

Положення про інклюзивно-ресурсний центр: вивчаємо документ за 5 хвилин



МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечити право дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у професійно-технічних навчальних закладах, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.



Крім вихованців дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, учнів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів).



ЗАВДАННЯ

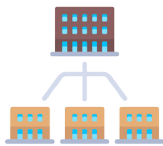
- проводити комплексну оцінку з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблювати рекомендації щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини;
- надавати:
 - психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах (не відвідують навчальні заклади), здобувають повну загальну середню освіту у професійно-технічних навчальних закладах та не отримують відповідної допомоги;
 - консультації та взаємодіяти з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів з питань організації інклюзивного навчання;
 - методичну допомогу педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям;

- консультації батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів для здобуття повної загальної середньої освіти, наявних освітніх, медичних, соціальних ресурсів для надання допомоги таким дітям;
- консультативно-психологічну допомогу батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;
- вести:
 - реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;
 - реєстр навчальних закладів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;
- взаємодіяти з:
 - педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру, проведення оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
 - місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів;
- провадити інформаційно-просвітницьку діяльність.



ЗАСНОВНИК ТА ЮРИДИЧНИЙ СТАТУС

Представницькі органи місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад, районні, міські, районні у містах (у разі їх утворення) ради. Центр є юридичною особою. Має рахунки в органах Казначейства, самостійний баланс, бланк зі своїм найменуванням.



ЯК УТВОРЮЮТЬ

Із розрахунку один центр не більш як на 7 тис. дітей, які проживають на території об'єднаної територіальної громади (району), та не більш як на 12 тис. дітей, які проживають у місті (районі міста). Якщо кількість дітей, які проживають на території ОТГ, перевищує 7 тис., центр додатково залучає необхідних фахівців.



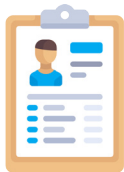
ХТО ОЧОЛЮЄ

Директор — педагог із вищою освітою не нижче ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія» та стажем роботи не менше п'яти років за фахом. Призначають на три роки на конкурсній основі.



ЯКИЙ ШТАТ

12 осіб — гранична чисельність фахівців центру, серед яких: вчитель-логопед, вчитель-дефектолог; практичний психолог; вчитель лікувальної фізкультури. За потреби можуть залучати додаткових фахівців шляхом укладення цивільно-правових угод з оплатою за фактично відпрацьований час.



ЯКУ ДОКУМЕНТАЦІЮ ВЕДУТЬ

- річний план роботи центру
- річний план роботи фахівців центру
- щотижневі графіки роботи центру та фахівців центру
- звіти фахівців центру про результати надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами
- журнал обліку заяв
- журнал обліку висновків про комплексну оцінку
- журнал обліку консультацій
- особові справи дітей, які пройшли комплексну оцінку