**Математика 1 клас**

**Тема**. Узагальнення і систематизація знань з теми «Натуральні числа 1 – 10 і число 0»

**Мета**. Закріпити, узагальнити і систематизувати вивчений матеріал; перевірити знання учнями чисел першого десятка і удосконалювати вміння та навички додавання і віднімати у межах 10, розв’язувати задачі і удосконалювати навички письма вивчених цифр; вчити швидко реагувати на поставлене питання, працювати в команді; створити умови для позитивного засвоєння кожною дитиною базових знань; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення; виховувати старанність і цікавість до математики.

**Обладнання:** ілюстративний матеріал, предметні малюнки, матеріали для ігор, картки із завданнями, магнітні дошки, ноутбук.

**Тип уроку:** узагальнення і систематизація знань.

**Форма проведення:** урок-гра.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Пролунав уже дзвінок

Всіх покликав на урок.

* А урок у нас незвичайний, бо прийшло на цей урок багато гостей, привітаємось з ними.



* Давайте ж повторимо правила уроку.

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

1. Слово вчителя.

* Діти, подивіться у віконечко. Що ви там бачите? А що знаходиться на небі? І до нас в клас теж завітали хмарки. Їм так сумно, що вони вирішили трохи розважитись і завітали до нас. Але що це. Вони плачуть і з їх очей капає дощик. Діти розвеселимо хмаринки? А для цього нам потрібно трішки попрацювати і пригадати все те, що ми вчили на уроках математики протягом даного часу. А знаємо ми багато, тож берімось до роботи.



**ІІІ. Робота над темою уроку.**

1. Математична розминка.

* Розставити краплини у порядку зростання.

**Завдання на краплинах.**

* Порахувати від 1 до 10 і навпаки.
* Сусіди чисел. (картки)



* Компоненти дії додавання.(на листку приклад).
* Засели будиночки.
* Допомогти мишці зібрати потяг (завдання на дошці)



Ось наші хмарки перестали плакати і їм стало весело. А за це вони подарують нам … Показ відео-загадки. Ось з’явилась веселка. А скільки кольорів має веселка? Які вони?



1. Каліграфічна хвилинка.

А хто ж це гойдається на веселці? (капітошка). Він знає, що у нашому класі всі діти розумні, активні, працьовиті і хоче, щоб ви виконали декілька його завдань. А заховались завдання біля росинок, які розсипались по нашому класі.

1. Гра «Доміно» - скласти приклад на додавання і віднімання (**червона краплина)**

**3 + 2 = 5**

**4 – 1 = 3**

1. Порівняння чисел. Робота в групах. Завдання на картках (**оранжева краплина)**

*5 7 9 2*

1. Веселі задачі**. (жовта краплина)**
2. Фізкультхвилинка. (з**елена краплина)**
3. Гра «Допоможи їжачку» вибрати приклади з відповіддю 10 (**блакитна краплина)**

** **

1. Робота з геометричним матеріалом. Вибрати фігуру і піднімати, коли почуєш її назву **синя**
2. Складання і розв’язування задачі за малюнком. Записати її розв’язок **фіолетова**

Ну що ж всі краплинки знайдені, завдання виконані і Капітошка дуже вам вдячний. А за це він подарує вам



Воно день на землі починає,.

Ніжним промінням у вікно заглядає.

Своїм теплом усіх зігріває. (сонце).

А від сонечка тягнеться …(промінь) А чи зустрічалось нам на уроках математики таке слово? Що ж воно таке цей математичний промінь? (Це пряма лінія, яка має початок, але не має закінчення). Чи можна його виміряти? А довжину чого ми можемо виміряти? (відрізка). Куди цей промінь вказує (на тин). І щось там заховане. Тут конверт, а в ньому… частинки сонця. Їх ви зможете взяти з собою додому і подарувати нашим гостям. І думаю, що кожен, хто отримає це маленьке сонечко, буде нести іншим тепло, світло, добро.

**ІV. Підсумок уроку**

А тому дякую вам, дітки за урок. Наші пригоди закінчились. Ви гарно попрацювали.

**V. Рефлексія**

* Доповніть початі мною речення. Вправа «Незакінчені речення»

****