**СЕРБИЧАНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**

**СОКИРЯНСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

с. Сербичани, вул. Л. Українки 32 т. 51-6-36.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**на засіданні педагогічної ради**

 **протокол №1 від \_\_\_серпня2020р.**

**Голова педагогічної ради**

**Марко Л.П.**

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи**

**Сербичанського навчально-виховного комплексу**

**на 2020/2021 навчальний рік**

СЕРБИЧАНИ 2020

 ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
| Розділ 1 | Вступ  |
|  | 1.1. | Візитна карта НВК 3  |
|  | 1.2. | Аналіз роботи НВК за 2019-2020 навчальний рік 5 |
|  | 1.3. | Мета, основні напрямки роботи та завдання НВК на 2020-2021 навч. рік 23 |
| Розділ 2 | Розстановка педагогічних кадрів і розподіл обов’язків |
|  | 2.1. | Зміст організаційно-педагогічної діяльності та розподіл обов’язків між керівниками НВК 26 |
|  | 2.2. | Розподіл кабінетів за класами та вчителями 28  |
| Розділ 3 | Виконання Законів України  |
|  | 3.1. | Виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальні середню освіту”, “Про мови” 29  |
|  | 3.2. | Соціальний захист дітей 31 |
| Розділ 4 | Управління діяльністю педагогічного колективу |
|  | 4.1. | Педагогічні ради 33 |
|  | 4.2. | Наради при директорові 36  |
|  | 4.3.  | Індивідуальна робота з членами педагогічного колективу. 42 |
| Розділ 5 |  Правовиховна, право освітня та профілактична робота. 44 |
| Розділ 6 | Навчально-методична робота. Підвищення кваліфікації колективу |
|  | 6.1. | Робота з фахівцями-початківцями 50  |
|  | 6.2. | Атестація педагогічних працівників 54 |
|  | 6.3. | Організація роботи шкільної бібліотеки та контроль за її діяльністю 55 |
|  | 6.4. | Засідання ШМО 58 |
|  | 6.5. | Засідання методичної ради 59 |
|  | 6.6. | Робота з обдарованими учнями 62 |
|  | 6.7. | Методичні заходи 68 |
| Розділ 7 | Допризовна підготовка юнаків. Цивільний захист 70 |
| Розділ 8 | Організація контрольно-аналітичної діяльності |
|  | 8.1. | Контроль документації 72  |
|  | 8.2. | Проведення контрольних робіт і зрізів знань за текстами адміністрації 72 |
|  | 8.3. | Контрольно-аналітична діяльність 73 |
|  | 8.4. | Графік адміністративного контролю за станом викладання предметів в НВК 85 |
| Розділ 9 | Діяльність Ради НВК. Робота з батьками, громадськістю 85  |
| Розділ 10 | Охорона здоров’я та життя дітей. Охорона праці. 88  |
|  | 10.1. | Охорона здоров’я та життя дітей. 88 |
|  | 10.2. | Спортивно-оздоровча діяльність 92 |
|  | 10.3. | Охорона праці. 90 |
| Розділ 11 | Фінансово-господарська діяльність 96 |
|  |  |

**ВСТУП**

**Розділ І**

* 1. **Візитна картка НВК**

У школі навчається 112 учнів, що складає 9 класів.

Школа І ступеня – 4 класи

Школа ІІ ступеня – 5 класів

У 2-х дошкільних групах – 37 дітей

 **Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.**

 На початок 2020 – 2021 навчального року до роботи приступили 26 педагогічних працівників.

***Таблиця1.1***

***Якісний склад педагогічних кадрів***

***за стажем роботи у 2020-2021 навчальному році***

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж роботи в школі | Кількість  |
| До 3 років | 2 |
| До 10 років | 4 |
| До 20 років | 8 |
| 20 і більше років | 9 |
| Понад 30 років | 3 |

*Таблиця 1.2*

### **Якісний склад вчителів за віком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |  |  |  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| До 30 років | 4 | 4 | 6 |  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| До 40 років | 12 | 11 | 10 |  |  |  | 11 | 14 | 13 |
| До 50 років | 9 | 8 | 10 |  |  |  | 7 | 16 | 16 |
|  До 60 років | 3 | 4 | 2 |  |  |  | 5 | 2 | 2 |
| Після 60 років | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 2 | 2 |

 Таблиця 1. 3

### **Відомості про молодих фахівців**

 За останні три роки в закладі закріпилась ста­більна тенденція у кадровій політиці, спрямована на формування учителя-професіонала, творчої осо­бистості, про що свідчать моніторингові дослідження професійної педагогічної компетентності вчителів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  2020-2021 |
| 1 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - |

*Таблиця 1.4*

### **Аналіз плинності педагогічних кадрів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  2020-2021 |
| 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - |

*Таблиця 1.5*

***Відомості про педагогів за категоріями***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  10-тарифнийрозряд | Спеціаліст  | ІІкатегорія | Ікатегорія | Вищакатегорія | “Старший учитель” | Вчитель-методист |
| 2016-2017 | 2 | 6 | 3 | 5 | 11 | 7 |  |
| 2017-2018 | 2 | 10 | 1 | 6 | 10 | 6 |  |
| 2018-2019 | 2 | 6 | 3 | 5 | 11 | 5 | 1 |
| 2019-2020 | 2 | 6 | 3 | 4 | 11 | 5 | - |
| 2020-2021 | 1 | 6 | 3 | 5 | 12 | 5 | - |

 Наведені дані свідчать про результативність роботи шкільної адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. Педагогічний колектив оновлюється молодими спеціалістами.

Сербичанський НВК є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно довідки ААО №771173 про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України та Статуту НВК.

 Керування школою здійснює в.о.директора Марко Л.П.. Педагогічний стаж – 10 років.

 До складу адміністрації входять:

* Московчук М.Ж. - заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи - 24 роки

Олійник Т.В.– педагог-організатор. Стаж роботи – 10 років.

* 1. **Аналіз роботи НВК за 2019-2020 навчальний рік**

**Аналіз роботи школи за 2019/2020 н.р.**

 У 2019/2020 н.р. в НВК навчалося: на початок навчального року 127 учнів, на завершення року – 125. За навчальний рік вибув 2 учнів.

 Протягом року НВК був забезпечений штатними працівниками на 100%. Розстановку педагогів здійснено відповідно до фахової освіти педпрацівників. 96 % педагогів НВК володіють інформаційними технологіями та ефективно забезпечують навчально-виховний процес з учнями.

Якісний склад педагогічного колективу дав можливість повноцінно працювати і надавати учням якісні знання. Працювало 26 педагогів:

спеціалістів вищої категорії – 11

спеціаліст І категорії – 4

спеціаліст ІІ категорії – 3

спеціаліст – 6

педагогічне звання „старший учитель” – 5

 Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

 Методична робота в школі проводилась у відповідності до наказу відділу освіти молоді та спорту Сокирянської РДА від 18.09. 2019 року № «Про організацію методичної роботи з в закладах освіти району у 2019/2020 навчальному році», наказу по Сербичанському НВК від 2019 року № 132 -з .

 Методична робота у 2019/2020 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового *рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних* умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

 Наказ Сербичанського НВК від 01.10.2019 р. № 219-з «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2019/2020 н.р.» за термінами виконання виконано.

**Пріоритетними напрямами діяльності методичної служби НВК у 2019/2020 н.р. були:**

- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників шляхом модернізації організаційних форм та змісту науково-методичної роботи;

- забезпечення науково-методичного супроводу переходу початкової школи до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти;

- здійснення психологічного та науково-методичного супроводу до профільного та профільного навчання в ЗНЗ, рівного доступу до якісної освіти;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - формування районної системи моніторингу якості освіти, продовження роботи з підготовки випускників навчальних закладів до зовнішнього незалежного оцінювання;- удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення й підтримки творчо працюючих учителів та підготовку у фахових конкурсах;- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку;- організацію ефективної роботи з обдарованими дітьми щодо забезпечення їх якісної підготовки до обласних і всеукраїнських конкурсів та олімпіад;- формування єдиного виховного простору на основі об’єднання зусиль навчальних закладів, сім’ї, громадськості для забезпечення особистісного зростання кожної дитини та максимальної адаптації до соціуму.       Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи НВК, наказу Сербичанського НВК від 01.10.2019 р. № 219-з «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2019/2020 н.р.» , враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.        У 2019-2020 н.р. в НВК працювало 26 педпрацівників ( з них 3 вихователі д/у). Основними завданнями методичної роботи  було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи.     Педколектив працював над проблемою «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі». Робота над цією проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.      Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок  шкільних методичних об’єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, фахові журнали, газети,  методична література, матеріали для роботи над проблемою школи, зібрані кращі розробки уроків учителів – предметників.     Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками: -   накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу; -   створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМК та методичної ради школи; -  забезпечення вчителів навчальними програмами, факультативів,інструкціями, рекомендаціями тощо.      З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету працює Школа молодого вчителя, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.       Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів школи.    З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою  в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли  в.о.директор НВК Л.П.Марко, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Кукліна О.О., заступник директора школи з навчально-виховної роботи Братушко К.О., заступник з виховної роботи Душкевич А.В., педагог-організатор Олійник Т.В. , керівники шкільних методичних об’єднань, психолог, досвідчені вчителі школи.  Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:- Затвердження плану проведення  предметних тижнів у 2019-2020 н. р.- Обговорення шкільних навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.- Організація роботи «Школи молодого вчителя».- Робота з обдарованими дітьми.- Роль методичних об’єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищенні якості навчання.  Розглядались поточні питання: результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше.  З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працювали методичні об’єднання:-              МО вчителів початкових класів (керівник Кулик Н.А..) Проблема: «Використання нових форм проведення уроків. Інноваційний підхід до навчання»;-              МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Пульбер А.І.) Проблема: «Індивідуалізація та диференціація навчання»;-              МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Кузик В.А.) Проблема: «Розвиток творчого потенціалу особистості учня в процесі навчання»;-              МО класних керівників (керівник Лазаренко Т.В.) Проблема: «Особистісно-зорієнтоване виховання»;-              Школа молодого вчителя ( Братушко К.О.)- 5-й рік продовжувала роботу творча група вчителів по підготовці учнів школи до зовнішнього незалежного оцінювання. (Керівник Братушко К.О.);- 5-й рік працювала творча група вчителів «Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес».( Керівник Гафінчук Л.І.)  Протягом року використовувалися сучасні технології оцінювання якості освіти, у тому числі онлайн-тестування, під час проведення моніторингу рівня навчальних знань учнів Виконано план заходів щодо запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ». Обговорювалися на засіданнях педагогічних рад, ШМО вчителів початкових класів результати моніторингового дослідження щодо ефективності підготовки педагогічних працівників до реалізації Концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти.Здійснювався аналіз завдань ІІ-ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад упродовж 3-х останніх років та розроблено напрямки роботи педагогів з обдарованою учнівською молоддю щодо покращення результативності їх участі. З метою надання консультацій педагогам, які потребували методичної допомоги, створення умов для їх професійного зростання протягом 2019/2020 н.р. продовжували роботу Школи удосконалення педагогічної майстерності. Організували наставництво, закріпили досвідчених педагогів-наставників за молодими спеціалістами :- Ковалюк Б.В. – Пульбер А.І. вчителя німецької мови;- Заплітна Ю.В. – Братушко К.О., вчителя математики. Провели чергову атестацію вчителів: Кульчицька Т.С.- вчителя початкових класів, Гафінчук Л.І. – вчителя початкових класів, Лазаренко Т.В. – вчителя укр.. мови та літератури, Маковій А.І. – вчителя фізичної культури, Бурлю Л.А. – логопеда, Душкевич А.В.- вчителя трудового навчання. Протягом 2019/2020 н.р. вивчити стан викладання української мови в 1-10 класах, правознавства в 9 кл. , громадянської освіти в 10 кл., біології у 6-11 класах, відповідно до перспективного планування та плану роботи школи на 2019/2020 н.р. Продовжили реалізацію науково-методичної проблеми через науково-методичні та психолого-педагогічні семінари, роботу школи удосконалення педагогічної майстерності відповідно до плану роботи школи на 2019/2020 н.р. Забезпечили участь педагогів школи у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року- 2020», приймала участь вчитель історії Олійник Т.В. У жовтні-січні 2019/2020 н.р. проведено І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, підготовлено учнів до участі в ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад. Залучено педагогів до активної участі у наступних заходах з метою удосконалення та підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності вчителя:У лютому 2020 року проведено «Фестиваль педагогічної майстерності»;Протягом 2019/2020 н.р. у розроблялися авторські програми з предметів варіативної складової навчального плану; Протягом 2019/2020 н.р. проведені тижні української мови та літератури ; іноземних мов та зарубіжної літератури; математики, фізики та інформатики; тиждень біології, хімії та екології; початкової школи; трудового навчання та образотворчого мистецтва; Захисту Вітчизни; Шевченківський тиждень, деяку з них в режимі онлайн. Продовжено роботу школи передового педагогічного досвіду «Молодого вчителя». Протягом 2019/2020 н.р. пройшли курси на курси підвищення кваліфікації вчителі: Кульчицька Т.С., Лазаренко Т.В., Маковій А.І., Марко Л.П., Душкевич А.В., Бурля Л.А. , Кукліна О.О., вихователь – Гончар В.Ф.   На базі НВК проведено районні методичні об’єднання з: німецької мови (вчитель Пульбер А.І.) на тему «Упровадження інноваційних методів і технологій на уроках німецької мови як засіб розвитку творчого потенціалу учнів», предмету «Захист Вітчизни» на тему «Роль військово-професійного виховання учнівської молоді у формуванні захисників Вітчизни», вчителів –логопедів на тему: «Сучасні інноваційні методи корекції мовленнєвого розвитку в роботі вчителя-логопеда».     Систематично проводилася  внутрішкільна методична робота з питань:1. Самоосвіта вчителів.2. Атестація і творчі звіти педагогів.3. Курсова перепідготовка;4. Семінари- практикуми.5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад.7. Робота з підготовки учнів до участі в олімпіадах з базових дисциплін, Всеукраїнських інтерактивних конкурсах.8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.      Усі  засідання методичних об’єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним аналізом і обговоренням. Робота методичних об’єднань була спрямована  на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення  методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання ( підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів знань, схвалення завдань для державної підсумкової атестації).   З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у школі здійснюється моніторинг методичної роботи, який спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.**Переможці районних олімпіад з базових дисциплін в 2019 -2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІП учня | Клас  | Предмет  | Місце  | ПІП вчителя |
| 1 | Лазаренко Марта | 10 | Зарубіжна література | **1** | Пульбер А.І. |
| 2 | Плінгей Дар’я | 8 | Історія  | **3** | Бучацька О.І. |
| 3 | Бучацький Станіслав | 9 | Історія  | 2 | Бучацька О.І. |
| 4 | Руснак Артем | 7 | Математика  | **2** | Братушко К.О. |
| 5 | Бучацький Станіслав | 9 | Нім. мова | **3** | Пульбер А.І. |
| 6 | Підгорна Олександра | 8 | Трудове навчання  | 3 | Душкевич А.В. |
| 8 | Лазаренко Марта | 10 | Трудове навчання  | **1** | Душкевич А.В. |
| 9 | Олійник Дар’я | 9 | Хімія  | **2** | Кузик В.А. |
| 10 | Бучацький Стас  | 9 | Правознавство | **2** |  |
| 11 | Лазаренко Марта | 10 | Біологія  | **1** | Кукліна О.О. |

   Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і  розв’язує злободенні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів,   керівників гуртків . При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу -    Діяльність педколективу зі створення належних умов д Все частіше засідання педрад проходять нетрадиційно - у формі дискусії, мозкового штурму, діагностичного анкетування,  робота творчих груп, презентація тощо на кінець навчального року в режимі онлайн.      Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019-2020 н.р. згідно з перспективним планом, у квітні, травні та червні 2020 року четверо вчителів пройшли курсову підготовку дистанційно.        Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Кожен вчитель звітував про проходження курсів та підготовку атестаційних матеріалів на засіданні  шкільних методичних  об’єднань.     Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2018-2019 н.р. згідно з перспективним планом.      У звітньому році було атестовано 4 педагогічних працівників із слідуючими результатами:1. Маковій А.І. - вчитель фізичної культури , присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» .
2. Гафінчук Л.І. – вчитель початкових класів, підтвердження кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель» .
3. Лазаренко Т.В. – української мови та літератури, підтвердження кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
4. Кульчицька Т.С. - вчитель початкових класів, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».
5. Бурля Л.А. – вчитель-логопед, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».
6. Олійник Т.В. – вчитель історії – підтвердження 11 т.р.
7. Душкевич А.В. - вчитель початкових класів, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

      У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМК.        Атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.     Основними завданнями методичної роботи на наступний навчальний рік є:* організація фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів;
* проведення методичних заходів, які спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів, ширше вивчати та узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів своєї школи та вчителів інших шкіл;
* звертати більшу увагу на інформаційне забезпечення вчителів, створення каталогів, картотек, банків педагогічної інформації;
* на належному рівні організувати роботу з обдарованими учнями;
* впроваджувати інноваційні, нетрадиційні форми організації методичної роботи.
 |

Проте необхідно:

* працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
* усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
* систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
* посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
* працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці.

 Методичний кабінет поповнився папками узагальнення досвіду роботи вчителів школи, науково-методичною літературою, методичними рекомендаціями "На допомогу вчителям", матеріалами по роботі з обдарованими дітьми, атестації вчителів, різними нормативними документами, моніторингами навчальних досягнень якості учнів з навчальних предметів. Методичний кабінет школи забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів.

 Протягом року у методичному кабінеті школи продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи.

 **Належна увага приділялася виховній роботі з учнями.**

    Протягом вересня 2019 року серед учнів 1-11 класів було проведено щорічний моніторинг по визначенню рівня ціннісних ставлень учнів за усіма напрямками виховання. Враховуючи результати опитування,**завданням виховного процесу школи на 2019-2020 н. р. стало** виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення у школі виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з ветеранами, учасниками АТО, участі учнівських колективів у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах, «Моя Батьківщина - Україна» з напрямку «З попелу забуття». Активізували роботу шкільного прес-центру, шкільного  волонтерського загону «Турбота», продовжили співпрацю з громадськими організаціями, пропагували дану тематику через проведення шкільних благодійних акцій, створення та реалізацію спільних проектів

     Результати моніторингу показали, що слід приділити більшої уваги вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці, оскільки  лише 67% дітей мають високий рівень сформованості ціннісного ставлення з даного напрямку. Реалізовували таке завдання через активне залучення до співпраці батьків, проведення спільних трудових десантів,  заходів, конкурсів та змагань під час реалізації шкільних виховних проектів.

       **Основними принципами виховання стали:** демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров’я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

      Виходячи із можливостей НВК виховний процес був спрямований на **виконання**наступних **завдань**:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування здоров’язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу, реалізація здоров’язберігаючих проектів у НВК;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод
людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової
свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх
батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої
самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.
        У НВК був розроблений план виховної роботи з класними колективами, план правового та превентивного виховання, план роботи  соціально-психологічної служби школи, розроблені проекти «Обдарована дитина», «Я – патріот», «Виховання заради майбутнього», «Школа – сім’я – громадськість» та інші, які дають змогу реалізувати програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,  виконати вимоги упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та розкрити потенціал учнів, зацікавити дітей різними формами та напрямками діяльності, згуртувати класні колективи, активізувати  роботу учнівського самоврядування.

       У 2019-2020 навчальному році план виховної роботи виконано у повному обсязі.

 **Учні школи взяли участь в усіх видах конкурсів,  змагань, квестів**згідно річного плану роботи НВК та РАЙОНУ(додаток додається):

Активна участь в заходах:

     -  всеукраїнська акція «Увага! Діти на дорогах»;

-  всеукраїнська акція  «День юного натураліста»;

-  всеукраїнська  трудова акція «Плекаємо сад»;

- всеукраїнська акція  «День зустрічі птахів»;

- Районні змагання з кульової стрільби;

- військово-спортивна гра «Джура»

Продовжує свою роботу шкільний волонтерський загін «Турбота», керівником якого є Душкевич А.В.   Завдяки волонтерській роботі учні та педагоги школи окрім благодійних волонтерських акцій взяли участь у районних та шкільних благодійних акціях «День св. Миколая», «Допомога людям похилого віку », «Від серця до серця», «Листівка-привітання воїнам АТО», «Діти - воїнам АТО» «Допоможи хворій динині» та інші.

 Актуальним впродовж року було виховання в учнів  ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У школі були розроблені заходи  щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація».  Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, виступи агітбригад, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторин.

    Організація дитячого самоврядування в НВК планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

   На засіданні шкільного учнівського самоврядування у вересні 2019 року був оновлений склад Учнівської Ради.

  Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив. У Раді (класі) діють шість комісій.

   Діяльність учнівського самоврядування  здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії.

   Протягом  навчального року робота учнівського самоврядування  була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування протягом року були активними учасниками районних акцій та  організовували  шкільні тематичні лінійки, заходи, а саме:

У І семестрі:

- - Підготовка та проведення заходів до Дня фізкультури і спорту (змагання з вело туризму, вереснева спартакіада)

- Заходи до Дня миру: акція «Голуб миру», організація ігрових перерв

- Підготовка та проведення Дня самоврядування, святкового концерту до Дня вчителя

- До Всеукраїнського дня бібліотек акція «Подаруй книгу бібліотеці»

- Акція «16 днів без насильства»: претести з питання попередження розповсюдження СНІДу та ВІЛ: «Міфи і факти»; інформаційні хвилинки «Мої права та обов’язки»

-Акція до Дня Святого Миколая

- Новорічна майстерня:  конкурс на кращу ялинкову прикрасу; конкурс на краще оформлення класу до Нового року

- Театралізоване дійство для учнів «Новий рік ступає на поріг»

- Збір грошової та матеріальної допомоги хворим.

У ІІ семестрі:

- Участь у місячнику «Зимуючих птахів»: надання допомоги зимуючим птахам. Конкурс годівничок.

- Заходи в режимі онлайн до Дня Соборності України: покладання квітів до пам’ятника; виготовлення та розповсюдження листівок «Історія Дня Соборності і Свободи»

- Заходи та виховні години в онлайн режимі до Дня пам’яті та примирення,  Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні ,покладання квітів до пам’ятника героям Другої світової війни

* Участь у Всеукраїнській акції «День вишиванки»

- Участь у заходах до Дня Європи: інформаційні хвилини на тему «Я – європеєць».

* Участь у конкурсі « Квітуча Україна »

    Учнівське самоврядування в 2019-2020 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний навчальний рік полягає в тому, щоб робота Учнівської Ради була направлена на  розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

     У 2019 -2020 н. р. успішно працював шкільний сайт, створено сторінку в Фейсбуці.    Учитель інформатики систематично висвітлювали усі проведені у школі заходи на сайті та на сторінках Фейсбуку.

  НВК протягом року активно співпрацювала з різними  організаціями села: Центром соціальних служб сім’ї, дітей та молоді, Центром зайнятості, пожежною частиною, Радою ветеранів.

У 2019-2020 н. р. правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

    З учнями школи протягом року зустрічались представники правоохоронних органів, які проводили профілактичні бесіди та тренінгові заняття

Протягом роботи у 2019-2020 н.р. виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення співпраці педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи ;

- проблемними залишаються спізнення учнів на 1 урок;

- потребує покращення  якості  проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками;

- потребує активізації  робота учнівської організації самоврядування,

робота шкільного прес-центру.

Виходячи із вищезазначеного, врахову­ючи результати виховної діяльності педагогічного колективу у 2019-2020 н. р. діяльність педколективу буде спрямована на :

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості. культурних міжособистісних стосунках;

* продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;

 - надання  особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення  батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів, та  за участю представників психолого-соціальної служби школи та представників  громадських організацій міста; обговорення зовнішнього   вигляду школярів, та участі їх у різних шкільних та позашкільних заходах, конкурсних   програмах;

- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- продовження роботи щодо реалізації заходів з Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя – здорова нація».

-  продовження роботи шкільних проектів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;

- продовження  проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками, та  посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, обновити форми та методи роботи з батьками, залучить до співпраці громадські організації, психолого-соціальну службу школи;

- продовження пошуку діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;

- продовження сприяння  активної участі класних колективів у шкільних та позашкільних заходах.

- звернути особливу увагу  та виділити у планах виховної роботи теми **Моральності**   учнів та батьків (порядність, повага до людей та їх праці; повага людини до людини;

- культура спілкування між учнями, з вчителями, відповідальність за свої вчинки);

-  продовження запровадження  інноваційних методик та здоров’язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі школи, активне залученні до даних заходів учнівського та батьківського  колективів;

-   дотримання графіка проведення батьківських зборів, та ведення протоколів;

- посилення правовиховної роботи класних керівників (залучення дітей з давіантною та деликвентною поведінкою до суспільно-корисної праці, робота з їх батьками; систематичні зустрічі з представниками правоохоронних органів, психологами, юристами)

 **Інформаційні стенди з питань навчальної та виховної роботи:**

1. Державна символіка.
2. Герої Небесної сотні, Революція свідомості.
3. Попередження насильства в сім’ї.
4. Методична робота.
5. Загальні правила поведінки учнів у школі.
6. Куточок БДР.
7. Права дитини.
8. Сам удома.
9. Безпека нашого життя.
10. Батьківський вісник.
11. Предметний тиждень.
12. Інформаційний вісник.
13. Учнівський парламент.
14. Превентивне виховання
15. Цивільний захист.
16. Куток по охороні праці
17. Методичні об’єднання
18. Відмінники навчання
19. Гордість школи
20. Поради молодому вчителю
21. Атестація педагогів.

 **Відвідування учнями школи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю захопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожної чверті. Крім того, у школі ведуться журнали контролю та моніторинг відвідування учнями НВК щоквартально.

Всі класні керівники відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями школи по класах. Облік відвідування учнів ведеться постійно,  всі пропуски підтверджені документально.

З метою профілактики правопорушень та негативних проявів у поведінці учнів, протягом ІІІ чверті під постійним контролем адміністрації Сербичанського НВК, класних керівників перебуває питання «Відвідування занять учнями НВК»,  за потребою проводились бесіди з учнями та їх батьками  щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини, складалися акти обстеження сімей, які потребують посиленої педагогічної уваги. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру, ведуть журнали обліку пропущених уроків, аналізують медичні довідки та заяви батьків.

У школі було проведено Місячник попередження правопорушень (жовтень 2019), Тиждень правових знань (грудень 2019). Класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими учнями.

Дане питання розглядалось на нараді при директорові «Про стан відвідування учнями школи», у вересні, грудні проведено акцію «Рейд урок».

У НВК проводиться профілактична робота з попередження пропусків учнів навчальних занять. З дітьми проводяться індивідуальні профілактичні бесіди, класні години, рейди – перевірки щодо запізнення учнів на уроки.

У журналі обліку відвідування, який ведеться в Сербичанському НВК і класних журналах є інформація про загальну кількість пропусків кожного учня, відомості про види пропусків. Особлива увага звертається на підтвердження про відсутність на уроках, наявні пояснювальні документи щодо відсутності учнів на уроках.

 З боку адміністрації школи ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

 **Робота учнівського самоврядування**

В школі активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані мери класів та їх заступники з різних питань: освіти, праці, здоров’я та спорту, культури, юстиції, масової інформації та інше. Це дало змогу залучити до справ школи значну кількість дітей. Кожна з комісій розробила плани, відповідно до яких організовувала свою роботу. Робота учнів у шкільному Парламенті сприяє вихованню в учнів вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Свої засідання шкільний Парламент проводив щосереди. На своїх засіданнях члени Парламенту обговорювали та вирішували нагальні питання, виносили пропозиції щодо проведення тих чи інших заходів. Традиційним стало проведення шкільного огляду-конкурсу «Найкращий клас школи». В останній день кожного місяця комісія, що затверджена по Положенню робила огляд класних кімнат за певними критеріями, визначала найкращих та розподіляла місця. Міністрами юстиції було організоване чергування учнів по школі. Представники з чергового класу проводили щотижневі рейди-перевірки по наявності шкільної форми в учнів, по запізненню учнів на уроки, по дотриманню учнями правил поведінки для учнів. Підсумки чергування підводились щодня, записувались у журнал чергового та висвітлювались у шкільній газеті «Чергові повідомляють».

Прес-центр шкільного Парламенту постійно оновлював газету «Шкільний квартал» за різними рубриками : «Це цікаво», «Новини школи», «Вітаємо переможців», «Важливі дати» та ін.

На початок нового навчального року було оформлено ряд постійнодіючих шкільних стендів для учнів «Здоровий спосіб життя», «Насильству – Ні!», «Поради психолога», «Права дитини», «Цікаві сторінки з життя школи» та стенд для батьків «Батьківський всеобуч». В жовтні 2019 року в НВК пройшов день самоврядування. З метою збагачення високого освітнього рівня та комфортного дозвілля учнів шкільний парламент дуже плідно працює. Члени самоврядування учні школи брали участь у всіх запропонованих шкільних заходах, а саме :

- в підготовці та проведенні Свята першого дзвоника;

- в заходах, присвячених дню партизанської слави;

- підготовка концерту до Дня працівника освіти;

- в шкільному та районному турах інтелектуальних ігор;

- у Дні милосердя (5-10 класи);

- у конкурсі «Щедрий урожай» (1-4 класи);

- випуск стіннівок до Дня збройних сил України «Наші хлопці – молодці»;

- виготовлення листівок Діду Морозу (1-4 класи);

- подаруй ялинці новорічну іграшку (1-10 класи)

- новорічні святкування;

- виставка-розповідь «Відомі постаті рідного краю»;

- участь в заході до Дня соборності України;

- участь в обласній акції «Зірка пам‘яті»;

- День святого Валентина – робота поштової скриньки;

- святковий концерт до Міжнародного жіночого дня;

- участь шкільної групи підтримки у змаганнях з волейболу;

- конкурс читців поезії Т.Г.Шевченка;

- День самоврядування;

- заходи до Дня Великої Перемоги;

- Свято останнього дзвоника .

**Розгляд питань з виховної роботи на педрадах та нарадах**

 Майже на кожній Педагогічній раді заслуховувались питання з виховної роботи. Так у листопаді одним із питань розглядалося «Стан роботи педагогічного колективу щодо дітей з девіантною поведінкою та схильними до правопорушень», січень – «Стан роботи педагогічного колективу щодо збереження життя і здоров’я учнів та профілактика травматизму», в березні – Роль виховної роботи у формуванні компетентностей учнів». Рішення педрад відповідно записані у книзі протоколів.

Контрольно-аналітична діяльність з виховної роботи складалася з таких компонентів:

- вивчення та аналіз виховного процесу, його закономірностей;

- визначення найважливіших справ, термінів їх виконання;

- аналіз стану виховної роботи, планів роботи;

- виявлення недоліків і визначення шляхів їх усунення;

- повсякденна перевірка виконання рішень.

 Результати вивчення роботи розглядалися на педагогічній раді, нарадах, методичних оперативках, засіданнях методичного об’єднання класних керівників,наказів «Про особливості організації виховної роботи», «Про стан відвідування учнями навчальних занять за I,II семестр», «Про підсумки чергування по школі в I, II семестр», «Про результати перевірки журналів», «Про підсумки дитячого травматизму за I, II семестр навчального року», «Про стан ведення щоденників учнів 5-10 класів, «Про вивчення стану профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх».

 Також протягом вересня-жовтня вивчалось питання зайнятості учнів в позаурочний час.

Питання виховної роботи розглядаються на нарадах при директорові, педагогічних радах, висвітлюються в наказ по школі та аналітичних довідках. Постійно проводяться тематичні батьківські збори, засідання класних та шкільного батьківського комітету, батьки завжди є помічниками класних керівників у проведенні позакласних та позашкільних заходів.

 **Робота методоб’єднання класних керівників**

 Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об’єднання класних керівників, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

 На засіданнях методичного об’єднання класних керівників головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім’ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

 **Співпраця з батьками**

 Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім’ї і школи, У школі працюють  комісії шкільного батьківського комітету, батьківський лекторій  «Родинна просвіта».  Адміністрація та класні керівники сприяють  співпраці батьківського комітету школи та шкільного парламенту в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року). Проходять Дні відкритих дверей (протягом року). Здійснюється правова освіта батьків, залучаються  до цієї роботи працівники правоохоронних органів та медичні працівники. На початку навчального року були проведені загальношкільні батьківські збори на тему: «Сім’я і школа – точка зору», створено батьківський комітет школи та батьківські комітети класів. Класні керівники відповідно плану роботи регулярно проводять батьківські збори, хід проведення яких зафіксовано протокольно.

Відповідно до виховного плану роботи школи та проекту «Школа сприяння здоров’ю» уся діяльність педколективу спрямована на впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді.

 **Робота шкільної Ради профілактики:**

В НВК постійно діє Рада профілактики правопорушень ( наказ № 127 від 01.09.2019р.), адже значна увага приділяється профілактиці шкідливих звичок. Рада працює згідно річного плану. Щомісяця відбуваються засідання, проводяться рейди громадськими місцями після 22 години. На внутрішньому обліку тимчасово перебували 2 учнів, з якими проводилась профілактична робота психологом, класним керівником. У школі створено наркологічний пост та ведеться постійна профілактична робота: щотижня – години спілкування, раз на місяць – загальношкільний захід та щоквартально заходи медичної сестри. Працює рада профілактики, яка контролює дітей групи ризику та реагує на всі випадки девіантної поведінки учнів. Кожен класний керівник працює за планом роботи з соціальними сім’ями класу, відвідує учнів дома, слідкує за їх діяльністю у позаурочний час, складає акти обстеження, планує роботу над недоліками у поведінці учнів. У школі оформлено правовий інформаційний куточок, який містить інформацію для учнів щодо їхніх прав та обов’язків. Проведено тиждень правових знань (учитель Бучацька О.І.), Всеукраїнська акція 16 днів без насильства, а також рейди-перевірки «Урок», «Мій вільний час», «Перерва», «Мій зовнішній вигляд», « Підручник». Значну роль у виховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Так, стали традиційними щомісячні засідання Міністерства дисципліни та порядку. На засідання запрошуються учні, які мають проблеми з поведінкою, систематично запізнюються, не виконують правил для учнів.

 **Гурткова робота**

У школігодини гурткової роботи не читаються, крім гуртка «Туристичного» від РЦТДЮ**,** але учні НВК постійно приймають активну участь в усіх шкільних, районних конкурсах і заходах.

 **Робота волонтерського загону**

 Саме молодь є надійним потенціалом суспільства, який призводить до позитивних зрушень. Найбільш соціально-активною частиною молодіжного середовища є учні нашого НВК, зокрема, як носії добрих справ і позитивної інформації.

 Співдружність різних організацій, які діють у селі, дозволяє урізноманітнити і конкретизувати добрі справи , це дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами .

 Навчальний заклад співпрацює з Ветеранською організацією.

 Відчутну допомогу ветеранам надають волонтери – учні.

 При навчальному закладі діє рада волонтерів, створені класні волонтерські групи. Здебільшого вони навідують ветеранів війни, колишніх учителів школи, вітають зі святами, запрошують до школи на урочистості, на зустрічі з ветеранами, людьми різних професій.

 Напередодні 9 травня в навчальному закладі проводиться ряд заходів на тему „Ви перемогли – ми пам’ятаємо“. Нині патріотичне виховання молодого покоління здійснюється через історико-краєзнавчий музей «Берегиня» (керівник Олійник Т.В.), де проводяться уроки пам'яті, тематичні виховні години, лінійки, зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, уроки мужності тощо. В музеї створено куточок «Сербичанці – учасники АТО», в якому розміщені фотографії з військових буднів наших земляків: Гангала Миколи Івановича, Гончара Андрія Васильовича, Цибульського Романа, Ткачука Івана Семеновича, Костишена Івана Марковича, Плінгея Максима Марковича, Білоткача Миколи Васильовича.

 В арсеналі добрих справ юних волонтерів стало доброю традицією постійне відвідування сусідів одиноких пенсіонерів, надання посильної допомоги (доставити медикаменти, хліб, принести води).

 Члени волонтерських загонів є активними учасниками різноманітних акцій, які проходять під керівництвом дирекції закладу та благодійних організацій. Основна робота направлена на підтримку воїнів АТО та хворих односельців , які потребують допомоги.

 Виховна робота в навчальному закладі спланована та здійснюється з врахуванням всіх політичних подій, що стались в нашій державі протягом року та з усвідомленням можливості позитивних змін лише в суспільстві з міцним патріотичним фундаментом

 Учні – волонтери допомогли класоводам та класним керівникам у проведенні уроків мужності, які не залишили вихованців байдужими. Волонтери розповіли про хоробрість та силу духу українських військових і добровольців, їх вірність присязі українському народові, а за необхідності готовність навіть віддати життя за мир і спокій в Україні, за краще життя майбутніх поколінь.

 Форми проведення уроків мужності були досить різноманітними: написання листів солдатам у рамках Всеукраїнської акції "Лист пораненому", відвідування родин військовослужбовців, які проходять службу в зоні АТО, виховні заходи з використанням мультимедійних презентацій, перегляд документальної хроніки подій Революції гідності. У відповідь на листи учні отримали фото про військові будні наших односельчан - військових добровольців:

 Та на цьому наша допомога бійцям не завершилася. В НВК було проведено благодійну акцію до Дня Святого Миколая "Солодкий подарунок для воїнів АТО", протягом декількох місяців учні нашого навчального закладу на уроках праці та в позаурочний час, займаючись доброю та важливою справою, плели маскувальні сітки для військової техніки.

 Члени ради волонтерів та класних волонтерських груп були ініціаторами багатьох корисних справ у школі та поза її межами.

 Учні прийняли активну участь у благодійних акціях:

- загальношкільна акція «Милосердя»;

- провели виховну справу « Добро починається з тебе»;

- приймають активну участь у благодійній акції «Від серця до серця» (допомога хворим діткам – Гладкій Анастасії, Стебніцькій Богдані);

* - шкільна акція « Тепло наших сердець дітям - інвалідам»;

- прийняли участь у благодійній акції «Ніхто не буде самотнім», присвяченій Міжнародному дню людей похилого віку;

 - стали учасниками загальношкільного заходу «Ярмарка милосердя», зібрані кошти від якої надійшли онкохворим села Гвіздівці, Ломачинці.

 Учні Сербичанського НВК під керівництвом учителів та волонтерів провели ряд заходів присвячених Дню миру та Дню партизанської слави.

 Волонтери школи весь час доглядають могилу на місцевому кладовищі, перше місце поховання, встановлений знак на місці висадки партизанського загону «Поле імені Віри Бірюкової».

 Завдяки владі та волонтерам у селі споруджено новий пам’ятник воїнам-односельчанам, які загинули під час Великої Вітчизняної війни. Юні волонтери свято бережуть цю святиню. Прибирають, насаджують квіти, проводять урочистості.

 В Дні партизанської слави провели загальношкільний захід «Діти України за мир», мітинг та загальношкільний похід «Стежками партизанської слави Сокирянщини» по партизанських стежках загонів імені Лазо та Чапаєва. Цим самим вони віддають шану тим, хто віддав своє життя за звільнення нашої землі.

 Волонтери НВК розуміють, що у нашому суспiльствi гостро постає проблема екологічного захисту, стрімко зростає інтерес до екологічних питань. Люди намагаються перебудувати свої взаємини з природою. Проблема порятунку Землі виходить на перший план людських турбот: діють запроваджені програми щодо економічного використання природних ресурсів, поглиблюється наукова i виховна робота з екології – започатковуються природоохоронні акції, проекти.

 Одним з таких заходів стала щорічна Всеукраїнська інформаційно-профілактична акція **“Відповідальність починається з мене”**, в рамках якої в НВК організовано та **проведено акцію «Посади дерево для майбутнього України»,** до якої долучився і волонтерський загін. Метою екологічної акції є формування екологічної культури у населення, поширення знань про стан, значення та захист зелених насаджень.

 Озеленення є складовою частиною загального комплексу заходів щодо планування, забудови і впорядкування території. Воно має величезне значення в житті людини та певним чином впливає на навколишнє природне середовище.

 Краса і естетичний вигляд школи несе гармонію у життя. Упорядкована шкільна ділянка сприяє повноцінному відпочинку під час перерв, прищеплює учням любов до природи, вчить дбайливо ставитися до зелених насаджень, привчає до охайності і порядку.

 Саме тому волонтери запропонували і провели для учнів акцію «За чисте довкілля».

 Протягом року члени загону контролюють проведення акцій “Чисте подвір’я”, “Допоможемо рідному селу”, під час яких проводиться прибирання території школи та вулиць рідного села.

Висновок

 Волонтерський загін учнів і вчителів Сербичанського НВК провів вже чимало корисних заходів, акцій та пошукової роботи. Беручи участь у цих заходах, ми усвідомили основні пріоритетні напрямки духовного розвитку, усвідомили нагальну необхідність бути справжніми патріотами своєї держави, стали небайдужими до соціальних та екологічних проблем нашого суспільства.

 Важливість волонтерської роботи полягає в тому, що ми визначили перспективи — це продовження працювати над поповненням «скриньки доброти НВК», долучатися до започаткованих екологічних акцій, вести тісну співпрацю з ветеранською організацією нашого села по благоустрою території.

 Ці заходи спонукали нас відчути власну необхідність до ближнього, у серці кожного із нас назавжди лишилися слід добра, радість пізнання, щастя спілкування з природою, глибина шани, і ми, як справжні діти батьків, будемо любили свою Україну.

 Аналіз організації виховної роботи у 2019-2020 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів,зростанні творчої віддачі педагогів. Але у виховній роботі були деякі недоліки, у виправленні яких потрібно активізувати роботу класних керівників, органів учнівського самоврядування.

 Метою виховної роботи школи є виховання громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

 **Виховна система школи у 2020/2021 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:**

* Національно – патріотичне виховання.
* Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
* Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
* Фізичне удосконалення, зміцнення здоров’я й формування в учнів санітарно-гігієнічної культури.
* Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.
* Виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності,формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання передбачені «Основними орієнтирами виховання учнів 1 – 11 класів» та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси щодо втілення Концепції національно – патріотичного виховання «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Працюючи над реалізацією Концепції виховної  роботи, педагогічний колектив протягом 2017/2018 навчального року організовував і проводив різноманітні заходи, що забезпечували виховну роботу в усіх її напрямках.

**1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання НВК на 2020– 2021 н.р.**

Педагогічний колектив НВК у 2020-2021 навчальному році продовжить працювати над єдиною проблемою:

«Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі».

**Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань НВК на 2020-2021 навчальний рік.**

Головне завдання колективу НВК у 2020-2021 навчальному році:

- забезпечити безперебійний навчально-виховний процес у НВК та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах (директор, адміністрація, співробітники)

**Навчальна робота**

 1.Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному та обласному рівні

 (Заступник з НВР, учителі)

 2. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід обдарованих та здібних дітей.

 (Заступник з НВР, практичний психолог, учителі-предметники,

класні керівники)

 3. З метою зниження кількості порушень підвищити відповідальність педпрацівників за ведення шкільної документації.

 (Заступник з НВР, учителі-предметники)

 **Виховна та соціальна робота**

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП .

 (Заступник з НВР, психолог, класні керівники)

1. Виховувати дітей у дусі патріотизму.

 (Заступник з НВР, класні керівники)

1. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

 (Рада Профілактики, психолог, класні керівники)

**Методична робота**

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів фахових умінь і навичок.

 (Заступник з НВР, методрада)

2. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.

 (Заступник з НВР, методрада)

3.Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності.

 (Заступник з НВР, методрада)

**Господарча діяльність**

1.Скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту учбових кабінетів.

(Директор НВК)

1. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

(Директор НВК)

**Адміністративна діяльність**

Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника у результати роботи НВК.

(Адміністрація, профком)