

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
ОЦІНЮВАННЯ ЗАСВОЄННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	Учень не розрізняє об'єкт вивчення .
	2	Учень немає чітких уявлень про об'єкт вивчення, але намагається висловити свою думку.
	3	Учень, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.
II Середній	4	Учень знає менше половини навчального матеріалу, здатний відтворити його не в повному обсязі.
	5	Учень з допомогою вчителя може відтворити половину нового матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її.
	6	Учень, з допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал.
III Достатній	7	Учень виявляє знання і розуміння певного навчального матеріалу. З епізодичною консультацією вчителя застосовує знання для виконання практичних-завдань.
	8	Учень добре володіє навчальним матеріалом та застосовує вивчений матеріал в стандартних ситуаціях, аналізує, робить висновки
	9	Учень самостійно застосовує знання для виконання практичних завдань, декількома видами конструкторсько-технологічної документації.
IV Високий	10	Учень володіє глибокими, міцними знаннями і здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях.
	11	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, виявляє творчий підхід у проектуванні, конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів.
	12	Учень має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення у виконанні завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧОГО ПРОЄКТУ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
<i>I Початковий</i>	1	Учень відмовляється від виконання поставлених завдань.
	2	Учень нечітко уявляє етапи творчого проєкту та об'єкт проєктування.
	3	Учень не може визначитися з вибором об'єкту під час складання проєкту.
<i>II Середній</i>	4	При виконанні проєкту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі. Частково знає технологічний процес виготовлення об'єкта проєктування.
	5	Учень допускає значні помилки при проєктуванні, нечітко визначає тему, мету проєктної роботи. Проєкт частково оформлений.
	6	Учень, за допомогою вчителя, дотримується технології роботи над проєктом, допускає помилки на етапі конструювання, не вміє зробити узагальнення.
<i>III Достатній</i>	7	Учень самостійно виконує графічні та проєктні роботи, але допускає деякі помилки.
	8	Учень вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу. Правильно підбирає матеріали, інструменти для виготовлення проєкту. Проте потребує допомоги при виконанні графічних робіт.
	9	Учень самостійно складає технологічну карту проєкту. Виготовляє об'єкт проєктування за допомогою вчителя. Виконує креслення виробу.
<i>IV Високий</i>	10	Учень володіє практичними вміннями та навиками при проєктуванні. Виконує всі види робіт із частковою допомогою вчителя.
	11	Добре володіє практичними вміннями та навиками. Об'єкт проєктування виконує з високою якістю.
	12	Учень виконує творчий проєкт на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань.

