ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Засідання педагогічної ради Директор ЗЗСО № 37

протокол № 5 від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.К. Іваніченко

«24» 05. 2018 р. М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37

Запорізької міської ради Запорізької області

на 2018/2019 навчальний рік

2018/2019

Розділ І. Загальні положення

Робота школи як навчального закладу ґрунтується на філософії освіти, яка відповідає цінностям «відкритого суспільства». Загальна середня освіта має забезпечити умови для морального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, виховання громадянина демократичного суспільства, що визначає освіченість, вихованість, культуру найвищим цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу, відповідає концептуальним засадам розвитку освіти в Україні ХХІ ст., провідним ідеям Нової української школи.

**1. Освітня програма загальноосвітнього закладу середньої освіти № 37 розроблена на основі** *державних освітніх стандартів:*

**- для 1 класу - Державний стандарт 2018 року;**

**- для 2-10 класів – Державний стандарт 2011 року;**

**- для 11-х класів – Державний стандарт 2004 року.**

-зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін;

-узгоджується з вимогами нормативних актів, що визначають обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів**

**становить 700 годин**/навчальний рік:

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів становить 2695 годин**/навчальний рік:

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.  
**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти становить 5845 годин**/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти становить 2660 годин**/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Школа як заклад, що розвивається, базується на реалізації чотирьох блоків (складових):

1. Учитель 2. Учень 3. Батьки 4. Громадське середовище

**2.Структурноосвітня програма школи**представлена як сукупність освітніх (навчальних) програм різного рівня навчання:

*- початкової загальної освіти,*

*- основної (базової) загальної середньої освіти,*

*- повної загальної середньої освіти.*

Вони спадкоємні – кожна наступна програма базується на попередній.

Програми містять  **наскрізні лінії**, які впродовж усього навчального процесу покликані забезпечити якісну освіту учнів. Це екологічна безпека й сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров’я і безпека та підприємливість і фінансова грамотність.

**Типові освітні програми** укладено **за такими освітніми галузями:**

**Початкова освіта (1 клас)**

Мовно-літературна

Іншомовна

Математична

Я досліджую світ

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізкультурна

**Початкова освіта (2-4 класи), базова /основна/ освіта (5-9 класи):**  
*Мови і літератури (українська + іноземна)*

*Суспільствознавство (історія, основи правознавства)*

*Мистецтво  
Математика  
Природознавство (біологія, географія, фізика, хімія)*

*Технології (трудове навчання, інформатика)*

*Здоров’я і фізична культура*

**3. Програма кожного рівня навчання** *являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації.*

Таким чином, освітня програма школи № 37 визначена як сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх (навчальних) програм і відповідних їм освітніх технологій, форм організації освітнього процесу, що визначають зміст освіти, та спрямованих на досягнення прогнозованого результату освітнього закладу.

**4. Призначення школи** визначається **Статутом закладу**, обґрунтовується особливостями зовнішнього середовища (мікрорайонний адаптивний навчальний заклад), що працює з 1966 року як повна загальноосвітня навчальна установа І,ІІ,ІІІ ступенів:

*I ступінь - початкова загальна освіта;*

*II ступінь - основна (базова) загальна середня освіта;*

*III ступінь - повна загальна середня освіта.*

Призначення кожного ступеня навчання Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

Школа має певні здобутки як загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів:

* у 1994-2015 роки – зі статусом Запорізька загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 з економічним профілем навчання (велика кількість багаторічних переможців економічних олімпіад всіх рівнів)
* з 1999 року пр. даний час – зі статусом школи з українською мовою навчання

**5. Основним засобом реалізації призначення школи є** *засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту освітніх навчальних програм на виконання вимог відповідних Державних освітніх стандартів.*

Специфічні засоби реалізації призначення школи:

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальному культурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд (каліграфія з розвитком мовлення, друга іноземна мова, основи підприємницької діяльності, громадянська освіта);
* забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання;
* гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства, держави у питаннях фізичного розвитку дітей і молоді (організація фізкультурно-оздоровчої роботи у другій половині шкільного дня),
* спрямування педагогічних технологій, інноваційних процесів на особистість дитини, на розкриття її здібностей, задоволення інтересів і потреб у самовизначенні, орієнтацію підростаючого покоління на збереження та зміцнення здоров'я, формування здорових засад життя;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної,трудової,художньо-естетичної,спортивно-оздоровчої тощо – широкий спектр освітніх послуг: гурткової роботи; інтеграція навчальної та поза навчальної діяльності;
* раннє вивчення окремих предметів (зокрема основ економічних знань в початкових класах);
* надання учням (разом з батьками)можливості вибору профільності навчання (зокрема економічного, спортивного профілів).

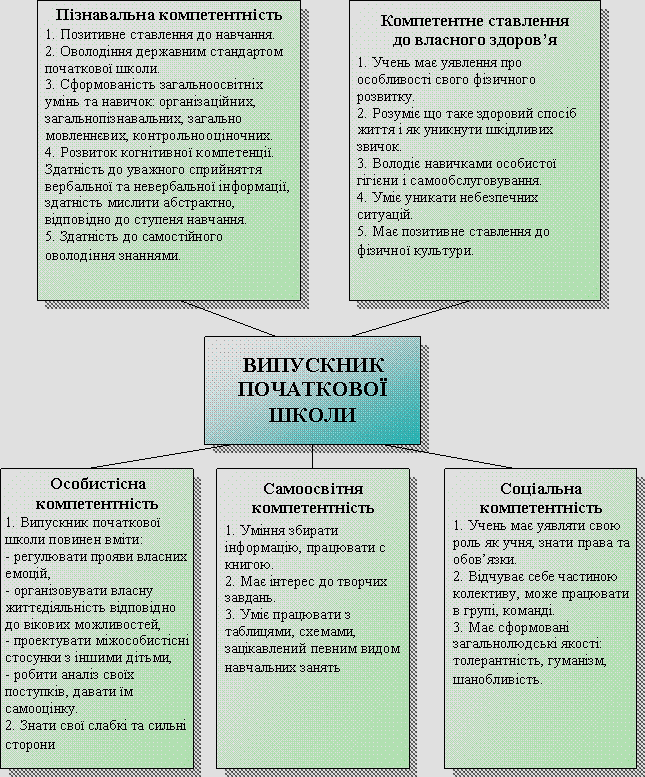
**Освітні навчальні програми, що підлягають реалізації в загальноосвітньому навчальному закладі, спрямовані на:**

* формування в учнів сучасної наукової картини світу;
* виховання працьовитості, відповідальності; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
* розвиток в учнів національної самосвідомості;
* формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
* виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традиційта особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
* інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
* рішення задач формування загальної культури, адаптації особистості до життя в суспільстві;
* формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

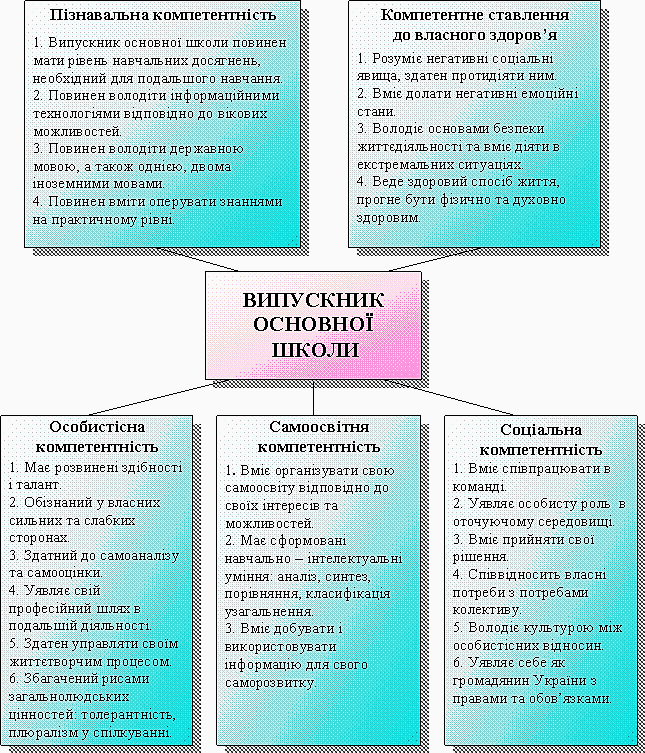
**6.   Моделі випускників школи.**

Педагогічний колектив і батьки учнів школи визначили те, який **продукт** має вийти в результаті діяльності школи (змісту освіти, у результаті реалізації освітньої програми) і чим її випускник відрізняється від випускників інших шкіл. Найбільш повно в **моделях** відбиті саме ті якості, що формуються під впливом обраного школою змісту освіти – в результаті реалізації освітньої програми.

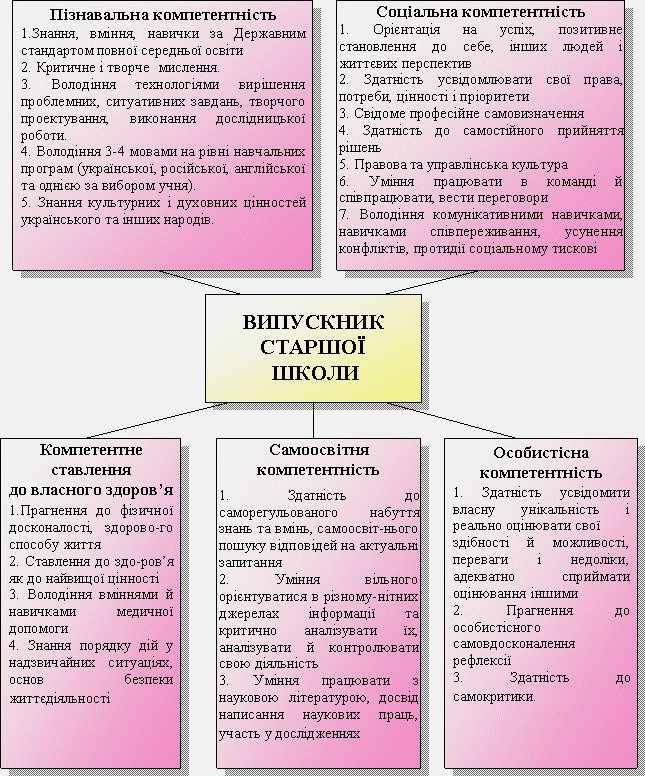
**Модель учня, який завершив (отримав) початкову загальну освіту**



**Модель учня, який завершив (отримав)середню основну (базову) загальну освіту**



**Модель учня, який отримав (завершив) повну загальну середню освіту**



**7. Цілі та задачі освітнього процесу школи.**

**Головна мета** – розкрити кожну дитячу особистість та виявити до неї повагу; забезпечити реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Завдання** полягає *у створенні атмосфери турботи і підтримки учнів, що сприяє розвитку їх можливостей, задовольняє інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, зберігає та зміцнює здоров′я, забезпечуючи можливість повної реалізації кожного в особистому, професійному та соціальному житті.*

Робота школи спрямована на те, щоб кожен учень міг:

* розвинути здібності критичного мислення й незалежного висловлювання;
* поповнити знання у сферах, які цікаві учневі й розкривають перед ним нові горизонти пізнання;
* розвивати спроможність приймати самостійні рішення;
* оволодівати необхідними навичками з базових та профільних предметів;
* навчитися радіти навчанню й поважати освіту;
* розвинути емоційний інтелект;
* отримати необхідну індивідуальну педагогічну підтримку;
* розвинути самосвідомість кожного учня як самостійної особистості і як члена колективу;
* зберегти і зміцнити моральне, фізичне і психічне здоров’я школярів;
* сприяти взаємоузгодженню зовнішніх потреб та внутрішніх мотивів до саморозвитку та самореалізації всіх учасників навчально-виховного процесу.

Таким чином культивується почуття незалежності, яке поєднується з відповідальністю за виконання своїх обов’язків, заохочуються індивідуальні інтереси, що сприяють загальному розвитку колективу.

**8. Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій**

Здійснюється інтеграція загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, (додаткових освітніх послуг)\* і виховних заходів у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - **модель** випускника.

\**У разі надходження запитів батьків та учнів.*

**Початковий рівень навчання:**

**навчальна та позанавчальна діяльність спрямовані на:**

- формування позитивного (вмотивованого) ставлення до навчання;

- оволодіння Державним стандартом початкової освіти;

- формування загальноосвітніх умінь та навичок (застосування загальноосвітніх компетенцій): організаційних, загально-пізнавальних, загально-мовленнєвих,контрольно-оціночних);

- формування *необхідних для реального життя*якостей: здатності до самостійного оволодіння знаннями (збирання інформації, робота з книгою, таблицею, схемою, інформаційними технологіями згідно з віковими можливостями, уміння виконувати творчі завдання, зокрема за допомогою ІКТ);

- оволодіння навичками особистої гігієни та самообслуговування, розуміння поняття «здоровий спосіб життя», уникання шкідливих звичок;

- усвідомлення учнем своїх прав і обов′язків,

- організацію власної життєдіяльності кожним учнем, аналіз власних вчинків та на позитивне проектування міжособистісних стосунків;

- формування якостей поведінки в колективі, моральних якостей: толерантності, шанобливості, співчуття тощо.

**Процес досягнення запланованих результатів навчання** здійснюється за допомогою **використання наступних освітніх технологій** як складової частини системи навчання, що забезпечує її результативність: ігрові технології, арт-технології, прикладні (операційні, емоційно-художні, емоційно-моральні), особистісно-орієнтованого уроку (гуманно-особистісні технології, технології співробітництва, педагогічної підтримки),евристичні, інформаційно-комунікативні, тренінгові(технології саморозвитку).

**Форми організації освітнього процесу:** різні типи уроку, а також навчально-практичні заняття, ділові (та рольові) ігри, екскурсії «Спостереження Всезнайок», міні-інсценізації, квести, інтерактивні заняття (із захистом навчальних міні-проектів, навчальних міні-презентацій в 3-4 класах), інтегративні (бінарні) заняття тощо.

**Середній основний (базовий) рівень навчання:**

**навчальна та позанавчальна діяльність спрямовані на:**

- оволодіння Державним стандартом середньої основної (базової) освіти;

- наявність сталого рівня навчальних досягнень (сформованих компетенцій), необхідного для подальшого навчання (зокрема здобуття допрофесійного, професійного);

- опанування інформаційними технологіями відповідно до вікових особливостей та навчальних вимог;

- формування навчально-інтелектуальної сфери (уміння аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення);

- володіння державною мовою та однією-двома іноземними мовами;

- оперування знаннями та вміннями на практичному рівні (зокрема в змінених обставинах);

- розуміння негативних явищ та здатність протидіяти їм;

- вміння долати негативні емоційні стани;

- володіння основами БЖД; прагнення бути фізично та духовно здоровим;

- послідовний розвиток здібностей, творчих нахилів;

-формування здатності до самоаналізу та самооцінки,на їх основі первинного усвідомлення можливого власного професійного шляху (або шляхів);

- вміння співпрацювати в команді, приймати власні рішення;

- визначення особистої ролі в колективі (соціальному середовищі) і вміння співвідносити власні потреби з потребами колективу;

- оволодіння культурою міжособистісних відносин;

- усвідомлення учнем себе громадянином України з певними правами та обов′язками;

- опанування національним культурно-історичним спадком; формування толерантного ставлення до представників інших держав, народів, їх історичних, культурних надбань і традицій.

**Процес досягнення запланованих результатів навчання** здійснюється за допомогою використання **наступних освітніх технологій** як складової частини системи навчання, що забезпечує її результативність: комп′ютерні, інтеграційні, структурно-логічні, діалогові, тренінгові технології навчання, арт-технології, прикладні, особистісно-орієнтованого уроку (гуманно-особистісні технології, технології співробітництва, педагогічної підтримки), інноваційна технологія С. Френе «Школа успіху і радості», технології розвитку творчої особистості та саморозвитку.

**Форми організації освітнього процесу:** різні типи уроку, а також навчально-практичні заняття, практикуми, тренінги, екскурсії з постановкою пропедевтичного завдання та його реалізацією, міні-спектаклі, квести, інтерактивні заняття (із захистом навчальних міні-проектів, навчальних презентацій), інтегративні (бінарні) заняття тощо.

**Середній повний рівень навчання:**

**навчальна та позанавчальна діяльність спрямовані на:**

- оволодіння Державним стандартом повної загальної середньої освіти;

- формування критичного і творчого мислення;

-оволодіння технологіями вирішення проблемних,ситуативних завдань,творчого проектування, виконання дослідницької роботи;

- володіння державною мовою та однією-двома-трьома іншими мовами (зокрема двома іноземними);

- наявність сталого рівня навчальних досягнень (сформованих компетенцій), необхідного для подальшого навчання у вищих навчальних закладах (зокрема свідомого професійного самовизначення), саморозвитку та самовдосконалення протягом самостійного дорослого життя;

- продуктивну та позитивну взаємодію з соціумом;

- знання, шанування й наразі (за наявності творчих можливостей) примноження культурних і духовних цінностей українського та інших народів світу;

- формування свідомого,активного, ініціативного, законослухняного громадянина України, знання громадянських прав та обов′язків, готовність їх виконувати - правову й управлінську культуру;

- вміння долати негативні емоційні стани, позитивне ставлення до себе, інших людей і життєвих перспектив;

- володіння основами БЖД; уміння фізично вдосконалюватися, бути фізично та духовно здоровим;

- послідовний розвиток здібностей, творчих нахилів; орієнтацію на успіх;

- формування здатності до самоаналізу та самооцінки,адекватного сприймання оцінювання себе іншими, самостійного прийняття рішень;

- вміння співпрацювати в команді, приймати власні рішення; визначення особистої ролі в колективі (соціальному середовищі) і вміння співвідносити власні потреби з потребами колективу;

- оволодіння культурою міжособистісних відносин; здатність усувати конфлікти, протидіяти соціальному тискові.

**Процес досягнення запланованих результатів навчання** здійснюється за допомогою використання **наступних освітніх технологій** як складової частини системи навчання, що забезпечує її результативність: комп′ютерні, інтеграційні, структурно-логічні, діалогові, тренінгові технології навчання, арт-технології, особистісно-орієнтованого уроку (гуманно-особистісні технології, технології співробітництва, педагогічної підтримки), технології «Школа діалогу культур» В. Біблера, технології розвитку творчої особистості та саморозвитку.

**Форми організації освітнього процесу:**різні типи уроку, а також семінари, конференції, інтегративні (бінарні) заняття, дебати, брифінги, форуми, квести, інтерактивні заняття (із захистом навчальних проектів, проведенням презентацій дослідницьких робіт, проектів) тощо.

*В робочому навчальному плані школи витримується доцільне співвідношення навчальної (урочної), позанавчальної (факультативної, консультативної) та гурткової діяльності.*

**9.  Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.**

*Надається відповідь на питання:* як адміністрація, педагогічний колектив школи та батьки учнів визначають досягнення або недосягнення заявлених цілей і задач освітнього процесу.

На рівні школи діє (запроваджується) розроблена система показників, що дозволяє мати чітке уявлення про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма (наскільки ***реальний продукт*** *діяльності школи* ***відповідає моделі випускника***).

*Визначаються:*

* об'єкти контролю (що виміряється або контролюється): стан кадрового забезпечення НВП, рівень навчальних досягнень учнів, рівень вихованості школярів; рівень взаємодії учителів-учнів-батьків; результативність учнівського самоврядування; психолого-педагогічний моніторинг рівня комфортності освітнього простору школи для всіх учасників НВП, рівень розвитку творчих здібностей і нахилів; результати участі вчителів і учнів у олімпіадах науково-дослідній діяльності, творчих виставках, конкурсах і фестивалях, фахових конкурсах тощо.
* процедури контролю (за допомогою чого, яким чином виміряється об'єкт): анкетування учнів, вчителів, батьків; відвідування уроків, занять, заходів; спостереження, вивчення системи роботи учителя(ів), рівня роботи учнів (зокрема з використанням моніторингових дій); написання перевірочних робіт, опитування (усного та тестування) тощо;
* періодичність контролю (як часто виміряється об'єкт) – згідно з перспективним графіком методичного спостереження, планів моніторингових дій та ВШК.

**Відбираються показники**, що відносяться до реалізації школою *саме змісту освіти, який вона разом із батьками учнів визначила для своєї освітньої програми.*

*Аналітичні матеріали, необхідні для розробки програми, подаються в додатках до неї.*

Розділ ІІ. Навчальний план Запорізької загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області

та його обґрунтування

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено:  Рада Запорізької загальноосвітньої школи І– ІІІ ступенів № 37  Протокол від 21 травня 2018 № 4  Голова ради школи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Чебоненко | Затверджено:  Наказ територіального відділу освіти Вознесенівського району департаменту освіти і науки  від «\_\_\_»\_\_\_\_\_ \_\_\_\_2018 № \_\_\_\_  Начальник ТВО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.І.Кичата |
|  |  |

**Робочий навчальний план**

**Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**на 2018/2019 навчальний рік**

Запоріжжя

2018

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до робочого навчального плану Запорізької загальноосвітньої школи

I-III ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області

на **2018/2019** навчальний рік

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області згідно зі статутом, затвердженимнаказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 28.11.2016 № 752р – це навчальний заклад І – ІІІ ступенів.

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл. – 4; 5-9 кл. – 3; 10-11 кл. – 2.

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 90; 5-9 кл. – 64; 10-11 кл. – 43.

Метою діяльності Запорізької загальноосвітньої школи I-IIIступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, розкрити кожну дитячу особистість та виявити до неї повагу.

Робочий навчальний план для 1 класу складено відповідно до базового навчального плану Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87, згідно з рішенням колегії Міністерства освіти науки України (протокол № 2/2-2 від 22.02.2018) за освітньою навчальною програмою Савченко для 1-2 класів Нової української школи, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 (таблиця Типового навчального плану до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня).

Робочий навчальний план для 2-4 класів складено відповідно до базового навчального плану Державного стандарту початкової загальної освіти (2-4 класи), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 року № 462, та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня);

Робочий навчальний план для 5, 7, 9 класів складено відповідно до базового навчального плану Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392, та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня).

Робочий навчальний план для 11-х класів складено відповідно до базового навчального плану Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 року № 24, та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 (таблиці 8,12 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня).

Режим роботи: п’ятиденний, заняття проводяться в одну зміну, тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин. Перерви в І класі – по 20 хвилин; перерви в 2-4 класах: 3 перерви – по 15 хвилин, 2 перерви – по 20 хвилин; перерви в середній та старшій школі: 2 перерви – по 20 хвилин, 4 перерви – по 10 хвилин.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття проводяться за семестровою системою: І семестр з 01 вересня 2018 по 21 грудня 2018, ІІ семестр з 10 січня 2019не пізніше 1 липня.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно осінні з 29 жовтня по 04 листопада, зимові з 24 грудня по 08 січня, весняні з 25 березня по 02 квітня.

Закінчується навчальний рік проведенням річного оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів та державної підсумкової атестації випускників початкової, базової і старшої школи.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, учні 4, 9 класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення визначає Міністерство освіти і науки України.

Учні 11 класів складають державну підсумкову атестацію у формі ЗНО, перелік предметів та терміни їх проведення визначає Міністерство освіти і науки України.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа МОНМС України від 23.05.2012 № 1/9-399 протягом навчального року згідно з графіком-розкладом.

Мова навчання – українська.

Відповідно до профілів (економічний, спортивний) на профільному рівні вивчається:

- економіка, географія в 11-А класі,

- фізична культура в 11-Б класі.

Вивчення регіональних курсів «Історія рідного краю» в 4, 5, 7, 9 класах та «Екологія рідного краю» в 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 класах буде забезпечене в ході викладання предметів інваріантної складової «Я у світі» (4 клас), «Природознавство» (1-4), «Всесвітня історія», «Історія України» (5,7,9), «Природознавство» (5), «Біологія» (7,9), зокрема, під час вивчення місцевого матеріалу.

Варіативна базових навчальних планів за Типовими освітніми програмами розподіляється наступним чином.

З метою якісної реалізації статусу україномовної школи, підготовки здібних учнів у початковій школі, збереження наступності між всіма ланками освіти та послідовного формування комунікативного спілкування в соціумі варіативна складова спрямовується на викладання курсів за вибором «Початки економіки»» (1-2 класи) – по 1 годині в кожному класі, «Каліграфія з елементами розвитку зв’язного мовлення» (3-4 класи) – по 1 годині в кожному класі.

В основній середній школі з метою підготовки учнів до активного спілкування в сучасному світі, розвитку творчих нахилів і здібностей для школярів

у 5 класі вводиться вивчення предмету за вибором «Німецька мова» (друга мова – 2 години на тиждень), факультативне вивчення французької мови (0,5 години на тиждень);

у 7, 9 класах продовжується вивчення предмету за вибором «Німецька мова» (друга мова – по 2 години на тиждень), факультативне вивчення французької мови у 7 класі (1 година на тиждень).

У 9 класі з метою підготовки до профільного навчання, зберігаючи наступність, буде продовжено вивчення курсу за вибором «Основи економіки» (1 година на тиждень) за рахунок годин гурткової роботи.

В старшій школі (11-ті класи) з метою визначення сфери майбутньої професійної діяльності учнів-старшокласників, підготовки їх до ЗНО**,** ЗНО=ДПА, успішної участі у предметних олімпіадах, інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах і змаганнях, реалізації побажань школярів та їх батьків додано години для вивчення на академічному рівні

* + української мови (по 1годині на тиждень) в 11-А, 11-Б класах;

Визначено факультативні години:

* + для вивчення підприємницької діяльності (11-А –1 година на тиждень);
  + для вдосконалення фізичної діяльності (11-Б **–** 2 години на тиждень).

Передбачено додаткові (індивідуальні та групові) заняття:

в 11-А класі (економічний профіль):

* + з історії України (0,5 години на тиждень),

в 11-Б спортивному класі:

* + з біології (1 година на тиждень),
  + з хімії (1година на тиждень) – потреба у підготовці до вступу на відповідний факультет (фізичної культури, спорту, спортивної реабілітації) частини учнів цього класу;
  + з математики (1 година на тиждень),
  + з історії України (0,5 години на тиждень),
  + з іноземної /англійської/ - (1 година на тиждень),
  + з інформатики (1 година на тиждень спортивного класу до участі у інтелектуальних конкурсах і предметних (зокрема он-лайн) олімпіадах, покращення навчальних результатів учнів групи педагогічної підтримки (6 учнів), ліквідації прогалин в знаннях через інтенсивний тренувальний процес всіх учнів профільного спортивного класу, а також з метою якісної підготовки школярів до складання ДПА=ЗНО з української мови, ДПА=ЗНО та ДПА – з історії, математики (окремим учням – з хімії біології, англійської мови) за підсумками повної середньої школи.
  + В 11-А класі з метою забезпечення всебічного гармонійного розвитку особистості учнів, збереження 20-річної шкільної театральної традиції, з урахуванням побажань учнів введено годину групових занять в 11-А класі для роботи театральної студії (1 година на тиждень).

Див. усі таблиці в додатках.

Галузь «Мистецька» в 1 класі, «Мистецтво» в 2-4,5,7,9 класах вивчається:

- в 1 класі викладанням інтегрованого курсу «Мистецтво» (2 години на тиждень);

- в 2-4 класах викладанням інтегрованого курсу «Мистецтво» (по 1 годині на тиждень);

- у 5,7 класах викладанням окремих предметів «Музичне мистецтво» (по 1 годині на тиждень), «Образотворче мистецтво» (по 1 годині на тиждень);

- у 9 класі викладанням курсу «Мистецтво» (1 година на тиждень).

Змістовне наповнення галузей:

- «Технологічна» в 1 класі забезпечується шляхом запровадження вивчення предмету «Трудове навчання» (1 година на тиждень);

- «Технології» в 2-4 класах буде забезпечено запровадженням вивчення предметів «Трудове навчання» (по 1 годині на тиждень), «Інформатика» (по 1 годині на тиждень);

- «Технології» в 5,7,9 класах буде забезпечено запровадженням вивчення «Трудового навчання» (5 клас – 2 години на тиждень; 7,9 класи (по 1 годині на тиждень)– за обраними варіативними модулями та «Інформатики» (5,7 класи – по 1 годині на тиждень, 9 клас – 2 години на тиждень);

- у 11-х класах – продовженням вивчення предмета «Технології» за варіативним модулем «Основи комп'ютерного дизайну» (по 1 годині на тиждень).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

**Запорізька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 37**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

Мова викладання: українська

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.0432018 № 268 (таблиця Типового навчального плану до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на рік** | | **Кількість годин**  **на тиждень**  **у класах** |
| **1** |
| *Інваріантний складник* | | | |  | |  |
| Мовно-літературна | |  | Українська мова | 315 | | 7 |
| Іншомовна | |  | Іноземна мова (англійська) | 2 |
| Математична | |  | Математика | 140 | | 4 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | |  | п  і Природознавство | 105 | | 2 |
| Природознавство | |
| Основи здоров'я | | 1 |
| Технологічна | | Трудове навчання | | 35 | | 1 |
| Інформатична | |  | | - | | - |
| Мистецька | | Мистецтво | | 70 | | 2 |
| Фізкультурна | | Фізична культура | | 105 | | 3 |
| **Усього** | | | | **770** | | **19+3** |
| *Варіативний складник* |  | | |  | |  |
| Додаткові години для  галузей, проведення  групових занять | вивчення предметів освітніх  індивідуальних консультацій та | | | 35 | | 1 |
|  | | | | | |  |
| **Курс за вибором** | | | | | |  |
| Початки економіки | | | | |  | 1 |
| **Сумарне навантаження** | | | | | | 20+3 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня** | | | | | | 20 |
| **Всього фінансується з бюджету (**без урахування поділу класів на групи) | | | | | | **23** |

В. о. директора школи №37 Д.К.Іваніченко

**Запорізька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 37**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

Мова викладання: українська

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин**  **на тиждень у класах** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **Разом** |
| Мови і літератури  (мовний і літературний компоненти) | |  | Українська мова | 7 | 7 | 7 | 21 |
|  | Російська мова | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Іноземна (англійська) мова | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | |  | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Природознавство | | Природознавство | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Суспільствознавство | | Я у світі | | - | 1 | 1 | 2 |
| Мистецтво | | Мистецтво | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технології | | Трудове навчання | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Інформатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Здоров'я і фізична  культура | |  | Основи здоров'я | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Усього | |  | | **21+3** | **22+3** | **22+3** | **65+9** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Курс за вибором** | |  | |  |  |  |  |
| Каліграфія (з елементами | розвитку зв'язного мовлення) | | |  | 1 | 1 | 2 |
| Початки економіки | | | | 1 |  |  | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня** | | | | 22 | 23 | 23 | 68 |
| **Сумарне навантаження** | | | | 22+3 | 23+3 | 23+3 | 68+9 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету** (без урахування поділу класів на групи) | | | | **25** | **26** | **26** | **77** |

В. о. директора школи №37 Д.К.Іваніченко

**Запорізька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 37**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

Мова викладання: українська

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |
| **5** | **7** | **9** |
| Мови і літератури | Українська | мова | 3,5 | 2,5 | 2 |
| Українська | література | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна | мова (англійська) | 3 | 2 | 2 |
| Російська | мова | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна | література | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України\* | | 1 | 1 | 1,5 |
| Всесвітня історія | | - | 1 | 1 |
| Основи правознавства | | - | - | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | | 1 | 1 | - |
| Образотворче мистецтво | | 1 | 1 | - |
| Мистецтво | | - | - | 1 |
| Математика | Математика | | 4 | - | - |
| Алгебра | | - | 2 | 2 |
| Геометрія | | - | 2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство | | 2 | - | - |
| Біологія | | - | 2 | 2 |
| Географія | | - | 2 | 1,5 |
| Фізика | | - | 2 | 3 |
| Хімія | | - | 1,5 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | | 2 | 1 | 1 |
| Інформатика | | 1 | 1 | 2 |
| Здоров'я і  фізична культура | Основи | Основи зд здоров'я | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | культура | 3 | 3 | 3 |
| **Разом** | | | **25,5+3** | **29+3** | **31+3** |
| **Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття і консультації** | | | 2,5 | 3 | 2 |
| **Предмет за вибором** |  | |  |  |  |
| Німецька мова (друга) |  | | 2 | 2 | 2 |
| **Факультатив** |  | |  |  |  |
| Французька мова |  | | 0,5 | 1 |  |
| **Індивідуальні заняття та консультації** | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня** | | | **28** | **32** | **33** |
| **Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)** | | | **28+3** | **32+3** | **33+3** |

В. о. директора школи № 37 Д. К. Іваніченко

**Запорізька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 37**

**Запорізької міської ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

Мова навчання: українська

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 (таблиці 8, 12 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **Економічний профіль** | **Спортивний профіль** |
| **11-А** | **11-Б** |
| Українська мова | 1 | 1 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | 3 |
| Друга іноземна | - | - |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта:  Економіка |  |  |
| 3 | 1 |
| Людина і світ | 0,5 | 0,5 |
| Художня культура | 0,5 | 0,5 |
| Математика |  | 3 |
| Алгебра | 3 |  |
| Геометрія | 2 |  |
| Астрономія | 0,5 | 0,5 |
| Біологія | 1,5 | 1,5 |
| Географія | 5 | - |
| Психологія | - | 1 |
| Фізика | 2 | 2 |
| Хімія | 1 | 1 |
| Екологія | 0,5 | 0,5 |
| Технології | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Фізична культура | 2 | 5 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 |
| **Разом** | **34,5 (32,5+2)** | **29,5 (27,5+2)** |
| Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять | 3,5 | 8,5 |
| **Додатковий час на вивчення предметів (академічний рівень)** |  |  |
| Українська мова | 1 | 1 |
| **Факультативи** |  |  |
| Боротьба Таеквон-до |  | 2 |
| Підприємницька діяльність | 1 |  |
| **Додаткові, індивідуальні та групові заняття** |  |  |
| Математика |  | 1 |
| Історія України | 0,5 | 0,5 |
| Іноземна мова (англійська) |  | 1 |
| Інформатика |  | 1 |
| Театральна студія | 1 |  |
| Біологія |  | 1 |
| Хімія |  | 1 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня** | **33** | **33** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | **38** | **38** |

В. о. директора школи № 37 Д. К. Іваніченко

ІНФОРМАЦІЯ

ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ШКОЛИ НА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1.Повна назва закладу

Запорізька загальноосвітня школа І-Ш ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області

2.Термін дії ліцензії (для приватних ЗНЗ) -.

3.Індекс, повна адреса, телефон, факс, рік заснування

69001 м. Запоріжжя, вул. Кронштадтська, 17, тел.(факс) 32-60-02

Школа побудована у 1960 році

4.Відомості про керівників школи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ  керівника | Спеціаль-  ність за  дипломом | Що  викладають | Кате  горія | Звання | Рік  атес  тації | Рік  кур  сової | Місце  курсової перепід готовки | Стаж  загаль  ний | Стаж  керів  ника |
| Директор  Іваніченко Д.К. | Біолог, викладач біології | Біологія, хімія | вища | Старший учитель | 2016 | 2015,  2018 | ЗОІППО | 17 | з 01.11  2016 |
| Заст.  директора  Шурхай Л.В. | Російська мова,  література | Російська мова,  світова  література | вища | Учитель-  методист | 2019 | 2018 | ЗОІППО | 46 | 28 |

5.Інформація про вчителів:

Всього - 24: з них основних – 16, сумісників – 8;

з числа основних вчителів: за категоріями: вища категорія – 8; І категорія – 2; ІІ категорія – 1; спеціаліст – 5; педагогічні звання: старший учитель – 5; учитель-методист – 2.

З числа сумісників: категорії:вища – 2, І категорія – 2, спеціаліст – 4.

Курсова перепідготовка (кількість) – у порівнянні з минулими роками:

2018 –7, 2017 – 3, 2016 – 4, 2015 – 6, 2014 – 3, 2013 – 5.

6.За підсумкам 2017/2018 навчального року

Кількість учнів (по класах і разом) , середня наповнюваність класів:

1- 4 –86 ; 5 - 9 – 40; 10-11 – 43.

Всього було 7 класів, всього 169учнів;

середня наповнюваність класів – 24,1 учня.

7. Перемога ЗНЗ у конкурсах –

- Міський фестиваль-конкурс шкільних театрів «Мельпомена Запоріжжя» -

І місце в номінації «Авторська казка» (театральний шкільний колектив «Віват»)

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» -

(6 учнів 10-А класу) – ІІІ місце в номінації «Культурологія»

8. Мова викладання: 1-4 класи - українська мова (86 учнів);

6,8 класи - українська мова (40 учнів);

10-ті класи - українська мова (43 учні).

9. Підключення до ІNTERNET – так, електронна адреса – є;

е-mail**:** shkola37zp@gmail.com

10. Кількість комп’ютерних класів – 1 ; з них сучасних – 1.

11. Не є експериментальним.

12. Наявність шкільної їдальні – ні, є буфет, гаряче харчування підвозиться.

13.Навчання в одну (першу) зміну, ГПД – у ІІ зміну

14.Наявність мікрорайону – так.

15 Використання позабюджетних коштів ( так, ні ): так.

16. Використання у ліцеях (гімназіях) 1500 годин для залучення науковців: -

17. Наявність у ЗНЗ при класах з поглибленим вивченням навчальних предметів міжшкільних профільних груп, факультативів (предмети): -.

18. Предмети інваріантної частини РНП, що вивчаються на поглибленому рівні та відповідають профілям навчання:

*Профільні предмети: 10-А клас – економіка (3 години), географія(5 годин);*

*10-Б клас – фізична культура (5 годин).*

19. Рівень знань учнів з усіх предметів, що вивчаються поглиблено (профільно) за два останні роки та збазових дисциплін за три роки :

Зі 169 учнів 1-10 класів, атестованих вербально і словесно:

Учнів, у яких компетенції сформовані на високому рівні – (10-12 б.) – 10 учнів **(6%)**

Учнів, у яких компетенції сформовані на достатньому рівні – (7-9 б.) – 66 учнів **(39%)**

Якісний рівень (В, ДВ) – **45%**

Учнів, у яких компетенції сформовані на середньому рівні – (4-6 б.) – *85 учнів* ***(50%)***

Учнів, у яких є компетенції, сформовані на низькому рівні – (1-3 б.) – *8 учнів* ***(5%)***

Із них: а) учнів початкових класів –1.

Кількість не атестованих учнів – немає.

*Атестованих бально – 150 учнів 2, 3, 4,6,8, 10-А, 10-Б класів.*

За інших причин: неатестованих учнів немає.

**Результати з базових дисциплін за три роки в старшій школі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профіль** | **Клас** | **2013/2014 н. р.** | | | | | **2014/2015 н. р.** | | | | | **2015/2016 н. р.,**  **2016/2017 н. р.** | | | | | **2017/2018 н. р.** | | | | |  |  |  |  |
| Д | В | ДВ% | Н | % | Д | В | ДВ% | Н | % | Д | В | ДВ% | Н | % | Д | В | ДВ% | Н | % |
| ***Філологічний*** | 10/11 |  |  |  |  |  | 5 | 11% | **78%** | - | - | *н* | *е* | *бу* | *ло* |  | *е* | *к* | *о* | *н* | *о м.* |
| **Украінська**  **мова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 5 | **74%** | - | - |
| **Алгебра** | 10/11 | 5  21% | 4  18% | 13  28% | 36% | 34% | 11 | 23% | **39%** | 5 | 21% |  |  |  |  |  | 7 | - | **37%** | 2 | 10% |
| **Геометрія** | 10/11 | 5  21% | 4  18% | 12  25% | 36% | 31% | 11 | 23% | **39%** | 5 | 21% |  |  |  |  |  | 7 | - | **37%** | 2 | 10% |
| **Географія** | 10/11 | - | - | 14  30% | 16  34% | 64% | 3 | 6% | **-** | - | - |  |  |  |  |  | 7 | 6 | **68%** | 1 | 5% |
| **Економіка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 | **58%** | - | - |
| ***Спортивний*** | 10/11 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *с* | *п* | *о* | *р* | *т* |
| **Українська**  **мова** |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 | **57%** | - | - |  |  |  |  |  | 12 | 7 | **79%** | - | - |
| **Біологія** | 10/11 | - | - | - | - | - | 8 | 7 | **66%** | - | - |  |  |  |  |  | 14 | 1 | **62%** | - | - |
| **Фізична**  **культура** | 10/11 | - | - |  | - | - | 12 | 11 | **100**  **%** | - | - |  |  |  |  |  |  | 24 | **100%** | - | - |

20.Кількість випускників-медалістів за три останніх роки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| золота | 0 | 0 | 0 | 0 |
| срібна | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всього медалей | 0 | 0 | 0 | 0 |

21.Вступ випускників до ВНЗ за три останні роки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Кількість випускників | 0 | 40 | 0 | 0 |
| Вступ до ВНЗ (%) |  | 78% |  |  |
| З них на бюджет |  |  |  |  |

22.Кількість переможців інтелектуальних змагань у поточному 2016/2017 навчальному році:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг змагання | Олімпіади | Конк.  МАН | Конкурс  імені  Тараса Шевченка | Конкурс «Соняш-ник»  заруб.літ. | Турнір  Гринвіч  (участь) | Гра «Puzzle»  (участь) | «Кенгу-ру»  (участь) | Захист  конк. роб.,  еколог. пр. | Конкурс з  української мови  імені Яцика | «Бобер»,  Левеня»  (участь) |
| Районні | 5 номін. /  6 призерів |  | 2/1 призер |  |  |  |  |  | 2 (всі 2 призери) |  |
| Обласні |  | 2 /І  призер |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Всеукр. |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Міжнар. |  |  |  |  | 34 | 24 | 138 |  |  | 28 |
| Всього | 4 | - | 1 |  | 34 | 24 | 138 | 1 | 1 | 28 |

23. Друковані роботи викладачів зі званням у поточному навчальному році: -

«Шкільний портал» - 2 (Гренкова Л.Ф., Бован С.А.);

«Сучасний урок» (учителі зі званнями і без звань) – 5 (Валуєва І.В., Ігоніна Н.Г., Швець К.А., Бован С.А., Гренкова Л.Ф.).

24.Кількість періодичних видань, що передплачує школа у поточному (2017/ 2018) навчальному році:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва періодичного видання | Кількість примірників |
| 1 | Інформаційний збірник МОН України | 1 |
| 2 | Практика управління закладом освіти (електрон.) | 1 |

**Програмно-методичне забезпечення**

освітньої програми та робочого навчального плану Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області

П О Г О Д Ж Е Н О

Завідувач районного методичного

кабінету Вознесенівського району

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Б. Другова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

ПЕРЕЛІК

навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, використаних для викладання навчальних предметів

у Запорізькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 37

Запорізької міської ради Запорізької області

у 2018/2019 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Назва програми | | | Клас/  класи | Видавництво,  рік видання |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 |
| **Початкова школа (1 класи)**  Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.0432018 № 268 (Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти І ступеня, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко) | | | | | | |
| **Українська**  **мова** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Іноземна мова (англійська)\*** | | Освітня програма з іншомовної освіти для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (у Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти І ступеня авторського колективу під керівництвом Р.Б.Шияна)**\*** | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  21.03.2018 № 268  (у освітній програмі авторського колективу під керівництвом Р.Б.Шияна)**\*** |
| **Математика** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Природознавство** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Основи здоров'я** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Трудове навчання** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Мистецтво** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | | 1 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Фізична культура** | | Типова освітня програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти. | | |  | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| **Початкова школа (2-4 класи)**  Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти.  Таблиця 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня  (Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407) | | | | | | |
| **Українська**  **мова** | | Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Літературне читання** | | Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 2-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України  від 29.05.2015 № 584 |
| **Російська**  **мова** | | Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України  від 29.05.2015 № 584 |
| **Математика** | | Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Інформатика** | | Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 2-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Природозавство** | | Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Я у світі** | | Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 3-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Мистецтво** | | Мистецтво.Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Трудове навчання** | | Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2 -4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Основи здоров’я** | | Основи здоров’я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Фізична культура** | | Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. | | | 2–4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| **Іноземні**  **мови (англійська)** | | Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл. | | | 2-4 | Сайт МОН  [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)  Наказ МОН України від 29.05.2015 № 584 |
| ***Програми факультативів та курсів за вибором*** | | | | | | |
| **Каліграфія з елементами**  **зв'язного мовлення**  Курс за вибором | | Трунова В., Боднар Н., Іовчева В. Каліграфія з елементами зв’язного мовлення. 2 -4 класи. Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. –  Тернопіль: Мандрівець. - 2015 | | | 3–4 | Лист ІІТЗО від 14.11.201 4  № 14.1/1 2 - Г- 1777 |
| **Початки економіки**  Курс за вибором | | Варецька О. В. Початки економіки . 1 -4 класи: Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова базового навчального плану. Книга 5 / Упорядники: А.В. Лотоцька, Г.Ф. Древаль.– Тернопіль: Мандрівець.-2016. | | | 2 | Лист ІІТЗО від 24.02.2014 № 14.1/12-Г173 |
| **Основна (базова) школа (5-9 класи)**  Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти.  Таблиця 18 до Типової освітньої програмиосвітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405) | | | | | | |
| **Українська мова** | | | | Українська мова. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| **Українська література** | | | | Українська література. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Російська**  **мова** | | | | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу). | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Зарубіжна**  **література** | | | | Зарубіжна література. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Іноземна**  **мова перша (англійська)** | | | | Іноземні мови. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Історія України** | | | | Історія України. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Всесвітня історія** | | | | Всесвітня історія. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Правознавство** | | | | Правознавство. Практичний курс. | 9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Математика** | | | | Математика. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Хімія** | | | | Хімія. | 7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Інформатика** | | | | Інформатика. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Природознавство** | | | | Природознавство. | 5 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Біологія** | | | | Біологія. | 7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Фізика** | | | | Фізика. | 7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Географія** | | | | Географія. | 7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Мистецтво** | | | | Мистецтво. | 9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Музичне**  **мистецтво** | | | | Мистецтво. | 5,7 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Образотворче мистецтво** | | | | Мистецтво. | 5,7 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Трудове навчання** | | | | Трудове навчання. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Фізична культура** | | | | Фізична культура. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 23.10.2017 № 1407 |
| **Основи здоров'я** | | | | Основи здоров'я. | 5,7,9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| ***Програми предметів за вибором (обов'язкові)*** | | | | | | |
| **Німецька мова**  курсза вибором  **друга мова** | | | Іноземні мови. Німецька мова.  1-й рік навчання.  3-й рік навчання  5-й рік навчання | | 5  7  9 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| ***Програми факультативів та курсів за вибором*** | | | | | | |
| **Французька мова**  факультатив | Іноземні мови. Французька мова.  1-й рік навчання  3-й рік навчання. | | | | 5  7 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| *Програми регіональних курсів «Екологія рідного краю» та «Історія рідного краю» реалізуються інтегровано: відповідно з предметами «Природознавство»,«Біологія», «Історія України»* | | | | | | |
| **Старша профільна школа (11 класи)**  Перелік навчальних програм. Таблиця 26 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (Наказ МОН України від 20.04.2018 № 406) | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Українська мова** | Українська мова.  Економічний профіль. Академічний рівень.  Спортивний профіль. Академічний рівень. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Українська література** | Українська література.  Економічний профіль. Академічний рівень.  Спортивний профіль. Академічний рівень. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Зарубіжна**  **література** | Зарубіжна література.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Іноземна**  **мова (англ.)** | Іноземна мова.  Економічний профіль. Академічний рівень.  Спортивний профіль. Академічний рівень. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Історія України** | Історія України.  Економічний профіль. Академічний рівень.  Спортивний профіль. Академічний рівень. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Всесвітня історія** | Всесвітня історія.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Людина і світ** | Людина і світ.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Математика** | Математика.  Економічний профіль. Академічний рівень.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Інформатика** | Інформатика.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Хімія** | Хімія.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Біологія** | Біологія.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Фізика** | Фізика.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Астрономія** | Астрономія.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Географія** | Географія.  Економічний профіль. Профільний рівень. | 11-А | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| **Економіка** | Економіка.  Спортивний профіль. Рівень стандарту.  Економічний профіль. Профільний рівень. | 11-Б  11-А | Сайт МОН  Наказ МОН України від14.07.2016 № 826 |
| **Технології** | Технології.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від14.07.2016 № 826 |
| **Художня культура** | Художня культура.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  наказ МОН України  від14.07.2016 № 826 |
| **Фізична культура** | Фізична культура.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль Профільний рівень. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  наказ МОН України  від14.07.2016 № 826 |
| **Захист Вітчизни** | Захист Вітчизни.  Економічний профіль. Рівень стандарту.  Спортивний профіль. Рівень стандарту. | 11-А  11-Б | Сайт МОН  Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826 |
| ***Програми предметів за вибором (обов'язкові)*** | | | |
| ***Програми факультативів та курсів за вибором*** | | | |
| **Основи підприємницької діяльності.**  Факультатив | Навчальна програма «Основи підприємницької діяльності».  Автори: Варналій З., Сизоненко В. 10-11 кл.  Горленко Г.О. Основи підприємницької діяльності. 10-11 класи. Рівень А–35 годин. | 11-А | Кам’янець - Подільський: Аксіома 2008  Київ, 2010  № 2.1/12-Г-31256 |
| **Тееквондо**  **(тхеквондо)**  Факультатив | Міністерство України у справах сім'ї,  молоді та спорту  Республіканський науково-методичний кабінет  Федерація тхеквондо (ВТФ) України    Тхеквондо (ВТФ).  Навчальна програма  для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю.  Київ -2009.  Федерація змішаних єдиноборств  Змішані єдиноборства ММА  Навчальна програма  для дитячо-юнацьких спортивних шкіл.  Київ-2017. | 11-Б | Наказ МОН України від 11.05.2008 № 993 |