СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Педагогічною радою Директор ліцею

Коломийського ліцею

Коломийської міської ради

Івано- Франківської області

Протокол № \_\_ від 31.08.2022 року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Якубовська

31 серпня 2022 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка**

**Коломийської міської ради**

**Івано-Франківської області**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗДІЛ 1.** Пояснювальна записка

**РОЗДІЛ 2.** Цілі та завдання освітнього процесу закладу освіти

2.1. Освітні програми ДЗО

2.2. Освітні програми І ступеня

2.3. Освітні програми ІІ ступеня

2.4. Освітні програми ІІІ ступеня

**РОЗДІЛ 3.** Форми організації освітнього процесу та методи навчання

**РОЗДІЛ 1**

**Пояснювальна записка**

Коломийський ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області є закладом загальної середньої освіти – юридичною особою, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, що провадиться на певних рівнях повної загальної середньої освіти. Форма власності – комунальна.

Заклад має у своєму складі структурні підрозділи – філії: Коломийська філія №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Шепарівцівська філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, до складу якої входить ЗДО та Раківчицька філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, що містить у своєму складі ЗДО. Кількість учнів у закладі -1201(з яких на сімейній формі навчання - 87) і 45 вихованців ЗДО, з них:

- в Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської ОТГ Івано-Франківської області– 704 учні (з них на сімейній формі навчання - 31);

- у Коломийській філії №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка – 280 учнів (з них на сімейній формі навчання - 36);

- у Шепарівцівській філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка – 97 учнів (з них на сімейній формі навчання - 11) і 27 вихованців ЗДО;

- у Раківчицькій філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка – 120 учнів (з них на сімейній формі навчання - 9) і 18 вихованців ЗДО.Кількість педагогічних працівників в закладі освіти – 141. З них: «учителів-методистів» - 8 і «старших учителів» - 40.

Найважливіше завдання сучасного закладу освіти – розвивати творчі здібності здобувачів освіти, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку.

Навчання має комплексний вплив на особистість. Сама освіта передбачає формування не лише компетентностей, знань і умінь, але й певних якостей, світогляду, ідейності, моральності особистості та ін.

Конкретним результатом реалізації освітньої функції є дієвість знань, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших спеціальних і загальнонавчальних умінь та навичок, світогляду, переконань, культури поведінки та чіткої життєвої позиції.

**Науково-методична проблема закладу освіти: Формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору.**

Головна мета педагогічного колективу Коломийського ліцею №5 та його філій – реалізація та гармонійне поєднання всіх аспектів освітнього процесу:

- система уроків, яка передбачає реалізацію завдань освіти, виховання і розвитку учнів;

- різноманітність методів, форм і засобів навчання;

- у процесі контролю і самоконтролю навчання одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них;

- використання очної, дистанційної, змішаної та сімейної форм навчання.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед закладом загальної середньої освіти.

**Пріоритетні напрями роботи** закладу:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;

- впродовження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;

- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебіг, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави;

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотнього зв’язку в умовах очної, дистанційної, змішаної та індивідуальної форм навчання;

- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного\післявоєнного стану.

- діджиталізація освітнього процесу;

- проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.

**Завдання закладу:**

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну серед­ню освіту;

- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;

- забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами до здобуття якісної освіти;

- формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти під час уроків та позакласної діяльності;

- забезпечення всебічного  розвитку дітей під час освітнього процесу;

- виховання в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;

- виховання громадянина України;

- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності усіма суб’єктами освітнього процесу;

- забезпечення оптимальних умов для розумового, морального, емоційного, фізичного розвитку дітей на основі вивчення їхніх індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів;

- створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, відповідно до принципів мотивувального та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності;

- створення умов для здобуття особами повної загальної освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, упровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;

- створення умов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

Освітня программа Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області та його філій: Коломийська філія №7 Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Шепарівцівська філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Раківчицька філія Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 відповідно:

- Базовий компонент дошкільної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.01.2021р.;

* Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7);
* Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія);
* Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом МОН від12.08.2022р. № 743-22 (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7);
* Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22 (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія);

- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235;

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

- Типова освітня програма закладів загальної середньої світи ІІІ ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Тривалість робочої години педагогічного працівника регулюється абз. 10 п. 64 «Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти України № 102 від 15.04.1993 року (зі змінами), згідно якої ставки заробітної плати педагогічних працівників, перелічених у підпунктах «а»-«з» цього пункту, встановлюються, виходячи із затрат робочого часу, в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви, передбачені між уроками та заняттями, є робочим часом педагогічного працівника. Тривалість уроків і перерв встановлюється відповідно до положення про навчальний заклад. Час на навчальні дисципліни визначається в академічних годинах (45 хвилин), крім 1-х класів, де навчаються діти шестирічного віку, -35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до пп.3 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2022-2023 навчальний рік розпочинається у День знань, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня. Однак відповідно до постанови КМУ «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться 1 вересня у День знань і триватиме до 30 червня 2023 року і може тривати більше або менше 175 днів.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин продовиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Презедента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1\3472-22).

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**І семестр – з 01 вересня по 30 грудня 2022 року;**

**ІІ семестр – з 16 січня по 31 травня 2023 року.**

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

**осінні – з 22 жовтня по 30 жовтня 2022 року;**

**зимові – з 31 грудня 2022 року по 15 січня 2023 року;**

**весняні – з 25 березня по 02 квітня 2023 року.**

Усі класи працюють за 5-денним режимом занять.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

У 10-11-х класах профільними предметами є українська мова і література.

Відповідно до варіативної складової робочого навчального плану та з метою розвитку пізнавальних інтересів школярів введено години:

* курс за вибором «Основи християнської етики» (5-9 класи); що працює за програмою: Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти автори Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М. Схвалена ІМЗО (Протокол № 6 від 21.07. 2022 р.).
* курс за вибором «Українознавство» (6-8 класи);Навчальна програма для учнів 5-11 класів закладів середньої загальної освіти України, рекомендована листом МОН України від 10.08.2020 р. №1/11-5310.

Також при закладі діють гуртки різних напрямів:

В Коломийському ліцеї №5:

-«Юний стрілець»

-«Влучний стрілець»

-Театральний гурток

-Вокальний (старша школа)

-Інструментальний ансамбль

-Волейбол

-Баскетбол

-Вокальний (початкова школа)

-Хореографічний

В Коломийській філії №7:

-Духовний;

-Драматичний;

-Вокальний;

-Легка атлетика;

-Волейбол ;

-STEM – дослідники;

-Юний рятувальник.

В Раківчицькій філії:

-Воейбол;

-Психологічний;

-Декоративно-ужиткове мистецтво.

В Шепарівцівській філії:

-Спортивні ігри;

-«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» в закладі створено 23 інклюзивних класи, в яких навчається 28 дітей: у Коломийському ліцеї №5 імені Т.Г.Шевченка – 15 класів: 1-А, 1-Б, 2-Б, 2- В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 7-В, 8-Б, 9-Б і в них навчається 19 дітей з ООП; в Коломийській філії №7 – 5 класів: 1, 2, 6, 7, 9, в яких навчається 6 дітей з ООП; в Раківчицькій філії – 3 класи: 1, 4, 9, де навчається 3 дітей з ООП. На основі висновків ІРЦ про комплексну оцінку розвитку дитини та згідно встановлених рівнів підтримки, надаються корекційно-розвиткові послуги: психолога, дефектолога, логопеда та реабілітолога.

Згідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства науки і освіти України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві  
юстиції України 02 серпня 2019 р.за № 852/33823) одна учениця 9 класу Раківчицької філії за станом здоров’я навчатиметься за індивідуальною формою здобуття освіти – педагогічним патронажем. Індивідуальний навчальний план, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, розроблений педагогічними працівниками закладу освіти у взаємодії зі здобувачем освіти. Батьки також брали участь у розробленні індивідуального навчального плану та погоджували його. Кількість навчальних годин визначено підпунктом 3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти - 14 годин на тиждень. Індивідуальний навчальний план затверджено керівником закладу освіти.

**Індивідуальний навчальний план**

**Андрейчука Владислава Олеговича, учня 4 класу,**

дитини з особливими освітніми потребами Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області *на 2022/2023 навчальний рік, складений на*  основі Типової освітньої програми,розробленої під керівництвом

Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | **4** |
| Українська мова | | 5+1 |
| Іноземна мова | | 3 |
| Математика | | 4 |
| Я досліджую світ | | 7 |
| Інформатика | | 1 |
| Музичне мистецтво | | 1 |
| Образотворче мистецтво | | 1 |
| Фізична культура | | 3 |
| **Усього** | | **22+3+1** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | **26** |
| Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття | | Розвиток психомоторики та сенсорних процесів | **2** |
| Розвиток мовлення | **2** |
| Корекція розвитку | **2** |
| Лікувальна фізкультура | **1** |

**Індивідуальний навчальний план**

**Жолоба Андрія Олександровича, учня 1 класу,**

дитини з особливими освітніми потребами Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2022/2023 навчальний рік, складений на основі Типової освітньої програми,розробленої під керівництвом

Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | | **1** |
| Українська мова | | 5+1 |
| Іноземна мова | | 2 |
| Математика | | 3 |
| Я досліджую світ | | 7 |
| Музичне мистецтво | | 1 |
| Образотворче мистецтво | | 1 |
| Фізична культура | | 3 |
| **Усього** | | **19+3+1** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | 20 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | **23** |
| Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття | Розвиток психомоторики та сенсорних процесів | **1** |
| Розвиток мовлення | **2** |
| Корекція мовлення | **2** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Феняка Матвія, учня 1-А класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмет** | **Кількість годин на тиждень** |
| **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання | **7** |
| **Математична** | Математична | **4** |
| **Іншомовна** | Англійська мова | **2** |
| **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | **3** |
| **Фізкультурна** | Фізична культура | **3** |
| **Технологічна** | Трудове навчання | **1** |
| **Мистецька** | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| **Всього 19+3** | | |
| **Корекційно-розвиткова робота** | Корекція розвитку | **1** |
| Розвиток когнітивної сфери | **1** |
| Розвиток мовлення | **2** |
|  | Корекція порушень фізичного розвитку | **1** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Уточкіна Віктора, учня 1-Б класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Годин** |
| **1.** | **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання  Іноземна мова | **7**  **2** |
| **2.** | **Математична** | Математика | **4** |
| **3.** | **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | **3** |
| **4.** | **Мистецька** | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| **5.** | **Технологічна** | Трудове навчання | **1** |
| **6.** | **Фізкультурна** | Фізкультура | **3** |
|  | **ВСЬОГО** |  | **19+3** |
| **8.** | **Корекційно-розвиткова робота** | Розвиток мовлення | **1** |
|  |  | Розвиток когнітивної сфери | **2** |
|  |  | Корекція розвитку | **1** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Максим’юк Вікторії, учениці 1-Б класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Годин** |
| **1.** | **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання  Іноземна мова | **7**  **2** |
| **2.** | **Математична** | Математика | **4** |
| **3.** | **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | **3** |
| **4.** | **Мистецька** | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| **5.** | **Технологічна** | Трудове навчання | **1** |
| **6.** | **Фізкультурна** | Фізкультура | **3** |
|  | **ВСЬОГО** |  | **19+3** |
| **8.** | **Корекційно-розвиткова робота** | Розвиток мовлення | **1** |
|  |  | Розвиток когнітивної сфери | **2** |
|  |  | Корекція розвитку | **1** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учениці 2-Б класу Бєлової Єремії**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка на 2022-2023 н. р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року від 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмет** | | **Кількість годин на тиждень** |
| **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання | | 7 |
| **Математична** | Математика | | 4 |
| **Іншомовна** | Англійська мова | | 3 |
| **Інформатична** | Інформатика | | 1 |
| **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | | 3 |
| **Фізкультурна** | Фізична культура | | 3 |
| **Технологічна** | Трудове навчання | | 1 |
| **Мистецька** | Музичне мистецтво | | 1 |
| Образотворче мистецтво | | 1 |
| **Всього** | | | 21+3 |
| **Корекційно–розвиткова робота** | | Корекція розвитку | 1 |
| Розвиток когнітивної сфери | 2 |
| Розвиток мовлення | 2 |
|  | | Корекція порушень фізичного розвитку | 1 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Марцинюка Андрія, учня 2-В класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Годин** |
| **1.** | **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання | **7** |
| **2.** | **Математична** | Математика | **4** |
| **3.** | **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | **3** |
| **4.** | **Мистецька** | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| **5.** | **Технологічна** | Трудове навчання | **1** |
| **6.** | **Фізкультурна** | Фізкультура | **3** |
|  | **ВСЬОГО** |  | **17+3** |
| **8.** | **Корекційно-розвиткова робота** | Розвиток мовлення | **2** |
|  |  | Розвиток когнітивної сфери | **2** |
|  |  | Корекція розвитку | **2** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Невечері Германа, учня 3-А класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Годин** |
| **1.** | **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання | **6** |
| **2.** | **Математична** | Математика | **4** |
| **3.** | **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я пізнаю світ | **9** |
| **4.** | **Іншомовна** | Англійська мова | **3** |
| **5.** | **Інформатична** | Інформатика | **1** |
| **6.** | **Мистецька** | Музичне мистецтво | **0,5** |
| Образотворче мистецтво | **0,5** |
| **7.** | **Фізкультурна** | Фізкультура | **2** |
|  | **ВСЬОГО** |  | **24+2** |
| **8.** | **Корекційно-розвиткова робота** | Розвиток мовлення | **2** |
| Корекція розвитку | **2** |
| Розвиток когнітивної сфери | **1** |
| Корекція порушень фізичного розвитку | **1** |

**Індивідуальний навчальний план**

**учня 3-В класу Вінтоняка Олега**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року від 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| **Інваріантний складник** | | | |
| Мовно – літературна | | Українська мова  і літературне читання | 7 |
| Іншомовна | | Англійська мова | 3 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров’язбережувальні галузі) | | Я досліджую світ | 3 |
| Математична | | Математика | 5 |
| Технологічна | | Дизайн і технології | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Мистецька | | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | | Фізична культура | 3 |
| **Всього:** | | **25** | |
| **Варіативний складник** | |  |  |
| **Корекційно – розвиткові робота** | | Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Дефектолог | 1 |

**Індивідуальний навчальний план**

**учня 3-В класу Дячука Володимира**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка на 2022-2023 н.р**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року від 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| **Інваріантний складник** | | | |
| Мовно – літературна | | Українська мова  і літературне читання | 7 |
| Іншомовна | | Англійська мова | 3 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров’язбережувальні галузі) | | Я досліджую світ | 3 |
| Математична | | Математика | 5 |
| Технологічна | | Дизайн і технології | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Мистецька | | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Фізкультурна | | Фізична культура | 3 |
| **Всього:** | | **25** | |
| **Варіативний складник** | |  |  |
| **Корекційно – розвиткові робота** | | Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Дефектолог | 1 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Мосейчука Владислава Дмитровича, учня 3- Б класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 ( додаток 14)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Годин** |
| **1.** | **Мовно-літературна** | Українська мова та літературне читання | **4** |
| **2.** | **Інша мова** | Англійська мова | **3** |
| **3.** | **Математична** | Математика | **3** |
| **4.** | **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | **3** |
| **5.** | **Технологічна** | Предметно-практичне навчання | **2** |
| **6.** | **Інформатична** |
| **7.** | **Мистецька** | Образотворче мистецтво  Музичне мистецтво | **1** |
| **1** |
| **8.** | **Фізкультурна** | Фізична культура | **3** |
|  | **ВСЬОГО** |  | **17+3** |
| **9.** | **Корекційно-розвиткова робота** | Корекція розвитку | **2** |
| Корекція мовлення | **2** |
| Розвиток когнітивної сфери | **2** |
| Корекція порушень фізичного розвитку | **2** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Лазора Богдана, учня 4-В класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 (додаток 11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Годин** |
| **1.** | **Мовно-літературна** | Українська мова і літературне читання | **7** |
| **2.** | **Іншомовна** | Англійська мова | **1** |
| **2.** | **Математична** | Математика | **3** |
| **3.** | **Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна** | Я досліджую світ | **3** |
| **4.** | **Технологічна** | Трудове навчання | **1** |
| **5.** | **Інформатична** | Інформатика | **1** |
| **6.** | **Мистецька** | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| **7.** | **Фізкультурна** | Фізкультура | **3** |
|  | **ВСЬОГО** |  | **18+3** |
| **8.** | **Корекційно-розвиткова робота** | Розвиток мовлення | **2** |
| Корекція розвитку | **1** |
| Соціально-побутове орієнтування | **2** |

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**

**учня 1 класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Томенчука Владислава**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН від 12.08.2022р. № 743-22, відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 4 рівня підтримки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| Мовно-літературна | Українська мова та літературна | | 6 |
| Іноземна (англійська) мова | | 2 |
| Математична | Математика | | 4 |
| Природнича  Соціальна і здоров’язбережувальна  Громадянська та історична | Я досліджую світ | | 3 |
| Технологічна | Технології | | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | | 1 |
| Музичне мистецтво | | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | | 2 |
| **Усього** | | | **18+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | | Корекційні заняття з практичним психологом | 2 |
| Корекційні заняття з логопедом | 2 |
| Корекційні заняття з вчителем-дефектологом | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 1 |
| **Разом** | | | **6** |
| **Усього** | | | **20+6** |

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**

**учня 2 класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Барасюка Матвія**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022р. № 743-22, відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 3 рівня підтримки (Протокол від 20.01.2022 р., № 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| Мовно-літературна | Українська мова та літературна | | 7 |
| Іноземна (англійська) мова | | 3 |
| Математична | Математика | | 3 |
| Природнича  Соціальна і здоров’язбережувальна  Громадянська та історична | Я досліджую світ | | 3 |
| Технологічна | Технології | | 1 |
| Інформатична | Інформатика | | 1 |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | | 1 |
| Музичне мистецтво | | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | | 2 |
| **Усього** | | | **20+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | | Корекційні заняття з практичним психологом | 2 |
| Корекційні заняття з логопедом | 1 |
| Корекційні заняття з вчителем-дефектологом | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 1 |
| **Разом** | | | **5** |
| **Усього** | | | **22+5** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учня 5-А класу Жупника Владислава**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**

**на 2022-2023 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 26.07.2018 року №627 (додаток16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **5-А клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | 5 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| **Суспільствознавство** | Досліджую історію та суспільство | 1 |
| **Математика** | Математика | 3 |
| **Природознавство** | Пізнаю природу | 2 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Технології** | Технології | 1 |
| Інформатика | 1 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
|  | Християнська етика | 1 |
| **Разом** |  | 25 |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 2 |
| Корекція розвитку | 2 |
| Корекція порушень фізичного розвитку | 2 |
| Розвиток пізнавальних процесів | 2 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учня 5-В класу Семотюка Арсенія**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**

**на 2022-2023 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **5-В клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| **Суспільствознавство** | Досліджую історію та суспільство | 1 |
| **Математика** | Математика | 4 |
| **Природознавство** | Пізнаю природу | 2 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Технології** | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
|  | Християнська етика | 1 |
| **Разом** |  | 25 |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 2 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 1 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учня 5-Б класу Шашіна Тимофія**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**

**на 2022-2023 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **5-Б клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| **Суспільствознавство** | Досліджую історію та суспільство | 1 |
| **Математика** | Математика | 4 |
| **Природознавство** | Пізнаю природу | 2 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Технології** | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
|  | Християнська етика | 1 |
| **Разом** |  | 25 |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 2 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 1 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учня 5-Б класу Шашіна Дениса**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**

**на 2022-2023 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **5-Б клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 3 |
| Зарубіжна література | 1 |
| **Суспільствознавство** | Досліджую історію та суспільство | 1 |
| **Математика** | Математика | 4 |
| **Природознавство** | Пізнаю природу | 2 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Технології** | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
|  | Християнська етика | 1 |
| **Разом** |  | 25 |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 2 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 1 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учениці 7-В класу Тригуб’як Олександри**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**

**на 2022-2023 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **7-В клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| **Суспільствознавство** | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | 1 |
| **Математика** | Алгебра | 2 |
| Геометрія | 2 |
| **Природознавство** | Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика | 2 |
| Хімія | 1,5 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| **Технології** | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 2 |
| **Разом** |  | 29,5 |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учня 8-Б класу Ласійчука Владислава**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т. Г. Шевченка**

**на 2022-2023 навчальний рік**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року №627 (таблиця16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **8-Б клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | **3** |
| Українська література | **2** |
| Іноземна мова | **2** |
| Зарубіжна література | **1** |
| **Суспільствознавство** | Історія України | **1** |
| Всесвітня історія | **1** |
| **Математика** | Алгебра | **2** |
| Геометрія | **2** |
| **Природознавство** | Біологія | **2** |
| Географія | **2** |
| Фізика | **2** |
| Хімія | **2** |
| **Мистецтво** | Мистецтво | **1** |
| **Технології** | Трудове навчання | **2** |
| Інформатика | **2** |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | **1** |
| Фізична культура | **2** |
| **Разом** |  | **30** |
| **Корекційно-розвиткові заняття** | Розвиток мовлення | 1 |
| Корекція розвитку | 1 |
| Лікувальна фізкультура (ритміка) | 2 |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Гордійчука Арсена, учня 9-Б класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року № 627 (таблиця 16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **9-Б клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | **2** |
| Українська література | **2** |
| Англійська мова | **2** |
| Зарубіжна література | **2** |
| **Суспільствознавство** | Історія України | **1,5** |
| Всесвітня історія | **1** |
| **Математика** | Математика | **4** |
| **Природознавство** | Біологія | **2** |
| Географія | **1,5** |
| Правознавство | **1** |
|  | Хімія | **2** |
|  | Фізика | **3** |
| **Мистецтво** | Мистецтво | **1** |
| **Технології** | Трудове навчання | **1** |
|  | Інформатика | **2** |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | **1** |
| Фізична культура | **3** |
| **Разом** |  | **32** |
| **Корекційно-розвиткова робота** | Корекція психологічного розвитку  Корекція фізичного розвитку | **1**  **1** |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Слободяна Богдана, учня 9-Б класу**

**Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г. Шевченка на 2022-2023 н.р.**

складений згідно наказу МОН України від 12.06.2018 року № 627 (таблиця 16)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **8-Б клас** |
| **Мови і література** | Українська мова | **2** |
| Українська література | **2** |
| Французька мова | **2** |
| Зарубіжна література | **2** |
| **Суспільствознавство** | Історія України | **1,5** |
| Всесвітня історія | **1** |
| **Математика** | Математика | **4** |
| **Природознавство** | Біологія | **2** |
| Географія | **1,5** |
| Правознавство | **1** |
|  | Хімія | **2** |
|  | Фізика | **3** |
| **Мистецтво** | Мистецтво | **1** |
| **Технології** | Трудове навчання | **1** |
|  | Інформатика | **2** |
| **Здоров’я і фізична культура** | Основи здоров’я | **1** |
| Фізична культура | **3** |
| **Разом** |  | **32** |
| **Корекційно-розвиткова робота** | Корекція психологічного розвитку  Корекція фізичного розвитку  Корекція пізнавальної діяльності | **1**  **1**  **2** |

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**

**учениці 6класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Іванків Марії**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №405 відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 3 рівня підтримки (Протокол від 20.01.2022 р., № 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 |
|  | Іноземнамова (польська) | - |
|  | Зарубіжна література | 2 |
| Математика | Математика | 3 |
| Природознавство | Географія | 2 |
| Біологія | 2 |
| Суспільствознавство | Історія | 2 |
| Мистецтво | Музичнемистецтво | 1 |
| Образотворчемистецтво | 1 |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 |
| Іеформатична | Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
|  | Фізична культура | 2 |
| **Разом** | | **24+2** |
| Корекційно-розвиткові  заняття | Корекційні заняття з психологом | 2 |
| Корекційні заняття з вчителем-дефектологом | 2 |
|  | Заняття з ЛФК | 2 |
| **Разом** | | **6** |
| **Всього** | | **26+6** |

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**

**учня 6 класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Тишкуна Владислава**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програмизакладів загальної середньої освіти II ступеня , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №405, відповідно до Висновку ІРЦ та згідно встановленого 3 рівня підтримки (Протокол, від 20.01.2022 р.№ 5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова | | 3 |
| Українська література | | 2 |
| Іноземна мова | Англійська мова | 2 |
| Польська мова | 1 |
| Зарубіжна література | | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | | 1 |
| Всесвітня історія | | 1 |
| Математика | Алгебра | | 2 |
| Геометрія | | 1 |
| Природознавство | Географія | | 2 |
| Біологія | | 2 |
| Хімія | | 1 |
| Фізика | | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | | 1 |
| Образотворче мистецтво | | 1 |
| Технології | Трудове навчання | | 1 |
| Інформатика | | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | | 1 |
| Фізична культура | | 2 |
| **Разом** | | | **26+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Заняття з вчителем-дефектологом | | 2 |
| Заняття з практичним психологом | | 2 |
| Заняття з практичним логопедом | | 1 |
| **Разом** | | | **5** |
| **Всього** | | | **28+5** |

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання**

**учня 7класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Трефяка Святослава**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програмизакладів загальної середньої освіти II ступеня ,затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №405відповідно до Висновку ІРЦ та встановленого 4 рівня підтримки (Протокол від 20.01.2022 р., № 6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова | | 3 |
| Українська література | | 2 |
| Іноземна мова | Англійська мова | 2 |
| Польська мова | 1 |
| Зарубіжна література | | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | | 1 |
| Всесвітня історія | | 1 |
| Математика | Алгебра | | 2 |
|  | Геометрія | | 1 |
| Природознавство | Географія | | 1 |
| Біологія | | 1 |
| Хімія | | 1 |
|  | Фізика | | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | | 1 |
| Образотворче мистецтво | | 1 |
| Технології | Трудове навчання | | 1 |
| Інформатика | | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | | 1 |
| Фізична культура | | 2 |
| **Разом** | | | **24+2** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Заняття з вчителем-дефектологом | | 2 |
| Заняття з практичним логопедом | | 2 |
| Лікувальна фізкультура | | 2 |
|  | Практичний психолог | | 2 |
| **Разом** | | | **8** |
| **Всього** | | | **26+8** |

**Індивідуальний навчальний план інклюзивного навчання учня**

**9 класу**

**Коломийської філії №7**

**Коломийського ліцею № 5 імені Т.Г. Шевченка**

**Мартинюка Михайла**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Складений на основі Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти II ступеня , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №405, відповідно до Висновку ІРЦ та згідно встановленого ІІ рівня підтримки (Протокол від 20.01.2022 р.№4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | | **Кількість годин на тиждень** |
| Мови і літератури | Українська мова | | 3 |
| Українська література | | 2 |
| Іноземна мова | Англійська мова | 2 |
| Польська мова | 1 |
| Зарубіжна література | | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | | 2 |
| Всесвітня історія | | 1 |
| Правознавство | | 1 |
| Математика | Алгебра | | 2 |
| Геометрія | | 2 |
| Природознавство | Біологія | | 2 |
| Географія | | 1 |
| Фізика | | 2 |
| Хімія | | 2 |
| Мистецтво | 1 | | |
| Технології | Трудове навчання | | 1 |
| Інформатика | | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | | 1 |
| Фізична культура | | 3 |
| **Разом** | | | **29+3** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Заняття з практичним психологом | | 1 |
| Заняття з вчителем-дефектологом | | 1 |
| Лікувальна фізкультура | | 1 |
| **Разом** | | | **3** |
| **Всього** | | | **32+3** |

**Індивідуальний навчальний план на 2022/2023 н.р.**

Фурман Дарини Андріївни, учениці, яка навчатиметься на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) за програмою загальноосвітньої школи 9 класу,складений згідно таблиці 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства науки і освіти України від 20.04.2018 року №405

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **9 клас** |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |
| Українська література | 1 |
| Англійська мова | 1 |
| Німецька мова | 1 |
| Зарубіжна література | 0.75 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0,5 |
| Всесвітня історія | 0,5 |
| Основи правознавства | 0.5 |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво |  |
| Образотворче мистецтво |  |
| Мистецтво | 0,25 |
| Математика | Математика |  |
| Алгебра | 1 |
| Геометрія | 1 |
| Природознавство | Природознавство | - |
| Біологія | 1 |
| Географія | 0.5 |
| Фізика | 1.25 |
| Хімія | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 |
| Інформатика | 0,25 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,25 |
| Фізична культура | Зв. |
| **Разом** | | **14** |

**РОЗДІЛ 2**

**Цілі та завдання освітнього процесу Опорного закладу та його філій**

*Освітня програма визначає:*

* загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів;
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
* форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

– вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Форма організації освітнього процесу визначається рішенням військово-цивільної адміністрації. Рішення приймається за участю батьків. З 1вересня заклад навчатиметься за очною та сімейною формами навчання. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навачального року в залежності від безпекової ситуації.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюються відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020р. № 2205, наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. №2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020р. за №1111\35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не більше 1 годиин – у 5 класах, 1,5 години у 6-9 класах, 2 години- 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не обов’язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час не загадаються.

**2.1. Освітні програми ЗДО**

Згідно з рішенням педагогічної ради освітній процес у закладах дошкільної освіти здійснюється за **Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».** ЗДО забезпечує рівний доступ до освіти дітей з особливими освітніми потребами (далі діти з ООП). Метою закладу є включення дітей з ООП в освітній процес розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітньо - виховній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу. Корекційно - розвиткова робота з дітьми з ООП здійснюється відповідно Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко».

Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

З метою реалізації Базового компонента дошкільної освіти, вищезазначених освітніх програм та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 року №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» у 2022-2023 році в дошкільному підрозділі загальний обсяг тижневого навантаження за віковими групами становитиме:

**Розподіл  занять на тиждень**

**на 2022/2023 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види діяльності за освітніми напрямами | середня (від 4 до 5 років) | старша (від 5 до 6 (7) років) |
| Ознайомлення із соціумом | 2 | 3 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) | 5 | 5 |
| Сенсорний розвиток | - | - |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 2 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 3 | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток\* | 3 | 3 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | 12 | 15 |
| **Максимальна кількість занять на тиждень** | 16 | 20 |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)\*\* | 5,3 | 8,3 |

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять-спеціально організованих форм освітнього процесу, що відповідають віковим можливостям вихованців згідно санітарним законодавством.  
Тривалість одного заняття:

- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;  
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;  
- у старшій групі -25 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в різновіковій групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять. У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилинки. Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин. Заняття які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Такі заняття поєднуються та чергуються із заняттями з музичного виховання та фізкультури. Реалізації освітньої програми сприяє проведення інтегрованих занять. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5,10,15 хвилин відповідно у різновіковій, старшій групах). При цьому забезпечено нормативні вимоги до тривалості статичного навантаження у положенні сидячи на одному занятті, а саме: від 3 до 4 років – 15 хвилин, від 4 до 5 років – 20 хвилин, старшої 25 хвилин.

**ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ НАПРЯМКІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**Освітні напрямки:**

«Особистість дитини»

«Дитина в соціумі»

«Дитина у природному довкіллі»

«Дитина у світі культури»

«Гра дитини»

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

«Мовлення дитини»

Зміст освітнього процесу в закладі у 2022-2023навчальному році спрямований на становлення компетентностей дітей під час здобуття дошкільної освіти. Ключові компетентності формуються за різними освітніми напрямами, спрямованими на розвиток особистості дитини.

Освітній напрямок ***Особистість дитини*** передбачає:

- забезпечення сприятливих умов для гармонійного, фізичного розвитку дитини, рівень якого визначається одним із важливих показників стану здоров'я особистості. Формування життєво необхідних умінь і навичок, рухової компетентності, яка проявляється в поєднані ціннісних, поведінкових установок на раціональне виконання рухових дій та прагнення до фізичного розвитку і саморозвитку, доступних дитині знань і навичок, а також навичок оцінки ефективності власної рухової активності. У процесі активної рухової діяльності відбувається становлення здоров'язбережувальної компетентності,

результатом якої є потреба в опануванні способами збереження та зміцнення власного здоров'я, сукупність елементарних знань про людину та її здоров'я, здоровий спосіб життя; стійка мотивація еколого-валеологічної спрямованості щодо пізнання себе та довкілля, яка спонукає до використання навичок здоров'язбережувальної поведінки. Формування особистісної компетентності, де освітній потенціал компетентності реалізується у творчий активності дитини у всіх специфічно дитячих видах діяльності (ігровій, пізнавальній, образотворчій). Особистісну компетентність характеризує сформованість самосвідомості: ідентифікації себе зі своїм «Я», позитивної самооцінки, домагання визнання іншими її чеснот, уміння співвідносити «хочу» (мотиви, наміри), «можу»,(знання, вміння, навички), «буду», (регуляції поведінки та діяльності).

Освітній напрямок ***Дитина в соціумі*** передбачає формування соціально-громадянської компетентності, яка полягає у здатності до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до батьківщини, готовність до посильної участі у соціальних подіях, що відбуваються у дитячих осередках, громаді,суспільстві та спрямовані на покращення суспільного життю. Результат сформованої соціально-громадянської компетентності засвідчує ціннісне ставлення дитини до себе, своїх прав і прав інших, наявність уявлень про правила та способи міжособистісної взаємодії з членами сім'ї, родини,і ншими людьми та вмінь дотримуватися цих правил у соціально-громадянському просторі, а також ціннісне ставлення та повагу до культурних надбань українського народу. Представників різних національностей та культур. Індикаторами сформованості соціально-громадянської компетентності є емоційно-ціннісне ставлення дітей до суспільних подій і явищ, засвоєння ними системи знань про соціальне життя та навичок, які демонструють здатність до соціальної активності та взаємодії дитини з людьми, що її оточують.

Освітній напрямок***Дитина в природномудовкіллі.***

Формування природно-екологічної компетентності яка полягаєу здатності дитини до природно доцільної поведінки у різних життєвих ситуаціях що ґрунтується на емоційно-ціннісному ставленню до природи, знаннях її законів та формується у просторі пізнавальної, дослідницької, господарчо-побутової та ігрової компетентності. Основою для формування природодоцільної поведінки дошкільника є знання законів природи, які пояснює вихователь. Емоційно-ціннісне ставлення дітей виявляються у інтересі до пізнання природи рідного краю, близького оточення, своєї Держави України, цікавиться об'єктами і явищами планети Земля і видимих об'єктів Космосу. Навички, орієнтовані на сталий розвиток виявляються у сформованості в дітей початкових уявлень про сталі дії і поведінку, усвідомленні необхідності збереження ресурсів планети й особистої причетності до цього; розвиненості ефективних звичок соціальної поведінки, економного споживання ресурсів та збереження природи.

Освітній напрямок ***Мовлення дитини.*** Мовленнєва компетентність визначена як здатність дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо, в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання за допомогою вербальних і невербальних засобів. Мовленнєва компетентність об'єднує фонетичний, лексичний, граматичний, діалогічний, монологічний складники та засвідчує їх взаємозалежність та взаємозумовлення. Комунікативна компетентність забезпечує здатність дитини до спілкування з однолітками і дорослими у різних формах конструктивної взаємодії; здатність підтримувати партнерські стосунки, заявляти про свої наміри і бажання, узгоджуючи свої інтереси з іншими, домовлятися, за потреби, аргументовано відстоювати свою позицію. Дитина знає і володіє етикетними комунікативними формулами (привітання,звертання, прохання, висловлення подяки, вибачення, тощо); різні форми мовленнєвих висловлювань відповідно до ситуацій. Має початкові уявлення про способи, переваги і недоліки цифрової комунікації. Сформованість художньо-мовленнєвої компетентності передбачає здатність відтворювати художньо-естетичні враження від сприйняття літературних і фольклорних творів засобами різних видів художньо-мовленнєвої діяльності, що засвідчує ціннісне ставлення дитини до художнього слова як культурного явища, друкованої чи електронної книжки, достатній для художньої комунікації рівень літературної обізнаності.

Освітній напрямок ***Дитина у світі мистецтва*** передбачає формування мистецько-творчої компетентності, яка полягає у здатності дитини практично реалізовувати свій художньо-естетичний потенціал для отримання бажаного результату творчої діяльності на основі розвинених емоцій та почуттів до видів мистецтва, елементарно застосовувати мистецькі навички в життєвих ситуаціях під час освітньої та самостійної діяльності. Результатом набуття мистецькотворчої компетентності є елементарна обізнаність дитини у специфіці видів мистецтва (художньо-продуктивній, музичній,театральній); ціннісне ставлення до мистецтва і мистецької діяльності; прагнення сприймати мистецтво тощо. Дитина сприймає та емоційно реагує на художній образ, елементарно аналізує засоби художньої виразності у творах мистецтва, інтерпретує твори. Розуміє призначення зображувальних матеріалів, театрального реквізиту, атрибутів для образотворчої, театралізованої, музичної діяльності; здатна до реалізації творчого задуму за їх допомогою. Має уявлення про музичну гру, пісню, хоровод, танець, інструментальну музику.

Освітній напрямок ***Гра дитини.*** Сформована ігрова компетентність полягає у здатності дитини до вільної, емоційно насиченої, спонтанної активності з власної ініціативи, в якій реалізується можливість застосування наявних і освоєння нових знань та особистісного розвитку через прагнення дитини до участі в житті дорослих шляхом реалізації інтересів в ігрових та рольових діях в узагальненій формі. Ігровий процес як зона найближчого розвитку дитини вимагає збагаченого ігрового середовища і педагогічного супроводу дорослих і тому класифікація ігор відображає ступінь активності та свободи дитини в організації ігрової діяльності. Емоційно-ціннісне ставлення виявляється у стійкому інтересі та захопленості ігровою діяльністю,зацікавленістю до реальних та уявлюваних ігрових подій,ігрового перевтілення та створення ігрових задумів, ситуацій,сюжетів та ігрових ролей. Дитина мотивована на цінності групової солідарності у грі (людяність, відповідальність, справедливість, самовладання, дружність, позитивне спілкування, терпимість). Дитина відповідально ставиться до вибору та виконання ігрової ролі; відтворює свої життєві враження у рольовій грі, використовуючи виразні засоби; виявляє повагу до думки іншого, емоційно реагує на зміни у правилах гри, демонструє інтерес до ігор інших дітей.

Освітній напрямок ***Дитина в сенсорнопізнавальному просторі.***

Важливий напрям розвитку дитини, в якому визначено інтегровану компетентність: сенсорно-пізнавальну, логіко-математичну, дослідницьку. Відповідна компетентність характеризується як здатність дитини використовувати власну сенсорну систему в процесі логіко-математичної дослідницької діяльності. Сенсорно-пізнавальний складник забезпечує пізнання (сприйняття) дитиною довколишнього світу засобами сенсорної системи (зір, слух, нюх, дотик, смак). Логіко-математична компетентність спирається на сенсорнопізнавальну і ґрунтується на інших пізнавальних процесах –запам'ятовування, мислення, мовлення, увага. Опанування дитиною математичних понять та дій (кількість, форма,величина, простір, час, лічба, вимірювання. обчислення)логічні операції, дослідження предметів та об'єктів довкілля. Оволодіння цими знаннями вимагає постійної уваги дитини до зовнішніх і внутрішніх властивостей цих предметів,особливостей їх використання, дослідження форми, величини предметів, їх просторового розташування, змін у часі що забезпечується дослідницькою компетентністю. Під час формування сенсорно-пізнавальної компетентості важливо забезпечити накопичення дитиною сенсомоторного досвіду, бо він обумовлює засвоєння логіко-математичних понять, допомагає дитині в розумінні кількісних відношень, відношень величини, форми, простору тощо.

Всі освітні напрями **взаємопов'язані** між собою, що дає можливість інтегрувати освітній процес.

**Логічна послідовність засвоєння освітніх напрямів** розкривається у відповідних  програмах розвитку дітей дошкільного віку.

**Основні процедури вивчення якості освітньої діяльності в дошкільному підрозділі**

Основними процедурами вивчення якості освітньої діяльності визначено:

- відстеження рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;

- внутрішній моніторинг якості освіти;

- самооцінювання освітньої діяльності.

Відстеження рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку здійснюється відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. У якості інструментарію використовуються картами спостереження.

Для забезпечення об’єктивності та достовірності даних важливо дотримуватись принципів академічної доброчесності, у тому числі справедливого оцінювання.

Внутрішній моніторинг якості освіти здійснюється відповідно до статті 48 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти». Для проведення внутрішнього моніторингу розробляється відповідна програма.

Самооцінювання освітньої діяльності включає:

- самооцінку показників освітньої діяльності та управлінських процесів у закладі освіти;

- оцінювання педагогічними працівниками своєї діяльності.

***Очікувані результати щодо реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

1. Отримання об’єктивних даних про якість освітньої діяльності та управлінських процесів у дошкільному підрозділі.

2. Підвищення якості освіти в дошкільному підрозділі на основі прийняття ефективних управлінських рішень.

3. Створення атмосфери довіри до закладу освіти серед педагогічних працівників та батьків вихованців.

**2.2. Освітні програми І ступеня**

**Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою:**

Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта І ступеня здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, також мають право розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року, та діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть також розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року (за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», типових освітніх програм години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Мова викладання – українська.

**Загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі**

Загальний обсяг навчальних досягнень для учнів 1-х класів складає 770 годин на рік, для учнів 2-х класів – 840 годин., 3-4-х класів – 875 годин. Гранично допустиме річне навчальне навантаження на учня 1 класу становить 700 годин, на учня 2 класу – 770 годин, на учнів 3 та 4 класу – по 805 годин. Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження.

**Типові навчальні програми**

Учителі початкових класів всіх структурних підрозділів реалізують Державний стандарт початкової освіти через Типову освітню програму для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я. (Коломийський ліцей №5 і Коломийська філія №7) та під керівництвом Шияна Р.Б. (Шепарівцівська філія і Раківчицька філія) затверджених рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018р.

У ліцеї №5 створені і інтелект-класи, які навчаються за програмою «Інтелект України». Вони працюють за Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти за проєктом «Інтелект України» (лист МОН України № 1/9-344 від 25.05.2018 р., лист Державної служби якості освіти № 01/01-23/929 від 06.08.2020 року, (таблиця 1)

Мета – розвинути критичне й творче мислення, навчити учнів знаходити інформацію та працювати з нею.

*Перелік освітніх галузей:*

Типову освітню програму, розроблено під керівництвом Савченко О. Я., затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти та Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» і укладено за такими освітніми галузями:

*Освітні галузі в 1-2 класах НУШ(за Савченко О.Я.):*

- мовно-літературна (інтегрований курс «Навчання грамоти» – 1 клас, українська мова (мова і читання) – 2 клас, англійська мова);

- математична (математика);

- громадянська та історична, природнича, соціальна та здоров’язбережувальна («Я досліджую світ»);

- мистецька (музичне мистецтво і образотворче мистецтво);

- технологічна (дизайн і технології);

- інформатична (інформатика з 2 класу);

- фізкультурна (фізична культура).

*Освітні галузі в 1-2 класах НУШ(за Шияном Р.Б. ):*

- мовно-літературна, зокрема:

\*рідномовна освіта (МОВІ)

\*іншомовна освіта (ІНО);

- математична (МАО);

- природнича (ПРО);

- технологічна (ТЕО);

- інформатична (ІФО);

- соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);

- громадянська та історична (ГІО);

- мистецька (МИО);

- фізкультурна (ФІО).

*Освітні галузі в 3-4 класах НУШ(за Савченко О.Я.):*

- мовно-літературна (українська мова і літературне читання, іноземна мова);

- математична (математика);

- природнича, громадянська й історична, соціальна і здоровʼязберігаюча («Я досліджую світ»);

- технологічна (дизайн і технології, інформатика);

- мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво);

- фізкультурна (фізкультура).

*Освітні галузі в 3-4 класах НУШ(за Шияном Р.Б. ):*

- мовно-літературна, зокрема:

\*рідномовна освіта (МОВІ)

\*іншомовна освіта (ІНО);

- математична (МАО);

- природнича (ПРО);

- технологічна (ТЕО);

- інформатична (ІФО);

- соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО);

- громадянська та історична (ГІО);

- мистецька (МИО);

- фізкультурна (ФІО).

Варіативна складова навчального плану визначається всіма структурними підрозділами самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості закладу, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення і відображається в навчальних планах.

Варіативна складова навчальних планів використовується на вивчення української мови.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань ліцею та філій. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету «Фізична культура», а й інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис інструментарію оцінювання**

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів здійснюється відповідно наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти».

Згідно рішення педради (протокол від 31.08.2022р. №13) оцінювання у 3-4 класах буде здійснюватися індивідуально (або формувальне, або бальне) у кожному класі всіх структурних підрозділів.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання. Результат оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою. Об’єктивних результатів у 1-2 класах – вербальною оцінкою, а у 3-4-х класах – рівневою. Слід урахувати, що оцінка буде допомагати учням усвідомлювати власні успіхи і шляхи подолання труднощів.

Навчальні досягнення учнів у 1-4-х класах підлягають формувальному оцінюванню. Формувальне оцінювання має наметі:

- відстежувати навчальний поступ учнів;

- вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку дитини;

- діагностувати досягнення на кожному з етапів навчання;

- вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;

- аналізувати реалізацію освітньої програми та Державного стандарту початкової освіти, ухвалювати рішення щодо корегування навчальної програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; запобігати побоюванням дитини помилитися; плекати впевненість у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень учня/ученицю конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі освіти проходять ДПА, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності. З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, коригування та прогнозування їх розвитку можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів на національному, обласному, районному та шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Критерії оцінювання результатів навчання 1-4-х класів оприлюднені на інформаційних стендах у всіх структурних підрозділах та на сайті закладу освіти.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| **1** | Вільне володіння державною мовою | **Уміння:** усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях |
| **2** | Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами | **Уміння:** активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування. |
| **3** | Математична компетентність | **Уміння:** виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини. |
| **4** | Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій | **Уміння:** формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження. |
| **5** | Інноваційність | **Уміння:** відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади. |
| **6** | Екологічна компетентність | **Уміння:** усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства. |
| **7** | Інформаційно-комунікаційна компетентність, | **Уміння:** опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях. |
| **8** | Навчання впродовж життя | **Уміння:** опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі; |
| **9** | Громадянські та соціальні компетентності | **Уміння:** пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного 3 здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя |
| **10** | Культурна компетентність | **Уміння:** залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості. |
| **11** | Підприємливість та фінансова грамотність | **Уміння:** передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень. |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями; в 1-4 класах працюють вчителі, що пройшли курси і отримали сертифікат НУШ.

У закладі діє методичне обʼєднання вчителів початкових класів, робота якого полягає у створенні гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації як здобувачів освіти, так і кожного вчителя, впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів у організації освітнього процесу;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності  – Державний стандарт, навчальні програми, підручники, які мають гриф МОН. Усі кабінети закладу для учнів початкових класів оснащені компʼютерною технікою та доступом до мережі Інтернет;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності  – для учнів початкової школи  створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики учні можуть використовувати можливості спеціалізованих кабінетів основної школи;

- якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у свідоцтві досягнень.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають заступники директора з навчальної роботи Тимофійчук М.В. та Вінтоняк В.С. і керівники філій Ткачук Г.Б., Попадюк Н.М., Павлюк І.В.

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальні плани всіх структурних підрозділів, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивчені окремих предметів здійснюється відповідно до Порядку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128:

- для вивчення української та англійської мов у 2-А,2-Б, 2-В, 4-А та 4-В класах, інформатики – у 2- 4 класах ліцею № 5;

- для вивчення української та англійської мов у 4 класі, інформатики у 2-4 класах філії № 7.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5**

**імені Т.Г.ШЕВЧЕНКА на 2022-2023 н.р. (І ступінь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **1-А** | **1-Б** | **2-Б** | **2-В** | **3-Б** | **3-В** | **4-Б** | **4-В** | **Всього** |
| *Кількість учнів у класі* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА** | | | **ГОДИНИ** | | | | | | | | |
| **1.** | Мовно-літературна | Українська мова і літературне читання | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **56** |
| Англійська мова | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **22** |
| **2.** | Математична | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | **36** |
| **3.** | Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
| **4.** | Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **7.** | Технологічна | Інформатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **8.** | Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
|  | **ВСЬОГО** | | **22** | **22** | **24** | **24** | **25** | **25** | **25** | **25** | **192** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варіативна складова** | | **ГОДИНИ** | | | | | | | | |
| **№** | **Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та курсів за вибором** | **1-Б** | **1-В** | **2-Б** | **2-В** | **3-Б** | **3-В** | **4-Б** | **4-В** | **Всього** |
| **1.** | Індивідуальні заняття | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **2.** | Курс за вибором «Розвиток творчих здібностей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього фінансується**  **(без поділу)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Навантаження на учня** | | **23** | **23** | **25** | **25** | **26** | **26** | **26** | **26** | **200** |
| **ПОДІЛ** | | | | | | | | | | |
| **1.** | Українська мова |  |  | 7 | 7 |  |  |  | 7 | **21** |
| **2.** | Англійська мова |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 3 | **9** |
| **3.** | Інформатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
|  | **Всього на поділ** |  |  | **11** | **11** | **1** | **1** | **1** | **11** | **36** |
| **Всього фінансується на клас** | | **23** | **23** | **36** | **36** | **27** | **27** | **27** | **37** | **236** |

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ,**

**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 імені Т.Г.ШЕВЧЕНКА,**

**складений за Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за Проєктом «Інтелект України» (лист МОН України № 1/9-344 від 25.05.2018 р.,**

**лист Державної служби якості освіти № 01/01-23/929 від 06.08.2020 року, (таблиця 1)**

**на 2022-2023 н.р. (І ступінь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Предмети** | **Кількість годин**  **на тиждень** | | | | | | **Всього** |
| **1-І клас** | **2-А клас** | | **3-А клас** | | **4-А клас** |
| **К-сть учнів** |  |  |  | |  | |  |  |
| Мовно-літературна (українська мова) | Українська мова | 6 | 6 | | 6 | | 6 | **24** |
| Іншомовна освіта | Іноземна мова (англійська мова) | 2 | 3 | | 3 | | 3 | **11** |
| Математична | Математика | 3 | 4 | | 4 | | 4 | **15** |
| Мовно-літературна (літературна), математична, природнича, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька | Я пізнаю світ | 8 | 8 | | 8 | | 8 | **32** |
| Мистецька | Мистецтво | 1 | 1 | | 1 | | 1 | **4** |
| Інформатична | Інформатика | - | - | | 1 | | 1 | **2** |
| Фізкультурна | Фізична культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | **8** |
| **Всього** |  | **22** | **24** | | **25** | | **25** | **96** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  | 1(англ.) | 1 | | 1 | | 1 | **4** |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача |  | 20 | 22 | | 23 | | 23 |  |
| Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету  (без урахування поділу на групи) |  | 23 | 25 | | 26 | | 26 | **100** |
| **ПОДІЛ** | | | | | | | |  |
| Мовно-літературна | українська мова, |  | | 6 | |  | 6 | **12** |
| Іншомовна освіта | англійська мова |  | | 3 | |  | 3 | **6** |
| Інформатична | інформатика |  | |  | | 1 | 1 | **2** |
| **Всього на поділ** |  |  | | **9** | | **1** | **10** | **20** |
| **Всього фінансується на клас** |  | **23** | | **25** | | **26** | **26** | **120** |

**Робочий навчальний план на 2022-2023 навчальний рік**

**(початкова школа)**

**Коломийська філія №7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/**  **клас/учнів** | **1** | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **1-4** | | |
| ***30*** | ***30*** | ***22*** | ***20*** | ***30*** | | ***132*** |
| **Інваріантна складова** | |  |  |  |  |  |  | | |
| 1 | Українська мова | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | ***35*** | | |
| 2 | Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***14*** | | |
| 3 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | ***23*** | | |
| 4 | Інформатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | | |
| 5 | ЯДС | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** | | |
| 6 | Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** | | |
| 7 | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** | | |
| 8 | Образотворчемистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** | | |
| 9 | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** | | |
|  | ***Разом*** | ***22*** | ***24*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***121*** | | |
| **Варіативна складова** | | |  |  |  |  |  | | |
|  | | **1** | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **1-4** | | |
| ***Курси за вибором*** | |  |  |  |  |  |  | | |
| ***Резерв*** | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Індивідуальні заняття** | |  |  |  |  |  |  | | |
| Українська мова | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** | | |
| **Разом** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** | | |
| **Поділ** | |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | **1** | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **1-4** | | |
| 1 | Українська мова |  |  |  |  | 7 | ***7*** | | |
| 2 | Англійська мова |  |  |  |  | 3 | ***3*** | | |
| 3 | Інформатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | | |
|  | ***Разом*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***11*** | ***14*** | | |
| **Всього** | | **23** | **26** | **27** | **27** | **37** | **140** | | |

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2022/2023 навчальний рік складено:

* для 1, 2 класів - за Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту) відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко; затвердженою наказом МОН від 08.10.2019р. №1272
* для 3, 4 класів – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом СавченкоО. Я., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019року № 1273

**Навчальний план** **початкової школи**

**Шепарівцівської філії на 2022/23 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** |  | | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | |
| **Клас** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| К-сть учнів | | 12 | | 9 | | 12 | | 10 |
| Мовно-літературна | Українська мова |  | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 |
| Англійська мова |  | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Математична | Математика |  | | 3+1 | | 3+1 | | 4 | | 4 |
| Природнича  Громадянська та історична  Соціальна та здоров’язбережува-льна  Технологічна  Інформатична | Я досліджую світ |  | | 7 | | 8 | | 7 | | 7 |
| Мистецька | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Інформатична | Інформатика |  | | - | | - | | 1 | | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура\*\* |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Разом | |  | | 19+3 | | 21+3 | | 22+3 | | 22+3 |
| **Додатковий час на навчальні предмети,факультативи, індивідуальні заняття та консультації** | | | | | | | | | | |
| *Основи християнської етики* | | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | | 20 | | 22 | | 23 | | 23 | |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | | 23 | | 25 | | 26 | | 26 | |

**Навчальний план І ступеня (1-4 класи)**

Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2023 навчальний рік, складений на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Класи** | | | | **Разом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Українська мова | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 20+4 |
| Іноземна мова | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 |
| Я досліджую світ | 7 | 8 | 7 | 7 | 29 |
| Інформатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Усього** | **19+3+1** | **21+3+1** | **22+3+1** | **22+3+1** | **100** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 22 | 23 | 23 |  |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | 23 | 25 | **26** | **26** | **100** |

**2.2. Освітні програми ІІ ступеня**

ІІ ступінь – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Освітня програма Коломийського ліцею №5 ім. Т.Г.Шевченка Коломийської міської Івано-Франківської області та його філій: Коломийська філія №7; Раківчицька філія; Шепарівецька філія розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р) та постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої  освіти ІІ ступеня», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 і наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

*Освітня програма визначає:*

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів;

- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державними стандартами.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднена на веб-сайті закладу.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом(свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметівта/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Продовження навчання у 5-9-х класах відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

**Загальний обсяг навчального навантаження у базовій школі**

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план ІІ ступеня, що конкретизує організацію освітнього процесу. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5810 годин/навчальний рік: для 5-го класу – 1015 годин/навчальний рік, для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік, для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

**Типові навчальні плани**

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державних стандартів через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Для учнів 5-х класів за основу взято навчальний план для закладів із навчанням українською мовою: додаток 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

Педагогічні працівники закладу освіти можуть задля реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, використовувати модельні навчальні програми, які розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного – 5-6 класи; базове предметне навчання – 7-9 класи. Також можна використовувати навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджені педагогічною радою Опорного закладу.

У 2022- 2023 н.р. заклад освіти буде працювати за такими модельні навчальні програми НУШ 5-6 класів

**1.**Модельна навчальна програма з *української мови*

Заболотний О.В. Заболотний В.В.

**2.«Українська література. 5-6 класи»**

(автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І.,

Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А.,

Макаренко В.М., Тригуб І.А.)

**3. «Зарубіжна література. 5–6 класи»**

(автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,

Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П.,

Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)

**4. «Друга іноземна мова. 5-9 класи»** *Польська мова 1 рік навчання*

Біленька-Свистович Л.В., Ярмолюк М.О.

Німецька мова

Сотникова С.І., Гоголєва Г.В.

**5.Французька мова**

Чумак Н.П., Кривошеєва Т.В.

(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,

Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,

Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

**6. «Іноземна мова. 5-9 класи»**

(автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С.,

Унгурян І. К., Яковчук М. В. )

Підручник

Джоанна Коста, Мелані Вільямс

**7. «Математика. 5-6 класи»**

(автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П.,

Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.

**8.** «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»

(авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)

**9. «Інформатика. 5-6 класи»**

(автори: Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.)

**10.«Мистецтво. 5-6 класи»**

(інтегрований курс)

(автор Кондратова Л. Г )

**11.** «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)»

(автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)

**12.«ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)**

(автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)

**13.«Етика. 5–6 класи»**

(автори Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)

**14. «Технології. 5-6 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)

**Для 5 класу НУШ обрали такі підручники:**

1.  **«Мистецтво»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О.В.

2. **«Німецька мова (1-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) , автор(и), Сотникова С. І., Гоголєва Г. В.

3**. «Зарубіжна література»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Міляновська Н. Р.

4. **«Українська література»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.

5.**«Етика»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Мелещенко Т. В., Желіба О. В., Бакка Т. В., Ашортіа Е. Д., Козіна Л. Є.

6. **«Пізнаємо природу»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.

7. **«Досліджуємо історію і суспільство»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Пометун О. І., Малієнко Ю. Б., Ремех Т. О.

8. **«Здоров’я, безпека та добробут»** підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л. \

9.  **«Математика»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти , автор(и), Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. \

10.  **«Французька мова (1-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), автор(и), Чумак Н. П., Кривошеєва Т. В.

11.  **«Англійська мова (5-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) , автор(и), Джоанна Коста, Мелані Вільямс

12.  **«Українська мова»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Заболотний О. В., Заболотний В. В.

13. **«Польська мова (1-й рік навчання)»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Біленька-Свистович Л. В., Ярмолюк М. О.

14. **«Інформатика»** підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, автор(и), Коршунова О. В., Завадський І. О.

Для учнів 6-х, 7-х, 8-х, 9-х класів за основу взято навчальний план для закладів з українською мовою навчання Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405. Варіативна складова навчального плану закладу освіти враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. За рахунок годин варіативної складової заплановано збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової. Це українська мова, англійська мова, математика, історія України, інформатика.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з державного бюджету.

У межах природничої галузі у 5-х класах вивчається інтегрований курс «Пізнаємо природу». У межах соціальної та здоров’язбережувальної галузі інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут». Мистецька галузь у всіх структурних підрозділах поділяється на окремі предмети: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У межах галузі «Суспільствознавство» у 6-х класах вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Математика в 7-9-х класах вивчається окремими предметами «Алгебра», «Геометрія».

У рамках галузі «Мистецтво» у школі викладаються в 5-7-х класах окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», – та єдиний курс «Мистецтво» в 8-9-х класах.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоровʼя», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного забезпечення.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ на групи при вивченні окремих предметів здійснюється:

У Коломийському ліцеї №5:

- на українську мову – у 5-Б, 5-В, 8-А, 8-Б класах

- на англійську мову – у 5-Б, 5-В, 6-В, 7-В, 8-А, 8-Б класах

- на французьку моку – у 5-Б, 5-В, 6-В, 7-В, 8-А, 8-Б класах

- на трудове навчання – у 5-Б, 5-В, 8-А, 8-Б класах

- на інформатику – у 5-А, 5-Б, 5-В, 6-8 класах.

У Коломийській філії №7:

- на українську, англійську та польську мови і трудове навчання - у 6,8 класах.

- на інформатику – у 5-9 класах.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем. П’ятиденний режим роботи навчального закладу визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби, відповідно до наказу МОЗ України від 22.09.2020 № 2205 « Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 № 1111/35394.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державних стандартах, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетентність** | **Уміння** |
| Вільне володіння державною мовою | здійснювати усну й письмову комунікацію (говоріння, слухання, читання, письмо) на основі знання функцій мови, ресурсів (словника, граматики) і норм сучасної української літературної мови, особливостей стилів мовлення та основних художніх та інформаційних (нехудожніх) жанрів, типів мовної взаємодії отримувати й опрацьовувати інформацію з різноманітних (звукових/аудіальних, друкованих, цифрових) джерел, критично її осмислювати та використовувати в усній та письмовій взаємодії для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей відповідально, з усвідомленням впливовості мови та цінності державної мови як мови міжнаціональної взаємодії на всій території держави, використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей в різних життєвих ситуаціях (навчальних, професійних тощо), творчого самовираження |
| Здатність спілкуватися рідною мовою (у разі відмінності від державної) | здійснювати усну й письмову комунікацію (говоріння, слухання, читання, письмо) на основі знання функцій мови, ресурсів (словника, граматики) і норм рідної мови, особливостей стилів і жанрів мовлення отримувати й опрацьовувати інформацію з різноманітних (звукових/аудіальних, друкованих, цифрових) джерел і критично її осмислювати та використовувати в усній та письмовій взаємодії для обстоювання власних поглядів, переконань, суспільних і національних цінностей відповідально використовувати мовні засоби для досягнення особистих і суспільних цілей в різних життєвих ситуаціях (навчальних, професійних тощо), творчого самовираження, спираючись на особливості міжкультурної комунікації та на досвід комунікації державною мовою Здатність спілкуватися іноземними мовами ситуативно прийнятно та ефективно виражати ідеї, почуття, пояснювати й обговорювати факти, явища, події, обґрунтовувати свої погляди й переконання в усній та письмовій формах (слухання, говоріння, читання, письмо) в різних особистісних і соціальних контекстах (побутових, навчальних, професійних, громадських тощо), спираючись на знання лексики й граматики відповідної мови, її норм, соціокультурної специфіки, особливостей міжкультурної комунікації та на досвід комунікації державною мовою |
| Математична компетентність | розвивати й застосовувати математичне мислення для: розв’язання широкого спектру проблем у повсякденному житті моделювання процесів і ситуацій із застосуванням математичного апарату усвідомлення ролі математичних знань і вмінь в особистому й суспільному житті людини |
| Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій | застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій для: пояснення світу природи, визначення питань і формулювання висновків на основі отриманої інформації; розуміння змін, спричинених людською діяльністю, і відповідальність особи як громадянина за наслідки цієї діяльності |
| Інноваційність | реагувати на зміни та долати труднощі, бути відкритим до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, заклад освіти, громада тощо), визначати й ставити перед собою цілі, мотивувати себе та розвивати в собі стійкість і впевненість, щоб займатися навчанням упродовж усього життя та досягати успіхів у ньому |
| Екологічна компетентність | усвідомлення екологічних основ природокористування дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів розуміння контексту і взаємозв’язку господарської людської діяльності і важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства Інформаційно-комунікаційна компетентність впевнене, критичне й відповідальне використання цифрових технологій для розвитку й спілкування здатність безпечно та етично застосовувати засоби інформаційно-комунікаційної компетентності в навчанні та інших життєвих ситуаціях |
| Навчання впродовж життя | визначати власні потреби у плані розвитку компетентностей, застосовувати різні способи розвитку компетентностей, пошуку можливостей для навчання й розвитку спроможність вчитися й працювати як у колективі, так і самостійно, організовувати своє навчання, оцінювати його й ділитися його результатами з іншими, шукати підтримки, коли вона потрібна |
| Громадянські та соціальні компетентності | пов’язані з ідеями демократії, моралі, справедливості, рівності, свободи, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають: спроможність діяти як відповідальний громадянин та брати повноцінну участь у громадському й суспільному житті, зокрема школи та класу, спираючись на розуміння духовно-моральних, соціальних, економічних і політичних понять і сталого розвитку, критичне оцінювання основних подій національної, європейської та світової історії, а також повагу до прав людини й верховенства права, поціновування культурного розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України; виявлення поваги до інших та толерантності, уміння конструктивно співпрацювати, співчувати та діяти в конфліктних ситуаціях, зокрема пов’язаних з різними проявами дискримінації; дбайливе ставлення до особистого, соціального й фізичного добробуту та здоров’я; дотримання здорового способу життя; розуміння правил поведінки й спілкування, що є загальноприйнятими в різних спільнотах і середовищах та базуються на загальноприйнятих моральних цінностях; спроможність діяти в умовах невизначеності та багатозадачності |
| Культурна компетентність | стійкий інтерес до опанування культурних і мистецьких здобутків України та світу шанобливе ставлення до культурних традицій українців, представників корінних народів і національних меншин України, інших країн і народів здатність розуміти й шанувати творчі способи вираження та передачі ідей і смислів в різних культурах через різні види мистецтва й інші культурні форми прагнення до розвитку й вираження власних ідей, почуттів засобами культури й мистецтва |
| Підприємливість і фінансова грамотність | ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї, перетворюючи їх на цінності для інших у будь-якій сфері життєдіяльності здатність до активної участі в житті суспільства, керування власним життям і кар’єрою, уміння розв’язувати проблеми, готовність брати відповідальність за власні рішення, здатність працювати в команді заради планування та здійснення проєктів, які мають культурну, суспільну або фінансову цінність |

**Перелік освітніх галузей**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

для 5-х класів

- мовно-літературна;

- математична;

- природнича;

- соціальна і здоров’язбережувальна;

- громадянська та історична;

- технологічна;

- інформатична;

- мистецька;

- фізична культура

для 6-9-х класів

- мови і літератури;

- суспільствознавство;

- мистецтво;

- математика;

- природознавство;

- технології;

- здоров’я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних навчальних та типових навчальних програмах.

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;

- розвитку компетентностей;

- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

- корекції основних компетентностей;

- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

З метою належної організації освітнього процесу в Опорному закладі та його філіях формуються інклюзивні класи за заявами батьків та відповідно до висновку ІРЦ. Організовується дистанційна форма навчання з урахуванням епідеміологічної ситуації та військового стану.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента типового навчального плану та вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом ДПА.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчанняу відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів,визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень,що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

- письмової, у тому числі графічної (шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами);

- цифрової (шляхом тестування в електронному форматі);

- практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів роботи з біологічними об’єктами, хімічними речовинами).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники Опорного закладу та його філій здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

**Система внутрішнього забезпечення**

**якості складається з наступних компонентів:**

- кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання в закладі ІІ ступеня повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – Державний стандарт, навчальні програми, підручники, які мають гриф МОН;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – учні ліцею навчаються за кабінетною системою, а в умовах карантину – за класною; учні філій – за класною системою. Предметні кабінети, майстерні і спортивні зали обладнані відповідно до вимог Положення про навчальний кабінет та вимог техніки безпеки; кабінети 5 класів – програмними комплексами mozaBook.

- якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

*За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти* відповідають: в ліцеї - заступник директора з навчальної роботи Тимофійчук М.В., а у філіях – їх керівники Ткачук Г.Б., Попадюк Н.М., Павлюк І.В.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), ви значених Державними стандартами.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальні плани ІІ ступеня, що конкретизують організацію освітнього процесу.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 імені Т.Г.ШЕВЧЕНКА**

**на 2022-2023 н.р. (ІІ ступінь 5-ті класи)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основна галузь** | **Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів** | | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | **Всього** |
| **5-А** | **5-Б** | **5-В** |
| **Мовно літературна** | Українська мова | | 5 | 4 | 5 | **14** |
| Українська література | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Зарубіжна література | | 1 | 1,5 | 1,5 | **4** |
| Англійська мова | | 3 | 3,5 | 3,5 | **10** |
| Французька мова | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математична** | Математика | | 5 | 5 | 5 | **15** |
| **Природнича** | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Соціальна і здоров’язбережувальна** | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Громадянська та історична** | Інтегрований курс «Досліджую історію та суспільство» | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Інформатична** | Інформатика | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Технологічна** | Технології | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Мистецька** | Музичне мистецтво | | 1 | 1 | 0,5 | **2,5** |
| Образотворче мистецтво | | 1 | 1 | 0,5 | **2,5** |
| **Фізична культура** | Фізична культура | | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) | | | 27+3 | 27+3 | 27+3 | **81+9** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (Християнська етика) | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | | 28 | 28 | 28 | **84** |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | | | 28+3 | 28+3 | 28+3 | **84+9** |
| **Поділ класів** | | Українська мова |  | 4 | 5 | **9** |
| Англійська мова |  | 3,5 | 3,5 | **7** |
| Французька |  | 2 | 2 | **4** |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Трудове навчання |  | 2 | 2 | **4** |
|  | 1 | 12,5 | 13,5 | **27** |
|  | | | |  |

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5**

**імені Т.Г.ШЕВЧЕНКА на 2022-2023 н.р. (ІІ ступінь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кількість годин на тиждень** | | | | | | | | | | | |
| **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **Всього**  **6-9 класи** | |
| *Кількість учнів у класах* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА** | | | | | | | | | | | | | |
| **Години** | | | | | | | | | | | | | |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **26** |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **20** |
| Англійська мова | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | | **29** |
| Французька мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **20** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **20** |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | **12** |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **10** |
| Основи правознавства |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | **2** |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | | **4** |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | | **4** |
| Мистецтво |  |  | 1 |  |  | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | **5,5** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | **12** |
| Алгебра |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Геометрія |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Природознавство | Природознавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **20** |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | | **19** |
| Фізика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | **16** |
| Хімія |  |  |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **12,5** |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **13** |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | **9,5** |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **30** |
| **Разом** | | **27,5+3** | **27,5+3** | **29,5+3** | **29+3** | **29+3** | **31+3** | **31,5+3** | **29,5+3** | **31+3** | **31+3** | | **326,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВАРІАНТНА СКЛАДОВА** | | | | | | | | | | | | |
| **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | | | | | | | |
| №  З/П | **Навчальні предмети** | **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **Всього**  **6-9 класи** |
|  | Факультативи,індивідуальні заняття, з них: | 3,5 | 3,5 | 1,5 | 3 | 3 | 1 | 1,5 | 3,5 | 2 | 2 | **24,5** |
|  | **Індивідуальні заняття** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Українська мова |  | 1 | 0,5 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **3,5** |
|  | Англійська мова |  |  |  | 1 | 1 |  | 0,5 | 1 |  |  | **2,5** |
|  | Французька мова |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |
|  | Зарубіжна література |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **4** |
|  | Історія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Географія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Біологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Трудове навчання |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Інформатика |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Фізика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
|  | **Факультатив** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основи християнської етики | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  | **Всього додатково** | 2 | 3 | 1,5 | 3 | 3 | 1 | 1,5 | 3 | 2 | 1 | **21** |
|  | **Всього фінанс.(без поділу)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПОДІЛ КЛАСІВ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Українська мова |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | **4** |
|  | Французька мова |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | **8** |
|  | Англійська мова |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 | 2 |  |  | **17** |
|  | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
|  | Трудове навчання |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
|  | **Всього на поділ** | 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 8 | 12 | 9 | 2 | 2 | **45** |

## Навчальний план ІІ ступеня (5 клас)

## Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2023 навчальний рік, складений на основі додатків 1 і 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Класи** |
| **5** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 4 |
| Українська література | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Англійська мова | 3.5 |
|  | Німецька мова | 2 |
| Математична | Математика | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережува-льна | Інтегрований курс«Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |
| Етика | 0,5 |
| Громадянська та історична | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 2 |
| Технологічна | Технології | 2 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| Разом | | **26+3+2** |
| ***Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації*** | | ***2*** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | **28+3** |

## Навчальний план ІІ ступеня (6-9 класи)

## Раківчицької філії Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коломийської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2023 навчальний рік, складений на основі таблиці 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства науки і освіти України від 20.04.2018 року №405

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **Всього** | |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5+0,5 | 2,5 | 2 | 2 | **10,5** | |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Німецька мова | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 | **6** | |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Основи правознавства | - | - | - | 1 | **1** | |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - | **2** | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | - | **2** | |
| Мистецтво | - | - | 1 | 1 | **2** | |
| Математика | Математика | 4 | - | - | - | **4** | |
| Алгебра | - | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Геометрія | - | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Природознавство | Природознавство | - | - | - | - | **0** | |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5+0,5 | **8** | |
| Фізика | - | 2 | 2 | 3 | **7** | |
| Хімія | - | 1,5 | 2 | 2 | **5,5** | |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** | |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** | |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | |
| Разом | | **27,5+3+0,5** | **29+3** | **29,5+3+0,5** | **31+3+1** | | **131** | |
| ***Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації*** | | ***3,5*** | ***3*** | ***3,5*** | ***2*** | ***12*** | |
| **Факультативи:** | |  |  |  |  |  | |
| **Курси за вибором:** | |  |  |  |  |  | |
| Християнська етика в українській культурі | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Українознавство | | 1 | 1 | 1 |  | 3 | |
| Юний географ-краєзнавець | | 1 | 1 | 1 |  | 3 | |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 31 | 32 | 33 | 33 | 129 | |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | **31+3** | **32+3** | **33+3** | **33+3** | **141** | |

**Коломийська філія №7**

**Навчальний план на 2022-2023 навчальний рік**

**(5-9 класи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет/**  **клас/учнів** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** |
| ***28*** | ***35*** | ***22*** | ***36*** | ***27*** | ***148*** |
| **Інваріантна складова** | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Українська мова | 4 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | ***14*** |
| 2 | Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***10*** |
| 3 | Зарубіжна література | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***9,5*** |
| 4 | Англійська мова | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***11,5*** |
| 5 | Польська мова | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***9*** |
| 6 | Математика | 5 | 4 |  |  |  | ***9*** |
| 7 | Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| 8 | Геометрія |  |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** |
| 9 | Інформатика | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | ***7,5*** |
| 10 | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 1 | - | - | - | - | ***1*** |
| 11 | Історія України | - | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | ***5*** |
| 12 | Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| 13 | Правознавство | - | - | - | - | 1 | ***1*** |
| 14 | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 1,5 | - | - | - | - | ***1,5*** |
| 15 | Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | ***7,5*** |
| 16 | Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** |
| 17 | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека і добробут» | 1 |  |  |  |  | ***1*** |
| 18 | Основи здоров’я |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |
| 19 | Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 | ***2*** |
| 20 | Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 | ***7*** |
| 21 | Хімія | - | - | 1,5 | 2 | 2 | ***5,5*** |
| 22 | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | ***3*** |
| 23 | Образотворчемистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - | ***3*** |
| 24 | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | ***7*** |
| 25 | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** |
|  | ***Разом*** | ***29*** | ***3,5*** | ***32*** | ***32,5*** | ***34*** | ***158*** |
| **Варіативна складова** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** |
| ***Курси за вибором*** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Резерв*** | |  | ***0,5*** | ***0,5*** | ***1*** |  | ***2*** |
| 1 | Основи християнської етики | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  | ***3*** |
| 2 | Українознавство |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | ***1,5*** |
| ***Додаткові години для вивчення предметних освітніх галузей*** | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Українська мова (урок) |  | 1 | 0,5 |  | 1 | ***2,5*** |
| 4 | Польська мова  (урок) | 1 |  |  |  |  | ***1*** |
|  | Англійська мова  (урок) |  |  |  |  | 0,5 | ***0,5*** |
|  | Історія (урок) |  |  |  | 0,5 | 0,5 | ***1*** |
|  | **Індивідуальні заняття** |  |  |  |  |  |  |
| * Англійська мова |  |  | 0,5 |  |  | ***0,5*** |
| * Біологія |  |  |  | 0,5 |  | ***0,5*** |
| * Історія |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | ***1,5*** |
| ***Разом*** | ***2*** | ***3,5*** | ***3*** | ***3,5*** | ***2*** | ***14*** |
| **Поділ** | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** |
| 1 | Українська мова |  | 3,5 |  | 2 |  | ***5,5*** |
| 2 | Англійська мова |  | 2 |  | 2 |  | ***4*** |
| 3 | Польська мова |  | 2 |  | 2 |  | ***4*** |
| 4 | Інформатика | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | ***7,5*** |
| 5 | Трудове навчання |  | 2 |  | 1 |  | ***3*** |
|  | ***Разом*** | ***1,5*** | ***10,5*** | ***1*** | ***9*** | ***2*** | ***24*** |
| **Всього** | | **32,5** | **44,5** | **36** | **45** | **38** | **196** |

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2021/2022 навчальний рік складено:

* для 5 класу - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235
* для 6-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 (Таблиця 10)

**Навчальний план** **основної школи**

**Шепарівцівської філії на 2022/23н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** |  | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | | | |
| **Класи** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | **9** | |
| К-сть учнів | 10 | | 6 | | 11 | | 15 | 12 | |
| Мовно-літературна | Українська мова |  | 4 | | 3,5 | | 2,5 | | 2 | 2 | |
| Українська література |  | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Англійська мова |  | 3,5 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Французька мова |  | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Зарубіжна література |  | 1+0,5 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Громадянська та історична | Історія України |  |  | | 1 | | 1 | | 1,5 | 1,5 | |
| Досліджую історію та суспільство |  | 1 | |  | |  | |  |  | |
| Всесвітня історія |  | - | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Основи правознавства |  | - | | - | | - | | - | 1 | |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво |  | 1 | | 1 | | 1 | | - | - | |
| Образотворче мистецтво |  | 1 | | 1 | | 1 | | - | - | |
| Мистецтво |  | - | | - | | - | | 1 | 1 | |
| Математика | Математика |  | 5 | | 4 | | - | | - | - | |
| Алгебра |  | - | | - | | 2 | | 2 | 2 | |
| Геометрія |  | - | | - | | 2 | | 2 | 2 | |
| Природознавство | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» |  | 2 | | - | | - | | - | - | |
| Біологія |  | - | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Географія |  | - | | 2 | | 2 | | 2 | 1,5 | |
| Фізика |  | - | | - | | 2 | | 2 | 3 | |
| Хімія |  | - | | - | | 1,5 | | 2 | 2 | |
| Технології | Трудове навчання |  | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Інформатика |  | 1+0,5 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | |
| Соціальна та здоров’язбережува-льна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» |  | 1 | |  | |  | |  |  | |
| Етика |  |  | |  | |  | |  |  | |
| Основи здоров’я |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Фізична культура |
| Фізична культура\*\* |  | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| Разом | |  | 25,5+3 | | 27,5+3 | | 29+3 | | 29,5+3 | 31 +3 | |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | | 2 | | 3,5 | | 3 | | 3,5 | 2 | |
| **Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації** | | | | | | | | | | | |
| *Сучасна українська літературна мова: морфологія* | | |  |  | | 1 | |  | | |  |
| *Індивідуальні заняття з української мови* | | |  |  | |  | |  | | | 0,5 |
| *Психологія спілкування* | | | 1 | 1 | |  | |  | | |  |
| *Мандруючи до зрілості* | | |  |  | | 1 | |  | | |  |
| *Основи самовизначення особистості* | | |  |  | |  | | 0,5 | | |  |
| *Математичні смарагди* | | |  | 0,5 | |  | |  | | |  |
| *Індивідуальні заняття з математики* | | |  |  | |  | |  | | | 1 |
| *Індивідуальні заняття з французької мови* | | |  | 1 | | 1 | | 1 | | | 0,5 |
| *За лаштунками шкільної математики* | | |  |  | |  | | 1 | | |  |
| *Ліплення із солоного тіста* | | |  |  | |  | | 0,5 | | |  |
| *Основи християнської етики* | | |  | 1 | |  | | 0,5 | | |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | | 28 | 31 | | 32 | | 33 | | | 33 |

**2.3. Освітні програми ІІІ ступеня**

ІІІ ступінь – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Освітня програма ІІІ ступеня розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464, «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» .

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором та індивідуальних занять, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів;

- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, вказаних в навчальному плані;

- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження**

**та тривалість і взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10 класу, де профільними предметами є українська мова і література, складає 1330 годин на навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ІІІ ступеня.

Навчальний план розроблено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, яка містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення предметів. Базові предмети вивчаються на рівні стандарту. Профільні предмети – українська мова (5 годин на тиждень), українська література (3 години на тиждень). Для підсилення вивчення української мови у 11 класі додано 1 годину, англійської мови у 10 класі -1 годину; математики у 10,11 класах - по 1 годині. Також додано в 10 і 11 класах факультатив «Фінансова грамотність» - по 1 годині.

Поділ класів на групи здійснюється при вивченні предметів:

-захист України, інформатика – 10, 11 класи

-українська мова, англійська мова, трудове навчання – 10 клас.

Вивчення предметів здійснюватиметься за чинними програмами відповідно до переліку програм, підручників та посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2022-2023 навчальному році.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану. Навчальні плани зорієнтовані на роботу за п’ятиденним навчальним тижнем. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Ключові компетентності** | **Компоненти** |
| 1 | Спілкування державною | ***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | ***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. |
| 3 | Математична компетентність | ***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | ***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | ***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | ***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | ***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | ***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | ***Уміння:***грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | ***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. |

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища;

- навчальні предмети;

- предмети за вибором;

- роботу в проєктах;

- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі між предметних і внутрішньо предметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Вимоги до осіб,**

**які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти**

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

**Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Передбачені результати профільної середньої освіти**

Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

  Реалізація освітньої програми загальної середньої освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності у галузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здорового способу життя та інших компетентностей передбачених стандартом освіти.

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**КОЛОМИЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №5 ІМЕНІ Т.Г.ШЕВЧЕНКА**

**на 2022-2023 н.р. (ІІІ ступінь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Класи** | | **Всього по**  **10-11 кл.** |
| **10-А** | **11** |  |
| *Кількість учнів у класах* | | **29** | **21** |  |
|  |  | **години** | | |
| **ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА** | | | | | |
|  | Українська мова | 2+3 | 2+3 | **10** |
|  | Українська література | 2+1 | 2+1 | **6** |
|  | Зарубіжна література | 1 | 1 | **2** |
|  | Французька мова | - | - |  |
|  | Англійська мова | 2 | 2 | **4** |
|  | Математика(алгебра, геометрія) | 3+1 | 3+1 | **8** |
|  | Інформатика | 2 | 1 | **3** |
|  | Історія України | 1,5 | 1,5 | **3** |
|  | Всесвітня історія | 1 | 1 | **2** |
|  | Громадянська освіта | 2 | - | **2** |
|  | Географія | 1,5 | 1 | **2,5** |
|  | Біологія і екологія | 2 | 2 | **4** |
|  | Фізика, астрономія | 3 | 4 | **7** |
|  | Хімія | 1,5 | 2 | **3,5** |
|  | Фізична культура | 3 | 3 | **6** |
|  | Захист України | 1,5 | 1,5 | **3** |
|  | Технології | 1 | 2 | **3** |
|  | **ВСЬОГО** | 35 | 34 | **69** |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** | | | | | |
| **1.** | **Факультативи та індивідуальні заняття з них:** | 3 | 4 | **7** |
|  | **Індивідуальні заняття** |  |  |  |
|  | Українська мова |  | 1 | 1 |
|  | Технології | 1 |  | 1 |
|  | Хімія |  |  |  |
|  | Англійська мова | 1 |  | 1 |
|  | Зарубіжна література |  | 1 | 1 |
|  | Фізика |  |  |  |
|  | Географія |  |  |  |
|  | **Факультативи** |  |  |  |
|  | Фінансова грамотність | 1 | 1 | 2 |
|  | Сучасні процеси європейської інтеграції |  |  |  |
|  | **Всього фінансування (без поділу)** | **38** | **37** | **75** |
| **ПОДІЛ** | | | | | |
|  | Захист України | 1,5 | 1,5 | **3** |
|  | Англійська мова | 2 | - | **2** |
|  | Українська мова | 5 | - | **5** |
|  | Інформатика | 2 | 1 | **3** |
|  | Технології | 1 | - | **1** |
|  | **Всього на поділ** | **11,5** | **2,5** | **14** |
|  | **Всього** | **49,5** | **39,5** | **89** |

**ЗВЕДЕНИЙ ОБЛІК навчальних годин опорного закладу**

**Коломийська філія № 7**

**Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка**

**Робочий навчальний план на 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Предмет/**  **клас/учнів** | **1** | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **1-9** |
| ***30*** | ***30*** | ***23*** | ***19*** | ***31*** | ***133*** | ***29*** | ***34*** | ***22*** | ***34*** | ***28*** | ***147*** | **280** |
| **Інваріантна складова** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Українська мова | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | ***35*** | 4 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | ***14*** | **49** |
| 2 | Українська література | |  |  |  |  |  | ***-*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***10*** | **10** |
| 3 | Зарубіжна література | |  |  |  |  |  | ***-*** | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***9,5*** | **9,5** |
| 4 | Англійська мова | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***14*** | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***11,5*** | **25,5** |
| 5 | Польська мова | |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***9*** | **9** |
| 6 | Математика | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | ***23*** | 5 | 4 |  |  |  | ***9*** | **32** |
| 7 | Алгебра | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** | ***6*** |
| 8 | Геометрія | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** | ***6*** |
| 9 | Інформатика | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | ***7,5*** | **11,5** |
| 10 | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | |  |  |  |  |  | ***-*** | 1 |  |  |  |  | ***1*** | **1** |
| 11 | Історія України | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | ***5*** | **5** |
| 12 | Всесвітня історія | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | **4** |
| 13 | ЯДС | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** |  |  |  |  |  | ***-*** | **15** |
| 14 | Дизайн і технології | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** |  |  |  |  |  | ***-*** | **5** |
| 15 | Правознавство | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | - | - | - | 1 | ***1*** | **1** |
| 16 | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | |  |  |  |  |  | ***-*** | 1,5 | - | - | - | - | ***1,5*** | **1,5** |
| 17 | Географія | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | ***7,5*** | **7,5** |
| 18 | Біологія | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** | **8** |
| 19 | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека і добробут» | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | ***1*** | **1** |
| 19 | Основи здоров’я | |  |  |  |  |  | ***-*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | **4** |
| 20 | Мистецтво | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | - | - | 1 | 1 | ***2*** | **2** |
| 21 | Фізика | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | - | 2 | 2 | 3 | ***7*** | **7** |
| 22 | Хімія | |  |  |  |  |  | ***-*** | - | - | 1,5 | 2 | 2 | ***5,5*** | **5,5** |
| 23 | Музичне мистецтво | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** | 1 | 1 | 1 | - | - | ***3*** | **8** |
| 24 | Образотворчемистецтво | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** | 1 | 1 | 1 | - | - | ***3*** | **8** |
| 25 | Трудове навчання | |  |  |  |  |  | ***-*** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | ***7*** | **7** |
| 26 | Фізична культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** | **30** |
|  | ***Разом*** | | ***22*** | ***24*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***121*** | ***29*** | ***30,5*** | ***32*** | ***32,5*** | ***34*** | ***158*** | **279** |
| **Варіативна складова** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **1** | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **1-9** |
| ***Курси за вибором*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Резерв*** | | |  |  |  |  |  |  |  | ***0,5*** | ***0,5*** | ***1*** |  | ***2*** | ***2*** |
| 1 | Основи християнської етики | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  | ***3*** | ***3*** |
| 2 | Українознавство | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | ***1,5*** | ***1,5*** |
| ***Додаткові години для вивчення предметних освітніх галузей*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Українська мова (урок) | |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 |  | 1 | ***2,5*** | ***2,5*** |
|  | Англійська мова  (урок) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | ***0,5*** | ***0,5*** |
| 4 | Польська мова  (урок) | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | ***1*** | ***1*** |
|  | Історія (урок) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | ***1*** | ***1*** |
|  | **Індивідуальні заняття** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Українськамова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Англійська мова | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | ***0,5*** | ***0,5*** |
| * Біологія | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | ***0,5*** | ***0,5*** |
| * Історія | |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | ***1,5*** | ***1,5*** |
| * Початкові кл.   (укр.мова) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ***5*** |  |  |  |  |  |  | ***5*** |
| ***Разом*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** | ***2*** | ***3,5*** | ***3*** | ***3,5*** | ***2*** | ***14*** | ***19*** |
| **Поділ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **1** | **2** | **3-А** | **3-Б** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **1-9** |
| 1 | | Українська мова |  |  |  |  | 7 | ***7*** |  | 3,5 |  | 2 |  | ***5,5*** | ***12,5*** |
| 2 | | Англійська мова |  |  |  |  | 3 | ***3*** |  | 2 |  | 2 |  | ***4*** | ***7*** |
| 3 | | Польська мова |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | ***4*** | ***4*** |
| 4 | | Інформатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | ***7,5*** | ***11,5*** |
| 5 | | Трудове навчання |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | ***3*** | ***3*** |
|  | | ***Разом*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***11*** | ***14*** | ***1,5*** | ***10,5*** | ***1*** | ***9*** | ***2*** | ***24*** | ***38*** |
| **Всього** | | | **23** | **26** | **27** | **27** | **37** | **140** | **32,5** | **44,5** | **36** | **45** | **38** | **196** | **336** |

**Раківчицька філія**

**Коломийського ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка**

**Робочий навчальний план на 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Предмет/**  **клас/учнів** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **1-9** |
| ***14*** | ***13*** | ***12*** | ***17*** | ***56*** | ***11*** | ***9*** | ***14*** | ***18*** | ***12*** | ***64*** | **120** |
| **Інваріантна складова** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Українська мова | | 5 | 5 | 5 | 5 | ***20*** | 4 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | ***14*** | **34** |
| 2 | Українська література | |  |  |  |  | ***-*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***10*** | **10** |
| 3 | Зарубіжна література | |  |  |  |  | ***-*** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***9*** | **9** |
| 4 | Англійська мова | | 2 | 3 | 3 | 3 | ***11*** | 3,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***11,5*** | **22,5** |
| 5 | Німецька мова | |  |  |  |  | ***-*** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** | **8** |
| 6 | Математика | | 3 | 3 | 4 | 4 | ***14*** | 5 | 4 |  |  |  | ***9*** | **23** |
| 7 | Алгебра | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** | ***6*** |
| 8 | Геометрія | |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | ***6*** | ***6*** |
| 9 | Інформатика | |  |  | 1 | 1 | ***2*** | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | ***8*** | **10** |
| 10 | Історія України | |  |  |  |  | ***-*** | - | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | ***5*** | **5** |
| 11 | Всесвітня історія | |  |  |  |  | ***-*** | - | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | **4** |
| 13 | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | ***1*** | **1** |
| 14 | ЯДС | | 7 | 8 | 7 | 7 | ***29*** |  |  |  |  |  | ***-*** | **29** |
| 15 | Правознавство | |  |  |  |  | ***-*** | - | - | - | - | 1 | ***1*** | **1** |
| 16 | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | |  |  |  |  | ***-*** | 2 | - | - | - | - | ***2*** | **2** |
| 17 | Географія | |  |  |  |  | ***-*** | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 | ***7,5*** | **7,5** |
| 18 | Біологія | |  |  |  |  | ***-*** | - | 2 | 2 | 2 | 2 | ***8*** | **8** |
| 19 | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека і добробут» | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | ***1*** | **1** |
| 19 | Етика | |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | ***0,5*** | **0,5** |
| 20 | Основи здоров’я | |  |  |  |  | ***-*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | **4** |
| 21 | Мистецтво | |  |  |  |  | ***-*** | - | - | - | 1 | 1 | ***2*** | **2** |
| 22 | Фізика | |  |  |  |  | ***-*** | - | - | 2 | 2 | 3 | ***7*** | **7** |
| 23 | Хімія | |  |  |  |  | ***-*** | - | - | 1,5 | 2 | 2 | ***5,5*** | **5,5** |
| 24 | Музичне мистецтво | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | 1 | 1 | 1 | - | - | ***3*** | **7** |
| 25 | Образотворчемистецтво | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | 1 | 1 | 1 | - | - | ***3*** | **7** |
| 26 | Трудове навчання | |  |  |  |  | ***-*** | - | 2 | 1 | 1 | 1 | ***5*** | **5** |
| 27 | Технології | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | ***2*** | **2** |
| 28 | Фізична культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | ***12*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***15*** | **27** |
|  | ***Разом*** | | ***22*** | ***24*** | ***25*** | ***25*** | ***96*** | ***29*** | ***30,5*** | ***32*** | ***32,5*** | ***34*** | ***158*** | **254** |
| **Варіативна складова** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5-9** | **1-9** |
| ***Курси за вибором, факультативи*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Християнська етика в українській культурі | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | ***4*** |
| 2 | Українознавство | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | ***3*** | ***3*** |
| 3 | Юний географ-краєзнавець | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | ***3*** | ***3*** |
| ***Додаткові години для вивчення предметних освітніх галузей*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Українська мова (урок) | | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** |  | 0,5 |  |  |  | ***0,5*** | ***4,5*** |
| 5 | Німецька мова  (урок) | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | ***2*** | ***2*** |
| 6 | Історія (урок) | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | ***1*** | ***1*** |
| 7 | Географія (урок) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | ***0,5*** | ***0,5*** |
|  | ***Разом*** | | **1** | **1** | **1** | **1** | ***4*** | **2** | **3,5** | **3** | **3,5** | **2** | ***14*** | ***18*** |
| **Всього** | | | **23** | **25** | **26** | **26** | **100** | **31** | **34** | **35** | **36** | **36** | **172** | **272** |

**Примітки:** Робочий навчальний план на 2022/2023 навчальний рік складено:

* для 1 -4 класів - за Базовим навчальним планом початкової освіти (додаток 2 до Стандарту), на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;
* для 5 класу - складений на основі додатків 1 і 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235;
* для 6-9-х класів - складений на основі таблиці 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства науки і освіти України від 20.04.2018 року №405.