**Звіт директора**

**ЗЗСО І-ІІ ступенів с. Щучинці**

**Директор Линдрик Лариса Василівна**

**звітує за 2019-2020 навчальний рік**

**Шановні!** Керуючись Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадського врядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом 2019-2020 навчального року, яке було затверджене на загальних зборах, я, як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

1. **Загальна інформація про школу.**

Приміщення Щучинецької ЗОШ І-ІІ ступенів знаходиться в комунальній власності Жмеринської міської ОТГ. У 2019-2020 навчальному році працювало 15 педагогічних працівників, з яких 7 сумісників та 8 основних працівників з числа обслуговуючого персоналу, два сезонних кочегари.

**Кадрове забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Всі вчителі школи володіють комп’ютером, мережею Інтернет та оргтехнікою. Застосовують на своїх уроках інформаційно-комунікативні технології.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 18 годин.

**2.Методична робота організована згідно структури**:

- педагогічна рада;

- методична рада;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

- організація роботи з молодими вчителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

У 2019-2020 н.р. атестувались такі вчителі: Морозова Н.В. - вчитель хімії та біології, Линдрик Л.В. – вчитель англійської мови.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

**Освітня та позакласна діяльність учнів.**

Протягом 2019-2020 н.р. робота педколективу була спрямована на особиснісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені 7 учнів. Цього року 1 клас нажаль не набирається.

Педагоги глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації освітнього процесу. Тому приоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу, у зв’язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно основних орієнтирів виховання учнів.

Виховна робота планувалась та проводилась разом із педагогом-організатором, класними керівниками з урахуванням їх вікових особливостей.

**Харчування.**

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів школи регламентується відповідними законами України, Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах», Програми удосконалення системи організації харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів Жмеринського району на 2018-2022 роки, іншими нормативними документами. Згідно цих документів учні 1-4 класів, учні соціально незахищених категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. Решта учнів харчується за рахунок внесків батьків.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та освітньому процесі визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем.

Так протягом навчального року у школі проводився День цивільного захисту, основними цілями якого була практична перевірка здатності учнів грамотно і чітко діяти для захисту свого здоров’я та життя у надзвичайних ситуаціях, формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативності, спритності.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по пожежній безпеці та цивільному захисту.

**Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Забезпеченість закладу меблями — 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі функціонують їдальня на 50 посадочних місць, актова зстала, бібліотека, постійно діюча виставка ім.. Т.Г.Шевченка.

**Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи здійснюється бухгалтерією управління освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, надано вугілля. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.