

Голубнівський ліцей



ПРЕЗЕНТАЦІЯ

вчителя ЗТД і фізики
Марчука Віталія
Миколайовича

2024



ПОРТФОЛІО – ЦЕ...

- П** – педагогічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – технології навчання
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до вчительської праці
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



*Марчук
Віталій
Миколайович -
вчитель Голубнівського ліцею*

E-mail: golubne_2009@ukr.net

Автобіографія

Я, Марчук Віталій Миколайович, народився 24 травня 1964 року в с. Білка Березнівського району Рівненської області.

Першого вересня 1971 року пішов у перший клас Білківської восьмирічної школи, яку закінчив у 1979 році.

З 1979 року по 1981 рік навчався в Голубнівській середній школі.

Після закінчення середньої школи навчався у Соснівському професійно-технічному училищі №8 по спеціальності «Електрозварювальник ручного зварювання», де отримав диплом з відзнакою і 3-ій розряд зварювальника.

Весною 1982 року був призваний до лав Радянської Армії. Служив у Литовській РСР у інженерному підрозділі до травня 1984 року.

Після демобілізації поступив у Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського на стаціонарне відділення по спеціальності «Вчитель загально-технічних дисциплін і фізики», який закінчив у 1989 році.

За рекомендацією деканату факультету ЗТД і фізики 29 вересня 1988 року був направлений у Березнівський районний відділ освіти на роботу. З тих пір працюю у Голубнівському ліцеї на посаді вчителя трудового навчання. Крім цього читаю такі предмети: фізкультура, креслення. Маю стаж 36 років і вищу кваліфікаційну категорію. Попередню атестацію пройшов у 2019 році.

ОСВІТА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1989 рік – закінчив Рівненський педагогічний інститут ім. Д.З.Мануїльського

1998 рік – Рівненський інститут підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

2003 р., 2008 р., 2012 р., 2014 р., 2015 р., 2018 р.,
2019р., 2020 р., 2021 р., 2022р., 2023р., 2024 р.
– Рівненський обласний
Інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ

Вмієш сам –
навчи іншого

*„Виховання учнів
на засадах
ціннісних
орієнтацій та
формування в них
особис-тісних
якостей”*

Педагогічне кредо

***„ Нам здається недостатнім застати тіло і
душу дітей у такому стані,
в якому вони дані природою, - ми піклуємося
про їх виховання та навчання,
щоб добре стало кращим, а погане змінилося і
стало добрим”
Лукіан***

Здобувачі освіти зобов'язані

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватись вимог Статуту, прав внутрішкільного розпорядку;
- бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;
- дотримуватись законодавства, моральних, етичних норм;
- брати посильну участь в різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- дотримуватись правил особистої гігієни;
- виконувати розпорядження чергових здобувачів освіти та вчителя.

Становлення дитячої особистості

- Коли дитину оточує критика, вона звикає засуджувати.
- Коли дитину оточує ворожість, вона звикає воювати.
- Коли дитину оточують насмішки, вона стає сором'язливою.
- Коли дитина живе з почуттям сорому, вона набуває комплексу провини.
- Коли дитина живе в атмосфері толерантності, вона вчиться бути терпимою.
- Коли дитина живе в атмосфері підтримки, вона вчиться бути впевненою в собі.
- Коли дитину хвалять, вона вчиться цінувати інших.
- Коли дитина живе в атмосфері чесності, вона вчиться бути справедливою.
- Коли дитина живе в атмосфері безпеки, вона вчиться довіряти іншим.
- Коли дитина живе в атмосфері схвалення, вона вчиться любити себе.
- Коли дитина живе в атмосфері відкритості, довіри, прийняття, доброзичливості, вона вчиться знаходити любов у цьому світі.

ЗОЛОТІ ПРАВИЛА ВЧИТЕЛЯ

1. Учитель має бути особистістю привабливою для дітей.

2. Учитель має бути відвертим у стосунках з усіма учнями.

3. Учитель має бути веселим , жартівливим.

4. Учитель має раціонально використовувати свій час.

5. Учитель має бути доброзичливим.

6. Учитель має постійно вдосконалюватися, розширювати свій кругозір.

7. Учитель повинен викликати любов і повагу дітей до себе, якщо він сам любить, поважає кожну дитину та піклується про неї, у стосунках із нею чесний та відвертий.

8. Гасло вчителя: "Пізнай самого себе і допоможи в цьому своїм учням"

9. Вчитель має створити учнівський колектив у якому панують доброзичливі стосунки.

10. Учителеві слід любити й захищати дитину, поважати її почуття.

Зміст виховання

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Ціннісне ставлення до людей

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"

Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"

Ціннісне ставлення до свого соціального "Я"

Основні завдання

Головне своє завдання, як вчителя, я вбачаю у створенні такої педагогічної системи, яка сприяла б підтримці та поглибленню духовних, моральних цінностей, переконань, норм поведінки, допомоги у саморозвитку та самореалізації особистості учня, розвитку його творчих здібностей на уроках технологій.

**Модель творчої
особистості
здобувача освіти**

**Творче
спілкування**

**Творча
діяльність**

**Творчий
пошук**

**Творче
мислення**

**Творча
активність**

Формування ключових та предметних компетентностей на уроках технологій

Ключова компетентність – це знання, уміння і навички в комплексі зі сформованою життєвою позицією учня.

Ключові компетентності:

1. Спілкування державною (і рідною в разі відмінності) мовами
2. Спілкування іноземними мовами
3. Математична компетентність
4. Основні компетентності в природничих науках і технологіях
5. Інформаційно-цифрова компетентність
6. Уміння вчитися впродовж життя
7. Ініціативність та підприємливість
8. Соціальна та громадянська компетентності
9. Обізнаність та самовираженість у сфері культури
10. Екологічна грамотність і здорове життя

Здобувачі освіти на уроках технологій



Демонстрація виробів із природного матеріалу



Допомога ЗСУ



Голубнівський ліцей,
вул. Шкільна,1

E-mail: golubne_2009@ukr.net





Дякую за увагу