

## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ 2 клас

№ з/п	Об'єкти контролю	Оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня сформованості результатів навчання учня/учениці
1.	Діагностувальна робота	<b>СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ</b>	<p><i>Учень/учениця:</i>  <i>Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розпізнає та називає об'єкти і їх ознаки за орієнтирами</li> <li>• Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок</li> <li>• Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної інформації</li> </ul>
		<b>СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ</b>	<p><i>Учень/учениця:</i>  <i>Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначає об'єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами</li> <li>• Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову</li> </ul>
		<b>СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ</b>	<p><i>Учень/учениця:</i>  <i>Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначає і самостійно називає об'єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.</li> <li>• Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію</li> </ul>
		<b>СФОРМОВАНО/ ФОРМУЄТЬСЯ</b>	<p><i>Учень/учениця:</i>  <i>Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризує визначені об'єкти, класифікує їх.</li> <li>• Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат</li> </ul>