

УКРАЇНСЬКА МОВА

№	Об'єкти контролю	Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
1.	Діалог (усний) (5-6 реплік одного учасника/учасниці)	«початковий» (П)	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підтримує діалог, • відповідає на елементарні питання, • робить спроби формулювати запитання.
		«середній» (С)	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бере участь в діалозі, • добирає потрібні слова, окремі репліки, але робить довгі паузи, • не дотримується правил мовленнєвого етикету, • припускається окремих мовних помилок.
		«достатній» (Д)	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • будує діалог, швидко добирає потрібні слова, чітко формує запитання, • виявляє толерантність до співрозмовника/співрозмовниці • припускається незначних мовних помилок.
		«високий» (В)	<p><i>Учень/учениця:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доводить свої думки, висловлюючи переконливі аргументи, в тому числі й із власного життєвого досвіду, • демонструє вміння уважно вислухати співрозмовника/співрозмовницю, • виявляє стриманість і коректність у разі незгоди з думкою співрозмовника/співрозмовниці, • демонструє високу культуру спілкування,

