

**Портфоліо
вчителя математики
Голубнівського ліцею**

**Косковецької
Світлани Петрівни**



Загальні відомості про вчителя



- Дата народження: 19 січня 1963 р.
- Освіта: вища, Рівненський державний педагогічний інститут імені Д.З.Мануїльського .
- Спеціальність за дипломом: вчитель математики та фізики
- Посада: вчитель математики
- Стаж роботи: 38 років
- Категорія: спеціаліст вищої категорії
- Предмет, що викладає: математика
- Курси підвищення кваліфікації: 2024 рік



Мета портфолію

Проведення
самоаналізу та самооцінки
професійної діяльності
за міжтестастійний період
з 2020 по 2024 роки



Моє педагогічне кредо

Учитись важко, а учить ще важче.
Але не мусиш зупинятись ти.
Як учням віддаєш усе найкраще,
то й сам сягнеш нової висоти!

Життєве кредо

Віддай людині крихітку себе.
За це душа поповнюється світлом



Професійна таємниця

- Не так уже важливо вчити дітей, як важливо створити ситуацію, в якій дитина просто не може не вчитися і робить це із задоволенням

К. Роджерс



фізика

географія

хімія

біологія

матема-
тика

економіка



Проблема над якою працюю

Формування математичної грамотності учнів засобами інноваційних технологій в умовах розбудови НУШ



Математична грамотність

здатність людини математично
мислити, застосовувати
математику для розв'язування
задач у контекстах реального
світу



При формуванні в учнів
математичної грамотності,
потрібно посилити
прикладну спрямованість
математики, формувати в
учнів вміння розв'язувати
прикладні
задачі.



**питання задачі
формулюються так, як
вони зазвичай
формулюються у житті**

**розв'язок задачі
демонструє практичне
застосування
математичних ідей у
різних галузях**

**Вимоги до
прикладних задач**

**дані та шукані
величини задачі
мають бути
реальними, узятими з
життя**

**зміст задачі повинен
викликати в учнів
пізнавальний інтерес**



Складові математичної грамотності

Термінологічна
грамотність

Правильна
математична
мова

Обчислювальна
І графічна
культура



**Правильність
розв'язування задачі**

Логічність міркування

**Правильна
математична мова**

**Правильне вживання
термінів**

**Правильний зв'язок
числівників з
іменниками**



Обчислювальна культура.

- Формувати навички усного обчислення
- Використовувати усні вправи
- Проводити усний рахунок



Форми роботи на уроці

Урок-діалог

Урок-аукціон

Урок-казка



Урок-запитань-відповідей

Урок-усний журнал

Урок-огляд знань



20



Нестандартні уроки які я практикую

Уроки-подорожі

Уроки-ігри

Урок однієї
задачі

Урок-залік

Урок-семінар
Урок-конференція

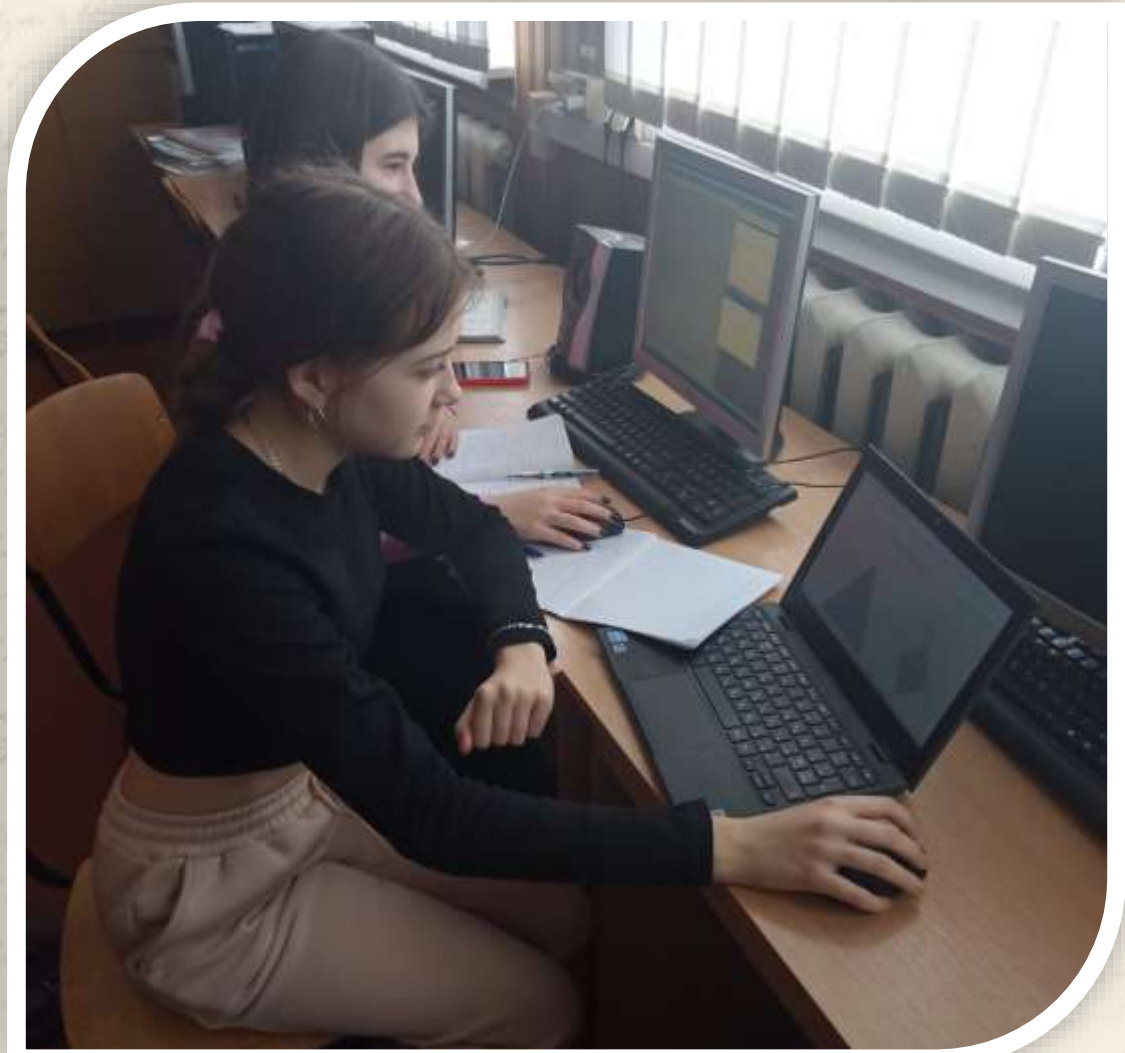


Застосування комп'ютерних технологій

Неможливо уявити собі сучасну успішну людину, яка б не володіла комп'ютером. Школа має готувати майбутнє покоління відповідно до вимог часу.

Застосування комп'ютерних технологій не лише допомагає уникнути в процесі навчання буденності, допомагає унаочнити нові поняття, підтримує інтерес до навчання, але й завжди носить творчий характер як для вчителя, так і для учнів.





Творчість учителя – запорука успіху учнів



*Високий рівень знань учнів,
бажання вчитися*



Творчі вправи та завдання

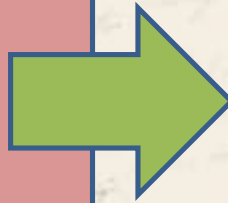
Застосування творчих вправ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому.

Творчі вправи та завдання

Розробки уроків з використанням творчих вправ та завдань

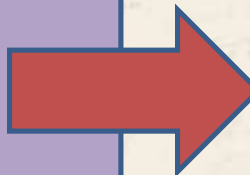


**Прикладне
спрямування**



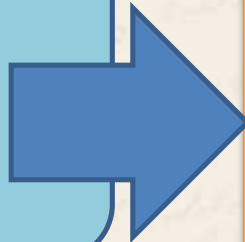
**включає вміння учнів засобами математики досліджувати реальні явища
складати математичні моделі задач
співставляти знайдені результати з реальними**

**Практичне
спрямування**

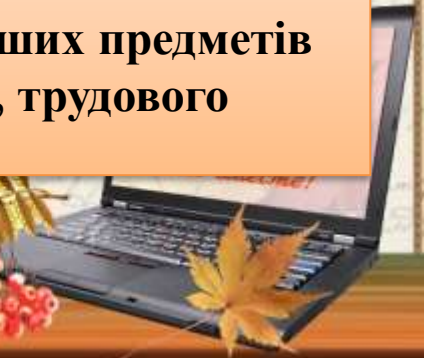


передбачає формування в учнів умінь використовувати здобуті знання під час вивчення як самої математики, так і інших дисциплін

**Політехнічне
спрямування**



Передбачає використання математичних знань для пояснення виробничих циклів, процесів обслуговування та керування полегшення вивчення інших предметів (фізики, хімії, креслення, трудового навчання тощо)



РОБОТА В ГРУПАХ



РОБОТА В ПАРАХ



Мої творчі доробки

- ✓ Створення бази самостійних робіт з математики
- ✓ Створення презентацій до уроків математики
- ✓ Презентація на тему: “Симетрія”



*“...Покажи мені – і я
запам’ятаю. Дай мені діяти
самому – і я навчуся”*

Китайська мудрість

