СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Засідання педагогічної ради Наказ від 17.06.2 021 №69р

Протокол № 17 від 10.06.2021 М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Запорізької гімназії № 37 Запорізької міської ради

на 2021/2022 навчальний рік

м. Запоріжжя

2021/2022

**Розділ І. Загальні положення**

Робота закладу освіти «Запорізька гімназія № 37 Запорізької міської ради»ґрунтується на філософії освіти, яка відповідає цінностям «відкритого суспільства», як така, що має забезпечити умови для морального, фізичного, художньо-естетичного розвитку здобувачів освіти, виховання громадянина демократичного суспільства, що визначає освіченість, вихованість, культуру найвищим цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу, відповідає концептуальним засадам розвитку освіти в Україні ХХІ ст., руху до європейської спільноти, провідним ідеям Нової української школи.

**Освітня програма закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 37 Запорізької міської ради» розроблена** з дотриманням вимог статті 33 Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»:

***зокрема Державних освітніх стандартів:***

**- для 5-8 класів (2-10) – Державного стандарту 2011 року;**

- зразків навчальних програм, курсів, факультативних дисциплін;

-узгоджується з вимогами нормативних актів, що визначають обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою.

**Загальнийобсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класівзакладів**

**загальноїсередньоїосвіти становить 5845 годин**/навчальний рік:

* **для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,**
* **для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,**
* **для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,**
* **для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,**

*для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік ( у 2021/2022 навчальному році в закладі освіти 9 класу немає).*

1. **Заклад освіти базується та розвивається на реалізації** *чотирьох блоків (складових):****1. Учитель 2. Учень 3. Батьки 4. Громадське середовище***

**2.Структурно освітня программа** представлена як *сукупність освітніх (навчальних) програм навчання*

***- основної (базової) загальної середньої освіти.***

**Програма** містить **наскрізні лінії**, які впродовж усього навчального процесу покликані забезпечити якісну освіту учнів. Це екологічна безпека й сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров’я і безпека та підприємливість і фінансова грамотність.

1. **Типова освітня програма** укладена **за такими освітніми галузями:**

**Базова /основна/ освіта (5,6, 7, 8 класи):**  
Мови і літератури (українська, російська + іноземна), українська, зарубіжна літератури

Суспільствознавство (початки історії, історія України, всесвітня історія, основиправознавства)

Мистецтво (мистецтво, образотворче мистецтво, музичне мистецтво)  
Математика (математика, алгебра, геометрія)  
Природознавство (біологія, географія, фізика, хімія)

Технології (трудовенавчання, інформатика)

Здоров’я і фізична культура

**Програма кожного рівня навчання** *являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації.*

Таким чином, **освітня програма** закладуосвіти визначена як сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх (навчальних) програм і відповідних їм освітніх технологій, форм організації освітнього процесу, що визначають зміст освіти, та спрямованих на досягнення певного прогнозованого результату освітньо-виховної діяльності.

1. **Призначення ЗЗСО** визначається **Статутом закладу**, обґрунтовується особливостями зовнішнього середовища (мікрорайонний адаптивний заклад освіти), що ***працював з 1966 року як повна загальноосвітня установа І,ІІ,ІІІ ступенів).***

*I ступінь - початкова загальна освіта;*

*II ступінь – основна(базова) загальна середняосвіта;*

*III ступінь - повна загальна середня освіта.*

**З вересня 2020 року діє підготовлений та затверджений Статут нового структурного утворення «Запорізька гімназія № 37 Запорізької міської ради» як закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів:**

*I ступінь - початкова загальна освіта;*

*II ступінь – основна (базова) загальна середня освіта.*

Призначення кожного ступеня навчання визначається відповідним ***Типовим положенням про загальноосвітній заклад освіти.***

***Заклад загальної середньої освіти має певні здобутки****:*

* у 1994-2015 роки – зі статусом Запорізька загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 *з економічним профілем навчання* (велика кількість багаторічних переможців економічних олімпіад всіх рівнів)
* з 1999 року по серпень 2020 року – зі статусом Запорізька загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 (з українською мовою навчання)
* З 18.09.2020 – зі статусом **«Запорізька гімназія № 37 Запорізької міської ради» як заклад освіти І-ІІ ступенів.**

**5. Основним засобом реалізації призначення школи є**

*якісне засвоєння учнями змісту освітніх навчальних програм на виконання вимог відповідних Державних освітніх стандартів.*

**Специфічні засоби реалізації призначення закладу освіти:**

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальному культурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд (основи економічних знань, друга іноземна мова (німецька/французька) громадянська освіта);
* забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання;
* гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства, держави у питаннях фізичного розвитку дітей і молоді (організація фізкультурно-оздоровчої роботи у другій половині шкільного дня),
* спрямування педагогічних технологій, інноваційних процесів на особистість дитини, на розкриття її здібностей, задоволення інтересів і потреб у самовизначенні, орієнтацію підростаючого покоління на збереження та зміцнення здоров'я, формування здорових засад життя;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої тощо – широкий спектр освітніх послуг: ***гурткової роботи***; інтеграція навчальної та поза- навчальної діяльності;
* раннєвивченняокремихпредметів (зокрема іноземних мов);
* набуття цифрової грамотності.

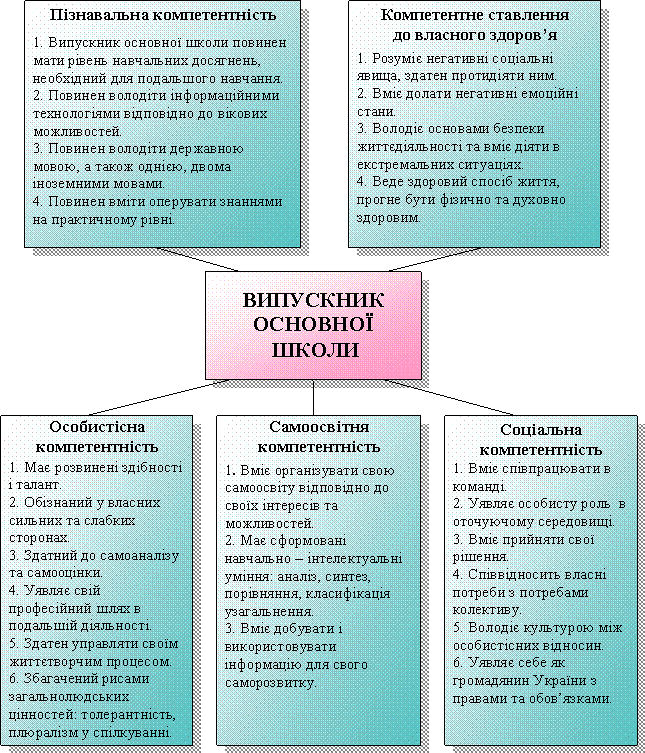
**Освітнінавчальні програми, що підлягають реалізації взакладі загальної середньої освіти , спрямовані на:**

* формування в учнівсучасноїнауковоїкартинисвіту;
* вихованняпрацьовитості, відповідальності; створенняоснови для усвідомленоговідповідальноговибору та наступногоосвоєнняпрофесійнихосвітніхпрограм;
* формування цифрової компетенції (сталого рівня знань і практичних умінь з ІКТ);
* розвиток в учнівнаціональноїсамосвідомості;
* формуваннялюдини як громадянина-патріота, якийпрагневдосконалювання та перетвореннясуспільства;
* вихованнягромадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурнихтрадиційтаособливостейіншихнародів в умовахбагатонаціональноїдержави; а також на шляху інтеграції країни в європейську спільноту;
* інтеграціюособистості в систему світової та національної культури;
* розв′язання задач формуваннязагальної культури, адаптаціїособистості до життя в суспільстві;
* формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

**6.   Модель (моделі) випускників закладу освіти**

Педагогічний колектив і батьки здобувачів освіти визначили те, який **продукт** має вийти в результаті діяльності закладу (змісту освіти у результаті реалізації освітньої програми) і чим її випускник відрізняється від випускників інших закладів освіти. Найбільш повновідбиті саме ті якості, що формуються під впливом обраного змісту освіти – в результаті реалізації освітньої програми.

**Модель учня, який отримав середню основну (базову) загальну освіту**



**7. Цілі тазадачі освітнього процесу.**

**Головна мета** – розкрити кожну дитячу особистість, виявити до неї повагута сформувати в ній повагу до оточуючих людей на основі ***людиноцентризму;***забезпечити реалізацію права громадян ***на здобуття повної загальної середньої освіти (у різних її варіантах).***

**Завдання** полягає *у створенні атмосфери турботи і підтримки* ***здобувачів освіти****, що сприяє розвитку їх можливостей, задовольняє інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, зберігає та зміцнює здоров′я, забезпечуючи можливість* ***повної реалізації кожного в особистому, професійному та соціальному житті.***

***Робота закладу освіти спрямована на те, щоб кожен здобувач освіти міг:***

* розвинути здібності критичного мислення й незалежного висловлювання;
* поповнити знання у сферах, які цікаві учневі й розкривають перед ним нові горизонти пізнання;
* розвивати спроможність приймати самостійні рішення;
* оволодівати необхідними навичками з базових та профільних предметів;
* набувати і вдосконалювати пізнання та вміння в галузі цифрових технологій;
* навчитися радіти навчанню й поважати освіту;
* розвинути емоційний інтелект;
* отримати необхідну індивідуальну педагогічну підтримку;
* розвинути самосвідомість кожного учня як самостійної особистості і як члена колективу;
* зберегти і зміцнити моральне, фізичне і психічне здоров’я школярів;
* сприяти взаємоузгодженню зовнішніх потреб та внутрішніх мотивів до саморозвитку та самореалізації всіх учасників навчально-виховного процесу.

Таким чином культивується почуття незалежності, яке поєднується з відповідальністю за виконання своїх обов’язків, заохочуються індивідуальні інтереси, що сприяють загальному розвитку колективу.

**8. Особливості організації освітнього процесу та педагогічних технологій, які**

**застосовуються у ньому**

Здійснюється інтеграція загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, **(додаткових освітніх послуг)\*** і виховних заходів у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – **модель випускника** – та виконати зміст і обсяг робочого навчального плану як складової освітньої програми..

**\**У разі надходження запитів батьків та учнів.***

**Середній основний (базовий) рівень навчання**

**Навчальна та позаурочна освітня діяльність спрямовані на:**

*- оволодіння Державним стандартом середньої основної (базової) освіти;*

*-наявність сталого рівня навчальних досягнень* (сформованих компетенцій), необхідного для подальшого навчання (зокрема здобуття допрофесійного, професійного);

- *опанування інформаційними технологіями відповідно до вікових особливостей та навчальних вимог;*

- формування навчально-інтелектуальної сфери (уміння аналізу, синтезу, порівняння, класифікації, узагальнення);

*- володіння державною мовою та однією (двома) іноземними мовами;*

- оперування знаннями та вміннями на практичному рівні (зокрема в змінених обставинах);

- розуміння негативних явищ та здатність протидіяти їм;

- вміння долати негативні емоційні стани;

*- володіння основами безпеки життєдіяльності, здорового способу життя; прагнення бути фізично та духовно здоровим;*

*- послідовний розвиток здібностей, творчих нахилів;*

-формування здатності до самоаналізу та самооцінки,на їх основі первинного усвідомлення можливого власного професійного шляху (або шляхів);

- вміння співпрацювати в команді, приймати власні рішення;

- визначення особистої ролі в колективі (соціальному середовищі) і вміння співвідносити власні потреби з потребами колективу;

- оволодіння культурою міжособистісних відносин;

- усвідомлення учнем себе громадянином України з певними правами та обов′язками;

- опанування національним культурно-історичним спадком; формування толерантного ставлення до представників інших держав, народів, їх історичних, культурних надбань і традицій.

**Процес досягнення запланованих результатів навчання:**

здійснюється за допомогою використання **наступних освітніх технологій** як складової частини системи навчання, що забезпечує її результативність: комп′ютерні, інтеграційні, структурно-логічні, діалогові, тренінгові технології навчання, арт-технології, прикладні, особистісно-орієнтованого уроку (гуманно-особистісні технології, технології співробітництва, педагогічної підтримки), інноваційна технологія С.Френе «Школа успіху і радості», технології розвитку творчої особистості та саморозвитку.

**Форми організації освітнього процесу:**

різні типи уроку, а також навчально-практичні заняття, практикуми, тренінги, екскурсії з постановкою пропедевтичного завдання та його реалізацією, міні-спектаклі, квести, інтерактивні заняття (із захистом навчальних міні-проектів, навчальних презентацій), інтегративні (бінарні) заняття тощо.

*В робочому навчальному плані школивитримується доцільне співвідношення навчальної (урочної), позаурочної (позанавчальної) факультативної, консультативної та гурткової діяльності.*

**9.  Показники (вимірники) реалізаціїосвітньоїпрограми.**

*Надається відповідь на питання:* як адміністрація, педагогічний колектив школи та батьки учнів визначають досягнення або недосягнення заявлених цілей і задач освітнього процесу.

На рівні школи діє (запроваджується) розроблена система показників, що дозволяєматичіткеуявлення про те, наскількиефективнореалізуєтьсяосвітняпрограма (наскільки***реальний продукт****діяльності школи* ***відповідаємоделівипускника***).

***Визначаються:***

* об'єкти контролю (що виміряється або контролюється): стан кадрового забезпечення НВП, рівень навчальних досягнень учнів, рівень вихованості школярів; рівень взаємодії учителів-учнів-батьків; результативність учнівського самоврядування; психолого-педагогічний моніторинг рівня комфортності освітнього простору школи для всіх учасників НВП, рівень розвитку творчих здібностей і нахилів; результати участі вчителів і учнів у олімпіадах науково-дослідній діяльності, творчих виставках, конкурсах і фестивалях, фахових конкурсах тощо.
* процедури контролю (за допомогою чого, яким чином виміряється об'єкт): анкетування учнів, вчителів, батьків; відвідування уроків, занять, заходів; спостереження, вивчення системи роботи учителя(ів), рівня роботи учнів (зокрема з використанням моніторингових дій); написання перевірочних робіт, опитування (усного та тестування) тощо;
* періодичність контролю (як часто виміряється об'єкт) – згідно з перспективним графіком методичного спостереження, планів моніторингових дій та внутрішнього аудиту.

**Відбираються показники**, що відносяться до реалізації закладом*самезмістуосвіти, який він разом із батьками учніввизначив для своєїосвітньоїпрограми.*

Їх (показників) реалізація обов′язково відбивається в аналізі роботи за минулий навчальний рік.

*Аналітичніта методичні дані і матеріали, необхідні для реалізаціїпрограми,*

*подаються в додатках до неї.*

**Розділ ІІ.**

Навчальний план Запорізької гімназії № 37 Запорізької міської ради

та його обґрунтування

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Навчальний план**

**Запорізької гімназії № 37 Запорізької міської ради**

**на 2021/2022 навчальний рік**

Запоріжжя

2021

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до **навчального плану**

Запорізької гімназії № 37 Запорізької міської ради

на **2021/2022** навчальний рік

Запорізька гімназія № 37 Запорізької міської ради згідно зі статутом, затвердженим наказом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від– це заклад освіти І – ІІ ступенів.

Орієнтовна кількість класів: 5-8 класи – 4 (5,6,7,8 класи).

Орієнтовна кількість учнів: 5-8 класи – 50.

Метою діяльності Запорізької гімназії № 37 Запорізької міської ради є забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти, розкриття кожної дитячої особистості та виявлення поваги до неї.

Навчальний план для 5,6,7,8 класів складено *відповідно до базового навчального плану* Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392, та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня). **Мова навчання в закладі освіти** – ***українська.***

Режим роботи: п’ятиденний, заняття проводяться в одну зміну, тривалість уроків: у 5 – 8-х класах – 45 хвилин. Перерви в середній освітній ланці: 2 перерви – по 20 хвилин, 4 перерви – по 10 хвилин.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття проводяться за семестровою системою: І семестр з 01 вересня 2021 по 24 грудня 2021, ІІ семестр з 10 січня 2022 не пізніше 1 липня.Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно осінні з 27 жовтня 2021 по 31 жовтня 2021 (5 календарних днів), зимові з 25 грудня 2021 по 09 січня 2022 (16 календарних днів), весняні з 26 березня 2022 по 03 квітня 2022 (9 календарних днів) – всього 31 канікулярних календарних дні.

Закінчується навчальний рік проведенням річного оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів та державної підсумкової атестації випускників основної /базової/ ланок закладу освіти. **Навчальний рік триває 175 календарних днів.**

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12. 2018 року № 1369, учні4,9 класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення визначає Міністерство освіти і науки України.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа МОНМС України від 23.05.2012 № 1/9-399 за *рішенням* серпневої педагогічної ради*протягом всього навчального року* згідно з *графіком-розкладом*.

Вивчення регіональних курсів «Історія рідного краю» 5,6,7,8 класах та «Екологія рідного краю» в 5,6,7,8 класах буде забезпечене в ході викладання предметів інваріантної складової «Природознавство» (5), «Всесвітня історія», «Історія України» (5,6,7,8), «Біологія» (6,7,8), зокрема, під час вивчення місцевого матеріалу.

Варіативна складова базових навчальних планів за Типовими освітніми програмами розподіляєтьсянаступним чином.

В основній середній ланці освітиз метою підвищення результатів навчання, вдосконалення рівня знань здобувачів освіти з базових навчальних предметів інваріантної складової,підготовки учнів у подальшому до проходження ДПА(ЗНО) з провідних навчальних дисциплін інваріантної складової навчального плану, в світлі послідовної реалізації Стратегії мовної освіти в Україні,Концепції природничо-математичної освіти в Україні (STEM-освіти), сприяння активному спілкуванню молоді в сучасному світі, а також з метою розвитку творчих нахилів і здібностей здобувачів освіти:

у 5 класі до базової кількості навчального часу інваріантної складової навчального плану додано 0,5 год. української мови, 1 год. англійської мови, 1 год. математики;

у 6 класі до базової кількості навчального часу інваріантної складової навчального плану додано 0,5 год. української мови, 1 год. англійської мови, 1 год. математики; 1 год. інформатики;

у 7 класідо базової кількості навчального часу інваріантної складової навчального плану додано0,5 год. української мови, 1 год. англійської мови, 0,5 год. хімії; 1 год. інформатики;

у 8 класі до базової кількості навчального часу інваріантної складової навчального плану1 год. англійської мови, 0,5 год. історії України; у 8 класі продовжується вивчення іноземної (другої) німецької мови (4 рік навчання, 2 години на тиждень, предмет за вибором) за державною програмою.

Галузь «Мистецтво» в 5,6,7,8 класах вивчається:

- у 5,6,7 класах викладанням окремих предметів «Музичне мистецтво» (по 1 годині на тиждень), «Образотворче мистецтво» (по 1 годині на тиждень);

- у 8 класі викладанням курсу «Мистецтво» (1 година на тиждень).

Змістовне наповнення галузі «Технології» в 5,6,7,8 класах забезпечено запровадженням вивчення:

* + «Трудового навчання» (5,6 класи – по 2 години на тиждень; 7,8 класи – по 1 годині на тиждень),
  + «Інформатики» (5 клас – 1 година на тиждень,6,7 класи – 1+1 (підсилення), 1+1 (підсилення) години на тиждень, 8 клас – 2 години на тиждень).

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

**Запорізька гімназія № 37 Запорізької міської ради**

**Навчальний план**

**на 2021/2022 навчальний рік**

**Мова викладання:** українська

**Наказ Міністерства освіти і науки України** від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12

до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на**  **тиждень у класах** | | | | Всього годин |
| **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| Мови і літератури | Українська | мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2 | 11,5+1,5 |
| Українська | література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Іноземна | мова (англ.) | 3+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 9+ 4,0 |
| Російська | мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Зарубіжна література |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Суспільствознавство | Історія України\* | | 1 | 1 | 1 | 1,5+0,5 | 4,5+0,5 |
| Всесвітня історія | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основи правознавства | | - | - | - | - | - |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Образотворче мистецтво | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Мистецтво | | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | | 4+1 | 4+1 | - | - | 8+ 2,0 |
| Алгебра | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Геометрія | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | | 2 | - | - | - | 2 |
| Біологія | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Географія | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Фізика | | - |  | 2 | 2 | 4 |
| Хімія | | - |  | 1,5+0,5 | 2 | 3,5+0,5 |
| Технології | Трудове навчання | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Інформатика | | 1 | 1+1 | 1+1 | 2/2 | 5+2,0 (+2діл.) |
| Здоров'я і  фізична культура | Основи | Основи зд здоров'я | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Фізична культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Разом** | | | **25,5+3+2,5** | **27,5+3+3,5** | **29+3+3** | **29,5+3+3,5** | **111,5+12+*10,5+ 2 діл*** |
| **Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття і консультації** | | |  |  |  | ***2*** | ***2*** |
| **Предмет за вибором** |  | |  |  |  |  |  |
| Німецька мова |  | |  |  |  | 2 | *2* |
| **Факультатив** |  | |  |  |  |  |  |
| **Індивідуальні заняття та консультації** | | |  |  |  |  |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня** | | | **28** | **31** | **32** | **33** |  |
| **Всього фінансується (без урахування поділу класів на групи)** | | | **28+3** | **31+3** | **32+3** | **33+3** | **111,5+12+(10,5+2,5)=136**  **+ 2(діл). = 138** |

*(Без поділу на групи у 5,6,7 класах, поділ на групи тільки у 8 класі - інформатика).*

В. о. директора гімназії № 37 Л.В. Шурхай

ІНФОРМАЦІЯ

ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ГІМНАЗІЇ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1.Повна назва закладу

Запорізька гімназія № 37 Запорізької міської ради

2.Термін дії ліцензії (для приватних ЗНЗ) -.

3.Індекс, повна адреса, телефон, рік заснування

69001 м. Запоріжжя, вул. Кронштадтська, 17, тел. 32-60-02

Школа (приміщення,будівля) побудована у 1960 році

4.Відомості про керівників закладу освіти:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ  керівника | Спеціаль-  ність за  дипломом | Що  викладають | Кате  горія | Звання | Рік  атес  тації | Рік  кур  сової | Місце  курсової перепідготовки | Стаж  загаль  ний | Стаж  керів  ника |
| Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т. в. о.  директора  Шурхай Л.В. | Російська мова,  література | Російська мова,  світова / зарубіжна  література | Вища | Учитель-  методист | 2019 | 2018,  2019 | ЗОІППО | 49 | 31 |

5.Інформація про вчителів (станом на 27.05.2021)

Всього - 14: з них основних – 11, сумісників – 3;

з числа основних вчителів: за категоріями: вища категорія – 7; І категорія – 0; ІІ категорія – 2; спеціаліст – 2; педагогічні звання: старший учитель – 3; учитель-методист – 3.

З числа сумісників:категорії: вища – 3, І категорія – 0, спеціаліст – 0.

Курсова перепідготовка (кількість) – у порівнянні з минулими роками: 2021 – 5,

2020 – 5, 2019 – 5, 2018 –7, 2017 – 3, 2016 – 4, 2015 – 6, 2014 – 3, 2013 – 5.

6.За підсумкам 2020/2021 навчального року

Кількість учнів (по класах і разом), середня наповнюваність класів:

1- 4 –14/13 ; 5 - 9 – 62/59; 10-11 – 0.

Всього було 5 класів, всього 76/72 учні;

середня наповнюваність класів – 15,2 учня.

7. Перемога здобувачів освіти у конкурсах –

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва конкурсу/фестивалю/  змагання | Етап/рівень  (районний/обласний/  регіональний/  Всеукраїнський) | Кількість учасників  (класи) | | | Кількість  призових місць | |
| 4 клас | | | | | | | |
| 1/1 | Фізична культура  (онлайн- стрибки  з місця) | районний | 4 клас – | | 4 уч. | 2 | |
| 2/2 | «На Урок»  Онлайн-олімпіада  з української мови | Всеукраїнський | 4 клас – | | 3 уч. | - | |
| 5-9 класи | | | | | | | |
| 1. | Фізична культура  (онлайн- стрибки у довжину з місця - онлайн) | Районний етап | 5клас – 1 учень  7 клас – 2 учні  9 клас – 1 учень | 4  уч. | | 1  1 | 2 |
| 2. | «На Урок»  Онлайн-олімпіада  з української мови | Всеукраїнський рівень | 5 клас – 9 учнів  7 клас – учні 19  9 клас – 11 учнів | 32  уч. | | 9  10  7 | 26 |
| 3. | XX Всеукраїнський радіо/диктант національної єдності  09.11.2020 | Всеукраїнський | 7 клас – 19 учнів  9 клас – 13 учнів  + 6 учителів | 32  уч. | |  |  |
| 4 | «Puzzle-2021» | ХІ Всеукраїнська гра з англійської мови | 4 клас – 2 учні  5 клас – 3 учні  7 клас – 2 учні  9 клас – 4 учні | 11 | | 1  2  1  1 | 5 |
| 5 | Конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» | Районний етап  Номінація «Швидке перо» | 9 клас – 1 учениця | 1 | | ІІІ  м. |  |
| 6 | «Моральний вчинок»  (культурологічний напрям) | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу | 9 клас –  3 учня + 2 учителя | 1 | | ІІІ  м. |  |
| 7 | «Світ театру і я» | Обласний конкурс | 7 клас – 1 учениця |  | |  | Результати- в червні |
| 8 | «Великодня писанка» (в рамках конкурсу-фестивалю «Люби і знай свій край»)  Конкурс-фестивалю «Люби і знай свій край») | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу  Обласний етап Всеукраїнського конкурсу | 9 клас – 1 учениця  9 клас – 3 учениці | 1  3 | | І м. |  |
| 9 | Фото-конкурс Запорізького обласного Центру патріотичного виховання молоді  «Історичний стоп-кадр» | Обласний конкурс, присвячений Дню пам′ятників та історичних пам′ятних місць (10.04-18.04.2021) | 9 клас – 1 учениця + 1 учитель | 1+1 | |  |  |
| 10 | Всеукраїнський Конкурс  для педагогічних працівників і здобувачів освіти з нагоди відзначення Всесвітнього дня екологічного маркування | Всеукраїнський конкурс  (ВГО «ЖИВА ПЛАНЕТА»)2020 | Учитель і 3 учні  7,9 класів | 3 | | Д+Д | Диплом Фіналіста |
| 11 | Міжнародний конкурс імені Петра Яцика | Онлайн - етап | 9 клас  Мільчева Софія | 1 | | ІІ | Диплом ІІ ступеня |

8. **Мова викладання: 5-9 класи - українська мова.**

9. Підключення до ІNTERNET – так, електронна адреса – є;

е-mail**:** [shkola37zp@gmail.com](mailto:shkola37zp@gmail.com)

10. Кількість комп’ютерних класів – 1 ; з них сучасних – 1.

11. Не є експериментальним.

12. Наявність шкільної їдальні – ні, є буфет, гаряче харчування підвозиться.

13.Навчання в одну (першу) зміну, ГПД – у ІІ зміну

14.Наявність мікрорайону – так.

15 Використання позабюджетних коштів ( так, ні ): так.

16. Використання у ліцеях /гімназіях/ 1500 годин для залучення науковців: -

17. Наявність у ЗЗСО при класах з поглибленим вивченням навчальних предметів міжшкільних профільних груп, факультативів (предмети): ------------------------

18. Предмети інваріантної частини РНП, що вивчаються на поглибленому рівні та відповідають профілям навчання: ---------------------------------------------------------

Зі 76/72 учнів 4-9 класів, атестованих вербально і словесно:

Учнів,у якихкомпетенціїсформовані на високому рівні–(10-12 б.)– 2учні**(3%)**

Учнів,у якихкомпетенціїсформовані на достатньому рівні–(7-9 б.)– 14 учнів**(20%)**

Якісний рівень (В, ДВ) – **23%**

Учнів, у якихкомпетенціїсформовані на середньому рівні–(4-6 б.)–*49 учнів****(67%)***

Учнів, у яких компетенціїсформовані на низькому рівні –(1-3 б.)–*7 учнів****(10%)***

Із них: а) учнівпочатковихкласів –0.

Кількість не атестованихучнів – немає.

*Атестованихбально – 76/72 учні 4-9 класів.*

За інших причин:неатестованих учнів немає.

**Результати з базових дисциплін за три роки в старшій школі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профіль** | **Клас** | **2013/2014 н. р.** | | | | | **2014/2015 н. р.** | | | | | **2015/2016 н. р.,**  **2016/2017 н. р.** | | | | | **2018/2019 н. р.** | | | | |  |  |  |  |
| Д | В | ДВ% | Н | % | Д | В | ДВ% | Н | % | Д | В | ДВ% | Н | % | Д | В | ДВ% | Н | % |
| ***Філологічний*** | 10/11 |  |  |  |  |  | 5 | 11% | **78%** | - | - | *н* | *е* | *бу* | *ло* |  | *е* | *к* | *о* | *н* | *о м.* |
| **Украінська**  **мова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 5 | **74%** | - | - |
| **Алгебра** | 10/11 | 5  21% | 4  18% | 13  28% | 36% | 34% | 11 | 23% | **39%** | 5 | 21% |  |  |  |  |  | 7 | - | **37%** | 2 | 10% |
| **Геометрія** | 10/11 | 5  21% | 4  18% | 12  25% | 36% | 31% | 11 | 23% | **39%** | 5 | 21% |  |  |  |  |  | 7 | - | **37%** | 2 | 10% |
| **Географія** | 10/11 | - | - | 14  30% | 16  34% | 64% | 3 | 6% | **-** | - | - |  |  |  |  |  | 7 | 6 | **68%** | 1 | 5% |
| **Економіка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 4 | **58%** | - | - |
| ***Спортивний*** | 10/11 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *с* | *п* | *о* | *р* | *т* |
| **Українська**  **мова** |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 | **57%** | - | - |  |  |  |  |  | 12 | 7 | **79%** | - | - |
| **Біологія** | 10/11 | - | - | - | - | - | 8 | 7 | **66%** | - | - |  |  |  |  |  | 14 | 1 | **62%** | - | - |
| **Фізична**  **культура** | 10/11 | - | - |  | - | - | 12 | 11 | **100**  **%** | - | - |  |  |  |  |  |  | 24 | **100%** | - | - |

20.Кількість випускників-медалістів за три останніх роки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медаль | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| золота | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| срібна | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всього медалей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

21.Вступ випускників до ВНЗ за три останні роки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кількість випускників | 0 | 40 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 |
| Вступ до ВНЗ (%) |  | 78% |  | 83% |  |  |  |
| З них на бюджет |  | 6 |  | 10 |  |  |  |

22.Кількість переможців інтелектуальних змагань у поточному 2020/2021 навчальному році:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранг змагання | Олімпіади | Конк.  МАН | Конкурс  імені  Тараса Шевченка | Конкурс «Соняш-ник»  заруб.літ. | Турнір  Гринвіч  (участь) | Гра «Puzzle»  (участь) | «Кенгу-ру»  (участь) | Захист  конк. роб.,  еколог. пр. | Конкурс з  української мови  імені Яцика | «Бобер»,  Левеня»  (участь) |
| Районні |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обласні |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Всеукр. |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Міжнар. |  |  |  |  |  | 11 | - |  | 1 (диплом ІІ ступеня) |  |
| Всього | - | - | - | 10 | - | 11 | - | 2 | 1 | - |

23. Друковані роботи викладачів зі званням у поточному навчальному році: -

«Шкільний портал» - 2 (Гренкова Л.Ф., Бован С.А.);

«Сучасний урок» (учителі зі званнями і без звань) – 5 (Гордєєва І.В., Швець К.А., Бован С.А., Гренкова Л.Ф., Дубенко О.М.).

24.Кількість періодичних видань, що передплачує школа у поточному (2020/ 2021) навчальному році:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва періодичного видання | Кількість примірників |
| 1 | Інформаційний збірник МОН України | 1 |
| 2 | Практика управління закладом освіти (електрон.) | 1 |
| 3 | «Запорізька Січ» | 5 |

**Програмно-методичне забезпечення**

освітньої програми та навчального плану Запорізької гімназії № 37

Запорізької міської ради

П О Г О Д Ж Е Н О

Керівник РПРЦПРПП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021

ПЕРЕЛІК

навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, використаних для викладання навчальних предметів

у Запорізькій гімназії № 37 Запорізької міської ради

у 2021/2022 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Назва програми** | | | **Клас/**  **класи** | **Видавництво,**  **рік видання** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Основна (базова) школа (5-8 класи)**  Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти.  Таблиця 18 до Типової освітньої програмиосвітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405) | | | | | |
| **Українська мова** | | | Українська мова. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804 |
| **Українська література** | | | Українська література. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Російська**  **мова** | | | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу). | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Зарубіжна**  **література** | | | Зарубіжна література. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Іноземна**  **мова перша (англійська)** | | | Іноземні мови. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Історія України** | | | Історія України. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Всесвітня історія** | | | Всесвітня історія. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Правознавство** | | | Правознавство. Практичний курс. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Математика** | | | Математика. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Хімія** | | | Хімія. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Інформатика** | | | Інформатика. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Природознавство** | | | Природознавство. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Біологія** | | | Біологія. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Фізика** | | | Фізика. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Географія** | | | Географія. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Мистецтво** | | | Мистецтво. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Музичне**  **мистецтво** | | | Мистецтво. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Образотворче мистецтво** | | | Мистецтво. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Трудове навчання** | | | Трудове навчання. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| **Фізична культура** | | | Фізична культура. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 23.10.2017 № 1407 |
| **Основи здоров'я** | | | Основи здоров'я. | 5,6,7,8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| ***Програми предметів за вибором*** | | | | | |
| **Німецька мова**  Предмет за вибором  **друга мова** | | Іноземні мови. Німецька мова.  4-й рік навчання | | 8 | Сайт МОН  <http://mon.gov.ua>  Наказ МОН України  від 07.06.2017 № 804 |
| *Програми регіональних курсів «Екологія рідного краю» та «Історія рідного краю» реалізуються інтегровано: відповідно з предметами «Природознавство»,«Біологія», «Історія України»* | | | | | |