

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти |
|----------------------------|------|--|
| <i>I Початковий</i> | 1 | Учень (учениця) за допомогою вчителя може назвати окремі поняття, що стосуються здоров'я та безпеки життєдіяльності. |
| | 2 | Учень (учениця) має уявлення про елементарні поняття здорового способу життя й безпечної поведінки. За допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) відтворює окремі факти навчального матеріалу. |
| | 3 | Учень (учениця) за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) фрагментарно відтворює елементарні поняття про здоровий спосіб життя. Під керівництвом і контролем учителя епізодично виконує практичні дії, що формують безпечну поведінку. |
| <i>II Середній</i> | 4 | Учень (учениця) за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) дає визначення окремих понять; частково характеризує ознаки здоров'я та безпечної поведінки; за допомогою вчителя виконує елементарні практичні дії, пов'язані з формуванням здорового способу життя й безпечної поведінки |
| | 5 | Учень (учениця) самостійно дає визначення окремих понять; за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) відтворює навчальний матеріал, характеризуючи ознаки здоров'я, шляхи та методи його зміцнення та збереження життя. За допомогою інструкції та консультації вчителя, виконує практичні дії. |

| | | |
|----------------------|-----------|---|
| | 6 | Учень (учениця) самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал; за допомогою вчителя розв'язує прості типові навчальні ситуаційні задачі; характеризує окремі ознаки здоров'я, наводить прості приклади дій про збереження здоров'я. За допомогою інструкції та консультації вчителя виконує практичні дії, пов'язані з формуванням життєвих навичок здорового способу життя й безпечної поведінки. Пояснює найпростіші оцінні судження про здоровий спосіб життя й безпечної поведінки. |
| III Достатній | 7 | Учень (учениця) загалом самостійно відтворює навчальний матеріал, розкриває суть понять; розв'язує прості типові ситуаційні задачі. Характеризує ситуації, що містять загрозу. Висловлює окремі оцінні судження про стан здоров'я, поведінку в різних ситуаціях, свою та інших, міжособистісні стосунки. |
| | 8 | Учень (учениця) самостійно відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику явищ і процесів, які характеризують здоров'я. Визначає засоби, які необхідно використовувати у виконанні практичних дій. Обґрунтовує свої судження про здоровий спосіб життя й безпечної поведінки. |
| | 9 | Учень (учениця) відтворює інформацію, відповідає на поставлені запитання; самостійно розв'язує стандартні ситуаційні завдання; пояснює зміст і послідовність операцій, що входять до складу практичних дій; за допомогою вчителя встановлює причинно-наслідкові зв'язки, робить висновки; володіє навичками самоконтролю. |
| IV Високий | 10 | Учень (учениця) обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; самостійно аналізує та розкриває суть явищ і процесів, що характеризують здоровий спосіб життя; узагальнює, систематизує, установлює причинно-наслідкові зв'язки; користується джерелами додаткової інформації. За допомогою вчителя розв'язує нестандартні ситуації; виконує практичні дії щодо здорового способу життя й безпечної поведінки, формулює висновки про конкретну оздоровчу діяльність; свідомо |

| | | |
|-----------|-----------------|---|
| | | користується правилами здорового способу життя й безпечної поведінки. Висловлює оцінні судження про стан здоров'я власного й інших, поведінку свою та інших, міжособистісні стосунки. |
| 11 | Учень (учениця) | логічно, усвідомлено відтворює навчальний матеріал в межах навчальної програми курсу; самостійно аналізує й розкриває закономірності явищ і процесів, що характеризують здоровий спосіб життя й безпечної поведінки, їх сутність; установлює й обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано переконує в необхідності виконання дій щодо здорового способу життя й безпечної поведінки; самостійно користується джерелами додаткової інформації. Аналізує та обґрунтовує оцінні судження про стан здоров'я власного й інших, наслідки дій, вміє аналізувати. |
| 12 | Учень (учениця) | свідомо відтворює й розуміє навчальну інформацію за програмою курсу; може вести дискусію з конкретного питання здорового способу життя й безпечної поведінки; самостійно оцінює та характеризує різноманітні явища та процеси, які розкривають сутність здорового способу життя й безпечної поведінки; користується різними джерелами інформації. Розв'язує проблемні завдання; має здоров'язберігаючі навички; вибирає безпечний варіант розв'язання нестандартної ситуації; визначає мету своїх дій та вибирає оптимальні шляхи її досягнення; оцінює наслідки вибраного варіанту; робить висновки. Виявляє особисту позицію щодо здорового способу життя й безпечної поведінки. Обґрунтовує цінність набутих знань і сформованих розумових і практичних умінь і життєвих навичок для власного здоров'я |

ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти |
|----------------------------|----------|---|
| Початковий | 1 | Здобувач освіти не вміє моделювати елементарні життєві ситуації, не може повторити окремі практичні дії, не вміє проводити моніторинги та робити висновки щодо здорового способу життя та безпечної поведінки. |
| | 2 | Здобувач освіти частково виконує практичні дії та моделює життєві ситуації щодо здорового способу життя та безпечної поведінки за допомогою вчителя, не вміє проводити моніторинги та робити висновки. |
| | 3 | Здобувач освіти за інструкцією і за допомогою вчителя епізодично виконує практичні дії, моделює життєві ситуації, проводить моніторинги та робить висновки щодо здорового способу життя та безпечної поведінки, але самостійно відтворити їх не може. |
| Середній | 4 | В здобувача освіти виникають труднощі щодо застосування практичних навичок і дій, проведення моніторингу та формулюванні висновків щодо здорового способу життя та безпечної поведінки. |
| | 5 | Здобувач освіти здатний самостійно епізодично та за інструкцією виконувати практичні дії та моделювати життєві ситуації щодо здорового способу життя та безпечної поведінки. Висновки робить правильні, хоча і на елементарному рівні. |
| | 6 | Здобувач освіти самостійно виконує основну частину практичної роботи, за допомогою вчителя моделює ситуації; за інструкцією, звертаючись за консультацією до вчителя, виконує практичні дії щодо здорового способу життя; робить деякі висновки. |

| | | |
|------------------|-----------|---|
| Достатній | 7 | Здобувач освіти усвідомлює мету практичної роботи, встановлює й описує причинно-наслідкові зв'язки, моделює прості типові життєві ситуації; за інструкцією виконує практичні дії щодо здорового способу життя та безпечної поведінки, робить висновки, але недостатньо глибокі. |
| | 8 | Здобувач освіти використовує названі вчителем джерела знань (сторінку підручника, статистичного довідника), розв'язує типові ситуаційні завдання, аргументує власні дії, за інструкцією виконує практичні дії щодо здорового способу життя та безпечної поведінки, робить нечітко сформульовані висновки. |
| | 9 | Здобувач освіти використовує здобуті знання, вирішуючи стандартні ситуації, бачить причинно-наслідкові зв'язки, володіє вміннями, необхідними для самостійного виконання практичної роботи, моделювання життєвих ситуацій та виконання практичних дій щодо здорового способу життя та безпечної поведінки, допускає незначні помилки у ході роботи та формулюванні висновків. |
| Високий | 10 | Здобувач освіти ретельно виконує практичні дії, моделює життєві ситуації щодо здорового способу життя і безпечної поведінки, вільно використовує здобуті знання, самостійно робить логічно побудовані відповідно до мети висновки й узагальнення. |
| | 11 | Здобувач освіти ретельно виконує практичні дії, моделює життєві ситуації, пропонує виходи з нестандартних ситуацій, щодо здорового способу життя і безпечної поведінки, робить обґрунтовані висновки. |
| | 12 | Здобувач освіти застосовує здоров'язберезувальні уміння і навички у частково змінених життєвих ситуаціях; виявляє здатність творчо мислити, аналізувати і оцінювати нові/частково змінені ситуації, адекватно застосувати здоров'язберезувальні уміння і навички. У ході виконання практичної роботи та оформленні її результатів виявляє творчий, оригінальний підхід. Пропагує здоровий спосіб життя. |