[](https://nvkschool34.ck.ua/wp-content/uploads/2023/06/Bez-nazvanyya-1-1.jpg)Звіт директора

Жміївської гімназії Іванківської селищної ради

Влад Наталії Петрівни

за 2024-2025 навчальний рік

**І. Загальна інформація про гімназію**

Жміївська гімназія Іванківської селищної ради знаходиться за адресою с.Жміївка,вул.Центральна 10.

Приміщення закладу освіти – це двохповерхова споруда, яка обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно – побутових умов для учасників освітнього процесу. Проектна потужність – 280 здобувачів освіти.

Засновником нашого закладу є Іванківська селищна рада. Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

* Автономія школи: академічна, організаційна, кадрова, фінансова.
* Доступність та ефективність освіти.
* Дитиноцентризм.
* Впровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу.
* Мотивація учасників освітнього процесу.
* Орієнтація на загальнолюдські цінності.
* Плекання національної ідентичності.
* Забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.
* Участь у громадських інноваційних проєктах.

Освітній процес у закладі освіти в 2024-2025 навчальному році був організований відповідно до Наказу відділу освіти Іванківської селищної ради від 02.09.2024 року №114 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Іванківської селищної ради» з метою забезпечення права дітей та учнівської молоді на здобуття освіти та забезпечення максимально можливої безпеки всіх учасників освітнього процессу», затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку Жміївської гімназії Іванківської селищної ради, Освітньої програми та річного плану роботи закладу. Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

* 5-7 кл Типова освітня програма для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України 19.02.2021 [№ 235](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/), зі змінами наказ МОН № 1120 від 09.08.2024 року)
* 8-9 кл– наказ МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;
* Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (від 28.04.2022 №7325);
* Указу Президента України від 16.03.2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205;
* Концепції НУШ (2016 року);
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Новаукраїнська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988.
* Наказу МОН України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»
* Постанови уряду «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», опублікованої 03.07.2024 року № 84;
* Листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;
* Листа МОН України від 29.03.2022 №1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
* Наказу Міністерства освіти і науки України від 08 .09.2020 № 1115 і зареєстровано у Міністерстві юстиції 28.09.02020 за №941/35224 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;
* Наказу МОН України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти», зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України №955 від 10.07.2019, №160 від 10.02.2021, №165 від 15.02.2023.
* Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік (розпорядження Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 №632)
* Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (Наказ МОН України 13.06.2024 № 836) (*таблиця переведень балів*)
* Про стабілізацію роботи об’єднаної енергетичної системи (Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 510-р) (*економія електроенергії*)
* Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки (Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р)
* Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року (Лист МОН України 05.06.2024 №1/9979-24)
* Про надання роз’яснень щодо формування 1-х класів 3 01.09.2024 р та розподілу освітньої субвенції (Лист МОН України 05.06.2024 №1/9930-24)
* Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 7 класу закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН України 05.02.2024 № 124)
* Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище; Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації» (Лист МОН України 03.08.2023 №1/11479-23)
* Рекомендації МОН щодо надолуження освітніх втрат
* Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (Наказ МОН України 15.05.2023 № 563)
* Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти (Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04. 2023 року № 301-р).

Річний план закладу освіти на 2024 – 2025 н. р. було складено відповідно до Стратегії розвитку Жміївської гімназії Іванківської селищної ради на 2024 – 2025 роки, Освітньої програми закладу освіти на 2024 – 2025 н. р. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по гімназії, на засіданні педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

**ІІ. Кадрове забезпечення закладу освіти**

Протягом 2024-2025 навчального року заклад освіти був на 94% укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 01.06.2025 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 15 педагогічних працівників.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвиткові творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури та досягнень в учнівських предметних олімпіадах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

**Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти**

**на кінець 2022– 2023 навчального року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії |
| **5** | **2** | **2** | **6** |

За віковим складом педагогічних працівників ми маємо таку картину:

До 30 років – 3 осіб

До 40 років – 0 осіб

До 50 років – 3 осіб

До 60 років – 7 осіб

До 70 років – 2 осіб

**Наш заклад має молодий і досить потужний педагогічний колектив, який має власний досвід і надбання – майже 60% колективу – це педагоги до 50 років.**

**ІІІ. Стан і розвиток мережі закладу освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Кількість учнів | **80** | **74** | **102** |
| Кількість класів | **9** | **9** | **9** |
| Середня наповнюваність класів | **29, 4** | **33,4** | **43,5** |

Упродовж 2024-2025 навчального року, зокрема з ІІ семестру освітній процес у закладі освіти здійснювався 100 % в очному режимі завдяки нашому укриттю.

59 учнів Жміївської гімназії навчалися за змішаною формою навчання.

За кордоном навчається 43 здобувачі освіти.

4 дитини навчається в класних колективах закладу освіти як внутрішньо переміщені особи.

**На 01.06.2025 року зараховано до 1 класу 5 дітей.**

**IV. Соціальний паспорт закладу освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категорії** | **На 02.09.** | **На 30.05.** |
| Діти-сироти | 1 | 1 |
| Діти, позбавлені батьківського піклування | 1 | 2 |
| Діти – напівсироти | 4 | 4 |
| Діти з числа ВПО | 4 | 4 |
|  |  |  |
| Діти із багатодітних сімей | 44 | 44 |
| Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС | 11 | 11 |
| Діти, батьки яких є загиблими та безвісти зниклі через російську агресію | 1 | 4 |
| Діти, з особливими освітніми потребами | 3 | 3 |
| Діти, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій | 4 | 4 |
| Учні, батьки яких є військовослужбовцями ЗСУ | 8 | 8 |

**V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти**

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Здобувачі освіти закладу щороку беруть участь та демонструють достатній рівень підготовки в предметних олімпіадах, інших конкурсах, інтернет-олімпіадах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявити обдарованих учнів, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

**Переможці ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів учнівської творчості**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я по батькові учня | Місце | Клас | Назва предмета чи конкурсу | Вчитель, який підготував |
| 1 | Тихонов Ігор Михайлович | ІІ | 9клас | олімпіада з німецької мови | Іваненко Тетяна Леонідівна |

**Переможці Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів учнівської творчості**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я по батькові учня | Місце | Клас | Назва предмета чи конкурсу | Вчитель, який підготував |
| 1 | Лідери учнівського самоврядування | І |  | Грамота у територіальному етапі патріотичної акції «Рушник Єднання». | Підгорчук Ольга Сергіївна |
| 2 | Вихованці гуртка «Зграя» |  | 3-4 клас | Сертифікат за участь в обласному природоохоронному флешмобі з висадки дерев «Гай дитячих мрій». | Підгорчук Ольга Сергіївна |
| 3 | Жміївська гімназія |  | 1-9  клас | Подяка від Комунального закладу Київської обласної ради «Центр дітей та юнацтва Київщини» за збереження традиційної спадщини України та активну участь в обласній онлайн-акції до Всесвітнього дня вишиванки «Київщина моя вишивана». | Педагоги-організатори, класні керівники |
| 4 | Рій «Зграя» | ІІ | 3-4 клас | Грамота за участь у територіальному конкурсі «Книга звитяг». | Підгорчук Ольга Сергіївна |

У цьому навчальному році 1 здобувач освіти закладу отримав свідоцтво з відзнакою за високі досягнення у навчанні.

**VI. Організація виховної роботи у закладі освіти**

Виховна система НВК – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Головна мета виховної роботи у закладі освіти – виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•        військово-патріотичне виховання;

•        громадсько-правове виховання;

•        екологічне виховання;

•        художньо-естетичне виховання;

•        родинно-сімейне виховання;

•        моральне виховання;

•        профорієнтаційне виховання;

•        превентивне виховання

•        формування здорового способу життя;

•        розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ціннісних ставлень особистості здобувачів освіти:

•        ціннісне ставлення до себе;

•        ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

•        ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•        ціннісне ставлення до праці;

•        ціннісне ставлення до природи;

•        ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

З метою залучення дітей та молоді до прийняття рішень, захисту прав та інтересів учнів, реалізації інтересів учнів, підтримки їхніх здібностей, прав та свобод, створення умов для самореалізації учнів, налагодження контактів та реалізація спільних проектів, ініційованих учнями у НВК діє Шкільний парламент, на чолі з ученицею 9 класу – Шевчук Софією, яке виступає ініціатором та організатором різноманітних акцій і заходів.

Відповідно до плану роботи закладу освіти у 2024-2025 навчальному році було проведено такі заходи:

*Загальношкільні свята:*

* -День знань.
* -День козацтва, захисників і захисниць України.
* -Вітання педагогів до Дня вчителя.
* «Осінь у Жміївській гімназії».
* -Новорічний ранок «Українські вечорниці».
* -Дійство до Дня Святого Миколая.
* -Святкова пошта до дня святого Валентина.
* –Тиждень безбар'єрності.
* Тиждень безпеки дорожнього руху.
* Новорічні композиції.
* Флешмоб до дня Матері.
* Благодійна етноакція «Великодній кошик для військового».
* Тиждень імунізації
* День етностилю.
* -День здоров’я.
* -«Вишиванка єднає українців».
* Тисяча днів до повномаштабного вторгнення.
* -День української мови та писемності.
* -флешмоб «Українська хустка».
* -Участь у встановленні рекорду в онлайн-руханці.
* -заходи до Міжнародного Дня захисту тварин.
* День джинсового одягу.
* День домашнього взуття.
* Свято Останнього дзвоника.

*Акції милосердя та волонтерська діяльність:*

* -«Милосердя».
* - благодійний ярмарок ЗСУ.
* Збір монет для військових.
* -«З любов’ю для захисників України» (для бійців ЗСУ до Дня козацтва, захисників і захисниць України, до дня святого Миколая, до Нового року, до Великодня).
* Урочистий захід на честь встановлення меморіальної дошки Головієнку Віктору Михайловичу.
* -«Турбота про птахів».
* -«Зроби годівничку, врятуй пташину» по встановленню годівничок.
* Благодійна етноакція «Великодній кошик для військового».

*Виставки:*

* -«Новорічна композиція».
* -«Великодня писанка».
* –Малюнки «Зоологічна галерея».
* «Дари осені».

*Місячники та тижні:*

* -«Увага! Діти на дорозі!».
* -«Охорони дитинства».
* «Правового виховання».
* -«Протидії булінгу».

*Рейди:*

* -«Зовнішній вигляд учнів».
* -«Шкільне подвір’я».
* -«За здоровий спосіб життя».

*Зустрічі:*

* -з інспекторами відділу ювенальної провенції;
* -з психологами центру «Життєстійкості»;
* з працівниками патрульної поліції.

*Профорієнтаційні заходи:*

* –поїздка до Катюжанського професійного коледжу;
* -зустрічі з працівниками Бородянського коледжу;
* -бесіди, анкетування, тестування для учнів 9 класів.

Звіт про всі проведені заходи можна відслідковувати на сайті закладу освіти та на сторінці ФБ закладу.

Важливим чинником виховного процесу у Жміївській гімназії є злагоджена співпраця всього педагогічного колективу з батьками здобувачів освіти та особами, що їх замінюють. Формами співпраці є: Батьківська рада закладу освіти, організація та проведення батьківських зборів, зустрічей, залучення батьків до участі в шкільних заходах та акціях, допомога батьків в зміцненні матеріально-технічної бази закладу освіти.

**VII. Робота соціально-педагогічної служби закладу освіти**

Протягом 2024-2025 навчального року соціальним педагогом закладу освіти була проведена наступна робота:

* Індивідуальна діагностика особливостей рівня розвитку, поведінки за запитом батьків.
  + Соціально-педагогічна діагностика здобувачів освіти (діти під опікою, діти з особливими потребами, діти з сімей, що потрапили в складні життєві умови, діти з сімей вимушених переселенців, діти учасників АТО, діти з девіантною поведінкою).
  + Індивідуальні консультації батьків та\або опікунів здобувачів освіти по питаннях навчання і поведінки, а також особистісного розвитку.
  + Індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти з питань попередження конфліктних ситуацій в учнівських колективах, проявів булінгу.
  + Індивідуальні консультації педагогічних працівників щодо рекомендацій за результатами індивідуальної роботи із здобувачами освіти, щодо проявів булінгу в учнівському середовищі.

Особлива увага була приділена роботі з дітьми з девіантною поведінкою.

Під час освітнього процесу 2024-2025 навчального року соціальним педагогом закладу освіти постійно проводилися профілактичні заняття за темою «Ризикована та безпечна поведінка», які мали на меті сформувати у дітей уявлення про ризики навколишнього середовища та навички робити правильний вибір на користь власної безпеки.

Для здобувачів освіти 5-7 класів проводилась тренінгова соціально-психологічна гра «Острів», яка дає можливість дітям підліткового віку удосконалювати комунікативні навички, працювати в команді, вміти висловлювати та аргументувати власну думку, формувати вміння існувати в соціумі. Велика увага приділялась профілактичній грі «Крок за кроком», яка формує у підлітків необхідні навички здоров’язбереження.

Соціальним педагогом систематично ведеться робота з дітьми, які стоять на внутрішньошкільному обліку. Здійснюється моніторинг стану відвідування уроків учнями та проводиться робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо запобігання пропускам занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчання з боку учнів та їх батьків, запобігання дитячої бездоглядності.

**VIII. Науково-методична робота в закладі освіти**

У 2024-2025 н.р. пройшли атестацію 4 педагогічних працівника. Педагоги підтвердили свою кваліфікаційну категорію та педагогічне звання.

Протягом 2024-2025 навчального року вчителі плідно та творчо працювали над різними методичними темами, підвищенням свого фахового рівня.

Педагоги закладу освіти є постійними учасниками вебінарів, семінарів, онлайн навчань, курсів та інтернет-конференцій, про що свідчать отримані сертифікати.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над проблемною темою: «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в умовах реформування освіти».

Активно працювали професійні спільноти педагогічних працівників закладу освіти:

– вчителів іноземної мови;

– вчителів початкових класів;

– вчителів математики, інформатики та фізики;

– вчителів природничих та історичних наук;

– вчителів художньо-естетичного напрямку;

– вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури.

На засіданнях педагогічних спільнот обговорювалися питання ефективної організації та поліпшення освітнього процесу, педагогічних рад. Згідно з річним планом роботи закладу освіти вчителями було проведено предметні тижні:

* історії та правознавства;
  + інформатики;
  + іноземної мови;
  + хімії;
  + фізичної культури;
  + фізики;
  + математики;
  + української мови та літератури.

**IX. Робота бібліотеки закладу освіти**

Діяльність бібліотеки закладу освіти у 2024-2025 навчальному році була спрямована на повноцінне інформаційне забезпечення освітнього процесу, підвищення інформаційної культури здобувачів освіти засобами бібліотечно-бібліографічних уроків, використання в роботі бібліотеки інноваційних технологій, збільшення бібліотечного фонду та роботу з його збереження, розширення форм і методів індивідуальної та масової роботи з читачами.

Всі здобувачі закладу освіти забезпечені навчальною літературою.

Найбільша кількість відвідувань в шкільній бібліотеці належить учням 1-4 класів. Спостерігається зниження інтересу до читання серед учнів 6-9 класів.

Робота з книжковим фондом бібліотеки проводилась за такими напрямками:

–        ведення обліку (сумарна та інвентарні книги, «Картотека підручників»;

–        комплектування та обробка нової літератури;

–        списання зношених та застарілих книг та заміна загублених читачами книг;

–        розстановка книжкового фонду, звірка на правильність розстановки;

–        збереження книжкового фонду, його реставрація;

Бібліотечним активом закладу освіти протягом року проводилися рейд-перевірки стану збереження підручників здобувачами освіти.

У відповідності до вимог часу бібліотека закладу освіти приділяла значну увагу інформаційно-бібліографічній роботі. Вона здійснювалась за наступними напрямками:

–        систематичне поповнення новими надходженнями довідково-бібліографічного апарату (ДБА);

–        бібліографічне інформування (пріоритетним напрямком було першочергове забезпечення інформацією учителів, учасників творчих конкурсів, олімпіад). Для якісного забезпечення необхідними матеріалами використовувались фонди шкільної бібліотеки, Жміївської сільської дитячої бібліотеки, та інформаційної мережі інтернет;

–        рекомендаційно-бібліографічне обслуговування.

На допомогу класним керівникам були складені рекомендаційні списки літератури до виховних годин та годин спілкування.

Протягом року до бібліотеки були проведені екскурсії для здобувачів освіти 1-4-х класів, під час яких молодші школярі ознайомилися з правилами користування бібліотекою та книгою, основними елементами та структурою книги.

Заходи, проведені цього року, які користувалися особливою популярністю у школярів це:

–        презентації: «Заповідні місця Черкащини», «Сторінками життя великого Кобзаря», «Роковини Чорнобильської трагедії», «В світі тварин», «Кожна дитина має право», «Вишиванка – український оберіг», «День матері»;

**X. Фінансова звітність закладу освіти**

З вересня 2024 року по 30 травня 2025 року було використано:

1. Заробітна плата – 4 774 762, грн 32 коп.
2. Енергоносії – 881 039 грн, 26 коп.
3. Харчування здобувачів освіти – 384 329, 10 грн
4. Вартість утримання 1 учня – 63 320 грн, 84 коп.

Фактичні видатки всього: 6 205 442,72 коп.