**Протокол №2**

**Наради**

**при директорові школи**

**Дата проведення 16.10.2018 р.**

**Педагогічні працівники 13**

**Присутні:\_13\_**

**Відсутні**:0

**І. Питання, які розглядаються:**

1. Про проведення протиепідемічних заходів та заходів по поліпшенню санітарно-технічного стану школи (Директор школи)

2. Про дотримання правил ведення журналів вчителями школи (Директор школи)

3. Про наступність навчання учнів 4-5 кл., 9-10 кл. (Директор школи)

**СЛУХАЛИ:**

Директора школи Дурнєву Р.Ю.,яка повідомила всім присутнім про те,що у зв’язку із зростанням захворюваності на грип, гострі респіраторні інфекції та з метою здійснення належного контролю за станом здоров'я учнів, педагогів, дотримання санітарно-епідеміологічного режиму необхідно забезпечити в школі проведення профілактичної роботи, інформування учнів, батьків, про заходи, які необхідно здійснювати для запобігання виникнення захворювань, потрібно посилити контроль за дотриманням у школі належного температурного режиму під час опалювального сезону, санітарно-гігієнічних вимог та організації харчування учнів, при необхідності призупиняти навчально-виховний процес лише за приписом місцевих санітарно-епідеміологічних служб згідно з рішеннями відповідних органів місцевої виконавчої влади. Для забезпечення виконання у повному обсязі програмового матеріалу під час оголошення карантину вона порекомендувала вчителям застосовувати елементи дистанційного навчання при опрацюванні як теоретичного матеріалу так і  практичних завдань; створювати в школах консультаційні центри для  навчання за індивідуальними планами. Також директор школи Дурнєва Р.Ю. ознайомила всіх з наказом по школі від 22.08.2018 р. № 42 «Про організацію роботи,щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм під час навчально-виховного процесу».

**УХВАЛИЛИ:**

Дотримуватись виконання наказу по школі та рекомендацій.

**СЛУХАЛИ:**

Директора школи Дурнєву Р.Ю. про дотримання правил ведення журналів вчителями школи. Вона ознайомила всіх присутніх з наказом по школі від 05.09.2018 року № 52 «Про вимоги щодо ведення шкільної документації» та наказом від 05.09.2018 року № 53 « Про вимоги до колективу щодо дотримання норм орфографічного режиму» та Наказом МОН України від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2015 року за № 472/26917 *(з певними змінами від 2016 року).*

**УХВАЛИЛИ:**

Дотримуватись вимог до ведення шкільної документації,вимог щодо дотримання орфографцічного режиму та інструкції щодо заповнення класного журналу.

**СЛУХАЛИ:**

Директора школи Дурнєву Р.Ю. про наступність навчання учнів 4-5 кл., 9-10 кл. Яка повідомила,що забезпечення наступності є однією з основних умов успішної адаптації молодших школярів до навчання в основній школі та важливою передумовою успішного навчання у 5-му класі. Для розв'язання проблем наступності в навчально-виховному процесі, особливо в період адаптації молодших школярів до нових умов навчання у 5-му класі, керівникам навчальних закладів, учителям, батькам необхідно: ураховувати індивідуальні та психологічні особливості 10-11-річних школярів;постійно спиратись на попередні знання, уміння та навички і на основі зазначеного забезпечувати їх удосконалення, осмислення вже на новому, вищому рівні; здійснювати обов'язкову підготовку школярів до засвоєння нових навчальних компетентностей; забезпечити систему взаємозв'язків у змісті, формах і методах педагогічного процесу, оптимальне співвідношення та зв'язок між окремими етапами навчального процесу; створювати освітньо-дидактичні ситуації, в яких дитина почувала б себе невимушено, комфортно, не боялась розкривати світ власних емоцій; забезпечити систему оптимальних вимог до знань і поведінки учнів, їхніх моральних якостей, форм і методів роботи з ними на всіх етапах навчання; упроваджувати засоби стимулювання та заохочення дітей до пізнавальної діяльності; розвивати рефлексивні вміння дивитись на себе з «боку»,формувати навички самоконтролю й самооцінки: аналізувати причини неуспішного адаптаційного періоду; запроваджувати способи, спрямовані на подолання труднощів у навчанні учнів 5-х класів.

**УХВАЛИЛИ:**

Дану інформацію взяти до відома та всілько сприяти кращій адаптації учнів 5-х та 10-х класів.