**План роботи методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу**

**на 2024 – 2025 н.р.**

**Засідання № 1**. Серпень. **Форма проведення-** Інструктивно-методична нарада

**Тема: Інновації та стратегії у природничо-математичному циклі на 2024-2025 навчальний рік**

1. Аналіз роботи методоб’єднання за 2023-2024 н.р. Затвердження плану роботи МО на 2024-2025 н.р., визначення пріоритетних завдань.
2. Ознайомлення з новими нормативними документами про освіту та методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у 2024-2025 н.р. 3
3. Розробка календарно-тематичних планів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень для нових програм природничо-математичного циклу. Розгляд навчальної програми та ктп для 7 класу НУШ, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 7 класі.
4. Підготовка і проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсів.
5. Використання освітніх платформ для онлайн навчання: методичні рекомендації та практичні поради.
6. Стратегії підвищення мотивації учнів до вивчення природничо-математичних дисциплін.

**Засідання № 2.** Жовтень. **Форма проведення** – Круглий стіл

**Тема: Інтеграція інновацій у навчальний процес природничо-математичного циклу**

1. Обговорення результатів І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
2. Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес природничо-математичного циклу. *Бондар Ю.М.*
3. Використання проєктного підходу в навчанні природничих наук. *Зінов’єв С.Г.*
4. Інтеграція предметів природничо-математичного циклу з іншими дисциплінами. *Мельник Л.П.*

**Засідання № 3.** Січень. **Форма проведення** – Педагогічна майстерня

**Тема: Інноваційні технології та методи в природничо-математичній освіті**

1. Використання технологій доповненої та віртуальної реальності в навчальному процесі. *Аврамчук І.І.*
2. Методика проведення дослідницьких та проєктних робіт на уроках природничо-математичного циклу. *Мельник Л.П.*
3. Використання сучасних освітніх інструментів: інтерактивні дошки, планшети, програмне забезпечення.*Чонка В.І*.
4. Використання веб-квестів та гейміфікації для підвищення зацікавленості учнів. *Заєць Т.О*

**Засідання № 4**. Березень. **Форма проведення** – Педагогічні обговорення

**Тема:**  **Підвищення якості освіти через інноваційні методики та роботу з обдарованими учнями.**

1. Досвід використання новітніх освітніх методик: українські та міжнародні практики. *Зінов’єв С.Г.*
2. Проведення інтегрованих уроків з використанням сучасних освітніх технологій. *Чонка В.І*.
3. Підготовка та проведення тижня природничо-математичних дисциплін.

**Засідання №5.** Травень.

**Тема: Підсумки навчального року та планування інноваційних підходів на майбутнє.**

1. Підсумки виконання навчальних програм за 2024-2025 навчальний рік з предметів природничо-математичного циклу.
2. Аналіз результатів навчальних досягнень та якості знань учнів.
3. Оцінка ефективності впроваджених інноваційних методик та технологій.
4. Пропозиції та рекомендації щодо планування роботи на 2025-2026 навчальний рік.
5. Презентація проєктів та ідей для наступного навчального року.
6. Підвищення кваліфікації педагогів: аналіз результатів та планування на майбутнє.