

Серпень

I засідання

Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі

*Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми,
орієнтованої на майбутнє.*

Гордон Драйвен, Джаннет Вос

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1. 2. 3.	<p>Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за попередній навчальний рік.</p> <p>Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД на 2021-2022 н. р.</p> <p>Актуальний інструктаж.</p> <p>Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році»✓ Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2021-2022 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430)✓ Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.✓ Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класахНаказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»✓ Указ Президента України №31/2020 “Про оголошення 2021-2022 навчального року Роком математичної освіти в Україні”✓ Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році” від 22.07.2020 № 1/9-394✓ Як проводити “коригувальне навчання” на початку року – методичні рекомендації МОН	Голова м/о голова м/о голова м/о

4	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.	
5.	Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.	

Листопад

II засідання

Тема. Дистанційне навчання у початковій школі

В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної вчителі та освітні заклади є важливими, оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»
2.	Методичний лекторій «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».
3.	Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання».
4.	Виступ-доповідь «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням»
5.	Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно!»	члени м/о

Січень

III засідання

Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.

А. Енштейн

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	члени м/о

2.	З досвіду роботи «Кейс-технологія в освітньому просторі»	
3.	Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»	
4.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»	
5.	Інформаційна трибуна «Воркшоп як інноваційна освітня технологія»	
6.	Презентація «Портрет учителя, який атестується»	

Березень

ІV засідання

**Тема. Освітня гейміфікація в контексті
Нової української школи»**

«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»

В. О. Сухомлинський

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Круглий стіл «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»	
2.	Практичне заняття «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі ».	
3.	Практикум «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу Vchy.ua»	
4.	«Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості».	
5.	Експрес-огляд «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів».	члени м/о
6.	Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.	члени м/о
7.	Відкриті уроки в ефірі «Телерепетитор» (демонстрування відео інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями та вихователями).	члени м/о

Травень

У засідання

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та груп продовженого дня

за навчальний рік

Ніщо так не возвеличує і не дає право відчувати себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.

Олександр Білаш

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова МО
2.	Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.	члени МО
3.	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів.	члени м/о
4.	Підсумок – звіт роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня	голова м/о
5.	Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік»	голова та члени м/о