

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШЕПАРІВЦІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

**Коломийської міської ради Івано-франківської області
на загальній конференції колективу ЗЗСО**

ВСТУП

Соціально-економічні перетворення в українському суспільстві змінили орієнтацію в галузі освіти і вимагають трансформування освітнього процесу, модернізації всієї системи освіти й зокрема загальної середньої освіти. Конституція України, Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України: від 20.04.2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 року № 641, Концепції Нової української школи, інші законодавчі нормативно-правові документи визначають систему ідей та поглядів на стратегію й основні напрями розвитку освітньої галузі у першій чверті XXI століття. Одним із пріоритетних напрямів є розвиток загальної середньої освіти в сільській місцевості, що особливо актуально для нашого регіону.

Сільський ЗЗСО – це не просто освітній заклад, а центр культурного життя села, гарант його стабільного розвитку. Соціальним замовленням середньої школи є виховання фізично здорового, духовно багатого, соціально активного, творчого, життєкомпетентного випускника, який зможе успішно конкурувати в мінливому світі.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року (червень-липень) звітують перед педагогічними колективами, батьківськими комітетами, радами та піклувальними радами про виконану роботу за навчальний рік. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальна конференція колективу гімназії, що скликається не менше одного разу на рік.

Стратегічною метою нашої гімназії є переведення її роботи в режим розвитку, надання освітніх послуг та створення сприятливого інноваційного навчально-виховного середовища для духовного, творчого, інтелектуального, соціокультурного розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості дитини, забезпечення її конкурентоспроможності після закінчення закладу.

Загальні відомості про навчальний заклад

Контингент учнів	На кінець 2019/2020 навчального року у гімназії навчається 97 учнів, з них 1 – 4 класів – 40 учнів, 5 – 9 класів – 57 учнів, випускників 9 класу – 7 учнів.
Рух учнів	Станом на 05.06.2020 року – 97 учнів. На закінчення навчального року – 97 учнів
Мова навчання	Українська
Форма власності	Комунальна
Режим роботи	Перша зміна
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 21 педагога, з них 21 мають повну вищу освіту. - учителі вищої категорії – 9; - учителі першої категорії – 6; - учителі другої категорії – 3; - учителі спеціалісти – 9; - учителі із званням «Старший учитель» - 4.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням забезпечено 23 учні пільгових категорій – близько 22,3% від загальної кількості учнів гімназії. За рахунок батьківської плати харчується 74 учні.

Матеріально-технічна база гімназії

№	Показники	За проектом	Фактично
1.	Кількість приміщень	1	1
2.	Контингент учнів	270	97
	в т.ч.в I зміну	270	97
3.	Корисна площа приміщень (м. кв.)	1363	1363
	на одне учнівське місце (м. кв.)	5,0	14,05
4.	Спортивна зона (м. кв.)	360	360
5.	Господарська зона (м. кв.)	400	400
6.	Кількість класів	9	9
	кількість класів I ступеня	4	4
	кількість класів II ступеня	5	5
7.	Кількість навчальних кабінетів	11	11
8.	Потужність спортзалу (місць)	30	30
9.	Потужність їдальні (місць)	75	75
10.	Кількість адміністративних та інших приміщень	7	7
	учительська кімната	1	1
	кабінет директора	1	1
	бібліотека	1	1
	котельня	1	1
	туалетні приміщення	3	3
№	Показники	Фактично	
1.	Кількість книг, брошур, журналів	4493	
2.	У тому числі підручників у тому числі	1936	
	з них для 1-4 класів	745	
	з них для 5-9 класів	1191	

Шепарівцівська гімназія – це комунальний заклад, який забезпечує надання якісних освітніх послуг з отримання базової та повної середньої освіти.

Гімназія спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

На 05.09.2019 року в списках гімназії налічувалось 97 учнів. Учні розділені на 9 класів, з них 4 - це 1-4 класи, 5 – 5-9 класи.

Гімназія працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота, неділя та святкові дні.

Головною метою діяльності гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, задоволення потреб громади у догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а також створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності, для активізації мислення і творчої ініціативи.

Гімназія самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетентності передбаченої чинним законодавством України і своїм Статутом.

Діяльність гімназії спрямована на реалізацію основних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- розвиток у дітей естетичного сприйняття об'єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань рекомендованих МОН України.

В Шепарівіцівській гімназії проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб гімназії у педагогічних працівниках.

В штатний розпис введено:

- директор гімназії;
- заступник з НВР;
- заступник з виховної роботи;
- педагог – організатор;
- соціальний педагог;
- практичний психолог;
- бібліотекар;
- педагогічний персонал;
- технічний та обслуговуючий персонал.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року № 305, Статутом гімназії, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У гімназії на початок 2019-2020 навчального року трудовий колектив складається з 32 чоловік. З загальної кількості - педагогів 22 особи, технічного і обслуговуючого персоналу 10 осіб.

Серед педагогів гімназії:

- учителі вищої категорії – 9;
- учителі першої категорії – 6;
- учителі другої категорії – 3;
- учителі спеціалісти – 9;
- учителі із званням «Старший учитель» - 4.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, впродовж 2019-2020 року було проатестовано 3 педагогів.

Педагоги гімназії приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації навчально-виховного процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ПК.

Вчителі впродовж карантину працювали на різних онлайн-платформах, брали активну участь у вебінарах, онлайн-конференціях для професійного зростання, підвищення результативності співпраці з учнями в умовах дистанційного навчання. Порівняння показників результативності методичної роботи свідчать про динаміку росту професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

В гімназії працюють такі методичні об'єднання :

- учителів суспільно-гуманітарного циклу (голова МО - Киселейчук С.В.- учитель вищої категорії, старший учитель);
- учителів природничо-математичного циклу (голова МО – Побережна Л.М.- учитель вищої категорії, старший учитель);
- учителів початкових класів кер. (голова МО – Тодорів Г.Б.- учитель вищої категорії)
- класних керівників (голова МО – Мотрук Т.О. - заступник директора з ВР).

Робота методичних об'єднань сприяла підвищенню професійної майстерності педагогів гімназії у роботі над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів в умовах реформування сучасної шкільної освіти». Вчителі були учасниками педагогічних читань.

Приміщення гімназії є пристосованим під ЗНЗ, але разом з тим матеріально - технічна база гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно - гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю гімназії є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів гімназії є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія гімназії полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, збереження його здоров'я та якісної підготовки до життя.

Для навчально – виховної роботи в гімназії обладнано 11 класних кімнат, в тому числі: 11 спеціалізованих кабінетів, спортивний зал, харчоблок та їдальня.

Також обладнані кабінет директора, учительська кімната, інвентарна для спортзалу. До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні. Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці гімназії до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення здоров'язбережувального розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, обмірковувати, спостерігати, робити висновки. До послуг учнів, вчителів у гімназії 1 плазмовий телевізор, 3 ноутбуки, 3 проектори, 4 комп'ютери (з них підключені до мережі INTERNET–4), використовуються в управлінсько - господарській діяльності – 1.

Санітарний стан території гімназії та приміщень - задовільний. Адміністрація гімназії намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально – виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В гімназії створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик загальною площею - 360 м.кв. В холодну пору року до послуг учнів спортивний зал. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

Одним з чинників, що впливають на стан здоров'я дітей є харчування. Харчування дітей в гімназії забезпечувало в 2019-2020 н.р. управління освіти Коломийської міської ради. Організація харчування спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування учнів, регламентується законом України «Про освіту», «Інструкцією харчування дітей (зі змінами), затверджену МОН України, Міністерством охорони здоров'я України 26.02.2013 № 202/165.

Загальний контроль за організацією харчування здійснює директор – Павлюк І.В., черговий учитель та учитель відповідальний за харчування – заступник з ВР – Мотрук Т.О. (стежать за закладкою продуктів, контролюють роботу персоналу харчоблоку, додержання санітарно - гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі).

Харчоблок та їдальня гімназії розміщені на першому поверсі. Приміщення їдальні обладнано 80 посадочними місцями. Харчоблок обладнаний побутовим холодильником, електричною м'ясорубкою, електричною плитою на 4 комфорки, електричним бойлером. Все обладнання в робочому стані. Санітарний стан харчоблоку, їдальні, та допоміжних приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам.

Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно – епідеміологічної експертизи МОЗ України.

Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням.

Документацію з організації харчування в гімназії веде кухар Бегметюк С.І., книги, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам. Кухар чітко дотримується терміну реалізації продуктів.

В гімназії діти забезпечені питною водою за індивідуальною потребою, в доступному місці знаходиться кулер з питною водою.

На підставі вищесказаного слід зазначити, що робота гімназії з питань організації харчування учнів знаходиться на достатньому рівні.

На виконання Закону України «Про освіту», наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 року № 432/496. «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей в навчальному закладі» в гімназії вакансія 0,25 ставки медичної сестри.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- контроль та облік проходження учнями обов'язкових поглиблених медичних профілактичних оглядів;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
- щоденно суворо контролювалось дотримання повітряно-теплого режиму у кабінетах;
- правил особистої гігієни персоналом та учнями;
- проводилось щоденне вологе прибирання приміщень з використанням дезинфекційних засобів.

Для надання невідкладної медичної допомоги в разі гострого захворювання або травми під час навчально - виховного процесу викликали медичного працівника ФАПУ. На початку року видається наказ по гімназії та оформлюються листи здоров'я у класних журналах. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за власний кошт. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка.

В гімназії створені задовільні умови для проведення медичної, оздоровчо – профілактичної роботи. Медичний кабінет відділений ширмою, обладнаний меблями, шафою для медичних препаратів, ростоміром, вагою, заведено амбулаторні картки на учнів гімназії.

Всі учні проходять медичний огляд на початку навчального року.

За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я».

Активізувалась робота з прищеплення дітям навичок особистої та загальної гігієни, загальна санітарно – просвітницька діяльність серед учнів та батьків, велика просвітницька робота велася впродовж карантину для запобігання поширенню вірусних захворювань, зокрема, COVID-19.

У 2019 році директором та педагогічним колективом гімназії було розроблено Стратегію діяльності та розвитку Шепарівцівської гімназії на 2019-2025 р., яка є стратегічним нормативно управлінським документом, що характеризує основні напрямки розвитку гімназії упродовж найближчих п'яти років і одночасно є практичним керівництвом для системної роботи колективу гімназії.

Додатками до програми є 8 цільових проектів розвитку Шепарівцівської гімназії на період 2019-2025 н.р.:

1. Проект «Управління навчально-виховним процесом»
2. Проект «Професійне зростання педагога»
3. Проект «Якість навчання»
4. Проект «Обдарована дитина»
5. Проект «Життєтворення особистості»
6. Проект «Учнівське самоврядування»
7. Проект «Шкільні традиції»
8. Проект «Здоров'я»

Робота в Шепарівцівській гімназії була організована згідно навчального та річного плану роботи закладу на 2019-2020 н.р.

Впродовж 2019-2020 н.р. педколектив Шепарівцівської гімназії працював над забезпеченням шкільної молоді необхідним рівнем знань, формуванням творчої особистості, яка спроможна не лише засвоювати практичні знання, але й оволодівати різними способами навчальної діяльності.

На засіданнях педагогічної ради Шепарівцівської гімназії впродовж 2019-2020 н.р обговорювалися проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів за сучасних умов, продуктивної співпраці учасників навчально-виховного процесу та запровадження дистанційних технологій освітнього процесу; заслуховувалися питання стану викладання та якості знань учнів з біології, предметів початкової школи. На одній із педрад заслуховувалося питання виховання активної, соціально адаптованої, відповідальної та стратегічно мислячої юної особистості, звіт про роботу педагога-організатора.

Логічним продовженням урочної форми навчання є позакласна робота з предметів, яка сприяє поглибленню знань учнів з навчальних дисциплін. Упродовж навчального року в гімназії було проведено предметні тижні, хід яких висвітлювався на шкільному сайті.

Найбільш змістовними, ефективними, різноманітними щодо організації та використаних форм роботи були предметні тижні української мови та літератури (вч. Киселейчук С.В., Кінаш О.П., Мотрук Т.О.) основ здоров'я (вч. Вишиванюк З.Р., фізичної культури вч.Гладуняк Ю.М.).

У 2019-2020 н.р. було продовжено навчання для дітей з ООП, наказом директора в гімназії була створена команда супроводу педагогів, які працювали в інклюзивному класі. Впродовж поточного навчального року проводилися 2 засідання команди супроводу, на першому розглядалися організаційні питання, на 2-е розширене засідання, крім членів команди супроводу, були запрошені вчителі, які працюють в інклюзивному класі. На них обговорювалися питання особливостей роботи в інклюзивному класі, деякі аспекти реалізації індивідуальних програм розвитку учнів.

На кінець навчального року є у 1-4 кл – 39, у 5-9 кл – 60 учнів. На інклюзивному навчанні - 2 учнів (3 клас).

Педагогічним колективом досягнуті певні успіхи в навчанні і вихованні учнів. На кінець навчального року в закладі навчалось 99 учнів, оцінювались - 78 учнів.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів 3-9 класів за 2019-2020 н.р. бачимо, що:

- у гімназії I ступеня (4 класи - 39 учнів, з них оцінювались - 18 учнів) якість знань – 78 %;
- у гімназії II ступеня (5 класів - 60 учнів) якість знань – 22,1 %;

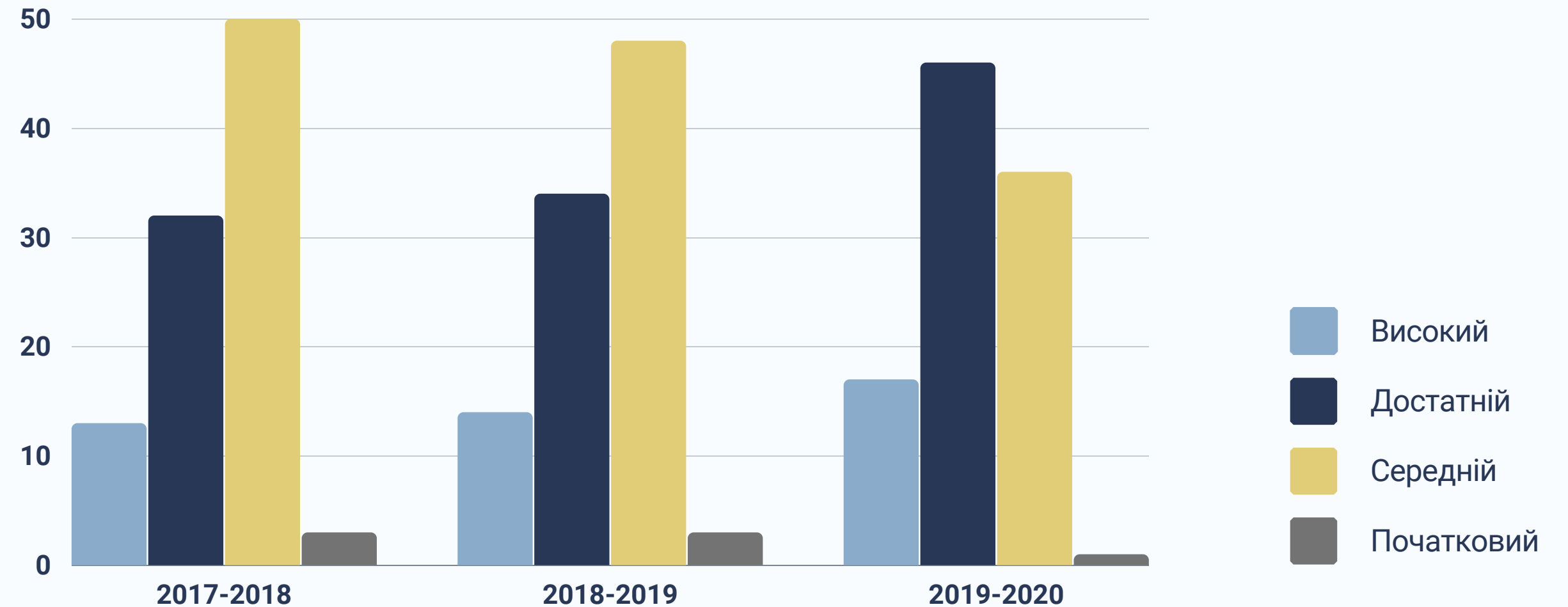
Учні гімназії мають такі навчальні досягнення:

Середній бал успішності по гімназії становить: 8,1 у порівнянні з попереднім роком - 7,7.

	За підсумками 2019-2020 н.р.		За підсумками 2018-2019 н.р.	
Високий рівень	13 учнів	17%	14 учнів	14%
Достатній рівень	36 учнів	46%	35 учнів	34%
Середній рівень	28 учнів	36%	48 учнів	50%
Початковий рівень	1 учень	1%	3 учнів	3%

Якісний аналіз навчальних досягнень по класах показав, що учнівський потенціал вчителі використовують в основному в повному обсязі. Відсутні не атестовані учні. Рівень навчальних досягнень істотно зріс під час дистанційного навчання.

Порівняльна діаграма рівня знань учнів за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р.



У гімназії діє система обліку відвідування учнями занять. Інформація щоденно проходить від вчителя - предметника до класного керівника та до директора гімназії і фіксується у журналі всеобучу щоденно. Ця інформація аналізується на оперативних нарадах при директорі. При необхідності питання відвідування учнями гімназії розглядаються радою з профілактики правопорушень. Класні керівники підтримують постійний зв'язок з батьками учнів через телефонні дзвінки, листування, особисті співбесіди. Пропусків без поважних причин майже немає, усі пропущені навчальні дні підтверджені медичними довідками або заявами батьків.

Отже, першочергову увагу, як і в попередні роки, потрібно приділяти якості шкільної освіти, задоволенню запитів учнівської молоді, створенню належних умов для учасників навчально-виховного процесу.

Навчальні досягнення учнів і колективу

Обдаровані та здібні діти залучені до занять у гуртках вокального співу (кер. Попадюк М.В., Ясінчук В.І.), до секції з футболу (вч. фіз. культури Гладуняк Ю.М.)

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є учнівські олімпіади. Вони є дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації.

У жовтні було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у гімназії з 10 предметів для учнів 6-9 класів, а в квітні планувалося провести олімпіади для учнів 3-5 класів. У листопаді-грудні 2019 року 12 учнів закладу взяли участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін. Дикан Таїсія – учениця 8 класу виборола I місце з французької мови (вчитель Прус О.В.)

Найактивніші учні гімназії не оминули увагою і щорічні конкурси в рамках тижня української мови, взявши активну участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та конкурсі, присвяченому Т. Шевченку.

Позакласна робота: обдаровані та здібні учні взяли активну участь у предметних тижнях:

- тиждень фізичної культури,
- тиждень початкової школи,
- тиждень української мови,
- тиждень математики і фізики,
- тиждень української літератури (Шевченківські дні).

Результатом діяльності учнів гімназії, учнівського самоврядування в позакласній роботі були такі заходи як день Учителя, день захисника України, Хелоуїн, день Збройних сил України, Новий рік, день Закоханих, день Здоров'я, на яких діти продемонстрували максимум своїх можливостей, створивши незабутні враження.

Досягнення Шепарівцівської гімназії за 2019 - 2020 н.р.

1. Предметні олімпіади з базових дисциплін (на рівні міста):

- Дикан Таїсія – учениця 8 класу, I місце з французької мови (вчитель Прус О.В.);
- Мотрук Катерина, Далибожик Анна – II місце в конкурсі сучасної української пісні.

Не відбулися олімпіади для учнів 3-6 класів через запровадження карантину, тому й перемог порівняно з минулим роком менше.

1. Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «КОЛОСОК» - 13 учасників, II і III ст. - 2 учнів, сертифікати учасників – 11 учнів.
2. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2020» - 27 учасників: Диплом II ступеня регіонального рівня – 1 учень, сертифікати учасників – 26 учнів.

Учні гімназії були активними учасниками онлайн-конкурсів «Лист до мами», «Великдень очима дітей». Слід зазначити, що і в спорті досягнень немає, оскільки всі змагання мали відбутися весною.

Отримання повної загальної середньої освіти випускниками 9 класу

Із 7 випускників 9 класу всі продовжують навчання в середніх спеціальних закладах.

До 1 класу набрано 12 учнів.

За інклюзивною формою навчання освіти отримували 2 учні 2 класу: Шашін Денис і Шашін Тимофій.

Проектна діяльність гімназії

Проектна діяльність – одна з найперспективніших складових освітнього процесу, тому що створює умови творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формує всі необхідні життєві компетенції, які на Раді Європи були визначені як основні в XXI столітті: полікультурні, мовленнєві, інформаційні, політичні та соціальні. Самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення відбувається саме через метод проекту.

Саме тому у Шепарівцівській гімназії поживавилася робота з проектною діяльністю. Учні під керівництвом вчителів упродовж навчального року працювали над різноманітними проектами, які презентували учням гімназії під час проведення тижня проектною діяльністю.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА, управління освіти Коломийської міської ради, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації у гімназії був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі «Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини та людей».

Головними завданнями виховної роботи у 2019-2020 н.р. були:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

5. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
6. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
7. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
8. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
9. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
10. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
11. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
12. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
13. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.
14. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
15. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.
16. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
17. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
18. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Протягом 2019-2020 навчального року в гімназії було проведено тематичні тижні та місячники:

- Тиждень фізкультури та спорту (вересень)
- Місячник безпеки дорожнього руху (вересень)
- Тиждень початкової школи
- Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (жовтень)
- Тиждень української писемності та мови (листопад)
- Тиждень боротьби зі шкідливими звичками (грудень)
- Тиждень історії, права (грудень)
- Тиждень точних наук (лютий)
- Шевченківський тиждень (березень)

За окремими планами відзначалися такі святкові й пам'ятні дні та події.

У 2019-2020 навчальному році виховна робота в гімназії була розпочата підготовкою та проведенням Свята Першого дзвоника та Першого уроку.

Перший дзвоник проведено нетрадиційно за локаціями. Учні 1 класу проходили квест, щоб знайти дзвінок, який сповістить про початок навчання.

Класні керівники 1-9 класів впродовж року акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України, виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в гімназії проведено:

Свято, присвячене Дню захисника України та козацькі забави, присвячені святу Покрові Пресвятої Богородиці та Дню українського козацтва.

Діти разом з батьками і вчителями брали активну участь у волонтерському русі. Напередодні свята Миколая збирали подарунки воїнам на передову. В гімназії проведено благодійний ярмарок. На зібрані кошти придбано подарунок для дитини-сироти.

Україна – це територія гідності й свободи. Такими нас зробила не одна, а дві революції – Майдан 2004 року, який був Святом Свободи, і Революція 2013-2014 роках, Революція Гідності. Це був надзвичайно важкий іспит для України, коли українці продемонстрували свою європейськість, гідність, своє прагнення до свободи.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи у гімназії пройшли заходи під гаслом «Вільні творять майбутнє», на яких діти мали змогу переглянути відеоролики, презентації, декламували вірші про Україну, брали участь у конкурсах патріотичних листівок «Моя Україна».

Пам'ять – нескінченна книга, у якій записано і життя людини, і життя країни. Та багато сторінок у нашу історію вписано кривавим і чорним. Особливо вражаючі сторінки, де смертельним шрифтом викарбовані слова: голод, голодомор.

На знак вшанування пам'яті невинних жертв Голодомору в Україні 20.11.2019 року були проведені класні години-реквієми «Людської пам'яті мости...», учням гімназії було запропоновано приєднатися до Всеукраїнської акції по вшануванню жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті».

У Шепарівцівській гімназії з 09.11 по 13.11.2019 року пройшов Тиждень української мови «Чистота мови – чистота душі», присвячений Дню української писемності та мови.

В рамках Тижня відбулися наступні заходи:

- тематична лінійка «День української писемності»;
- написання всеукраїнського радіо-диктанта;
- участь у конкурсі знавців рідної мови ім. П. Яцика;
- конкурс на кращого декламатора поезій про рідну мову та акровіршів на задану тематику.

В рамках Тижня проведено квести для учнів 1-4 та 5-9 класів «Мова- код нації» та зустріч з поетом-земляком М.Д. Кіселейчуком «Намалюю небачений світ»

У рамках тижня історії та права 6 грудня 2019 року в гімназії пройшов спортивно-патріотичний захід, присвячений роковинам Збройних Сил України, що включав у себе:

- уроки Мужності у 5-9 класах, присвячені Дню Збройних Сил України з запрошенням учасників АТО;
- спортивно-патріотичний конкурс, присвячений Дню Збройних Сил України (учні 6-9 класів);
- конкурс малюнків «На захисті Вітчизни», присвячені Дню Збройних Сил України (1-4 класи);
- спортивні змагання з волейболу між учнями та вчителями гімназії.

Кожної весни на початку березня в нашій країні вшановують пам'ять Великого Кобзаря, геніального сина України – Тараса Григоровича Шевченка. В цьому році ми відзначали 206-у річницю від дня народження поета, мислителя, пророка національного відродження в Україні.

З метою популяризації його творчої спадщини, активізації патріотичного виховання, пов'язаного з іменем видатного митця у Шепарівцівській гімназії відбувся захід «Шевченківські дні», присвячений річниці від дня народження поета.

Захід було проведено у формі уявної подорожі Шевченківськими дорогами.

Учні 6-9 класів доглядають територію біля пам'ятників на території села.

Цього року учні та вчителі стали свідками історичної події: на гімназії встановлено стелу знаменитому жителю села Шепарівці, народному артисту України Петру Івановичу Терпелюку.

Важливим аспектом діяльності гімназії є робота щодо запобігання протидії торгівлі людьми. Проблема торгівлі людьми дуже близько стоїть до таких проблем, як наркоманія та підліткова безпритульність. Тому класні керівники 1- 9 класів обговорюють цю проблему на годинах класного керівника.

Найвищою цінністю будь – якої держави, у тому числі й України, є людина, її життя і здоров'я, честь, і гідність, недоторканність та безпека. Реалізація соціальних ініціатив Президента України вимагає чіткої, цілеспрямованої та злагодженої роботи задля соціального забезпечення та підтримки осіб, що опинилися у важких життєвих обставинах. Життєве неблагополуччя може бути спричинене різними факторами, зокрема перебування людини у ситуації торгівлі людьми або ж у зв'язку із вчиненням насильства в сім'ї.

З 20 листопада по 8 грудня в Україні, в нашій гімназії зокрема, проходила акція «16 днів проти насильства».

У рамках акції проведено наступні заходи:

- єдиний урок ґендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» (1-9 класи);
- Години спілкування, бесіди для учнів 1-4 класів: «Добре і погане у вчинках хлопчиків і дівчаток», «Протидія експлуатації дитячої праці в Україні»;
- Години спілкування, бесіди для учнів 5-9 класів: «Хлопчачий чи дівчачий світи: схожі чи різні?», «Цінності ґендерної рівності», «Рівні можливості в отриманні професії»;
- Конкурс малюнку «Мати та батько: на кого бути схожим?»;
- Батьківський всеобуч: «Сучасна сім'я – рівні права і можливості», «Обов'язки батьків по вихованню дітей» (1-4 класи).

Практичним психологом проводилась діагностика взаємостосунків у класних колективах як фактор попередження психологічного та фізичного насилля між дітьми, діагностика дитячо-батьківських стосунків, проводяться профілактичні бесіди з батьками і дітьми.

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів гімназії проведено:

- концерт до Дня учителя «Учителеві жовтень посміхається»;
- Свято «Хелуїн» (в народному домі)
- конкурси малюнків та плакатів «Я маю право на...», «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», «В з доровому тілі – здоровий дух», «Барви осені», «Зимові візерунки», «МИ проти СНІДу»;
- шоу-програма «Валентин та Валентинка» до Дня закоханих;
- День Святого Миколая – свято несподіванок;
- Дитячий новорічний ранок у 1- 4 класах «Світ новорічних фантазій»;
- новорічний вечір учнів середніх класів «Новорічна фабрика зірок».

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в належному стані;
- огляди - рейди перевірки стану збереження підручників;
- години спілкування «Подорож у світ професій» (1-4 класи), «Обираєш професію – обираєш долю» (7-8 класи)
- гра-бесіда «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи);
- гра - мандрівка «Професія моїх батьків» (5-6 класи);
- конкурс малюнків «Землю сонце прикрашає, а людину – праця» (1-4 кл.);
- акція «Подаруй бібліотеці книгу» (1-9 класи).

В наше сьогодення вибір професій - завдання досить складне й серйозне.

Для кожної молоді людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку.

З метою формування в учнів об'єктивного підходу до професійного вибору класними керівниками та викладачами різних вищих навчальних закладів було проведено було проведено профорієнтаційні бесіди у гімназії, які проходили у формі відкритого діалогу.

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями гімназії проведено:

- Місячник безпеки руху у рамках Всеукраїнського рейду «Увага! Діти - на дорозі!» за розробленим планом, а саме: 12.09.2019 року була проведена загальношкільна лінійка «Ми за безпечний рух на дорогах».

Під час проведення лінійки учителі нагадали учням про основні правила безпечного руху транспорту та пасажирів з використанням наочного стенду «Твій друг – безпечний рух!», розповіли про небезпечні ситуації, які виникають на дорогах за участю учнів, та ознайомили зі схемою безпечного руху до гімназії;

- по класах класними керівниками 1-9 класів проведено профілактичні бесіди з метою попередження нещасних випадків на дорогах та інструктажі з правил дорожнього руху;
- було оголошено конкурс малюнків для 1-4 класів «Мій безпечний маршрут від дому до гімназії», для 5-8 класів: «Діти. Дорога. Безпека». По завершенню конкурсу, організовано виставку дитячих малюнків з безпеки дорожнього руху.
- проведені заходи з профілактики булінгу.

Роботі з батьками в гімназії приділяється значна увага, адже саме співпраця вчителів та батьків є запорукою успішної навчальної та виховної роботи з учнями.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає гімназійна організація «Фенікс», як форма учнівського самоврядування.

Поле дії учнівського самоврядування - забезпечення порядку, організація чергування в гімназії, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території гімназії, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів свят. Однак, члени учнівського самоврядування не завжди справлялися зі своїми дорученнями.

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2019-2020 навчальний рік, слід зазначити, що практично всі учні гімназії були задіяні в освітньому процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу, а особливо директор гімназії, докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. План виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік в основному виконано.

Слід зазначити і про проблеми, які виникали в процесі виховної діяльності. Найпоширенішими стали використання класними керівниками форм роботи, які не були різноманітними, переважають бесіди та лекції, що є недосить ефективним у вихованні. Має бути кращою і виконавська дисципліна класних керівників. Педагогічному колективу слід звернути особливу увагу на рівень сформованості загальної дисципліни вихованців та стан виконання ними Правил для учнів - головного критерію поведінки.

Вся робота Шепарівцівської гімназії висвітлюється на оновленому сайті навчального закладу.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класах та на підставі їх - соціальний паспорт гімназії. Класні керівники у співпраці із педагогом-організатором зібрали відповідну документацію та розмістили її за категоріями.

Завдяки педагогу-організатору Каратник Ю.Р. наш навчальний заклад співпрацює із соціальними службами з питань соціального захисту дітей та у справах неповнолітніх.

Робота педагогічного колективу Шепарівцівської гімназії з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Організація роботи з охорони праці контролюється адміністрацією закладу. Вона включає постійний контроль за станом охорони праці; перевірку знань з ОП новопризначених працівників; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності; організацію роботи комісії для оформлення

актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, а записи у класних журналах ведуться відповідно на спеціально відведених сторінках.

З техніки безпеки протягом навчального року видаються і виконуються відповідні накази, наприклад: «Про дотримання правил поведінки у випадку виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів», «Про посилення пожежної та техногенної безпеки у гімназії в осінньо-зимовий період 2019/2020 року», «Про підвищення рівня санітарної освіти учнів щодо профілактики хвороби, викликані вірусом «COVID -19», «Про проведення тижня безпеки життєдіяльності» тощо.

Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

Завгоспом систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби за кошти батьків.

Цікавими оздоровчими заходами у гімназії є проведення традиційного тижня фізкультури, виховні заходи про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Вчителі нашої гімназії використовують здоров'язбережувальні технології навчання та виховання. Завдяки даній програмі наші учні, їх батьки та весь наш колектив почали раціональніше харчуватися, ще більш дбайливіше ставитися до свого здоров'я та створювати комфортне середовище навчання для наших дітей.

Структура навчального року, режим роботи гімназії, навчальні плани затверджені та відповідають чинному законодавству України. Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване адміністрацією гімназії і затверджене керівником гімназії.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН України.

Управління закладом здійснюється згідно плану роботи гімназії на навчальний рік, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та методичної діяльності. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірну роботу закладу.

У гімназії в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Він підключений до мережі Інтернет, що дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Адміністрація використовує багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо.

Так, протягом року вивчався стан викладання в початковій школі, проводився класно-узагальнюючий контроль у 1, 5, 8 та 9 класах. Перевірявся стан ведення щоденників учнів та робочих зошитів, про що також свідчать довідки та накази. Адміністрація відвідувала уроки молодосвідчених вчителів з метою надання методичної допомоги, уроки вчителів, що атестуються з метою вивчення досвіду роботи вчителя. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, стану навчальної дисципліни та рівня вихованості. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Питання, які вимагали колегіального рішення, виносилися на засідання педагогічної ради, Ради гімназії, зборів колективу, батьківські збори, про що свідчать протоколи засідань.

Виховання учня в гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес, тому педагогічний колектив постійно тісно співпрацює із батьками вихованців з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому потрібно залучати їх до активної участі у освітньому процесі. Протягом навчального року адміністрація, класні керівники працювали із батьківською громадськістю. Проводились засідання Піклувальної ради гімназії, голів батьківських комітетів, батьківські збори. Батьки залучались до вирішення усіх питань навчально-виховного процесу. Однак, цікавляться життям гімназії тільки окремі батьки, тому класним керівникам треба більше уваги приділяти роботі з батьками.

За рахунок батьківських коштів робляться ремонти у класних кімнатах, ремонтуються та оновлюються шкільні меблі, купуються речі, необхідні для здорового функціонування закладу: миючі і дезінфікуючі засоби, відра і віники, посуд у їдальню, канцелярське приладдя.

Впродовж 2019-2020 навчального року підтримка життєдіяльності закладу здійснювалася за рахунок бюджетних коштів (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівникам), благодійної допомоги батьків на обслуговування навчально-виховного процесу та поточні потреби закладу, за умов співфінансування сільської ради та батьків (організація гарячих сніданків для учнів 1-9 кл.).

Весною будівельною бригадою замінено всі вікна в гімназії та вхідні двері. Працівниками гімназії зроблено відкоси, демонтаж дерев'яної вагонки у фойє гімназії та фарбування стін. Спільно з батьками здійснено ремонт гімназійних приміщень.

На даний час зроблено чимало, але будівля постійно потребує уваги. Комісією по проведенню оглядів стану будівлі і споруд проведено огляд технічного стану закладу та визначене наступне:

- гостра ситуація склалася з дахом;
- необхідний ремонт даху тієї частини споруди, що раніше не підлягав ремонтним роботам;
- реконструкція харчоблоку до умов, які відповідають нормам та стандартам НАССР;
- ремонт нового приміщення для гімназійної бібліотеки, оскільки в її приміщення буде перенесено сільську раду.

Адміністрація намагається приділяти достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Кабінети поступово поповнюються новими меблями, ремонтуються стіни (за батьківські кошти). Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Крім проведення ремонтних робіт, позабюджетні кошти використовувались для обслуговування оргтехніки, придбання канцтоварів, господарчих товарів, посуду у шкільну їдальню, навчальні матеріали. За сприяння підприємства «Водоканал» та підприємців села до новорічних свят діти отримали солодкі подарунки.

Аналізуючи діяльність навчального закладу та відзначаючи позитивні моменти, слід зазначити, що деякі проблеми залишаються невирішеними:

- ✓ недостатнє забезпечення підручниками учнів 8 класу;
- ✓ залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:
 - через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
 - використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
 - підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
 - підготовка учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з базових предметів.

У подальших планах придбання комп'ютерного класу та інтерактивної дошки на умовах співфінансування з сільською та міською радами, удосконалення НВП та підвищення якості знань через підвищення рівня мотивації учнів та батьків, застосування інноваційних технологій у НВП.

Пріоритетні напрямки освітньої діяльності Шепарівцівської гімназії у 2020-2021 н.р.

На виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі, з метою розвитку та поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти роботу Шепарівцівської гімназії спрямовано на подальше вдосконалення якості освіти шляхом створення у закладі системи управління якістю освітніх послуг відповідно до національних і міжнародних стандартів.

У 2020 - 2021 н.р. діяльність педагогічного колективу спрямовано на:

1 Інноваційний розвиток та підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:

- розвитку міжшкільних форм здобуття освіти;
- забезпечення додаткових освітніх послуг;
- реалізація нового Державного стандарту початкової освіти;
- створення умов для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти;
- забезпечення морального виховання, впровадження ідеї толерантності в молодіжному середовищі;
- впровадження ідей патріотичного виховання;
- широке впровадження ІК-технологій;
- розширення послуг інклюзивної освіти;
- розвитку здоров'язберігаючого середовища дитини та соціалізуючого простору;
- розвитку альтернативних форм професійної підготовки вчителів у міжтестастаційний період;
- сприяння інноваційній діяльності навчального закладу;
- залучення до навчально-виховного процесу у гімназії 100% дітей та підлітків шкільного віку, які проживають на території Шепарівцівської сільської ради;

- забезпечити компетентнісний підхід до організації НВП;
- організація до профільної підготовки;
- зміцнення співпраці органів учнівського та вчительського самоврядування з сільрадою, батьківською громадськістю;
- здійснити ряд заходів щодо реалізації освітніх Програм інформатизації загальної середньої освіти та роботи з обдарованими дітьми;
- підвищити результативність участі учнів у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах та змаганнях;
- забезпечити умови інтегрованого та індивідуального навчання учнів з особливими освітніми потребами;
- забезпечити 100% кількість годин варіативної частини Робочих навчальних планів, оптимізувати їх використання у гімназії відповідно до потреб учнів, ресурсів освітнього округу.

2 Громадська та морально-етична спрямованість виховного простору дитини, соціально-психологічний супровід її соціальної адаптації:

- поліпшити якість функціонування соціально-психологічної служби гімназії шляхом співпраці з районним ПМПК;
- здійснювати активну санітарно-освітню та роз'яснювальну роботу серед населення з питань здорового способу життя;
- організувати харчування та оздоровлення для дітей пільгових категорій;
- залучити учнів до громадських видів діяльності, участі у соціальних проектах;
- посилити роль соціально-психологічної служби, зокрема у 6-8 класах.

3 З метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників:

- продовжити роботу з кадровим резервом;
- упроваджувати інноваційні форми післядипломної педагогічної освіти;
- забезпечити та стимулювати участь працівників гімназії в міських та обласних семінарах та заходах, професійних конкурсах;
- залучити вчителів до науково-дослідної діяльності, оволодіння інноваційними технологіями та запровадження їх у НВП;
- удосконалювати навчально-методичне, дидактичне забезпечення вивчення профільних, природничих та гуманітарних дисциплін.

4 У 2020-2021 н.р. працювати над навчально-методичним питанням області.

Сьогодні педагогічний колектив має значні резерви та високий потенціал для удосконалення навчально-виховного процесу та зростання іміджу гімназії. Для цього необхідно:

- продовжити запровадження у навчально-виховний процес сучасних педагогічних інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій;
- основну увагу зосередити на якісному засвоєнні навчального матеріалу учнями;
- поживавити гурткову роботу;
- розповсюджувати свій досвід роботи через засоби масової інформації;
- якісно і в системі готувати учнів до олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсах;
- проявляти ініціативу і творчість.

Головними показниками якісних змін мають стати:

- позитивна динаміка розвитку;
- культура іміджу вчителів, підвищення якості роботи кожного педагога і якості навчання і виховання учнів;
- конкурентоздатність випускників, готовність їх жити і творити в інформаційному суспільстві;
- створення мотивації успіху особистості учня і вчителя, щоб заклад став школою успіху і радості для учнів і школою творчості для вчителів.

Результатом якісної освіти має бути виховання здорового покоління з чіткою громадянською позицією, яке хоче і вміє вчитися впродовж всього життя; покоління свідомих громадян, здатних збудувати цивілізовану європейську державу і жити в цій державі.

Мета та завдання навчально-виховного процесу на 2020-2021 н.р.

Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
- формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнокультурної, комунікативної й соціальної компетентностей;
- забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації НВП;
- створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
- надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук і відбір для навчання творчо обдарованих і здібних дітей;
- оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самотійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та колекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, робота з батьками та громадськістю;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом залучення підприємств, організацій, спонсорів, батьків.