

**Критерії оцінювання учнів з технологічної освітньої галузі**

<b>Характеристика результатів навчання</b>						
	<b>Загальні результати навчання</b>	<b>Результат навчання у свідочстві досягнень</b>	<b>Рівні</b>			
			<b>Початковий</b>	<b>Середній</b>	<b>Достатній</b>	<b>Високий</b>
	<i>Втілення творчого задуму в готовий виріб</i>	<b><i>Втілює творчий задум у готовий виріб</i></b>	Виконує за зразком технологічні операції з метою виготовлення виробу.	З допомогою дорослих обирає об'єкт праці та планує послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу.	Спільно із однокласниками обирає об'єкт праці та прогнозує кінцевий результат; намагається спланувати послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу.	Обирає об'єкт праці та прогнозує кінцевий результат власної діяльності; самостійно планує послідовність технологічних операцій під час виготовлення виробу.
			Виконує прості геометричні зображення.	З допомогою дорослих читає геометричні зображення та керується ними у процесі роботи.	Читає геометричні зображення та аналізує з допомогою однокласників.	Читає та аналізує графічні зображення; виконує прості геометричні зображення та керується ними у процесі роботи.
			Називає матеріали та технології, за допомогою яких виготовлено виріб.	Спільно з дорослими добирає матеріали та технології для виготовлення виробу.	Спільно з однокласниками добирає матеріали та технології для виготовлення виробу.	Самостійно добирає матеріали та технології для виготовлення виробу.
			Знає 2-3 технології для оздоблення готових виробів.	З допомогою дорослих конструює та виготовляє виріб з готових елементів.	Спільно із однокласниками моделює, конструює та виготовляє виріб з	Моделює, конструює та виготовляє та оздоблює

					готових елементів; виготовляє та оздоблює виріб відомими технологіями.	виріб відомими технологіями.
			З допомогою дорослих представляє результат колективної роботи.		Спільно із однокласниками представляє результат роботи.	Представляє одержаний результат власної або колективної діяльності та намагається оцінити його.
<i>Турбота про власний побут, задоволення власних потреб та потреб тих, кто оточує</i>	<b><i>Турбується про власний побут</i></b>	Називає послідовність дій, які здійснює у побуті.	Спільно із дорослими складає план послідовних дій на день у власному побуті.		Планує власні дії у побуті та намагається дотримуватися плану.	Планує та виконує дії у власному побуті.
		Називає найпростіші побутові прилади. Знає правила організації робочого місця.	Із допомогою дорослих використовує найпростіші побутові прилади. Формулює правила безпечної організації робочого місця.		Спільно із однокласниками використовує найпростіші побутові прилади. Організовує робоче місце відповідно до визначених завдань.	Безпечно використовує найпростіші прилади у побуті; самостійно організовує робоче місце відповідно до визначених потреб та завдань.
		Знає правила безпечної роботи із найпростішими інструментами та пристосуваннями.	Знає та намагається застосувати правила безпечної роботи з інструментами та пристосуваннями.		Спільно із однокласниками використовує інструменти та пристосування із дотриманням безпечних прийомів праці.	Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань.
<i>Ефективне використання природних</i>	<b><i>Ефективно та ощадно використовує</i></b>	Називає матеріали для виготовлення виробу.	Називає матеріали та з допомогою дорослих намагається		Із допомогою дорослих розраховує орієнтовні витрати та кількість	З допомогою дорослих або самостійно розраховує орієнтовні

	<i>матеріалів, турбота про навколишній світ</i>	<b>природні матеріали</b>		розрахувати їх кількість для виготовлення виробу.	матеріалів для виготовлення виробу.	витрати та кількість матеріалів для виготовлення виробу.
			Знає основні правила сортування відходів.	Спільно зоднокласниками сортує відходи, дотримуючись правил.	Намагається економно використовувати матеріал для виготовлення виробу.	Економно використовує матеріали; сортує відходи, дотримуючись відповідних правил.
	<i>Практичне і творче застосування традиційних та сучасних ремесел</i>	<b>Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла</b>	Знає назви технологічних операцій традиційних та сучасних ремесел.	Знає принцип виконання простих технологічних операцій традиційних та сучасних ремесел.	Із допомогою дорослих виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел.	Самостійно виконує прості технологічні операції традиційних та сучасних ремесел.
			Називає технології традиційних та сучасних ремесел.	Описує принципи застосування технологій традиційних та сучасних ремесел.	Із допомогою дорослих створює виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел.	Самостійно створює виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел.

