

Коломийський ліцей №5 імені Т. Г. Шевченка  
Коломийської міської ради Івано-Франківської області

**СХВАЛЕНО**

Рішенням педагогічної ради  
(Протокол №\_\_ від \_\_\_\_ р.)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Наказ № \_\_ від \_\_\_\_ р.

Директор ліцею

\_\_\_\_ Оксана ЯКУБОВСЬКА

# Річний план роботи

---

Коломийського ліцею №5 імені  
Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради  
Івано-Франківської області  
на 2022-2023 навчальний рік



---

Коломия 2022

## Зміст

### 1. Аналітичний модуль

Вступ .....	3
Часовий режим та змінність роботи ліцею .....	69
Тривалість уроків та розклад дзвінків .....	70
Режим роботи педагогічного та обслуговуючого персоналу .....	711
Графік чергових адміністраторів ліцею .....	72
Пости чергових учнів по ліцеї та режим чергування .....	72
Порядок обліку та контролю за відвідуванням учнів ліцею .....	72
Режим роботи адміністрації Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка .....	73
Режим роботи 2022-2023 навчальний рік .....	73
Тематика засідання педрад .....	74
Наради при директору .....	790
Чергові адміністратори .....	794
Орієнтовна циклограма питань, накази з яких щороку можуть видаватись у ліцею (в одні й ті ж терміни) .....	85
Перелік додаткових питань, накази з яких можуть видаватись у закладі освіти (залежно від ситуації) .....	89

### Циклограма

### 2. Функціональний модуль річного плану

### 3. Додатки

# Функціональний модуль

## Вступ

А ви думали, що Україна так просто. Україна – це супер. Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартом. В умовах сучасного світу їй немає ціни.

Ліна Костенко

### **I. Управлінські процеси**

2021-2022 навчальний рік став роком випробувань для ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, адже він став одним із перших опорних закладів загальної середньої освіти на території Коломийської територіальної громади. Особливістю утворення цього опорного закладу стало те, що до його складу в якості філій ввійшли як освітні заклади міської так і сільської місцевості. В цих умовах перед дирекцією закладу стали нові завдання. В першу чергу необхідно було довести, як батькам та вчителям, так і робочому персоналу, що це тепер єдиний навчальний заклад, з єдиним дружнім трудовим колективом та колективом здобувачів освіти. Та 24 лютого війна з росією спровокувала нові виклики, з якими важливо було впоратись: це і організація освітнього процесу в умовах війни, масова еміграція учнів та вчителів за межі України, організація освітньої діяльності для внутрішньо переміщених осіб. Колектив опорного закладу зумів самоорганізуватися, адаптуватися і навчитися працювати в непростих умовах. Тому велика подяка сьогодні всім присутнім педагогам, хто на відносно мирній території продовжує виконувати свої обов'язки, допомагає нашим учням забезпечувати стабільність та здобувати знання. Звичайно, умови сьогодення ставлять перед педагогами нові, ще складніші, ще важливіші завдання, але пріоритет - безпека учасників освітнього процесу, допомога учням в подоланні емоційних проблем, пов'язаних з війною, та виховання патріотів України.

У 2022-2023 навчальному році планується приєднання здо с. Шепарівці "Лісовичок" та с. Раківчик "Дзвіночок". Сподіваюсь, що процес реорганізації пройде для них швидко та безболісно.

Освітній процес в опорному закладі та його філіях було організовано відповідно до річного плану роботи та освітніх програм. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами. Відповідно до програми «Шкільний автобус», діти, які

проживають на відстані більше ніж 3 км від освітнього закладу, підвозились до місця навчання і додому. Підвозом було охоплено 68 учнів.

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу складався на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з навчальними планами освітнього закладу.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Упродовж 2021-2022 н.р. у ліцеї проведено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності. До проведення процедури залучалися учасники освітнього процесу. Аналіз результатів самооцінювання проведено та накреслено першочергові завдання та заходи.

За результатами самооцінювання відбулось коригування плану роботи закладу.

Адміністрацією закладу вчасно розглядаються звернення учасників освітнього процесу, вони оперативно вирішуються, вживаються відповідні заходи реагування, здійснюється аналіз їх дієвості.

У ліцеї здійснюється наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, що стосуються діяльності ліцею: інформаційні стенди у фойє опорного закладу, вебсайт закладу, сторінки та групи у соціальних мережах. Заходи, які відбуваються в закладі, висвітлюються на вищезазначених ресурсах.

## **II. Фінансова діяльність**

Фінансово-господарська діяльність опорного закладу здійснюється відповідно до законів України "Про освіту", "Про місцеве самоврядування в Україні", Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів, здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів бюджету.

Джерелами формування кошторису опорного закладу є:

- кошти з місцевого бюджету;
- кошти фізичних, юридичних осіб;
- кошти з надання послуг відповідно до укладених угод.

Ліцей має право на придбання необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень, заходи, що сприяють поліпшенню соціальних-побутових умов колективу.

Порядок діловодства і бухгалтерського обліку у ліцеї визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти та науки України та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані заклади освіти. Звітність про діяльність освітнього закладу встановлюється відповідно до законодавства та Статуту.

### III. Аналіз роботи опорного закладу "Коломийський ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка" за 2021-2022 навчальний рік

Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року в опорному закладі здобували освіту 1165 учнів, з них:

- 1 – 4 класи – 561 учень;
- 5 – 9 класи – 546 учнів;
- 10 – 11 класи – 58 учнів.

#### Мережа Коломийського ліцею на 2021-2022 н.р. та планова мережа на 2022-2023 р.р.

Клас	Кількість класів		К-сть учнів		Інклюзивні класи/учні	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	6	6	139	131	4	4
2	7	6	139	138	3	3
3	6	7	147	140	3	4
4	6	6	136	120	3	3
<b>1-4</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>561</b>	<b>529</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
5	6	6	116	133	1	6
6	6	6	114	120	3	1
7	5	6	124	120	1	3
<b>8</b>	5	5	92	127	3	1
<b>9</b>	5	5	100	92	-	3
<b>5-9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>546</b>	<b>592</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
10	1	1	23	27	-	-
11	2	1	35	21	-	-
<b>10-11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	-	-
<b>Всього</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>1165</b>	<b>1169</b>	<b>21</b>	<b>28</b>

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» з 01.09.2021 року організовано 20 класів інклюзивного навчання, у яких навчаються 21 учень з особливими освітніми потребами. Складено та забезпечено реалізацію індивідуальних

програм розвитку. Організаційно-методичний супровід навчання учнів у інклюзивних класах забезпечують команди психолого-педагогічного супроводу. Забезпечено проведення корекційно-розвиткових занять відповідного ІРЦ Коломийської міської ради, організовано роботу дефектолога і психолога. Надається логопедична допомога.

Важливим завданням стало визначення профілю старшої школи ліцею. Дирекція закладу вирішила не формально, а вислухавши думку кожного учасника освітнього процесу, вибрати ті напрями профільної та допрофільної освіти, які б в повній мірі готували учнів до свідомого самостійного життя. З цією метою в жовтні 2021 року проведено анкетування батьків та учнів, а потім проведено загальноліцейні збори за участю батьків, педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу ліцею та його філій. Підсумком проведеної роботи стало внесення змін до Статуту ліцею щодо його профільності. Зокрема учні та їхні батьки надали перевагу суспільно-гуманітарному та природничо-математичному профілям. Питання профільності ліцею в минулому навчальному році двічі заслуховувалося на засіданні педагогічної ради.

Таким чином, у закладі ведеться робота з організації профільного навчання, зокрема 8 клас – допрофільне навчання: англійська мова, математика, українознавство, фінансова грамотність; 9 клас – англійська мова, математика; 10-11 клас – профілі; української, англійської філології.

Освітня програма закладу сформована на основі наказів МОН України від 20.04.2018р.:5-9 кл. № 405, 10-11 кл. № 408.

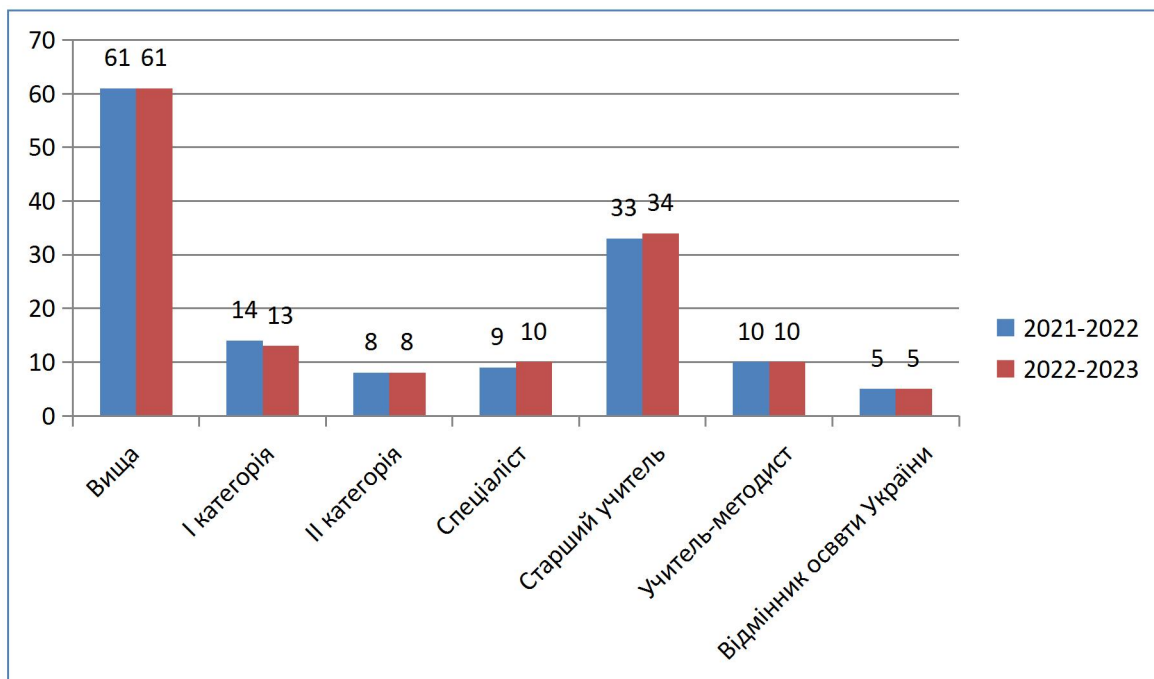
Варіативний компонент навчальних планів використано на поглиблене і профільне навчання, курси за вибором: початкова військова підготовка, захисник України, основи християнської етики, фінансова грамотність.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти на оновлені стандарти, підготовки до впровадження проекту «Нова українська школа».

На початок навчального року у закладі налічується 106 вчителів, з них 102 мають повну вищу освіту:

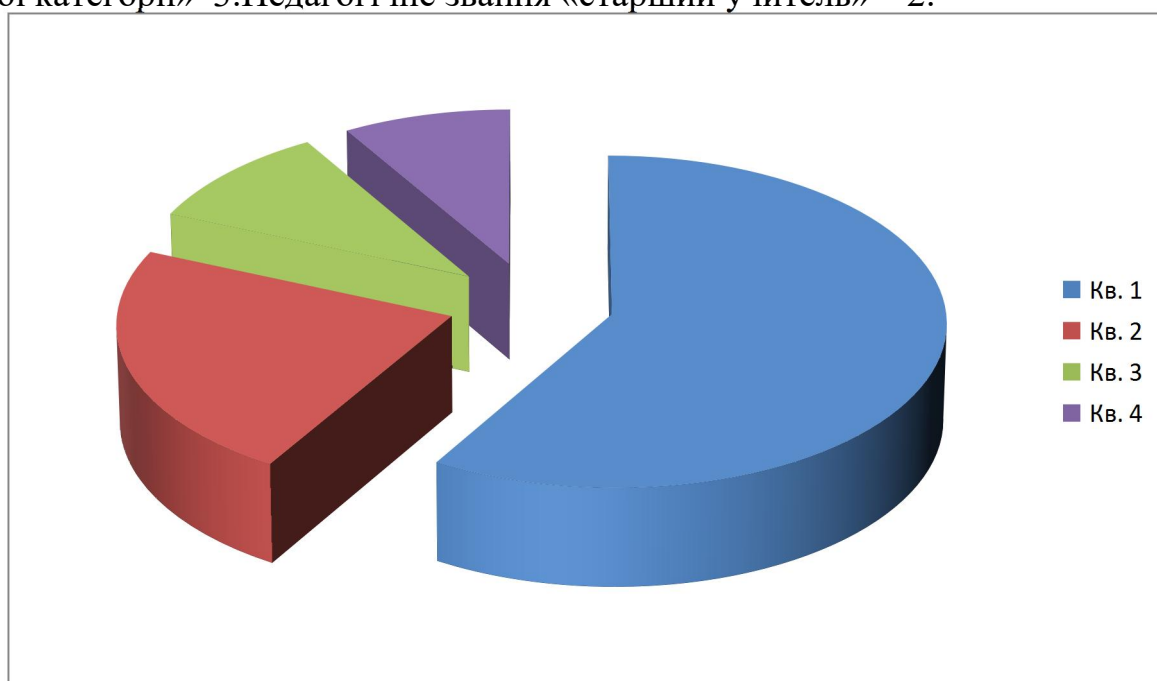
- спеціаліст вищої категорії – 61;
- I категорії – 14;
- II категорії – 8;
- спеціаліст– 9,
- бакалавр – 2;
- 2– молодший спеціаліст.

Педагогічні звання: «учитель-методист»-10, «старший учитель» – 33, 5 педагогів удостоєні нагрудного знака «Відмінник освіти України»



Освітній процес забезпечували: практичний психолог– 2, соціальний педагог– 1, вихователь ГПД–6, педагог-організатор–3, асистенти учителя в інклюзивних класах – 17.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по закладу освіти «Про створення атестаційної комісії у 2021/2022 навчальному році», «Про атестацію вчителів у 2021/2022 навчальному році та затвердження графіка атестації». За результатами атестації у 2021/2022 н.р. атестовано на відповідність раніше присвоєним і присвоєно кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії»–3, «спеціаліст першої категорії»–1, «спеціаліст другої категорії»–3. Педагогічне звання «старший учитель» – 2.



У передатестаційний період робочими групами поводилось вивчення системи роботи вчителів, що атестуються, проведено 2 декади презентацій відкритих уроків під девізом «Атестація – майстерність та зрілість». При підготовці атестаційних матеріалів у повній мірі реалізовано принципи об'єктивності, гласності і прозорості у прийнятті рішень щодо оцінки роботи педагогів.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Впродовж січня – серпня 2022 року забезпечено 100% виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Є не вирішені питання щодо підвищення кваліфікації вчителем-логопедом і асистентами вчителя в класах інклюзивної форми навчання. Курси проводяться в онлайн формі.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Методична робота в ліцеї планується й проводиться на діагностичній основі. У листопаді-лютому проведено моніторинг «Спрямування діяльності педагогічного колективу опорного закладу освіти Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка». Основною формою методичної роботи є робота динамічних груп, засідань методичної ради, план проведення методичних оперативних нарад, теми психолого-педагогічного семінару, науково-практичної конференції, педагогічні читання, які використовуються в творчих групах.

Координацію методичної роботи забезпечувала діяльність методичної ради, яка визначала основні напрями методичної роботи, сприяла підвищенню рівня професійної майстерності педагогів. За останній рік, у зв'язку із карантинними заходами, обмежено групові методичні форми роботи, тому вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного та всеукраїнського та рівнів, а саме: курс «Критичне мислення для освітян» («Prometheus»), вебінари видавництва «Ранок», «Освіта дітей з особливими освітніми потребами: від сеграгації до інклюзії», освітній проект «На Урок» – «Інструменти для розвитку критичного креативного мислення», участь у вебінарах для вчителів англійської мови. Також педагоги закладу онлайн відвідували методичні заходи, щовлаштовуються на обласному рівні: «Упровадження нового Державного стандарту початкової освіти: практичний аспект». Керівникам методичних об'єднань та динамічних груп підготовлено та проведено 60 засідань, з них 30% проведено в дистанційному форматі, зокрема, змістовними та насиченими діяльнісним підходом були засідання методичних об'єднань:

іноземної мови з теми «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов», української мови і літератури «Формувальне і компетентнісне оцінювання з української мови і літератури». Електронні освітні



платформи, онлайн-сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес в **опорному закладі та його філіях** під час дистанційного навчання, обраний та схвалений педагогічною радою закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, відеоконференцв'язку та з дотриманням вимог академічної доброчесності. Результати оцінювання фіксуються у класних журналах (друкованих).

Минулого навчального року проводилась апробація роботи закладу на платформі "Єдина школа". Тому 2022-2023 навчального року опорний заклад розпочинає освітню діяльність саме у цій програмі.

Спостереження за навчальними заняттями свідчить загалом про те, що вчителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями. Складністю дистанційного навчання є не тільки стимулювання учнів до внутрішньої роботи, а й можливість розгортання діалогу, який дозволяє здобувачам освіти висловлювати найрізноманітніші пропозиції. Основна мета полягала в залученні та мотивації учасників до навчання. Під час організації змішаного та дистанційного навчання вчителі використовують інтерактивні платформи «НаУрок», LearningApps, комунікація здійснюється через GoogleClassroom, програму GoogleMeet, Viber, ZOOM, Телеграм та телефонний зв'язок.

Адміністрація закладу протягом навчального року дбала про внутрішню систему забезпечення якості освіти. З цією метою проведено спостереження, опитування й анкетування батьків, учнів 9-11 класів та всіх педагогів закладу. За результатами анкетування визначено, що в основному заклад працює на достатньому рівні забезпечення якості освіти, педагоги застосовують різні аспекти викладання предметів. Вчителі закладу високо оцінили якість освітніх та управлінських процесів, проте є питання, які вимагають покращення, зокрема, частіше використовувати під час навчання лабораторні дослідження, удосконалення харчування учнів, під час навчання слід часто використовувати мережу Інтернет, потребує удосконалення робота бібліотеки, учні недостатньо залучені до проведення ініціатив, заходів, проєктів, які стосуються закладу та громади. Тому названі три аспекти діяльності закладу потребують удосконалення. Дирекція провела окрему нараду, присвячену підсумкам результатів анкетування внутрішньої системи якості освіти закладу.

Проведено самооцінювання роботи ліцею за 4 напрямками:

1. Освітнє середовище закладу освіти.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

Загальна оцінка за усіма напрямками: достатній рівень.

Календарно-тематичне планування в опорному закладі та його філіях розробляються вчителями самостійно або спільно з іншими педагогами в структурі методичного об'єднання закладу. У процесі розроблення календарно-тематичного плану враховано:

- Державні стандарти загальної середньої освіти;
- освітню програму закладу освіти;
- навчальну програму предмета (інтегрованого курсу).

У закладі розроблена навчальна програма, яка схвалена педагогічною радою закладу освіти та затверджена його керівником.

Спостереження за документацією педагогічних працівників **опорного закладу показало, що** особлива увага зверталась на:

- своєчасність складання календарного планування;
- відповідність календарного планування програмі;
- доцільність розбивки тем за тематичним оцінюванням;
- творчість домашніх завдань.

Календарно-тематичне планування розроблено вчителями на кожний клас відповідно до навчальних програм і вимог Державних освітніх стандартів. У 1-4 класах НУШ вчителі використовують готові КТП з англійської мови для підручника SmartJuniorforUkraine, рекомендовані МОН. Вчителі часто використовують власний досвід та зразки, які пропонують фахові видання. Педагогічні працівники розробляють КТП, користуючись також розробками з інтернет-сайтів та блогів, що стосуються викладання їхнього предмета. Педагоги, що працюють за програмою «Інтелект України» використовують КТП готові, розроблені авторським колективом. Естетичне оформлення, точність та послідовність викладання навчальних тем підтверджують високий професіоналізм педагогів. Кількість фронтальних та індивідуальних, обов'язкових видів контрольних робіт відповідає інструктивно-методичним рекомендаціям щодо вивчення навчальних предметів у основній та старшій школі. Слід відзначити, що більшість педагогів ліцею володіють комп'ютерною грамотністю, вільно володіють комп'ютерним набором та здійснювали календарно-тематичне планування друкованим набором.

Більшість педагогів **опорного закладу та його філій** обирають різні види, форми й напрямки своєї професійної діяльності. Крім того, педагоги долучаються до участі у фахових конкурсах. Зокрема, у 2021-2022 н.р. вчитель

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий		% успішності	% якості	Класний керівник
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1.	5-А	29	3	10	23	79	2	7	1	4	97	90	Єна О.В.
2.	5-Б	21	4	19	8	38	9	43	-	-	100	57	Коврига І.С.

хімії та біології Каленчук О.М. брав участь у конкурсі «Учитель року», де зайняв 4 місце у II етапі (обласному).

Учителі опорного закладу та його філій знайомлять дітей з основами авторського права, проводять бесіди щодо дотримання правил академічної доброчесності. Це прослідковується під час оцінювання результатів навчання учнів, використання джерел інформації, запобігання списуванню.

Також проводиться робота щодо інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності. Вчителі-предметники наголошують, що придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності.

Велику увагу вчителі ліцею приділяли підготовці учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді школярів з базових предметів. Так до участі у 1-му (шкільному) етапі, було залучено біля 50% здобувачів освіти.

За підсумками II(міського) етапу олімпіади 24 учні ліцею стали переможцями, причому 10 призових місць виграла учні 11-х класів. Так учень 11-Б класу Гритчук Андрій став переможцем з астрономії, інформаційних технологій та трудового навчання, а учень цього ж класу Підгорецький О. став переможцем олімпіад з історії і географії.

Сім учнів нашого ліцею взяли участь у III(обласному) етапі, з них двоє: Підгорецький О. став переможцем географії, а Коврига А. – з трудового навчання.

Досягнення учнів нашого ліцею у Всеукраїнських предметних олімпіадах у минулому навчальному році значно нижчі у порівнянні з попередніми роками.

Натомість досягнення учнів за підсумками навчального року поліпшилися. Зокрема, 4 учнів закінчили ліцей з золотою медаллю, 2 зі срібною; 6 учнів дев'ятих класів отримали свідоцтво з відзнакою.

3.	5-В	24	4	17	13	54	7	29	-	-	100	71	Довганюк Т.Т.
4.	6-А	24	2	8	5	21	11	46	6	25	75	29	Курилюк Н.Б.
5.	6-Б	23	1	4	6	26	15	65	1	4	96	30	Саєвич Н.В.
6.	6-В	21	2	10	9	43	10	47	-	-	100	52	Лазарук С.Ю.
7.	7-А	32	5	15	9	28	18	57	-	-	100	43	Гвоздїцька Н.В.
8.	7-Б	30	6	20	5	17	18	60	1	3	97	37	Осачук Н.І
9.	8-А	19	-	-	8	42	11	58	-	-	100	43	Наумчук Л.П.
10.	8-Б	20	-	-	4	20	11	55	5	25	75	20	Вадюк А.В.
11.	9-А	25	4	16	10	40	11	44	-	-	100	56	Пригородська С.Б.
12.	9-Б	26	2	7	14	54	6	23	4	16	84	61	Гриджук О.Л.
13.	10	20	2	10	8	40	10	50	-	-	100	45	Тарновецька Л.П.
14.	11-А	17	4	23	9	53	4	24	-	-	100	76	Коба О.Б.
15.	11-Б	21	6	29	12	57	3	14	-	-	100	85	Ковальська У.П.

### **Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка за 2021-2022 навчальний рік**

Більшу частину минулого навчального року учні навчалися за дистанційною формою навчання. Це вплинуло на оцінювання рівня знань учнів вчителями. Вчителі поглибили вимоги до оцінювання контрольних, самостійних, практичних робіт. Часто відсутність учнів на уроках через технічні проблеми з Інтернетом, повітряними тривогами та з інших причин вплинуло на оцінювання рівня знань ліцеїстів.

#### **IV. Аналіз діяльності початкової та інклюзивної освіти**

Відповідно до Освітньої програми ліцею з 12 початкових класів 9 працюють за програмою О.Савченко, а 3 класи – за програмою «Інтелект України».

2021-2022 навчального року зазнала змін система оцінювання навчальних досягнень учнів I ступеня. Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-их класів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-их класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 13.07.2021 № 813. Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснювалися у процесі: формульованого оцінювання, метою якого було відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими результатами навчання, визначеними Державним стандартом та освітньою програмою закладу. За рішенням педагогічної ради від 27.08.2021 (протокол № 01) у 1-2-их класах здійснювалося вербальне оцінювання, у 3-4-их класах – рівневе оцінювання.

Формування ключових предметних компетентностей зумовлене активним впровадженням інноваційних методів та новітніх технологій навчання.

Значна увага приділяється дослідницькій діяльності, де діти самостійно шукають відповіді на запитання, осмислюють вивчене. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Також діти вчаться використовувати отримані знання на практиці. Так від “я знаю” переходять до “я вмію”. Значну частину навчального часу в НУШ присвячено роботі в групі. Причому школярі не просто разом розв'язуватимуть, наприклад, математичні приклади, а робитимуть проекти і спільно шукатимуть рішення проблем.

Під час навчальної діяльності у класі активно використовується LEGO. Учні, виконуючи веселі завдання, тренують пам'ять, розвивають моторику і мислять творчо. Учням подобається вести „Щоденник вражень», створювати лепбуки, дотримуватися правил класу та виконувати рутини. Цікавими є заняття дослідницького характеру, проведені на шкільному подвір'ї.

Варто активізувати роботу з обдарованими ліцеїстами, адже завдання початкової школи – знайти, розвивати талановитих дітей. Багато здобувачів освіти початкових класів брали участь в онлайн олімпіадах на платформах «Всеосвіта», «Еа урок». У закладі проводився I етап Конкурсу знавців української мови імені П.Яцика, де взяло участь 16 учнів 3-4 класів. Учень 3-А класу Євген Буртин (вчитель Кучер Я.І.) посів 1 місце на II етапі Конкурсу, став учасником III етапу і посів 4 місце.

На всіх етапах розвитку ліцею головним завданням було й залишається підвищення рівня професійної майстерності вчителів, адже якість освітнього процесу значною мірою залежить від учителя, рівня його професійної підготовки. Добре налагоджена методична робота, ефективно працює МО

вчителів початкової школи і вихователів груп подовженого дня, науково-методичною проблемою, над якою працювала спільнота – «Удосконалення рівня професійної та навчальної компетентностей, розвиток і самореалізація особистості вчителя та учня початкових класів в умовах НУШ». Педагоги є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Учителі НУШ навчаються на платформі Edera [www.ed-era.com](http://www.ed-era.com), проходять курси в Івано-Франківському ОШПО, здобували та поповнювали нові компетентності самоосвітою, здійснюючи дистанційне навчання, ознайомлюючись з модельними програмами Нової української школи, вивчаючи специфіку навчання в рамках інтегрованих курсів для здобувачів освіти початкової школи.

Разом з тим в організації методичної роботи в ході створення Опорного закладу та філій недоліком є:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших МО.

Викликом часу була організація освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання в період карантину та в період введення воєнного стану у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України. Проводилися навчання на платформі Zoom, DUO, GoogleMeet з питань використання відеоінструментів синхронного режиму, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «Всеосвіта», «На урок». Кожен учитель визначав доцільність застосування синхронного чи асинхронного режиму навчання (чи оцінювання), визначав зміст та обсяг навчального матеріалу. Відповідно до розкладу уроків розміщувалися навчальні матеріали та завдання для учнів. Заступниками директора Харук О.В., Гриджук О.Л., Марчук О.Ю. проводився моніторинг наявності та відповідності завдань. Директором ліцею Якубовською О.Я. проводились онлайн наради з вчителями, класними керівниками, на яких аналізувався процес навчання.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів початкових класів володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Проте вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати..

Інклюзивне навчання в закладі є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я

дітей, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі в освітньому процесі.

Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання в 11 класах для 13 здобувачів освіти. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю команди психолого-педагогічного супроводу. Протягом року програма переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. З 1 січня 2022 року інклюзивне навчання організовують за новим порядком. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів №957 від 15.09. 2021р. уряд затвердив нову форму індивідуальної програми розвитку, ввів рівні підтримки в освітньому процесі для учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, встановив правила надання підтримки, зокрема, в ліцеї для 3-х учнів встановлений 5 рівень підтримки, для 5-х – 4 рівень підтримки, для 4-х – 3 рівень і 1 учень – 2 рівень підтримки. Працює 11 асистентів вчителя. Для дитини з особливими освітніми потребами команда супроводу розробляє індивідуальний навчальний план.

У період воєнного часу для інклюзивного навчання також була організована дистанційна форма навчання, використовуючи платформи GooglMeet, Viber – групи, шляхом використання дистанційних технологій інформування та консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами (групові консультації або індивідуальні). Проводились корекційно-розвиткові послуги практичного психолога, дефектолога, логопеда дітям з особливими освітніми потребами за згодою батьків.

Напрацьований досвід закладу освіти показує, що діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, стали прихильніше ставитися до оточуючих, зріс їх інтерес до навчальної діяльності та спілкування, з'явилася мотивація до самоконтролю.

Модель функціонування інклюзивного простору у закладі чітко структурована та поєднує в собі освітній, методичний та психолого-педагогічний супровід учнів з особливими потребами. Робота колективу здійснюється у декількох напрямках, зокрема у діагностичному, консультаційному, корекційно-розвивальному, просвітницькому та організаційно-методичному. У ліцеї об'єднана сучасна ресурсна кімната. Інклюзія є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу і на наступний навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 328 учнів 1-4 класів:

158 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

170 учнів 3- 4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;

## **V. Розвиток кадрового потенціалу**

«Майстерність не є якимось особливим мистецтвом, що вимагає таланту, але це спеціальність, якої треба навчатись, як треба навчити лікаря його майстерності, як треба навчити музиканта»

А. С. Макаренко

Ідучи працювати в школу, молодий спеціаліст ще глибоко не осмислює ті великі і відповідальні завдання, які покладені на вчителя, всю ту складність професії педагога. Підготовка, отримана в університеті чи коледжі, не може вирішити проблеми формування майстерності. Тільки шляхом самоосвіти і творчих пошуків прийде вчитель до своєї майстерності. Батьки, держава довіряють йому найцінніший скарб світу - дитину, людину, свою надію, своє майбутнє. Кожен з батьків сподівається, що віддає дитину в руки хорошого спеціаліста і, перш за все, хорошої людини, яка не буде принижувати, показувати свою зверхність, а стане порадником, співрозмовником. А цьому треба вчитися.

"Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського"

В.О. Сухомлинський

З метою допомоги молодим вчителям в Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка продовжує роботу ШМВ, мета якої: надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді учителі, озброєння новітніми знаннями, методикою та технологією навчання, сприяння підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу вчителя, удосконаленню майстерності.

У 2021-2022 навчальному році до складу ШМВ входить 8 молодих (стаж роботи до 3 років) вчителів.

Молодих спеціалістів було орієнтовано на виконання таких основних завдань:

-набуття практичних навичок;



-уміння застосовувати теоретичні знання, конкретно на практиці в освітньому процесі;

-набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;

-засвоєння різноманітних методів навчання;

-використання сучасних засобів навчання, нетрадиційних форм і методів, нових педагогічних технологій.

Багато залежить від того, хто буде поруч із молодим учителем, стане його наставником, підтримає, допоможе знайти правильне рішення в складних ситуаціях, повірити у власні сили. Педагогічне наставництво дає можливість управляти процесом професійного становлення молодого педагога, допомагає досвідченому вчителю працювати з молодими спеціалістами в тісному контакті, за якого передача знань, умінь і навичок, розвиток професійних здібностей, набуття педагогічної майстерності є найбільш ефективними.

До кожного молодого вчителя призначені педагоги-наставники, які у своїй методичній роботі з молодими спеціалістами насамперед використовують такі основні методи роботи:

1. Бесіда з молодими спеціалістами за конкретними розділами педагогіки, з питань наукового змісту предмета, методики викладання.
2. Обмін думками щодо змісту нових здобутків під час освітнього процесу.
3. Спільне моделювання системи уроків з теми або окремого уроку, виховного заходу.
4. Випереджальне проведення уроків для молодого колеги.
5. Консультування молодого вчителя щодо організації освітнього процесу.
6. Спільна підготовка дидактичного матеріалу.
7. Відвідування уроків, позакласних занять із подальшим детальним їх аналізом.

Досить актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування уроків за участю адміністрації опорного закладу та наставників: вчителів-предметників і класних керівників.

Під час групового обговорення уроку, аналізуючи його молодим спеціалістом і адміністрацією закладу, вчителями-наставниками та присутніми завжди визначені

не тільки позитивні моменти в роботі молодого колеги а й вказано на методичні, організаційні питання, які потребують більшої уваги при підготовці та проведенні уроків, позакласних заходів.

Молодим спеціалістам рекомендовано звернути увагу на:

- ведення шкільної документації
- форми оцінювання здобувачів освіти
- диференційований підхід до навчання
- дотримання дисципліни на уроці
- чергування навчання і відпочинку учнів на уроці
- більше уваги приділяти учням з низьким рівнем знань
- слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм
- уміння об'єктивно оцінити знання учнів
- чітке пояснення змісту домашніх завдань
  
- мовлення вчителя
- врахувати відзначені під час проведення уроків та заходів поради досвідчених вчителів, працювати над їх усуненням
  
- працювати над підвищенням педагогічної майстерності молодих вчителів шляхом покращення рівня самоосвіти, проведення самоаналізу кожного уроку, відвідування уроків колег, знайомство з досвідом роботи.

Однією з необхідних умов успішного професійного зростання молодого вчителя є цілеспрямована й систематична самоосвіта.

Слід підкреслити: саме самоосвіта, бо, за словами Жан-Жака Руссо, тільки вона спроможна сформувати справді ерудовану та всебічно розвинену особистість, якою, без сумніву, мусить бути освітянин.

Це вирішується через:

- залучення молодих педагогів до активної роботи методичних об'єднань. У планах роботи методичних об'єднань передбачаються виступи молодих учителів з певних теоретичних питань.
- відкриті уроки, виховні заходи;
- творчі звіти перед педагогічним колективом.

Кожен молодий вчитель працює над індивідуально обраною темою з самоосвіти. Всі молоді вчителі використовують традиційні й інтерактивні методи навчання, нестандартні форми роботи на уроці, необхідну аочність, різні

форми опитування учнів, розвивають навички самостійної роботи, комунікативні вміння, намагаються підтримувати дисципліну на уроці.

Стимулювання професійного розвитку молодих спеціалістів відбувається завдяки участі в засіданнях ШМВ, проведенні тематичних тижнів, відкритих уроків, участі молодих вчителів та їх учнів у різноманітних конкурсах.

З 16.05 – 27.05. 2022 року проведено декаду молодого вчителя, де педагоги показали, як в роботі використовують традиційні й інтерактивні методи навчання, нестандартні форми роботи на уроці, необхідну аочність, різні форми опитування учнів, розвивають навички самостійної роботи, комунікативні вміння, намагаються підтримувати дисципліну на уроці.

З метою удосконалення практичних навичок, молоді спеціалісти вивчали досвід роботи в проведенні уроків, позакласних та виховних заходів, відвідували навчальні заняття вчителів-наставників та інших педагогів протягом року.

### ***Пропозиції до роботи з педагогічними кадрами на 2022-2023н.р.:***

- Сприяти набуттю молодими вчителями практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи.
- Поглибити науково-теоретичну підготовку з предмета та методики його викладання, поповнити знання із суміжних предметів.
- Проводити діагностику педагогічних здібностей молодих вчителів.
- Ознайомити із сучасними нетрадиційними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності дітей на навчальному занятті, новими педагогічними технологіями.
- Вчити молодих колег дотримуватися вимог до ведення шкільної документації.
- Продовжити роботу з самоосвіти та поповнення папки «Становлення молодого вчителя» матеріалами (конспекти відкритих уроків, виховних заходів, методичні рекомендації, зразки роздаткового матеріалу...).
- Організувати в більшому обсязі взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.
- Брати участь в тематичних тижнях протягом наступного навчального року.

## **VI. Аналіз діяльності виховної роботи**

**Виховна система закладу освіти** – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. В ліцеї відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

**Головна мета виховної роботи** – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2021/2022 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану роботи Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243).

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми ліцею та відповідно до виховної проблеми: «Розвиток інноваційного потенціалу особистості, формування життєвих компетенцій».

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Марчук О.Ю., педагог-організатор Штибель Х.М., соціальний педагог Ткачук Н.І, практичний психолог Груб'як І.Я., працюють два методичні об'єднання класних керівників:

1 – 4 класів – керівник Стоцька Роксолана Костянтинівна

5 – 11 класів – керівник Коврига Ірина Степанівна

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

- Святкова лінійка для учнів 1 та 11 класів до Дня знань та Єдиний урок для здобувачів освіти 1-11-х класів «Відкрий для себе Україну!».

- Створення патріотичного флешмобу на підтримку львівських школярів.
- Відеопривітання до Дня вчителя, до Дня Збройних Сил України, Дня толерантності.
- Вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», День рідної мови.
- Брали участь у Всеукраїнському радіодиктанті.
- Єдині уроки, уроки мужності година спілкування до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець».
- Створення осіннього івенту «Дари осені».
- Для учнів опорного закладу відбулася спартакіада з мініфутболу та волейболу.
- Відбулося спортивно-розвивальне свято «Козацькі забави».
- У рамках тижня здорового харчування відбувся флешмоб «Ми – здорове харчування».
- Відеопригода для молодших учнів «Миколая зустрічай».
- Виставка новорічно-різдвяних прикрас.
- Україна відзначає 30-річчя введення в дію Конвенції ООН про права дитини, тому здобувачі освіти нашого закладу взяли участь у тематичному відеоролику.
- Збірна команда нашого ліцею здобула 2 місце в грі-спомині «Дзвони пам'яті».
- Здобувачі освіти 3-А класу стали переможцями фестивалю-конкурсу мистецтв.
- До Дня толерантності провели акцію "Обійми за посмішку", фотоконкурс "Обійми товариша", створили скриньку.
- Свято «Посвята у козачата» учнів перших класів (у рамках військово-патріотичної гри «Джура»).
- Виставка літератури в медіатеці ліцею «Любів Україну і мову її солов'їну»;
- Віртуальний тур на тему «Важливі переломні революції» (до Дня Гідності і Свободи).
- Створення тематичних стендів «Україна пам'ятає, світ визнає» (до Дня Голодомору в Україні).
- Виставка книг у фойє ліцею «У пам'ять про скорботний тридцять третій».
- Відеофлешмоб вірша Н. Погребняк «Сторінка щоденника 1933 року».
- Конкурс малюнків «Яка армія потрібна Україні сьогодні» (1-4 кл.).
- Здобувачі освіти, разом із батьками та педагогами закладу взяли участь у благодійній акції «Листи Святому Миколаю».
- Для учнів опорного закладу відбулася інтелектуальна гра «Найрозумніший».
- Відбувся калейдоскоп новорічних свят «Від Івана до Йордана».

- Учасники ліцейного ансамблю брали участь у пісенному конкурсі-фестивалі патріотичної пісні, де отримали 2 місце.
- Здобувачі освіти 3-А класу взяли участь у батл-челенджі «Співаю чисто».
- Учні брали участь у флешмобі «Моя мова – мій код».
- Урок-екскурсія та акція «Піклуйся про птахів узимку!».

З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився GoogleClassroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та Інстаграм.

Проведено такі заходи:

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.
- Привітання з Днем матері.
- Створення відеоролика «Ми віримо в сили ЗСУ».
- Година спілкування до Дня пам'яті і примирення.
- Флешмоб опорного закладу до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!».
- Відеопривітання до свята Останнього дзвоника.
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога.
- Відеопривітання опорного закладу «Великодня радість».
- Флешмоб опорного закладу «Скринька здоров'я».
- Екологічна акція «За чисте довкілля!».
- Разом із педагогами та громадськістю облаштували тимчасове укриття.
- Організація вироблення енергетичних батончиків воїнам ЗСУ.
- Плетіння сіток для ЗСУ.
- Проведення онлайн виховних годин та бесід.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями 7-Б класу відеоролика «Стоп - булінг» сприяло

розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. В ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею. У зв'язку з пандемією COVID-19, було запроваджено звітування по відсутнім в онлайн-форматі. Проводився щоденний моніторинг щодо хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом в Україні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація тримала на постійному контролі пересування учасників освітнього процесу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління ліцейними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;



- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди з учнями щодо попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Цього року команда закладу отримала першість міста з баскетболу.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Classroom. У ліцеї наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. в ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «Допоможи пухнастому другу», метою якої є допомога безпритульним тваринам.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи заходів, які проводяться в закладі освіти, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх заходах, що проводяться, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Виходячи з вищевказаного рекомендую:

1. Педагогічному колективу:
  - 1.1 Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми.

1.2 Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

1.3 Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.

1.4 Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

2. Класним керівникам 1-11 класів в рамках реалізації завдань виховної роботи ліцею:

2.1 Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

2.2 Постійно контролювати стан відвідування учнями навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

2.3 Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.

2.4 Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

2.5 Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

2.6 Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

2.7 Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

3. Педагогу-організатору продовжити працювати з учнівським самоврядування.

## **VII. Звіт про роботу Коломийської філії №7 за 2021-2022 н.р.**

### **Мережа**

У 2021-2022 н.р. у Коломийській філії №7 Коломийського ліцею №5 контингент складав 269 учнів. Було відкрито 10 класів, з них - у початковій ланці 5 класів та 5 класів середньої ланки. Працювали 3 групи подовженого дня, 7 гуртків. На інклюзивній формі навчання – 6 учнів.

Всі учні мікрорайону були охоплені навчанням.

На початку навчального року – 269 учнів.

Прибуло - 9 учнів, з них – 4 ВПО. Вибуло – 9 учнів.

Випущено з 9 класу –20 учнів.

Зараховано до 1 класу –29 учнів.

Станом на 12.08.2022 р. – 278 учнів.

На кожного учня заведена особова справа. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів, на що є відповідні документи (довідки, накази ).

Педагогічним колективом проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями. Документом, що підтверджує пропуски занять з поважних причин, є довідка від лікаря або дозволяється записка від батьків.

### **Методична робота**

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогів є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Вчителі філії займаються самоосвітою: це вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На урок», міжнародна гра з української мови «Соняшник-учитель», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають нові знання.

Також наші вчителі відвідують методичні заходи, що проводяться в режимі онлайн.

Крім того, педагоги долучаються до участі у фахових конкурсах.

Зокрема, у 2021-2022 н.р. вчитель хімії та біології Каленчук О.М. брав участь у конкурсі «Учитель року», де зайняв 4 місце у II етапі (обласному).

Двоє вчителів початкових класів – Кіцанюк Н.Р. та Федорчак Г.І. зареєструвалися для проходження сертифікації у 2022-2023 н.р.

Ведеться робота закладу освіти над постійним вдосконаленням НУШ (розроблено систему оцінювання в початковій та основній ланках).

Філія та особисто вчителі початкових класів Кіцанюк Н.Р. та Гриник Г.І. брали участь у загальному заліку осіннього лайт- конкурсу « Крайній кабінет початкових класів ЗСО України» -2021 року та зайняли четверте рейтингове місце.

Здобувачі освіти брали участь у різноманітних конкурсах, флешмобах, акціях.

У рамках методичного тижня були проведені відкриті уроки до кольорового тижня:

- «Вулканізм. Вулкани. Гарячі джерела, гейзери» (географія). Вчитель – Заяць Л.М.
- «Кольорові сторінки природи: зима» (українська мова). Вчителі – Кіцанюк Н.Р., Добренька Л.А.
- «Різдвяна пісня в прозі» (зарубіжна література). Вчитель – Жолоб Л.І.
- «Ялинкова прикраса» (трудове навчання). Вчитель – Попович С.В.
- «Кольорові мелодії зими» (читання). Вчитель – Гриник Г.І.

### **Участь в олімпіадах**

Учні філії були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад II етапу. Здобули такі призові місця:

- Романюк Аліна, учениця 8 класу:
  - \*1 місце з інформатики, учасник III етапу. Вчитель – Волощук Н.М.
  - \*3 місце з історії. Вчитель – Павлова О.І.;
- \*3 місце з математики. Вчитель – Мотиль О.С.
- \*3 місце з української мови та літератури. Вчитель – Ткачук Г.Б.
- Григорусь Володимир, учень 9 класу – 2 місце з історії. Вчитель – Павлова О.І.
- Гуменюк Михайло, учень 9 класу – 3 місце з трудового навчання. Вчитель – Попович С.В.
- Слід відмітити і учнів, які зайняли 4 місце:
  - Чобанюк Анастасія, учениця 8 класу – з української мови та літератури. Вчитель – Ткачук Г.Б.
  - Бірчак Наталія, учениця 9 класу – з української мови та літератури. Вчитель – Ткачук Г.Б.
  - Марчук Анна, учениця 6 класу - у конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика. Вчитель – Ткачук Г.Б.

### **Інклюзивна освіта**

Запорука ефективної організації інклюзивного навчання – співпраця та партнерство не тільки долучених до нього осіб, а усіх учасників освітнього процесу закладу освіти.

У 2021-2022 навчальному році у філії працювало 5 інклюзивних класів: 1, 4, 5,6, 8. В них навчалось 6 учнів з ООП і працювало 6 асистентів вчителя.

Інклюзивне навчання відбувалося згідно з індивідуальними програмами розвитку та індивідуальними навчальними планами дітей з ООП. Психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) надавалися теж відповідно до індивідуальних програм розвитку та на підставі договорів про проведення (надання)

психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг). Якість інклюзивного навчання систематично слухалася на нарадах при директору.

### Підсумки роботи ГПД

В цьому навчальному році працювали 3 групи подовженого дня (на 1,5 ставки), які відвідувало 90 учнів 1-4 класів. В них працювало 4 вихователі. Групи фінансувалися з місцевого бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Слід зазначити, що в період карантину групи подовженого дня працювали онлайн - на платформі ZOOM. Роботу ГПД можна визнати задовільною.

### VIII. Аналіз роботи Раківчицької філії за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році в закладі було 9 класів: 1-9 класи, 1 учень навчався за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), 1 учень навчався в інклюзивному класі. Упродовж 2021/2022 н.р. 1 учень вибув, 2 учні прибули. На кінець навчального року в закладі нараховувалося 109 учнів. Спостерігається тенденція до зростання кількості здобувачів освіти: у 2018-2019 н.р. в ліцеї навчалося 100 учнів, у 2017-2018 – 96, однак в наступні роки кількість учнів зменшується (таблиця 1). Середня наповнюваність учнів у класах складала 9 учнів.

Таблиця 1

#### Мережа Раківчицького ліцею на 2021-2022р.р. та планова мережа на 2022-2023р.р.

Клас/ учнів	Кількість класів	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	1	8	9	15	11	12	13
2	1	16	8	9	14	11	13
3	1	15	15	8	9	15	12
4	1	11	15	15	8	10	17
<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>55</b>
5	1	12	10	15	14	7	11
6	1	7	12	11	15	14	7
7	1	9	7	13	12	14	19
8	1	7	9	7	13	12	14
9	1	5	7	9	7	13	13
<b>5-9</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
10	1	3	5	5	-	-	-
11	1	3	3	4 ект.+1 і	6	-	-
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Всього	11	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>119</b>

З березня по червень 2022 року філія надавала освітні послуги 14 учням внутрішньо переміщених осіб. Однак, слід відзначити також, що в зв'язку із

запровадженням воєнного стану частина учнів покинула територію України і виїхала за кордон, частина учнів прибула в заклад з окупованих територій:

Клас/ учнів	Кількість учнів, які виїхали за кордон	Кількість учнів, які прибули (ВПО)
1	0	0
2	3	1
3	2	1
4	2	2
<b>1-4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
5	-	1
6	4	-
7	1	-
8	3	4
9	3	-
<b>5-9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

З тих, які виїхали, 13 батьків виявили бажання, щоб їхні діти навчалися дистанційно в Україні, 5 – в закладі за кордоном.

Слід відзначити, що робота із забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2021/2022 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою всіх учнів.

У 2021/2022 н.р. заклад закінчило 12 учнів 9 класу. Охоплено навчанням 100% учнів.

12 учнів 9 класу продовжили навчання: у ВНЗ I-II рівня акредитації – 4; ВПТУ – 2, 10 клас опорного закладу – 3 учні, залишилися за кордоном – 3 учні.

Атестовані всі учні.

Аналіз результатів свідчить про те, що в закладі домінує середній рівень 62,1 що на 2,1% більше ніж у 2019/2020 н.р. (60,2%). У порівнянні з минулим навчальним роком на 6,5% збільшилася кількість учнів з достатнім рівнем: 27% у 2020/2021 і 26,5 у 2019/2020 н.р. На жаль, зменшився відсоток учнів із високим рівнем знань: 2020/2021 – 9,5 і 12,1% в 2019/2020 н.р. (таблиця 2).

Таблиця 2

**Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2021/2022 н.р.**

Клас	Учнів	Рівні навчальних досягнень школярів							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		Учн.	%	Учн.	%	Учн.	%	Учн.	%
5	7	0	0	2	28,5	1	14,2	4	57,1
6	14	0	0	9	64,2	5	35,7	0	0
7	15	0	0	10	66,7	5	33,3	0	0
8	13	0	0	9	69,2	3	23,1	1	7,7
9	12	0	0	12	100	0	0	0	0
5-9	61	0	0	42	68,8	14	23	5	8,2

Порівняльний аналіз з першим семестром свідчить про те, що на кінець навчального року зменшився відсоток учнів з середнім рівнем (Іс. – 75,4%, Іс. - 68,8%) та зріс відсоток учнів з високим рівнем (Іс. – 3,2%, Іс. – 8,1%).

Середній бал учнів з базових предметів складає: з української мови – 7,1; з української літератури – 7,4; зарубіжної літератури – 8; англійської мови – 6,4; німецької мови – 7,7; математики – 6,8; інформатики – 9,2; історії України – 7,7; всесвітньої історії – 7,3; правознавства – 7,8; природознавства – 9,6; географії – 7,9; біології – 7,7; фізики – 7,1; хімії – 7,2; музичного мистецтва – 9,4; фізичної культури – 9,3; образотворчого мистецтва – 11,3; основ здоров'я – 9; мистецтва – 8,3.

### Результати навчальних досягнень учнів основної школи

Предмет	Клас	Уч-нів	Рівні навчальних досягнень								Якісн. пок. %	Сер. бал
			Початковий		Середній		Достатній		Високий			
			Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%		
Укр. мова	5	7	0	0	2	28,5	1	14,3	4	57,2	71,5	8,3
	6	14	0	0	4	28,6	10	71,4	0	0	71,4	7,1
	7	15	0	0	8	53,3	6	40	1	6,7	46,7	6,9
	8	13	0	0	4	30,7	7	53,8	2	15,3	69,2	7
	9	12	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0	66,7	6,2
Всього		61	0	0	22	36,1	32	52,4	7	11,5		7,1
Укр. літ.	5	7	0	0	1	14,2	2	28,5	4	57,1	85,6	9

	6	14	0	0	3	21,4	10	71.4	1	7.2	78.6	7.6
	7	15	0	0	8	53.3	5	33.3	2	13.3	46.6	6.7
	8	13	0	0	6	46,1	6	46,1	1	7,7	53,7	7
	9	12	0	0	4	33,3	8	66,7	0	0	66,7	6.8
Всього		61	0	0	22	36,1	31	50,8	8	13,1		7,4
Зарубіжна літ	5	7	0	0	1	14.3	2	28.6	4	57.1	85.7	9.3
	6	14	0	0	3	21.4	9	64.3	2	14,3	78.6	7.8
	7	15	0	0	5	33.3	5	33.3	5	33.3	66.6	7.5
	8	13	0	0	5	38.4	7	53.8	1	7.6	61,4	7.3
	9	12	0	0	3	25	5	41.7	4	33.3	75	8,2
Всього		61	0	0	17	27.8	28	45.9	16	26.2		8
Англ. мова	5	7	0	0	1	14,2	2	28,6	4	57,2	85.8	8,7
	6	14	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0	42,9	6,2
	7	15	0	0	10	66,6	5	33,3	0	0	33,3	5,6
	8	13	0	0	9	69,2	3	23,1	1	7,7	30.8	6,3
	9	12	0	0	12	100	0	0	0	0	0	5,1
Разом		61	0	0	40	61.4	16	25.5	5	12.9		6.4
Нім. мова	5	7	0	0	1	14	2	29	4	57	86	9
	6	14	0	0	4	28,5	7	50	3	21,4	71,4	8
	7	15	0	0	7	47	3	20	5	33	53	7.5
	8	13	0	0	5	39	6	46	2	15	61	6.3
	9	12	0	0	4	33	5	42	3	25	67	7.7
Всього		61	0	0	21	34,4	23	37,7	17	27,8		7,7
Математика	5	7	0	0	1	14,4	2	28	4	58.8	86.8	8.7
Математика	6	14	0	0	5	35,7	8	57.1	1	7.2	64,3	7,2
Алгебра	7	15	0	0	9	60	6	40	0	0	40	5.9
Геометрія	7	15	0	0	9	60	6	40	0	0	40	6,3
Алгебра	8	13	0	0	6	46.2	6	46.2	1	7,6	53.8	6.9
Геометрія	8	13	0	0	6	46.2	6	46.2	1	7.6	53.8	6,8
Алгебра	9	12	0	0	7	58.3	4	33.3	1	8.4	41.7	6.5



Геометрія	9	12	0	0	7	58.3	4	33.3	1	8.4	41.7	6.3
Всього		101	0	0	50	49.5	42	41.5	9	8.9		6.8
Інформатика	5	7	0	0	0	0	0	0	7	100	100	11
	6	14	0	0	2	14.3	5	35.7	7	50	85.7	8.8
	7	15	0	0	1	6.6	7	46.7	7	46.7	93.4	9
	8	13	0	0	3	23	6	46.1	4	30.7	76.8	8.5
	9	12	0	0	2	16.6	5	41.7	5	41.7	83.4	8.8
Всього		61	0	0	8	13.1	23	37.7	30	41.9		9,2
Історія України	5	7	0	0	0	0	3	42,8	4	57,1	100	9,1

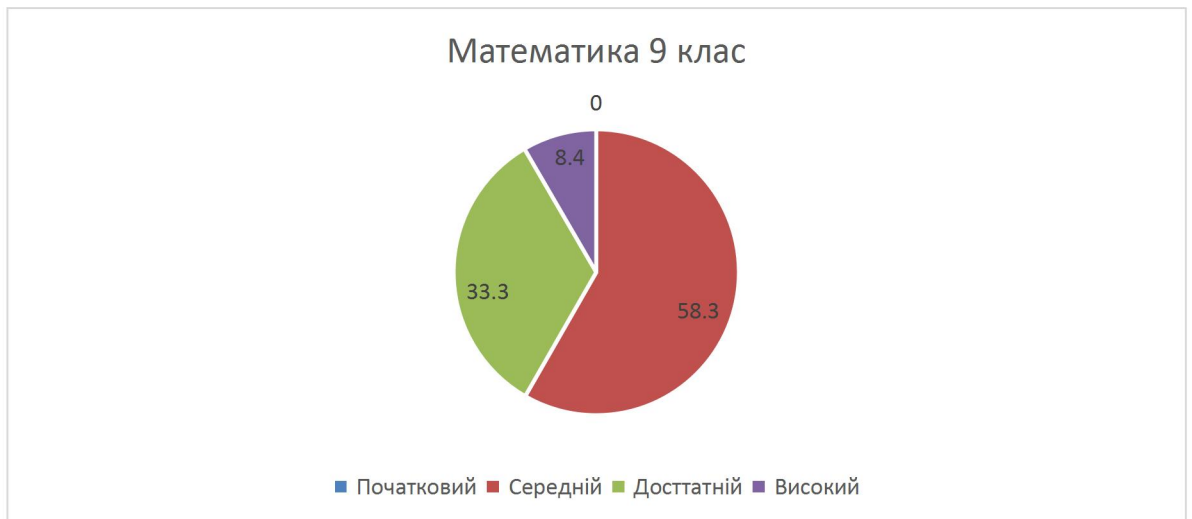
	7	15	0	0	6	40	6	40	3	20	60	7,1
	8	13	0	0	4	30,7	8	61,5	1	7,6	69,1	7,3
	9	12	0	0	4	33,3	7	58,3	1	8,3	66,6	7,5
Всього		47	0	0	14	29,7	24	51	9	19,1		7,7
Всесвітня історія	6	14	0	0	4	28,5	10	71,4	0	0	71,4	7,2
	7	15	0	0	5	33,3	7	46,6	3	20	66,6	7
	8	13	0	0	5	38,4	6	46,1	2	15,3	61,4	7,3
	9	12	0	0	4	33,3	5	41,6	3	25	66,6	7,8
Всього		54	0	0	18	33,3	28	51,8	8	14,8		7,3
Правознавство	9	12	0	0	3	25	8	66,6	1	8,3	74,9	7,8
Природознавство	5	7	0	0	0	0	2	28.6	5	71.4	100	9.6
Географія	6	14	0	0	2	14.3	7	50	5	35.7	85.7	8,4
	7	15	0	0	5	33.3	8	53.3	2	13,4	66.7	7.3
	8	13	0	0	4	30.8	7	53.8	2	15.4	69.2	7.8
	9	12	0	0	2	15.4	9	76.9	1	7.7	84.6	8.2
Всього		54	0	0	13	24	31	57.4	10	18.5		7,9
Біологія	6	14	0	0	2	14.2	8	57.2	4	28.6	85.8	7,5
	7	15	0	0	4	26.7	7	46.6	4	26.7	73.3	7,7
	8	13	0	0	3	23	7	54	3	23	77	7,8
	9	12	0	0	3	24.9	8	66.7	1	8.4	75.1	8

Всього		54	0	0	12	22.25	30	55.5	12	22.25		7,7
Фізика	7	15	0	0	6	47	6	47	3	6	53	6,8
	8	13	0	0	6	46	6	46	1	8	54	7,3
	9	12	0	0	3	25	8	67	1	8	75	7,4
Всього		40	0	0	15	37,5	20	50	5	12,5		7,1
Хімія	7	15	0	0	5	33.3	7	46.7	3	20	66.7	7,6
	8	13	0	0	6	46.4	4	30.8	3	23	53.8	7,5
	9	12	0	0	3	24.9	8	66.7	1	8.4	75.1	6.7
Всього		40	0	0	14	35	19	47.5	7	17.5		7,2
Фіз. культура	5	7	0	0	0	0	1	14.5	6	85.5	100	11
	6	14	0	0	0	0	6	42.8	8	57.1	100	8.5
	7	15	0	0	1	6.6	10	66	4	26.6	92.6	8.9
	8	11	0	0	0	0	7	63.6	4	36.3	100	9.1
	9	12	0	0	1	8.3	5	41.6	6	50	91.6	9.1
Всього		59	0	0	2	3.3	29	49.1	28	47.4		9.3
Муз. мистецт.	5	7	0	0	0	0	0	0	7	100	100	11
	6	14	0	0	0	0	7	50	7	50	100	9,4
	7	15	0	0	6	40	4	26.6	5	33.3	60	7.8
Всього		36	0	0	6	16.6	11	30.5	19	52.7		9,4
Мистецтво	8	13	0	0	4	30.7	4	30.7	5	38.4	61.2	8.3
	9	12	0	0	3	25	5	41.6	4	33.3	75	8,3
Всього		25	0	0	7	28	9	36	9	36		8,3
Обр.мистецтво	5	7	0	0	0	0	0	0	7	100	100	11,5
	6	14	0	0	0	0	0	0	14	100	100	11,2
	7	15	0	0	0	0	0	0	15	100	100	11,2
Всього		36	0	0	0	0	0	0	36	100		11.3
Основи здоров'я	5	7	0	0	0	0	3	42.3	4	57.1	100	9.9
	6	14	0	0	0	0	9	64.3	5	35.7	100	9,1
	7	15	0	0	3	20	5	33.3	7	46.7	80	8,7

	8	13	0	0	3	23	4	30.7	6	46.1	76.8	8.5
	9	12	0	0	3	25	5	41.7	4	33.3	75	8.8
Всього		61	0	0	9	14.7	26	42.6	26	42.6		9

Таблиця 3.





Освітній процес у Раківчицькій філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка спрямовувався на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу. У зв'язку з цим змінилися технології контролю і оцінювання навчальних досягнень учнів. Ще не всі вчителі усвідомлюють важливість даного питання, тому результати досягнень здобувачів освіти з окремих предметів є низькими. Причинами недостатнього рівня навчальних досягнень учнів, як свідчить аналіз відвіданих уроків є те, що не в повній мірі впроваджується компетентнісний підхід, який передбачає оцінювання не обсягу засвоєних знань, а те, як ці знання використовуються учнями для вирішення прикладних завдань; не всі вчителі залучають учнів до активної творчої праці під час уроку, до розв'язання проблем і прийняття рішень; не всі учні вміють працювати самостійно, не завжди здійснюється диференційований підхід до навчання, недостатня різноманітність умов застосування умінь і навичок, недостатнє впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, часті пропуски занять учнями, недостатній контроль з боку батьків.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, засоби комунікації. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

У 2021/2022 навчальному році учні 4 і 9 класів були звільнені від ДПА.

Різке зниження успішності в 5 класі залишається актуальною проблемою наступності початкової і середньої ланки. У закладі щомупитання приділяється належна увага. Систематично проводиться педагогічний консилиум, щоб вирішити питання адаптації п'ятикласників.

Аналіз відвіданих уроків, контрольних робіт свідчить, що в оцінюванні навчальних досягнень у 5 класі, у порівнянні з початковою школою (учитель Федасюк Г.І.), простежується об'єктивність оцінювання здобувачів освіти.

**Відстеження динаміки успішності учнів дає підстави** визначити завдання учителям 5-9 класів: не допустити зниження рівня навчальних досягнень у наступних класах, а як правило, це відстежується систематично. До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет, яка його фахово викладає (Концепція «Нова українська школа»).

У передмові до оновленої «Абетка для директора» сказано, що якісна школа – це те місце, де дитина почувається радісною і щасливою. Якісною школою, перш за все, роблять люди, а потім вже стіни й красиві парти. Цікаві уроки та вчителі, які дають можливість висловлювати власну думку, пояснюють, як застосувати знання у житті, комфортне освітнє середовище – такі прості речі допомагають школі бути якісною. Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Досягнення цієї мети свідчитиме про якісну освіту в закладі.

2021/2022 навчальний рік мав обмежувальні протиепідемічні заходи у зв'язку з поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, з лютого був запроваджений воєнний стан. У зв'язку з цим тривалий час освітній процес проходив дистанційно.

Проблеми дистанційного навчання

1. Не завжди висока швидкість Інтернету.

2. Невміння учнів самостійно вчитися.
3. Відсутність контролю з боку батьків.
4. Недоступність окремих учнів до Інтернету.
5. Перевантаженість учителів.

Труднощі та проблеми дистанційного навчання

Організаційні та навчальні:

Онлайн-трансляції та комунікація через різні платформи.

Невідповідний обсяг завдань і онлайн-уроків (забагато/замало).

Недостатній час для виконання завдань.

Діти не розуміють нові теми та пояснення.

Відсутній контроль за виконанням завдань та оцінюванням.

Нудні, застарілі та незрозумілі підручники.

Батьки не мають достатньо знань, щоб допомогти учням.

Завдання:

1. Вибрати освітню платформу, за якою будемо проводити дистанційне навчання.
2. Організувати навчання вчителів і учнів. (Classroom – учитель інформатики платформа «На урок», «Всеукраїнська школа онлайн» – Уграк В.В.)
3. Провести роз'яснювальну роботу з батьками щодо контролю за виходом учнів на зв'язок.

Освітня програма філії та робочий навчальний план виконані в повному обсязі. Були створені умови для варіативності навчання. Варіативна складова Типових планів використовувалася на збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової та за бажанням учнів, ураховуючи матеріально-технічне й кадрове забезпечення, на вивчення факультативних курсів та курсів за вибором.

Робочий навчальний план Раківчицької філії на 2021/2022 н.р. складено на основі освітньої програми опорного закладу, схваленої педагогічною радою закладу від 30.08.2021, протокол №1.

Ураховуючи побажання учнів, рівень їхньої фізичної підготовки, фахову підготовку вчителя, наявність спортивного інвентарю, в 5-11 класах визначено варіативні модулі з фізичної культури: легка атлетика, баскетбол, волейбол, футбол.

Додаткові години варіативної складової робочого навчального плану використовувалися таким чином:

- 1-ий клас – українська мова – 1 година;
- 2-ий клас – математика – 1 година;
- 3-ій клас – українська мова – 1 година;
- 4-ий клас – українська мова – 1 година;

5-ий клас – факультативи: «Християнська етика в українській культурі» – 1 година, «Родинні фінанси» – 0,5 год., «Українознавство» – 1 год.;

6-ий клас – англійська мова – 0,5 год., факультативи «Фінансово-грамотний споживач» – 1 год., «Християнської етики в українській культурі» – 1 година, «Українознавство» – 1 год.;

7-ий клас – факультативи «Християнської етики в українській культурі» – 1 година, «Фінансова культура» – 1 година, «Українознавство» – 1 год.;

8-ий клас – історія України – 0,5 годин, факультативи: «Християнської етики в українській культурі» – 1 година, «Прикладні фінанси» – 1 година, «Українознавство» – 1 год.;

9-ий клас – факультативи «Українознавство» – 1 год., «Українознавство» – 1 год..

У 8 класі навчання також проводилося за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж). Програма виконана відповідно до виділених навчальним планом годин.

У 2021/2022 н.р. 5 учнів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні». Учні філії брали участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпік 2021 – Осіння сесія» (керівник Чоповська Г.І., вчитель англійської мови), Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Весна–2022», 4 клас (організатор БалогН.П., учитель початкових класів).

**Місія методичної роботи** у 2021/2022 н.р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну інфраструктуру, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказу від 07.09.2021 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в Раківчицькій філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка в 2021/2022 н.р.»,

враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної проблеми та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня учнів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У філії діяв методичний кабінет, у якому зібрані інформаційно-аналітичні матеріали, брошури, відповідна фахова література для покращення освітнього процесу з учнями, підвищення професійного рівня педагогів, навчальні програми, журнали, підшивка інформаційних збірників МО.

Основними напрямками в роботі над науково-методичною проблемою були: впровадження в практику Закону України про освіту, Державного стандарту освіти відповідно до Закону України “Про повну загальну середню освіту”, передових ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, концепції профільного навчання; наукові дослідження в галузі освіти, впровадження ідей гуманізації, демократизації та особистісного підходу в практичну діяльність закладу; підтримка науково-дослідницької роботи вчителів, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів; науково-методичне забезпечення освітньо-кваліфікаційних рівнів педагогічних працівників закладу.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в закладі працюють методичні структури: методичне об'єднання учителів початкових класів (керівник Мадерук О.С.); методичне об'єднання учителів природничо-математичного та технологічного циклу (керівник Червенюк С.В.) методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного та естетичного циклу (керівник Попадюк А.А.) методичне об'єднання класних керівників (керівник Підлісна Н.В.); психолого-педагогічний семінар (керівник Турянська Н.А.), школа молодого вчителя (керівник Уграк В.В.).

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:



- результати освітньої роботи;
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- діяльність членів методичного об'єднання щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів:
- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інноваційних технологій, їх ефективність;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Систематично проводиться методична робота з питань:

1. Самоосвіти педагогічних працівників.
2. Атестації і творчі звіти педагогів.
3. Курсової перепідготовка.
4. Семінари-практикуми.
5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків.
6. Участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад.
7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.
8. Поповнення матеріалами бази кабінетів.
9. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням.

Заслужували на увагу проведені Дні з основ наук: права (Уграк В.В.), фізичної культури (вчитель Семенюк О.С.), рідної мови (учителі Угорчук Г.В., Попадюк Н.М.), початкової освіти (учителі Балог Н.П., Мадерук О.С., Підлісна Н.В., Федасюк Г.І., Попадюк А.А., Федорчук Н.М.), тиждень безпеки життєдіяльності (Попадюк А.А.), Шевченківські дні (Попадюк Н.М., Угорчук Г.В., учителі початкових класів), тиждень математики (Червенюк С.В.), шевченківські дні (проводився онлайн). Запланований тиждень географії у жовтні 2021 проведено у лютому 2022р.

Мета проведених заходів – привернути увагу учнів до вивчення предметів, розвивати їх пізнавальний інтерес з перелічених предметів, сприяти оптимізації навчальної діяльності на уроці і в позакласній роботі з предмета.

Позитивним явищем було і проведення щомісячних днів методичного інформування (відповідальна Балог Н.П.), на яких педагогічний колектив довідувався про цікаві бібліотечні надходження з проблем педагогіки, психології, методики викладання предметів.

На виконання наказу від 01.09.2021 № «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності в закладі» з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учнівської молоді щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, з метою виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу у побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності населення у філії в період з 02.09.2021 до 08.09.2021 року проведений тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Планом проведення Тижня передбачалося проведення міні-лекторію під рубрикою «Небезпека вдома і на вулиці», конкурси, вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики невиробничого травматизму, відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги травмованим і потерпілим, проведення загальношкільних батьківських зборів з питань запобігання невиробничому травматизму серед дітей, перегляд відеофільмів.

У період з 13 по 17 вересня 2021 року у філії проходив Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту в Україні.

Планом проведення передбачалося:

- години класного керівника з теми Олімпійського тижня «Зародження Олімпійських ігор»;
- змагання з видів спорту: легка атлетика, футбол;
- акції пропаганди здорового способу життя під гаслом «Спорт - вірний шлях до здоров'я»;
- змагання з шахів, шашок,
- стрільба з пневматичної гвинтівки;
- козацькі забави;
- велопробіг.

Основними завданнями Тижня були:

- формування в учнів активної мотивації щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконалення і творення фізичної, духовної та психічної складових здоров'я;

- формування в учнів умінь та навичок безпеки життєдіяльності;
- розвиток у школярів рухових якостей, зміцнення їх фізичного здоров'я;
- виховання інтересу до фізичної культури і спорту.

На виконання річного плану роботи закладу, з метою формування в підростаючого покоління ціннісного ставлення до суспільства й держави, патріотичного виховання, розширення знань учнів про героїчне минуле України, вшанування пам'яті людей, які загинули за незалежність України, упродовж тижня з 12 по 16 жовтня 2020 року в закладі було відзначено 78-річницю УПА.

На виконання наказу управління освіти Коломийської міської ради від 10.11.2021р. №137-од «Про проведення Тижня культури здорового харчування в закладах дошкільної, загальної середньої та дошкільної освіти» та виконання плану роботи опорного закладу, з метою пропаганди культури здорового харчування, захисту, збереження та зміцнення здоров'я, поглиблення знання учасників освітнього процесу про поживні речовини, вітаміни та мінеральні речовини та їх вплив на здоров'я в період з 22.11.2021 по 26.11. 2021 року було проведено ряд заходів з означеної тематики.

Відповідно до розпорядження Івано-Франківської державної адміністрації від 25.10.2021 № 405 «Про затвердження регіонального плану проведення заходів у рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», на виконання плану роботи опорного навчального закладу, з метою запобігання та протидії домашньому насильству в період з 25.11.2021 по 10.12. 2021 року проведено заходи у рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства».

На виконання річного плану роботи ліцею, з метою вшанування світлої пам'яті безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей, виховання в учнів особистісних рис громадянина України, патріотизму, дотримання традицій вшанування померлих і загиблих у Раківчицькій філії в період з 23.11.2021 по 26.11.2021 року відзначили 89-ті роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні – геноциду українського народу.

Заходи в ліцеї відбулись під загальною назвою «І пам'яті свіча не згасне...». Учитель історії Уграк В.В. оформив у кабінеті історії тематичну виставку, присвячену вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років. Класними керівниками 5-9 класів проведені уроки пам'яті, години спілкування та бесіди щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору.

Під час Всеукраїнської акції «Засвіти свічку» школярі вшанували пам'ять померлих під час Голодомору хвилиною мовчання. Учні переглянули документальний фільм «Голодомор. Великий злам» із серії «Невідома Україна».

На виконання річного плану роботи закладу, з метою виховання в підростаючого покоління поваги до традицій та звичаїв українського народу 10

грудня 2021 року в Раківчицькій філії було проведено свято "Андріївські вечорниці на сучасний лад". Організатором вечорниць була педагог-організатор Підлісна Н.В., учнівський колектив 9 класу та учнівське самоврядування.

Вечорниці проходили в спортивному залі з дотриманням протиепідемічних заходів та із залученням класних колективів 9 класів Раківчицької філії, Шепарівцівської філії, філії №7 та ліцею №5.

На виконання наказу Раківчицької філії від 09.12.2021 року «Про проведення тижня початкової освіти в Раківчицькій філії», з метою підвищення інтересу школярів до вивчення основ наук, виховання шанобливого ставлення до культури і традицій українського народу, активізації пізнавальної діяльності учнів, удосконалення форм і методів проведення позакласних заходів у період з 13.12.2021 до 17.12.2021 року в Раківчицькій філії проходив тиждень початкової освіти.

Планом проведення тижня передбачалося організація позакласної роботи. Кожен день тижня був тематичним: день **полум'яних сердечок**, день **води**, день **чаю**, день **довкілля**, день різнокольоровий. Виконуючи Постанову Головного лікаря №50, всі заходи проходили з дотриманням карантинних вимог.

Класні керівники провели цікаві та змістовні виховні години, присвячені бережливому ставленню до свого здоров'я. Конкурс дитячих творів «Мій найкращий друг» було проведено з метою розвитку мовлення. У День казки школярі розгадували вікторини, читали улюблені казки, переглядали мультфільми, писали малюнки до улюблених казок.

Особливо цікаво пройшов майстер-клас з виготовлення аплікації «Ялинка з долоньок» та робота в майстерні різдвяних прикрас (виготовлення різдвяного віночка). Учні власноруч виготовляли прикраси, оздоблювали їх, а пізніше прикрасили ними класні кімнати. Також у цей день було організовано в кожному класі виставку кращих творчих робіт учнів.

У день чаю було проведено розважальний захід – Чаювання «Запрошуємо на запашний чай». Для дітей організовано різні конкурси, веселі пісні, цікаві вірші, жарти.

На виконання річного плану роботи закладу 22.01.2022 року у філії з використанням технологій дистанційного навчання було відзначено День Соборності України. Усі заходи проведено з метою вшанування багатовікової історії національного державотворення, засвідчення поваги до подвигу борців за свободу, незалежність і територіальну цілісність, єднання суспільства у справі розбудови України як високо розвинутої європейської держави, консолідації історичної пам'яті нації, згуртування громад України та

відзначення 103-річниці проголошення Акта злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки.

Класні керівники з використанням дистанційних технологій (GoogleMeet) провели години спілкування, виховні години на теми "День Соборності України: історія створення традиції й свята", "Початки ідеї соборності", "Злука ЗУНР і УНР. Акт Соборності".

На виконання плану роботи закладу, з метою продовження реалізації заходів національно-патріотичного виховання дітей 20 лютого 2022 року в ліцеї були проведені урочисті заходи, присвячені вшануванню подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Класні керівники провели тематичні виховні години, бесіди про масові акції громадського протесту в Україні, що відбувалися в листопаді 2013р. – лютому 2014р.

Учнівське самоврядування та бібліотекар біля стенду «Небесна Сотня» оформили виставку літератури «Герої не вмирають», а також карту «Ангели майдану».

Учитель історії Уграк В.В. організував лінійку-реквієм "Небесна сотня – то в серцях вогонь" на знак вшанування відваги, силу духу і стійкості громадян, які віддали своє життя під час Революції Гідності.

На виконання наказу від 17.02.2022 року "Про проведення в Раківчицькій філії дня рідної мови", річного плану роботи закладу, з метою створення умов для належного функціонування мовної політики у монолітній державі, підвищення рівня державної та рідної мовної освіти, популяризації вживання державної української мови у всіх сферах суспільного життя як мови, що об'єднує українців, 21 лютого в ліцеї було проведено ряд заходів.

Класні керівники 1-9 класів провели тематичні виховні години «Мужай, прекрасна наша мова», «Мова моя барвінкова, диво калинове», «Мова моя колискова, ти у серці моєму живеш».

На уроках української мови та літератури вчителями Попадюк Н.М. та Угорчук Г.В. проведено поетичні хвилинки, присвячені рідній мові. Учителі початкових класів та української мови провели тематичний диктант.

Бібліотекар Балог Н.П. підготувала книжкову виставку «Живи, народу вічне слово, як мир, як щастя, як любов!»

Одним із напрямків методичної роботи закладу була **організація занять з різними категоріями педагогічних працівників**. Протягом року працювала школа молодого вчителя (керівник Уграк В.В., заступник завідувача філії з навчально-виховної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-

педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2019/2020н.р. обговорювалися такі питання на заняттях з членом школи молодого вчителя Палагнин Р.В.:

- Форми і методи опитування на уроці.
- Типи і структура уроків.
- Поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці.
- Практичні заняття: «Раціональні прийоми навчальної праці», «Як досягти належної дисципліни на уроці».

На початок 2021/2022н.р. якісний склад педагогічного колективу становив 22 педагоги, з них:

- \* спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 14(63,6%);
- \* спеціалістів першої кваліфікаційної категорії – 3 (13,6%);
- \* спеціалістів другої кваліфікаційної категорії – 3 (13,6%);
- \* спеціалістів – 2 (9,2%).

Звання "старший учитель" присвоєно 9 учителям.

**Упродовж року вчителі закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень** шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

У 2021 році відповідно до нового положення про підвищення кваліфікації всі вчителі закладу зареєструвалися та пройшли триденні курси в Івано-Франківському інституті післядипломної педагогічної освіти, форма навчання – дистанційна.

**У 2022 році 7 педагогічних працівників атестувалися.** З них: Мадерук О.С., вчителю початкових класів, підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна «спеціаліст вищої категорії», Семенюку О.С., учителю фізичної культури, підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна «спеціаліст вищої категорії», Уграку В.В., учителю історії, підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна «спеціаліст вищої категорії», Ферчуку М.М., учителю географії, підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна «спеціаліст вищої категорії», Побережній Л.М., учителю хімії і біології, підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель», Чоповській Г.І., учителю англійської мови, підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель», Федорчук Н.М., асистенту вчителя, присвоєно 10 тарифний розряд.

На кінець навчального 2021/2022 року якісний склад педагогічних працівників становив 19 учителів, з них:

- \* спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 11 (57,9%);

\* спеціалістів першої кваліфікаційної категорії – 3 (15,8%);

\* спеціалістів другої кваліфікаційної категорії – 3 (15,8%);

\* спеціалістів – 2 (10,5%).

Звання "старший учитель" присвоєно 8 учителям.

**Психологічна служба** працювала над розв'язанням наступних питань:

- впровадження в практику корекційно-розвивальних програм освітньої діяльності з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів;

- виявлення та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції та надання їм психолого-педагогічної допомоги;
- проведення психологічної експертизи і психолого-педагогічної корекції девіантної поведінки неповнолітніх, а також інших проявів асоціальної форми поведінки;
- здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед учнів;
- надання консультативної допомоги педагогічному колективу щодо впровадження та адаптації інноваційних методик навчання та виховання з урахуванням особливостей вікового та психофізичного розвитку учнів.

Діяльність практичного психолога проходила за основними напрямками:

1. Психодіагностика.
2. Профілактика.
3. Корекція.
4. Консультування.
5. Психологічна просвіта.

Робота практичного психолога ґрунтується на основі "Положення про психологічну службу в системі освіти України", Закону України "Про освіту", Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та інших документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Основною метою діяльності психологічної служби є: створення оптимальних соціально-психологічних умов для повноцінного гармонійного розвитку особистості; реалізації можливостей всіх учасників освітнього процесу; охорона фізичного і психічного здоров'я.

**Соціальна підтримка дітей** пільгових категорій, що навчаються в ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. Згідно соціального паспорту у закладі є такі категорії учнів: позбавлених батьківського піклування – 1; дітей з обмеженими можливостями – 2; дітей одиноких матерів – 10; малозабезпечених – 18; напівсиріт – 9; дітей учасників бойових дій (АТО) – 3; учасників Афганської війни – 1; багатодітних – 38.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу та педагогічного колективу. Для них було організоване безкоштовне гаряче

харчування у шкільній їдальні. З опікуном дитини, позбавленої батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, адміністрації.

У філії проведено ряд заходів з протидії булінгу.

Діяльність **шкільної бібліотеки** в 2021/2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватися довідковою літературою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, популяризацію педагогічної літератури.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Систематично, у процесі надходження нової літератури, поповнювались постійно діючі книжкові виставки. У шкільній бібліотеці діють постійні книжкові виставки: «Збудуйте храм в своїй душі», «Для вас, вчителі-предметники», «Письменники рідного краю», «В гостях у казки», «Моя країна – Україна», «Твій друг – природа», «Дорогами та стежками історії України», «У світі цікавого», «Література для 1-4 класів», «Народні звичаї, традиції, обряди», «Військово-патріотичне виховання», «Із сивої давнини», «За чисте мови джерело». Святкові і тематичні виставки: «УПА – творець і захисник нашої держави», «Знай свої права, дитино!», «Україна: незалежність, гідність, свобода», «Безсмертне слово Кобзаря», «Джерела історії Великого терору», «Величний день злуки», «Мова – душа народу», «Дзвони Чорнобиля», «Вклонімося великим тим рокам».

Бібліотека бере активну участь у проведенні Всеукраїнської акції «Живи, книго».

Упродовж року адміністрація та педагогічний колектив активно співпрацювали з батьками, представниками органів місцевого самоврядування, підприємцями, громадськістю села, о. Ярославом, працівниками амбулаторії СПМ, працівниками Будинку культури, які залучалися до проведення позакласної виховної роботи та надавали спонсорську допомогу.

За сприяння піклувальної ради були залучені фінансові ресурси для створення сприятливого освітнього середовища, зокрема середовища НУШ.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив спрямує свою діяльність на:

- створення системи інноваційної діяльності, спрямованої на реалізацію освітньої програми закладу, орієнтованої на компетентнісне навчання;
- на формування освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та вчителів;



- створення системи постійного моніторингу та забезпечення якості навчання;
- створення системи шкільних інформаційних ресурсів, забезпечення освітнього процесу сучасними технічними засобами, комп'ютерною та мультимедійною апаратурою;
- на формуванням здоров'язберезувальної компетентності учнів; зміцнення матеріально-технічної бази філії шляхом залучення додаткових джерел фінансування закладу;
- забезпечення системи психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу, взаємодії на рівні «родина-громада-ліцей-філія»

## **XI. Аналіз роботи Шепарівцівської філії за 2021/2022 навчальний рік** ***Методична робота з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році***

Робота Шепарівцівської філії в 2021/2022 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», « Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Шепарівцівська філія здійснювала свою діяльність відповідно до Положення про філію. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю базової загальної середньої освіти за 9-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів – включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи філії, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів з жовтня місяця 2021/2022 навчального року організовано педагогічний патронаж для учениці 9 класу Плищук Христинки.

Адміністрацією закладу у вересні-жовтні здійснювалося комплексне вивчення рівня готовності учнів 1-го класу до навчання у ліцеї та адаптації учнів 5-го класу до навчання в середній школі. Результати вивчення викладені у довідках до наказів.

Під час організації дистанційного навчання учителі використовували інтерактивні платформи «На урок», LearningApps, комунікація здійснювалася через GoogleClassroom, програму GoogleMeet, Viber, ZOOM та телефонний зв'язок. Педагоги використовували вищезазначені платформи для проведення онлайн-уроків, розміщення завдань, у тому числі онлайн-тестів, відео- та аудіоматеріалів, це спостерігали експерти під час відвідування дистанційних занять. Однак не всі учні, зокрема старших класів, доєднувались до онлайн занять. В молодших класах це контролюють батьки. Вчителі передбачали таку ситуацію, тому завдання для самостійного опрацювання розміщували у віртуальних класах. На даний момент відсутня єдина платформа, яка б забезпечувала системність в організації дистанційного або змішаного навчання. У жовтні-листопаді відбулися шкільні тури Всеукраїнських предметних олімпіад з навчальних предметів. Шепарівцівська філія була представлена на II етапі Всеукраїнських олімпіадах з української мови та літератури, англійської мови, французької мови, хімії, трудового навчання. Призове III місце завоювала Грицьків Богдана, учениця 9 класу з французької мови. Її підготувала вчитель французької мови Прус Олеся Василівна.

В олімпіадах з інших предметів участі не взяли через захворювання учнів та відмови батьків у зв'язку з карантинними обмеженнями. На якість участі в олімпіадах вплинуло й те, що 9 учасників представляли одні й ті ж четверо учнів. Так Грицьків Богдана, учениця 9 класу, була учасницею п'яти олімпіад, Стефурак Анастасія, учениця 8 класу, брала участь в трьох олімпіадах.

В грудні місяці учениця 6 класу Томич Вероніка взяла участь у Всеукраїнському творчому онлайн конкурсі «Поділись добром» у номінації «Образотворче мистецтво» і отримала диплом II ступеня, а вчитель образотворчого мистецтва Мотрук Т.О. нагороджена «Подякою» за підготовку конкурсанта.

Наші учні постійно беруть участь у в мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, Міжнародному мовному конкурсі імені Петра Яцика. На жаль, у цьому навчальному році у II етапі цих конкурсів наші учасники не вибороли жодного призового місця.

Для всебічного розвитку учнів функціонують гуртки: вокальний, хоровий, «Спортивні ігри».

Крім класно-урочної роботи вчителями-предметниками проводилась і позакласна робота з навчальних предметів. Відповідно до плану роботи було проведено Олімпійський тиждень з нагоди Дня фізичної культури і спорту, Тиждень культури здорового харчування, Тиждень безпеки дорожнього руху.

Відповідно до річного плану роботи Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г.Шевченка, плану методичної роботи, з метою впровадження в практику

роботи з учнями елементи кольоротерапії, як методику покращення здоров'я за допомогою кольорів; використання педагогічних можливостей кольору для розвитку пізнавальних здібностей учнів, мовлення, мислення, пам'яті, уважності, ейдетичних здібностей, креативності в Шепарівцівській філії пройшов з 06.12 по 10.12.2022 «Кольоровий тиждень». Заходи, що були проведені, сприяли розвитку естетичних смаків здобувачів освіти, творчого потенціалу вчителів, поширенню педагогічного досвіду. Ділились досвідом роботи вчителі Миронюк Л.Ю., Далибожик Л.В., Мотрук Т.О.

Проведені загальношкільні виховні заходи, свята та конкурси художньо-естетичного складу, що сприяють художньому розвитку особистості. Інформація про проведені заходи постійно висвітлюється на сайті філії та на Facebook-сторінці.

Учні філії взяли участь у гри-спомині «Дзвони пам'яті» у складі команди ліцею № 5, яка завоювала II призове місце. Також були учасниками фестивалю-конкурсу патріотичної пісні «В моєму серці - Україна». Команда учнів філії завоювала II місце у Всеукраїнському конкурсі соціального відео «Міфи та стереотипи щодо домашнього насильства та алгоритм безпечної поведінки».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року було організовано роботу з методоб'єднань: учителів суспільно-гуманітарного, початкових класів, природничо-математичних дисциплін. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело заплановану кількість засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативної компетентності учнів. Упродовж навчального року не всіма методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні через впровадження воєнного стану, під час яких учні розширюють свої знання з базових предметів.

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над науково-методичною проблемою «Шляхи формування компетентної особистості на уроках суспільно-гуманітарного циклу».

У 2021 -2022 н. р. було заплановано і проведено 4 засідання, на яких члени методичного об'єднання обговорювали способи формування в учнів ключових компетентностей, що притаманні громадянину України, працювали «в хмарах», застосовуючи хмарні технології навчання, вдосконалювали свою фахову майстерність як один з компонентів підвищення якості знань учнів.

У 2021 – 2022н. р. членами методичного об'єднання було організовано взаємовідвідування уроків та позакласних заходів. Вчителі ділилися досвідом, підвищували рівень своєї фахової підготовки. Відвідали 2 відкриті уроки: з англійської мови (5 клас, вчитель Волощук О. С.) та зарубіжної літератури ( 5 клас, вчитель Кінаш О.П.).

Члени методичного об'єднання презентували власні педагогічні ідеї, що дало змогу залучити педагогів до роботи онлайн та офлайн. Вчителі успішно використовують електронний журнал, різноманітні веб-ресурси, щоб зробити власні уроки цікавими для сучасних дітей.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання, можна зробити висновки, що вчителі постійно працюють над вдосконаленням власної педагогічної майстерності, використовуючи сучасні технології навчання. А це, в свою чергу, допомагає створити на уроках ситуацію успіху для учнів, розвиває їх творчий потенціал. Діти мають змогу засвоїти теоретичний матеріал шляхом роботи з різноманітними Інтернет-джерелами, що є набагато цікавішим для них, ніж просто робота з підручником чи розповідь вчителя.

Проте цей рік також вніс ще більші корективи у планування та роботу методичного об'єднання. Вчителі продовжували навчати учнів на різних онлайн платформах ( googleclass, googlemeeet, zoom , viber, telegram).

Також здобувачі освіти брали участь у онлайн-олімпіадах ( «На урок», «Всеосвіта»), у конкурсі з англійської мови «Патріот».

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення про впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в процесі навчання інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогічної професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей.

Робота методичного об'єднання сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій; збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

За умов переходу на формат онлайн-навчання виникла потреба використання засобів з функціями групових чатів, дзвінків, відеозустрічей та конференцій. Одними з найбільш пристосованих для навчання та зручних у використанні інструментів стали програми CooglesMeet та CooglesClassroom. Всі вчителі проводили уроки в синхронній формі.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

- Електронні освітні ресурси для Нової української школи
- Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання
- Групові методи на уроках в початковій школі
- Гра по-новому – навчання по-іншому
- **Практичне заняття** «Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningAppsпри вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі».

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Кожен вчитель початкових класів брав активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн-уроки, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи.

Членами методичного об'єднання ведеться систематичний контроль за якістю навчальних досягнень учнів.

Учні початкових класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Мовознавець 2021 Autumn»

Протягом навчального року з учнями початкових класів проведено ряд позакласних народознавчих заходів (свято осені, екскурсія до « Парку історії землі « Underhill» (перший в Україні відкритий тематичний парк-музей), свято Миколая, екскурсія до резиденції Святого Миколая у селі Грушів, конкурсно-розважальна програма «Сніго-драйв 2022».

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної ролі навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Вчителі початкових класів свій фаховий рівень постійно підвищують шляхом самоосвіти, проходять онлайн-курси, вебінари.

Аналіз роботи членів методичного об'єднання вчителів початкових класів дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми МО, в основному виконано.

До МО природничо-математичного циклу входять 7 вчителів нашої філії. Вчителі проводять відкриті уроки, позакласні заходи під час проведення предметних тижнів, готують здобувачів освіти до олімпіад.

Потрібно відзначити, що зросла активність учителів, їх прагнення до самовдосконалення. Вчителі використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів. Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

У 2021-2022 н. р. було проведено 5 засідань МО, на яких було заслухано вчителів з доповідями по самоосвіті: з досвіду роботи вчителів, що атестуються; обговорено питання про участь та результативність в олімпіадах, конкурсах.

Було проведено відкриті уроки у I та на початку II семестру.

На уроках усі вчителі нашого циклу не тільки подавали новий матеріал, а й заслуховували додаткові матеріали по темах, які готували учні самостійно за допомогою додаткової літератури та інтернету з географії, біології, фізики, учні готували презентації на уроки інформатики.

В роботі МО застосовувалися такі форми діяльності, як круглий стіл, наукові конференції де здійснювали практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Проаналізувавши роботу МО природничо-математичного циклу, визначено такі недоліки:

1. Не завжди використовуються новітні технології під час викладання природничо-математичних дисциплін.

2. Малоефективно використовується досягнення психологічної науки при вивченні математики та фізики.

Протягом 2021/2022 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, кращими практиками організації дистанційного навчання.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у філії дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його, на належному рівні організувати дистанційне навчання. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, цього року вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації філії росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи філії курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

В II семестрі тривало дистанційне навчання, тому і методичні заходи в основному стосувалися організації дистанційно навчання. Вчителі брали участь у вебінарах та ділились досвідом використання онлайн платформ та сервісів. Зокрема Мотрук Т.О. поділилась досвідом організації і проведення уроків фізичної культури, образотворчого мистецтва та трудового навчання в початковій та старшій школі на засідання методичної ради ліцею.

#### ***Атестація педагогічних працівників***

Атестація педагогічних працівників у філії проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021-2022 навчальному році проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2021-2022 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.



Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 2 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками;

- ✓ Науково-теоретична підготовка вчителя;
- ✓ Методична підготовка вчителя;
- ✓ Виховна робота;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Рівень викладання предмета;
- ✓ Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ Результати освітньої діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувалися навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

У 2021/2022н.р. атестовано наступних вчителів: Миронюк Л.Ю., вчителя математики, на присвоєння II кваліфікаційної категорії; Довгалюк О.Р., вчителя фізики та інформатики, на присвоєння II кваліфікаційної категорії; Турянську Н.А., практичного психолога, на присвоєння II кваліфікаційної категорії.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

### ***Підсумки навчальних досягнень учнів 1-9 класів за результатами річного оцінювання у 2021/2022 навчальному році***

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування

здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за II семестр та за рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Відповідно до річного плану роботи філії на 2021/2022 н.р. заступником завідувача філії з навчально-виховної роботи Мотрук Т.О. здійснено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 1-9 класів за підсумками річного оцінювання. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів 1-9 класів, обчислено середній бал та відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану, а також виведено рейтинг успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік.

У Шепарівцівській філії навчалось 100 здобувачів освіти, з них 41 учнів – у 1-4 класах, з них двоє учнів ВПО, 59 – у 5-9 класах. У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовується формувальне оцінювання, для учнів 3-4 класів – рівневе оцінювання. У 1 класі навчається 8 учнів. Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1 класу показав, що «Мають значні успіхи» троє учнів (37,5%). «Демонструють помітний прогрес» 5 учнів (62,5%).

У 2 класі навчається 12 учнів. Із них «Мають значні успіхи» – 4 учнів (33%), 6 (50%) – «Демонструють значний прогрес». Ці діти активно працюють на уроках, висловлюють власну думку, доброзичливо ставляться до інших, дотримуються правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку, беруть відповідальність за свої дії. 2 учнів (17%) досягають результатів за допомогою дорослих. Ці учні виконують навчальні завдання за допомогою таких дій: визначають об'єкти, називають їх, але потребують уточнень завдання, відтворюють навчальні дії, проте потребують роз'яснень. У 1 і 2 класі немає учнів, які «потребують уваги та допомоги».

Семестрове оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь (їх 22), а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - словесно. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

У 3 класі навчається 10 учнів. З них троє володіє високим та достатнім рівнем знань (30%), 7 учнів- достатнім навчальних досягнень (70%)

У 4 класі навчалося 11 учнів. Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів на належному рівні: 2 учнів (ВПО) засвоїли навчальний матеріал з усіх предметів на високий рівень (18%), 5 учнів – на достатній рівень (45%), достатній та середній рівень навчальних досягнень - 2 учнів (18%), 2 учнів – середнім та початковим рівнем (18%).

Загальний звіт успішності здобувачів освіти 1-4 класів подано у діаграмі:



У 2021/2022 н.р. основна школа нараховувала 59 учнів. На високий рівень знань закінчили всього 11 учнів (17%), на високий та достатній з 1-2 предметів 4 учнів (7%), на високий та достатній рівні навчальних досягнень – 19 учнів (33%), достатній та середній – 17 учнів (29%), на середній рівень – 8 учнів (14%).



Проаналізувавши рівні навчальних досягнень учнів 5-9 класів на основі річного оцінювання, порахувавши середній бал учасників навчального процесу, заступник завідувача філії з НВР Мотрук Т.О. створила рейтинг успішності класних колективів (Додаток 1).

Аналіз якості рівня навченості показує, що причини виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Фактором невстигаючого впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна компетентність, самоосвіта і саморозвиток продуктивної та творчої діяльності. На якість знань та рівень навчальних досягнень вплинула організація дистанційного навчання у зв'язку з карантинном та воєнним станом. Не всі учні мають однакові можливості долучатися до онлайн навчання. Особливо, ця проблема гостро стоїть у багатодітних сім'ях. Часто були проблеми з мобільним зв'язком. Не всі батьки відповідально поставилися до контролю за навчанням. Допомога батьків не завжди давала змогу об'єктивно оцінити рівень навчальних досягнень дітей.

Наприкінці навчального року відбулася зустріч з батьківською громадськістю, де всі ці питання обговорювались.

Додаток № 1

**Рейтинг успішності здобувачів освіти 5-9 класів**  
**за підсумками річних оцінок 2021-2022 н.р.**

Клас	Піпкласногоклерівника	Укр. мова	Укр.-л-ра	Зар.-л-ра	Англ. мова	Франц. мова	Історія У.	Всесвіт.	Математика	Алгебра	Геометрія	Біологія	Природозн.	Хімія	Фізика	Фіз. культура	Музичне .мист.	Образот.мист	Мистецтво	Інформатика	Трудове навчання	Осн.здоров'я	Правонавс.	Середній бал	Місце
		5	КіншО.П.	9,2	9	9,4	7,2	9	8,4	--	9,8	--	--	--	9,2	--	--	10	11	10	10,4	10,8	10,2	--	15,9
6	ВишнянюкЗ.Р.	7,4	8,1	7,5	7,3	8,5	7,6	--	8	--	--	7,8	8,6	--	--	10,6	10,5	10,1	10,2	10,5	10,5	--	10,9	II	
7	ДовгалоюкО.Р.	7,7	7,4	8,5	8,3	8,8	7,5	7,6	--	8	8,3	8	8,7	8,3	8,2	10,7	10,7	10,3	9,5	10,1	10	--	10,9	II	

8	Ки сел ей чук С.В	8, 6	8, 4	8, 6	7, 6	8, 9	7, 6	7, 6	--	8, 8	8, 2	8, 6	9, 1	8, 1	9, 3	11	--	9,6	9,6	11, 3	10, 3		9	II
9	Пр ус О. В.	9, 1	9, 1	9, 6	8, 8	9, 4	8, 1	7, 9	--	8	7, 8	8, 4	8, 8	8, 1	8, 9	11, 8	--	10, 1	9,1	11, 5	10, 4	8, 2	9, 1	II

### Матеріально–технічне забезпечення

Приміщення філії є пристосованим під ЗНЗ, матеріально-технічна баз відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю філії є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів філії є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія гімназії полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, збереження його здоров'я та якісної підготовки до життя.

Для навчально – виховної роботи в школі обладнано 13 класних кімнат, в тому числі :

- 11 спеціалізованих кабінетів;
- спортивний зал;
- харчоблок та їдальня.
- 2 роздягальні

Також обладнані кабінет директора, учительська кімната, інвентарна для спортзалу.

До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці філії до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив філії на перше місце ставить створення здоров'язбережувального розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, обмірковувати, спостерігати, робити висновки. До послуг учнів, вчителів наявні плазмовий телевізор, 10 ноутбуків, 1 мультимедійна дошка, 3 комп'ютери (з них підключені до мережі INTERNET – 3, використовуються в управлінсько-господарській діяльності .

Санітарний стан території філії та приміщень – задовільний. Адміністрація філії намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію

освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

У філії створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик загальною площею 300м<sup>2</sup>. В холодну пору року до послуг учнів спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

### **Організація харчування та медичне обслуговування**

Одним з чинників, що впливають на стан здоров'я дітей, є харчування. Організація харчування спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування учнів, регламентується законом України «Про освіту», «Інструкцією харчування дітей (зі змінами), затверджену МОН України, Міністерством охорони здоров'я України 26.02.2013 № 202/165.

Загальний контроль за організацією харчування здійснює завідувач філії – Павлюк І.В., черговий учитель та учитель відповідальний за харчування – заступник завідувача філії з НВР – Мотрук Т.О. (стежать за закладкою продуктів, контролюють роботу персоналу харчоблоку, додержання санітарно-гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі).

Харчоблок та їдальня філії розміщені на першому поверсі. Приміщення їдальні обладнано 80 посадочними місцями. Харчоблок обладнаний побутовим холодильником, електричною м'ясорубкою, електричною плитою на 4 комфорки, електричним бойлером. Все обладнання в робочому стані. Санітарний стан харчоблоку, їдальні, та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно-епідеміологічної експертизи МОЗ України.

Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням.

Документацію з організації харчування веде кухар Бегметюк С.І., книги, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам. Кухар чітко дотримується терміну реалізації продуктів.

В гімназії діти забезпечені питною водою за індивідуальною потребою, в доступному місці знаходиться кулер з питною водою.

На підставі вищесказаного слід зазначити, що робота з питань організації харчування учнів знаходиться на достатньому рівні.

У філії створені задовільні умови для проведення медичної, оздоровчо-профілактичної роботи. Медичний кабінет відділений ширмою, обладнаний меблями, шафою для медичних препаратів, ростоміром, вагою, заведено амбулаторні картки на учнів.

Всі учні проходять медичний огляд на початку навчального року.

За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я».

Активізувалась робота з прищеплення дітям навичок особистої та загальної гігієни, загальна санітарно-просвітницька діяльність серед учнів та батьків.

### **Соціальний захист**

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класах та на підставі їх - соціальний паспорт філії. Класні керівники у співпраці із педагогом-організатором зібрали відповідну документацію та розмістили її за категоріями.

Завдяки педагогу-організатору Каратник Ю.Р. наш навчальний заклад співпрацює із соціальними службами з питань соціального захисту дітей та у справах неповнолітніх.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота педагогічного колективу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією закладу. Вона включає постійний контроль за станом охорони праці; перевірку знань з ОП новопризначених працівників; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання

спортивних залів, майданчиків і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України "Про охорону праці".

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У філії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, а записи у класних журналах ведуться відповідно на спеціально відведених сторінках.

Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Завгоспом систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби за кошти батьків.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення традиційного тижня фізкультури, виховні заходи про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителі нашої філії використовують здоров'язбережувальні технології навчання та виховання. Завдяки даній програмі наші учні, їх батьки та весь наш колектив почали раціональніше харчуватися, ще більш дбайливо ставитися до свого здоров'я та створювати комфортне середовище навчання для наших дітей.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Впродовж навчального року підтримка життєдіяльності закладу здійснювалася за рахунок бюджетних коштів (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівникам).

На даний час проведено Інтернет до кожного кабінету. Комісією по проведенню оглядів стану будівлі і споруд проведено огляд технічного стану закладу та визначене наступне:



- гостра ситуація склалася з дахом;
- необхідний ремонт даху тієї частини споруди, що раніше не підлягав ремонтним роботам;
- реконструкція харчоблоку до умов, які відповідають нормам та стандартам НАССР;
- встановлення огорожі.

### ***Підсумки виховної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році***

Виховання учнів Шепарівцівської філії здійснюється в контексті національної загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

У 2021 – 2022 навчальному році виховнадіяльність закладу освіти була спрямована на створення умов для формування свідомого громадянина, патріота рідної землі, носія народних традицій, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів.

Затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Троє педагогів пройшли курси на платформі Prometheus на тему «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Питання булінгу висвітлюються на інформаційному сайті філії в розділах «Учням», «Батькам», «Виховна робота». Інформація щодо виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в Шепарівцівській філії розміщено за посиланнями:

[https://content.e-schools.info/shep/library/ПЛАН\\_ЗАХОДІВ\\_СПРЯМОВАНИХ\\_НА\\_ЗАПОБІГАННЯ\\_ТА\\_ПРОТИДІЮ\\_БУЛІНГУ\\_ЦЬКУВАННЮ\\_В\\_ЗАКЛАДІ\\_ОСВІТИ\\_НА\\_2021\\_2022\\_НАВЧАЛЬНИЙ\\_РІК.pdf](https://content.e-schools.info/shep/library/ПЛАН_ЗАХОДІВ_СПРЯМОВАНИХ_НА_ЗАПОБІГАННЯ_ТА_ПРОТИДІЮ_БУЛІНГУ_ЦЬКУВАННЮ_В_ЗАКЛАДІ_ОСВІТИ_НА_2021_2022_НАВЧАЛЬНИЙ_РІК.pdf)

<https://content.e-schools.info/shep/library/Булінг.pdf>

[https://content.e-schools.info/shep/library/Консультативний\\_пункт.pdf](https://content.e-schools.info/shep/library/Консультативний_пункт.pdf)

Станом на 12.06.2022 року проявів булінгу серед учнів не зафіксовано.

Наказом № 51 від 03.09.2021 «Про створення ради профілактики правопорушень» затверджено склад Ради профілактики правопорушень та План роботи Ради профілактики на 2021/2022 н.р. Станом на 12.06.2022 рік немає учнів «групи ризику».

Впродовж 2021-2022 навчального року було проведено ряд заходів, а саме:

- Спільно з громадою села до Дня Прапора та Дня Незалежності України;
- День знань;

- День Пам'яті та Надії (присвячений жертвам розстрілу у Шепарівському лісі);
- до Дня фізичної культури і спорту та тижня фізичної культури «Щасливі українські діти - здорові, сильні, мужні й спритні»;
  - виховний захід «Мир та його ціна» до Всесвітнього дня миру; Конкурс малюнків на асфальті «Наша мрія - мир». Урок миру і дружби;
  - Місячник «Увага! Діти на дорогах»;
  - Булінг. Заходи до тижня булінгу. Година спілкування з представниками ювенальної поліції;
- Благодійна акція «Збір монет 25 коп.»;
- До Дня працівників освіти „Шана вдячна тільки вам”;
- Година спілкування «Стоп насильству!»
- Осінній квест (5-9 класи);
- Конкурс осінніх композицій (1-4 класи);
- Флешмоб «Батько наш Бандера»;
- Виховний захід «На захисті Батьківщини»;
- Гра-спомин «Дзвони пам'яті», присвячена пам'яті загиблих захисників України;
- Козацькі розваги опорного закладу (8-9 кл.);
- Всеукраїнський конкурс соціального відео «Алгоритм дій у випадку домашнього насильства»;
- Проблема сьогодення «Торгівля людьми»;
- Квест «Мово рідна, слово рідне»;
- До Дня пам'яті жертвам голодомору «Дзвони скорботи. Україна пам'ятає»;
- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»;
- Виховний захід «Країна нескорених» до дня Гідності та Свободи;
- Виховні заходи «16 днів проти насильства»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тиждень здорового харчування;
- До Всесвітнього Дня дитини конкурс малюнків «Я – дитина»;
- Година спілкування «Кібербулінг»;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- Спасибі вам, наші захисники;
- Акція «Лист до Миколая»;
- Загальношкільне свято "Чудотворець Миколай";
- Свято опорного закладу до Миколая 9 клас;
- Конкурсна програма (1-4 кл.);
- Новорічна конкурсно–розважальна програма «Хто зверху» для 5-9 класів;
- До Міжнародного дня прав людини;
- Відео захід «Кіборги»;

- Відеозахід опорного закладу День Соборності України;
- Відеозахід опорного закладу БійпідКрутами «Ваш світлий подвиг незабутній»;
- Конкурсно-розважальна програма «Ти моя Валентинка»;
- Медіаграмотність, виховні години та заходи;
- Виховний захід «Небесна Сотня. Герої не вмирають!»;
- Вікторина до Міжнародного дня Рідної мови ;
- Відеозахід «Герої добровольці поряд з нами»;
- Виховний захід "Біль і крик душі під знаком Чорнобиля”;
- Відеозахід до дня книги;
- Відеозахід опорного закладу до Великодня;
- Виховний захід до Дня Матері „Люба ненько, дай я тобі поклонюся сьогодні низенько”;
- Відеозахід до дня Пам’яті.
- Флешмоб опорного закладу до дня вишиванки «Чарівна краса вишиванки»;
- Відеозахід опорного закладу до дня Європи;
- Відеозахід опорного закладу «Гордість ліцею»;
- Відеопривітання до Дня захисту дітей;
- Свято останнього дзвоника;
- Випускний «Прощальний вальс».

Цьогоріч багато виховних заходів проводилися спільно із опорним закладом, Коломийським ліцеєм №5 імені Т.Г.Шевченка. Першим таким проведеним заходом у Шепарівському лісі були «Козацькі забави» для учнів 8-9 класів, метою якого було познайомити учнів між собою, згуртувати та здружити. Було проведено гру-спомин між командами Коломийських шкіл «Дзвони пам’яті», присвячену пам’яті загиблих захисників України, де від опорного закладу була створена збірна команда, яка зайняла 2 місце. У Шепарівцях було проведено спортивні змагання. У Раківчицькій філії проходив «Калейдоскоп зимових свят», де Шепарівцівська філія проводила захід до Миколая. У Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка було проведено гру «Найрозумніший» та конкурсно-розважальну програму до дня Валентина. У зв’язку із карантинном та військовим станом було проведено відеозаходи: до Дня Соборності, Крут, до Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров’я, до Великодня, Дня вишиванки, дня Європи та "Гордість ліцею".

Більше уваги потребують заходи з участю батьків та громадськості села.

У філії оформлено куточок державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Такі ж куточки є в кожному класі.

У зв'язку із карантинном у філії не розпочинався навчальний тиждень загальношкільною лінійкою, на якій діти співали гімн, молилися за Україну та передавали чергування.

Важливим середовищем для розвитку, співпраці та налагодження дружніх відносин для учнів нашої гімназії є дитяча організація «Рід» та учнівське самоврядування «Фенікс».

У 2021 -2022 навчальному році діяло 3 шкільні гуртки, де розвивали свої творчі здібності учні. Гуртківці були учасниками гімназійних та міських заходів.

Всю інформацію та відеоматеріали можна переглянути на сайті гімназії та на Facebook-сторінці за покликанням <https://www.facebook.com/Shep-Cool-School-305036536756324>.

## Часовий режим та змінність роботи ліцею

1. Ліцей працює щоденно, крім суботи, неділі з 07.00 до 20.00 год.
2. Вхід учнів до ліцею розпочинається о 8.00 год.
3. В другу зміну проводиться навчання для здобувачів освіти середньої та старшої школи на час воєнного стану.

Згідно графіку, затвердженого директором ліцею проводяться індивідуальні заняття, факультативи, курси за вибором.

Згідно графіку, затвердженого директором ліцею, проводяться гуртки - з 15.00 год.

4. Графіки роботи їдальні, психологічної служби, шкільної бібліотеки затверджуються директором ліцею до 10.09.2022 року.
5. Батьківські збори, зібрання учнів, проводяться лише при умові погодження графіків їх проведення з дирекцією ліцею.
6. Ліцей зачиняється о 20.00 год
7. Забороняється перебування в приміщеннях ліцею людей після вказаного часу без дозволу дирекції ліцею.
8. В суботу, неділю та святкові дні ліцей не працює, допуску в приміщення закладу немає, за винятком проведення невідкладних робіт та заходів тільки з дозволу директора.
9. В ліцеї здійснюється постійний зв'язок з черговим за телефоном **27493**.

## Тривалість уроків та розклад дзвінків

### 1. Тривалість уроків становить:

у 1-х класах – 35 хвилин;

2-4 класах – 40 хвилин;

5-11 класах – 45 хвилин.

### 2. Розклад дзвінків в ліцеї:

<b>ПОНЕДІЛОК</b>	<b>ВІВТОРОК – П'ЯТНИЦЯ</b>
1 урок - 8.45 – 9.30	1 урок - 8.30 – 9.15
2 урок - 9.40 – 10.25	2 урок - 9.25 – 10.10
3 урок - 10.40 – 11.25	3 урок - 10.25 – 11.10
4 урок - 11.40 – 12.25	4 урок - 11.30 – 12.15
5 урок - 12.35 – 13.20	5 урок - 12.25 – 13.10
6 урок - 13.30 – 14.15	6 урок - 13.20 – 14.05
7 урок - 14.20 – 15.05	7 урок - 14.10 – 14.55
8 урок - 15.10 – 15.45	8 урок - 15.00 – 15.45

### 3. Розклад дзвінків в дві зміни:

#### **I зміна**

**1. 8:15 – 8:45**

**2. 8:55 – 9:25**

**3. 9:35 – 10:05**

**4. 10:25 – 10:55**

**5. 11:15 – 11:45**

**6. 11:55 – 12:25**

#### **II зміна**

1. 12:00 – 12:30
2. 12:40 – 13:10
3. 13:30 – 14:00
4. 14:20 – 14:50
5. 16:00 – 15:30
6. 15:40 – 16:10
7. 16:20 – 16:50

## Режим роботи педагогічного та обслуговуючого персоналу

### 1. Режим роботи педагогічного та обслуговуючого персоналу:

1.1. Встановити час початку робочого дня для працівників ліцею, а саме:

- чергових адміністрації ліцею – 8:00 год.,
- для педагогічних працівників за 15 хвилин до початку уроку,
- для обслуговуючого персоналу о 8:00, для працівників кухні: о 6:00 год.

1.2. Встановити час початку робочого дня для вихователів групи подовженого дня після останнього уроку і перерви відповідно розкладу уроків 1-4-х класів (згідно режимів роботи ГПД, затверджених директором ліцею).

1.3. Встановити час завершення робочого часу для обслуговуючого персоналу о 17:00.

1.4. Визначити час завершення робочого часу для працівників кухні о 16:00. год.

### 2. Встановити час роботи робітників:

- з обслуговування приміщення: 8:00 – 17:00 (обід з 12:00 – 13:00);
- завідувачої бібліотекою з 8:00 – 16:00;
- заступник директора господарської роботи: 8:00 – 17:00 (обід з 12:00 – 13:00)
- медичної сестри з 8:00 – 17:00 (обід з 12:00 – 13:00)

3. Вважати основною вимогою до всіх працівників ліцею розпочинати та закінчувати робочий день із ознайомлення з оголошеннями, розмішеними на загальношкільному стенді.

4. Вважати обов'язковою реєстрацію у книзі відпрацьованого часу, фактичного початку і закінчення роботи всіх працівників ліцею під час канікул у 2022-2023н.р.

### **Графік чергових адміністраторів ліцею**

1. Графік чергування заступників складається Вінтоняком В.С. і затверджується директором, розміщується на інформаційних щитах та в учительській, доводиться до відома сторожів ліцею.
2. Чергування в ліцеї в нічний час здійснюється сторожами за спеціально затвердженим графіком. В нічний час перебування в ліцеї учнів, педагогічного та обслуговуючого персоналу заборонено.

### **Пости чергових учнів по ліцеї та режим чергування**

1. Пости чергових:  
Пост № 1 – коридор при вході в ліцей – 2 учні;  
Пост № 2 – I поверх приміщення ліцею – 2 учні;  
Пост № 3 – їдальня – 2 учня;  
Пост № 4 – II поверх приміщення – 2 учень;  
Пост № 5 – приміщення початкових класів – 2 учні.
3. Всі чергові учні, вчителі та черговий адміністратор зобов'язані мати бейжик з зазначенням функціональних обов'язків «черговий учень», а для вчителів та чергового адміністратора з зазначенням прізвища, ім'я та по батькові.
4. Передача чергування одним класом іншому проводиться в понеділок на лінійці.

### **Порядок обліку та контролю за відвідуванням учнів ліцею**

1. Облік відсутніх учнів ліцею з зазначенням причини пропусків здійснюється старостою чергового класу під час першого та другого уроків у книзі обліку відвідування, про що робиться відповідний запис вчителем-предметником.



2. В книгу обліку відвідування учнями ліцею також вносяться старостою чергового класу дані про запізнення учнів на уроки.
3. Класний керівник до закінчення уроків в своєму класі повинен звірити запис у книзі відвідування, відкоригувати дані про причини відсутності учнів в ліцеї.
4. Черговий адміністратор здійснює щоденний аналіз інформації про відвідування учнями ліцею, ставить свій підпис, в разі потреби приймає оперативні заходи щодо стану відвідування та доводить інформацію про стан відвідування учнями ліцею на щотижневій нараді при директорі.
5. Книга обліку відвідування зберігається у заступника директора з навчально-виховної роботи.

### **Режим роботи адміністрації Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка**

Понеділок – четвер      8<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> год.;

П'ятниця                      8<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> год.;

Обідня перерва            13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> год.

### **РЕЖИМ РОБОТИ на 2022-2023 навчальний рік**

<b>1.</b>	Структура навчального року: I семестр II семестр	<b>01.09.2022р. - 30.12.2022р. 16.01.2023р. – 31.05.2023р.</b>
<b>2.</b>	Канікули: осінні зимові весняні літні	<b>31.10.2021р. – 04.11.2021р. 02.01.2022р. – 13.01.2021р. 27.03.2022р. – 31.03.2022р. з дня закінчення навчального року по 31серпня 2023року</b>
<b>3.</b>	Тривалість уроків: в 1-х класах в 2-4-х класах в 5-11-х класах	<b>35 хвилин 40 хвилин 45 хвилин</b>

## **Чергові адміністратори**

**Понеділок – Олексюк Н. Д.**

**Вівторок – Тимофійчук М. В.**

**Середа – Вінтоняк В. С.**

**Четвер – Марчук О. Ю.**

**П'ятниця – Лященко В. Г.**

### **Тематика засідання педрад**

#### **Серпень**

1. Про вибір секретаря педагогічної ради ліцею.
2. Про підсумки роботи опорного закладу за 2021/2022 навчальний рік.
3. Про схвалення освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік.
4. Про схвалення річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік.
5. Про внесення змін до стратегії розвитку опорного закладу.
6. Про організацію освітнього процесу структуру та режим роботи закладу в 2022-у 2023-у навчальному році.
7. Про підсумки внутрішнього моніторингу.
8. Про схвалення заходів з протидії булінгу.
9. Про використання платформи єдина школа в освітньому просторі.
10. Про впровадження НУШ для 5-го класу.
11. Про вибір другої іноземної мови в п'ятих класах НУШ.
12. Про створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану на 2022/ 2023 навчальний рік.
13. Про організацію освітнього процесу за різними формами навчання в умовах воєнного часу.

14. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу.
15. Про профільне навчання.
16. Про методичні рекомендації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році про зміни системи оцінювання навчальних досягнень учнів у базовій школі про оцінювання учнів третіх четвертих класів.
17. Про затвердження положення про сімейну форму навчання.
18. Про затвердження правил внутрішнього розпорядку «Онлайн-культура».
19. Про тижневий педагогічне навантаження.
20. Про затвердження свідоцтв та сертифікатів.
21. Про погодження плану методичної ради ліцею.
22. Різне.

## ЛИСТОПАД

1. Про впровадження платформи «Єдина Школа».  
(заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)
2. Про стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання.  
(Соціальний педагог Ткачук Н.І.)
3. Про створення в педагогічному колективі сприятливих умов для здобуття якісної загальної середньої освіти на рівні державного стандарту навчання і знань, що виходять за рамки цього стандарту.  
(Завідувач філією Попадюк Н.М.)
4. Про соціально-активну діяльність класного керівника. Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності людини.  
(Класні керівники)
5. Про самоаналіз власної діяльності та самоосвіта - реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога  
(Завідувач філією Ткачук Г.Б.)
6. Про систему роботи педагогічного колективу щодо організації цивільного захисту в закладі освіти  
(Заступник директора з ВР Марчук О. Ю.)
7. Про затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
(Заступник директора з НВР Тимофійчук М.В.)
8. Переваги використання нових інтерактивних технологій у професійній діяльності педагога.  
(Заступник директора з НВР Тимофійчук М.В.)
9. Різне.

## **Грудень**

1. Про внутрішній моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.

(Заступник директора з НВР Тимофійчук М.В.)

2. Про формування культури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

(Завідувач філією Павлюк І. В.)

3. Про наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

(Завідувач філією Ткачук Г. Б.)

4. Про стан реалізації проєкту «Профільна середня освіта: погляд в майбутнє».

(Заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)

5. Про стан викладання предмету Українська мова та Друга іноземна мова.

(Заступник директора з НВР Олексюк Н.Д.)

7. Про зарахування курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за грудень.

(Заступник директора з НВР Тимофійчук М.В.)

8. Про внутрішній аудит за одним із напрямків роботи Коломийського ліцею №5 імені Т.Г. Шевченка.

(Директор ліцею Якубовська О. Я.)

9. Про роль іміджу вчителя в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації.

(Завідувач філією Ткачук Г. Б.)

10. Про досвід учителів (іноземна мова) щодо вміння формувати в учнів позитивний інтерес до навчання.

(Заступник директора з НВР Тимофійчук М.В.)

## **ЛЮТИЙ**

1. Про якість використання в освітньому процесі сімейної форми навчання.

(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)

2. Про підсумки освітнього процесу в ліцеї за I семестр.

(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)

3. Про якість організації участі педагогів і учнів в олімпіадах з базових дисциплін.

(Доповідач – директор Якубовська О. Я.)

4. Про формування компетентностей на уроках української літератури. Стан викладання предмету.

(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)

5. Про методiku роботи з дітьми з ООП.

- (Доповідач – заступник директора з НВР Олексюк Н.Д.)
6. Про вибір предметів державної підсумкової атестації.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Олексюк Н.Д.)
7. Про стан організації гарячого харчування учнів.  
(Доповідач – заступник директора з ВР Марчук О. Ю.)
8. Про формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)
9. Про визначення претендентів на відзначення золотої та срібної медалей.  
(Доповідач – директор Якубовська О. Я.)

### **БЕРЕЗЕНЬ**

1. Педрада-захист портфолію педагога.  
(заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)

### **КВІТЕНЬ**

1. Про реалізацію формувального оцінювання в освітньому процесі.  
(Завідувач філією Ткачук Г. Б.)
2. Про підсумки атестації вчителів ліцею.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)
3. Про порядок закінчення 2022-2023 навчального року і проведення ДПА.  
Звільнення від ДПА.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)
4. Про проведення підсумкових контрольних робіт у 5-8, 10 класах ліцею в 2022-2023 н.р.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)
5. Про затвердження завдань ДПА.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)
6. Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, дорожньо-транспортного травматизму за 2022р. та організацію роботи на 2023 р.  
(Доповідач – заступник директора з ВР Марчук О. Ю.)
7. Створення в освітньому закладі оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку обдарованих дітей на основі розробки та поетапного впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання.  
(Завідувач філією Попадюк Н. М.)

### **ТРАВЕНЬ**

1. Про наскрізний процес виховання в освітній діяльності  
(Доповідач – заступник директора з ВР)
2. Про формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)
3. Допуск до державної підсумкової атестації учнів 9 класу.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)

4. Про перевід учнів 1-4-х та 5-8-х,10 класів та нагородження Похвальними листами.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)
5. Про випуск учнів 11-го класу.  
(Доповідач – директор Якубовська О.Я.)
6. Нагородження випускників медалями, грамотами.  
(Доповідач – директор Якубовська О.Я.)
7. Про організацію літнього відпочинку учнів.  
(Доповідач – заступник директора з ВР Марчук О. Ю.)
8. Про звіт комісії з питань академічної доброчесності.  
(Доповідач – директор Якубовська О.Я.)
9. Про стан реалізації стратегії розвитку.  
(Доповідач – директор Якубовська О.Я.)
- 10.Про стан реалізації впровадження платформи «Єдина школа».  
(Доповідач – заступник директора з НВР Тимофійчук М.В.)
- 11.Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.  
(Доповідач – заступник директора з НВРОлексюк Н. Д.)
- 12.Про виконання антибулінгової програми.  
13.(Соціальний педагог Ткачук Н. І.

## **ЧЕРВЕНЬ**

1. Про результативність роботи методичних об'єднань, динамічних груп.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)
2. Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 9, 11-х класів.  
Випуск з ліцею.  
(Доповідач – директор Якубовська О. Я.)
3. Про розвиток творчих здібностей учнів засобами гурткової та позакласної роботи.  
(Доповідач – заступник директора з ВР Марчук О. Ю.)
4. Про ознайомлення з попереднім тижневим навантаженням на 2023-2024 навчальний рік.  
(Доповідач – директор Якубовська О. Я.)
5. Про складання ЗНО учнями 11 класу.  
(Доповідач – директор Якубовська О. Я.)
6. Затвердження предметів для складання ДПА у 9-х класах.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Вінтоняк В. С.)
7. Про результати моніторингу забезпечення якості освіти.  
(Доповідач – заступник директора з НВР Тимофійчук М. В.)
8. Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості.  
(Доповідач – заступник завідувача філії Мотрук Т. О.)
9. Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.

(Доповідач – заступник завідувача філії Павлова О. І.)

10. Роль учнівського самоврядування в житті закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації ліцею.

(Доповідач – заступник директора з ВР Марчук О. Ю.)

11. Різне.

## Наради при директору

### **СЕРПЕНЬ**

1. Про Підготовку ліцею до початку навчального року (планування, факультативи, навчальні кабінети, харчування, підручники, охоплення учнів навчанням).
2. Про хід підготовки до свята Першого дзвоника.
3. Про організацію чергування у першому семестрі.
4. Про проходження медичного огляду вчителями.
5. Про проведення батьківських зборів.
6. Про організацію роботи з техніки безпеки.

### **ВЕРЕСЕНЬ**

1. Про підсумки першого робочого тижня.
2. Про готовність вчителів до роботи в новому навчальному році.
3. Про аналіз банку даних дітей пільгових категорій.
4. Про відвідування учнями ліцею.
5. Про організацію харчування учнів.

6. Про адаптацію 5-класників (НУШ 5 рік) до навчання в ліцеї.
7. Про результати огляду підготовки ліцейних кабінетів до навчального року.

### **ЖОВТЕНЬ**

1. Про удосконалення форм і методів дистанційного та змішаного навчання.
2. Про стан шкільної документації: журналів, звітів класних керівників, щоденників.
3. Про проведення предметних тижнів та олімпіад.
4. Про організаційну культуру педколективу як гарантію виконання освітніх функцій.
5. Про зовнішню і внутрішню корекційно-аналітична діяльність за результатами вхідного етапу моніторингу навчальних досягнень учнів.
6. Про хід підготовки ліцею до роботи в зимовий період.
7. Про аналіз відвідування учнями ліцею.
8. Про результати контролю за веденням вчителями поурочних планів.

### **ЛИСТОПАД**

1. Про роботу їдальні та харчування учнів.
2. Про посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії із закладом освіти.
3. Про підготовку учнів до міських предметних олімпіад.
4. Про результати перевірки виконання санітарно-гігієнічного режиму у гімназії.
5. Про результати проведення фронтального, тематичного та класно-узагальнюючого контролю.
6. Про виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів.

### **ГРУДЕНЬ**

1. Про результати проведення адміністративних контрольних робіт, перевірки техніки читання.



2. Про підсумки класно-узагальнюючого, фронтального контролю.
3. Про результати тематичного контролю.
4. Про підсумки участі учнів у другому етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
5. Про організацію закінчення першого семестру.
6. Про організацію та проведення зимових канікул.

### **СІЧЕНЬ**

1. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму та правил техніки безпеки.
2. Про результати контролю за проходженням учителями курсової підготовки.
3. Про інформацію щодо діяльності ради ліцею.
4. Про результати тематичної та контрольної перевірки роботи вчителів.
5. Про підсумки роботи ліцею за перший семестр.
6. Про оптимізацію змісту і форм виховного процесу.

### **ЛЮТИЙ**

1. Про дотримання об'єктивності при виставленні учням оцінок.
2. Про результати проведення фронтальної, тематичної перевірки та вивчення системи роботи вчителів.
3. Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень серед учнів 6-8 класів.
4. Про роботу ліцейного прес-центру.
5. Про аналіз контролю за виконанням рішень, прийнятих у першому семестрі.

### **БЕРЕЗЕНЬ**

1. Про стан харчування учнів.
2. Про стан профорієнтаційної роботи.
3. Про результати проведення фронтального, тематичного, класно-узагальнюючого та випереджуючого контролю.

4. Про результати огляду конкурсу навчальних кабінетів.
5. Про хід атестації педагогічних кадрів.
6. Звіт заступника директора з виховної роботи.
7. Про розвиток учнівського самоврядування в ліцеї, використання нових форм реалізації виховного потенціалу.

### **КВІТЕНЬ**

1. Про хід підготовки до проведення підсумкової державної атестації. Аналіз результатів проходження атестації.
2. Про стан підготовки до поточного ремонту ліцеї.
3. Про організацію роботи з благоустрою території, мікрорайону.
4. Про інструктаж щодо проведення засідань динамічних за підсумками роботи ліцею в навчальному році, планування роботи та підготовка до серпневої педагогічної ради.
5. Про профорієнтаційну роботу.
6. Про моніторинг якості знань учнів. Підготовка аналітичних матеріалів (графіки, таблиці).
7. Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення учнів, педпрацівників.

### **ТРАВЕНЬ**

1. Про хід виконання Положення про державну підсумкову атестацію учнів.
2. Про охорону праці в ліцеї.
3. Про роботу класних керівників з питань формування системи виховної роботи.
4. Про підготовку роботи ліцею до закінчення і початку нового навчального року.
5. Про звіт класних керівників про виконання планів виховної роботи за другий семестр.
6. Про обговорення та затвердження екзаменаційних матеріалів.

### **ЧЕРВЕНЬ**

1. Про результати оформлення документації за навчальний рік.
2. Про розгляд першого варіанта річного плану роботи ліцею на новий навчальний рік.
3. Про виконання навчальних планів і програм.
4. Про підготовку до серпневої конференції та підсумкової педагогічної ради.
5. Про огляд нормативних документів, психолого-педагогічної літератури.
6. Про комплектацію ліцею підручниками.
7. Про збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

### ***ЧЕРГОВІ АДМІНІСТРАТОРИ***

**Понеділок** – заступник директора з ВР Марчук О. Ю.

**Вівторок**– заступник директора з НВВ Тимофійчук М. В.

**Середа** – заступник директора з НВРВінтоняк В. С.

**Четвер** –заступник директора з НВР Олексюк Н. Д.

**П'ятниця** – заступник директора з ГР Лященко В. В.

## **Орієнтовна циклограма питань, накази з яких щороку можуть видаватись у ліцею (в одні й ті ж терміни)**

### ***Серпень***

1. Про призначення відповідальних у новому навчальному році: за охорону праці, пожежну безпеку, експлуатацію котлів (опалювальних та водогрійних), за електрогосподарство, організацію суспільне корисної праці, проведення масових заходів, походів, змагань тощо, виконання програм з основ безпеки життєдіяльності.
2. Про призначення класних керівників.
3. Про організацію роботи бібліотеки.
4. Про створення комісії із запобігання правопорушенням, злочинності й бездоглядності.
5. Про заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя.
6. Про призначення відповідального за ведення документації в закладі освіти.
7. Про призначення відповідального за ведення кадрових питань та облік військовозобов'язаних.
8. Про медичне обстеження працівників закладу освіти.
9. Про проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей.
10. Про проведення щорічного списування матеріальних цінностей, що стали непридатними для подальшого використання.
11. Про організацію роботи з охорони праці.
12. Про організацію роботи з протипожежної безпеки.
13. Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху.
14. Про створення комісії для розслідування нещасних випадків.
15. Про призначення відповідальних з обліку дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій за ліцеєм території.

16. Про створення комісії для перевірки готовності ліцею до роботи в новому навчальному році.
17. Про затвердження освітніх програм 2022-2023 навчальний рік.
18. Про дотримання правил техніки безпеки під час користування вибухонебезпечними предметами.
19. Про створення постійно діючої комісії по списанню основних засобів та матеріальних цінностей.
20. Про призначення відповідальних за оформлення документів про освіту випускників 9-их та 11-их класів.
21. Про організацію інклюзивного навчання.
22. Про зарахування учнів в ЗО та їх розподіл на класи.

*Примітка:* з окремих питань накази можуть бути видані у персоні.

### ***Вересень***

1. Про організацію роботи ліцею в новому навчальному році.
2. Про організацію та проведення курсу «Захист України».
3. Про створення комісії з питань академічної доброчесності
4. Простворення комісії з трудових спорів.
5. Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу.
6. Про організацію навчальних занять з фізичної культури з учнями які за станом здоров'я зараховані до медичної групи.
7. Про призначення керівників факультативів, гуртків, клубів, секцій тощо.
8. Про запобігання травматизму серед учителів, учнів, технічних працівників у кабінетах, спортзалі, на стадіоні, у котельні, під час екскурсій, суспільнокорисної праці, під час виконання ремонтних робіт та обслуговуванні гімназійних приміщень тощо.
9. Про затвердження списків учнів і груп подовженого дня.
10. Про створення спеціальних груп учнів для занять фізкультурою.
11. Про організацію чергування керівників, учителів та учнів гімназії.
12. Про створення комісії, призначення відповідальних за економію електроенергії, води, тепла.
13. Про призначення відповідального за бібліотечний фонд.
14. Про створення комісії для проведення атестації педагогічних працівників ліцею у 2022-2023 навчальному році.
15. Про організацію методичної роботи в ліцеї.
16. Про післядипломне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
17. Про комплектування груп подовженого дня і режим роботи в них.
18. Про організацію харчування учнів 1-11 класів в 2022-2023 навчальному році.
19. Про організацію пільгового харчування учнів.

20. Про організацію роботи з обдарованою і талановитою молоддю та участь учнів у діяльності наукових товариств і Малої академії наук.
21. Про організацію роботи методичних студій класних керівників та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2022-2023 навчальний рік.
22. Про результати перевірки планування класними керівниками виховної роботи та якості її виконання.
23. Про невідкладні заходи щодо запобігання дитячому травматизму.
24. Про переведення інвентаризації основних засобів. Матеріальних цінностей, грошових коштів та інших статей балансу в ліцеї.

### ***Жовтень***

1. Про організацію медичного огляду вчителів, учнів, технічних працівників.
2. Про організацію та проведення виховних годин у ліцеї.
3. Про стан виконання інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.
4. Про виконання Інструкції з ведення ділової документації.
5. Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
6. базових і спеціальних дисциплін у 2022-2023 навчальному році.
7. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін у 2022-2023 навчальному році.
8. Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників ліцею у 2022-2023 навчальному році.
9. Про результати перевірки лілейної документації (особові справи учнів, зарахування до закладу освіти, журнал ЄДИНА ШКОЛА).
10. Про дію проект внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
11. Про безоплатне харчування.

### ***Листопад***

1. Про підготовку до роботи ліцею в зимовий період.
2. Про створення комісії для списання матеріальних цінностей.
3. Про проведення Тижня пам'яті.
4. Про проведення Тижня рідної мови.
5. Про безоплатне харчування.
6. Про вивчення роботи вчителів з учнями які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти. Якщо такі є.

### ***Грудень***

1. Про стан виховної роботи в закладі освіти.
2. Про стан виконання освітньої програми та закінчення I семестру в 2022-2023 навчальному році.
3. Про заходи безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул.
4. Про призначення відповідальних за протипожежну безпеку під час проведення новорічних свят.
5. Про організацію роботи ліцею під час зимових канікул.
6. Про стан патріотичного виховання в закладі освіти.
7. Про запобігання травматизму учнів під час зимових канікул.
8. Про безоплатне харчування.
9. Про заходи щодо забезпечення безпеки у закладі освіти.
10. Про перевірку журналів, журналів ГПД, факультативів та гуртків.

### ***Січень***

1. Про результати перевірки виконання навчальних планів і програм за I семестр.
2. Про результати перевірки ведення документації.
3. Про результати вивчення стану викладання навчальних предметів.
4. Про організацію навчання з цивільної оборони.
6. Про деякі підсумки освітнього процесу в 1-х класах.

### ***Лютий***

1. Про підготовку і проведення весняних канікул.
2. Про результати предметних олімпіад та підсумки участі учнів ліцею в районних і обласних олімпіадах.
3. Про результати перевірки режиму груп подовженого дня.

### ***Березень***

1. Про затвердження графіка відпусток учителів та інших працівників ліцею.
2. Про порядок завершення навчального року та завдання щодо підготовки до нового навчального року.
3. Про стан роботи з питань:
  - запобігання травматизму та нещасним випадкам серед учнів, учителів і технічних працівників;
  - запобігання правопорушенням і злочинності серед учнів.

### ***Квітень***

1. Про наслідки атестації педагогічних працівників.
2. Про виконання навчальних програм, лабораторних і практичних робіт.
3. Про підсумки проведення «Дня цивільної оборони».

### ***Травень***

1. Про створення комісії для проведення державної підсумкової атестації в 4, 9-х класах.

2. Про звільнення учнів 4, 9-х класів від державної підсумкової атестації.
3. Про створення апеляційної комісії.
4. Про проведення заліків із фізичної культури.
5. Про виконання навчальних планів і програм.
6. Про порядок закінчення навчального року та підготовку до проведення державної підсумкової атестації.
7. Про організацію літнього відпочинку учнів та роботу таборів праці й відпочинку.
8. Про підготовку та відзначення річниці прийняття Конституції України.
9. Про призначення:
  - керівника табору відпочинку при закладі освіти;
  - керівника табору праці та відпочинку;
  - відповідальних за навчально-виробничу практику.
10. Про затвердження документації для проведення атестації учнів.
11. Про підбиття підсумків роботи з ЦО за навчальний рік.
12. Про результати контрольних робіт, усного опитування, тестування учнів за завданнями адміністрації ліцею.

### *Червень*

1. Про випуск учнів 9 класу. Про проведення випускного вечора.
2. Про переведення учнів 1-4, 5—8 класів.
3. Про результати виховної роботи з учнями за навчальний рік.
4. Про визначення рівня навчальних досягнень, розвитку учнів за підсумками атестації в 9 класі.
5. Про результати науково-методичної роботи із педагогічними працівниками.
6. Про організацію та проведення випускного вечора.
7. Про підсумки роботи бібліотеки.
8. Про проведення повторної атестації з відповідних навчальних предметів.

### **Перелік додаткових питань, накази з яких можуть видаватись у закладі освіти (залежно від ситуації)**

1. Про призначення, переведення, звільнення педагогічних та технічних працівників ліцею.
2. Про направлення на семінари, курси, конкурси, змагання, олімпіади вчителів та учнів, а також інших працівників.
3. Про нагородження педагогічних, технічних працівників та учнів, застосування стягнень.
4. Про зарахування та відрахування учнів ліцею протягом навчального року.
5. Про надання матеріальної допомоги працівникам та учням ліцею.
6. Про призначення педагогічних працівників черговими на ліцейних святах,



конкурсах.

1. Про надання працівникам ліцею декретних відпусток та відпусток без збереження зарплати.
8. Про надання працівникам ліцею відпусток для участі в ритуальних подіях.
9. Про зміну тижневого навантаження та перерозподіл педагогічних доручень.
10. Про заміну вчителів, які відсутні в ліцеї з тих чи інших причин.
11. Про доплату за роботу, яка не була передбачена тарифікацією.
12. Про травмування педагогічних та технічних працівників, учнів ліцею.
13. Про перенесення строків учнівських канікул.
14. Про збільшення та зменшення оплати працівникам.
15. Про зміни в графіку відпусток.
16. Про призначення виконуючих обов'язки керівників ліцею протягом навчального року.
17. Про призначення сумісників протягом року.
18. Про виплату педагогічним працівникам щомісячних надбавок за вислугу років, залежно від стажу педагогічної роботи.
19. Про виплату педагогічним працівникам щорічної допомоги на оздоровлення у розмірі місячного окладу перед виходом у відпустку.
20. Про підготовку та проведення осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.
21. Про підсумки проведення різних загальноосвітніх заходів: олімпіад, конкурсів, предметних тижнів тощо.
22. Про затвердження оргкомітетів і журі для проведення олімпіад, предметних тижнів та інших заходів з учнями.
23. Про факти правопорушень та злочинності серед учнів, учителів, технічних працівників, які трапилися протягом року.
24. Про запобігання травмуванню учнів.

# ДОДАТКИ