**Мета:** формувати знання користувачів-дітей про права дитини, поняття про нерозривний зв'язок прав та обов’язків, виховувати повагу до законів України та шанобливе ставлення до оточуючих.

**Перший етап «Складіть прислів’я»**

Діти отримують слова, з яких повинні скласти прислів’я «Усі ми різні, але рівні у правах».

Склавши прислів’я, діти отримують пазл «Всі діти є рівними у своїх правах», а також «Кожна дитина має право на власну думку» (див. додаток).

**Другий етап «Розгадай кросворд»**

Діти, відгадуючи загадки, відгадують слово, яке вписано в кросворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **з** | | н | а | н | н | я |
|  | | | | **д** | | о | ш | к | а |  |
|  | | ш | к | **о** | | л | я | р |  | |
| л | і | к | а | **р** | |  | | | | |
|  |  | с | п | **о** | | р | т |
|  | | **в** | | о | д | а |  | |
| к | о | м | п | **‘** | | ю | т | е | р |  |
|  | і | м | ‘ | **я** |  | | | |  |
|  | | | |

1. На уроках, в книжці, в школі.

Почерпнеш ти їх доволі.

І назавжди у житті.

Стануть друзями тобі**. (Знання)**

2. Величезне полотно

Та й існує вже давно.

Любим ми на нім писати,

А ще більше – витирати. **(Дошка)**

3. В сумці зошити й буквар.

Хто до школи йде: **(Школяр)**

4. Хто людей з біди рятує

І хвороби всі лікує –

Призначає процедури

І таблетки і мікстури? ***(*Лікар*)***

5. Бокс, хокей, бобслей, футбол,

Сноуборд і волейбол…

Стадіон, басейни, корт —

Об’єднало слово…**(Спорт)**

6. Відома людям рідина,

Усяк її вживає.

Буває хмаркою вона,

Сніжинкою буває. Бува, як скло вона тверда.

Ви здогадались? Це - … **(Вода)**

7. Може він порахувати,

Може він пісні співати,

Малювати і писати,

Помилки перевіряти.

Може він листа прийняти,

З другом швидко нас зв’язати,

Він багато чого може

І завжди нам допоможе! **(Комп’ютер)**

8. Воно належить мені,

але інші вживають його частіше за мене. **(Ім’я)**

Таким чином діти отримують пазли: «Кожна дитина має право на освіту», «Кожна дитина має право на медичну допомогу», «Кожна дитина має право на інформацію», «Кожна дитина має право на ім’я».

**Третій етап «Чарівна скринька».**

Діти зі скриньки по черзі дістають їжу, говорять, корисна вона для дитини чи ні, та отримують пазл «Кожна дитина має право на повноцінне харчування».

**Четвертий етап «Відгадай ребус».**

Діти, відгадавши ребуси, отримують пазл «Кожна дитина має право на любов і піклування».

**П’ятий етап «Правопорушення серед казкових героїв»**

*(тестові запитання)*

1. Чи правомірно діяв Вовк у мультфільмі «Ну, постривай!», хапаючи чужі транспортні засоби і кидаючись у погоню за Зайцем?

а) так;

**б) ні;**

в) у нього не було іншого виходу.

2. Який злочин учинили проти Дюймовочки окремі персонажі казки?

а) шахрайство; .

**б) викрадення;**

в) розбій.

3. Хто з тварин в казці «Колобок» учинив найнебезпечніший злочин?

а) вовк;

б) лисиця;

в) ведмідь.

4. Який злочин учинила Снігова королева?

а) шахрайство;

б) викрадення;

в) розбій.

5. Яке право порушував вовк у казці «Троє поросят»?

а) право на житло;

б) право на ім’я;

в) право на дозвілля.

**Шостий етап «Відеовікторина»**

Діти переглядають уривки з мультфільмів, де порушено: право на відпочинок – «Попелюшка»; право на життя – «Білосніжка»; жодна дитина не має бути скривдженою й зневаженою – «Гидке каченя».

Діти отримують пазли «Кожна дитина має право на життя», «Кожна дитина має право на відпочинок і дозвілля», «Жодна дитина не має бути скривджена й зневажена».

**Сьомий етап «Правовий футбол», заключний**

На цьому етапі ви, діти, переконаєтесь, що права людини не можуть існувати без обов’язків. Важливо знати не тільки свої права, а й обов’язки, щоб не порушити випадково права інших людей.

Зараз я буду кидати вам по черзі м’яч, промовляючи певні словосполучення. Ви маєте повернути м’яч із словами «право» чи «обов’язок».

**Гра в м’яч «Права – обов’язки»**

Допомагати дорослим у хатніх справах (обов’язок)

Мати власне ім’я (право)

Дотримуватись правил дорожнього руху **(обов’язок)**

Мати власну думку **(право)**

Старанно вчитись **(обов’язок)**

Жити разом зі своїми батьками **(право)**

Не давати образливих прізвиськ своїм однокласникам **(обов’язок)**

Звернутися до лікаря **(право)**

Поважати працю кухарів **(обов’язок)**

Ходити до школи **(право)**

Доглядати за маленькими братиками та сестричками (**обов’язок)**

Повноцінно харчуватися **(право)**

Дотримуватися правил пожежної безпеки **(обов’язок)**

Займатися танцями, футболом **(право)**

З повагою ставитися до дітей з темною шкірою **(обов’язок)**

Користуватися книжками **(право)**

Дотримуватися правил гігієни **(обов’язок)**

А зараз, діти, давайте з’єднаємо пазли «право+обов’язок» (див. додаток) і згадаємо їх ще раз. Діти, наш квест дійшов до фінішу. Ви успішно виконали всі наші завдання та зібрали всі пазли. Не забувайте, що поважаючи права інших людей, ви спонукаєте їх довіряти вам, поважати ваші права