

## **Звіт директора Сереховичівського ліцею за 2021/2022 навчальний рік та перспективи діяльності закладу в 2022/2023 навчальному році**

Представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021 – 2022 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Головне завдання є надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів ліцею, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у ліцеї працюють професіонали своєї праці. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи ліцею, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) з 18 по 23 січня 2022 року та з 24 лютого 2022 року (з початком війни та оголошення воєнного стану) для учнів 1-11 класі освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання. Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних

матеріалів у вайбер - групах, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо. З початком війни всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків.. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період війни, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки через Гугл - Мід,. Для підготовки учнів 11 класів до ЗНО-2022 практикувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО. На педагогічній раді заслухали виконання освітніх програм вчителями-предметниками. Можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів. Активно працювали у дистанційному форматі також і вчителі фізичної культури.. Учні опрацювали завдання з усіх модулів та виконали тести. Велика кількість дітей продемонстрували відеоролики щодо виконання освітньої програми з фізичної культури.

#### Управління закладом

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи (голова - Шиманський Р. Т.), методична рада.

Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності закладу освіти, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально-технічну базу школи.

Аналіз структури і мережі ліцею за минулий навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році (станом на 05.09.2021) у 11 класах навчалось 205 учнів. Середня наповнюваність у класах складала 18, 6 учнів. (для порівняння: середня наповнюваність минулого року - 16 %).

Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів залишається стабільним, хоча середня наповнюваність класів збільшилася. Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати ліцей, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536. Протягом року навчалось за педагогічним патронажем 1 учень, 1 здобував освіту за екстернатною формою..

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях, де навчались учні 1-4-х класів, здійснено поточний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та проектором, ламінаторами. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки, куточки живої природи.. 100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. 100% вчителів початкових класів та 100% вчителів англійської мови пройшли навчання на базі ВППО. У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності. Кількість дітей у ГПД становить 26

учнів. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи

Питання відвідування групи продовженого дня та перебування в ній дітей згідно з режимом дня розглядалось на батьківських зборах, близько 10% вихованців час від часу були відсутні в групі без поважних причин або знаходились у групі неповний день.

У новому навчальному році планується робота також 1 групи продовженого дня для учнів початкової школи. Група буде працювати, урахувавши попередній досвід, буде продовжено роботу з батьками з питання розуміння важливості дотримання режиму дня та систематичного відвідування занять.

Результативність навчання у 2021/2022 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 206 учнів;
- з них нагороджено Похвальним листом 8 учнів;
- закінчили 9-й клас 26 учнів;
- закінчили 11-й клас 16 учнів;
- 1 випускник 9-го класу отримав свідоцтва з відзнакою.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в ліцеї проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, результатам участі учнів у предметних онлайн - олімпіадах(тих, що були проведені), творчих конкурсах, результативності ЗНО; вивчався стан викладання предметів.

Питання якості освіти сьогодні вимірюється, передусім, кінцевим результатом - зовнішнім незалежним оцінюванням. Аналізуючи результати ЗНО можна зазначити, що на жаль, жоден випускник школи не отримав 200 балів, але необхідно сказати, що минулорічні випускники школи показали досить високий результат. Лише 1 учень не «подолав поріг» з математики. Отримали бали за ЗНО у діапазоні «від 45 до 190» Загальним результатом якісної системної підготовки учнів школи стало те, що більшість випускників поступили до вишів та навчаються за бюджетні кошти. Це наші спільні досягнення.

Навчальні досягнення учнів 1-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік представлені в таблиці

**Навчальні досягнення учнів 1-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік**

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-9	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	20	-	-	-	-	-	-
II	23	-	-	-	-	-	-
III	13	-	-	-	-	-	-
IV	21	-	-	-	-	-	-

<b>1-4</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>V</b>	19	19	1	6	11	1	36
<b>VI</b>	17	17	-	6	10	1	35
<b>VII</b>	19	19	3	7	9	-	53
<b>VIII</b>	16	16	1	6	8	1	44
<b>IX</b>	26	26	1	10	12	3	42
<b>5-9</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>42</b>
<b>X</b>	16	16	1	3	11	1	25
<b>XI</b>	16	16	2	5	8	1	43
<b>10-11</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>1-11</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

За 2021/2022 навчальний рік рівень навченості учнів дуже понизився. Війна, стресові ситуації, дистанційне навчання, еміграція сприяли таким низьким показникам. Зусиль педагогів було недостатню для підвищення внутрішньої мотивації дітей.. Але, збільшився показник учнів, які закінчили навчальний рік з балами початкового рівня, 8 учнів. Слід зазначити, що у наступному навчальному році потрібно покращити роботу з унями початкового та середнього рівнів.

Результативність навчання з окремих предметів

Рейтинг навчальних предметів за середнім балом показав, що найвищі навчальні досягнення учні традиційно показали з предметів «Мистецтво», «Трудове навчання», «Основи здоров'я»; «Фізкультура». Найнижчі оцінки із зарубіжної літератури, математики. Це може бути зумовлено багатьма факторами, головний з яких – складність предметів та відсутність інтересу до читання.

Отже, вчителям необхідно продовжувати роботу щодо якісної підготовки здобувачів освіти та випускників для підвищення середнього балу навчальних досягнень, зі складання ДПА та зовнішнього незалежного оцінювання.

Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, які продемонстрували низькі та найвищі бали.

Моніторингово-аналітична діяльність.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2021/2022 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання української мови в 5-11 класах, історію України. Крім того вивчалася система роботи вчителя основ здоров'я з теми «Розвиток в учнів мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я». Вивчалася система роботи вчителя індивідуального навчання з теми «Соціалізація та адаптація учнів з ООП» та соціального педагога з теми «Створення безпечного середовища в навчальному закладі через формування умінь і навичок без конфліктної взаємодії»

Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю.

Як відомо, дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації є

різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН, різноманітні інтелектуальні конкурси.

Проведення конкурсів, турнірів відбувалося з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Протягом I семестру учні дистанційно взяли участь у I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, 16 учнів посіли I місця. В II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін участі не брали. Про те була можливість брати участь в інтернет – олімпіадах з історії, англійської мови, біології, фізики, математики, інформатики та інші

Учні школи брали участь у II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка у 2021/2022 навчальному році. Результати конкурсу: I місце – учениця 5 класу Бондарук Анастасія, III місяця – учні 7, 10 класів Бондарук Світлана, Соловянчук Софія, відповідно вчителі: Мороз Л. В., Крощук Л. В., Шафарчук Л. М.

Протягом 2021/2022 навчального року були проведені шкільні етапи конкурсів: «Кенгуру» - координатор Балюк Г. Й.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах, можна зробити висновок, що вчителі Балюк Г. Й., Мороз Л. В., Шафарчук Л. М., Крощук Л. В.. досить плідно працювали з учнями у напрямку створення індивідуальної траєкторії розвитку обдарованих дітей та підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів.

Ефективна робота з потенціалом обдарованої молоді школи залишається провідним завданням наступного навчального року для МР та ШМО.. Педагогам школи потрібно активніше включатися і заохочувати учнів до науково-дослідницької діяльності.

Важливим фактором шкільної освіти є співпраця з закладами вищої освіти. Проте в цьому напрямку потрібно активізувати роботу, оскільки така взаємодія дає можливість вирішувати проблеми кадрового потенціалу, створення розвиненої сучасної навчальної бази, методичного забезпечення, організації розгалуженої та всебічної роботи з виявлення та розвитку обдарованих учнів. Отже, потрібно реалізовувати всі можливості співпраці з ЗВО для взаємного плідного результату.

#### Виховна робота

Головною метою виховної роботи у 2021/2022 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

**1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді заклад освіти спрямовував свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у ліцеї були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Було відзначено День захисника України, День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодоморів, День Соборності України. У закладі освіти відбулися урочисті лінійки, святкові концерти, конкурси творчих робіт, малюнків, тематичні вечори – зустрічі тощо. .

Учні в 2021/2022 навчальному році активно брали участь у проведенні багатьох благодійних акцій і проєктів: «Подаруй надію», «Від теплої руки дитини - захиснику моєї України», «Дякуємо захисникам України», «Ветеран живе поруч», «Малюнок пораненому бійцю» тощо. У ході яких листи та малюнки учнів, солодощі були передані військовим ЗСУ на передову..

**2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей** виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді в школі були проведені конкурси творчих робіт: «Мої права», «Права громадянина», «Я маю право» тощо.

Для учнів 10 -11 класів проводились заняття за Програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

У рамках правопросвітницького проєкту «Я маю право!» учні школи беруть участь у заходах, спрямованих на виховання правової культури, профілактику правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. У грудні 2021 року проведені уроки «Я маю право».

З метою профілактики негативних явищ серед учнівської молоді, формування свідомого ставлення в учнівської молоді до свого здоров'я та здоров'я оточуючих протягом 2021/2022 навчального року в школі були проведені навчальні, виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.

Проведено ряд заходів серед учнів та педпгогів на яких розглядалося питання запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. Оновлено стенд «Маю право», де розміщено матеріали щодо профілактики та попередження булінгу, телефони довіри. На сайті школи постійно оновлюється інформація на сторінці «Протидія боулінгу», на якій розміщено Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії

булінгу (цькування)", Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

Учні ліцею були залучені до заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля». На сайті школи наявні сторінки «Правове виховання», «Попередження дитячого травматизму», інформація на яких систематично оновлюється, а також розміщено банер Національна дитяча «гаряча» лінія.

Упродовж 2021/2022 навчального року проведено лекції, тематичні уроки, правові хвилинки, цикл бесід з учнями старших класів:

- про кримінальну та правову відповідальність за правопорушення і злочини, скоєні підлітками;
- про етику користування електронною поштою, матеріалами мережі Інтернет;
- про моральну та правову відповідальність за розміщення матеріалів у мережі Інтернет;
- тематичні виставки наукової, публіцистичної, методичної, художньої літератури з правової тематики у шкільній бібліотеці.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організації режиму дня школярів систематично розглядаються на засіданнях ШМО класних керівників..

**3. Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленню екологічному просвітництві.

З метою формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря протягом 2021/2022 навчального року у закладі були сплановані та проведені відповідні заходи екологічного спрямування:

- тематичні години спілкування, тиждень природничих наук, виставки творчих робіт, плакатів та малюнків з екологічної тематики.

Учні школи залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою територій села, узбічь доріг.

#### **4. Ціннісне ставлення до мистецтва**

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва. Протягом 2021/2022 навчального року проводились творчі заходи до Дня вчителя, до Дня святого Миколая, Нового року та Різдва Христового з дотриманням законодавства України в частині



запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

**5. Ціннісне ставлення до праці** - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт «Світ професій»;
- профорієнтаційні зустрічі «Професія моєї мрії»;

Учні школи (7, 11 класи) взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Охорона праці – очима дітей».

Велика увага приділяється заходам, спрямованим на профорієнтацію учнівської молоді.

**6. Ціннісне ставлення до себе** передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Учні ліцею брали участь у шкільних змаганнях з легкоатлетичної естафети, з футболу, міні-футболу.

Нова українська школа передбачає ефективну та конструктивну участь учнівської молоді в громадському житті. Дієвим чинником розвитку громадянської та соціальної компетенції учнівської молоді, заснованому на ідеях демократії, справедливості, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей є організація роботи органу учнівського самоврядування.

За ініціативи організації учнівського самоврядування при підтримці адміністрації ліцею проведені заходи:

- арт-флешмоб до Дня Соборності України «Ми за Україну єдину та мирну»;
- заходи до Дня Збройних Сил України, до Дня Гідності та Свободи;
- дистанційна виставка дитячих малюнків «Діти за мир»;
- виставка дитячих робіт «Пожежі краще запобігти»;

Моніторинг стану виховної роботи за 2021/2022 навчальний рік показав, що виховна робота потребує покращення. Потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування: розширення команди лідерів, підтримці активних і вмотивованих учнів, які прагнуть створювати креативні і цікаві проекти,; необхідне поширення мережі гуртків та їх якісна робота; створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Облік відвідування

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнь, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку. Не завжди ШМО класних керівників приділяло цьому питанню першочергову увагу.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму**

У ліцеї відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінар «Про ризики прояву булінгу в освітньому середовищі». Одним з важливих напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки. У класних журналах велися сторінки бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя», проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

**Гурткова робота**

У ліцеї створена не достатньо потужна система позашкільної освіти, яка б включала різні напрями розвитку здібностей учнів. Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальний рік у ліцеї працювали такі гуртки:

- Хореографічний;
- Юний стрілець;
- Крок назустріч.

Організація виховного процесу з учнями повинна й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу.

**Подальше навчання та працевлаштування випускників**

За результатами обліку працевлаштування учнів 11-х класів отримано такі результати: у 2020/2021 навчальному році було випущено 15 учнів, з них до вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації вступило 5 випускників, що складає 33 %.

Більшість учнів 9-го класу продовжують навчання у 10-му класі закладу. Важливо зазначити, що всі учні 9-го класу 100% за останні три роки продовжили навчання.

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей учасників АТО, з малозабезпечених родин, проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню.

Соціальний паспорт учнівського контингенту школи представлено в таблиці

№ з/п	Категорія дітей	Кількість дітей
1	Діти, позбавлені батьківської опіки та піклування	-
2	Діти, батько яких записаний згідно зі статтею 135	0
3	Діти з малозабезпечених родин	10
4	Діти з багатодітних родин	91
5	Діти з інвалідністю	4
6	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	-
7	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	17
8	Діти військовослужбовців, учасників АТО/ООС	6
9	Діти, які опинились у важких життєвих обставинах	2
10	Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	-
	<b>Всього</b>	<b>130</b>

перебувають на різних видах обліку:

№ з/п	Види обліку	Кількість дітей
1	Внутрішньошкільний облік	0
2	Облік у ювенальній поліції	0

#### Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага в школі приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі, Раді школи.

Аналізуючи характер травм серед співробітників школи, необхідно зазначити, що травм на виробництві протягом навчального року не було та травм не виробничого характеру також.

#### Організація харчування

У 2021/2022 навчальному році харчування учнів навчального закладу організовано згідно з нормативно-правовими документами України, органів місцевого самоврядування, на підставі яких видано накази по школі:

- від 02.09.2021 № 61 «Про організацію режиму дитячого харчування у 2021/2022 навчальному році»;
- від 02.09.2021 № 62 «Про організацію харчування школярів»
- від 13. 04. 2021 року № 13 «Про підсумки організації безпечного харчування»
- від 04.01.2022 № 2 «Про організацію харчування школярів у 2022 році».

Працювали над підвищення якості харчування учнів:

- розширення асортименту страв;

- розробка циклічного Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого Постановою КМУ від 24. 03. 2021 року № 305
- забезпечення С-вітамінізації харчування;
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробника з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів;
- організація роботи щодо підготовки харчоблоку до початку нового навчального року;

З метою забезпечення організованого якісного та повноцінного харчуванням учнів у школі проведено ряд заходів:

- складено та затверджено списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- організовано харчування учнів 1-11 пільгових категорій
- забезпечено учнів школи С-вітамінізацію третіх страв;
- складено графік відвідування учнями шкільної їдальні;
- організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні;
- організовано щоденний облік харчування в журналі обліку харчування класними керівниками та складання щомісячних звітів щодо харчування за бюджетні кошти до бухгалтерії ;сільської ради
- створено комісію громадського контролю за якістю харчування.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування школярів. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. Обладнано куточок для миття рук необхідною кількістю умивальників, паперовими рушниками, рідким милом.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок «Смачного!» з матеріалами про основні функції та принципи раціонального харчування, правила гігієнічних навичок та культури поведінки дітей, графіки прийому їжі, прейскурант цін та щоденне меню, оголошення, що позитивно впливає на організацію харчування, підвищення активності серед учнів щодо харчування у шкільній їдальні.

Протягом навчального року в 1-11-х класах проведено години спілкування щодо формування в учнів здорового способу харчування:

- «Людина та її здоров'я: їжа, корисна для здоров'я» (1-2 класи);
- «Вибір їжі та страв. Культура харчування» (3-4 класи);
- «Продукти харчування: наші друзі й вороги» (3-4 класи);
- «Здоровий спосіб життя» (5-6 класи);
- «Здоров'я – скарб» (5-8 класи);
- «Подбай про своє здорове харчування» (10-11 класи).

Директор ліцею та заступник директора, відповідальний за організацію харчування, дотримуються Алгоритму щоденного контролю за організацією харчування учнів, медичний працівник за Переліком питань, якими опікуються учасники організації харчування учнів.

Питання організації харчування заслухано на інструктивно-методичних нарадах при директорі школи Комісія громадського контролю, до якої увійшли представник батьківської громадськості, медична сестра, соціальний педагог, класний керівник та відповідальна за організацію безкоштовного харчування, працює за планом, узгодженим на засіданні, виявили окремі недоліків та надала надали пропозиції щодо їх усунення.

Медичне обслуговування

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у ліцеї проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19

На початку навчального року адміністрація координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками ліцею згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл на 2021, 2022 роки, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку зразку ОМК – 1 з фотокарткою, в якій повинні бути запис про стан здоров'я працівника закладу.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні та проведення повномасштабної війни з метою збереження життя і здоров'я

учасників освітнього процесу у ліцеї було організовано дистанційне навчання для учнів 1-11 класів .

Навчальний заклад забезпечений медичною сестрою – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів в місцевій лікарні був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України ліцей протягом 2021/2022 навчального року забезпечував безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формував гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

Є наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам наказу Міністерства охорони здоров'я України від 06.04.2021 № 637 «Про затвердження Примірнього переліку медичних виробів, лікарських засобів та інших матеріалів, які повинні бути у складі медичної укладки для надання медичної допомоги у медичному пункті закладу освіти».

У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією школи, медичними працівниками, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на нарадах при директору. З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2021 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

#### Кадрове забезпечення

У 2021/2022 навчальному році в школі працювало 25 педагогічних працівників. (23 учителів, соціальний педагог із них 21 мають вищу освіту, 2 – середньо спеціальну). Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» мають 3 педагогів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мають 4 педагогів , 15 учителі мають вищу категорію, 1 педагогів має звання «учитель-методист», 2 - «старший учитель»,. Склад педагогічного колективу школи на початок нового навчального року дає впевненість у забезпеченні якісного освітнього процесу та буде спрямований на ефективне виконання завдань, які ставить держава перед системою повної загальної середньої освіти.

#### Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 4 шкільних методичних об'єднань. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників ШМО та аналіз роботи ШМО, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед методичною радою наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, організувати роботу з учнями початкового рівня, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

#### Методична робота

Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

На достатньому рівні були проведені предметні дні української, іноземних мов, природничо-математичних наук, правознавства. Не були проведені в повному обсязі дні історії, географії, основ здоров'я, біології, хімії (у цей час учні 5-11 класів навчалися дистанційно).

У закладі впродовж року було проведено ряд методичних семінарів з метою практичної спрямованості, реалізації концепції НУШ та результативності впровадження компетентнісного і особистісно-зорієнтованого навчання, елементів групової роботи, ознайомлення вчителів з можливостями мультимедійного і програмного обладнання ліцею. Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Так у 2021/2022 навчальному році 3 учителів пройшли планові курси підвищення кваліфікації, усі вчителі початкової школи та вчителі-предметники відвідали ряд тренінгів з підвищення кваліфікації та присвячені роботі за концепцією НУШ.

#### Атестація педкадрів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання. У 2021/2022 навчальному році були успішно атестовані 5 педагогів. За результатами атестації комісією I рівня - 3 учителів підвищили свою кваліфікаційну категорію. За результатами атестації, що була проведена атестаційною комісією II рівня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 2 педагогам.

#### Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять за очною та дистанційної формами роботи, у позаурочний час. Усі вчителі під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

#### Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини,

батьків приміщення й територія школи підтримуються у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи відбувається за рахунок спонсорської допомоги батьків та коштів місцевого бюджету

За бюджетні кошти придбано:

- дидактичні матеріали для початкової школи,
- комп'ютеризоване робоче місце вчителя (початкова школа);
- комплект парт та стільців (початкова школа),
- санітарно-гігієнічні засоби та засоби для дезінфекції.

Улітку 2021 року проведено технічне обслуговування вогнегасників, планується обробка вогнетривким розчином шкільного даху.

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови, сприятливе освітнє середовище.

Отже, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2022/2023 навчальному році є:

- упровадження концептуальних засад Нової української школи;
- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- використання набутого досвіду більшістю педагогів школи;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- оволодіння педагогічним колективом сучасними формами дистанційної освіти;
- досягнення високого рівня навчальних досягнень;
- створення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- формування високого рівня вихованості та ціннісних ставлень учнів;
- удосконалення управлінської компетентності педагогів;
- розробка ефективної моделі внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;
- управління ефективним застосуванням інновацій;
- удосконалення психологічного забезпечення освітнього процесу;
- управління соціально-психологічним супроводом освітнього процесу;
- оптимізація використання наявних інформаційних ресурсів;
- розробка ефективної моделі управління науково-дослідницькою роботою вчителів та учнів;
- управління результативністю і якістю навчання;
- активне запровадження тестування як методу педагогічної діяльності;
- розвиток у здобувачів освіти автентичної компетентності;
- оптимізація шкільної освіти;
- активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів;
- формування культури усного та писемного мовлення школярів;
- інтеграція змісту освіти (як міждисциплінарна, так і в межах одного предмета);
- створення системи позашкільної освіти;
- виховання потреби здорового способу життя;
- виховання громадянина-патріота, інноватора змін з активною соціальною позицією завдяки діяльності органів шкільного самоврядування;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;



- оптимізація фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу;
- створення системи педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- надання практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- управління процесом соціалізації учнів;
- оптимізація адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної творчої обдарованості;
- соціально-психологічна адаптація соціально вразливих категорій учнів.

У 2022/2023 навчальному році школа продовжить працювати над такими проблемами:

- **науково-методична проблема:** «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»;
- **виховна проблема:** «Виховання громадянина-патріота, інноватора змін з активною соціальною позицією».

Ліцей продовжить втілювати в життя Стратегію розвитку на 2021-2026 роки, що визначає основні напрями розвитку закладу загальної середньої освіти комунальної форми власності на п'ять років, забезпечуючи її інноваційний характер. Стратегія розвитку школи була схвалена на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021) . 2021/2022 навчальний рік було визначено як підготовчий (організаційний) етап реалізації Стратегії. На цьому етапі було проаналізовано стан розвитку закладу освіти, розроблено основні напрями реалізації Стратегії.

Упровадження основних положень Стратегії розвитку школи буде найбільш ефективним через реалізацію цільових проєктів, які охоплюють різні напрями діяльності закладу освіти. Це такі проєкти: «Єдиний інформаційний простір », «Обдарована дитина», «Інновації в НУШ», «Заклад освіти – толерантне середовище»,

З вересня 2022 року по серпень 2023 року буде впроваджуватися концептуально-діагностичний етап реалізації Стратегії. Усі учасники освітнього процесу (педагоги, здобувачі освіти, батьки) візьмуть участь у розробці проєктів для реалізації Стратегії.

**Кредо освіти школи залишиться незмінним: «Не зупинятися на досягнутому, а орієнтуватися на перспективу».**