**Тема:** Підсумковий урок за розділом «Народні казки» 2 клас

**Мета:**

-         узагальнити та систематизувати знання учнів за розділом «Народні казки»; формувати вміння і навички аналізувати, досліджувати, робити висновки з прочитаного; підтримувати інтерес до казки;

-         формувати комунікативну компетентність через розвиток мовлення учнів, самоосвітню компетентність – через самостійну пошукову  роботу, інформаційну – через використання комп’ютера на уроці, компетентність продуктивної творчої діяльності – через використання творчих завдань;

-         розвивати пам'ять, спостережливість, уявлення про діалогічне і монологічне мовлення, уміння відтворювати зміст прочитаного, збагачувати словниковий запас;

-         виховувати бережне ставлення до книги.

 **Матеріал до уроку**: підручник «Літературне читання»,  прислів’я, виставка дитячих малюнків до казок, виставка  книг; картки із зображенням героїв казок для роботи в парах, картки для завдань у групах, презентація до уроку, карта скарбів.

 **Тип уроку:** узагальнення і систематизація знань.

 **Форма проведення:** гра-подорож.

**Хід уроку**

**І. Організація класу до уроку.**

*1. Слово вчителя.*

Пролунав уже дзвінок

І почався наш урок.

А щоб він минув цікаво,

Всі візьмемося до справи.

*2. Ранкова зустріч.*

**ІІ. Мовленнєва розминка.**

1. *Вправи для розвитку дихання.*

«Здмухни сніжинку»

«Вдихни аромат ялинки»

«Погрій руки»

«Попий чаю»

1. *Робота над скоромовкою.*

Казав казку- казочку,

Приказку -приказочку.

Косарикам- косарям,

Казкарикам- казкарям.

1. *Робота за таблицею Шульте.*
2. *Гра «Блискавка».*

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**

* Ми з вами закінчили вивчати ще один розділ нашого підручника. Намалювали не один малюнок до прочитаних творів. А щоб пригадати, як він називається, розгадайте ребус. (Народні казки)

Казок країна чарівна,

У гості вас чека вона.

Отож часу не гаймо,

До скарбу вирушаймо!

* І сьогодні на уроці ви будете шукати скарб за картою, виконуючи багато цікавих завдань. Пригадаєте те, що знаєте про казки.

**ІV. Узагальнення і систематизація знань.**

1. *Бесіда.* (1точка – початок пошуку)
* Що таке казка?
* Хто здебільшого є героями казок?
* Для чого народ створює казки?
* Тож казки навчають нас хорошому, роблять нас добрішими, розумнішими. От і перевіримо, на скільки добре ви запам’ятали прочитане.
1. *Робота за підручником .* (2 точка)
* Казка «Колобок»
	+ Скільки героїв?
	+ Прочитати пісеньку Колобка.
	+ Скласти фігурки героїв казки, використовуючи «Танграм»



* Казка «Горобець та билина».
* Вказати послідовність героїв казки (робота в групах)



* Казка «Лисичка сестричка».
* Вибрати прислів’я, яке найбільш підходить до даної казки

 «Міняв тихо – виміняв лихо»

«Краще не обіцяти, як слова не здержати»

«Не хитруй, бо потрапиш на хитрішого»



* Казка «Міньба».
* Зачитати діалог діда і баби.
* Казка «Як дівчина короля перехитрила».
* Скласти запитання до змісту казки.
* Казка «Жбан меду».
* Відшукати речення, які починаються словами:

Якось вони …

Вона нетерпляче …

Пішли вони …

Мед розтопився …

1. *Фізкультхвилинка*. (3 точка)

У країні казочок

Жив веселий Колобок.

Разом з ним усі малята

Стали дружно на зарядку.

Похитали головою,

Раз – притупнули ногою.

Руки вгору піднесли,

Трішки ними потрясли.

Нахилились вліво, вправо,

Та цього іще замало.

Руки вгору, руки вниз,

Раз присіли, піднялись.

Головою похитали

Й працювати знов почали.

1. *Гра «Встанови відповідність»* (4точка)

Дістають із скриньки малюнки і відгадують назву казки.

1. *Гра «Чарівна скринька»* (5 точка)

1група – чого навчає казка,

2група - що казка засуджує.

1. *Робота в групах. Асоціативний кущ до слова КАЗКА* (6 точка)

Поєднати назву казки із назвою народу, який її написав (робота в парах)

**V. Підсумок уроку.**

 - Ось і добіг до кінця наш урок. Та зустріч із казкою не закінчилась. Ви будете ще багато разів зустрічатись із нею, коли будете читати книжечки з казками, дуже маленька часточка яких є в нашій виставці. (Кінець шляху – скарб)

*1.Вправа «Закінч речення»*

Сьогодні на уроці ми …

Найбільше мені запам’яталось те, як …

Мені сподобалось …

Я і надалі буду …

1. *Складання сенкану до слова КАЗКА.*

Казка

Цікава, чарівна.

Навчає, розважає, виховує.

Ми любимо казки.

Оповідка.

**VІ. Домашнє завдання.**

1 – скласти власну казку.

2 – переказати прочитану казку.