

10 клас

Історія України

Тема «Початок Української революції 1917-1921рр.»

- ↪ **Мета** поглибити і систематизувати знання з вивчених тем «Українська революція»;
- ↪ розвивати вміння аналізувати, логічно мислити, робити висновки й узагальнення, застосовувати отримані знання на практиці, сприяти формуванню предметних компетентностей;
- ↪ виховувати повагу до героїв боротьби за незалежність, громадянську самосвідомість, патріотизм.

Обладнання: роздатковий матеріал, ілюстративний матеріал, презентація, картки із завданнями, відеофрагмент

Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.

Форма проведення : урок-квест

*«Не знаючи минулого,
неможливо зрозуміти
справжній сенс сучасного»
М. Горький.*

I. Організаційний момент

1. Емоційне налаштування.(слайд)

Доброго дня. Продзвенів дзвінок. Розпочинаємо історії урок. Щоб урок був продуктивним та результативним пропоную вам Вправу «Палітра емоцій» Із поданого переліку виберіть ту картинку, яка найбільш відповідає вашому настрою в даний час. (значення обраних картинок)

Отож емоційно налаштувалися, переходимо безпосередньо до уроку

2. Мотивація навчальної діяльності

Вчитель: Історія – це пам'ять людського суспільства. Історія захоплює кожного своїми подіями і героями. Довгий час на Україні навіть згадки не було про те, що на теренах нашого краю відбувалося Українська революція. 2017 рік - проголошено Роком Української революції 1917-1921рр. Саме про ці події ми поговоримо на сьогоднішньому уроці.

-відеофрагмент «Початок Української революції»

«Тема Української революції 1917-1921 років – найкращий приклад повернення в суспільну свідомість, в суспільну пам'ять теми, яка була не просто забута, а заборонена, перекручена у радянські часи», ...важливо вивчати досвід уроків революції 1917-1921 років, щоб не повторити помилки, які стали причиною втрати Української держави тоді, сто років тому».

Володимир В'ятрович

3. Повідомлення теми, мети та основних завдань уроку. Епіграф.

Сьогодні у нас підсумковий урок по темі «Українська революція».

На уроці ми маємо поглибити та систематизувати знання з теми, розвивати вміння аналізувати, логічно мислити, використовувати свої знання на практиці, а також з повагою ставитися до героїчного минулого нашого народу

Епіграф уроку є цьому підтвердженням

*«Не знаючи минулого,
неможливо зрозуміти
справжній сенс сучасного»
М. Горький.*

II. Основна частина.

Урок -квест, це незвичайний урок як для вас так і для мене, але я впевнена, що ми справимося з усіма випробовуваннями:

1. Консультпункт. Пояснення правил квесту.

- 1. Квест проходитиме у вигляді подорожі по локаціях, їх є 12.*
- 2. Ви отримуєте маршрутні листи, де фіксуєте свої відповіді*
- 3. Кожна правильна відповідь 1 б.*
- 4. Умова, біля однієї локації 1 учень.*
- 5. Новинка, в нас є локація SOS, тут я вам прийду на допомогу, але є одна умова- це має бути тільки 1 раз.*
- 6. Квест розрахований на 25 хв.*

2. Проходження квесту.

Перелік локацій:

- ✓ 1. Історичні поняття
- ✓ 2. «Фото-локація»
- ✓ 3. Історичний ланцюжок.

- ✓ 4. «Політичний портрет»
- ✓ 5.Історичне джерело
- ✓ 6.Історична помилка
- ✓ 7.Інформаційна локація
- ✓ 8.Комунікативна локація
- ✓ 9.Хронологічна локація
- ✓ 10.Картографічна локація
- ✓ 11.Літературна локація
- ✓ 12.Історична математика

III. Підсумок роботи

-Взаємооцінювання

- Історична загадка

Період визвольних змагань українського народу за утворення суверенної, соборної, соціально справедливої української національної держави в 1917–1921 рр. - це? **РЕВОЛЮЦІЯ**

-СЕНКАН до слова РЕВОЛЮЦІЯ (слайд)

Велика, політична

Відбувається , змінює , убиває

Торкається усіх сфер суспільства.

Переворот

-Рефлексія Метод «Мікрофон» (слайд)

На уроці я.....

- дізнався...
- зрозумів...
- навчився...
- найбільший мій успіх - це...
- найбільші труднощі я відчув...
- на наступному уроці я хочу...
-

-Картинки-мотиватори (нагородження учасників гри)

Заключне слово вчителя. Сьогодні нам доля надала ще одну можливість жити і будувати незалежну державу. Ми її громадяни і від нас залежить, якою буде ця держава і чи буде взагалі. Чи будемо ми істинними патріотами, чи будемо сліпо доводити свою позицію засобами сили. Історія проілюструвала, до чого це може призвести. Вчиться мудрий на чужих помилках, щоб не робити власних. Не забувайте уроків історії та людей які творили цю історію.

ЗАВДАННЯ Квесту

I.Поняття

1.Курултай це –

2. «Фото-зупинка» , (яка подія зображена на малюнку?)



3. Історичний ланцюжок. Що зайве?

Центральна рада, Генеральний секретаріат, Гетьманат,
Універсал, Автономія України

4. «Політичний портрет»

За описом відгадайте відому постать історії України, Віднайди його портрет.

Лідером українства він став ще задовго до 1917 р. Такі його особисті якості, як незламний характер, політична амбітність, залізна воля у досягненні мети, та незаперечний авторитет – все це працювали на його користь. Глибока і ґрунтовна обізнаність в історії держави, яку він згодом очолить, розуміння становища українського народу, його інтересів, невичерпна енергія та потенційні можливості явно вирізняли ... серед, загалом, мало чисельної когорти українських політиків .

5. «Історичне джерело»

Вкажіть, з якого документа взято уривок

«Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на свої землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Вкраїні дають вибрані вселюдним, рівним, прямим і тайним голосуванням Всенародні Українські Збори (Сойм). Всі закони, що повинні дати той лад тут у нас, на Вкраїні, мають право видавати тільки наші Українські Збори».

6.Історична помилка

- ❖ 10 червня 1917 р. прийнято III Універсал, за яким проголошувалася незалежність України.

7 Інформаційна.Знайди відповідь в підручнику

- ❖ Процес утворення українських національних збройних формувань з частин російської армії в роки революції це

8.Інформаційна

Знайти відповідь на запитання (на цій парті дозволено користуватись мобільним телефоном)

- ❖ **Які три сили вели боротьбу за владу в Києві на поч. листопада 1917р.?**

9. Хронологія подій (укажіть послідовність подій)

- А II Універсал
- Б Створення ГС
- В Проголошення автономії України
- Г Створення УЦР

. 10.Картографічна

За допомогою атласа позначити на контурній карті місто де відбулися переговори між ЦР та Нім. і А-У.

11.Літературна

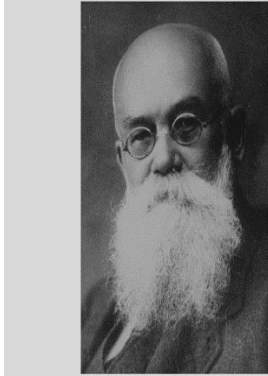
Якій події присвячений вірш, та коли вона відбулася?

12. Історична математика

Коли виповниться 100 років початку Української революції.?

Додаток 2.

До локації «Політичний портрет»



А



Б



В

До локації «Літературна»



**МАРШРУТНИЙ ЛИСТ**

Прізвище, ім'я _____

Назва локації	Відповідь	Результат
1.Поняття		
2.Фото-локація		
3.Історичний ланцюжок		
4.Політичний портрет		
5.Історичне джерело		
6.Історична помилка		
7.Інформаційна		
8.Комунікативна		
9.Хронологічна		
10.Картографічна		
11.Літературна		
12. Історична математика		
<i>Додаткові бали</i>		
<i>Всього балів</i>		

