

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ 3 – 4 класи

№ з/п	Об'єкти контролю	Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
1.	Діагностувальна робота	«початковий» (П)	<p><i>Учень/учениця:</i> Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розпізнає та називає об'єкти і їх ознаки за орієнтирами • Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок • Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної інформації
		«середній» (С)	<p><i>Учень/учениця:</i> Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначає об'єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами • Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову
		«достатній» (Д)	<p><i>Учень/учениця:</i> Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначає і самостійно називає об'єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними. • Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію
		«високий» (В)	<p><i>Учень/учениця:</i> Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризує визначені об'єкти, класифікує їх. • Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат