

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ

8 класу

Жмійвська гімназія Іванківської селищної ради
(назва загальноосвітнього навчального закладу)

міста *с. Жмійвка*
села

Іванківський району

Київська області

на 2023/2024 навчальний рік

для V-XI класів

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	КОДУВАННЯ ДАНИХ ТА АПАРАТНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп'ютерному класі. Опрацювання даних як інформаційний процес. Кодування та	Опрацювати § 1.1 та письмово виконати завдання 3 - 5 на стор. 9
2	04.09	Інструктаж з БЖД. Інструктаж з БЖД. Кодування символів. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання довжини двійкового коду.	Виконати завдання 4 - 6 з підручника на стор. 21. Підготуватися до практичної роботи.
3	08.09	Інструктаж з БЖД. Практична робота №1. Розв'язування задач на визначення довжини двійкового коду текстових даних	опрацювати вивчений матеріал
4	11.09	Інструктаж з БЖД. Архітектура комп'ютера. Процесор, його призначення. Пам'ять комп'ютера. Зовнішні та внутрішні запам'ятовуючі пристрої. Пристрої введення та виведення даних. Пристрої,	Організувати пошукову діяльність на тему: "Чим відрізняється SSD від HDD і що краще?"
5	15.09	Інструктаж з БЖД. Історія засобів опрацювання інформаційних об'єктів. Технічні характеристики складових комп'ютера. Види сучасних комп'ютерів та їх застосування. Кредити. Кредитна історія	Організувати пошукову діяльність на тему: "Історія персонального комп'ютера"
6	18.09	Інструктаж з БЖД. Практична робота №2. Конфігурація комп'ютера під потребу. Вибір найкращого варіанту придбання комп'ютера в кредит.	Знайдіть у Інтернеті інформацію на тему: "Монітори майбутнього"
7	22.09	ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТОВИХ ДАНИХ Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування символів, колонок, списків в текстовому документі. Недруковані знаки.	Виконати завдання з інструктивної картки для. Підготуватись до тестової перевірки знань.
8	25.09	Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування таблиць в текстовому документі.	Виконати завдання з інструктивної картки
9	29.09	Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування графічних об'єктів в текстовому документі.	Виконати завдання з інструктивної картки. Опрацювати записи в зошиті
10	02.10	Інструктаж з БЖД. Створення, редагування та форматування формул в текстовому документі. Податкова система. Інструктаж з БЖД. Практична робота №3. Створення текстового документа, що	Знайдіть в Інтернеті інформацію на тему: "Юнікод. Основні розділи стандарту Юнікод"
11	06.10	Інструктаж з БЖД. Структура документа. Розділи. Колонтитули. Сильове оформлення абзаців.	Повторити вивчений матеріал
12	09.10	Посилання. Автоматизоване створення змісту та показників. Алгоритм опрацювання складного текстового документа. Шаблони документів. Робота з кількома документами. Формати файлів текстових	Повторити вивчений матеріал.
13	13.10	Інструктаж з БЖД. Виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів.	Повторити вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	16.10	Інструктаж з БЖД. Поняття персонального навчального середовища. Хмарні технології.	Підготувати повідомлення на тему "Топ хмарних середовищ"
15	20.10	Використання офісних веб-програм для створення спільних документів. Синхронізація даних. Організація та планування колективної діяльності.	Опрацювати параграф, завдання у зошиті 1, 2,3,7
16	23.10	Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів (текстових, графічних, презентацій тощо). Опитування з використанням онлайн-форм.	вивчити записи в зошиті
17	27.10	Створення і використання спільних електронних закладок.	Повторити вивчений матеріал
18	06.11	Інструктаж з БЖД. Практична робота. №5. Офісні веб-програми для створення спільних документів.	Повторити вивчений матеріал
19	10.11	Поняття мови розмітки гіпертексту.	Повторити вивчений матеріал
20	13.11	Конструювання сайтів. Використання онлайн-систем конструювання сайтів.	Повторити вивчений матеріал
21	17.11	Інструктаж БЖД, Практична робота №6. Конструювання сайтів з використанням онлайн-систем.	Повторити вивчений матеріал
22	20.11	Правила ергономічного розміщення відомостей на вебсторінці.	Повторити вивчений матеріал
23	24.11	Виконання навчальних проектів	Працювати над проектом
24	27.11	ТДН. Виконання навчальних проектів	Працювати над проектом. Підготуватися до захисту
25	01.12	Виконання навчальних проектів	Повторити вивчене раніше
26	04.12	ОПРАЦЮВАННЯ ОБ'ЄКТІВ МУЛЬТИМЕДІА Формати аудіо- та відеофайлів. Програмне забезпечення для опрацювання об'єктів мультимедіа. Захоплення аудіо та відео, створення аудіо-,	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань
27	08.12	Програми для редагування аудіо- та відеоданих.	Повторити вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	11.12	Побудова аудіо- та відеоряду.	Повторити вивчений матеріал
29	15.12	Налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду. Практична робота №7. Створення відеокліпу. Додавання відеоефектів, налаштування часових параметрів аудіо- та відеоряду. ТДН	Повторити вивчений матеріал
30	18.12	Сервіси розміщення аудіо та відео файлів в мережі	Опрацювати записи в зошиті
31	22.12	Розвиток фінансових відносин в Україні.	Вивчити записи в зошиті
32	25.12	Інструктаж БЖД. Практична робота №8. Створення проекту «Фінансова культура українського народу». Розміщення результату	Повторити матеріал за I семестр
33	15.01	АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ. Інструктаж з БЖД. Поняття мови програмування. Складові мови програмування.	Опрацювати конспект уроку.
34	19.01	Знайомство з середовищем програмування. Елементи вікна середовища програмування. Поняття форми. Програмний проект і файли, що входять до його складу. Створення найпростішого проекту, його	Опрацювати вивчений матеріал
35	22.01	Поняття події, обробника події. Редагування коду обробника події. Використання вікон повідомлень. Запис програми засобами середовища програмування.	Повторити вивчений матеріал.
36	26.01	Практична робота №9. Створення об'єктно-орієнтованої програми, що відображає вікно повідомлення.	Опрацювати конспект уроку
37	29.01	Практична робота №9. Створення об'єктно-орієнтованої програми, що відображає вікно повідомлення.	Опрацювати конспект
38	02.02	Елемент керування «кнопка». Поняття об'єкту та його властивостей і методів (на прикладі елементів екранної форми). Властивості і методи елементів керування	Опрацювати записи в зошиті.
39	05.02	Інструктаж з БЖД. Елемент керування «напис». Складання програм, що обробляють натискання кнопок та визначають зміст написів на формі.	Опрацювати вивчений матеріал. Підготуватись до тестової перевірки знань та практичної роботи.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	09.02	Інструктаж з БЖД. Практична робота №10. Створення програми з кнопками та написами.	Повторити раніше вивчений матеріал.
41	12.02	Поле, його властивості	Опрацювати вивчений матеріал
42	16.02	Величини (змінні і константи), їхні властивості.	Опрацювати вивчений матеріал.
43	19.02	Практична робота №11. Складання та виконання лінійних алгоритмів опрацювання величин в навчальному середовищі програмування.	Повторити вивчений матеріал.
44	23.02	Налагодження програм.	Повторити вивчений матеріал
45	26.02	Практична робота №12. Налагодження готової програми.	Повторити вивчений матеріал.
46	01.03	Величини логічного типу, операції над ними.	Опрацювати конспект.
47	04.03	Величини логічного типу, операції над ними.	Опрацювати вивчений матеріал
48	08.03	Урок-практикум.	Повторити вивчений матеріал.
49	11.03	Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин.	Опрацювати вивчений матеріал
50	15.03	Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин.	Виконати завдання: працюючи на роботі Іван в січні пропрацював 18 дні, а в лютому 21 день. Складіть програму для бухгалтера яка при 21 та більше робочих днів додавала до зарплати Івана премію в розмірі 200 грн.»Опрацювати
51	18.03	Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин.	Опрацювати параграф 6.4 та створити проекти завдань на сторінці 206 позначені для домашнього завдання.
52	22.03	Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадаючий список	Опрацювати параграф 6.5 сторінки 207-209
53	01.04	Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадаючий список.	Опрацювати параграф 6.5.
54	05.04	Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадаючий список, перемикач. Урок-практикум	Повторити вивчений матеріал

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	08.04	Алгоритми з повтореннями для опрацювання величин. Цикл з лічильником.	Опрацювати параграф 6.6.
56	12.04	Цикл з лічильником. Складання алгоритмів опрацювання величин у навчальному середовищі програмування, їх налагодження і виконання.	Опрацювати параграф 6.6 та виконати завдання 9 (відсоток депозиту буде вводити банк)
57	15.04	Цикл з передумовою. Співвідношення типів даних та елементів для введення даних, зчитування даних з елементів введення	Опрацювати параграф 6.7 та виконати завдання №4.
58	19.04	Цикл з передумовою.	Опрацювати параграф 6.7 та виконати завдання №8.
59	22.04	Цикл з передумовою.	Підготуватись до практичної роботи.
60	26.04	Практична робота №13. Складання та виконання алгоритмів з повтореннями та розгалуженнями для опрацювання величин.	Повторити раніше вивчений матеріал
61	29.04	Виконання індивідуальних і групових навчальних проектів.	Повторити вивчений матеріал з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення».
62	03.05	Повторення навчального матеріалу з теми «Кодування даних та апаратне забезпечення». Виконання індивідуальних та групових проектів.	Повторити вивчений матеріал.
63	06.05	Повторення навчального матеріалу з теми «Опрацювання текстових даних». Виконання індивідуальних та групових проектів.	Повторити вивчений матеріал з теми «Створення та публікація веб-ресурсів»
64	10.05	Повторення навчального матеріалу з теми «Створення та публікація веб-ресурсів». Виконання індивідуальних та групових проектів.	Опрацювати матеріал у зошиті.
65	13.05	Вибір теми проекту. Його планування. Добір ресурсів.	Продовжити дистанційну роботу над проектом.
66	17.05	Вибір теми проекту. Його планування. Добір ресурсів.	Продовжити дистанційну роботу над проектом.
67	20.05	Виконання індивідуальних і групових навчальних проектів із дослідження предметної галузі.	Продовжити роботу над власним проектом.
68	24.05	Оформлення матеріалів про виконання індивідуальних і групових навчальних проектів із дослідження предметної галузі.	Підготуватись до підсумкового узагальнюючого уроку.

Інформатика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	ВСТУП.	§ 1.
2	06.09	Люблінська унія 1569 року.	§ 2.
3	11.09	Соціальна структура суспільства в Україні 16 ст.	§ 3.
4	18.09	Практичне заняття.	Повторити § 1-3.
5	20.09	Економічне життя села і міста.Фільварки цехи.Торгівля.	§ 4.
6	25.09	Криза православної церкви в 16ст.	§ 5.Завдання 1-2 письмово. стр.43.
7	02.10	Церковні собори в Бересті 1596року. Розкол православної церкви.Реформи митрополита Петра могили.	§ 6-7.Завдання№1 ,3 письмово.
8	04.10	Культурно-освітнє життя.Єзуїтські колегії,Острозька академія,братські школи.	§ 8.Завдання№4 письмово стр.63.
9	09.10	Містобудування,архітектура, образотворче мистецтво 16-першої половини 17ст.	§ 9.Завдання№5 письмово стр.72.
10	16.10	Практичне заняття.	Повторити § 8-9.
11	18.10	Урок узагальнення.	Повторити § 1-9.
12	23.10	Тема 2.СТАНОВЛЕННЯ КОЗАЦТВА. (16 ПЕРША ПОЛОВИНА 17СТ. ПОХОДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА. ПЕРШІ СІЧІ. ДМИТРО ВИШНЕВЕЦЬКИЙ.	§ 11.ЗАВДАННЯ 3. ПИСЬМОВО.СТР.84.
13	06.11	Запорізька Січ -козацька республіка. Реєстрове козацтво.	§ 11.Дайте відповіді на запитання на стр.84.завдання№4.
14	08.11	Практичне заняття. Описати повсякденне життя представників різних станів українського суспільства ,військове мистецтво,традиції й побут козацтва ,облаштування Січі.	Повторити § 11.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	13.11	Козацькі повстання кінця 16 ст.	§ 12.Завдання 3-6 письмово. стр.91.
16	20.11	Походи козаків першої чверті 17 ст. Петро Конашевич-Сагайдачний.	§ 13.Дайте відповіді на запитання. Завдання 3 стр 98.
17	22.11	Козацько-селянські повстання 20-30 років 17ст.	§ 14.
18	27.11	Тематичне оцінювання з теми "СТАНОВЛЕННЯ КОЗАЦТВА в 16 перша половина 17ст.	Повторити § 11-14.
19	04.12	Тема 3. НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ середини 17 ст. Передумови Національно-визвольної війни .Богдан Хмельницький.	§ 16.
20	06.12	Події 1650-1651рр. Битва під Берестечком. Іван Богун.	§ 17.
21	11.12	Битва під Батогом. Молдавські походи . Облога Жванця.	§ 17.
22	18.12	Українсько-козацька держава-Військо Запорозьке.	§ 18.
23	20.12	Воєнно-політичні події 1654-1655рр.Віленське перемир'я	§ 19
24	25.12	Практичне заняття.	Повторити § 16-19.
25	15.01	Урок узагальнення з теми "НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНА ВІЙНА УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ середини17ст."	Повторити § 16-19.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	17.01	Тема 4. КОЗАЦЬКА УКРАЇНА наприкінці 50-х років 17-на початку 18ст. Іван Виговський. Гадяцька угода. Україно-московська війна. Конотопська битва.	§ 21.Завдання 4 стр.155 письмово.
27	22.01	Початок Руїни. Юрій Хмельницький. Андрусівське перемир'я.	§ 21. Завдання 4 письмово. стр.155.
28	29.01	Петро Дорошенко. Спроби об'єднання Лівобережної і Правобережної Гетьманщини.Демян Многогрішний.	§ 23. Заповніть таблицю стр 170 завдання4.
29	31.01	Іван Самойлович . Чигиринські походи. Бахчисарайський мир.	§ 24. Заповнити таблицю стр177 завдання 5.
30	05.02	Заселення і розвиток Слобідської УКраїни. Слобідські козацькі полки.	§ 25. Завдання 1.4. письмово стр183.
31	12.02	Запорозьке козацтво. Іван Сірко.	§ 25. Завдання 1. 4. письмово стр.183
32	14.02	Гетьманщина в часи Івана Мазепи.	§ 26. Завдання 1. 3. письмово.стр190.
33	19.02	Пилип Орлик і його Конституція.	§ 28.
34	26.02	Практичне заняття.	Повторити § 21-28.
35	28.02	Ліквідація козацтва на Правобережній Україні.	§ 24.
36	04.03	Церковне життя.Освіта. Архітектура. Образотворче мистецтво.	§ 29. Завдання 6 стр.208 письмово.
37	11.03	Уро узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "КОЗАЦЬКА УКРАЇНА наприкінці 50-х років 17-на початку 18 ст.	стор. 209. Повторити § 21-29.
38	13.03	Тема 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ в 20-90х роках 18 ст. Імперський наступ на автономію Гетьманщини. Павло Полуботок. Данило Апостол.	§ 30.
39	18.03	Нова січ. Кирило Розумовський. Ліквідація гетьманства і козацького устрою в Україні.	§ 31.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	01.04	Практичне заняття.	Повторити § 30-31.
41	03.04	Церковне життя. Освіта. Архітектура. Образотворче мистецтво.	§ 29.
42	08.04	Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївщина. Рух опришків.	§ 33. Завдання 3, 5. стр.242. письмово.
43	15.04	Поділи Речі Посполитої.	стор. 240.
44	17.04	Освіта і наука. Києво-Могилянська академія. Григорій Сковорода.	§ 34. Вивчити нові історичні терміни.
45	22.04	Архітектура. Образотворче мистецтво Музика.	§ 34. Завдання 5 стр. 252 письмово.
46	29.04	Практичне заняття.	§ 35.
47	01.05	Урок узагальнення. теми "УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В 20-90 РОКАХ 18 СТ."	Повторити § 30-35.
48	06.05	Узагальнення до курсу . ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЕПОХИ РАННЬОГО НОВОГО ЧАСУ. Здобутки українського суспільства.	стор. 255.
49	13.05	Особливості суспільного життя України 16-18 ст.	Конспект.
50	15.05	Внесок України у формування європейської цивілізації.	Конспект.
51	20.05	Творче завдання на підставі укладеної протягом навчального року синхронізованої хронологічної таблиці "Європа в Ранньомодерну добу" сформулювати висновок про місце тогочасної	Повторити історичні терміни.
52	27.05	Урок узагальнення.	Повторити розділ 5.

Історія України

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	РАЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ. Інструктаж з техніки безпеки. Раціональні вирази. Раціональні дроби.	Опрацювати § 1, пункт 1, № 4, №6.
2	06.09	Допустимі значення змінних, що входять до раціонального виразу.	Повторити § 1, пункт 1, № 8, №10.
3	11.09	Основна властивість раціонального дробу.	Опрацювати § 1, пункт 2, № 28, № 31.
4	13.09	Застосування основної властивості раціонального дробу до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 2, № 35, №38.
5	18.09	Арифметичні дії з раціональними дробами. Додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками.	Опрацювати § 1, пункт 3, № 69.
6	20.09	Застосування правил додавання і віднімання раціональних дробів з однаковими знаменниками до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 3, № 71, №73.
7	25.09	Додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками.	Опрацювати § 1, пункт 4, № 99, № 101(1 - 4).
8	27.09	Додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками.	Повторити § 1, пункт 4, № 103.
9	02.10	Застосування правил додавання і віднімання раціональних дробів з різними знаменниками до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 4, № 107 (1, 2, 3), № 109 (1, 4).
10	04.10	Підсумковий урок з теми „Раціональні дроби. Додавання і віднімання раціональних дробів.”	Повторити § 1, пункти 1 - 4, тести № 1, стор. 31 - 32.
11	09.10	Контрольна робота „Раціональні дроби. Додавання і віднімання раціональних дробів.”	Повторити § 1, пункти 1- 4.
12	11.10	Множення раціональних дробів.	Опрацювати § 1, пункт 5, № 145.
13	16.10	Ділення раціональних дробів.	Опрацювати § 1, пункт 5, № 152.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	18.10	Піднесення раціонального дробу до степеня.	Опрацювати § 1, пункт 5, № 154, № 156(1, 4).
15	23.10	Застосування правил множення і ділення раціональних дробів до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 5, №159(1,4,6,7).
16	25.10	Тотожні перетворення раціональних виразів.	Опрацювати § 1, пункт 6, №177 (1,5,7).
17	06.11	Застосування тотожних перетворень виразів розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 6, №179(3, 4).
18	08.11	Рівносильні рівняння. Раціональні рівняння.	Опрацювати § 1, пункт 7, №208(1,5,6).
19	13.11	Розв'язування раціональних рівнянь.	Повторити § 1, пункт 7, №213(1, 2).
20	15.11	Підсумковий урок з теми „Множення і ділення раціональних дробів. Рівносильні рівняння”.	Повторити § 1, пункти 5 - 7, тести №2, стор. 44 - 45.
21	20.11	Контрольна робота „ Множення і ділення раціональних дробів. Раціональні рівняння”.	Повторити § 1, пункти 5 - 7.
22	22.11	Степінь із цілим показником та його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 8, №233, №235, №239.
23	27.11	Перетворення виразів, які містять степені з цілими показниками.	ТДН. Повторити § 1, пункт 8, №241, №243.
24	29.11	Стандартний вигляд числа.	Опрацювати § 1, пункт 8, №247, №249.
25	04.12	Властивості степеня з цілим показником.	Опрацювати § 1, пункт 9, №275, №277.
26	06.12	Застосування властивостей степеня з цілим показником до обчислення значень виразів.	Повторити § 1, пункт 9, №279, №281.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	11.12	Застосування властивостей степеня з цілим показником до перетворення виразів.	Повторити § 1, пункт 9, №283, №285.
28	13.12	Функція $y=k/x$, її графік та властивості.	Опрацювати § 1, пункт 10, №316, №318.
29	18.12	Застосування графіка і властивостей функції $y=k/x$ до розв'язування задач.	Повторити § 1, пункт 10, №323, №321.
30	20.12	Підсумковий урок з теми „Степінь із цілим показником”.	Повторити § 1, пункти 8 - 10, тести №3, стор.79 - 80.
31	25.12	Контрольна робота „Степінь із цілим показником”.	Повторити §1, пункти 8-10.
32	27.12	Узагальнення матеріалу з теми „Рціональні вирази”.	Повторити § 1, пункти 1 - 10, головне в §1, стор. 80 - 82.
33	15.01	КВАДРАТНІ КОРЕНІ. ДІЙСНІ ЧИСЛА. Функція $y = x^2$, її графік і властивості.	Опрацювати § 2, пункт 11, №351, №354(1).
34	17.01	Квадратні корені. Арифметичний квадратний корінь.	Опрацювати § 2, пункт 12, №380, №388.
35	22.01	Обчислення значень виразів, які містять квадратні корені.	Повторити § 2, пункт 12, №390, №394, №396.
36	24.01	Рціональні числа. Ірраціональні числа. Дійсні числа. Числові множини.	Опрацювати § 2, пункти 13-14, №426, №429, №445, №449.
37	29.01	Тотожність $(\sqrt{a})^2 = a$, $a \geq 0$.	Опрацювати § 2, пункт 12, №387, №398.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	31.01	Рівняння $x^2 = a$.	Опрацювати § 2, пункт 12, №402, №404.
39	05.02	Властивості арифметичного квадратного кореня.	Опрацювати § 2, пункт 15, №472, №474.
40	07.02	Застосування властивостей арифметичного квадратного кореня до розв'язування задач.	ТДН. Повторити § 2, пункт 15, №486, №488.
41	12.02	Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені.	Опрацювати § 2, пункт 16, №501, №503.
42	14.02	Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені.	Повторити § 2, пункт 16, №505, №510.
43	19.02	Застосування тотожних перетворень виразів, що містять квадратні корені до розв'язування задач.	Повторити § 2, пункт 16, №514, №518, №533.
44	21.02	Функція $y=\sqrt{x}$, її графік і властивості.	Опрацювати § 2, пункт 17, №557, №561.
45	26.02	Підсумковий урок з теми „Квадратні корені. Дійсні числа”.	Повторити § 2, пункти 11-17, тести № 4, стор.138-139.
46	28.02	Контрольна робота „Квадратні корені. Дійсні числа”.	Повторити § 2, пункти 11-17, головне в § 2, стор. 139-140.
47	04.03	КВАДРАТНІ РІВНЯННЯ. Квадратні рівняння.	Опрацювати § 3, пункт 18, №593, №595, №597.
48	06.03	Неповні квадратні рівняння.	Опрацювати § 3, пункт 18, №602, №604.
49	11.03	Формула коренів квадратного рівняння.	Опрацювати § 3, пункт 19, №633, №635(1-3).

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	13.03	Розв'язування квадратних рівнянь.	Повторити § 3, пункт 19, №635(4-8).
51	18.03	Теорема Вієта.	Опрацювати § 3, пункт 20, №683, №685, №687.
52	20.03	Застосування теореми Вієта до розв'язування задач.	Повторити § 3, пункт 20, №689, №698.
53	01.04	Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь	Опрацювати § 3, пункти 18-20, №642, №652.
54	03.04	Підсумковий урок з теми „Квадратні рівняння”.	Повторити § 3, пункти 18-20, тести №5, стор. 165.
55	08.04	Контрольна робота „ Квадратні рівняння”.	Повторити § 3, пункти 18-20.
56	10.04	Квадратний тричлен і його корені. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.	Опрацювати § 3, пункт 21, №729.
57	15.04	Розв'язування задач, які передбачають розкладання квадратного тричлена на множники.	Повторити § 3, пункт 21, № 731, №733.
58	17.04	Розв'язування дробових раціональних рівнянь.	Опрацювати § 3, пункт 22, №753(1,3,5,6).
59	22.04	Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних шляхом заміни змінної.	Опрацювати § 3, пункт 22, №755.
60	24.04	Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних.	Повторити § 3, пункт 22, №751.
61	29.04	Квадратне рівняння та рівняння, які зводяться до квадратних як математичні моделі прикладних задач.	Опрацювати § 3, пункт 23, №779, №784.

Алгебра

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ПОВТОРЕННЯ. Introduction. Інструктаж з ТБ. Тобі сподобалися твої канікули?	<i>Впр. 7, с. 7</i>
2	07.09	Вдосконалення навичок вживання граматичних структур групи Present and Past.	<i>Впр. 7, с. 11</i>
3	12.09	UNIT 1: FAMILY AND FRIENDS. СІМ'Я ТА ДРУЗІ. Сім'я.	<i>Впр. 2, с. 18</i>
4	14.09	Мої друзі. Present Simple.	<i>Описати свого найкращого друга.</i>
5	19.09	Друзі та дружба.	<i>Впр. 5, с. 23</i>
6	21.09	Порівняння.	<i>ТДН. Написати 5 речень порівнянь.</i>
7	26.09	Чи ти справжній друг?	<i>Впр. 5 стор. 28</i>
8	28.09	Написання листа другу.Значення дружби	<i>Написати електронного листа другу</i>
9	03.10	Контрольна робота з теми: Unit 1: Family and Friends Захист проєктів	<i>Повторити тему та граматику. Записати слова у словник до теми 2</i>
10	05.10	Unit 2: A BIRTHDAY PARTY. Святкування дня народження. День народження.	<i>Впр. 4, с. 31</i>
11	10.10	Шкільні свята.	<i>Впр. 7, с. 36</i>
12	12.10	Свята разом із сім'єю.	<i>Впр. 7, с. 39</i>
13	17.10	Який ти? Вдосконалення навичок усного мовлення, аудіювання й читання.	<i>Впр. 3, с. 41</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	19.10	Ми повинні піклуватися один про одного. Активізація лексики.	<i>Впр. 8, с. 44. Вивчити нові слова</i>
15	24.10	Написання електронних листів.	<i>Написати електронне повідомлення своєму другу.</i>
16	26.10	Яке твоє улюблене свято? Час для читання.	<i>Впр. 13, с. 53 Впр. 7, с. 57</i>
17	07.11	Контрольна робота з теми: Unit 2: A Birthday party Захист проєктів.	<i>Повторити тему</i>
18	09.11	Unit 3: MEDIA MESSENGER. МЕДІА. Преса. Улюблені видання.	<i>Записати нові слова у словник. Вивчити слова.</i>
19	14.11	Улюблені журнали підлітків.	<i>Впр. 5, с. 71</i>
20	16.11	Українські журнали підлітків.	<i>Впр. 5, с. 71</i>
21	21.11	Спілкування електронною поштою.	<i>Впр. 7, с. 73.</i>
22	23.11	Британська преса.	<i>Впр. 7б, с. 77.</i>
23	28.11	Мас. Медіа у сучасному житті.	<i>Впр. 4, с. 80.</i>
24	30.11	Газети та журнали.	<i>Впр. 5, с. 83</i>
25	05.12	Презентація шкільного журналу.	<i>Впр. 5, с. 86</i>
26	07.12	Узагальнення вивченого. Проектна робота. Презентація шкільного відео – сюжету «Мої зміни в школі»	<i>Підготувати проєктну роботу : "Моя газета"</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
34	18.01	Спортивні клуб.	<i>Ех. 2 р. 66</i>
35	23.01	Ми любимо спорт.	<i>Вивчити слова.</i>
36	25.01	Можливі травми під час спорту.	<i>Ех.3 р 67</i>
37	30.01	Твій улюблений вид спорту.	<i>Написати розповідь про улюблений вид спорту.</i>
38	01.02	Історії про спорт. Мій улюблений спортсмен.	<i>Ех.4 р. 76</i>
39	06.02	Олімпійські ігри.	<i>Ех 5, 6,7 р. 79</i>
40	08.02	Спорт у всьому світі.	<i>Підготувати проектну роботу : " Мій улюблений спортсмен"</i>
41	13.02	Проектна робота «Спорт»	<i>Підготуватися до контрольної роботи</i>
42	15.02	Контрольна робота з теми: « Мій улюблений вид спорту»	<i>ТДН.</i>
43	20.02	UNIT 5 SCHOOL ITS GOOD. ШКОЛА ЦЕ ДОБРЕ. Який вигляд має моя школа?	<i>Ех. 2 р. 86</i>
44	22.02	Стосунки між однокласниками.	<i>Написати оповідання: « Мої стосунки з однокласниками»</i>
45	27.02	Шкільні заходи, свята.	<i>Ех. 2 р. 89</i>
46	29.02	У шкільній їдальні.	<i>Написати меню в їдальню. Написати історію про школу.</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	05.03	Мій шкільний день.	<i>Ех. 2 р. 92</i>
48	07.03	Моє навчання у школі.	<i>Ех. 1 р. 92</i>
49	12.03	Шкільні правила.	<i>Створення власних шкільних правил.</i>
50	14.03	Історії про школу.	<i>Скласти оповідання про школу.</i>
51	19.03	Ти щасливий у школі? Що ти знаєш про свою школу?	<i>Ех. 4 р. 93</i>
52	21.03	Обладнання моєї школи. Шкільна карта. Шкільні гуртки.	<i>Написати. Які гуртки в школі?</i>
53	02.04	Програма обміну учнями.	<i>Ех. 5 р. 93</i>
54	04.04	Контрольна робота з теми: « Мій шкільний день»	<i>Повторити слова</i>
55	09.04	UNIT 7 EVERYWHERE THERE IS UKRAINE. ВСЮДУ Є УКРАЇНА ТА ПРО УКРАЇНУ. Що ти знаєш про свою Україну?	<i>Ех. 1 р. 99</i>
56	11.04	Порівняння Великобританії та України Клімат Великобританії.	<i>Написати історію про подорож Великобританією</i>
57	16.04	Подорожі Великобританією.	<i>Ех. 5 р. 105</i>
58	18.04	Подорожі Великобританією.	<i>Ех. 5 р. 105</i>
59	23.04	Британські міста	<i>Ех. 4 р. 105</i>

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Англійська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. Вступний інструктаж з ТБ під час занять з біології. Біосоціальна природа людини. Науки, що вивчають людину. Методи дослідження організму людини.	§ 1, завдання 1,2 (сторінка 9)
2	07.09	Значення знань про людину для збереження її здоров'я.	§ 2, таблиця на сторінці 13
3	12.09	ТЕМА 1. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА. Організм людини як біологічна система. Різноманітність клітин організму людини	§ 3, заповнити таблицю на сторінці 17
4	14.09	Тканини. Органи. Фізіологічні системи Лабораторне дослідження: ознайомлення з препаратами тканин людини	§ 34, виконати завдання на діяльність (сторінка 154)
5	19.09	Поняття про механізми регуляції.	§ 56, заповнити таблицю на сторінці 248
6	21.09	Нервова регуляція. Нейрон. Рефлекс. Рефлекторна дуга.	§ 34, завд. на ст.154
7	26.09	Гуморальна регуляція. Поняття про гормони.	Заповнити порівняльну таблицю
8	28.09	Імунна регуляція.	§ 56, табл.на ст.248
9	03.10	Узагальнення знань	
10	05.10	Значення опорно-рухової системи, її будова та функції.. Кістки, хрящі. З'єднання кісток. Лабораторні дослідження мікроскопічної будови кісткової, хрящової та м'язової тканин;	§ 28, лабораторне дослідження на ст.128
11	10.10	Огляд будови скелета	§ 30, самостійна робота на ст.135-136
12	12.10	Функції і будова скелетних м'язів Основні групи скелетних м'язів.	§ 31

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	17.10	Робота м'язів. Втома м'язів Основні групи скелетних м'язів. Лабораторні дослідження розвитку втоми при статичному і динамічному навантаженні; впливу ритму і навантаження на	§ 32, таблиця на ст.144
14	19.10	Розвиток опорно-рухової системи людини з віком. Надання першої допомоги при ушкодженнях опорно-рухової системи. Профілактика порушень опорно-рухової системи.	§ 33, тест на ст.150. Проект на вибір
15	24.10	Проект (за вибором) Гіподинамія- ворог сучасної людини Рухова активність - основа фізичного здоров'я	тест на ст.150
16	26.10	ТЕМА 3. ОБМІН РЕЧОВИН ТА ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕНЕРГІЇ В ОРГАНІЗМІ ЛЮДИНИ.Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини – основна властивість живого.	§ 5, практикум на ст.26-27
17	07.11	Харчування та обмін речовин. Дослідницький практикум №1.Самоспостереження за співвідношенням ваги і росту тіла.Інструктаж з БЖД	§ § 6,7, табл на ст. 35
18	09.11	Їжа та її компоненти. Склад харчових продуктів. Значення компонентів харчових продуктів. Харчові та енергетичні потреби людини. Проект Збалансоване харчування	Скласти особисте меню
19	14.11	ТЕМА 4. ТРАВЛЕННЯ Значення травлення. Система органів травлення.	§ 8, дослідн.практикум на ст.41
20	16.11	Процес травлення: ковтання, перистальтика, всмоктування. Процес травлення у ротовій порожнині. Лабораторні дослідження зовнішньої будови зубів (за муляжами, моделями)	§ 9, табл на ст.45
21	21.11	Процес травлення в шлунку і кишечнику.	§ § 10-11, кросворд на ст.53
22	23.11	Регуляція травлення.	§ 12
23	28.11	Харчові розлади та їх запобігання.	§ 12
24	30.11	Узагальнення знань по темі «Обмін речовин» «Травлення»	Виконати тест на ст.59.
25	05.12	Тема 5. Дихання.Значення дихання. Система органів дихання.	§ 13

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	07.12	Газообмін у легенях і тканинах.	<i>§ § 14-15, виконати самостійну роботу на ст.67</i>
27	12.12	Профілактика захворювань дихальної системи.	<i>§ 15-16, написати заходи профілактики хвороб дихальної системи</i>
28	14.12	Дихальні рухи. Нейрогуморальна регуляція дихальних рухів.	<i>Повторити § § 13-16</i>
29	19.12	Контрольна робота №1.	<i>Виконати тест на ст.77</i>
30	21.12	ТЕМА 6. ТРАНСПОРТ РЕЧОВИНВнутрішнє середовище організму. Поняття Здоров'я і безпека розпізнає (на малюнках, оперує термінами:- внутрішнє висловлює судження:	<i>§ § 17-18, виконати лабораторний дослід на ст.84-85</i>
31	26.12	Зсідання крові. Групи крові та переливання крові.	<i>§ 19.</i>
32	28.12	Імунна система. Імунітет. Специфічний і неспецифічний імунітет. Імунізація.. Алергія. СНІД.	
33	16.01	Система кровообігу. Серце: будова та функції. Робота серця Лабораторні дослідження: вимірювання частоти серцевих скорочень Дослідницький практикум №3.Самоспостереження	<i>§ 21, таблиця на стор.97</i>
34	18.01	Будова та функції кровоносних судин. Рух крові	<i>§ 22, лабораторне дослідження на стор.100-101</i>
35	23.01	Кровотечі.	<i>§ 23, стор.108-109.</i>
36	25.01	Серцево-судинні хвороби та їх профілактика.	<i>Повторити § 23, написати повідомлення про СС хвороби та їх профілактика</i>
37	30.01	Узагальнення по темі « Транспорт речовин»	<i>Виконати тест на сторінці 107</i>

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	01.02	ТЕМА 7. ВИДІЛЕННЯ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЯ. Виділення - важливий етап обміну речовин. Будова і функції сечовидільної системи.	§ 24, самост.робота на сторінці 111
39	06.02	Захворювання нирок та їх профілактика.	§ 25, завдання на діяльність ст.114-115
40	08.02	Значення і будова шкіри. Терморегуляція.	§ § 26-27. Визначити свій тип шкіри обличчя та скласти план догляду за нею
41	13.02	Перша допомога при термічних пошкодженнях шкіри (опіки, обмороження), тепловому та сонячному ударі. Захворювання шкіри та їх Проект Визначення типу шкіри на різних	§ 34, завдання на діяльність ст.154.
42	15.02	ТЕМА 8. ЗВ'ЯЗОК ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ ІЗ ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ. НЕРВОВА СИСТЕМА. Будова нервової системи. Центральна і периферична нервова система людини.	§ § 35-36, лабораторне дослідження на ст.162
43	20.02	Спинний мозок Лабораторні дослідження Вивчення будови спинного та головного мозку людини (за муляжами, моделями, пластинчастими препаратами).. Інструктаж з ТБ	§ 37, лабораторне дослідження ст.165-166
44	22.02	Головний мозок.	§ § 38-39, самостійна робота на ст.173-174
45	27.02	Поняття про соматичну нервову систему. Вегетативна нервова система.	§ 40.
46	29.02	Профілактика захворювань нервової системи.	Виконати тест-контроль на ст.180
47	05.03	ТЕМА 9. ЗВ'ЯЗОК ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ ІЗ ЗОВНІШНІМ СЕРЕДОВИЩЕМ. СЕНСОРНІ СИСТЕМИ. Загальна характеристика сенсорних систем, їхня будова.	§ 41, самостійна робота на ст.184
48	07.03	Зорова сенсорна система. Око. Гігієна зору.	§ 42, виконати самостійну роботу на ст.188
49	12.03	Сприйняття світла, кольору, простору Лабораторні дослідження: визначення акомодатції ока; виявлення сліпої плями на сітківці ока. Інструктаж з ТБ.	§ 43, заповнити таблицю на ст.192

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	14.03	Слухова сенсорна система. Вуха. Гігієна слуху. Лабораторні дослідження: вимірювання порога слухової чутливості	§ 44, виконати завдання на діяльність на ст.195
51	19.03	Сенсорні системи смаку, нюху	§ 45, завдання на діяльність на ст.199-200
52	21.03	Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю. Дослідницький практикум №4 Дослідження температурної адаптації рецепторів шкіри.	§ § 46-47, завдання на діяльність на ст.204
53	02.04	Узагальнення знань по темі «Сенсорні системи»	Виконати дослідницький практикум на ст.207-208
54	04.04	ТЕМА 10. ВИЩА НЕРВОВА ДІЯЛЬНІСТЬ .Поняття про вищу нервову діяльність та її основні типи. Дослідницький практикум №5.Визначення типу вищої нервової діяльності та	§ 48, завдання на діяльність на ст.213-214
55	09.04	Умовні та безумовні рефлекси Лабораторне дослідження: визначення реакції зіниць на світло;	§ 49, завдання на діяльність на ст.217-218
56	11.04	Умовні та безумовні рефлекси Лабораторне дослідження: визначення реакції зіниць на світло;	§ § 50-51, завдання на діяльність на ст.225-226
57	16.04	Мова. Мислення та свідомість	§ § 52-53, завдання на ст.230
58	18.04	Навчання та пам'ять. Лабораторне дослідження: дослідження різних видів пам'яті	Повторити § 53.
59	23.04	Сон. Біоритми.	§ 53, завдання на діяльність на ст.238
60	25.04	Узагальнення знань по темі "Вища нервова діяльність"	Повторити § § 48-54, виконати тест на ст.240
61	30.04	ТЕМА 11. ЕНДОКРИННА СИСТЕМА .Ендокринна система. Залози внутрішньої та змішаної секреції.	§ § 56-57, таблиця на ст.248
62	02.05	Профілактика захворювань ендокринної системи. Проект. Йододефіцит в організмі людини, його наслідки та профілактика (або тематика за вибором учителя)	§ § 57-58, завдання на діяльність на ст.256.

Біологія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Повторення. Середні віки в історії Європи та України.	§ 1.
2	13.09	Вступ.	стор. 4-8.
3	20.09	Тема 1. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ КАПІТАЛІСТИЧНИХ ВІДНОСИН. Її передумови Великих географічних відкриттів 15-16 ст.	§ 1 Причини
4	27.09	Практичне заняття. "Цивілізації доколумбової Америки (ацтеки, майя, інки.)	Заповнити таблицю стр. 17. Повторити § 1.
5	04.10	Конкіста-завоювання нового світу. Створення колоніальних імперій.	§ 2. Заповнити таблицю на стр. 23.
6	11.10	Мануфактурне виробництво і наймана праця Становлення капіталістичних відносин.	§ 3. Завдання №2 письмово стр. 27.
7	18.10	Практичне заняття. Описати становище жінок і дітей у країнах Західної Європи в 16-18 ст.	§ 4. Заповнити таблицю стр. 35.
8	25.10	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "Великі географічні відкриття".	Повторити § 1-4.
9	08.11	Тема №2. ВИСОКЕ ВІДРОДЖЕННЯ. РЕФОРМАЦІЯ В ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ. Високе відродження.	§ 5.
10	15.11	Практичне заняття.	Повторити § 5.
11	22.11	Культура бароко. Народження нової європейської науки.	§ 8. Заповнити таблицю в зошит стр. 69.
12	29.11	Католицька церква напередодні Реформації. Мартін Лютер. Жан Кальвін.	§ 6. Заповнити таблицю стр. 57.
13	06.12	Контрреформація в Європі. Ігнатія Лойола. Єзуїти.	§ 7.
14	13.12	Урок узагальнення.	Повторити § 5-7.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.12	Тема 3. ДЕРЖАВИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ в 16-17ст. Становлення абсолютної монархії у Франції.	§ 9. Заповнити таблицю на стр. 75.
16	27.12	Абсолютизм за Луї 14. Кардинал Арман-Жан дю Плессі де Рішельє.	§ 9. Заповнити таблицю на стр. 75.
17	17.01	Володіння Габсбургів. Карл 5.	§ 10.
18	24.01	Національно-визвольна війна в Нідерландах . Утрехтська унія. Вільгельм I Оранський.	§ 10. стр. 79
19	31.01	Королівська реформація в Англії. Єлизавета I. "Криваве законодавство".	§ 11. Складіть порівняльну таблицю стр. 87, завдання 1.
20	07.02	Англійська революція . Олівер Кромвель. "Білль про права".	§ 12. Заповніть порівняльну таблицю стр 94.
21	14.02	Річ Посполита; шляхетська демократія.	§ 13. Завдання 2 стр. 99 письмово.
22	21.02	Тридцятилітня війна. Вестфальська система міжнародних відносин.	§ 14. Синхронізувати події стр. 104.
23	28.02	Практичне заняття.	Повторити § 9-14.
24	06.03	Урок узагальнення. Тематичне оцінювання з теми "Держави західної Європи в 16-18 ст."	Повторити § 9-14.
25	13.03	Тема 4. ОСМАНСЬКА ІМПЕРІЯ. ДЕРЖАВИ СХІДНОЇ ЄВРОПИ в 17-18 ст. Експансія Османської імперії. Сулейман Пишний. Кримське ханство.	§ 15. Вивчити нові історичні терміни.

Всесвітня історія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Мартиненко Микола Іванович

[illegible]

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ВСТУП. Інструктаж ТБ на уроці. Географія України.	<i>Опрацювати § 1</i>
2	06.09	Географічні дослідження території України.	<i>Опрацювати § 2</i>
3	08.09	Тема 1. ГЕОГРАФІЧНА КАРТА ТА РОБОТА З НЕЮ. Маштаб.	<i>Опрацювати § 3 - 4</i>
4	13.09	Картографічні проекції.	<i>Опрацювати § 4</i>
5	15.09	Карти і геоінформаційні системи.	<i>Опрацювати § 5</i>
6	20.09	Топографічна карта.	<i>Опрацювати § 6</i>
7	22.09	Використання топографічних карт.	<i>Опрацювати § 7</i>
8	27.09	Плани міст та схеми руху транспорту.	<i>Опрацювати § 8</i>
9	29.09	Узагальнення і контроль знань за темою "Географічна карта та робота з нею".	<i>Повторити матеріал</i>
10	04.10	Тема 2. ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР УКРАЇНИ. Політична карта світу.	<i>Опрацювати § 9</i>
11	06.10	Географічне положення України.	<i>Контурна карта. Опрацювати § 9</i>
12	11.10	Державна територія і кордони України.	<i>Опрацювати § 11.</i>
13	13.10	Формування території України.	<i>Опрацювати § 12.Робота з к/картою.</i>
14	18.10	Поверхневі та підземні води Африки.	<i>Опрацювати § 8.Робота з к/картою.</i>

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	Природні зони Африки.	Опрацювати § 12.Робота зк/картою.
16	25.10	Узагальнення і контроль знань"Географічний простір України".	Опрацювати § 13
17	27.10	Природні умови.Геологічна історія України.	Опрацювати § 14.
18	08.11	Тектонічні структури України.	Опрацювати § 15.
19	10.11	Геологічна будова України.	Опрацювати § 16.
20	15.11	Рельєф України.	Опрацювати§ 17.
21	17.11	Походження форм рельєфу України.	Опрацювати § 19.
22	22.11	Паливні корисні паливні копалини України.	Опрацювати § 20.
23	24.11	Рудні корисні копалини України.	Опрацювати § 21.
24	29.11	Нерудні корисні копалини. Робота з контурною картою.	Опрацювати§ 22.
25	01.12	Тематична: Тектонічна будова.	Повторити.
26	06.12	Кліматотвірні чинники.	Опрацювати § 23.
27	08.12	Циркуляція атмосфери.	Опрацювати§ 24.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
28	13.12	Основні показники клімату.	Опрацювати § 24.
29	15.12	Несприятливі погодно-кліматичні явища. Практична: "Визначення причин погодно-кліматичних явищ".	Опрацювати § 26
30	20.12	Кліматичні ресурси та охорона атмосферного повітря.	Опрацювати § 27
31	22.12	Річки України.	Робота з контурною картою
32	27.12	Узагальнення "Клімат України"	Повторити § 26-29
33	29.12	Річки України	Опрацювати § 29-30
34	17.01	Озера та штучні водойми.	Опрацювати § 30.
35	19.01	Болота та підземні води.	Опрацювати § 32. Робота з к/картою.
36	24.01	Ґрунти України.	Опрацювати § 33.
37	26.01	Рослинний покрив.	Опрацювати § 32. Робота з к/картою.
38	31.01	Ґрунтові ресурси України.	Опрацювати § 34-35.
39	02.02	Тваринний світ. Тваринні ресурси.	Опрацювати § 36. Робота з к/картою.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
40	07.02	Узагальнення: "Внутрішні води".	Опрацювати стор.65.ТДН.
41	09.02	Ландшафт.Чинники формування.	Опрацювати§ 36.
42	14.02	Фізико -географічне районування.	Опрацювати§ 43.
43	16.02	Мішані та шороколисті ліси.	Опрацювати конспект.
44	21.02	Лісостепова зона України. Робота з контурною картою.	Опрацювати § 12.
45	23.02	Степова зона.	Опрацювати§ 41.ТДН.
46	28.02	Гірські ландшафти.	Опрацювати § 43.
47	01.03	Ландшафти Закарпаття.	Опрацювати § 44.
48	06.03	Ґрунти та рослинність.	Опрацювати § 49.
49	08.03	Чорне море. Клімат та водні маси.	Опрацювати § 53.
50	13.03	Азовське море. Природні ресурси.	Опрацювати § 54.
51	15.03	Природокористування та стан довкілля.	Опрацювати § 56 до кінця.
52	20.03	Природно-заповідний фонд.	Опрацювати§ 57.
53	22.03	Узагальнення знань "Ландшафти України".	Повторити стор.89-95.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	03.04	Кількість населення світу.	Опрацювати конспект.
55	05.04	Статеві-віковий склад населення.	Опрацювати конспект.
56	10.04	Міграція населення. Види і причини.	Опрацювати § 57.
57	12.04	Розміщення населення. Природні умови.	Опрацювати § 58.
58	17.04	Урбанізація. Міста. Причини урбанізації.	Опрацювати § 58.
59	19.04	Вплив урбанізації на розселення.	Опрацювати § 55.
60	24.04	Етноси і нація.	Опрацювати § 56.
61	26.04	Релігійний склад населення.	Опрацювати § 56.
62	01.05	Розміщення населення.	Опрацювати § 57.
63	03.05	Урбанізація. Функції міст.	Опрацювати § 57.
64	08.05	Світові релігії. Класифікація релігії.	Опрацювати § 58.
65	10.05	Зайнятість населення. Трудові ресурси.	Опрацювати § 58.
66	15.05	Узагальнення за темою: "Населення України".	Опрацювати § 58.
67	17.05	Природні умови Київщини.	Опрацювати § 57.
68	22.05	Природокористування і охорона природи.	Опрацювати § 58.

Географія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	ЧОТИРИКУТНИКИ. Інструктаж з техніки безпеки. Чотирикутник, його елементи.	ТДН. Опрацювати § 1, пункт 1, №5, №6.
2	05.09	Сума кутів чотирикутника.	Опрацювати § 1, пункт 1, № 9, №12.
3	08.09	Паралелограм та його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 2, № 41, №48.
4	12.09	Ознаки паралелограма.	Опрацювати § 1, пункт 3, №91, № 102.
5	15.09	Розв'язування задач на використання властивостей і ознак паралелограма.	Повторити § 1, пункти 2, 3, № 45.
6	19.09	Прямокутник, його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 4, № 116.
7	22.09	Ромб, його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 5, № 140, № 143.
8	26.09	Квадрат, його властивості.	Опрацювати § 1, пункт 6, № 169.
9	29.09	Трапеція.	Опрацювати § 1, пункт 8, стор. 44 - 45, № 217, № 219.
10	03.10	Розв'язування задач на використання властивостей чотирикутників, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 1, пункти 1 - 6, тести № 1 (1 - 6), стор. 70.
11	06.10	Контрольна робота, Чотирикутники та їх властивості.	Повторити § 1, пункти 1 - 6, 8.
12	10.10	ВПИСАНІ ТА ОПИСАНІ ЧОТИРИКУТНИКИ. ТЕОРЕМА ФАЛЕСА. Вписані та центральні кути.	Опрацювати § 1, пункт 9, №280, №281.
13	13.10	Вписані та описані чотирикутники.	Опрацювати § 1, пункт 10, №331, №343.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	17.10	Вписані та описані чотирикутники.	<i>Повторити § 1, пункт 10, №339, №348.</i>
15	20.10	Розв'язування задач з використанням властивостей вписаних і описаних чотирикутників.	<i>Повторити § 1, пункти 9 - 10, № 351.</i>
16	24.10	Теорема Фалеса.	<i>Опрацювати § 2, пункт 11, №372, №373.</i>
17	27.10	Середня лінія трикутника, її властивості.	<i>Опрацювати § 1, пункт 7, №194.</i>
18	07.11	Середня лінія трапеції, її властивості.	<i>Опрацювати § 1, пункт 8, №224, №227.</i>
19	10.11	Розв'язування задач з використанням властивостей середньої лінії трикутника і трапеції.	<i>Повторити § 1, пункти 7, 8, №244, №247.</i>
20	14.11	Розв'язування задач з використанням властивостей середньої лінії трикутника і трапеції.	<i>Повторити § 1, пункт 7, 8, №251.</i>
21	17.11	Розв'язування вправ. Самостійна робота. Підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 1, пункти 7 - 10, тести №1, (7-10), стор. 71.</i>
22	21.11	Контрольна робота „Вписані та описані чотирикутники. Теорема Фалеса”.	<i>Повторити § 1, пункти 7 - 10, головне в § 1, стор. 71 - 74.</i>
23	24.11	ПОДІБНІСТЬ ТРИКУТНИКІВ. Узагальнена теорема Фалеса.	<i>Опрацювати § 2, пункт 11, №376, №378</i>
24	28.11	Подібні трикутники.	<i>Опрацювати § 2, пункт 12, №427, №428.</i>
25	01.12	Ознаки подібності трикутників. Перша ознака подібності трикутників.	<i>Опрацювати § 2, пункт 13, №451, №454.</i>
26	05.12	Друга ознака подібності трикутників.	<i>Опрацювати § 2, пункт 14, №492, №493.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
27	08.12	Третя ознака подібності трикутників.	<i>Опрацювати § 2, пункт 14, №495, №497.</i>
28	12.12	Розв'язування задач із застосуванням ознак подібності трикутників. Властивість медіани та бісектриси трикутника.	<i>Повторити § 2, пункти 11-14, №498.</i>
29	15.12	Розв'язування задач із застосуванням ознак подібності трикутників.	<i>ТДН. Повторити §2, пункти 11- 14, №462, №464.</i>
30	19.12	Розв'язування задач із застосуванням ознак подібності трикутників.	<i>Повторити § 2, пункти 11 - 14, №468.</i>
31	22.12	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 2, пункти 11 - 14, тести №2, стор. 109 - 110.</i>
32	26.12	Контрольна робота „Подібність трикутників”.	<i>Повторити § 2, пункти 11-14.</i>
33	16.01	РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРЯМОКУТНИХ ТРИКУТНИКІВ Метричні співвідношення в прямокутному трикутнику.	<i>Опрацювати § 3, пункт 15, №511, №513.</i>
34	19.01	Розв'язування задач на застосування метричних співвідношень в прямокутному трикутнику.	<i>Повторити § 3, пункт 15, №515, №518.</i>
35	23.01	Теорема Піфагора.	<i>ТДН. Опрацювати § 3, пункт 16, №531, №533.</i>
36	26.01	Перпендикуляр і похила, їх властивості.	<i>Опрацювати § 3, пункт 16, №535, №538.</i>
37	30.01	Розв'язування задач на застосування теореми Піфагора.	<i>Повторити § 3, пункт 16, №540, №543.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
38	02.02	Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 17, №582, №584.
39	06.02	Розв'язування задач на знаходження тригонометричних функцій гострого кута прямокутного трикутника.	Повторити § 3, пункт 17, №586, №588.
40	09.02	Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів.	Опрацювати § 3, пункт 17, №591.
41	13.02	Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.	Опрацювати § 3, пункт 18, №608, №610.
42	16.02	Розв'язування прямокутних трикутників.	Опрацювати § 3, пункт 18, №614(1, 3).
43	20.02	Розв'язування прямокутних трикутників.	Повторити § 3, пункт 18, №614(4), №620.
44	23.02	Розв'язування прямокутних трикутників.	Повторити § 3, пункт 18, №622, №626.
45	27.02	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	Повторити § 3, пункти 15-18, тести №3, стор.136-137.
46	01.03	Контрольна робота „ Розв'язування прямокутних трикутників ”.	Повторити § 3, пункти 15-18.
47	05.03	МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ. Многокутники та його елементи. Опуклі та неопуклі многокутники.	Опрацювати § 4, пункт 19, №648, №650.
48	08.03	Сума кутів опуклого многокутника. Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола.	Опрацювати § 4, пункт 19, №653, №655.
49	12.03	Поняття площі многокутника. Площа прямокутника.	Опрацювати § 4, пункт 20, №667, №670.

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
50	15.03	Розв'язування задач на знаходження площі прямокутника.	<i>Повторити § 4, пункт 20, №673, №675.</i>
51	19.03	Площа паралелограма, ромба.	<i>Опрацювати § 4, пункт 21, №698, №703.</i>
52	22.03	Розв'язування вправ на знаходження площі паралелограма, ромба.	<i>Повторити § 4, пункт 21, № 707.</i>
53	02.04	Площа трикутника.	<i>Опрацювати § 4, пункт 22, №724, № 727.</i>
54	05.04	Розв'язування задач на знаходження площі трикутника.	<i>Повторити § 4, пункт 22, №729, №732.</i>
55	09.04	Розв'язування задач на знаходження площі трикутника.	<i>Повторити § 4, пункт 22, №734.</i>
56	12.04	Площа трапеції.	<i>Опрацювати § 4, пункт 23, №773, №775.</i>
57	16.04	Розв'язування задач на знаходження площі трапеції.	<i>Повторити § 4, пункт 23, №778, №783.</i>
58	19.04	Розв'язування задач на знаходження площі трапеції.	<i>Повторити § 4, пункт 23, №781, №785.</i>
59	23.04	Розв'язування задач на знаходження площі многокутників.	<i>Повторити § 4, пункти 19-23, №740.</i>
60	26.04	Розв'язування задач на знаходження площі многокутників.	<i>Повторити § 4, пункти 19-23, №677, №789.</i>
61	30.04	Розв'язування задач, підготовка до контрольної роботи.	<i>Повторити § 4, пункти 19-23, тести № 4, стор. 168.</i>
62	03.05	Контрольна робота „Многокутники. Площі многокутників”.	<i>Повторити § 4, пункти 19-23.</i>

Геометрія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Дрогуль Тетяна Петрівна

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	Незгасне вогонь української душі. Розкриття культурного багатства та національної ідентичності	
2	08.09	Герої сьогодення.	
3	15.09	Шлях до безпеки. Один урок до розуміння важливості правил дорожнього руху.	
4	22.09	Об'єднання націй через спорт. Як атлетичні досягнення можуть змінити світ?	
5	29.09	Запам'ятаймо Бабин Яр. Урок-реквієм для вшанування пам'яті жертв Голокосту.	
6	06.10	Керуй своїм життям. Відповідальність як найважливіший компас на шляху до успіху.	
7	13.10	Повстань, бо ти Козак/Козачка! Свято вшанування героїчної спадщини та відродження духу українського козацтва.	
8	20.10	Відкритий діалог. Обговорення складних питань за круглим столом	
9	27.10	По зеленому краю: віртуальна подорож природними перлинами Київщини.	
10	03.11	Колиска слов'янської культури. Свято української писемності та її внесок у світову літературу.	
11	10.11	Гідність та Свобода: свято національної гордості та вшанування відважних борців за правду та справедливість.	
12	17.11	Трагедія, яку не можна забути. День пам'яті жертв Голодомору та вшанування пам'яті померлих від голоду.	
13	24.11	Грип: швидко, небезпечно, запобіжно.	
14	01.12	Слава героям-ліквідаторам. Урок пам'яті. День вшанування учасників ліквідації на ЧАЕС.	
15	08.12	Рівноцінність прав та обов'язків. Правова година для усвідомленого громадянства.	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	15.12	Обери життя. Подолання стереотипів та захист від СНІДу в майбутньому.	
17	22.12	Відповідальне ставлення до свого здоров'я.	
18	29.12	Правила техніки безпеки на зимових канікулах	
19	19.01	День Соборності. Захисники Батьківщини. Урок звитяги та військово-патріотичного виховання	
20	26.01	Безпека без насильства. Як захистити себе та інших від насильств?	
21	02.02	Рівні можливості, різні таланти. Тиждень гендерної рівності.	
22	09.02	Мова – душа народу: захист рідної мови.	
23	16.02	«16 лютого -День єднання»	
24	23.02	Легенди свободи: пам'ять про Героїв Небесної сотні.	
25	01.03	Онлайн-безпека: як захистити себе?	
26	08.03	Шлях Тараса Шевченка: від кріпацтва до вічності.	
27	15.03	Відображення душі: як наша поведінка відображає нас самих?	
28	22.03	Духовний вінець: роль добра та зла в житті людини.	
29	05.04	Праця – краплина, що створює красу землі та людини.	
30	12.04	Дружба на всі часи: як зберігати та цінувати довготривалі дружні стосунки?	

Година спілкування

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	05.09	ВСТУП. Література і культура. Роди літератури (епос, лірика, драма), їх характерні ознаки.	Опрацювати вступну статтю підручника.
2	07.09	Літературний процес. Основні літературні епохи, напрями, течії, специфіка їх розвитку в різних країнах.	Розповідати про своєрідність культур різних народів.
3	12.09	СВЯЩЕННІ КНИГИ ЛЮДСЬКА ЯК ПАМ'ЯТКИ КУЛЬТУРИ І ДЖЕРЕЛО ЛІТЕРАТУРИ. Загальнокультурне значення священних книг народів світу, найвідоміші з них. Священні книги як	Характеризувати священні книги народів світу.
4	14.09	Веди як пам'ятка індоєвропейської словесності-I тис. до н.е. Образи ведійської міфології(боги, напівбоги, герої, ворожі сили, символи та ін.) Космогонічні сили Вед.	Розповідати про Веди.
5	19.09	Біблія як основа двох релігій - юдейської і християнської. Зв'язок Біблії з історією і міфологією. Структура Біблії, її складники. Ключові ідеї та образи Старого і Нового Заповітів.	Розповідати про Біблію, її структуру та зміст.
6	21.09	Біблія. Старий Заповіт. Міфи "Створення світу", "Каїн і Авель". Морально-філософський зміст біблійних сюжетів і образів. Ключові ідеї Старого Заповіту.	ТДН. Знати зміст біблійних легенд, уміти їх коментувати.
7	26.09	Біблія. Старий Заповіт. 10 заповідей. Афоризми Старого Заповіту.	Знати 10 заповідей божих, уміти їх коментувати.
8	28.09	Біблія. Новий Заповіт (Євангеліє). Ключові ідеї Нового Заповіту. Афоризми Нового Заповіту.	Розповідати про Новий Заповіт
9	03.10	Розвиток мовлення (усно). мудрість та повчальність євангельських притч. (Притча про сіяча. Притча про брудного сина. Притча про загублену вівцю й загублену драхму).	Підготувати розповідь про Біблію та біблійні притчі.
10	05.10	Коран - головна книга ісламу. Міфологічні сюжети, образи, моральні настанови в Корані. Побудова Корану, охоплення в ньому різних сфер людського життя.	Розповідати про Коран.
11	10.10	Контрольна робота за темами "Вступ", "Священні книги людства як пам'ятки культури і джерело літератури" (тести).	Повторити вивчений матеріал.
12	12.10	АНТИЧНІСТЬ. Поняття про античність, її хронологічні межі. Основні етапи, роди і жанри літератури. Специфіка розвитку літератури в Давній Греції і в Давньому Римі.	Характеризувати літературу античної доби
13	17.10	Давньогрецька міфологія. Основні цикли давньогрецьких міфів. Міфологічна основа героїчного епосу. Відображення історичних подій у міфах троянського циклу. Міфологічні символи.	Знати зміст вивчених міфів.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	19.10	Гомер та його значення в історії розвитку європейських літератур. Міфологічна основа гомерівського епосу. "Ілліада". Образи Ахілла й Гектора. Гуманістичний зміст "Ілліади".	Прочитати "Ілліаду" Гомера; знати зміст поеми, головних героїв, коментувати їхні вчинки.
15	24.10	Розвиток мовлення (письмово). Порівняльна характеристика літературних героїв Ахілла і Гектора.	Заповнити таблицю порівняльна характеристика Ахілла і Гектора.
16	26.10	Особливості розвитку і види лірики в Давній Греції. Тіртеї "Добре вмирати тому...". Ідея захисту рідної країни в елегії. Античний ідеал героя.	Виразно читати поезію Тіртея "Добре вмирати тому...".
17	07.11	Сапфо "До Афродіти". Звернення у вірші до Афродіти - богині кохання. Образ ліричної героїні, глибина її почуттів і переживань.	Виразно читати поезію Сапфо "До Афродіти".
18	09.11	Давньогрецький театр, його характерні особливості, роль в античному суспільстві. Основні жанри давньогрецької драми - трагедія і комедія.	Підготувати розповідь про давньогрецький театр.
19	14.11	Есхіл "Прометей закутий". Значення творчості Есхіла для розвитку європейської драми і театру. Втілення міфу про Прометея у трагедії "Прометей закутий". Основний конфлікт трагедії.	Читати Есхіл "Прометей закутий".
20	16.11	Публій Вергілій Марон "Енеїда". Зв'язок твору з гомерівським епосом, міфологією. Ідея громадського служіння, утвердження величчя держави. Образ Енея та його значення в	Читати "Енеїда", характеризувати образ Енея.
21	21.11	Квінт Горацій Флакк "До Мельпомени". Тема мистецтва і призначення митця у творі. Пам'ятник як символ вічності поезії. розуміння автором значення свого доробку.	Виразно читати поезію "До Мельпомени".
22	23.11	Публій Овідій Назон. Життя і творчість поета. Міфологічний і філософський зміст поеми "Метаморфози".	Виразно читати поему "Метаморфози".
23	28.11	Позакласне читання №1 Овідій "Метаморфози" ("Потоп", "Філемон і Бавкіда").	Читати "Потоп", "Філемон і Бавкіда", знати зміст поеми.
24	30.11	Контрольна робота №2 з теми "Античність". Контрольний твір "Концепція людини і світу в античній літературі".	Повторити вивчений матеріал.
25	05.12	Середньовіччя як доба її хронологічні межі.	Вивчити конспект.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
26	07.12	Особливості розвитку китайської лірики. Лі Бо "Печаль на яшмовому ганку".	Розповідати біографію Лі Бо, читати виразно поезію.
27	12.12	Ду Фу. Пісня "про хліб і шовк".	Підготувати розповідь про Ду Фу, виразно читати поезію.
28	14.12	Золота доба персько-таджицької лірики. Рубаї. Омар Хайям.	Розповідати біографію Омара Хайяма, виразно читати поезію.
29	19.12	Позакласне читання №2. Творчість Рудакі.	Підготуватися до позакласного читання.
30	21.12	Література середньовічної Європи. "Пісня про Роланда".	Виразно читати "Пісню про Роланда".
31	26.12	Аліг'єрі Данте. Сонет 11.	Повторити вивчене, підготуватися до контрольної роботи.
32	28.12	Контрольна робота №3 з теми "Література Середньовіччя".	Повторити вивчений матеріал.
33	16.01	ВІДРОДЖЕННЯ. Епоха Відродження (Ренесансу) в Європі. Гуманізм. Культ античності. Характерні риси ренесансної культури і літератури.	Опрацювати статтю підручника, вивчити конспект.
34	18.01	Франческо Петрарка - видатний італійський поет-гуманіст. Багатство людської душі, краса і щирість людських почуттів, оспівування кохання в "Книзі пісень".	розповідати біографію письменника, знати історію написання "Книги пісень".
35	23.01	Ф. Петрарка. Сонети №61, 132. Історія кохання в сонетах Ф.Петрарки. Образ ліричного героя і героїні. Втілення гуманістичних ідеалів в поезії митця. Структура сонетів Петрарки.	Вивчити напам'ять один із сонетів.
36	25.01	Вільям Шекспір. Виняткова роль В.Шекспіра в розвитку англійської національної літератури і світового мистецтва.	Опрацювати біографію Шекспіра.

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
37	30.01	В. Шекспір. Сонети №66, 116, 130. Основні теми сонетів В.Шекспіра - кохання до Смаглявої леді, дружба. Відображення внутрішнього світу ренесансної людини. Художні особливості сонетів	Вивчити напам'ять сонет Ф.Петрарки за вибором.
38	01.02	Виразне читання віршів напам'ять Ф.Петрарки та В. Шекспіра.	Вивчити напам'ять сонет В.Шекспіра за вибором. Порівняти переклади сонетів Шекспіра.
39	06.02	Трагедія "Ромео і Джульєтта" В. Шекспіра. Історія створення. Конфлікт справжнього почуття і забобонів.	Читати роман, знати зміст роману, вміти переказувати.
40	08.02	Оспівування чистого пристрасного кохання Ромео і Джульєтти, вплив кохання на людську особистість.	Характеризувати образи Ромео і Джульєтти.
41	13.02	Проблема життя і смерті. Трагування фіналу. Гуманістична цінність трагедії В.Шекспіра, її популярність серед різних поколінь.	Підготувати презентацію "Образи Ромео і Джульєтти у світовому мистецтві".
42	15.02	Мігель де Сервантес Сааведра "Дон Кіхот". Історія створення роману, його зв'язок з лицарськими романами, пародійний характер.	Підготувати конспект біографії Сервантеса, читати "Дон Кіхот".
43	20.02	Конфлікт високих прагнень Дон Кіхота і буденної дійсності, неможливості реалізації ідеалів героя. Дон Кіхот і Санчо Панса - парні образи, в яких втілено високу мрію і прагматизм.	Читати Дон Кіхота, знати зміст роману.
44	22.02	Синтез різних жанрових ознак у романі. Широта філософського змісту твору, можливість його різних тлумачень. Популярність "вічних образів".	Підготуватися до написання листа головному герою.
45	27.02	Розвиток мовлення №3. Написання листа головному герою. Лист Дон Кіхоту або Ромео і Джульєтти.	Підготуватися до написання твору.
46	29.02	Контрольний твір-роздум на тему "Чи потрібні Дон Кіхоти в нашому житті?"	Повторити вивчений матеріал.
47	05.03	БАРОКО І КЛАСИЦИЗМ. Бароко як доба і художній напрям у європейській літературі й мистецтві. Формування нового бачення світу і людини в епоху бароко. Видатні представники європейського	Розповідати про добу бароко.
48	07.03	Луїс де Гонгора-і-Арготе "Галерник". Втілення у вірші провідних тем барокової літератури: людина і доля, блукання людини у Всесвіті, залежність від вищих сил, драматизм духовного життя.	Виразно читати вірш "Галерник".

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	12.03	Джон Донн "Священні сонети" (19-й сонет "Щоб мучить мене..."). Напруга почуттів ліричного героя. Символіка. Поетична мова. Створення каліграм.	<i>Виразно читати сонети.</i>
50	14.03	Історичні умови, філософські та естетичні підґрунтя класицизму. Характерні ознаки класицизму як літературного напрямку.	<i>Підготувати розповідь про класицизм.</i>
51	19.03	Мольєр - майстер класицистичної комедії. Художнє новаторство Мольєра у драматургії, вплив його відкриттів на світове театральне мистецтво.	<i>Розповідати біографію Мольєра.</i>
52	21.03	Мольєр "Міщанин-шляхтич". Історія створення комедії. Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення.	<i>Читати п'єсу "Міщанин-Шляхтич".</i>
53	02.04	Основні образи комедії. Моральна проблематика комедії Мольєра "Міщанин-шляхтич".	<i>Характеризувати образи пана Журдена, графа Доранта та графині Дорімени.</i>
54	04.04	Виховний потенціал твору. Засоби комічного. Елементи народного театру.	<i>Повторити вивчене, підготуватися до контрольної роботи.</i>
55	09.04	Контрольна робота №5 з теми "Бароко і класицизм". (Тести, відповіді на запитання).	<i>Повторити вивчений матеріал.</i>
56	11.04	ЛІТЕРАТУРА XX-XXI СТОЛІТТЯ. У ПОШУКАХ СЕБЕ І ВИСОКОГО ПОЛЬОТУ. Антуан де Сент-Екзюпері. Життя і творчість. "Маленький принц" - філософська алегорична казка-	<i>Розповідати про Антуана де Сент-Екзюпері.</i>
57	16.04	Людські взаємини, моральні цінності у казці-притчі А. де Сент-Екзюпері "Маленький принц".	<i>Знати зміст казки-притчі.</i>
58	18.04	Поетизація краси чистих людських взаємин у казці-притчі. Художні образи твору.	<i>Характеризувати Маленького принца.</i>
59	23.04	Філософський зміст та художні особливості твору.	<i>Підготувати повідомлення про відвідування б астероїдів.</i>
60	25.04	Позакласне читання. Ульф Старк "Тоді я був просто Ульф".	<i>Знати зміст повісті, вміти переказувати.</i>
61	30.04	Річард Бах "Чайка Джонатан Лівінгстон". Сюжет твору Р.Баха як філософська метафора людського буття.	<i>Уміти розповідати про письменника, знати міст І частини твору.</i>

Зарубіжна література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Влад Наталія Петрівна

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	РОЗДІЛ 1. СТИЛІ ТА НАПРЯМИ МИСТЕЦТВА СТАРОДАВНІХ ЕПОХ І ЦИВІЛІЗАЦІЙ: АНТИЧНИЙ, ВІЗАНТИЙСЬКИЙ, РОМАНСЬКИЙ, ГОТИКА, РЕНЕСАНС. Таємниці мистецтва Стародавнього Єгипту, Риму.	Намалювати пейзаж із пірамідами, за бажанням застосувати стафаж. Орієнтовні теми: «Караван у пустелі», «Сфінкс – охоронець пірамід»
2	14.09	Таємниці мистецтва Стародавнього Єгипту, Риму.	Створи ескіз декорації для опери «Аїда», використай зображення деталей давньосередньовічних храмів, колон.
3	21.09	Мистецтво античності – колыска європейської цивілізації.	ТДН. Намалювати давньогрецьку вазу, декоровану орнаментом.
4	28.09	Мистецтво античності – колыска європейської цивілізації.	Намалювати римський Колізей (графітні олівці, фломастер)
5	05.10	Пам'ятки мистецтва Північного Причорномор'я і Скіфії.	Створи ілюстрацію до пісні «Ольвія» у вигляді колажу із зображенням фрагментів античних споруд різних ордерів на тлі морського пейзажу (кольоровий папір, графітні олівці, сангіна, різнофактурні матеріали).
6	12.10	Пам'ятки мистецтва Північного Причорномор'я і Скіфії.	Виготовити свій тотем. Створи рельєф в анімалістичному жанрі, за мотивами скіфського «звіриного стилю» (фольга, пластилін, покриття «металік», лак золотистого або бронзового кольору).
7	19.10	Мистецькі перлини Візантії та Київської держави.	Створи ескіз мозаїки (квіти, птахи тощо) у візантійському стилі для оформлення інтер'єру (кольоровий папір, різнофактурні матеріали, пластилін).
8	26.10	Мистецькі перлини Візантії та Київської держави.	Повторити матеріал.
9	09.11	Романська архітектура. Лицарський кодекс честі.	Створити свій герб.
10	16.11	Романська архітектура. Лицарський кодекс честі.	Створити ескіз костюма в романському стилі.
11	23.11	Готика. Собор Паризької Богоматері (портал, химери); Реймський собор (Франція); Собор у Бургосі (Іспанія); Собор Св. Анни у Вільнюсі. Ратуша у Брюгге (Бельгія)	Створи ескіз календаря (кольорові олівці, фломастери, акварель, пензлі, кольоровий папір, клей). За бажанням розробить шрифт з елементами готичного стилю
12	30.11	Готика. Оксфордський університет (Велика Британія). Вітражі капели Сент-Шапель у Парижі. Костьол у Берегово (Закарпатська обл.). Середньовічні мініатюри. Часослов герцога	Створи ескіз вітража з геометричними або рослинними мотивами для вікна певної форми - круглого, прямокутного або стрілячастого.
13	07.12	Ідеали й образи Ренесансу.	Намалюй живописний парний портрет літературних героїв доби Відродження (Ромео і Джульєтта, Дон-Кіхот і Санчо Панса або ін.) (акварель або гуаш, пензлі).
14	14.12	Ідеали й образи Ренесансу. Рафаель Санті Афінська школа, Сикстинська Мадонна, С.Ботічеллі Мадонна Магніфікат, Тіціан Мадонна з кроликом, Леонардо да Вінчі Мадонна з квіткою	Намалюй автопортрет (за бажанням - в інтер'єрі), намагайся передати у ньому свій характер, світ захоплень (графітні олівці, акварель або гуаш, пензлі).
15	21.12	Шедеври Північного Відродження. Підгорецький замок. Каплиця Боїмів, будинок Корнякта у Львові. Ансамбль Львівського братства. Лувр.	Колективна робота. Орієнтуючись на картини Брейгеля Старшого «Фламандські прислів'я», вигадуйте символічні сюжети до українських прислів'їв і приказок. Намалюйте серію ілюстрацій і проведіть виставку «Енциклопедія

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
16	28.12	Шедеври Північного Відродження Перевіряємо свої досягнення.	Проходження онлайн - тесту. Намалюй зимовий пейзаж, намагаючись створити настрій природи (гуаш).
17	18.01	ТЕМА 2 СТИЛІ ТА НАПРЯМИ МИСТЕЦТВА: БАРОККО, РОККО, КЛАСИЦИЗМ, РОМАНТИЗМ, РЕАЛІЗМ. Бароко: архітектура, скульптура, живопис.	Намалюй натюрморт з атрибутами мистецтва у стилі «малих голландців» (акварель, пензлі).
18	25.01	Бароко: архітектура, скульптура, живопис.	Колективна робота. Створіть замальовки меблів, дзеркал, світильників тощо для оформлення вітальні у стилі бароко (кольорові олівці).
19	01.02	Бароко: музика	Дослідіть історію виникнення і поширення органа; послухайте оригінали й аранжування органних творів Й.-С. Баха та іншої музики епохи бароко.
20	08.02	Українське бароко.	Створи живописну композицію «Козак Мамай» у стилі українського народного малярства (гуаш або акварель, пензлі).
21	15.02	Галантне рококо.	ТДН. Виготов овальну рамку для фотографій, придумай для неї декор у стилі рококо (паперопластика).
22	22.02	Класицизм: архітектура, скульптура, живопис.	Придумай і намалюй вигляд класичного парку з висоти пташиного лету (кольорові олівці, фломастери).
23	29.02	Класицизм: архітектура, скульптура, живопис.	Намалюй архітектурний пейзаж із класичною будівлею (графітний олівець, гелева ручка, фломастери).
24	07.03	Класицизм: музика	З'ясуйте за допомогою інтернету, які класичні твори звучать у сучасних флеймобах. За бажанням складіть кросворд «Класицизм».
25	14.03	Класицизм: музика	Підготуйте презентацію про улюбленого композитора.
26	21.03	Романтизм в образотворчому мистецтві.	Намалюй фантастичний пейзаж (акварель, пензлі)
27	04.04	Романтизм в образотворчому мистецтві.	Намалюй марину, в якій передай романтичну атмосферу морської стихії (акварель або гуаш, пензлі). Орієнтовні теми: «Захід сонця: штиль», «Серед бурхливих хвиль», «Білокрилі вітрильники на морських просторах», «Скелі на

Мистецтво

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Шевчук Олена Олександрівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	АКТИВНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. Відпочинок влітку.	виконати впр. 7 ст. 7
2	04.09	Альтернативний відпочинок.	виконати впр. 5 ст. 10
3	08.09	Бойскаут.	виконати впр. 6 ст. 13
4	11.09	Подорожі.	вивчити слова
5	15.09	Здоровий спосіб життя.	виконати впр. 6 ст. 19
6	18.09	Спорт з великої літери.	виконати впр. 6 ст. 21
7	22.09	Екстремальні види спорту.	виконати впр. 5 ст. 23
8	25.09	Молодь та мода.	виконати впр. 5 ст. 25
9	29.09	Повторення теми "Активний спосіб життя". Самостійна робота.	повторити лексику
10	06.10	МОЇ ДРУЗІ. Найкращі друзі.	виконати впр. 5 ст. 30
11	09.10	Чим ти цікавишся?	виконати впр. 7 ст. 33
12	13.10	Спільні інтереси.	виконати впр. 7 ст. 36
13	16.10	Незвичайні хобі.	виконати впр. 6 ст. 38

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
14	20.10	Друзі за листуванням.	<i>виконати впр. 6 ст. 40</i>
15	23.10	Поштою чи імейлом.	<i>виконати впр. 5 ст. 42</i>
16	27.10	Ми охоче шукаємо в інтернеті.	<i>виконати впр. 5 ст. 44</i>
17	06.11	РІВНІ ШКОЛИ. Для чого потрібні школи?	<i>виконати впр. 7 ст. 50</i>
18	10.11	Школи в Німеччині.	<i>виконати впр. 6 ст. 52</i>
19	13.11	Школи в Україні.	<i>виконати впр. 5 ст. 54</i>
20	17.11	Улюблені предмети.	<i>виконати впр. 6 ст. 62</i>
21	20.11	Для чого шкільні оцінки.	<i>виконати впр. 6 ст. 64</i>
22	24.11	Домашні завдання за і проти.	<i>виконати впр. 6 ст. 67</i>
23	27.11	Шкільний персонал.	<i>ТДН</i>
24	01.12	Наші шкільні заходи.	<i>виконати завдання у зошиті</i>
25	04.12	Німецька школа представляє себе.	<i>прочитати текст ст. 70</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	15.01	ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ.Що розповідається в газеті.	
30	19.01	Газета і школа.	
31	22.01	Інші газети.	
32	26.01	Сучасні засоби комунікації.	
33	29.01	Інтернет друг чи ворог.	
34	02.02	Інтернет добрий помічник у навчанні.	
35	05.02	Проект урок ток-шоу "Сучасні засоби комунікації".	
36	09.02	Повторення . Виконання тренувальних вправ.	
37	12.02	МУЗИКА. Музичні інструменти.	Виконати впр .3 ст.135
38	16.02	Музика як жанр мистецтва.	
39	19.02	Композитори і їх твори.	
40	23.02	Що ти знає Йоганна Себастьяна Баха.	
41	26.02	Українські композитори.	Виконати впр.5стор.148

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
42	01.03	Віденський хор хлопчиків.	<i>Вивчити слова. Виконати впр3 стор.151</i>
43	04.03	Народна музика і народні пісні.	<i>Вивчити слова. Виконати впр3 стор.154</i>
44	08.03	Музичні стилі.	<i>Виконати впр.6 стор.155</i>
45	11.03	Улюблені музичні стилі.	<i>Виконати впр.5ст.157</i>
46	15.03	Сучасні німецькі співаки і гурти. Розвиток читання.	<i>Виконати впр.4ст.160.</i>
47	18.03	Музика в моєму житті.	<i>Написати лист Тіні.</i>
48	22.03	Ходити на концерт.	<i>Виконати впр5.стор.165</i>
49	01.04	Відомі фестивалі.	<i>Вивчити слова.</i>
50	05.04	Проект "Ми малюємо музику".	<i>Виконати впр.3 ст.173</i>
51	08.04	Повторення теми "Музика". Виконання самостійної роботи.	<i>Виконати впр.7 ст.177</i>
52	12.04	НІМЕЧЧИНА - КРАЇНА І ЛЮДИ.МИ ЛЮБИМ ПОДОРОЖУВАТИ.	<i>Виконати впр4б стор.174</i>
53	15.04	Ми любимо подорожувати.	<i>Виконати впр3,5 стор.176-177.</i>

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
54	19.04	Мистецтво.	Виконати впр.3 стор.179.
55	22.04	Ландшафти Німеччини.	Намалювати карту Німеччини.Виконати впр.5 стор.184.
56	26.04	Німецькі федеральні землі.	Виконати впр.2 стор.185.
57	29.04	Німецькі міста.	Виконати впр.3.стор.186.
58	03.05	Чудовий клімат.	Вивчити слова стор.194.
59	06.05	Населення в Німеччині.	Виконати впр.3стор.195.
60	10.05	Узагальнення вивченої теми.Тести.	Виконати впр.5 стор.196.
61	13.05	УКРАЇНА -КРАЇНА І ЛЮДИ.	Виконати впр.4 стор.198.
62	17.05	Україна моя рідна країна. Контроль навичок говоріння.	Прочитати та перекласти впр.3 стор.199.
63	20.05	Це наша країна. Контроль навичок аудіювання.	Прочитати впр.3 стор.204.
64	24.05	Географічне положення України. Населення України. Контроль навичок читання.	Вивчити вірш впр1 стор.206.

Німецька мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Іваненко Тетяна Леонідівна

[illegible]

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	07.09	РОЗДІЛ І. БЕЗПЕКА І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Надзвичайні ситуації. Інструктаж з правил техніки безпеки.	<i>Опрацювати записи в зошиті</i>
2	14.09	Визначення стану потерпілого. Практичне заняття.	<i>Опрацювати записи в зошиті</i>
3	21.09	Ризики воєнного стану.	<i>Опрацювати записи в зошиті</i>
4	28.09	Як діяти під завалами.	<i>Опрацювати конспект уроку</i>
5	05.10	Попередження ризиків від вибухо небезпечних предметів.	<i>Опрацювати § 10</i>
6	12.10	Попередження ризиків. Ознаки небезпечних територій.	<i>Опрацювати § 8.</i>
7	19.10	Невідкладна домедична допомога.	<i>Опрацювати § 8-9. Взяти бінт.</i>
8	26.10	Алгоритми рятування людей.	<i>Опрацювати § 8.</i>
9	09.11	Нервово-м'язова релаксація. Аутотренінг.	<i>Повторити § 11-14</i>
10	16.11	Узагальнення. Безпека та здоров'я людини.	<i>Опрацювати конспект</i>
11	23.11	Фізична складова здоров'я. Оздоровчі системи.	<i>Опрацювати § 16</i>
12	30.11	Безпека харчування.	<i>Розробити макет</i>
13	07.12	Симптоми харчового отруєння. Отруйні рослини та гриби.	<i>Опрацювати конспект</i>
14	14.12	Практичне завдання. Навички першої допомоги.	<i>Принести бинт та вату</i>

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	21.12	Становлення особистості.	Опрацювати § 19
16	28.12	Узагальнення .Фізична складова.	Повторити § 15-19
17	18.01	Становлення особистості.	Опрацювати § 15.
18	25.01	Складові духовного розвитку. Піраміда потреб.	Опрацювати § 16.
19	01.02	На порозі дорослого життя.	Опрацювати § 17.
20	08.02	На порозі дорослого життя.	Опрацювати § 15.
21	15.02	Краса і здоров'я.	ТДН.Опрацювати конспект.
22	22.02	Уміння вчитися.	Опрацювати § 18.
23	29.02	Принципи запам'ятовування.	Опрацювати § 12.
24	07.03	Узагальнення знань з теми "Психічна та духовна складова".	Опрацювати § 12-14.
25	14.03	Соціальне благополуччя.	Опрацювати конспект.
26	21.03	Особливості тютюнового диму, алкоголю і наркотиків.	Опрацювати § 14.

Основи здоров'я

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Селегей Тамара Іванівна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	РОЗДІЛ І. ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ, МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ОБ'ЄКТ проектної діяльності №1: «Декоративна ваза» Основна технологія: Технологія ручної обробки	Підбір матеріалів та інструментів.
2	11.09	Застосування методу комбінаторики у процесі проектування виробу. Моделі-аналоги виробу. Вибір об'єкта проектування. Планування роботи з виконання проекту. Вибір матеріалів та для	Розробити композицію виробу
3	18.09	Технічне конструювання. Конструювання форми та створення композиції оздоблення проектного виробу.	Конспект. Виготовлення виробу
4	25.09	Економне використання конструкційних матеріалів та безвідходне виробництво. Технологія виготовлення виробу. Характерні ознаки технології виготовлення виробів поширених в	Виготовлення виробу
5	02.10	Процес виготовлення обраного об'єкта проектування.. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій.	Виготовлення виробу
6	09.10	Технологічний процес виготовлення виробу. Самоконтроль якості виконання технологічних операцій.	Підготувати виріб до презентації
7	16.10	Оздоблення обраного об'єкта проектування. Презентація, самооцінка та оцінювання виробу.	Скласти план
8	23.10	Об'єкт проектної діяльності №2 «Кондитерські вироби» Основна технологія: технологія виготовлення кондитерських виробів Особливості технології виготовлення кондитерських виробів.	Планування проектної діяльності. Добір харчових продуктів та обладнання.
9	06.11	Добір кондитерського виробу для проектування та приготування — «корисні» цукерки. Історія шоколаду. Види шоколаду. Вплив шоколаду на організм. Розроблення власного рецепта цукерок.	Розроблення власного рецепта цукерок.
10	13.11	Технологія приготування желе. Способи оздоблення кондитерських виробів за допомогою желеутворюючих речовин.	Приготувати желе
11	20.11	Технологія приготування пісочного тіста. Дефекти готових виробів та їх усунення.	Приготування та оздоблення виробів з пісочного тіста.
12	27.11	ТДН. Особливості приготування прісного тіста. Вимоги до якості готових виробів.	Фруктові начинки. Створення композиції оздоблення виробу. Скінути фото.
13	04.12	Технологія приготування листкового тіста. Види крему.	Приготування виробів з листкового тіста.
14	11.12	Створення власного рецепта. Харчові продукти та обладнання. Вимоги до готового виробу	Формування, випікання та оздоблення кондитерського виробу.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	18.12	Вимоги до якості готових страв. Захист проєкту. Практична робота. Підготовка та презентація проєкту.	Скласти план
16	25.12	Об'єкт проєктної діяльності № 3 «Краватка-метелик» Технологія оздоблення одягу Краватка-метелик атрибут стилю та моди.. Види краваток. З чим носити і як підбирати краватку-метелик.	Розробка ескізного малюнка.
17	15.01	Етапи проєктної діяльності. Застосування вивчених методів проєктування для вдосконалення чи створення виробу. Моделі-аналоги, їх аналіз. Створення малюнка краватки-метелика з	Розкрити виріб.
18	22.01	Складання технологічної послідовності виготовлення виробу. Обґрунтування доцільності визначеного плану дій. Послідовність технологічних операцій виготовлення. Економне	Зробити технологічну картку.
19	29.01	Виготовлення виробу з дотриманням технологічної послідовності та з дотриманням прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями.	Виготовлення виробу.
20	05.02	Види оздоблення. Оздоблення краватки. Виконання технологічних відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.	Конспект уроку опрацювати.
21	12.02	Остаточна обробка краватки-метелика. Контроль якості виробу. Розрахунок орієнтовної вартості витрачених матеріалів. Презентація виготовлених виробів.	Скласти план нового проєкту.
22	19.02	Об'єкт проєктної діяльності №4 « КИЛИМОК НА СТІЛЕЦЬ» Технологія виготовлення в'язаних виробів. Види килимків на стілець за формою, конструкційним матеріалом та технологією	Планування проєктної діяльності. Вибір об'єкта проєктування.
23	26.02	Складання плану роботи з виконання проєкту. Опис зовнішнього вигляду й конструкції проєктної моделі. Підбір матеріалів, інструментів та обладнання для роботи.	Створити ескізний малюнок виробу.
24	04.03	Добір: технології виготовлення виробу, конструкційних матеріалів, необхідних для виготовлення запланованого виробу; інструменти та пристосування для обробки конструкційних	Зробити технологічну картку.
25	11.03	Технологія виготовлення килимка на стілець обраною технікою. Послідовності етапів проєктної діяльності. Дотримання прийомів роботи з інструментами та пристосуваннями. Виконання	Опрацювати конспект.

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Трудове навчання

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Підгорчук Ольга Сергіївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	04.09	Інструктаж з ТБ ВСТУП Художня література як одна із форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Багатозначність художнього образу. Різновиди образів (образ-персонаж,	С. 4-11, виконати завдання після теми.
2	06.09	УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ Українські історичні пісні. Пісні про звитязну боротьбу козаків з турецько-татарськими нападниками: «Зажурилась України», «Та, ой, як крикнув козак Сірко» (на	с. 15-18, читати й аналізувати.
3	11.09	Пісні про боротьбу проти соціального та національного гніту: «Ой Морозе, Морозенку», «Максим козак Залізняк».	с. 17-18, читати й аналізувати.
4	13.09	«Чи не той то хміль», «За Сибіром сонце сходить». Образи історичних осіб, лицарів-оборонців рідної землі, створені народною уявою.	С. 21-22, читати й аналізувати.
5	18.09	РМ №1. Усний твір узагальнювального характеру на тему «Зображення мужніх героїв – захисників рідної землі в історичних піснях».	Підготувати повідомлення про захисників рідної землі.
6	20.09	Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса з Полтави. Трагічна історія її життя. Пісні, що стали народними. Їхня популярність, фольклорна основа, народнопоетичні образи. «Засвіт встали	С. 23-26, читати й аналізувати.
7	25.09	Пісні Марусі Чурай. «Віють вітри, віють буйні», «Ой не ходи Грицю...».	Вивчити напам'ять "Засвіт встали козаченьки".
8	27.09	Українські народні думи. Героїчний епос українського народу. Різновиди дум (історико-героїчні, соціально-побутові). Кобзарі та лірники – виконавці народних дум (О. Вересай, Г.	Опрацювати статтю підручника на с. 28-30, законспектувати.
9	02.10	Дума «Маруся Богуславка». Морально-етична проблематика.	С. 31-35, аналізувати думи.
10	04.10	Проблема вибору, душевна роздвоєність Марусі Богуславки між любов'ю до рідної землі та становищем дружини турецького вельможі.	Характеристика образу. Маруся зрадниця чи патріотка.
11	09.10	ПЧ №1. «Самійло Кішка», «Дума про козака Голота»	Читати інші думи.
12	11.10	Контрольна робота №1. Письмовий твір за розділом «Усна народна творчість».	Підготувати повідомлення про Шевченка.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
13	16.10	ЛРК №1. Ознайомлення із творами письменників-земляків.	Законспектувати статтю підручника, дослідити віхи творчості Шевченка.
14	18.10	Світ української поезії. Т.Шевченко. Роздуми автора про власну долю, долю України. "Думи мої, думи мої".	Ідейно-художній аналіз поезії, записані нові факти біографії Шевченка.
15	23.10	Т.Шевченко. Фольклорні мотиви поезії «Ой три шляхи широкії».	Ідейно-художній аналіз твору (символіка твору).
16	25.10	Т.Шевченко. Усвідомлення власної місії поета. «Мені однаково чи буду».	Вивчити вірш напам'ять.
17	06.11	Виразне читання №1. Читання творів Т.Г.Шевченка	Підготувати розповідь про Лесю Українку.
18	08.11	Лесь Українка. Життя поетеси, її мужність, сила духу. Потужне ліричне начало, волелюбність, оптимізм, мрія і діяльність як провідні мотиви. Тема гармонійного єднання людини з природою в	Ідейно-художній аналіз поезії.
19	13.11	Лесь Українка. "Хотіла б я піснею стати" - зразок ліричної мініатюри, романтичний спосіб вираження мрій та сподівань ліричної героїні.	Вивчити вірш напам'ять.
20	15.11	Лесь Українка. «Давня казка». Ідея вільної творчості, вільнолюбива людина. Проблеми і мотиви в суспільстві, служіння музи й народові, суть людського щастя, вдячності.	Читати й аналізувати вірш-казку, виразне читання уривків (за бажанням нап.)
21	20.11	Лесь Українка. «Давня казка». Проблематика твору. Порівняльна характеристика Поета і Бертольда.	Характеристика поета.
22	22.11	Контрольна робота №2 Т. Шевченко і Лесь Українка (тестування).	Індивідуальне завдання: підготувати розповіді про М.Заньковецьку, М.Приймаченку, О.Телігу.
23	27.11	ПЧ №2. «Життя видатних дітей». Анна Багряна про Марію Заньковецьку, Марію Приймаченку, Олену Телігу.	Підготувати презентацію.
24	29.11	В.Сосюра. Патріотичні та інтимні мотиви творів поета. Любов до Батьківщини як важливий складник життя людини «Любіть Україну».	Вивчити вірш напам'ять.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
35	22.01	Василь Герасим'юк «Чоловічий танець». Філософічні роздуми крізь призму художньої деталі: про повноцінне буття людини, її духовне наповнення.	С.79-81. ідейно-художній аналіз поезії "Чоловічий танець"
36	24.01	Анатолій Мойсієнко («Жовтень жовті жолуді»), Галина Кирпа («Мій ангел такий маленький...»), «Коли до вас темної ночі...»)(на вибір).	Скласти паліндром (дібрати для читання). Виразне читання, аналіз поезій Мойсесенка, Кирпи.
37	29.01	ПЧ №3 Наталена Королева. «Легенди старокиївські».	Прочитати твір
38	31.01	НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА. І.Карпенко-Карий. Короткі відомості про життя і творчість видатного українського драматурга ХІХ ст., про театр «корифеїв». ТЛ: драматичний	с. 87-89 опрацювати, законспектувати
39	05.02	І.Карпенко-Карий. «Сто тисяч». Проблема влади грошей. Проблема бездуховності людини, засліпленої прагненням наживи.	Читати й аналізувати п'єсу.
40	07.02	Характеристика дійових осіб. Засоби сатиричного змалювання Герасима Калитки. Інші образи.	ТДН Підготувати уривки до виразного читання за ролями.
41	12.02	РМ №3. Інсценізація уривків із трагікомедії «Сто тисяч».	Характеристика образу Герасима Калитки.
42	14.02	Контрольна робота №4. Із сучасної української поезії. І. Карпенко-Карий (літературний диктант і розгорнуті відповіді на запитання).	Підготуватись до уроку ЛРК
43	19.02	ЛРК №1. Творчість письменників-земляків.	Читати "Дорогою ціною".
44	21.02	З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ М.Коцюбинський. «Дорогою ціною». Пригодницький романтичний сюжет повісті.	Робота з текстом повісті.
45	26.02	Вічний тип шукача правди. Втеча Остапа й Соломії з кріпацької неволі – протест проти будь-якого насильства над людиною. Проблема волі людини та можливостей її здобуття.	Ідейно-художній аналіз повісті
46	28.02	Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у творі. Його непереможна сила. Романтичність, мужність і сила волі Соломії.	Характеристика образів.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
47	04.03	Час і вічність у повісті, символічні образи.	<i>Ідейно-художній аналіз повісті.</i>
48	06.03	Урок виразного читання №2. Виразне читання уривків із повісті «Дорогою ціною» М. Коцюбинського.	<i>Підготувати біографію О.Довженка.</i>
49	11.03	Олександр Довженко – видатний український кінорежисер і письменник. Його оповідання про один із періодів Другої світової війни: «Ніч перед боєм» – твір про героїзм, самовідданість,	<i>Підготувати цікаві факти про О.Довженка.</i>
50	13.03	Образи діда Платона і діда Савки. Їхній моральний урок для солдатів.	<i>Аналізувати твір, охарактеризувати героїв оповідання.</i>
51	18.03	Ніна Бічуя. Коротко про письменницю. «Шпага Славка Беркути» – повість про школу й проблеми дорослішання, про роль батьків у вихованні дітей. Особливості композиції твору.	<i>Дослідити у творі роль батьків у вихованні дітей</i>
52	20.03	«Максимальне навантаження» як вияв моральності та відповідальності в житті. Проблема особистості в сучасному світі.	<i>Підготуватися до дискусії про труднощі дорослішання, формування моральних людських чеснот</i>
53	01.04	Образи Славка Беркути, Юлька Вашука, Стефка Вуса та Лілі Теслюк.	<i>Характеристика образів.</i>
54	03.04	Майстерність письменниці у змалюванні образів. Художні особливості твору.	<i>Художні особливості твору.</i>
55	08.04	М№4. Написання фанфіків на основі повісті «Шпага Славка Беркути».	<i>Закінчити фанфік.</i>
56	10.04	Контрольна робота №5. М. Коцюбинський, О. Довженко, Н. Бічуя (тестування).	<i>Підготувати розповідь про В. Дрозда.</i>
57	15.04	В.Дрозд. «Білий кінь Шептало.» Проблема людини в суспільстві, її знеособлення, свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії людини в суспільстві, її знеособлення.	<i>Опрацювати зміст твору.</i>
58	17.04	Алегоричність образу коня Шептала, його характеристика, оцінка його поведінки.	<i>Характеристика алегоричного образу коня Шептала.</i>
59	22.04	Юрій Винничук. Стисло про письменника. «Місце для дракона» – повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони».	<i>Аналізувати твір.</i>

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
60	24.04	Підтекст твору. Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви.	Аналізувати твір.
61	29.04	Парадокс: дракон Грицько – поет і християнин.	Характеристика образів, аналіз взаємовідносин між персонажами творів.
62	01.05	Алегоричність образів дракона Грицька, Пустельника та князя.	Характеристика образів.
63	06.05	ПЧ №4. Оксана Думанська. «Школярка з предмістя».	Читати твір "Вітька + Галя..."
64	08.05	УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР ТА САТИРА. Валентин Чемерис. Основні відомості про письменника. «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» – гумористична повість про життя і	Знати зміст твору.
65	13.05	Дитячі проблеми в дорослому житті, передані засобами гумору.	Виразне читання і коментування найцікавіших епізодів повісті.
66	15.05	Образи Вітьки Горобця, Федька Котигорошка, Галі Козачок.	Характеристика образів.
67	20.05	ЛРК № 2. Гумористичні твори письменників-земляків.	Дати письмові відповіді на с. 221.
68	22.05	Контрольна робота №4. Письмовий твір на одну з тем: «Загибель яскравої особистості у суспільній неволі (за повістю В. Дрозда "Білий кінь Шептало")», «Добро і зло в сучасному світі (за	Підготувати презентацію.
69	27.05	Бесіда про твори, що вивчалися упродовж року й викликали найбільше роздумів, суперечок, зацікавлення.	Повторення вивченого.
70	29.05	Підсумковий урок. Семестрове та річне оцінювання.	Завдання на літо.

Українська література

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	Інструктаж з ТБ ВСТУП Мова - найважливіший засіб спілкування, пізнання і впливу.	Проект (інтерв'ю).
2	07.09	РМ № 1. Повторення відомостей про текст, стилі, жанри й типи мовлення; засоби міжфразового зв'язку в тексті.	Вправа 397
3	13.09	ПОВТОРЕННЯ та УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО. Лексикологія. Фразеологія. Редагування речень, що містять неправильно відтворені або недоречно вжиті фразеологізми.	§ 1, впр. 8
4	14.09	Морфологія й орфографія.	§ 2, впр. 17
5	20.09	Основні правила правопису.	Вправа 29
6	21.09	СИНТАКСИС і ПУНКТУАЦІЯ Словосполучення. Будова і види словосполучень за способом вираження головного слова.	ТДН § 3, впр. 35
7	27.09	РМ №2. Різновиди аудіювання: ознайом-лювальне, вивчальне, критичне. Особливості будови опису пам'ятки історії й культури. Аудіювання тексту, що містить опис пам'ятки історії й культури.	ТДН Вправа 45
8	28.09	Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні.	Вправа 52
9	04.10	Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні.	Вправ 59
10	05.10	Граматична помилка та умовне позначення її (практично).	§ 6, вправа 66
11	11.10	ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ДВОСКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ Головні і другорядні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Складання листа-запрошення з уживанням	§ 7, вправа 73
12	12.10	Способи вираження присудка. Простий і складений присудок. Узгодження головних членів речення. Типи між підметом і присудком.	§ 6, впр. 68
13	18.10	РМ №3. Повідомлення на тему про мову (наприклад: дієслівний та іменний складений присудки), що вимагає зіставлення й узагальнення матеріалу в науковому стилі.	с.47 опрацювати таблицю, вправа 123
14	19.10	Речення поширені й непоширені (повторення). Порядок слів у реченні. Логічний наголос.	§ 8, вправа 84

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	25.10	РМ №4. Вибірковий усний переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури у художньому стилі.	<i>Вправа 91</i>
16	26.10	Означення, додаток, обставина як другорядні члени речення.	<i>§ 10, вправа 101</i>
17	08.11	Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки.	<i>§ 11, вправа 108</i>
18	09.11	РМ №5. Контрольний докладний переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії й культури в публіцистичному стилі.	<i>Редагувати переказ.</i>
19	15.11	Види обставин, способи їх вираження. Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами.	<i>§ 13-14, вправа 124</i>
20	16.11	Узагальнення і систематизація вивченого з теми "Просте речення. Двоскладне речення".	<i>§ 15</i>
21	22.11	Контрольна робота №1. Синтаксис і пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення. (тестування).	<i>Повторити теорію.</i>
22	23.11	ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, НЕПОВНІ РЕЧЕННЯ. Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка. Односкладне речення як частина складного речення.	<i>§ 16, впр. 150</i>
23	29.11	Означено-особові та узагальнено-особові речення. Добір для постерів-мотиваторів актуальних девізів (цитат), виражених означено-особовими реченнями.	<i>§ 17, вправа 154</i>
24	30.11	Неозначено-особові та безособові речення.	<i>§ 18-19, вправа 175</i>
25	06.12	Односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).	<i>§ 20, впр. 189</i>
26	07.12	Контрольний диктант.	<i>Повторити § 16-20</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
36	25.01	Поширені і непоширені однорідні члени речення. Речення з кількома рядами однорідних членів. Складання тексту для розміщення на шкільному веб-сайті про корисні для школярів лінгвістичні	<i>Вправа 249</i>
37	31.01	Однорідні й неоднорідні означення.	<i>§ 24, впр. 233</i>
38	01.02	РМ №13. Контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (за складним планом).	<i>§ 26, впр. 256</i>
39	07.02	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами (повторення й поглиблення). Двокрапка і тире при узагальнюючих словах у реченнях з однорідними членами.	<i>ТДН § 26, вправа 256</i>
40	08.02	РМ №11. Ділові папери. План роботи.	<i>с.195, вправа 411</i>
41	14.02	Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Речення з однорідними членами».	<i>§ 27, вправа 264</i>
42	15.02	Контрольний диктант.	<i>ТДН Вправа 270</i>
43	21.02	РЕЧЕННЯ ЗІ ЗВЕРТАННЯМИ, ВСТАВНИМИ СЛОВАМИ. Звертання поширені та непоширені. Риторичне звертання. Розділові знаки при звертанні.	<i>§ 28, вправа 282</i>
44	22.02	Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням.	<i>с.132-133 вивчити правила, вправа 283.</i>
45	28.02	Розділові знаки при вставних словах (словосполученнях, реченнях).	<i>§ 29, вправа 289</i>
46	29.02	РМ №12. Складання та розігрування діалогу-розпитування або домовляння (телефонної розмови) з використанням вставних слів (словосполучень, речень).	<i>Скласти діалог на запропоновану ситуацію.</i>
47	06.03	Розділові знаки при звертанні і вставних словах.	<i>Вправа 297</i>
48	07.03	РМ №13. Контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (за складним планом).	<i>Редагувати твір</i>

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
49	13.03	Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Речення із звертаннями і вставними словами(словосполученнями, реченнями)».	Вправа 297
50	14.03	Контрольна робота №3. Речення з однорідними членами. Речення зі звертаннями, вставними словами, (словосполученнями, реченнями). (тестування).	На с. 140 виконати тестові завдання
51	20.03	РЕЧЕННЯ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ ЧЛЕНАМИ. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення.	§ 31, вправа 300
52	21.03	РМ №14. Інтерв'ю в публіцистичному стилі.	Записати інтерв'ю в робочий зошит. Проект (відеозапис)
53	03.04	Відокремлені означення.	§ 32, вправа 313
54	04.04	Відокремлені означення.	Вправа 320
55	10.04	Відокремлені прикладки.	§ 33, вправа 332
56	11.04	Відокремлені прикладки.	§ 33, вправа 333
57	17.04	Відокремлені додатки.	§ 34, вправа 341
58	18.04	Відокремлені обставини.	§ 35, вправа 349
59	24.04	Відокремлені обставини. Складання допису дискусійного характеру до блога «Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку – інтернет?» з використанням відокремлених обставин.	Вправа 353
60	25.04	РМ №15. Контрольний письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень або за картиною в художньому стилі (за складним планом) з	Редагувати чернетку з переказом.

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Українська мова

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Єщенко Інна Миколаївна

[illegible]

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	01.09	РОЗДІЛ 1.ТЕПЛОВІ ЯВИЩА. Тепловий стан тіл. Температура та її вимірювання. Бесіда з техніки безпеки на уроці.	Опрацювати параграф 1.Виконати вправу 1(4.) ТДН
2	05.09	Залежність розмірів фізичних тіл від температури.	Опрацювати параграф 2 .Виконати вправу 2(7).
3	08.09	Внутрішня енергія.Способи зміни внутрішньої енергії.	Опрацювати параграф 3 .4. Виконати вправу 3(5)
4	12.09	Теплопровідність.	Опрацювати параграф 5. Виконати вправу 5(6)
5	15.09	Конвекція. Випромінювання.	Опрацювати параграф 6.7. Виконати вправу 7(7).
6	19.09	Розв'язування задач з теми" Теплопровідність. Конвекція. Випромінювання. Самостійна робота.	Збірник задач.Фізика 8 клас . Виконати задачу 1.5.
7	22.09	Кількість теплоти . Питома теплоємність речовини.	Опрацювати § 8.Виконати впр. 8(6. 7).
8	26.09	Розв'язування задач з теми: Кількість теплоти. Питома теплоємність речовини.	8 клас фізика .Збірник задач ,І.М.Гельфгат .Розв'язати задачу 5.12,с.20,5.18,с.22.
9	29.09	Тепловий баланс.	Опрацювати параграф 9. Виконати вправу 9(3).
10	03.10	Розв'язування задач з теми: "Тепловий баланс".	Виконати експериментальне завдання, с.39.
11	06.10	Лабораторна робота№1. Вивчення теплового балансу за умови змішування води різної температури. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи №1. Повторити § 9.
12	10.10	Лабораторна робота 2. Визначення питомої теплоємності речовини. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 2. Повторити параграф 8.
13	13.10	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач.	Повторити вивчений матеріал.
14	17.10	Контрольна робота №1 з теми "Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача".	Повторити вивчений матеріал.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	20.10	ЗМІНА АГРЕГАТНОГО СТАНУ РЕЧОВИНИ. ТЕПЛОВІ ДВИГУНИ. Аналіз контрольної роботи 1. Агрегатні стани речовини. Кристалічні та аморфні тіла.	Повторити вивчений матеріал.
16	24.10	Плавлення та кристалізація.	Опрацювати параграф 11, виконати вправу 11(5,6).
17	27.10	Питома теплота плавлення. Розв'язування задач.	Опрацювати параграф 12 Виконати вправу 12(6,7), с.59-60.
18	07.11	Розв'язування задач з теми "Питома теплота плавлення". Самостійна робота.	Скласти задачу .
19	10.11	Випаровування та конденсація.	Опрацювати параграф 13. Виконати вправу 13 (5,6).
20	14.11	Питома теплота пароутворення. Розв'язування задач.	Виконати задачі 7.46, 7.49 ,с.43. І.М.Гельфгат. Фізика 8 клас. Збірник задач.
21	17.11	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Фізика 8 клас. І.М.Гельфгат. Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки, с.44-45.
22	21.11	Теплота згорання палива. Коефіцієнт корисної дії нагрівника.	Опрацювати параграф 15, виконати вправу 15(4,7), с.78.
23	24.11	Розв'язування задач з теми "Теплота згорання палива. ККД нагрівника".	Збірник задач (І.М. Гельфгат). Розв'язати задачу 8.3, с.45; 8.7, с.46; 8.15 с.47.
24	28.11	Розв'язування задач. Самостійна робота.	Збірник задач , с.49, задача 8.25, 8.27.
25	01.12	Принцип дії теплових двигунів. ККД теплового двигуна.	Опрацювати параграф 16 , виконати вправу 16(3,5).
26	05.12	Деякі види теплових двигунів.	Опрацювати параграф 17, виконати вправу 17(4,5).
27	08.12	Теплоенергетика. Способи збереження енергетичних ресурсів.	Опрацювати параграф 18. Виконати вправу 18(2).
28	12.12	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач.	Підготуватися до контрольної роботи.
29	15.12	Контрольна робота 2 з теми "Зміна агрегатного стану речовини. Теплові двигуни".	Підготуватися до захисту навчальних проєктів з теми "Теплові явища". ТДН.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
30	19.12	Аналіз контрольної роботи. Захист навчальних проєктів з теми "Теплові явища".	Підготуватися до захисту навчальних проєктів з теми "Теплові явища".
31	22.12	Захист навчальних проєктів з теми "Теплові явища".	Збірник задач. Виконати задачу 9.29;9.30, с.53.
32	26.12	Захист навчальних проєктів з теми "Теплові явища". Підсумковий урок з розділу "Теплові явища".	Виконати тест для самоперевірки, с.53-54 (збірник задач).
33	29.12	ЕЛЕКТРИЧНІ ЯВИЩА. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ. ЕЛЕКТРИЧНИЙ ЗАРЯД. ЕЛЕКТРИЧНЕ ПОЛЕ. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ. Електричний заряд. Електрична взаємодія.	Опрацювати параграф 19. Виконати вправу 19(5;6).
34	16.01	Електричне поле.	Опрацювати параграф 20, с.106-111, виконати вправу 20(5,6).
35	19.01	Механізм електризації. Електроскоп.	Опрацювати параграф 21. Виконати вправу 21(3;4).
36	23.01	Закон Кулона . Розв'язування задач.	Опрацювати параграф 22. Виконати вправу 22(6;7). ТДН.
37	26.01	Підготовка до контрольної роботи. Розв'язування задач.	Збірник задач . Виконати завдання для самоперевірки, с.70-71.
38	30.01	Контрольна робота 3 з теми "Електричний заряд. Електричне поле".	Повторити параграфи 19-22.
39	02.02	Аналіз контрольної роботи 3. Електричний струм. Електрична провідність металів. Дії електричного струму.	Опрацювати параграф 23, виконати вправу 23(6,7).
40	06.02	Джерела електричного струму. Електричне коло та його елементи.	Опрацювати параграф 25;26. Виконати вправу 26(5,6), с.140.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	09.02	Сила струму. Одиниця сили струму. Амперметр.	Опрацювати параграф 27, виконати вправу 27(3;5), с.145.
42	13.02	Електрична напруга. Одиниця напруги. Вольтметр.	Опрацювати параграф 28, виконати вправу 28(4;5).
43	16.02	Електричний опір. Закон Ома. Розв'язування задач.	Опрацювати параграф 29. Виконати вправу 29(3;4).
44	20.02	Розрахунок опору провідника. Питомий опір речовини. Реостат.	Опрацювати параграф 30. Виконати вправу 30(4;5).
45	23.02	Розв'язування задач з теми "Розрахунок опору провідника".	Збірник задач . Розв'язати задачу 14.78;14.80, с.93.
46	27.02	Лабораторна робота 3. Вимірювання опору провідника за допомогою амперметра та вольтметра. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР 3. Повторити параграф 29.
47	01.03	Послідовне з'єднання провідників.	Опрацювати параграф 31 .Виконати вправу 31(5;6).
48	05.03	Лабораторна робота 4. Дослідження електричного кола з послідовним з'єднанням провідників. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт лабораторної роботи 4. Повторити параграф 31.
49	08.03	Паралельне з'єднання провідників.	Опрацювати параграф 32. Виконати вправу 32(7;8).
50	12.03	Лабораторна робота 5. Дослідження електричного кола з паралельним з'єднанням провідників. Інструктаж з БЖД.	Підготувати звіт ЛР 5. Повторити параграф 32.
51	15.03	Мішане з'єднання.	Переглянути відео.Опрацювати конспект.
52	19.03	Підготовка до контрольної роботи .Розв'язування задач з теми "Електричний струм".	Збірник задач. Виконати тест для самоперевірки, с.112-113.
53	22.03	Контрольна робота 4 з теми "Електричний струм".	Повторити параграф 23-32.
54	02.04	РОБОТА І ПОТУЖНІСТЬ ЕЛЕКТРИЧНОГО СТРУМУ. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ У РІЗНИХ СЕРЕДОВИЩАХ. Аналіз контрольної роботи .Робота і потужність електричного	Опрацювати параграф 33, виконати вправу 33(7;8).

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	05.04	Розв'язування задач з теми "Робота і потужність електричного струму".	Збірник задач . Розв'язати задачу 16,6;16,7;16,8,с.114.
56	09.04	Теплова дія струму. Закон Джоуля-Ленця. Електричні нагрівальні пристрої. Запобіжники.	Опрацювати параграф 34;35. Виконати вправу 34(5;6).
57	12.04	Розв'язування задач з теми "Закон Джоуля -Ленця". Самостійна робота.	Збірник задач . Розв'язати задачу 16.27;16.28,с.117.
58	16.04	Електричний струм у металах.	Опрацювати параграф 36. Виконати вправу 36(3).
59	19.04	Розв'язування задач з теми "Електричний струм у металах".	Збірник задач . Розв'язати задачу 16.48,с.121.
60	23.04	Електричний струм у рідинах.	Опрацювати параграф 37,виконати вправу 37(4;5).
61	26.04	Розв'язування задач з теми "Електричний струм у рідинах".	Збірник задач . Розв'язати задачу 17.10;17.13;17.16,с.124.
62	30.04	Застосування електролізу.	Опрацювати параграф 38. Виконати вправу 38(3).
63	03.05	Електричний струм у газах.	Опрацювати параграф 39. Виконати вправу 39(5),с.212 підручника.
64	07.05	Розв'язування задач з теми "Електричний струм у газах".	Збірник задач . Розв'язати задачу 18.20;18.21;18.22,с.128.
65	10.05	Види самостійних газових розрядів. Розв'язування задач.	Збірник задач . Розв'язати задачу 18.28, с.129.
66	14.05	Контрольна робота з теми "Робота і потужність електричного струму. Електричний струм у різних середовищах".	Підготуватися до захисту навчальних проєктів з теми "Електричні явища. Електричний струм".
67	17.05	Аналіз контрольної роботи. Захист навчальних проєктів з теми "Електричні явища. Електричний струм".	Підготуватися до захисту навчальних проєктів.
68	21.05	Повторення розділу "Теплові явища". "Зміна агрегатного стану речовини. Теплові двигуни".	Збірник задач . Розв'язати задачу 5.60, 5.61, стор. 27.
69	24.05	Повторення розділу" Електричні явища. Електричний струм".	Збірник задач . Розв'язати задачу 13.28 стор. 78.

Фізика

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Козленко Світлана Адольфівна

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	03.10	Українські та зарубіжні футбольні клуби. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча внутрішньою та	біг 1000м
16	06.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення та ривки з м'ячем. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою стороною стопи,	біг 60м
17	10.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибки з імітуванням удару головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	біг 30м
18	10.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Діставання підвішеного м'яча головою. Ведення м'яча. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки м'яча підошвою, внутрішньою	біг 4x9м
19	13.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ривки до м'яча з наступним ударом по воротах. Жонглювання м'ячем ногою, стегном, головою. Удари ногою у різний спосіб по м'ячу, що котиться. Зупинки	ЗРВ
20	17.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Стрибки з місця та з розбігу з ударами головою по м'ячах, які підвішені на різній висоті. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою	ЗРВ
21	17.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зустрічна естафета. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах	Біг 400м
22	20.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба у стрибку. Відбирання м'яча, атакуючи суперника в умовах виконання ігрових	біг 800м
23	24.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Удари головою по м'ячу зменшеної ваги середньою частиною лоба без стрибка. Ведення м'яча. Укидання м'яча з різних вихідних положень після	біг 4x9м
24	24.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета з м'ячем. Жонглювання м'ячем ногою, стегном і головою. Ведення м'яча. Відбирання м'яча. Раціональне використання вивчених технічних	біг 1200м
25	27.10	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Рухлива гра «Мисливці та качки». Ведення м'яча. Відбирання м'яча. Навчальна гра. Вправи для відновлення дихання.	ЗРВ
26	07.11	Баскетбол. Правила безпеки. Олімпійська Україна. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 5 м із різних вихідних положень. Чергування різних способів пересувань	біг 100м
27	07.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з обтяженнями. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі. Накривання м'яча. Передачі м'яча у різний	ЗРВ
28	10.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. «Човниковий» біг 4x9 м. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої	біг 800м

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	14.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового пояса та кистей. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки	<i>біг 100м</i>
30	14.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	<i>ЗРВ</i>
31	17.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом однієї ноги із дістанням високих предметів. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	<i>ЗРВ</i>
32	21.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового поясу та кистей. Кидки м'яча у русі після двох кроків. Ведення м'яча з наступною передачею у	<i>біг 400м</i>
33	21.11	Український баскетбол на сучасному етапі. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Накривання м'яча. Чергування різних прийомів ловіння, передач м'яча обома руками зверху та	<i>біг 800м</i>
34	24.11	Шкідливі звички та їх негативний вплив на досягнення в спорті. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення на 15 м із різних стартових положень за зоровим і звуковим	<i>біг 4х9м</i>
35	28.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом обох ніг із дістанням високих предметів. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок.	<i>ЗРВ</i>
36	28.11	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вистрибування з присіду. Контрольний навчальний норматив зі штрафних кидків. Організація протидії позиційному нападу. Навчальна гра.	<i>Вправи для постави</i>
37	01.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 20 м із різних вихідних положень. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Навчальна гра -	<i>Стрибкові вправи</i>
38	05.12	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	<i>Стрибкові вправи</i>
39	05.12	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	<i>ЗРВ</i>
40	08.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	<i>Біг 800м</i>
41	12.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	<i>ЗРВ</i>
42	12.12	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	<i>Біг 4х5м</i>

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
43	15.12	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	Біг 100м. ТДН
44	19.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера.. Прийом м'яча	ЗРВ
45	19.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Підкидання	Біг 1200м
46	22.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	Біг 400м
47	26.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	ЗРВ
48	26.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверхуНад собою, від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Нижня пряма подача з скороченої дистанції. Вправи для	Біг 100м
49	29.12	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня пряма	Вправи для постави
50	16.01	Баскетбол. Правила безпеки. Олімпійська Україна. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Прискорення з місця на 5 м із різних вихідних положень. Чергування різних способів пересувань	ЗРВ
51	16.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з обтяженнями. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі. Накривання м'яча. Передачі м'яча у різний	Бігові вправи на місці
52	19.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. «Човниковий» біг 4х9 м. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої	Стрибкові вправи
53	23.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба, плечового пояса та кистей. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Кидки	Вправи для розвитку гнучкості . ТДН
54	23.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у парах. Зупинки, повороти, біг зі зміною на прямку за зоровим сигналом. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	ЗРВ. ТДН

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	26.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом однієї ноги із дістананням високих предметів. Кидки м'яча однією рукою зверху в стрибку із середньої дистанції в русі з	Стрибкові вправи на місці
56	30.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Зупинки, повороти, біг зі зміною напрямку за зоровим сигналом. Накривання м'яча. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Ходьба у	ЗРВ
57	30.01	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи з обтяженнями, набивними м'ячами. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Навчальна	Біг 100м
58	02.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація протидії позиційному нападу. Біг у	ЗРВ
59	06.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Вправи з обтяженнями, набивними м'ячами. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація швидкого прориву. Навчальна	https://www.youtube.com/watch?v=NcpQ3VHGug&ab_channel=NataSolnce
60	06.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Естафета. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок. Організація протидії позиційному нападу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=LxN0JY7U-_&ab_channel=NataSolnce
61	09.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Серійні стрибки поштовхом обох ніг із дістананням високих предметів. Передачі м'яча у різний спосіб в умовах опору захисника. Штрафний кидок.	https://www.youtube.com/watch?v=I_pLUSWxBAc&ab_channel=NataSolnce
62	13.02	Волейбол Правила безпечної поведінки під час уроків з волейболу. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Розміщення та	https://www.youtube.com/watch?v=8L1QnbPfUMU&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
63	13.02	Основи самоконтролю під час занять фізичними вправами. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи. Стійка волейболіста. Рухлива гра «Малюкбол»	https://www.youtube.com/watch?v=foMavggQZsI&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
64	16.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=_1JGK0YfjGw&ab_channel=%D0%A3%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%3%D0%9A%D0%90
65	20.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передачі м'яча двома руками зверху над собою. Передачі м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=nE2oVddxjgI&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
66	20.02	Історія розвитку українського волейболу. Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами 10 передач двома зверху над головою, потім партнеру. 10 передач двома знизу	https://www.youtube.com/watch?v=pC_MT29AEnQ&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
67	23.02	Загальна характеристика гри волейбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Різновиди ходьби та бігу Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach
68	27.02	Особиста гігієна спортсмена . Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Стрибкові вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса. Передача двома руками	https://www.youtube.com/watch?v=ERQkgJG1P4Y&list=LL&index=52&t=5s&ab_channel=ChopilkoTarasfootballcoach

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
69	27.02	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Передача м'яча обома руками зверху у парах. Прийом м'яча обома	https://www.youtube.com/watch?v=HapmyAlZHVU&list=LL&index=2&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8B0.%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L3PB
70	01.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ з волейбольними м'ячами. Способи пересування гравців ігровим майданчиком. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Прийом м'яча	https://www.youtube.com/watch?v=6mhZRD43Ls4&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L3PB
71	05.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху над собою, від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Нижня пряма подача з скороченої дистанції. Вправи для	https://www.youtube.com/watch?v=8dvEm11MuGc&t=4s&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L3PB
72	05.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу з накидання партнера. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня	https://www.youtube.com/watch?v=X0I14oanT9A&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L3PB
73	08.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Передача м'яча обома руками зверху від стіни. Прийом м'яча обома руками знизу у парах. Вибір місця для виконання нижньої подачі. Нижня пряма	
74	12.03	Легка Атлетика Правила безпеки на уроках і під час позакласних фізкультурних занять. Правила самостійних занять та методика складання індивідуальних програм занять фізичними	https://www.youtube.com/watch?v=8mJx363A978&t=5s&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L3PB
75	12.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Метання набивних м'ячів із положення сидячи. Біг у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
76	15.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRfU&ab_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
77	19.03	Історія розвитку легкої атлетики в Україні. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з місця. Кидання набивного м'яча із положення	https://www.youtube.com/watch?v=LGW3ey0oI9k&ab_channel=%D0%AF%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B7
78	19.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у горизонтальну ціль. Рівномірний біг до 1200 м. Ходьба у повільному темпі	https://www.youtube.com/watch?v=aFASZd38pM0&ab_channel=MykhailoPekora
79	22.03	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Контрольний норматив зі стрибків у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
80	02.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=CxzntKpr8zY&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
81	02.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ у трійках. Бігові та стрибкові вправи. Біг 60 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання.	https://www.youtube.com/watch?v=YfKB3BDFndc&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
82	05.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Біг 200-300 м. Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=gdk2J-MDAzA&ab_channel=%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B9

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
83	09.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 300-400 м. Стрибки у довжину з розбігу способом «прогинаючись». Спеціальні вправи для метання. Метання малого	https://www.youtube.com/watch?v=quNOdv09vCI&t=15s&ab_channel=FreshMotion
84	09.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Стрибок вправи. Стрибки у довжину з розбігу способом «зігнувши ноги». Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із	https://www.youtube.com/watch?v=JOaibnbRFRU&a_b_channel=RunforFun%7C%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%0B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%8F
85	12.04	Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Бігові та стрибкові вправи. Біг 30 м. Стрибки у довжину з місця. Спеціальні вправи для метання. Метання малого м'яча на дальність із розбігу. Біг у	https://www.youtube.com/watch?v=zquD6fH-13A&t=15s&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
86	16.04	Модуль Футбол 1. Правила безпеки під час занять футболом. 2. Правила гігієни та санітарії під час занять фізичною культурою. 3. Правила гри у футбол 4. Поєднання бігу зі	https://www.youtube.com/watch?v=6EyLJPU5hH8&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%D0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%9BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%L
87	16.04	1. Інструктаж з т/б .Удосконалити т/в пересування: зупинками, поворотами, ведення м'яча вивченими способами. 2. Повторити т/в ударів по м'ячу ногою : удар зовнішньою частиною	https://www.youtube.com/watch?v=V3UlfqgheLU&a_b_channel=%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1D%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%80%D0%B0UA
88	19.04	1. Інструктаж з т/б .Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Навчити техніці ведення м'яча внутрішньою частиною підйому. Поєднання бігу зі стрибками, зупинками,	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
89	23.04	1. Інструктаж з т/б Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Повторити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=MZ9yd8Fcujc&a_b_channel=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%9%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0
90	23.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Правила гри у футбол 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку ведення м'яча зовнішньою частиною підйому. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=5EHjss-1XVQ&a_b_channel=%D0%9A%D0%97%D0%94%D0%AE%D0%8%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%8%22
91	26.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=hQ06nz4LVpw&a_b_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%8%D0%BD%D0%B0%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%0%B3
92	30.04	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=n9-D3sydxr1&a_b_channel=%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%6%D0%B9%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0
93	30.04	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=Q875o4R4nbg&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0
94	03.05	1. Інструктаж з т/б Повторити правила гри у футбол. 2. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. 3. Прискорення та ривки з м'ячем. 4. Навчити т/в ударів середньою та	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IV1&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0
95	07.05	1. Інструктаж з т/б Історія розвитку футболу. 2. Спеціальні вправи футболістів 3. Закріпити техніку зупинки м'яча внутрішньою стороною стопи. 4. Поєднання	https://www.youtube.com/watch?v=tFLQms29IV1&a_b_channel=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0
96	07.05	1. Інструктаж з т/б Комплекс ЗРВ. Спеціальні вправи футболістів 2. Правила гри у футбол 3. Поєднання прийомів пересування з володінням м'ячем. 4.	https://www.youtube.com/watch?v=89x7LM1AbGw&a_b_channel=MykhailoPekora

Фізична культура

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Віталій Ігорович

[illegible]

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
1	06.09	ПОВТОРЕННЯ. Вступний інструктаж з БЖД (71-1,72-1). Найважливіші хімічні поняття. Прості й складні речовини (кисень, вода). Реакції розкладу, сполучення.	<i>Виконати завдання в зошиті (таблиця)</i>
2	07.09	Прості й складні речовини (кисень, вода). Реакції розкладу, сполучення.	<i>Заповнити таблицю. Повторити формули.</i>
3	13.09	Відносна молекулярна маса, її обчислення за хімічною формулою. Масова частка елемента в складній речовині.	<i>Підготуватися до самостійної роботи</i>
4	14.09	Діагностичний контроль знань за курс 7 класу. Самостійна робота.	<i>Написати повідомлення про перші спроби класифікації хімічних елементів</i>
5	20.09	ТЕМА 1. БУДОВА АТОМА. ПЕРІОДИЧНИЙ ЗАКОН І ПЕРІОДИЧНА СИСТЕМА ХІМІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ Короткі історичні відомості про спроби класифікації хімічних елементів.	<i>§ 1, завд.5 ст.11</i>
6	21.09	Поняття про лужні, інертні елементи, галогени.	<i>§ § 2-3, заповнити таблицю в зошиті</i>
7	27.09	Будова атома. Склад атомних ядер (протони і нейтрони). Протонне число. Нуклонне число. Демонстрації 2.Моделі атомів (віртуальні 3D).	<i>§ 4, завд.24 на ст.25</i>
8	28.09	Будова електронних оболонок атомів хімічних елементів № 1-20. Стан електронів у атомі. Поняття про радіус атома. Демонстрації 3. Форми електронних орбіталей (віртуальні 3D)	<i>§ § 5-6, завдання в зошиті</i>
9	04.10	Електронні орбіталі. Енергетичні рівні та підрівні; їх заповнення електронами в атомах хімічних елементів № 1-20. Демонстрації 3. Форми електронних орбіталей (віртуальні 3D)	<i>§ 7, замалювати схеми будови атомів</i>
10	05.10	Електронні орбіталі. Енергетичні рівні та підрівні; їх заповнення електронами в атомах хімічних елементів № 1-20.	<i>§ 7, завд . в зошиті</i>
11	11.10	Електронні та графічні електронні формули атомів хімічних елементів № 1-20.	<i>Записати електронні та графічні формули атомів</i>
12	12.10	Періодичний закон Д. І. Менделєєва (сучасне формулювання).	<i>§ 8, завд.55, ст.48</i>
13	18.10	Характеристика хімічних елементів № 1-20 за їхнім місцем у періодичній системі та будовою атома.	<i>Написати презентацію</i>
14	19.10	Характеристика хімічних елементів № 1-20 за їхнім місцем у періодичній системі та будовою атома.	<i>§ 9. Завд.60 на ст.51</i>

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
15	25.10	Характеристика хімічних елементів № 1-20 за їхнім місцем у періодичній системі та будовою атома.	<i>Повторити § 9</i>
16	26.10	Представлення результатів навчальних проектів 1 №3 «Хімічні елементи в літературних творах.»; №4 «Цікаві історичні факти з відкриття і походження назв хімічних елементів.»	<i>§ § 11-12</i>
17	08.11	Значення періодичного закону.	<i>Повторити § § 1-12</i>
18	09.11	Контроль знань з теми «Будова атома. Періодичний закон та періодична система хімічних елементів.». Самостійна робота.	<i>Виконати аналіз тематичної роботи</i>
19	15.11	Тема 2. Хімічний зв'язок і будова речовини. Природа хімічного зв'язку. Електронегативність атомів хімічних елементів. Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1).	<i>Опрацювати конспект та схему</i>
20	16.11	Ковалентний зв'язок, його утворення. Полярний і неполярний ковалентний зв'язок. Електронні формули молекул. Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1). Лабораторний дослід №1	<i>§ 15, вправа 100 (ст.83)</i>
21	22.11	Ковалентний зв'язок, його утворення. Полярний і неполярний ковалентний зв'язок. Електронні формули молекул.	<i>§ 16, вправа 112 (ст.86)</i>
22	23.11	Йони. Йонний зв'язок, його утворення. Інструктаж з БЖД (66-1,70-1,71-1,72-1). Лабораторний дослід №1 «Ознайомлення з фізичними властивостями речовин атомної, молекулярної та йонної будови.»	<i>§ § 13-14, вправа 93 ст.78</i>
23	29.11	Йони. Йонний зв'язок, його утворення.	<i>§ 14, заповнити таблицю</i>
24	30.11	Кристалічні ґратки. Атомні, молекулярні та йонні кристали. Залежність фізичних властивостей речовин від типів кристалічних ґраток. Демонстрації Моделі кристалічних ґраток різних	<i>§ 17, виконати лабораторний дослід на ст.90-91</i>
25	06.12	Практична робота №1 «Дослідження фізичних властивостей речовин з різними типами кристалічних ґраток (наприклад: цукру, кухонної солі, графіту).» Інструктаж з БЖД	<i>Зробити висновок прак.роботи, підготувати проект.</i>
26	07.12	Представлення результатів навчальних проектів №5 «Використання кристалів у техніці.»; №6 «Кристали: краса і користь.»	<i>Підготуватись до контрольної роботи. Повторити § § 13-18</i>
27	13.12	Контрольна робота №1.	<i>Виконати аналіз контрольної роботи (заповнити таблицю)</i>
28	14.12	Тема 3. Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами. Кількість речовини. Моль – одиниця кількості речовини. Стала Авогадро.	<i>Параграф 19, завдання 132</i>

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
29	20.12	Розв'язування розрахункових задач №6 «Обчислення числа частинок (атомів, молекул, йонів) у певній кількості речовини, масі, об'ємі.»	Повторити параграф 19, задача 137
30	21.12	Молярна маса. Розв'язування розрахункових задач №5 «Обчислення молярної маси речовини.»	Параграф 20, задача 141
31	27.12	Повторний інструктаж з БЖД (71-1,72-1). Молярна маса. Розв'язування розрахункових задач №7 «Обчислення за хімічною формулою маси даної кількості речовини і кількості речовини за	Параграф 20, завдання в зошиті
32	28.12	Закон Авогадро. Молярний об'єм газів. Розв'язування розрахункових задач №8 «Обчислення об'єму певної маси або кількості речовини відомого газу за нормальних умов.»	Параграф 21, завдання 155
33	17.01	Закон Авогадро. Молярний об'єм газів. Розв'язування розрахункових задач №8 «Обчислення об'єму певної маси або кількості речовини відомого газу за нормальних умов.»	Повторити § 21, задача 158
34	18.01	Відносна густина газів. Розв'язування розрахункових задач №9 «Обчислення з використанням відносної густини газів.»	§ 22, завдання 168
35	24.01	Відносна густина газів. Розв'язування розрахункових задач №9 «Обчислення з використанням відносної густини газів.»	Повторити §22, заповнити таблицю в зошиті до кінця
36	25.01	Контроль знань з теми «Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами». Самостійна робота.	Повторити § § 19-22
37	31.01	Тема 4. Основні класи неорганічних сполук. Класифікація неорганічних сполук, їхні склад і номенклатура.	Опрацювати схему-конспект
38	01.02	Фізичні властивості оксидів. Поширеність у природі та використання оксидів. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Демонстрації 7. Зразки оксидів.	§ 23, завд.170
39	07.02	Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами. Демонстрації 8. Взаємодія кислотних і основних оксидів з	ТДН
40	08.02	Хімічні властивості основних, кислотних та амфотерних оксидів: взаємодія з водою, кислотами, лугами, іншими оксидами.	§ 27, завд.207

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
41	14.02	Фізичні властивості кислот. Поширеність у природі та використання кислот. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Демонстрації 9. Зразки кислот.	Повторити § 27, завд.209
42	15.02	Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями. Реакція нейтралізації. Ряд активності металів. Реакції заміщення й обміну.	ТДН. § 25, вивчити таблицю на ст.133
43	21.02	Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями. Реакція нейтралізації. Ряд активності металів. Реакції заміщення й обміну.	§ 30, завдання 236
44	22.02	Хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами, основними оксидами, основами, солями. Реакція нейтралізації. Ряд активності металів. Реакції заміщення й обміну.	Повторити § 30, завдання 239
45	28.02	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	§ 28, завдання 218
46	29.02	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	§ 30, заповнити таблицю в зошиті
47	06.03	Фізичні властивості основ. Поширеність у природі та використання основ. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Демонстрації 11. Зразки основ.	Повторити таблиці-схеми в зошиті
48	07.03	Хімічні властивості лугів: дія на індикатори, взаємодія з кислотами, кислотними оксидами, солями. Заходи безпеки під час роботи з лугами. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1).	§ § 24, 29, завдання 226
49	13.03	Хімічні властивості нерозчинних основ: взаємодія з кислотами і розкладання внаслідок нагрівання. Демонстрації 13. Добування і хімічні властивості нерозчинних основ.	Повторити § 29, завд.231
50	14.03	Хімічні властивості амфотерних гідроксидів: взаємодія з кислотами, лугами (в розчині, при сплавленні). Демонстрації 14. Доведення амфотерності цинк гідроксиду.	§ 31, завдання 246
51	20.03	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Заповнити таблицю
52	21.03	Контроль знань з тем: «Оксиди. Кислоти. Основи». Самостійна робота.	Виконати аналіз самостійної роботи
53	03.04	Фізичні властивості середніх солей. Поширеність у природі та використання середніх солей. Вплив на довкілля і здоров'я людини. Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1).	§ 26, завдання 199
54	04.04	Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями. Демонстрації 17. Хімічні властивості солей.	§ 32, завдання 255

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

№ п/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
55	10.04	Контроль знань з тем: «Оксиди. Кислоти. Основи». Самостійна робота.	§ 38, завдання 309
56	11.04	Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.	Повторити § 38, завдання 310
57	17.04	Інструктаж з БЖД (66-1,67-1,71-1,72-1). Практична робота №3: «Розв'язування експериментальних задач.»	Практична робота на ст.182-183, зробити висновок
58	18.04	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	
59	24.04	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Виконати практичну роботу (варіант I), зробити висновок
60	25.04	Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Виконати задачі в зошиті
61	01.05	Представлення результатів навчальних проєктів №7 «Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті.»; №8 «Хімічний склад і використання мінералів.»; №9 «Вплив	Підготувати проєктні роботи на вибір
62	02.05	Контрольна робота №2.	Повторити § § 23-38
63	08.05	Систематизація та коригування знань	Заповнити таблицю в зошиті
64	09.05	Повторення. Ковалентний та йонний зв'язки та їх утворення.	§ § 13-16
65	15.05	Повторення. Ковалентний та йонний зв'язки та їх утворення	§ § 13-16
66	16.05	Повторення. Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук	Повторити § 38
67	22.05	Повторення. Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук.	Виконати завдання в зошиті
68	23.05	Повторення. Розрахункові задачі №10: «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»	Заповнити таблицю в зошиті

Хімія

(Назва предмету)

Облік навчальних досягнень учнів

[illegible]

Вчитель Кравець Світлана Василівна

[illegible]