

Формування через призму виховної роботи життєво-компетентної особистості та лицейста-патріота, який успішно самореалізується у соціумі





« Зараз ініціативу можна проявляти вільно, але має бути готовність взяти на себе відповідальність. Не треба вказувати молоді, що робити, вона розбереться сама. Важним є виховати в ній правильні цінності і дати правильні орієнтири

ЛЮБОМИР ГУЗАР

Виховуй у собі Людину-ось що найголовніше, інженером можна стати за 5 років навчання, учитися на людину треба все життя.

Василь Сухомлинський



Школа сумує за своїми ліцеїстами

Взавтра, 1 вересня, ліцей наповниться дитячим сміхом та радістю, але цим всім ми завдячуємо ЗСУ. Тому прийшовши взавтра у ліцей, не забудь взяти донат на ЗСУ

Під час війни вчителі є тими супергероями в тилу, яким не байдужа доля освіти. Окрім того, що у стінах школи сіють розумне, вічне, несуть спокій, впевненість та креатив. Школа має стати осередком, який об'єднує учнів, вчителів та батьків (педагогіка партнерства).

Війна вплинула на всі сфери життя нашого суспільства, тому однозначно з цим змінюється і роль школи

Виховні проблеми сьогодення:

корозія ціннісних орієнтирів;

несформованість життєвих навичок;

погіршення стану здоров'я учнів;

соціальна апатія;

агресія і насильство;

збільшення проявів девіантної поведінки.

Дорога шкільна громадо, саме коли в країні війна, ми повинні бути згуртовані і єдині, як ніколи.

В п'ятницю, 20 жовтня, з ініціативи Голубнівського ліцею буде проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

Прохання до кожного долучитися до приготування випічки чи інших смаколиків. Це буде Ваш внесок у допомогу армії. Зібрані кошти будуть використані на потреби ЗСУ. Об'єднаймо наші зусилля і спрямуймо їх на таку важливу справу.

НАШІ ЗАХИСНИКИ ТА ЗАХИСНИЦІ БОРЮТЬСЯ ЗА УКРАЇНУ НА ФРОНТІ, А МИ ПОВИННІ НЕ ЗАБУВАТИ ПРО ВАЖЛИВІСТЬ БОРОТЬБИ ТА ПІДТРИМКИ В ТИЛУ



Головною метою виховної роботи під час війни є психологічна підтримка учнів, спілкування, перемикання уваги дітей у нових реаліях, ефективність виховної роботи залежить не від кількості, а саме від психологічного здоров'я учнів. Аналізуючи ситуацію сьогодення, виховна робота ставить перед собою завдання виховати ліцеїста-патріота та особистість, яка успішно реалізується в суспільстві.

Компоненти виховної системи:

мета, заради якої створюється система;

виховна діяльність та спілкування;

суб'єкти виховної діяльності;

середовище системи;

управління, що забезпечує інтеграцію всіх компонентів у цілісну систему.



Основні принципи педагогіки партнерства:

Повага до особистості

Доброзичливість та позитивне ставлення

Діалог-взаємодія-взаємодопомога

Розподільне лідерство

Принцип соціального партнерства

Довіра у відносинах



*Наказ МОН України від 06.06.2022 року №527 затверджено
Заходи щодо реалізації Концепції національно-
патріотичного виховання в системі освіти України до
2025 року. Серед основних складових національно-
патріотичного виховання в Концепції виокремлені:*



Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчимося протидіяти маніпулятивним впливам. Ми живемо в умовах потужної інформаційної боротьби. Щодня, щогодини та щохвилини на нас впливає величезна кількість різноманітної інформації-тривожної та шкідливої. Тож сучасній особистості важливо вміти розрізняти маніпуляції, усвідомлювати їхні наслідки, ефективно протидіяти їм



Виховна система це:



цілісний організм, який виникає у процесі інтеграції основних компонентів виховання, що сприяє духовному розвитку і саморозвитку особистості, створенню своєрідного, «духу школи»;

спосіб організації життєдіяльності та виховання всіх учасників навчально-виховного процесу;

сукупність взаємодіючих компонентів, що і сприяє розвитку особистості та колективу.



**Особа –
професіонал**

Особа – громадянин

**Життєва
компетентність
особистості**

**Особа –
сім'янин**

**Учень –
високодуховна
особистість**

**Учень – здорова
особистість**



НАМАГАЮСЬ:

- виховувати громадянина-патріота, здатного творити себе і своє життя;
- розвивати гармонійно розвинену, творчу, компетентну особистість, здатну жити в злагоді з довкіллям і собою, проектувати життєві перспективи;
- формувати вільну і відповідальну особистість, здатну відстоювати свої права, бути відповідальною за себе, оточення, Батьківщину;
- сприяти максимальному саморозвиткові, самовдосконаленню, самореалізації кожного учня, розвитку спроможності досягнення успіху в різних видах діяльності;
- учити бути толерантною людиною, відверто висловлювати свої думки, відстоювати погляди, переконання; поважати гідність людини через повагу до матері та батька, до свого роду;
- виховувати повагу до культурно-національних, історичних цінностей та символів нашої держави.

В жорстких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Під час виховного процесу важливо перешкоджати проявам расизму, приниженню гідності, підкреслювати словом та ділом моральний наратив демократії, толерантності, прав людини і верховенства права, територіальної цілісності та народу України





II місце в конкурсі –
фестивалі «Молодь обирає
здоров'я»





День цивільної оборони:
ШКОЛА
ВИЖИВАННЯ