

ЗВІТ

директора комунального закладу «Ширмівський ліцей Погребищенської міської ради Вінницького району Вінницької області» про свою діяльність на посаді протягом 2022-2023 навчального року

Вступ

Шановні присутні! Закінчується 2022-2023 навчальний рік. Велика війна внесла зміни у життя нашої країни та, відповідно, в життя нашого ліцею. По новому був побудований і освітній процес у лютому – травні 2022 року та протягом усього 2022-2023 навчального року. Дистанційне навчання, повітряні тривоги, укриття протягом тривалого часу стали новим випробуванням не тільки для учнів, а й учителів та батьків. Але педагогічний колектив ліцею впорався з цим викликом, та достойно завершив цей нелегкий для нас рік.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор школи, керувався посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Зміни, що відбуваються в освітньому процесі, спонукають переглядати та оновлювати навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Протягом 2022-2023н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на серпневій педагогічній раді:

1) спрямувати освітній процес на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;

2) забезпечити наступність між початковою, основною та старшою школою, урахувавши психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп та вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3) створити умови для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педагогів;

4) сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій;

5) реалізувати в процесі роботи особистісно-орієнтований, діяльнісний, системний та компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;

6) залучати школярів до позакласної роботи освіти з метою задоволення їхніх потреб у творчій самореалізації;

7) сприяти соціальній адаптації дітей з особливими потребами, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в учнівському середовищі;

8) посилити виховний вплив на формування духовності, національної самосвідомості, активної громадянської позиції учнів, розвитку самоврядування в дитячих колективах;

9) продовжити роботу з формування іміджу навчального закладу шляхом проведення різноманітних заходів із залученням батьків, громадськості;

10) створення умов для формування успішних, конкурентноздатних, професійно зорієнтованих випускників.

На загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора ліцею перед трудовим колективом, представниками громадськості, самоврядуванням школи.

Структура освіти на кожному рівні й освітні програми побудовані на принципах оптимальної складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходитці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання.

Основними завданнями закладу є виховання патріотів, відданих демократичним цінностям, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку учнів, їх здібностей, підготовки до самостійного життя.

1. Загальна інформація про ліцей

Ширмівський ліцей є комунальною власністю Погребищенської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Погребищенської МР, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1967 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу біля 3,5 га.

Навчання завершили 69 учнів у 10-ти класах, середня наповнюваність яких становить 6,9 учнів. До ліцею учні вступають з шести сіл територіальної громади. З п'яти сіл 35 дітей підвозяться автобусом:

- с.Смаржинці - 9 учнів; с.Вишнівка - 3 учнів;
- с.Свитинці - 4 учнів; с.Соснівка - 7 учнів;
- с.Ліщинці - 12 учнів

Педагогічним колективом закладу проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

2. Кадрове забезпечення

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Прийшов той час, коли вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями. Адміністрація показує приклад усім учителям, активно використовуючи у своїй посадовій та вчительській діяльності сучасні освітні технології, зокрема телебачення, комп'ютерні презентації, комп'ютерні тести.

Якісний склад педагогічних працівників(всіх учителів 16):

Кваліфікаційна категорія та педагогічне звання:	Кількість	% від заг. к-сті
«Спеціаліст вищої категорії»	6	38
"Спеціаліст I категорії"	7	44
"Спеціаліст II категорії"	3	18
"Спеціаліст"	0	0
"Старший учитель"	7	44

3. Методична робота.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», реалізацію змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, з метою створення оптимальних умов для підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, вивчення та впровадження новітніх технологій, формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів методична робота навчального закладу спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Завдання методичної роботи у 2022-2023 н. р. полягали у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалась в завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж.
- *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем *індивідуального плану професійного вдосконалення*;
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив працював над єдиною методичною темою «Формування конкурентноспроможної особистості шляхом використання інноваційних технологій на основі взаємодії учасників освітнього процесу в контексті реформування освіти». На виконання наказу по ліцею від 31.08.2022 № 41 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані, взаємодіють між собою, з єдиною метою - досягнення кращих показників освітнього процесу. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада, методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; творча група; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з обдарованими дітьми.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради яка розглядала питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на засіданнях якої виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості навчально-виховного процесу.

Курсова перепідготовка здійснювалась у 2022-2023н.р. згідно з планом. Усі вчителі пройшли курси на базі КЗВО «Вінницька академія безперервної

освіти» в 2022р. і отримали свідоцтва та сертифікати, в 2023 курси уже пройшли 15 учителів із 16.

У звітному році було атестовано 4 педагогічних працівників:

1. Павлюк Р.І. вчитель зарубіжної літератури за підсумками атестації відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»

2. Карпович Т.М., вчитель початкових класів за підсумками атестації відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вчитель»

3. Веретільна Н.Ф. вчитель української мови та літератури за підсумками атестації присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

4. Себало О.М. вчитель початкових класів за підсумками атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

У ході атестації було проведено вивчення системи роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег. Учителі провели відкриті уроки, на яких були присутні члени атестаційної комісії, вчителі ліцею. Проведено моніторингове дослідження оцінки якості уроків вчителів, що атестуються.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. Вивчено стан викладання англійської мови, зарубіжної літератури, фізичної культури. Матеріали узагальнено наказами по ліцею.

Проведено річне моніторингове дослідження якості рівня навчальних досягнень учнів за 2022-2023н.р. з української мови, математики, географії, біології, історії, зарубіжної літератури, англійської мови.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням.

Методичне об'єднання **вчителів початкових класів** працювало над темою *«Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес»*. З метою всебічного розкриття теми проведено 4 засідання з використанням сучасних форм роботи: педагогічні гостини, методичні посиденьки, методичний аукціон.

Працюючи над методичною темою *«Впровадження нових підходів до викладання предметів природничо-математичного циклу в умовах змісту і технологій навчання, що дозволяють реалізувати Державні стандарти загальної середньої освіти та НУШ»*, члени **методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу** знайомилися як і з теоретичним матеріалом з даної теми так ділилися практичними напрацюваннями.

Педагоги **М/О суспільно-гуманітарного напрямку** працювали над реалізацією методичної теми *«Підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти до навчання шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів гуманітарного циклу»*. Це дало можливість ознайомитись та використовувати в роботі сучасні педагогічні технології під час дистанційного навчання.

Робота **методичного об'єднання класних керівників** була спрямована на реалізацію теми *«Особливості організації виховної роботи в умовах військового стану»*. На засіданнях приділялась увага патріотичному і національному вихованню підростаючого покоління, формуванню правової культури, родинному вихованню.

Педагоги школи у рамках постійно діючого **психолого-педагогічного семінару** працювали над проблемною темою *«Впровадження компетентно орієнтованого підходу в освітній процес НУШ»*. Проведено 4 засідання, спрямовані виявити особливості взаємодії між учасниками освітнього процесу, розвивати психологічно-компетентного вчителя. З метою розширення педагогічної ерудиції та психологічної обізнаності. Проведено заняття психолого-педагогічного семінару у формі тренінгу, круглого столу, обмін досвідом. Під час занять психолого-педагогічного семінару, було забезпечено атмосферу творчості, неформального спілкування.

Члени **творчої групи**, працюючи над вирішенням проблеми *«Ефективність застосування технологій особистісно орієнтованого навчання з метою розвитку творчої особистості»*, протягом року досліджували теоретичні аспекти даної теми, ділилися напрацюваннями з даного питання в ході практичної діяльності.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: участь у вебінарах, семінарах, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

З метою поширення передового педагогічного досвіду проведено відкриті уроки, однак графік відкритих уроків виконано не повністю.

Попри війну проводилась робота з обдарованими дітьми. Протягом навчального року проведено предметні тижні: української мови та літератури, тиждень початкової освіти, основ здоров'я, зарубіжної літератури. Учні ліцею активні учасники Всеукраїнських конкурсів:

- Міжнародно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка. (нажаль, лише шкільний етап);
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»:

Предмет	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня	Сертифікат
Укр. мова	5	1	1	7
Математика (поч. кл)	2	2	5	1
ЯДС	2	8	2	1
Основи здоров'я	2	1	4	
Історія	1			2
Правознавство				1
Зарубіжна літер.			1	

- Учні брали участь в другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

Мельник Таміла (11 кл.) – I місце з української мови та літератури

Павлюк Вікторія (9 кл.) – III місце з правознавства.

Суський Ілля (8 кл.) – III місце з історії.

- Також учні нашого ліцею брали участь в змаганнях з легкої атлетики, де здобули призові місця: Барабанов Дмитро – два I місць, Веретільний Ростислав – II місце .

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- зменшилася кількість проведених відкритих уроків та виховних заходів;
- не проведено усіх запланованих предметних тижнів;
- вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.
- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях, на сайті школи
- потребує активізації робота методичної ради та М/О вчителів;

4. Навчальна діяльність учнів.

Наш ліцей — це навчальний заклад, що виконує замовлення суспільства щодо виховання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки. Ця людина має вміння орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і має бути здатною планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей.

Педагогічний колектив буде школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні й вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань, що врешті допоможе випускникам стати успішними в житті, здатними до інтеграції в європейське співтовариство.

Згідно з річним планом роботи ліцею проведено моніторинг навчальних досягнень учнів по закінченню навчального року.

На кінець року в ліцеї навчається 69 учнів,

з них - у 1-4 кл. - 28, 5-9 кл. - 35, в 11 класі - 6. Усі учні мікрорайону відвідують ліцей.

За підсумками статистичного звіту за 2022-2023 навчальний рік маємо наступні результати:

В 1-2 класах (НУШ) оцінювання формувальне. Для учнів 3-4 класів застосовується рівневе (тематичне, семестрове та річне) оцінювання.

Початковий рівень знань серед учнів 5-9 кл. мають 5уч. 7%, середній рівень – 16уч. 23%, достатній – 14уч. 20%, високий рівень відсутній.

Якість навчальних досягнень становить 39% (41,4%). Аналіз свідчить про збільшення кількості учнів з початковим рівнем знань, та зменшення достатнього і відсутність високого рівнів знань.

Учні 11 класу у 2022-2023н.р. показали середньо-достатній рівень навчальних досягнень. А саме: середній рівень – 4учні – 66% (45,4%), достатній- 2учні – 34% (27,5%), високий рівень знань відсутній.

Якість навчальних досягнень старшокласників становить 34%.

Успішність учнів по класах за 2022-2023 н.р.

Клас	Кількість учнів	Високий рівень, %	Достатній рівень, %	Середній рівень, %	Початковий рівень,%	Якість знань
5	4	-	3 (75%)	1 (25%)	-	75%
6	4	-	2 (50%)	2 (50%)	-	50%
7	5	-	3 (60%)	2 (40%)	-	60%
8	13	-	4 (30,8%)	6 (46,2%)	3 (23%)	30,8%
9	10	-	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	30%
11	6	-	2 (34%)	4 (66%)	-	34%
Всього	42	-	17 (41%)	19 (45%)	6 (14%)	41%

Якісний показник по школі складає в цьому навчальному році 41% в порівнянні з 2021-22н.р. 40,5%.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях шкільних методичних об'єднань, з'ясовувалися причини невисокої успішності учнів.

В навчальній роботі залишаються певні недоліки, тому для їх усунення необхідно здійснювати такі заходи:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу, залучати учнів до роботи у МАН України;
- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей.

5. Виховна та позакласна робота

Виховна робота педагогічного колективу Ширмівського ліцею була організована відповідно до річного плану роботи та чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної діяльності в загальноосвітніх закладах України та підпорядкована проблемній темі **«Створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнокультурних цінностей; формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».**

Пріоритетним напрямом виховання у 2022-2023 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів і загроз пріоритетним завданням освіти є визначення нової стратегії виховання. Сьогодні ми розглядаємо її як багатокomпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості школяра та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави, подальших глобальних змін на планеті.

Виховна робота ліцею у 2022-2023 була спрямована на вирішення таких завдань:

- Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.
- Підвищення соціального статусу виховання в системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

- Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
- Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
- Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
- Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
- Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
- Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
- Психологізація як здатність враховувати в комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
- Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих й особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки.
- Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
- Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.
- Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними складовими якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
- Педагогічний захист і підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
- Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Колектив ліцею керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини. Тому виховна робота протягом навчального року реалізувалася за такими ціннісними орієнтирами:

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

1. З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, військових традицій Українського народу, з нагоди відзначення в Україні Дня захисника України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві в Ширмівському ліцеї проведено наступні заходи:

- екскурсія до музею школи (3 та 4 кл.),
- конкурс малюнків «Степ і воля – козацька доля» (3-5 кл.),
- година спілкування «З Україною в серці» (8кл.), «Ми нащадки козацького роду» (6 кл.), «Служба в збройних силах – почесний обов'язок» (9-11 кл.),
- патріотичний квест «Козацькі забави» (5-11 кл.),
- проведення тематичних уроків історії 5-9 кл., «Захисту Вітчизни» (11 кл.).

2. З метою гідного вшанування пам'яті жертв вчиненого комуністичним тоталітарним режимом геноциду Українського народу – Голодомору 1932-1933 років в 1–4 класах пройшла єдина класна година на тему: «На вікні свіча догасала», на якій діти розповіли про важливість та цінність хліба в житті кожної людини; в 5-11 класах були проведені виховні години: «Свічка пам'яті» (5 кл.), «Україна пам'ятає» (6 кл.), «У той рік заміли зозулі» (7 кл.), «Урок мужності до Дня пам'яті жертв Голодомору» (8 кл.), усний журнал «Дітям про історичну трагедію» (7 кл.), «Пам'ять вічна...» (9 кл.), «Голодомор: чорна сповідь моєї Вітчизни» (10 кл.).

3. Віршований флешмоб до Дня пам'яті Героїв Крут «Пам'яті Героїв Крут присвячується...»

4. До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні тиха акція «Ангели пам'яті»
5. День єднання «В єдності – наша сила»
6. Урок пам'яті в шкільному музеї «Дорогами Афганістану»
7. До Дня Чонобильської трагедії «Чорнобиль – наш біль»
8. Свято Української хустки «Берегиня роду хустка»
9. Флешмоб до Дня Вишиванки «Україна вишивана»
10. Флешмоб до Дня Європи «Україна – це Європа»
11. Акція «Допоможи солдату», проводиться постійно (виготовлення окопних свічок, збір солодоців, приготування вареників)
12. Уроки мужності та пам'яті до Дня пам'яті та примирення «І в пам'яті скорботу збережем»

Ціннісне ставлення до природи

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою.

З метою підвищення обізнаності учнів про екологічну культуру, шанобливого ставлення та любові до природи були проведені такі заходи:

1. Конкурс малюнків «Я – маленький мандрівник» (3-4 кл.).
2. В жовтні відзначили Всесвітній день захисту тварин. В цей день було проведено багато різних заходів, метою яких було привернення уваги дітей до охорони своїх менших друзів-тварин. Так, класними керівниками 1-7 класів проведено уроки добра «Тварини - менші друзі людини».
3. За даний період учні закладу взяли участь у екологічних різноманітних конкурсах, акціях, змаганнях: виставці досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі», «Годівничка», «Опале листя» конкурс екологічних агітбригад.
4. Всесвітній день водних ресурсів (перегляд відеофільму «Вода - це багатство»)
5. Міжнародний День довкілля (перегляд відеороликів «Змінити, що жити» та «За життя без сміття»)
6. Акція «Посади дерево»

Ціннісне ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом.

1. Свято Першого дзвоника;
2. День Учителя «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос»;
3. Фотовиставка «Дивує пейзажами рідне село»;
4. Спортивні змагання до Дня Збройних Сил України;
5. День Святого Миколая «В український рідний край поспішає Миколай»;
6. Конкурс на кращого читця поезій Т.Г.Шевченка «Борітеся – поборете, вам Бог помагає»;
7. Участь у конкурсі «Кольори нашої Перемоги»;
8. Челендж «Україна понад усе»;
9. Свято Останнього дзвоника «Країна дитинства».

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Метою трудового виховання є формування в учнів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально-психологічна підготовка до майбутньої професійної діяльності.

1. Класними керівниками проводяться з цього питання виховні години: «Твої шляхи у майбутньому», «Вибір професії – відповідальна справа випускника», «Що я знаю про професію, яка мене цікавить», «Твої шляхи у майбутньому», «Вибір професії – відповідальна справа випускника», «Що я знаю про професію, яка мене цікавить»;
2. Конкурс «Новорічна композиція», «Український сувенір»;
3. Зустрічі з працівниками центру зайнятості та представниками ВПУ-42.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості.

1. Години спілкування, інформаційні хвилинки, присвячених Міжнародному дню людей похилого віку. Класні керівники провели тематичні заходи, бесіди, спрямовані на виховання у дітей поваги до людей похилого віку, на такі теми: «Співчуття й милосердя» 1-4 кл.; «Добро починається з тебе» 5-8 кл.; «Милосердя й доброта – два крила» 9-11 кл.

2. Протягом I семестру брали участь у волонтерській діяльності: проводили ярмарку (збрали 4200 гривень на реабілітацію нашого односельчанина), брали участь у акції «Смілива гривня» (збрали 1000 гривень на підтримку ЗСУ через ПриватБанк), взяли участь у акції «Подаруй військовим смак домашнього тепла» (збрали 7200грн, закупили сало, каву, чай та наліпили 20 відер вареників)

3. Конкурс великодніх виробів «Дякуємо ЗСУ, що святкуємо Великдень вдома»

4. Напередодні дня сім'ї та молоді у 2 класі було проведено свято «Моя матуся», яке провела класний керівник Бондар Зоя Миколаївна.

5. Провели фоточелендж «Я і моя мама»

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до себе передбачало сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Відповідно до плану виховної роботи Ширмівського ліцею в вересні проводився місячник «Увага! Діти – на дорозі!». Проведені заходи

були направлені на виховання культури поведінки на дорозі, у громадському транспорті та на закріплення правил дорожнього руху. У перші дні навчання було проведено Єдині уроки Правил дорожнього руху, були обговорені та складені безпечні маршрути «Дім-школа», «Школа -дім». Класними керівниками були проведені інструктажі по безпечному способу життя, інструктажі з правил вуличного руху, правил користування велосипедом, з правил поведінки на зупинці, посадки та поведінки у громадському транспорті з обов'язковим занесенням у класний журнал. В рамках місячника «Увага, діти на дорозі!» пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху. Впродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні години спілкування «Дорога до школи та додому», «Життя-найдорожчий скарб».

Протягом 2022-2023 н.р. постійно велась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тижні безпеки дорожнього руху.

Розвиток учнівського самоврядування.

Поряд з традиційними формами виховної роботи значне місце посідає учнівське самоврядування. У школі запроваджена Програма учнівського самоврядування. Головна мета програми – формування досвіду громадянської поведінки учнів шляхом залучення їх до справ і турбот навчального закладу, до реальної участі в державотворенні, шляхом сприяння розвитку учнівського самоврядування. Президентом школи є – Мельник Таміла. Структурою самоврядування визначено: міністерства дисципліни і порядку, культури і дозвілля, комісія спорту і здорового способу життя, штаб «Милосердя», міністерство преси та інформації, міністерство екології. Кожним міністерством були розроблені плани роботи і згідно них проводилися ті чи інші заходи. Міністерство науки та освіти проводило рейди-перевірки виконання домашніх завдань, міністерство «Милосердя», доглядало за братськими могилами та відповідало за волонтерську допомогу; міністерство культури і дозвілля проводило цікаві свята, виставки, різного виду заходи, змагання конкурси; міністерство дисципліни і порядку здійснювало перевірку дотримання учнями правил поведінки, чергування учнів по школі, стан зберігання підручників та шкільних речей. Однак учнівське самоврядування працює на задовільному рівні.

Участь у міських заходах

1. Міський конкурс есе «Мій Шевченко» (Мельник Таміла отримала грамоту за популяризацію творчості Шевченка)
2. Участь у мистецькому фестивалі «Проліски надії – 2023» (учасники)

3. Конкурс читців «Зіркова мрія -2023» (Дибська Яна – переможець)
4. Конкурс Великодніх виробів «Дякуємо ЗСУ, що святкуємо Великдень вдома»
5. Спартакіада Погребищенської міської ради серед допризывної молоді – 2 перших місця здобув Барабанов Дмитро та друге – Веретільний Ростислав
6. Фотоконкурс «Колиска дитинства – мій рідний край» (учні 2 класу – учасники)
7. Участь в другому етапі обласного конкурсу звітів роїв «Джура», вікова категорія «Молодші класи» (учасники)
8. Військово патріотична гра «Джура» - два перших місця.
9. Участь у обласному конкурсі «Кольори нашої Перемоги» (учасники)

6. Правовиховна робота

Правове виховання в ліцеї – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю учнів. Завдання правового виховання: забезпечення в них високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Ріст ефективності правового виховання відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації учнів;
- використанню активних форм і методів виховного впливу на учнів (діалогів, аутотренінгів, дискусій, акцій);
- використанню досягнень педагогічної та психологічної науки;
- здійсненню виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- уроки правознавства;
- батьківські лекторії;
- місячник морально-правового виховання ;
- тематичні відеопрограми та класні години;
- анкетування;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- олімпіади та конкурси з правознавства;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;
- дітей-інвалідів (ООП) – 1;
- малозабезпечених – 13;
- дітей із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах СЖО – 7;
- дітей, батьки яких воюють чи мають статус учасників АТО/ООС – 12;
- з багатодітних сімей – 16;
- діти – вимушені переселенці (ВПО) – 2.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року із дітьми даних категорій проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.

Забезпечення взаємодії ліцею і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

8. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання ліцею – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в нашому закладі здійснюється під час навчально-виховного процесу:

- виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території;
- розширення знань про професії на уроках праці та інших уроках;
- екскурсії на виробництво, управлінські структури, у військові частини;
- позакласні виховні заходи, участь у конкурсах, фестивалях, екскурсіях та подорожах.

Учні також переглядають відеопрезентації професій, які є перспективними в найближчі 20-30 років.

9. Державно-громадське управління

Відповідно до Положення про загальноосвітній заклад, Статуту закладу педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні ліцею. Найважливіші питання напрямків розвитку закладу, планування його роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя й роботи ліцею. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть активну участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи ліцею неможлива без дієвого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація закладу, вчителі з увагою

ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У ліцеї налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- за безпосередньої участі батьківських активів у класах проводяться масові заходи;
- періодично проводяться засідання батьківського лекторію;
- упродовж навчального року проводяться батьківські збори із запрошенням учителів-предметників, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу з батьками учнів.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються частково за рахунок працівників. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у ліцеї.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. У I семестрі учні 1-4 класів за кошти бюджету отримують гаряче харчування, а учні старших класів – за кошти батьків. З 1 січня 2023 року учні 1-4 класів оплачують 50% вартості обіду, решта 50% за кошти бюджету.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Адміністрацією закладу на період 2022-2023 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв, електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, чергуванням по закладу. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розташовано стенди, на яких розміщено матеріали з безпечної поведінки.

Будівля закладу забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Вогнегасники при потребі перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування та придбання нових відповідно до статті фінансування на ці потреби, на що мають відповідні акти. Вогнегасники знаходяться в кабінетах та розміщені в легкодоступних місцях.

На першому та другому поверхах розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами закладом отримані Паспорти готовності ліцею до нового навчального року, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика та інших класних кімнат.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові.

Жодної травми під час навчально-виховного процесу, екскурсій та туристичних подорожей у 2022-2023 н.р. зафіксовано не було.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено

низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями.

12. Фінансово-господарська діяльність

В школі є кабінети хімії, географії та біології, математики, фізики, інформатики, історії, зарубіжної літератури, української мови та літератури, трудового навчання, 4-початкових класи.

В школі 12 комп'ютерів: 10 – в комп'ютерному класі(1 комп'ютер на 7 учнів), 1- в методичному кабінеті, 1- в кабінеті директора; 5 ноутбуків; 2 хромбуки; 2 інтерактивні дошки; 8 принтерів; 4 телевізори та ін.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте, на квітниках щороку висаджуються квіти. Фарбується огорожа, біляться бордюри, періодично скошується трава на території школи.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

кл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Заг. відс.
%	110	120	116	100		160	110	120	100		110	

Протягом 2021-2022 н. року до роботи закладу з боку батьківського комітету на поточний ремонт та для поліпшення матеріально-технічної бази закладу кошти не залучались.

13. Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи ліцею, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників, планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У ліцеї в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість

реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо.

Під час здійснення контролю практикуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютерних аналітичних систем. Аналіз результатів внутрішньо-шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо діяльності конкретних учителів та учнів.

Дирекція закладу освіти вважає головними проблеми, які необхідно вирішити в 2023-2024 н.р. це:

1. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами.

2. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

3. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей

4. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

5. Покращення роботи учнівського самоврядування.

6. Модернізація матеріальної бази.

В нашому ліцеї створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується 6, 8 та 9 класів.

Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу учнями.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того, щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі територіальної громади.

І на завершення хочу нагадати вислів В. Сухомлинського: *«Школа - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний»*. Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечувати учням міцні знання. Ще один цікавий вислів треба пам'ятати: «Якщо ви не хочете вчитися, вам ніхто не може допомогти. Якщо ви готові вчитися, ніхто не може зупинити вас».

Хочу подякувати всім вчителям, допоміжному персоналу та батькам за співпрацю та розуміння.

(19.06.2023р)