

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Наказ Сереховичівського ліцею*

від 31. 08.2022 р. \_ №65/1

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про змішану форму здобуття**

**повної загальної середньої освіти здобувачами освіти**

*Сереховичівського ліцею ім. Ю. А. Ярощука*

*Сереховичівської сільської ради*

*Ковельського району Волинської області*

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та впровадження змішаної форми навчання.

1.2 Положення про змішане навчання схвалюється рішенням педагогічної ради

1.3. Змішане навчання – це інтеграція онлайн – навчання з традиційним навчанням у класі. Це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб за якого окремі теми з навчального предмету вивчаються очно, а інші 0 дистанційно ( в асинхронному режимі з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.4. Метою впровадження змішаного навчання є: • підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;

- забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до різних форм навчання до освітніх ресурсів; сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;

- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.6. Положення складено відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», наказів Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» та від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (зі змінами).

Дія цього Положення поширюється на всіх суб'єктів дистанційного навчання.

**У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:**

*асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

*електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів)* – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

*електронне освітнє середовище* – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

*змішане навчання* – це цілеспрямований процес здобування знань, умінь, навичок під час уроків та в позаурочний час на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного дистанційного навчання.

*інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа)* – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

*інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання* – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

*синхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

Усі інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

## **II. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

2.1. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план

2.2. Змішане навчання впроваджується при необхідності та ділиться на дистанційні та очні періоди.

2.3 Освітній процес відбувається по тижнях (тиждень – очно, тиждень – дистанційно)

2.4 Встановлена тривалість уроків:

- в 1 – му класі – 35 хв.;

- в 2 – 4 класах – 40 хвилин

2.5 Навчальні заняття проводяться за розкладом. Тижневе навантаження учнів розподілено відповідно до навчального плану.

2. 6 Перелік предметів винесене на дистанційне навчання, складає:

Мистецтво (1 година)

2. 7 Кожен клас навчається у в закріпленій за ним класній кімнаті

2. 8 Під час проведення уроків інформатики учні працюють у кабінеті інформатики

2. 9 Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

## **III. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У 5 – 11 КЛАСАХ**

3.1 Учні 5 – 11 класів навчаються за наступною схемою;

I тиждень очно – 5, 6,9,11 класи;

II тиждень очно – 7, 8,10 класи

3. 2 Заняття розпочинаються о . тривалість уроку 40 хвилин.

3.3 Навчальні заняття проводяться за розкладом. З метою виконання навчального плану та оптимізації освітнього процесу в 5 – 11 класах проводиться онлайн та офлайн навчання.

- 3.4 Предмети, які вивчаються онлайн – Трудове навчання,
- 3.5 Уроки онлайн проводяться в системі гул мід . кількість таких уроків незначна.
- 3.6 Відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей вчитель самостійно визначає режим онлайн – уроків (синхронний, асинхронний)
- 3.7 Змішане навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.
- Освітній процес під час змішаного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента

#### **IV. ОЦІНЮВАННЯ**

- 4.1 під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне, семестрове оцінювання
4. 2 Поточне оцінювання здійснюється під час онлайн чи офлайн уроків відповідно до існуючих критеріїв оцінювання.
4. 3 Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в класних журналах.
- Підсумковий бал в умовах змішаного навчання визначається сумою балів за навчання у дистанційній та очній періоди .
- 4.4 Вчителі – предметними інформують учнів та їх батьків щодо критеріїв оцінювання.

#### **V. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПЕДПРАЦІВНИКІВ**

- 5.1 Навантаження педпрацівників під час змішаного навчання відповідає тарифікаційному навантаженню. За рахунок ущільнення навчального матеріалу, проведення онлайнуроків, скорочення тривалості уроків на 5 хвилин не відбувається перевищення навантаження вчителів.
- 5.2. Заміни здійснюються за виробничої необхідності в разі хвороби вчителя. В такій ситуації робочий час обчислюється за рахунок економії часу при проведенні онлайнуроків та скороченні тривалості уроків. Зекономлений час відводиться на проведення консультацій
- 5.3 Використання дистанційних технологій потребує неперервного професійного розвитку вчителів. Для реалізації змішаного навчання важливими навичками вчителя є його вміння ефективно поєднувати навчання в класі з онлайн освітою учнів, створювати безпечне інформаційне середовище та електронні освітні ресурси, що сприяють індивідуалізації навчання (власний темп, час тощо) та спонукати учнів до спілкування та співпраці онлайн.Вчитель має володіти методиками використання цифрових інструментів з урахуванням особливостей предмету.
- 5.4 Самоосвіта вчителя обов'язково .продовжується з використанням різних платформ тощо.
- 5.5 Учителі фізичної культури, технологій, які проходять меншу кількість уроків ніж їхнє тарифікаційне навантаження відпрацьовують робочий час за рахунок інших видів робіт

## **VI. САНІТАРНО – ГІГІЄНІЧНІ НОРМИ**

**6.1** Організація освітнього процесу під час змішаного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час) відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» (далі – Санітарний регламент).

**6.2** При використанні технічних засобів навчання (далі – ТЗН) під час проведення навчального заняття види навчальної діяльності чергуються. Безперервна тривалість навчальної діяльності за допомогою технічних засобів навчання упродовж навчального заняття повинна бути: для учнів 1 класів – не більше 10 хвилин; для учнів 2-4 класів – не більше 15 хвилин; для учнів 5-7 класів – не більше 20 хвилин; для учнів 8-9 класів – 20-25 хвилин; для учнів 10-11(12) класів на 1-й годині занять до 30 хвилин, на 2-й годині занять – 20 хвилин. При здвоєних навчальних заняттях для учнів 10-11(12) класів – не більше 25-30 хвилин на першому навчальному занятті та не більше 15-20 хвилин на другому навчальному занятті.

**6.3** Після занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей. Комплекси відповідних вправ наведені згідно Санітарного регламенту.

**6.4** Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3-5 класах та 1,5 години у 6-9 класах, 2 години – у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

**СХВАЛЕНО**

**Протокол засідання  
педагогічної ради  
Сереховичівського ліцею  
від 30.08 2022 року № 1**