**Стратегія організації освітнього процесу в закладі освіти**

**під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання**

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанова МОЗ України від 22.08.2020 № 50 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти у період карантину у зв’язку з поширенням короно вірусної хвороби COVID-19), «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020  № 1115).  Крім цього дана Стратегія складена у відповідності до Постанови КМУ від 22.07.2020р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COYID-19)»;в закладі передбачено декілька варіантів організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційного навчання.

Проведення навчальних занять дистанційно під час дії відповідних карантинних обмежень вимагає від всіх учасників освітнього процесу опанування цифрових технологій з одночасним запровадженням по закладу єдиного сценарію навчання.

Дистанційне навчання може здійснюватись у двох режимах: синхронному (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі) чи асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком).

Стратегія організації освітнього процесу в закладі освіти  під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання передбачена трьома варіантами організації освітнього процесу з використанням елементів дистанційного навчання:

– **І варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові відсутності учасників освітнього процесу, які захворіли;

– **ІІ варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові коли наявні учасники освітнього процесу, які захворіли;

– **ІІІ варіант** – організація освітньому процесу під час «тотального карантину», при умові закриття школи.

**І варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові відсутності учасників освітнього процесу, які захворіли. Використовуються заходи спрямовані на профілактику захворюваності учасників освітнього процесу.

1. Мінімізується переміщення дітей під час освітнього процесу.
2. Організовано 2 входи до закладу освіти, розроблено маршрути входу дітей до закладу. Учні та батьки інформовані про організацію входу до закладу.
3. Розроблено графік харчування учнів, що відповідає вимогам до дистанціювання учасників освітнього процесу під час карантинних заходів.
4. Навчальний процес організовано в одному класі, виключення складають: фізична культура, хімія, фізика, трудове навчання, інформатика.
5. Навчальний процес з окремих предметів при сприятливих умовах організовано на вулиці: Я у світі (4 кл.), природознавство, фізична культура, основи здоров’я.
6. Масові і виховні заходи заборонено.
7. Батькам та іншим особам заборонено вхід до закладу освіти. Звернення, скарги, заяви здійснюється за попередньою домовленістю з дотриманням соціальної дистанції та протиепідеміологічних заходів (використання засобів індивідуального захисту) або через електронне звернення. Електронна адреса: shkola37zp@gmail.com.
8. Відповідь на звернення надсилається протягом терміну відповідно до закону «Про звернення громадян».
9. Відповідь щодо зарахування дитини надсилається протягом  5ти днів, відповідно до п.1 р. ІІІ  «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».
10. Відповідь про відрахування надається протягом 1го дня відповідно до  п.3 р. ІІІ відповідного порядку.
11. Організовано оперативне інформування педагогічного колективу, учнів, батьків щодо змін в організації освітнього процесу через груповий чат педагогічного колективу, групові чати класів (учнівські та батьківські) у Viber.
12. Забезпечено щоденний моніторинг температурного режиму в закладі та стану відвідування закладу учнями, стану захворюваності учнівського контингенту та використовується адміністрацією закладу для прийняття оперативних управлінських рішень щодо режиму роботи закладу.

**ІІ варіант** – організація освітнього процесу під час «адаптивного карантину», при умові коли наявні учасники освітнього процесу, які захворіли.

         Організаційні заходи спрямовані на мінімізацію кількості учнів, які відвідують навчальні заняття та організацію освітнього процесу для учнів які знаходяться на самоізоляції.

          Освітній процес організовується відповідно до затвердженого режиму роботи закладу, відповідно до розкладу. Весь педагогічний персонал закладу освіти пройшов навчання щодо використання ІКТ технологій під час дистанційного навчання.

1. При умові, якщо на самоізоляцію відправлено підгрупу учнів окремого класу (наприклад: ті хто сидів на перших партах при захворюванні педагога та інше) навчальний процес здійснюється за змішаною системою. Для учнів в класі та на самоізоляції одночасно. Учні на самоізоляції слухають пояснення педагога за допомогою програми ZOOM при включенні відеокамери. Письмові роботи учнів на самоізоляції надсилаються та перевіряються за допомогою платформи Гуглкласс.
2. При умові, якщо на самоізоляцію відправлено учнів окремих класів, освітній процес для класів на самоізоляції проводиться відповідно до розкладу в он-лайн режимі, на платформі ZOOM. Уроки проводять вчителі, які викладають відповідний предмет в класі, або вчителі за заміною.
3. За результатами вивчення рівня забезпечення учнів закладу освіти технічними засобами для участі в онлайн уроках 20 % учнів закладу не мають комп’ютерної техніки та підключення до Інтернету. Для відповідної категорії учнів вчителі-предметники використовують інші онлайн-можливості зв’язку.

**ІІІ варіант** – організація освітньому процесу під час «тотального карантину», при умові закриття школи.

           Освітній процес здійснюється в он-лайн режимі, відповідно до розкладу занять та режиму роботи закладу.

          Уроки можуть проводитися в синхронному та асинхронному режимі. Проте, в синхронному режимі має бути проведено не менше 30% уроків від загальної кількості уроків з предмету.

           Перелік платформ для організації дистанційного навчання (ZOOM для синхронного режиму, Google – клас для синхронного та асинхронного режиму, Viber для обох режимів та для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу) є вичерпним. Інші платформи можуть бути використані виключно за погодженням з батьками учнів (через посередництво класного керівника).

Класні керівникам оперативно готують та доводять до відома учнів та батьків своїх класів інформацію.

Письмові роботи та тестові завдання надаються та перевіряються так само як при синхронному режимі.

         Оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання учнів, оцінки виставляються в журнал.

           Освітній процес в умовах дистанційного навчання організований на основі планування кількості та обсягу завдань, контрольних заходів з урахуванням принципу здоров’язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів, забезпечуючи для цього співвідношення синхронного та асинхронного режимів дистанційного навчання та дотримання обмежень на обсяг домашнього завдання.

Допустимий обсяг домашнього завдання з 1 предмету за 1 навчальний день (розрахунковий час на виконання):

* 4 клас не більше 20 хвилин з предмету;
* 5–7 клас не більше 30 хвилин з предмету;
* 8-9 клас не більше 40 хвилин з предмету;

Інструментарій для навчання

Відеоконференція — це конференція в режимі реального часу онлайн. Вона проводиться у визначений день і час. Відеоконференція — один із сучасних способів зв’язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли учні і вчитель перебувають на відстані і вчитель має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

Чат — спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативної комунікації людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-, відеочат. Найбільш поширений — текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу.

Відео. В інтернеті доступні досить багато відеороликів, які розкривають теми шкільної програми, зокрема канал Міністерства освіти України https:\www. youtube.com/c/MONUKRAINE та інші джерела.

Онлайн-дошки. Під час звичайного уроку в класі вчителі часто користуються таким базовим інструментом навчання, як класна дошка. Онлайновий аналог шкільної дошки дозволяє забезпечити практично такий же функціонал, навіть більший.

Онлайн -тести. Тести з автоматичною перевіркою дозволяють організувати швидке оцінювання рівня опанування навчального матеріалу учнями. Часто є доступними бібліотеки готових запитань, які можна додати до власних сесій тестування.