

Звіт керівника за 2020-2021 н.р.

Робота ЗОШ І – III ст. ім. Ю. А. Ярощука с. Сереховичі Ковельського району Волинської обл. у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», постанови МОЗ України від 23.04.2021 року № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19 створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти

Управління закладом

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним планами, освітніми програмами.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Аналіз структури і мережі школи

за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2020/2021 року у школі навчалися 166 учнів, протягом навчального року прибуло ще 5 учнів

Укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 15 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи.

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------|------------|---------|---------|--------|------------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| Клас | На 05.09.2020 | 26.05.2021 | Різниця | Прибуло | Вибуло | ЗНЗ району | ЗНЗ інших районів | Інші навч. заклади | Виїхали за межі району | Виїхали за межі країни |
|------|---------------|------------|---------|---------|--------|------------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|--|---|--|--|--|
| 1 | 19 | 21 | 2 | 2 | - | | 2 | | | |
| 2 | 12 | 12 | - | - | | | | | | |
| 3 | 14 | 15 | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| 4 | 17 | 18 | 1 | 1 | - | | 1 | | | |
| 5 | 14 | 14 | - | - | - | | | | | |
| 6 | 17 | 18 | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| 7 | 11 | 11 | - | - | - | | | | | |
| 8 | 21 | 21 | - | - | - | | | | | |
| 9 | 10 | 10 | - | - | - | | | | | |
| 10 | 15 | 15 | - | - | - | | | | | |
| 11 | 16 | 16 | - | - | - | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

Станом на 05.09.2021 кількість дітей і підлітків шкільного віку школи становила 171 учень

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році буде:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою (екстернат)
- організація роботи з підготовки учнів до навчання в школі.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювала група продовженого дня, яку відвідувало 25 учнів 2-4-х класів. Група працювала за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи. Проте наповнюваність групи не відповідала списку. Підготовку домашніх завдань в основному проводили з письмових предметів, а усні завдання дітям доводилось виконувати вдома.

Виховна робота з учнями була направлена на виховання цілісної особи, самостійної, творчої, соціально-адаптованої до процесу навчання і виховання. Форми організації роботи: ігри, діагностики, бесіди. Реалізовувалась вона за такими напрямками: - пізнавальний; - фізкультурно – оздоровчий; - трудовий;- творчий. Для розвитку творчих здібностей дітей в групі відведений вільний час (заняття за інтересами), де використовувалися всі можливості для різностороннього розвитку здібностей і інтересів дітей. Діти у вільний час займалися ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами, виготовляли різні вироби з кольорового паперу і природного матеріалу.

У цілому, роботу групи продовженого дня можна визнати задовільною.

Індивідуальна форма навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за №

184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2017 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823 в школі було організоване індивідуальне навчання для 1 учня. з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дитини.

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнем був виданий наказ по школі: наказ від 31.08.2020 № 46 «Про організацію індивідуального навчання учня 10 класу

Корнісіка В.Р»

Навчання за індивідуальною формою учневі 10 класу здійснювалось з розрахунку 16 годин на тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Корекція розвитку проводилася в кількості 2 години на тиждень за планом корекційної роботи: корекція розвитку (соціальний педагог Піскунова О.П.) та лікувальна фізкультура (вчитель фізичної культури Павлович О. П.)

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьками учня. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2020/2021 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором школи.

Контроль за організацією індивідуального навчання учня забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Шафарчук Л.М. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання)

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями за станом здоров'я розглядалися на нарадах при директорові (квітень 2021 року, травень 2021 року)

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Журнал обліку проведення занять та індивідуальних досягнень знань учнів в наявності. Програмний матеріал викладається згідно з календарним плануванням. Журнал індивідуального навчання вчителями ведуться охайно та згідно вимогам.

Психолого - соціальна служба навчального закладу здійснює психолого-педагогічний супровід дитини, яка навчається за індивідуальною формою навчання, за основними напрямками: корекційно-розвивальна робота, психологічний супровід навчального процесу.

Приділяється увага роботі з батьками учня: проводяться консультації для батьків, їх анкетування, співбесіди.

Вчителі – предметники звертають увагу на формування в дитини гуманітарної моралі, патріотичних почуттів, естетичної культури, зовнішньої і внутрішньої культури людини.

Протягом року учень залучався до проведення загальношкільних свят, вечорів відпочинку, крім того проводилися індивідуальні бесіди різномантного характеру. Заслуговує на увагу той факт, що під час бесід застосовувався часто перегляд відео – матеріалів. Все це разом сприяє шанобливому ставленню дитини до батька й матері, до старших, формує уявлення про загальнолюдські моральні цінності

Організація профільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2020/2021 навчальному році

було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

в 5-9 класах – допрофільна підготовка факультативи та курси з різних предметів (укр. мова, біологія, історія України) з урахуванням побажань учнів та їх батьків. Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У 2020/2021 навчальному році в школі функціонували 2 профільні класи: 10, 11 клас – філологічний профіль (31 учень).

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

В умовах профілізації навчання співпраця з вищими навчальними закладами є одним із напрямків роботи закладу. Спільна робота охоплювала освітній процес, роботу з обдарованими учнями, методичну допомогу вчителю.

Співпраця з ВНЗ велася за такими напрямками:

- профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії, виступи представників ВНЗ у класах);
- педагогічна практика студентів ВНЗ на базі навчальних закладу.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 24 педагоги..

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 4
- 31-40 років – 3
- 41-50 – 11
- 51-55 – 3
- Більше 55 – 3

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 2
- 3-10 років – 6
- 10-20 років – 3
- Більше 20 років – 13

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

| | | | |
|---|----------------------|----|-------|
| 1 | Вища категорія | 14 | 60 % |
| 2 | I категорія | 2 | 8 % |
| 3 | II категорія | 4 | 16, % |
| 4 | Спеціаліст | 2 | 8 % |
| 5 | «Молодший спеціаліст | 2 | 8 % |
| 6 | «Старший учитель» | 2 | 8% |
| 7 | «Відмінник освіти» | - | 0 |

| Предмет викладання | Кількість вчителів | Вища категорія | I категорія | II категорія | спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
|-------------------------------|--------------------|----------------|-------------|--------------|------------|--------------------|-------|
| Початкові класи | 4 | 3 | - | - | 1 | | |
| Українська мова та література | 3 | 2 | - | - | 1 | - | |
| Російська мова | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Англійська мова | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| Історія | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Математика | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Інформатика | 1 | - | - | 1 | - | - | |
| Географія | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Фізика | 1 | 1 | - | - | - | 1 | |
| Біологія | 2 | 2 | - | - | - | 1 | |
| Хімія | 1 | - | - | 1 | - | 1 | |
| Трудове навчання | 1 | - | 1 | - | - | - | |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Образотворче мистецтво | - | - | - | - | - | - | |
| Основи здоров'я | - | - | - | - | - | - | |
| Фізична культура | 1 | 1 | - | - | - | - | |

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників. .

За результатами атестації:

- Відповідає займаній посаді ;
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії – 1_
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії - 1
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», - 2
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії – 2;
- Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» - 1

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який

викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті школи.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році» від 05.04.2021 № 4 к/тр.

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті школи, а їх проведення – узагальнено наказами по школі.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2020/2021 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при ВППО - 3 вчителі, всі інші проходили курси підвищення кваліфікації дистанційно, використовуючи різні освітні платформи. Сертифікати проходження курсів на окремих платформах педагогічними радами визнавалися дійсними

Для цього вчителями були подані пропозиції щодо підвищення кваліфікації, складено річний план на 2021 рік і затверджений рішенням педагогічної ради від 24.12.2020 року, протокол № 4

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки в 2020/2021 н. році її пройшли.

Методична робота з педагогічними кадрами

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією **педагогічної теми** “Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій;

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2020/2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, творча група, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада, яка розробила структуру методичної роботи, забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки вчителів.

Упродовж року в школі працювали такі методичні об'єднання:

1. Учителів предметів гуманітарного циклу (керівник Тищук С. І.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Балюк Г.Й.)
3. Учителів початкових класів (керівник Качинська Н. П.)
4. Класних керівників (керівник Каленчук К. Ф.)

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

У школі функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, нароби прогресивного досвіду учителів школи, області, держави, методичні журнали, газети. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Уже кілька років в школі працює творча група над темою «Інноваційні технології та ІКТ як активний засіб розв'язання завдань освітнього процесу в школі». Вона виконала поставлені завдання на цей рік повністю, бо створювала і забезпечувала оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм навчання учителів, що сприяло самовираженню особистості, розкриттю її природних нахилів і здібностей, вивчалися і застосовувалися на практиці інноваційні освітні технології, психолого-педагогічні наукові досягнення, знайомилися з ефективним педагогічним досвідом. Матеріали роботи творчої групи учителів зібрані і зберігаються в методичному кабінеті школи.

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- публікації власних наробок;
- участь в обласному етапі виставки творчих доробок педагогів Волині

Традиційно в школі проходить фестиваль педагогічної майстерності вчителів, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки у колег. Упродовж березня 2020/2021 навчального року в рамках фестивалю були проведені відкриті уроки, виховні заходи, майстер – класи. Заслужують на увагу майстер – класи Балюк Г. Й., вчителя математики, Бондарук Олени Михайлівни, вчителя фізики, відкритий урок англійської мови Бобік К.В. в 3 класі..

Створені і успішно діють персональні сайти вчителя англійської мови Бобік К. В, вчителя фізики Бондарук О.М. та соціального педагога Піскунової О. П.

В школі упродовж останніх років створений банк друкованих робіт педагогів школи. У 2020/2021 навчальному році цей банк поповнили роботи таких вчителів Бобік К. В., Кот О. В., Качинського А. К.. Дані форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. Для підвищення якості роботи методичний кабінет школи тісно співпрацює з гуманітарним відділом Сереховичівської ТГ, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в школі.

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів..

Згідно з річним планом роботи школи на 2020/2021 навчальному році проведені всі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів ЗНО, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з предметів.. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду. Досвід роботи учителя географії Дричик О.П. на тему « Розвиток творчих здібностей учнів на уроках географії та в позаурочний час» узагальнений на рівні школи;

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 2019, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеукраїнська школа – онлайн», «Всеосвта» тощо). Це дало можливість виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. НУШ.

Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ Школа має свій сайт та сторінку у Фейсбуці. де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2021/2022 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

7. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу..

Робота з обдарованими дітьми

На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2020 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями”

Близько 35 учнів школи упродовж жовтня 2020 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. .

Учні школи 2-10 класів взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; у Всеукраїнських інтернет – олімпіадах з математики, фізики, англійської мови та укр. мови в 4 класі.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID – 2019, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2021/2022 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад та турнірів;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь».

Навчальна робота

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти.. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором, факультативних курсів – не оцінювались.

У 2020/2021 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 172 учнів 1-11-х класів:

- 48 учнів 1-3-х класів оцінені вербально;
- 124 учні 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 155 учнів переведено до наступних класів;
- 8 учнів 4-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- Учень 11-го класу Балюк Роман. нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», та отримав свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

| Рік | Кількість учнів | Початковий рівень | % | Середній рівень | % | Достатній рівень | % | Високий рівень | % |
|-----------|-----------------|-------------------|---|-----------------|----|------------------|----|----------------|---|
| 2019/2020 | 153 | 11 | 7 | 51 | 45 | 48 | 43 | 6 | 7 |
| 2020/2021 | 172 | 10 | 8 | 45 | 36 | 50 | 40 | 11 | 9 |

Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 36% учнів школи мають середній рівень та 8% початковий рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Є резервісти високого та достатнього рівнів. Є учні, які мають заохочувальні бали з деяких предметів. Значний відсоток учнів середнього рівня, що викликає стурбованість. Отже, ці учні не мають стійкого інтересу до знань, причиною чого може бути низька внутрішня мотивація навчальної діяльності, а точніше – не вироблена самою дитиною система пізнання, причиною якої може бути невпевненість дитини у своїх знаннях, недостатнє заохочення до знань, їх вагомості в житті. Несвідоме поняття учнями важливості знань дає змогу їм безвідповідального відношення до виконання домашнього завдання. В цьому випадку має спрацювати особистісно-орієнтований підхід і, звичайно, робота психолога, де ключовий момент – виявлення причин небажання навчатися ще ранній стадії.

Якщо аналізувати середній бал по предметах, то реальна картина досягнута за рахунок високих балів з таких навчальних предметів як: фізична культура, музика, трудове навчання, образотворче мистецтво, художня культура, хімія, Захист Вітчизни, технології, основи здоров'я.

А з інших предметів фізико – математичного, суспільно – гуманітарного циклу середній бал бажав би бути вищим. Це: математика, алгебра, геометрія, російська мова, англійська мова. Взагалі учні 5-6, 8 класів мають середній показник знань з багатьох предметів. Вчителі-предметники повинні виявити об'єктивні причини поверхневого інтересу до знань зі своїх предметів, здійснювати якісну підготовку до ЗНО, починаючи з 5 класу.

Повноцінну роботу закладу частково перервав карантин. Вчителі освоювали нові технології, платформи, щоб працювати з учнями, контролювати освітній процес. Також ділилися один з одним досвідом в освоєнні форм дистанційного навчання. Вайбер став найпоширенішим месенджером. Були створені групи по класах, куди входили учні та вчителі. Крім консультацій педагоги передавали важливу інформацію, посилання на відео-уроки, корисні сайти, робили контрольні тести та перевіряли надіслані учнями роботи.

Виховна робота

У 2020/2021 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на

особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Каленчук К.Ф.)

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників..

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Упродовж року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи:

- наказ від 26.08.2020 № 36: «Про призначення відповідальних за завідування навчальними кабінетами і майстернею.»,
- наказ від 27.08.2020 р. № 43 «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів у 2020/ 2021 н.р.», «Про організацію чергування учнів та вчителів по школі у 2019/2020 н.р.»;
- наказ від 02.09.2020 року № 56 «Про призначення відповідального за туристсько-краєзнавчу роботу в школі»,
- наказ від 02.09. 2020 року № 50 «Про організацію харчування школярів у 2020/2021 н.р.»;
- наказ від 10.09.2020 № 62 «Про створення комісії з попередження правопорушень серед учнів.»;
- наказ від 02.09.2020 року № 58 «Про організацію роботи щодо протидії булінгу»

Виховна робота в школі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, малих педрадах, педрадах, серед яких:

- Про організацію чергування по школі учителів та учнів у 2020/2021 навчальному році
- Про організацію харчування учнів школи та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2020/2021 навчальному році
- Про організацію профорієнтаційної роботи
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу
- Про стан відвідування учнями школи
- Про стан комплектування гуртків
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів
- Про організацію та проведення осінніх канікул 2021 року
- Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2020/2021 навчального року
- Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту.
- Про організацію та проведення весняних канікул 2021 року
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності (листопад)

- Нові підходи до розвитку громадянської активності учнів (педрада - березень)

У 2020/2021 навчальному році у школі було проведено **щорічні виховні заходи**: свято Першого дзвоника; День захисника України; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; Всесвітній День

боротьби зі Снідом; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, до Дня св. Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, до 8 Березня «Всім жінкам присвячується», Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивне свято до Дня збройних сил України; спортивний турнір з волейболу (вересень), змагання з футболу (жовтень), турнір з шашок (жовтень), змагання з волейболу, спартакіада допризовної молоді, спортивні змагання «Веселі старти» тощо.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї». З метою формування **військово-патріотичного виховання** в школі налагоджена співпраця з військовим комісаріатом, проведено ряд бесід та диспутів.

В рамках Всеукраїнського тижня **правового виховання** дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителем історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-11 класах на тему «Права людини» конференція «Права людини: історія і сучасність» (10 кл, Тищук С.І.), конкурсна програма для учнів 8-го класу «Права та обов'язки дитини» (Дричик О.П.), просвітницька гра для учнів початкової школи «Мандри в казку Права», виховний захід для учнів 3-4 класів «Юні мовознавці»: «Слово лікує, слово раниць. Вірус лихослів'я і як з ним боротися?» (Кот О.В.),

Упродовж навчального року були проведені навчально – пізнавальна екскурсія до садиби Л. Українки у с. Колодяжне та по місту Луцьк () 5-6 класи.

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік . З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молоді», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога».

З метою формування екологічної культури учнів створено систему **екологічної освіти та виховання**. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення

природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями. Учні школи були учасниками обласного конкурсу екологічних агітбригад на тему «Віруси атакують...»

Упродовж навчального року приділялась достатня увага роботі з **профорієнтації учнів**. Було продовжено співпрацю з Старовижівським Центром зайнятості населення, організовано зустрічі з представниками профтехучилищ смт. Стара Вижівка, м. Ковеля.

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять**, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!»запізненням». Учні, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких порушень.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження

травматизму не виробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття. У класних кімнатах потрібно створити куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки «Юний стрілець», «Протидія булінгу...», проте їх недостатньо. В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна година «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;

Велика увага в школі приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом школи Піскуною О. П. Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

Щороку у вересні проводиться загальношкільний «День здоров'я».

Важливою складовою системи виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування.

Шкільне учнівське об'єднання «ТЕАТОН», як орган самоврядування, працює багато років.

Упродовж 2020/2021 навчального року члени об'єднання провели та взяли участь у багатьох заходах:

- День самоврядування з нагоди Дня вчителя, під час якого учні проявили кмітливість, винахідливість, впевненість в правильному виборі своєї майбутньої професії;
- Виставка новорічних плакатів, іграшок тощо.

Упродовж навчального року у школі створювалися тематичні фотозони, В учнів школи помітно підвищилася активність, самостійність, але результативність роботи в органах учнівського самоврядування ще недостатньо висока.

У 2021/2022 навчальному році педагогу-організатору необхідно продовжити роз'яснювальну роботу з активізації учнівського самоврядування в навчальному закладі,

разом з лідерами спланувати заходи щодо організації цікавого та змістовного дозвілля школярів.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

Харчування учнів у закладі освіти здійснюється відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 „Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19”, якою регламентовано вимоги щодо організації харчування з дотриманням протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину. Також організація харчування учнів у закладах загальної середньої освіти здійснюється відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», *листа МОН № 1/9-522 від 11.09.20 року* «Щодо недопущення погіршення умов харчування в закладах освіти»

В умовах пандемії корона вірусу в школі забезпечується здорове та безпечне харчування із урахуванням усіх протиепідемічних заходів

Зокрема, під час карантину заборонене харчування за типом «шведського столу» і самообслуговування, а також робота питного фонтанчику.

Харчування здійснюється за таких умов:

- учні харчуються за графіком;
- відстань між столами складає не менш ніж 1,5 м;
- за одним столом знаходиться не більш як 4 особи.

До початку навчального року в закладі погоджено начальником Старовижівського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Волинській обл та затверджено керівником закладу з урахуванням забезпечення сезонними продуктами перспективне двотижневе меню. Складаються та затверджуються щоденні меню-розкладки з дотриманням норм закладки сировини та виходу готової продукції згідно з технологією приготування страв. Дається оцінка якості харчових продуктів за смаком, запахом, кольором, консистенцією, умовами зберігання тощо (бракераж готової продукції). Тільки після цього страви подаються дітям. Видані накази:

- від 02.09.2020 року № 49 «Про організацію режиму дитячого харчування в 2020 – 21 н.р.»;
- від 02.09.2020 року № 50 «Про організацію харчування школярів у 2020 – 21 н.р.»;
- від 04.01.2021 року № 1 «Про організацію харчування школярів у 2021 р.»

Розроблені графіки чергування вчителів у шкільній їдальні та графік прибирання їдальні. в закладі освіти створені і працюють комісії з бракеражу сирової та готової продукції. Питання організації безпечного харчування розглядаються на нарадах при директору щомісяця. Ведеться контроль за своєчасністю проходження періодичних медичних оглядів персоналу, задіяного в організації харчування та щоденний контроль за станом здоров'я працівників харчоблоку (журнал здоров'я)

Здійснюється постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за умовами і строками зберігання продуктів харчування та їх реалізації, технологією приготування страв, дотриманням норм харчування, забезпеченням заходів щодо уникнення випадків спалахів гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь. Ведеться контроль за наявністю сертифікатів якості харчових продуктів, використовуються тільки дозволені продукти. Своєчасно (18.08.20 р) проведено санітарно – мікробіологічне дослідження питної води бактеріологічною лабораторією Старовижівського районного лабораторного відділення, результат – відповідає ДСанПіН2.2.4 – 171-10. Крім того були відібрані зразки готових страв, води, овочів працівниками Старовижівського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Волинській обл (16.09.20 р), результат – доставлені зразки овочів відповідають вимогам наказу МОЗ № 368 «Регламент максимальних рівнів окремих забруднюючих речовин у харчових продуктах», вода – відповідає нормам. Проте виявлено

невідповідність в окремих стравах за коефіцієнтом виконання страв та вмістом вуглеводів, білків та жирів.

Видано відповідні накази та розроблено документи щодо впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР), наказ від 27.12.2019 року № 70 «Про створення робочої групи НАССР»

Відповідно до зазначеного в закладі освіти проведено навчання персоналу, задіяного в організації харчування, про безпеку харчових продуктів: сучасне законодавство щодо харчових продуктів. Керівник закладу Романюк Є. Л. взяла участь у нараді з питань дотримання санітарного законодавства на харчоблоці закладу та вимог Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпеки та якості харчових продуктів» за участю фахівців та пройшла онлайн - навчання на платформі Prometheus з теми: «Безпека харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач»

Для покращення матеріально-технічної бази харчоблоку до початку 2020- 2021 навчального року проведено санітарну побілку харчоблоку. В планах доповнити витяжну систему вентиляції, покласти плитку на стінах та осучаснити стелю.

Співпраця з батьками

Упродовж 2020/2021 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками на подвір'ї школи та в кінці року в актовій залі школи з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Обережно - СНІД»
- «Учись володіти собою»
- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувалися матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо.

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації в Вайбер групах «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі» тощо.

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього

процесу. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- організація правової та правоосвітньої роботи;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів.

Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 7457 примірників підручників, 7473 примірників художньої літератури.

Кожного року шкільна бібліотека оформлює передплату на періодичні видання.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються. Заведені картотеки газетно-журнальних статей, нормативних документів, на допомогу вчителю-словеснику.

Оформлені тематичні папки:

- Природа рідного краю.;

- Люди мого краю.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»,
- «Прочитай, це – цікаво!»;

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Україно, моя Україно», години творчості «Я хочу прочитати вам...», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга в твоїх руках».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

Технології масової роботи з читачами вимагають від шкільного бібліотекаря знання і врахування їхніх вікових психолого-педагогічних особливостей. Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є також огляди літератури (цикли читань, обговорення книг, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали, літературні ранки). Так з учнями початкових класів був проведений літературний ранок «Україно моя, Україно, я для тебе на світі живу».

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2021/2022 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

Психологічний супровід освітнього процесу

Упродовж 2020/2021 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи

з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Соціальний педагог Піскунова О.П. координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби школи щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників

Соціально-психологічною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 1 учень;
 - Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 4 учні;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 15 учнів;
 - Діти з багатодітних сімей – 61 учень;
 - Діти, які проживають в неповних сім'ях – 13 учні;
 - Діти з малозабезпечених сімей – 16 учнів;
 - Діти з особливими освітніми потребами – 1 учень.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи.

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких перебували у зоні АТО, та дітей чорнобильців. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій..

Соціально психологічною службою школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Здійснювався правовий всеобуч дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Завдання психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників школи проведено семінари «Булінг в освітньому середовищі», «Важкі діти». Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги..

В жовтні-листопаді 2020 року було проведено обстеження учнів 5-го та 1-го класів щодо адаптації до умов навчання в середній школі та початковій школі за комплексом методик. Результати було оприлюднено на психолого-педагогічному консиліумі

За планом роботи, а також за запитом вчителів, психолог відвідувала уроки та позаурочні виховні заходи з метою налагодження стосунків між учнями та вчителями, поглиблення індивідуальної роботи з учнями, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні та поведінці. Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, з особливостями розвитку, з обдарованими, дітьми. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.

З метою підготовки до 2019/2020 навчального року за рахунок коштів місцевого бюджету у приміщенні школи проведено косметичний ремонт харчоблоку, коридорів та сходів, покраска спортінвентарю тощо.

Батьківськими комітетами класів проведено косметичні ремонти навчальних кабінетів, фарбування підлоги, меблів, дошок.

За кошти місцевого бюджету здійснювалася оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, придбання паливно – мастильних матеріалів, ремонт шкільних автобусів.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- парти одномісні – 20 шт

- роздатковий дидактичний матеріал;

- компютерна техніка (принтер, ноутбук, проектор, ламінатор).