***Звіт директора школи***

 ***про виконану роботу за 2017-2018 навчальний рік***

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю я, як керівник закладу освіти, звітую про зміни у рівні організації навчально-виховного процесу, у створенні належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти у 2017-2018 навчальному році.

В 2017-2018 навчальному році діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів концепції загальноосвітньої школи.

Головна мета розвитку освітньої системи школи:

-Модернізація освіти;

-Забезпечення ефективного функціонування освітнього закладу;

-Продуктивне використання шкільного потенціалу.

**1. Характеристика закладу освіти:**

-Запорізька школа № 37 є комунальною власністю Запорізької міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти та територіальним відділом освіти Вознесенівьского району, якому делеговані відповідні повноваження.

-Загальні відомості про навчальний заклад:

 Повна назва навчального закладу - Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області

 Форма власності - комунальна

 Юридична адреса навчального закладу - вул. Кронштадтська, 17, м. Запоріжжя, 69001

 Кількість місць за проектом - 480

 Режим роботи навчального закладу – п’ятиденний

 Рік будівництва – 1960

 Загальна площа земельної ділянки 2,3433 га.

 Загальна площа приміщень 3984,9 кв.м.

 Кількість поверхів – 3

 Кількість приміщень – 31, з них навчальних – 24. Не використовуються через технічний стан за призначенням – 3, знаходяться в позичці - 10 ( 4 техприміщення та 6 навчальних кабінетів).

На початку 2017-2018 навчального року в закладі навчалося 172 учнів. Несприятлива демографічна ситуація та певні соціально-економічні чинники призвели до того, що в школі відсутні окремі паралелі класів: 5,7,9 та 11 класи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Початкова школа | Основна школа | Старша школа |
| 1–4 класи | 5–9 класи | 10–11 класи |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів |
| 4 | 86 | 2 | 40 | 2 | 43 |
| Усього класів школи: 8 |
| Усього учнів школи: 169 (станом на 15.05.2018) |
| Середня наповнюваність: 21,1 |

Як наслідок, відсутність в мережі певних паралелей класів та недостатня наповнюваність класів веде до проблеми тижневого навантаження вчителів та використання проектних потужностей навчального закладу не повною мірою.

Рух учнів протягом навчального року:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Всього | 6 | 8 | Всього | 10 | Всього | Разом |
| Кількість класів на паралелі | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | 2 | **2** | 8 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 20 |  |  | 28 | **92** | 20 | 20 | **40** | 42 | **42** | 172 |
| Прибуло учнів | - | 1 | 3 | - | **4** | 1 | - | **1** | 1 | **1** | 6 |
| Вибуло учнів | 1 | 3 | 2 | 2 | **8** | 1 | - | **1** | - | **-** | 9 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 19 | 20 | 21 | 26 | **86** | 20 | 20 | **40** | 43 | **43** | 169 |

**2. Адміністрація школи забезпечувала управління навчальним закладом** як соціально-педагогічною системою з усіх напрямків її життєдіяльності на наукових засадах, за компетентнісним підходом, згідно з чинним законодавством. У своїй діяльності керувались Конституцією України, законодавством України про освіту та про соціальну роботу, іншими нормативно-правовими документами уряду, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу, Статутом Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 37 Запорізької міської ради Запорізької області, діючим Колективним договором та іншими документами, розробленими і затвердженими в межах навчального закладу з метою забезпечення його стабільного та ефективного функціонування.

Основним вектором роботи школи № 37 було визначено всю діяльність школи, персональну відповідальність перед державою за організацію та якість навчально-виховної роботи з учнями, зміцнення їхнього здоров’я та фізичний розвиток.

 Крім уроку — провідної організаційної форми навчання — у нашому закладі використовуються також позаурочні форми роботи: семінари, практикуми, факультативи, екскурсії, предметні гуртки, консультації.

3. **Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.** Важливу роль у вихованні учнів, розширенні й поглибленні їхніх знань, розвитку творчих здібностей мають групові та індивідуальні форми позакласної роботи. Показниками ефективності таких форм позашкільної діяльності є участь учнів у фестивалях, конкурсах, олімпіадах, в яких вони займають призові місця і підвищують не лише свій інтелектуальний рівень , а і рейтинг нашого навчального закладу.

1. **ІІ (районний) етап конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учня | клас | вчитель, якийготував учня | Результати ІІ етапу |
| Мільчева Софія Володимирівна | 6 | Бован СА | **ІІІ м** |
| Вовк Владислав Сергійович | 10-А | Бован СА | **ІІ м** |
| Круглік Данііл Денисович | 4 | Романова ТО | **VІІ м** |

1. **ІІ (районний) етап конкурсу української мови та літератури імені Т.Шевченка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ учасників | клас | вчитель, якийготував учня | Результат |
| Маєвський Арсеній  | 10-А | Бован СА | **ІІІ м** |
| Ходяк Денис | 10-Б | Бован СА | **VІ м** |

1. **ІІ (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обслуговуюча праця**  |  Район |
| Губенко Валерія Вадимівна | 8 клас | Дика ГА | **ІІІ м** |
| Кириченко Дар'я Андріївна | 8 клас | Дика ГА | **ІІІ м** |

|  |
| --- |
| **Українська мова, література**  Район |
| Вовк Владислав Сергійович | 10-А клас | Бован СА  | **ІІІ м** |
| Панченко Анатолій Сергійович | 10-Б клас | Бован СА  | **VІ м** |

|  |
| --- |
| **Географія** Район |
| Вовк Анастасія Дмитрівна | 10-А клас | Мельникова ЛВ | **ІІІ м** |

|  |
| --- |
| **Правознавство** Район |
| Вовк Анастасія Дмитрівна | 10-А клас | Ігоніна НГ | **ІІІ м** |

|  |
| --- |
| **Історія** Район |
| Вовк Анастасія Дмитрівна | 10-А клас | Ігоніна НГ | **ІV м** |
| Голіздра Данило Володимирович | 10-Б клас | Ігоніна НГ | **ІV м** |
| Єлець Олег Сергійович | 10-Б клас | Ігоніна НГ | **ІV м** |
| Кириченко Дар'я Андріївна | 8 клас | Ігоніна НГ | **ІІІ м** |
| Олексенко Богдан Владиславович | 8 клас | Ігоніна НГ | **ІV м** |

1. «Мистецька пектораль». І міський конкурс шкільних театральних колективів «Мельпомена Запоріжжя».

**І місце** в номінації: «Авторська казка» - казка-гра «Коза-дереза».

Учні 4 класу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чебоненко Іван |  Вчитель російської мови, зарубіжної літератури, керівник шкільного театрального гуртка «Віват» Соловйова Г.Л. |
| 2 | Меркотан Каміла |
| 3 | Рачковський Марат |
| 4 | Труш Дмитро |
| 5 | Пономаренко Поліна |
| 6 | Ільченко Софія |
| 7 | Софіюк Сніжана |
| 8 | Марченко Костянтин |
| 9 | Магеря Тимур |
| 10 |  Мамедова Діана |

1. Міська Гра-квест з питань суспільно-громадянського виховання **ІІ місце** (команда у складі: Вовк Анастасія, Понаріна Катерина, Лимар Лоліта, Чічук Костянтин, Вовк Владислав). Керівник – вчитель історії Ігоніна Надія Геннадіївна.
2. Участь у районному фестивалі «Коло друзів» («Дружба народи єднає» - до ювілею Вознесенівського району).

 Дипломанти фестивалю. Отримали Диплом і Грамоту:

- учениці 8 класу: Губенко Валерія, Жижома Яна, Ісакова Діана, Кравченко Валерія - керівник- вчитель ОТМ, мистецтва, художньої культури, класний керівник 8 класу Дика Галина Андріївна.

1. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок- 2018»

**ІІІ місце** в номінації «Культурологія**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема роботи | Колектив (група) учнів-авторів 10-А кл | Координатор та група підтримки |
| Співпраця із Запорізькою обласною бібліотекою для юнацтва – школа формування патріотизму, духовності, моральності та загальнолюдських цінностей(фоторепортаж з коментарем) | Вовк Анастасія, Вовк Владислав, Коханій Анна, Лимар Лоліта, Чебоненко Любов (фото), Чічук Костянтин (фото). | керівник шкільного театру «Віват» Соловйова Г.Л.; вчитель історії Ігоніна Н.Г.; вчитель фізики та інформатики Швець К.А.(фото). |

1. Обласний етап конкурсу учнівських наукових робіт МАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б учня | Клас | Секція, тема наукової роботи | Наукові керівники | Результат |
| Вовк Анастасія Дмитрівна | 10-А | Історична етнологія «Діалог з містом: Шосте селище – Соцмісто» | Ігоніна НГ | **ІІІм** |
| Вовк Владислав Сергійович | 10-А | Філологія. Українська мова. «Нумізматична лексика (назви грошових одиниць) в романі З.Тулуб «Людолови» | Бован СА | **ІVм** |

**4. Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки:**

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки, наступність – це ті із визначальних чинників, що зумовлюють ефективність функціонування школи як соціально-педагогічної системи.

Якісний склад педагогічного колективу

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання |
| спеціаліст | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель | учитель-методист |
| Кількість педагогічних працівників | 5 | 1 | 2 | 8 | 5 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вік педагогічних працівників |
| до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–і більше |
| Кількість педагогічних працівників | 2 | 4 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників |
| до 3 років | до 10 роки | до 20 років | понад 20 років |
| Кількість педагогічних працівників | 0 | 8 | 4 | 4 |

Адміністрація закладу освіти:

• керівник навчального закладу (Іваніченко Денис Костянтинович, освіта вища, стаж педагогічної роботи - 17 років, стаж роботи на посаді – 1,5 року)

• заступник директора навчального закладу (Шурхай Лариса Володимирівна, освіта вища, стаж педагогічної роботи – 36 років, стаж роботи на посаді – 28 років).

Результативність навчально-виховного процесу в школі № 37 буде визначатися даними моніторингових досліджень, які дозволять проаналізувати динаміку змін показників рівня навчальних досягнень учнів за рік та намітити пріоритетні напрями діяльності педагогічного колективу щодо підвищення якості освіти. Значна увага буде приділена аналізу результатів ДПА (в 4 класі) та річному оцінюванню (всі інші класи).

Показники навченості учнів за підсумками І семестру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класи | К-сть учнів на 01.092017 | %якості(В,ДВ) | Атестовано | В –рівень(10-12)відмінно | ДВ-рівень(7-12) | СД-рівень(4-9) | СН-рівень (1-3 б) | Н/А | Кл. керівник |
| 1 | 20 | 69% | 19 вербально | 7 (37%) | 6 (32%) | 5(26%) | 1 (5%) | - | Валуєва І.В. |
| 2 | 22 | 68% | 22 вербально  | 8 (36%) | 7 (32%) | 7 (32%) | - | - | Максименко В.В. |
| 3 | 20 | 30% | 20 бали | - | 6 (30%) | 14(70%) | - |  | Бабіч О.М. |
| 4 | 28 | 61% | 28 бали | 1 (4%) | 16 (57%) | 11 (39%) | - | - | Романова Т.О. |
| 1-4 | 90 | 57% | 89 – верб. і бали | 16(18% | 35 (39%) | 37(42 %) | 1 (1 %) | - |  |
| 48% | 48 – бали  | 1 (2%) | 22 (46 %) | 25 (52%) | - | - |  |
| 6 | 20 | 25% | 20 бали | - | 5 (25%)  | 10 (50%) | 5 (25 %) | - | Ігоніна Н.Г. |
| 8 | 20 | 20% | 20 - бали | - | 4(20%) | 11 (55%) | 5 (25%) | - | Дика Г.А. |
| 6-8 | 40 | 23% | 40 - бали | - | 9 (23%) | 21(52%) | 10 (25%) |  |  |
| 10-А | 20 | 33% | 18 - бали | - | 6 (33%)  | 7(39%) | 5 (28%) | - | Соловйова Г.Л. |
| 10-Б | 22 | 13% | 24 - бали | - | 3 (13%)  | 17(70%) | 4 (17%) | - | Бован С.А. |
| 10-ті | 42 | 22% | 42 – бали  | - | 9 (22%)  | 24(56%) | 9 (22%) | - |  |
| 1-10 | 172 | 40% | 171– верб.,бали  | 16 9%) | 53(31%) | 82(48%) | 20 (12%) | - | 0,580,77 |
| 32% | 130 – бали | 1 (1%) | 40 (31%) | 70 (54%) | 19 (14%) | - |

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я:**

Одним з основних напрямків роботи закладу освіти є організація харчування учнів школи, що входить у систему роботи, спрямовану на створення умов для підтримки та збереження їхнього здоров’я, профілактику захворювань, виникнення яких пов’язано з порушенням режиму прийому їжі, з уживанням неякісних продуктів. Адміністрацією школи здійснюється повний управлінський цикл щодо реалізації вимог законодавчої бази з питань організації харчування учнів. Розроблені відповідні документи та прийняті управлінські дії щодо реалізації вимог законодавчої бази з питань організації харчування учнів. Питання стану щодо організації харчування учнів навчального закладу постійно розглядаються на нараді при директорові навчального закладу.

Послуги з харчування учнів надаються ТОВ «Бархан-АВТО». Їжа привозиться у готовому вигляді.

|  |
| --- |
| Охоплення гарячим харчуванням |
| Всього охоплено учнів | З них 1-4 класи | З них 6-10 класи |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| **89** | 53 | **86** | 97 | **3** (пільгові категорії) | 3,3 |

Одним із основних завдань адміністрацій навчального закладу та педагогів щодо збереження здоров’я учнів є роз’яснювальна робота про важливість отримання гарячого харчування на протязі навчального дня, які мають місце в індивідуальних бесідах, та на батьківських зборах. Періодично проводяться анкетування щодо якості організації харчування, здебільшого аналіз анкет вказує на задоволеність учнів і їх батьків організацією та якістю харчування.

Організація медичного обслуговування працівників та учнів заслуговує великої уваги. Роботу з медичного обслуговування школи протягом року виконувала медична сестра Лазарєва Г.Г. Протягом року медичною сестрою здійснювались :

- проведено щеплення згідно графіка;

- обстеження на сверблячку та педикульоз ( не виявлено);

- відстеження групи здоров`я;

- контроль флюорографічного обстеження учнів;

- проведення амбулаторного прийому;

- контроль санітарного стану , та повітряно-теплового режиму;

- своєчасне виявлення та ізолювання інфекційно-хворих;

- здійснення контролю за станом буфету, зняття проб готової продукції;

- проведення аналізу захворюваності.

Відповідно до нормативної бази, працівники один раз в рік або при прийомі на роботу, проходять медичний огляд. Відповідно до чинних норм законодавства, медичний кабінет укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги.

Також кабінет обладнано меблями, холодильником для зберігання ліків, шафою для медичних препаратів, вагами, умивальником, але відсутнє проточне гаряче водопостачання. У відсотковому відношенні медичний кабінет оснащено на 80% відповідно до Переліку оснащення медичного кабінету навчального закладу.

Згідно спільного наказу МОЗ та МОН України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» на початку навчального року медичний працівник закладу здійснила оцінку стану здоров’я за результатами обов’язкових медичних профілактичних оглядів, які проходять учні в присутності батьків в дитячій поліклініці.

|  |
| --- |
| **Стан здоров’я школярів**  (станом на жовтень 2017) |
| № з/п | Показник  | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кількість | % | Кількість | % |
|  | **Всього учнів:** | **158** | 100 | **172** | 100 |
|  | Хлопчиків  | 94 | 60 | 99 | 58 |
|  | Дівчат  | 64 | 41 | 73 | 42 |
|  | **Оглянуто:** | **158** | 100 | **172** | 100 |
| 1 | Виявлено здорових  | 65 | 41 | 94 | 55 |
| 2 | Виявлено хворих | 93 | 59 | 78 | 46 |
| 3 | Виявлено захворювань | 28 |  | 75 |  |
| 4 | Анемія | 24 | 26 | - | - |
| 5 | Захворювання шкіри | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | Захворювання органів зору  | 10 | 12 | 11 | 6 |
| 7 | Захворювання нирок | 3 | 3 | 3 | 1,7 |
| 8 | Захворювання органів дихання  | 2 | 2 | 2 | 1,1 |
| 9 | Дефекти опорно-рухового апарату  | 10 | 11 | 12 | 6 |
|  | В тому числі: |  |  |  |  |
| 10 | Сколіоз I ступеня  | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 11 | Плоскостопість  | 5 | 5 | 4 | 2 |
| 12 | Порушення постави  | 3 | 3 | 3 | 1,7 |
| 13 | Ендокринні захворювання  | 1 | 1 | 2 | 1,1 |
| 14 | Інші ендокринні захворювання  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Захворювання ШКТ | 2 |  | 1 | 1 |
| 16 | Інші захворювання  | 7 | 8 | 15 | 9 |
| 17 | Захворювання ЛОР органів  | 5 | 5 | - | - |
|  | **Фізкультурна група:** |  |  |  |  |
| 1 | Основа  | 65 | 41 | 94 | 55 |
| 2 | Підготовча  | 89 | 56 | 75 | 43 |
| 3 | Спеціальна  | 4 | 3 | 3 | 1,7 |

Аналізуючи показники незначних позитивних змін, можна зробити висновок, що такі зміни пов’язані з рухом дітей, а не з покращенням їх стану здоров'я.

В закладі діє ефективна система проведення профілактичної роботи з попередження випадків дитячого травматизму. Профілактика дитячого травматизму розглядається як цілісна система роботи (бесіди з попередження дитячого травматизму, інструктажі з безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки життєдіяльності, Місячники, виховні заходи тощо) спрямована не тільки на первинні причини дитячого травматизму, а й на чинники розвитку травмонебезпечних ситуацій, спрямованих на збереження життя і здоров’я дітей, які повинні вміти прогнозувати, передбачати небезпечні ситуації та приймати правильні рішення щодо виходу з них, формувати життєві навички, сприятливі для здоров’я, безпеки, розвитку та життєвого успіху. Відповідальним за організацію профілактичної роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності серед учнів є заступник директора. До питань профілактики нещасних випадків входять: дорожній рух, дії у надзвичайних ситуаціях, участь у масових заходах, перебування у громадських місцях, усунення причин випадків травмування, побуту й відпочинку, санітарія та гігієна, правила пожежної безпеки. В школі функціонує служба охорони праці та служба з безпеки життєдіяльності. Протягом навчального року випадків травмування на виробництві не зафіксовано, під час НВП -1, травмувань в побуті – 6 випадків (в тому числі 2 дорослі).

**6. Утримання закладу освіти:**

 За рахунок бюджетних коштів здійснені послуги:

|  |  |
| --- | --- |
| Заміна вікон в спортивній залі | 188 634 грн |
| Дератизація | 977 грн |
| Дезінфекція  | 233 грн |
| Охорона | 1095 грн. |
| Вивіз сміття | 580 грн. |
| Курс «школа» | 640 грн |
|  Комунальні послуги: |  |
| вода | 5 712,67 грн. |
| електроенергія | 91 904 грн. |
| тепло | 393 986,30 грн. |

 Разом з тим, в школі залишається необхідність у капітальному ремонті даху, стелі, стін, заміні каналізації та водогону, заміні батарей, дверей на бокових виходах, продовження встановлення сучасних віконних склопакетів в шкільних приміщеннях. Є потреба в оновленні шкільної комп’ютерної техніки та придбанні необхідного обладнання.

 З метою подальшого розвитку освітнього середовища школи, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, утвердження високого статусу вчителя, у 2018-2019 навчальному році **визначити основними орієнтирами роботи наступне:**

1. Створення належних умови для реалізації конституційного права на середню освіту, враховуючи наслідки поширення інформації про подальше функціонування школи.

2. Продовжити роботу по набору дітей до школи, проводити роз'яснення серед батьківської громадськості.

3. Удосконалення навчально-виховного про­цесу на основі реалізації компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходу;

4. Продовжувати протягом 2018-2019 н.р. підвищувати загальний, науково-методологічний та практичний рівень педагогічного колективу щодо використання інноваційних інформаційних технологій шляхом проведення семінарів-практикумів та інших відповідних форм роботи;

5. Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

6. Батьківській громаді активно залучатися до управління діяльністю навчального закладу, визначати напрямки його функціонування, надавати посильну матеріальну допомогу, допомагати педагогічному колективу в проведенні позашкільних і шкільних заходів тощо.

7. Створення оптимальних умов для розвитку духовно багатої, фізично здоро­вої, вільної, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості.

8. Продовжувати створити умови для розвитку творчих зді­бностей учнів та вчителів.

9. Вдосконалювати систему виховання здорового способу життя, системи здоров'язберігаючих техно­логій освіти та формування в учнів цін­нісного ставлення до свого здоров'я.