

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З ПРАВОЗНАВСТВА

Під час оцінювання навчальних досягнень із правознавства враховується:

рівень оволодіння знаннями про систему об'єктивно існуючих державно-правових реалій;

рівень умінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;

рівень сформованості навичок діяти згідно з нормами права в конкретних життєвих ситуаціях.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
I Початковий	1	Здобувач усно в загальних рисах відтворює один-два юридичні терміни окремої теми.
	2	Здобувач на рівні «так або ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих
	3	Здобувач одним простим реченням може передати зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника.
II Середній	4	Здобувач відповідає на окреме запитання за допомогою вчителя, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення юридичного поняття.
	5	Здобувач відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання вчителя, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять.
	6	Здобувач у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів.

<b>III Достатній</b>	<b>7</b>	Здобувач самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим планом, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів.
	<b>8</b>	Здобувач в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя; складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою вчителя.
	<b>9</b>	Здобувач оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення нормативно-правових актів, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище.
<b>IV Високий</b>	<b>10</b>	Здобувач вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою вчителя тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня.
	<b>11</b>	Здобувач володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою).
	<b>12</b>	Здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо);

## Критерії оцінювання розв'язування юридичних задач

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти
<b>I Початковий</b>		Розв'язування юридичних задач учнями з початковим рівнем знань не передбачено.
<b>II Середній</b>	<b>4</b>	Здобувач зовсім не розв'язує задачі або розв'язує її невірно; дає відповідь на окреме завдання юридичної задачі за допомогою вчителя,
	<b>5</b>	Здобувач розв'язує задачу невірно, без розуміння необхідної нормативно- правової бази.
	<b>6</b>	Здобувач розв'язує завдання, однак, без належного теоретичного обґрунтування результатів, але хід розв'язання і результат вірний.
<b>III Достатній</b>	<b>7</b>	Здобувач розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою вчителя, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів.
	<b>8</b>	Здобувач розв'язує юридичні задачі середнього рівня складності, може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя, аналізувати положення нормативно- правового акту за допомогою вчителя.
	<b>9</b>	Здобувач самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності. відповідь містить теоретичне обґрунтування отриманого результату, але не завжди посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти.
<b>IV Високий</b>	<b>10</b>	Здобувач уміє самостійно розв'язувати юридичні задачі; за допомогою учителя виконує завдання вищого рівня складності, аналізувати правові ситуації.
	<b>11</b>	Здобувач має гнучкі знання в межах вимог навчальної програми, аргументовано використовує їх під час розв'язання юридичних завдань, вірно посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях.

	<b>12</b>	Здобувач оцінює та використовує джерела юридичної інформації, набуті знання й уміння у ході самостійного вирішення юридичних задач. Вірно посилається на відповідні законодавчі та нормативні акти, може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання.
--	-----------	--