09.10	Контрольна робота „Магнітні явища”.	Повторити § 1 - 8.
18	11.10	Захист навчальних проєктів з теми „Магнітні явища”.	Повторити § 1 - 8.
19	13.10	СВІТЛОВІ ЯВИЩА. Світлові явища. Джерела та приймачі світла. Швидкість поширення світла.	Опрацювати § 9.
20	16.10	Світловий промінь і світловий пучок. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення.	Опрацювати § 10.
21	18.10	Розв’язування задач. Закон прямолінійного поширення світла. Швидкість поширення світла.	Повторити § 9-10, № 43-49, стор. 56 - 57.
22	20.10	Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало.	Опрацювати § 11, підготуватися до лабораторної роботи № 3.
23	23.10	Лабораторна робота №3. Дослідження відбивання світла за допомогою плоского дзеркала.	Повторити § 9-11.
24	25.10	Розв’язування задач. Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало.	Повторити § 9-11, № 57-65, стор. 62-63.
25	27.10	Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Заломлення світла.	Опрацювати § 12, підготовка до лабораторної роботи № 4.
26	06.11	Лабораторна робота №4. Дослідження заломлення світла та визначення показника заломлення скла відносно повітря.	Повторити § 12.
27	08.11	Розв’язування задач. Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закон заломлення світла.	Повторити § 12, задачі та вправи №74-81, ст. 69.
28	10.11	Дисперсія світла. Розкладання білого світла на кольори. Утворення кольорів.	Опрацювати § 13.
29	13.11	Лінзи. Оптична сила й фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи. Отримання зображень за допомогою лінзи.	Опрацювати § 14, підготуватися до лабораторної роботи № 5.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	15.11	Лабораторна робота №5. Визначення фокусної відстані та оптичної сили тонкої лінзи.	Повторити § 13 - 14.
31	17.11	Розв'язування задач. Лінзи. Оптична сила й фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи. Отримання зображень за допомогою лінзи.	Повторити § 13 - 14, задачі та вправи №106 - №114, стор. 83.
32	20.11	Найпростіші оптичні прилади. Окуляри.	Опрацювати § 15.
33	22.11	Око як оптичний прилад. Зір і бачення. Вади зору та їх корекція.	Опрацювати § 16, вправи №127 - 130, стор. 91.
34	24.11	Розв'язування задач з теми „Світлові явища”.	Повторити § 9 - 16, тести варіант 2, стор. 96.
35	27.11	Узагальнення та систематизація знань з теми „Світлові явища”.	ТДН. Повторити § 9 - 16, підготуватися до контрольної роботи.
36	29.11	Контрольна робота №2. Світлові явища.	Повторити § 9-16.
37	01.12	Захист навчальних проєктів з теми „Світлові явища”.	Повторити § 9-16.
38	04.12	МЕХАНІЧНІ ТА ЕЛЕКТРОМАГНІТНІ ХВИЛІ. Виникнення і поширення механічних хвиль. Фізичні величини, які характеризують хвилі.	Опрацювати § 17, №131-133, стор. 100.
39	06.12	Розв'язування задач. Виникнення і поширення механічних хвиль. Фізичні величини, які характеризують хвилі.	Повторити § 17, впр. №135, №141.
40	08.12	Звукові хвилі. Швидкість поширення звуку, довжина і частота звукової хвилі. Гучність звуку та висота тону. Інфразвуки та ультразвуки.	Опрацювати § 18-19.
41	11.12	Розв'язування задач. Звукові хвилі. Швидкість поширення звуку, довжина і частота звукової хвилі.	Повторити § 18-19, впр. №145, №146, підготуватися до лабораторної роботи № 6.
42	13.12	Лабораторна робота №6. Дослідження звукових коливань різноманітних джерел звуку за допомогою сучасних цифрових засобів.	Повторити § 17-19.
43	15.12	Електромагнітне поле і електромагнітні хвилі. Швидкість поширення, довжина і частота електромагнітної хвилі.	ТДН. Опрацювати § 21, впр. №177.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
44	18.12	Залежність властивостей електромагнітних хвиль від частоти. Шкала електромагнітних хвиль.	Опрацювати § 21, № 178, стор. 125.
45	20.12	Фізичні основи сучасних бездротових засобів зв'язку та комунікацій.	Опрацювати § 22, № 179-181.
46	22.12	Узагальнення та систематизація знань з теми „Механічні та електромагнітні хвилі”.	Повторити § 17 - 22, тести (варіант 1), стор. 127.
47	25.12	Контрольна робота. Механічні та електромагнітні хвилі.	Повторити § 17-22.
48	27.12	Захист навчальних проєктів з теми „Механічні та електромагнітні хвилі”.	Повторити § 17-22.
49	15.01	ФІЗИКА АТОМА ТА АТОМНОГО ЯДРА. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ АТОМНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ. Сучасна модель атома. Досліди Резерфорда.	Опрацювати § 23.
50	17.01	Протонно-нейтронна модель ядра атома. Ядерні сили. Ізотопи.	Опрацювати § 24-25.
51	19.01	Розв'язування задач. Протонно-нейтронна модель ядра атома. Ядерні сили. Ізотопи.	Повторити § 23-25.
52	22.01	Радіоактивність. Радіоактивні випромінювання, їхня фізична природа і властивості. Період піврозпаду радіонукліда.	Опрацювати § 26.
53	24.01	Йонізаційна дія радіоактивного випромінювання. Природний радіоактивний фон.	Опрацювати § 27.
54	26.01	Дозиметри. Біологічна дія радіоактивного випромінювання.	Опрацювати § 28.
55	29.01	Поділ важких ядер. Ланцюгова ядерна реакція поділу.	Опрацювати § 29.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	31.01	Ядерний реактор. Атомні електростанції.	Опрацювати § 30.
57	02.02	Атомна енергетика України. Екологічні проблеми атомної енергетики.	Опрацювати § 30.
58	05.02	Термоядерні реакції. Енергія Сонця і зір.	Опрацювати § 31.
59	07.02	Узагальнення та систематизація знань з теми „Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики”.	ТДН. Повторити § 23-31, тести (варіант І), стор. 167.
60	09.02	Контрольна робота „Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики”.	Повторити § 23-31.
61	12.02	Захист навчальних проєктів з теми „ Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики”.	Повторити § 23-31.
62	14.02	РУХ І ВЗАЄМОДІЯ. ЗАКОНИ ЗБЕРЕЖЕННЯ. Рівноприскорений рух. Прискорення. Швидкість рівноприскореного руху.	Опрацювати § 32.
63	16.02	Розв’язування задач. Рівноприскорений рух. Прискорення. Швидкість рівноприскореного руху.	Повторити § 32, № 212, №214, стор. 175.
64	19.02	Переміщення під час рівноприскореного руху. Рівняння руху.	Опрацювати § 32, № 206, №207, стор. 175.
65	21.02	Розв’язування задач. Переміщення під час рівноприскореного руху. Рівняння руху.	Повторити § 32, № 208, стор. 175.
66	23.02	Розв’язування задач. Переміщення під час рівноприскореного руху. Рівняння руху.	Повторити § 32, №215.
67	26.02	Графіки прямолінійного рівноприскореного руху.	Повторити § 32, №216.
68	28.02	Розв’язування задач. Графіки прямолінійного рівноприскореного руху.	Повторити § 32, № 217, стор.175.
69	01.03	Інерціальні системи відліку. Перший закон Ньютона.	Опрацювати § 33, №221-223, стор. 181.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
70	04.03	Другий закон Ньютона.	<i>Опрацювати § 33, №227, №225, стор.181.</i>
71	06.03	Розв'язування задач. Другий закон Ньютона.	<i>Повторити § 33, №228.</i>
72	08.03	Третій закон Ньютона.	<i>Опрацювати § 33.</i>
73	11.03	Закон всесвітнього тяжіння. Гравітаційна стала.	<i>Опрацювати § 34.</i>
74	13.03	Розв'язування задач. Закон всесвітнього тяжіння. Гравітаційна стала.	<i>Повторити § 34, № 232</i>
75	15.03	Прискорення вільного падіння. Рух тіла під дією сили тяжіння.	<i>Опрацювати § 34, стор. 185-187.</i>
76	18.03	Розв'язування задач. Рух тіла під дією кількох сил(у вертикальному напрямку).	<i>Опрацювати § 35, № 4.</i>
77	20.03	Розв'язування задач. Рух тіла під дією кількох сил (у горизонтальному напрямку).	<i>Опрацювати § 35, № 7.</i>
78	22.03	Розв'язування задач. Рух тіла під дією кількох сил(вздовж похилої площини).	<i>Опрацювати § 35, № 11.</i>
79	01.04	Розв'язування задач з теми „Рівноприскорений рух. Закони Ньютона”.	<i>Повторити § 32-35.</i>
80	03.04	Контрольна робота „Рівноприскорений рух. Закони Ньютона”.	<i>Повторити § 32-35.</i>
81	05.04	Взаємодія тіл. Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу.	<i>Опрацювати § 36.</i>
82	08.04	Розв'язування задач. Закон збереження імпульсу.	<i>Повторити § 36, №257.</i>
83	10.04	Реактивний рух. Фізичні основи ракетної техніки. Досягнення космонавтики.	<i>Опрацювати § 37, №261.</i>

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
84	12.04	Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах.	Опрацювати § 38, підготуватися до лабораторної роботи №7.
85	15.04	Лабораторна робота №7. Вивчення закону збереження механічної енергії.	Повторити § 32-37.
86	17.04	Розв'язування задач. Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах.	Повторити § 32-37, № 265
87	19.04	Розв'язування задач. Застосування законів збереження енергії і імпульсу в механічних явищах.	Повторити § 34-37, №267.
88	22.04	Фундаментальні взаємодії в природі. Межі застосування фізичних законів і теорій. Фундаментальний характер законів збереження в природі.	Опрацювати § 38-39.
89	24.04	Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах.	Опрацювати § 40.
90	26.04	Розв'язування задач. Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах.	Повторити § 40, №269.
91	29.04	Розв'язування задач. Прояви законів збереження в теплових, електромагнітних, ядерних явищах.	Повторити § 40, №270.
92	01.05	Еволюція фізичної картини світу. Вплив фізики на суспільний розвиток та науково-технічний прогрес.	Опрацювати § 41-42.
93	03.05	Узагальнення та систематизація знань з теми „Закони збереження”.	Повторити § 32-42, тести (варіант 1), стор. 221.
94	06.05	Контрольна робота „Закони збереження”.	Повторити § 32-42, тести (варіант 2), стор. 222.
95	08.05	Захист навчальних проєктів.	Повторити § 32-42.
96	10.05	Захист навчальних проєктів.	Повторити § 32-42.
97	13.05	Захист навчальних проєктів.	Повторити § 32 - 42.
98	15.05	Захист навчальних проєктів.	Повторити § 32-42.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ЛЕГКА АТЛЕТИКА. Завдання на рік і семестр. Правила безпеки на уроках і під час позакласних фізкультурних занять. Правила самостійних занять та методика складання індивідуальних	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=3s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%8%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%3PB
2	05.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання набивних м'ячів із положення сидючи. Біг у повільному темпі	3PB
3	06.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у	біг 60м
4	11.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Рівномірний біг	біг 4x9
5	12.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання.	біг 100м
6	13.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання.	біг 1000м
7	18.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	3PB
8	19.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання.	3PB
9	20.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Біг 200-300 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого	Виконати вправи для постанови
10	25.09	Особливості дихання та питний режим при заняттях легкою атлетикою. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання.	біг 400м
11	26.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Повторний біг 2 x 200 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання	біг 1500м
12	27.09	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у висоту з розбігу способом «переступання». Контрольний норматив із рівномірного бігу до 1000 м (дівчат) і до 1500	3PB
13	02.10	Футбол Профілактика травматизму під час занять з футболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Поєднання прийомів пересування з технікою володіння м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по	3PB
14	03.10	Українські та зарубіжні футбольні клуби. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча внутрішньою та	біг 100м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	04.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою стороною стопи,	біг 60м
16	09.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	біг 30м
17	10.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Діставання підвішеного м'яча головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	біг 1200м
18	11.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ривки до м'яча з наступним ударом по воротах. Жонглювання м'ячем ногою, стегном, головою. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки	ЗРВ
19	16.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ривки до м'яча з наступним ударом по воротах. Жонглювання м'ячем ногою, стегном, головою. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки	ЗРВ
20	17.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Стрибки з місця та з розбігу з ударами головою по м'ячах, які підвішені на різній висоті. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою	Біг 4x9м
21	18.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зустрічна естафета. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах	Біг 100м
22	23.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба без стрибка. Ведення м'яча. Укидання м'яча з різних вихідних положень із	Біг 800м
23	24.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба без стрибка. Ведення м'яча. Укидання м'яча з різних вихідних положень після	Біг 1500м
24	25.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «Мисливці та качки». Ведення м'яча. Відбирання м'яча. Навчальна гра. Вправи для відновлення дихання.	ЗРВ
25	06.11	Баскетбол. Правила безпеки. Олімпійська Україна. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 5 м із різних вихідних положень. Чергування різних способів пересувань	ЗРВ
26	07.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з обтяженнями. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі. Накривання м'яча. Передачі м'яча у різний	біг 800м
27	08.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. «Човниковий» біг 4x9 м. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої	біг 1000м
28	13.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового пояса та кистей. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки	ЗРВ

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	14.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	Біг 4x9м
30	15.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом однієї ноги із діставанням високих предметів. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	ЗРВ
31	20.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «Ривок за м'ячем». Удари по м'ячу ногою на точність. Зупинки м'яча подошвою, внутрішньою стороною стопи, стегном і грудьми (хлопці) у	біг 60м
32	21.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вистрибування з присіду. Чергування різних способів пересувань у нападі та захисті. Ведення м'яча з опором захисника. Кидки м'яча у русі	біг 1500м
33	22.11	Шкідливі звички та їх негативний вплив на досягнення в спорті. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим	ЗРВ
34	27.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом обох ніг із діставанням високих предметів. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок.	Біг 400м
35	28.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вистрибування з присіду. Контрольний навчальний норматив зі штрафних кидків. Організація протидії позиційному нападу. Навчальна гра.	ЗРВ
36	29.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 20 м із різних вихідних положень. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Навчальна гра -	Біг 1500м
37	04.12	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	ЗРВ
38	05.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	Біг 100м
39	06.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	Біг 4x5м
40	11.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	Стрибкові вправи
41	12.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	ЗРВ
42	13.12	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	Біг 800м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
43	18.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Прийом м'яча	Біг 60м
44	19.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Підкидання	Біг 800м
45	20.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	Біг 4x5м
46	25.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	Біг 800м
47	26.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху над собою, від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Нижня пряма подача з скороченої дистанції. Вправи для	ЗРВ
48	27.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня пряма	ЗРВ
49	15.01	Баскетбол. Правила безпеки. Олімпійська Україна. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 5 м із різних вихідних положень. Чергування різних способів пересувань	ЗРВ
50	16.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з обтяженнями. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі. Накривання м'яча. Передачі м'яча у різний	Стрибкові вправи
51	17.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. «Човниковий» біг 4x9 м. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої	Вправи для сили м'язів рук
52	22.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового пояса та кистей. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки	Біг 400м
53	23.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	ЗРВ. ТДН
54	24.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом однієї ноги із дістананням високих предметів. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	Біг 800м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	29.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Накривання м'яча. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Ходьба у	Біг 4х9м
56	30.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи з обтяженнями, набивними м'ячами. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Навчальна	ЗРВ
57	31.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація протидії позиційному нападу. Біг у	ЗРВ
58	05.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація протидії позиційному нападу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&ab_channel=NataSolnce
59	06.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом обох ніг із дістанням високих предметів. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок.	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_8&ab_channel=NataSolnce
60	07.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вистрибування з присіду. Контрольний навчальний норматив зі штрафних кидків. Організація протидії позиційному нападу. Навчальна гра.	ТДН https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxB_Ac&ab_channel=NataSolnce
61	12.02	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8L1QnbPfUMU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
62	13.02	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
63	14.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=_1JGK0YfjGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
64	19.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgI&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
65	20.02	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
66	21.02	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJGIP4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
67	26.02	Особиста гігієна спортсмена . Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. Передача двома руками	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
68	27.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передача м'яча обома руками зверху у парах. Прийом м'яча обома	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJGIP4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
83	09.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnBRFrU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0BE%D0B2%D0BE%D0BB%D0B5%D1%8F
84	10.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
85	15.04	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPu5hH8&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0BA%D1B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0B0.%D0D1%81%D1%82%D0B0%D0BD%D1%86%D1%9BD%D0B5%D0BD%D0B0%D0B2%D1%87%D1%80%D0B0UA
86	16.04	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0BD%D0B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0BA%D0BE%D1%80%D0B8%D0%8%22
87	17.04	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&ab_channel=%D0%90%D0BD%D0B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0BA%D0BE%D1%80%D0B8%D0%8%22
88	22.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&ab_channel=%D0%9A%D0B0%D1%82%D0B5%D1%8%D0BD%D0B0%D0%91%D0B0%D0BB%D1%0%B3
89	23.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxrI&ab_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0B0%D0%6%D0B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0B0%D0%
90	24.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&ab_channel=%D0%93%D0BE%D0BB%D0BE%D2%D1%80%D0B5%D0BD%D0B5%D1%80%D0%
91	29.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IVl&ab_channel=%D0%93%D0BE%D0BB%D0BE%D2%D1%80%D0B5%D0BD%D0B5%D1%80%D0%
92	30.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IVl&ab_channel=%D0%93%D0BE%D0BB%D0BE%D2%D1%80%D0B5%D0BD%D0B5%D1%80%D0%
93	01.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&ab_channel=MykhailoPekora
94	06.05	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg&ab_channel=%D0%A4%D0B5%D0B4%D0BE%D7%D0B5%D0BD%D0BA%D0BE%D0%9C%D1%81%D0B8%D0BC%D0%90%D0BD%D0B0%E%D0BB%D1%96%D0B9%D0BE%D0B2%D0%
95	07.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	
96	08.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	Повторення найважливіших питань курсу хімії 8 класу Вступний інструктаж з БЖД (71-1,72-1). Склад і властивості основних класів неорганічних сполук.	Заповнити таблицю в зошиті
2	06.09	Хімічний зв'язок і будова речовини.	Здійснити перетворення (металічний та неметалічний елементи)
3	12.09	Діагностичний контроль знань за курс 8 класу. Самостійна робота.	Підготуватися до самостійної роботи
4	13.09	ТЕМА 1. РОЗЧИНИ Поняття про дисперсні системи. Колоїдні та істинні розчини. Суспензії, емульсії, аерозолі. Домашній експеримент 1. Виготовлення колоїдних розчинів (желе, кисіль	§ 1, завдання 8 (ст.10)
5	19.09	Будова молекули води, поняття про водневий зв'язок. Розчинність речовин, її залежність від різних чинників.	§ 2, опрацювати схему в зошиті
6	20.09	Насичені й ненасичені, концентровані й розведені розчини. Навчальний проект №3: «Виготовлення розчинів для надання домедичної допомоги.»	Підготувати навчальний проєкт "Виготовлення розчинів для надання домедичної допомоги"
7	26.09	Теплові явища, що супроводжують розчинення речовин. Розчинення як фізико-хімічний процес. Поняття про кристалогідрати. Навчальний проект №2: «Вирощування кристалів солей.» Демонстрації	§ 3, завдання 21.
8	27.09	Розрахункові задачі 1. Розв'язування задач за рівняннями реакцій з використанням розчинів із певною масовою часткою розчиненої речовини.	§ 4, завдання 24
9	03.10	Розрахункові задачі 1. Розв'язування задач за рівняннями реакцій з використанням розчинів із певною масовою часткою розчиненої речовини (розчини кристалогідратів).	§ 5, навчальний проєкт "Вирощування кристалів солей"
10	04.10	Електролітична дисоціація. Електроліти й неелектроліти. Електролітична дисоціація кислот, основ, солей у водних розчинах. Демонстрації 2. Дослідження речовин та їхніх водних розчинів	§ 6
11	10.10	Ступінь електролітичної дисоціації. Сильні й слабкі електроліти. Навчальний проєкт №1: «Електроліти в сучасних акумуляторах.»	§ 8, зад.59 ст.46
12	11.10	Поняття про pH розчину (без математичних розрахунків). Значення pH для характеристики кислотного чи лужного середовища. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1). Лабораторні досліді №1	§ 9, завд.68 на ст.52
13	17.10	Представлення результатів навчальних проєктів № 4: «Дослідження pH ґрунтів своєї місцевості.»; №5 «Дослідження впливу кислотності й лужності ґрунтів на розвиток рослин.»; №6 «Дослідження pH	Повторити § 9
14	18.10	Реакції обміну між розчинами електролітів, умови їх перебігу. Іонно-молекулярні рівняння хімічних реакцій. І Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1). Лабораторні досліді №4 «Реакції обміну між	§ 10, завд.74 на ст.57
15	24.10	Реакції обміну між розчинами електролітів, умови їх перебігу. Іонно-молекулярні рівняння хімічних реакцій. Демонстрації 3. Реакції обміну між електролітами у водних розчинах.	§ 11, виконати лабораторні досліді на ст.59

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	25.10	Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1). Практична робота №1: «Реакції йонного обміну між електролітами у водних розчинах.»	Зробити висновок практичної роботи.
17	07.11	Виявлення в розчині гідроксид-іонів та йонів Гідрогену. Якісні реакції на деякі йони. Застосування якісних реакцій. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1). Лабораторні дослідження №7 «	§ 12, виконати лабораторні дослідження на ст.64-66
18	08.11	Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1). Практична робота №2: «Розв'язування експериментальних задач.»	Зробити висновок. Підготуватися до тематичної
19	14.11	Узагальнюючий контроль знань учнів з теми «Розчини». Самостійна робота.	Повторити § § 1-13
20	15.11	Тема 2. Хімічні реакціїКласифікація хімічних реакцій за кількістю і складом реагентів та продуктів реакцій: реакції сполучення, розкладу, заміщення, обміну. Демонстрації Реакції	§ 14, завдання в зошиті
21	21.11	Ступінь окиснення. Визначення ступеня окиснення елемента за хімічною формулою сполуки. Складання формули сполуки за відомими ступенями окиснення елементів.	§ 14, завд.108 на ст.83
22	22.11	Окисно-відновні реакції. Процеси окиснення, відновлення, окисники, відновники.	§ 15, завд.108 (а,б) на ст.88
23	28.11	Складання рівнянь окисно-відновних реакцій.	Повторити § § 14-15, впр.119 на стор.88
24	29.11	Значення окисно-відновних процесів у житті людини, природі й техніці.	Підготувати повідомлення "Значення окисно-відновних процесів в природі і житті людини"
25	05.12	Екзотермічні й ендотермічні реакції. Термохімічне рівняння.	§ 16, завд.128 на ст.94
26	06.12	Представлення результатів навчальних проектів №9 «Ендотермічні реакції на службі людині.»; №10 «Екзотермічні реакції в життєдіяльності живих організмів.»	Виконати аналіз проектних робіт
27	12.12	Оборотні й необоротні реакції.	Опрацювати конспект
28	13.12	Швидкість хімічної реакції, залежність швидкості реакції від різних чинників. Інструктаж з БЖД (66-1,71-1). Лабораторний дослід №10 «Вплив концентрації і температури на швидкість реакції	§ 17, впр.133 на ст.103
29	19.12	Інструктаж з БЖД (66-1,71-1). Практична робота №3 «Вплив різних чинників на швидкість хімічних реакцій.»	Зробити висновок практичної роботи. Підготуватися до контрольної роботи

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	20.12	Контрольна робота №1.	Повторити § § 14-17
31	26.12	Тема 3. Початкові поняття про органічні сполуки. Повторний інструктаж з БЖД (71-1,72-1). Особливості органічних сполук (порівняно з неорганічними). Елементи-органогени.	Опрацювати § 18.
32	27.12	Вуглеводні. Метан як представник насичених вуглеводнів. Демонстрації 6. Моделі молекул вуглеводнів (у тому числі 3D-проекування).	§ 19, виготовити моделі з пластеліну
33	16.01	Гомологія. Гомологи метану (перші десять), їхні молекулярні і структурні формули та назви.	§ 20, вивчити таблицю гомологів метану.
34	17.01	Гомологія. Гомологи метану (перші десять), їхні молекулярні і структурні формули та назви.	Повторити § 20, написати структурні формули
35	23.01	Фізичні властивості. Реакція заміщення для метану.	Повторити § 20, написати повідомлення про застосування вуглеводнів
36	24.01	Етен (етилен) і етин (ацетилен) як представники ненасичених вуглеводнів. Молекулярні і структурні формули. Фізичні властивості	§ 21, впр. 168
37	30.01	Реакція приєднання для етену й етину (галогенування, гідрування).	Повторити § 21, заповнити таблицю
38	31.01	Горіння вуглеводнів. Демонстрації Горіння парафіну, визначення його якісного складу за продуктами згорання. Інструктаж з ТБ	§ 22, завдання 171
39	06.02	Розв'язування розрахункових задач 2. «Обчислення об'ємних відношень газів за хімічними рівняннями.»	§ 25, завдання 192
40	07.02	Поняття про полімери на прикладі поліетилену. Застосування поліетилену. Представлення результатів навчального проєкту №11 «Використання полімерів: еколого-економічний	ТДН. § 23, завдання 181
41	13.02	Поширення вуглеводнів у природі. Природний газ, нафта, кам'яне вугілля – природні джерела вуглеводнів.	§ 24, завдання 186

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	14.02	Перегонка нафти. Вуглеводнева сировина й охорона довкілля. Застосування вуглеводнів. Представлення результатів навчального проекту №12 «Альтернативні джерела енергії.»	Повторити § 24, написати повідомлення
43	20.02	Проміжний контроль знань учнів з теми «Вуглеводні». Самостійна робота.	Повторити § § 18-25
44	21.02	Оксигеновмісні органічні речовини. Поняття про спирти, карбонові кислоти, жири, вуглеводи. Метанол, етанол, гліцерол: молекулярні і структурні формули, фізичні властивості.	§ 26, виконати завдання в зошиті
45	27.02	Горіння етанолу. Якісна реакція на гліцерол. Інструктаж з БЖД (66-1,69-1,71-1). Лабораторний дослід №11 «Взаємодія гліцеролу з купрум (II) гідроксидом.»	Повторити § 26, підготувати повідомлення (на вибір)
46	28.02	Отруйність метанолу й етанолу. Згубна дія алкоголю на організм людини.	§ 27, записати хімічні властивості для багатоатомних спиртів
47	05.03	Етанова (оцтова) кислота, її молекулярна і структурна формули, фізичні властивості.	§ 28, завдання 206
48	06.03	Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями. Демонстрації 9. Дія етанової кислоти на	§ 28, впр. 209
49	12.03	Застосування етанової кислоти. Представлення результатів навчального проекту №13 «Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.»	Виписати з інтернет-ресурсів інформацію про застосування етанової кислоти
50	13.03	Інструктаж з БЖД (69-1, 71-1). Практична робота №4 «Властивості етанової кислоти.»	Зробити висновок практичної роботи (ст.162-164)
51	19.03	Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія. Навчальний проект №14 «Виготовлення мила з мильної основи.» Домашній експеримент 2.	§ 29, виконати домашній експеримент
52	20.03	Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні й гідрогенізовані жири. Біологічна роль жирів.	§ 30, написати повідомлення про біологічну роль жирів.
53	02.04	Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі.	§ 31, написати повідомлення про виробництво цукру
54	03.04	Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Якісні реакції на глюкозу і крохмаль. Інструктаж з БЖД (66-1,69-1,71-1). Лабораторні дослід №12 «Взаємодія глюкози з купрум(II) гідроксидом.»;	§ 32, виконати домашній експеримент
55	09.04	Застосування вуглеводів, їхня біологічна роль. Представлення результатів навчальних проектів №15 «Дослідження хімічного складу їжі.»; №16 «Хімічний склад жувальних гумок.»; №17 «Хімічний	Написати повідомлення про біологічну роль вуглеводів

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
56	10.04	Нітрогеновмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти.	Опрацювати конспект
57	16.04	Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.	§ 37, написати повідомлення про біологічну роль білків
58	17.04	значення природних і синтетичних органічних сполук. Захист довілля від стійких органічних забруднювачів. Представлення результатів навчальних проєктів №18 «Друге життя	Підготувати аналіз проєктної роботи
59	23.04	Інструктаж з БЖД (69-1, 71-1). Практичні роботи №5 «Виявлення органічних сполук у харчових продуктах.»	Зробити висновок практичної роботи (ст.191-192)
60	24.04	Контрольна робота №2.	Опрацювати конспект
61	30.04	Тема 4. Роль хімії в житті суспільства Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв'язки між речовинами та їхні взаємоперетворення.	§ 35, впр.249
62	01.05	Місце хімії серед наук про природу, її значення для розуміння наукової картини світу. Представлення результатів навчальних проєктів №21 «Екологічна ситуація в моїй місцевості:	§ 37, завдання 273
63	07.05	Роль хімічної науки для забезпечення сталого розвитку людства. Представлення результатів навчального проєкту №23 «Дослідження достовірності реклами з погляду хімії.»	Підготувати повідомлення про виробництво мінеральних добрив
64	08.05	Хімічна наука і виробництво в Україні. Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки. Представлення результатів навчального проєкту №20 «Видатні вітчизняні хіміки як учені й	§ 38, завдання 278
65	14.05	Повторення. Розв'язування розрахункових задач.	Виконати задачі в зошиті
66	15.05	Повторення. Розв'язування розрахункових задач.	Заповнити таблицю в зошиті
67	21.05	Повторення. Складання рівнянь окисно-відновних та йонних реакцій.	Скласти електронний баланс рівнянь в зошиті
68	22.05	Повторення. Складання рівнянь окисно-відновних та йонних реакцій.	Скласти схему перетворень органічних сполук
69	28.05	Повторення. Генетичний зв'язок між класами неорганічних та органічних сполук.	Підготуватись до уроку узагальнення

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]