

Українська мова 2 клас

Тема: Оповідання. Заголовок. Передбачення за заголовком. «Моя бабуся – супергероїня» (за М. фон Лон)

Мета: ознайомити учнів з оповіданням «Моя – бабуся супергероїня»;
удосконалювати навички читання : збагачувати словник;
формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання;
розвивати пізнавальні та творчі здібності, пам'ять , увагу , критичне мислення;
виховувати пізнавальний інтерес

Очікувані результати:

Читаємо: прогнозує орієнтовний зміст твору за заголовком, створює невеличкі висловлювання читає правильно та виразно вголос різні тексти, знаходить у тексті незнайомі слова, відповідає на питання за змістом, визначає тему та головну думку твору, співвідносить сюжет з власним життєвим досвідом, пояснює вчинки персонажів, висловлює емоції;

Взаємодіємо письмово: записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил, створює власні невеличкі повідомлення;

Обладнання: презентація, цеглинки Лего, картки з текстами.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Ключові слова/ стіна слів герой, супергерой

Пам'ять. Здатність запам'ятовувати , зберігати і відтворювати в свідомості минулі враження.

Герой- видатна своїми здібностями і діяльністю людина, що виявляє відвагу, самовідданість і хоробрість у бою і в труді.

Супер... вищої якості, властивості або підсиленої дії, наприклад суперагент, суперфільтр, суперцемент, супершвидкісний.

І

Хід уроку

І. Вступна частина Слайд 1

1.ОК (організація класу) слайд 2.

Встаньте, діти, ви рівненько,

Посміхніться всі гарненько

Посміхніться ви до мене,

Поверніться до гостей –

Привітайтеся:

Учні : Добрий день!

- Сьогодні чудовий осінній день. Вдихніть свіжість ранку, гарний настрій.
Видихніть занепокоєння і образу. Посміхніться один одному. Я бажаю щоб ви
були уважними, активними та працьовитими

2. Робота над віршем, вправа з цеглинками Лего. Слайд 3

Послухайте уважно вірш

Мама, тато, дід, бабуся-
Всіх назву не помилюся
Старший братик і сестричка-
В нас сімейка невеличка ,
Не спитайте бо зіб'юся:
Мама, тато, дід, бабуся...
Старший брат, сестра і я -
Отака у нас сім'я.

3.Вправа з цеглинками Лего

Ваша родина , як великий будинок, складається з багатьох цеглинок. Складіть власний будинок великої рідні. Отже зараз візьміть стільки цеглинок, скільки людей у вас у родині і складіть вежу. Розкажіть про свою сім'ю.

Діти чи є у вас світлини із зображенням вас і вашої родини?

Дітки а навіщо люди роблять світлини з рідними ?

(-щоб залишити пам'ять і пригадати людей і події протягом життя.)

Де їх зберігають? Чи є у вас такі місця , де напам'ять зберігають світлини з родиною?

А що таке пам'ять?

(Пам'ять -це здатність запам'ятовувати, зберігати і відтворювати в свідомості минулі враження.)

Введення в тему (Слайд 4)

Робота в малих групах

Вправа «Пазли по колу»

- Кожна група отримує конверт з пазлами. По команді всі починають складати малюнок у групі. По сигналу – зупиняються і переходять за годинниковою стрілкою до пазлу іншої групи. І так , декілька разів, доки не будуть складені всі малюнки.

- Що спільного між цими малюнками? *(всі супергерої)*

- Поясніть значання слова СУПЕРГЕРОЙ.

Супергероєм це персонаж який наділений суперсилою ,супершвидкістю

- А хто такий герой?

Героєм- видатна своїми здібностями і діяльністю людина, що виявляє відвагу, самовідданість і хоробрість у бою і в труді.

Героєм Супергероєм

II. АОЗ (актуалізація опорних знань) МНД (мотивація навчальної діяльності)

1. Робота з загадкою *слайд 5*

Сьогодні ми відправимося в гості до однієї людини. Для цього нам потрібно відгадати загадку.

Ще голубонька рідненька
– Добра, мила і старенька.

Я ніколи не журюся,
Бо у мене є ... (бабуся)

Так, сьогодні до себе у гості нас запрошує старенька, добра бабуся

2. Гра «Дешифрувальник». *Слайд 6*

3. Фізкультхвилинка *слайд 7*

Зробіть крок уперед, хто живе з дідусем.

Присядьте, у кого є старший брат.

Покрутіться ті у , чиєї мами біле волосся
Підніміть руку вгору , у чийого тата карі очі
Усміхніться , в кого є сестричка.

Плесніть у долоні ті, чия бабуся купує вам солодощі

Тупніть ногою ті, чий тато щоранку поспішає на роботу.

Обійміть себе за щічки ті, хто любить свою родину.

4. Вправа «Кошик «смачних» слів». *Слайд 8*

Завжди, коли ми збираємося у гості, ми беремо щось смачненьке, солоденьке.

Це є одне із правил етикету. І до нашої бабусі ми візьмемо незвичайний кошик, який буде наповнений «смачними» словами, які ми доберемо для опису бабусі.

Ось я туди покладу слова: добра, мила, сива, дорога, привітна, старенька, турботлива.

А які слова ще ви, покладете до нашого кошика?

Бабуся (яка?) добра, мила, привітна, сива, старенька, турботлива.

Слайд 9

IV. ВМ (вивчення нового матеріалу)

1. Вправа «Зустрічаймо гостей».

До нашої бабусі ще спішить у гості один гість аж із закордону. Письмениця Марлуз фон Лон. І вона везе бабусі подарунок - свою книгу, яка називається «Моя – бабуся супергероїня».

У нас у підручнику є уривки з цієї книги.

Робота у підручнику с.60-61

Прочитаємо цікаве оповідання про бабуся.

Вправа «Передбачення» *слайд 10*

Прочитайте заголовок оповідання. Як ви гадаєте, про що це оповідання?

Чи можемо по заголовку передбачити, про кого і про що буде йти мова в оповіданні

Як ти розумієш слово супергероїня?

Я вважаю, що це та людина яка може своїми вчинками зробити все для нас -приготувати смачненьке, погратися, приділити нам увагу. І з такою людиною нам стає тепло, затишно.

Робота зі словами *слайд 11-12*

Для того щоб краще ми почали читати давайте швиденько прочитаємо слова.

-Прочитайте правельно слова

Самісіньких, забудькувата, втрачає, маленька, памятає, не зможемо, детектив, витрачаю, піклуватися, старанно.

Які слова вам незрозумілі?

Читання частин оповідання. *слайд 13*

Бесіда після прочитаного

Хто головні герої твору?

Про що розповідається у творі?

Чи можна дібрати інший заголовок?

Чому для дівчинки бабуся супергероїня?

Особливо дівчинці подобається грати в супергероїв.

Чому дівчинка засмутилася?

Як Сюзі вирішила допомогти бабусі?

Чи вдалося Сюзі знайти бабусену пам'ять?

Чи залишиться бабуся супергероїнею, незважаючи на те ,що бабуся стала забудькуватою

Дівчинка сказала що буде піклуватися про свою бабуся та робити ті справи, про які бабуся може забути.

Чи можемо ми Сюзі називати супергероїнею?

Чому вчить нас це оповідання?

-бути поруч з тими хто піклується про нас.Допомагати своїм рідним, підтримувати їх у важкий час.

Бути супергероями легко?

-треба стати просто уважнішими до близьких та дарувати їм свою любов.

Фізкультхвилинка *слайд 14*

Вправа «Допоможи бабусі»

Чи доводилося вам допомагати стареньким людям?

Коли це було?

Як почували себе в таких ситуаціях ці люди?

Чи допомагаєте ви зараз своїм бабусям?

Всі ви знаєте, що завжди потрібно допомагати один одному, а тим більше стареньким людям.

Бабуся просить вас виконати завдання каліграфічно записати 2 речення оповідання.

Моя бабуся – найкраща в усьому світі. Ми з нею любимо різні пригоди.

Робота в парах. Гра «Скажи правильно» *слайд15*

Мій дідусь-найкращий у світі.(моя бабуся)

Найбільше нам подобається гратися в кубики.(в супергероїв)

Останім часом бабуся стає красивішою.(забудькуватою)

Пам'ять – маленька людина, яка живе в тебе в голові, про все забуває.(пам'ятає)

Вправа «Трибуна думок»

Скласти і записати речення про свою бабуся

III. Заклучна частина .

Вправа «Ромашка блума» *слайд 16*

Рефлексія. *слайд 17*

Працюємо самостійно вдома. (диференційоване) *слайд 18*

Навчитися читати оповідання «Моя бабуся -супергероїня»

Виконай одне із завдань на с.61 (1-4) на вибір.