**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ВСТУП**

Виконуючи Закони України «Про освіту» (прийнятий 05.09.2017р.), «Про загальну середню освіту" (зі змінами від 28.09.2017р.), керуючись Конституцією України, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Національною державною програмою «Освіта України XXIстоліття», Державним стандартом початкової загальної освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, Законом України «Про охорону дитинства», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, адміністрація Седнівського ліцею у 2023-2024 навчальному році спрямовувала свою роботу на здійснення системного контролю за освітнім процесом, на впровадження в роботу ліцею інноваційних технологій, надавала допомогу педагогічним працівникам у підвищенні педагогічної майстерності, здійснювала контроль за виконанням державних програм.

**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Забезпечення обов’язкової освіти**

На початок 2023 – 2024 навчального року в Седнівському ліцеї навчалося 168 учнів. Укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 16 учнів. Функціонувало п’ять інкюлюзивних класів (1, 3, 4, 5 та 7 класи). Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Освітньої програми заклад забезпечував право здобувати освіту в різних формах.150 учнів навчалися за інституційною формою. 18 учнів ліцею здобували освіту за індивідуальною формою навчання (12 – сімейна, 6 – екстернат). Охоплено навчанням 100% учнів.

Учнями 1-го класу ліцею стали 10 дітей. Всі вони були вихованцями дошкільного підрозділу.

 З них:

* сиріт - 0;
* постраждалих від Чорнобильської катастрофи - 0;
* дітей – інвалідів -0;
* дітей з багатодітних сімей - 2;
* під опікою – 1;
* учасників бойових дій – 2.

**Організація освітнього процесу**

Освітній процес в ліцеї базується на чинному законодавстві України, зосереджена на дотриманні Конвенції про права дитини.

Адміністрація у своїй діяльності керується:

* Конституцією України;
* Законом України «Про освіту»;
* Законом України «Про загальну середню освіту»;
* Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освіти всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів;
* трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони; Концепцією національно – патріотичного виховання дітей і молоді та методичними рекомендаціями щодо національно – патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах №641 від 16.06.2015 «Про затвердження плану заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах», від 27.08.2015 р. №85 «Про організацію виховної роботи»; Концепцією НУШ, програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей.
* Статутом Седнівського ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора ліцею, колективним трудовим договором.

Структура навчального року – семестрова.

Режим дня – 9.00 -17.00.

Робочий навчальний план Седнівського ліцею розроблено відповідно:

* для 1-2 класів початкової школи – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743);
* для 3-4 класів початкової школи – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743);
* для 5-6 класів – Державного стандарту базової середньої освіти, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235;
* для 7-9 класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня 9 (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405);
* для 10-11 класів – Типової освітньою програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Календарно-тематичне планування здійснюється згідно діючих Програм з навчальних предметів.

 Ведення шкільної документації здійснюється відповідно нормативно-правовим документам.

 Освітній процес у закладі здійснювався за очною формою навчання, бо у ліцеї наявне укриття подвійного призначення, в якому створені всі умови для безпечного та комфортного перебування учасників освітнього процесу.

 У 2023 – 2024 навчальному році продовжилася робота педагогічного колективу над методичною темою «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через впровадження єдиного інформаційно - освітнього простору».

Методичний супровід освітнього процесу відбувається за наявністю Програм, підручників, методичних рекомендацій, затверджених МОН України для використання в поточному навчальному році, методичних посібників, рекомендацій та розробок, які відповідають Переліку програм, підручників та навчально–методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах, основній і старшій школі загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою у 2023– 2024 навчальному році, періодичних педагогічних видань, спрямованих на впровадження проє ктування та практичного забезпечення компетентнісно спрямованого інноваційного розвитку загальноосвітньої школи.

Науково – методичне забезпечення діяльності ліцею передбачає:

* створення умов для інноваційного розвитку закладу;
* створення умов для професійного розвитку управлінських і педагогічних кадрів;
* розробку науково – методичного та програмно – методичного забезпечення освітнього процесу;
* застосування сучасних психолого–педагогічних технологій; впровадження нових форм організації та управління освітнім процесом;
* співпрацю з науковими установами.

 Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів булінгу, насилля, дискримінації. У закладі, створено сучасні умови для навчання та праці, обладнано укриття для перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 4 га та містить парк, сад, квітники, стадіон, ігрові майданчики, спортивні майданчики, зони для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонує 16 навчальних кабінетів, спортивна зала, актова зала, бібліотека, їдальня, кімната медичної сестри, кімната практичного психолога, ігрова кімната, кабінет директора, учительська, два кабінети інформатики, освітній центр. Навчальні кабінети оформлені згідно Положення про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на першому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Проте, недостатня кількість сучасної комп’ютерної техніки, яка наявна у ліцеї. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі Facebook, на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

 На належному рівні організовано роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання, заходи з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо. Частими гостями у ліцеї були представники ДСНС, ГО «Голоси дітей», ГО «Гаспидські сини», які проводили практичні заняття з питань безпеки.

 Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам’ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

 У закладі використовується система оцінювання рекомендована МОНУ, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Відповідно до рішення педагогічної ради від 28.09.2022 №1, учні 5 і 6 класів оцінюються бально, учні 5 класу не оцінюються із предметів: фізична культура, етика. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 7-11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів.

Оцінювання навчальних досягнень школярів відбувається згідно критеріїв навчальних досягнень учнів, затверджених наказом МОН України «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» №1222 від 21.08.2013р. Оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів відбувається згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13 липня 2021 року № 813. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ відбувається згідно Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 01 квітня 2022 року № 289.

 **Навчальні досягнення учнів**

**Результативність освітнього процесу.**

Якість навчальних досягнень учнів у 2023 – 2024 н.р. становить 39 % від загальної кількості учнів 5 - 11 кл.

Учні, які мають високий рівень навчальних досягнень:

 Пожилов Назар, Бабич Ілона, Шумська Поліна (5 клас), Наумчук Ірина, Васько Богдан (10 клас).

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до Закону України «"Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року"», ухваленого  Верховною Радою України 23 лютого 2024 року  № 2925-IX у 2023 – 2024 навчальному році учні 4, 9 та 11 класів звільнені від проходження ДПА.

У ліцеї діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями уроків. Кожен класний керівник (або класовод) до 12.00 робочого дня в класному журналі записує відсутніх учнів, з’ясовує причину відсутності.

 **ІНФОРМАЦІЯ**

**про обдарованих дітей**

**2023-2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Прізвище, ім’я по батькові дитини** | **Дата** **народження** | **Клас** | **Домашня адреса** | **Номінація або сфера обдарованості** | **Учитель, наставник** |
| 1 | Снігир Артем Миколайович | 02.11. 2006 | 11 | С. Черниш, вул.. Миру, 55 | Вивчення інформатики | Пінчук І.М. |
| 2 | Кошман Вікторія Михайлівна | 26.04. 2007 | 11 | Смт. Седнів, вул.. Зелена, 15 | Вивчення математики, інформатики | Пінчук І.М.  |
| 3 | Бойко Олексій Олегович | 12.12. 2006 | 11 | с.Седнів вул..Калинова, 6 |  Вивчення історія |  Шарпата Н.М. |
| 4 |  Кондратенко Антоніна  | 28.03. 2007  | 11 |  С. Черниш, вул. Тиха, 7 | Вивчення гуманітарних дисциплін |  Терещенко Н.М., Тихоненко Н.І. |
| 5 | Васько Богдан Сергійович | 06.03. 2008 | 10 | Смт. Седнів, вул. Шевченка, 41 | Вивчення природничо-матем. наук, історії | Барбаш Т.В.Шарпата Н.М |
| 6 | Сташук Віталій Віталійович | 01.06. 2007 | 11 | смт.Седнів, вул..Калинова, 35 | Вивчення історії |  Шарпата Н.М. |
| 7 | Кузьменко Карина Євгеніївна | 06.11. 2006 | 8 | Смт.Седнів, вул. Лизогуба, 62 | Вивчення природничих дисциплін, образотворче мистецтво, англійська мова | Грецька О.А. Черниш С.А.Сапожнікова В.С. |
| 8 | Барбаш Дар’я Олександрівна | 27.11.2009 | 8 | Смт.Седнів, вул. Панфілівців, 1 | Вивчення природничо-математичних дисциплін |  Пінчук І.М. |
| 9 | Шафаренко Поліна Олексіївна | 11.03. 2010 | 8 | Смт.Седнів, вул. Зелена, 4 | Вивчення гуманітарних дисциплін, образотворчого мистецтва | Білодід Л.М., Черниш С.А. |
| 10 | Шафаренко Карина Олексіівна | 06.11. 2009 | 7 | Смт.Седнів, вул. Зелена, 4 | Вивчення гуманітарних дисциплін, образотворчого мистецтва | Білодід Л.М., Черниш С.А. |
| 11 | Середа Анна Мирославівна | 28.06 2008 | 8 | Смт. Седнів, вул. Пекурівська, 19 | Вивчення природничо-математичних дисциплін | Парган Т.В.Грецька О.А. |
| 12 |  Шумська Поліна Іванівна |   | 5 | Смт.Седнів,  | Вивчення гуманітарних дисциплін  | Шулєпова Т.Г. |
| 13 | Сапожнікова Єлизавета Сергіївна | 19.08. 2012 | 5 | Смт.Седнів, вул.Шевченка, 56 | Вивчення англійської мови | Сапожнікова В.С. |
| 14 | Наумова Єлизавета Костянтинівна |  | 8 |  | Вивчення гуманітарних дисциплін | Терещенко Н.М. |
| 15 | Ковтуненко Єва |  | 7 |  | Вивчення природничих дисциплін | Грецька О.А. |

За підсумками Всеукраїнських олімпіад призерами ІІ етапу стали 8 учнів 7 – 11 класів з шести предметів. Учителі, які підготували переможців: Терещенко Н.М., Білодід Л.М., Пінчук І.М., Шарпата Н.М, Сапожнікова В.С., Тихоненко Н.І, Грецька О.А..

12 учнів ліцею 3 – 11 класів стали переможцями ІІ етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; а троє учнів - переможцями ІІ етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка. Учителі, які готували учнів до цих конкурсів: Комзел О.Ю., Білодід Л.М., Терещенко Н.М

 Учениця 11 класу Кондратенко Антоніна брала участь у ІІІ (обласному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, а учень 10 класу Васько Богдан став переможцем ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з історії.

 Протягом 2023/2024 н.р. учениці 8 класу Кузьменко Карина та Шафаренко Поліна (керівник Сулейманова О.В.) брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Врятувати від забуття» у номінації «Мультимедійний проєкт» з роботою «Федір з родини Лизогубів», стали лауреатами даного конкурсу.

 Вихованці вчителя образотворчого мистецтва Черниш С.А. брали участь у творчих конкурсах «Новорічний сувенір», «Асоціація Ноосфера», учениці 8 класу Кузьменко Карина та Шафаренко Поліна отримали подяки, а Седнівський ліцей нагороджений дипломом за внесок у розвиток творчого і креативного бачення серед дідей України.

Крім того, учителі традиційно залучали учнів до участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, інтернет – олімпіадах. До цієї діяльності було залучено 62 учнів, 25 з яких отримали сертифікати переможців. Це свідчить про систематичну роботу вчителів ліцею з обдарованими учнями.

 Учителі фізичної культури залучають учнів ліцею до участі у різноманітних спортивних змаганнях. Команда спортсменів ліцею у віковій категорії 10 – 12 років посіла ІІ місце у обласному етапі Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «Cool Games», а команда у віковій категорії 14 – 16 років – ІІІ місце у цих же змаганнях (керівник – Щербатенко Я.В.).

Переможним також був виступ команди дівчат (ІІ місце) у ІІІ етапі змагань «Пліч-о-пліч» Всеукраїнської шкільної ліги (баскетбол), які проходили під гаслом «Разом переможемо» (керівник – Щербатенко Я.В.).

У Седнівському ліцеї створені всі умови для повноцінного навчання та розвитку гармонійної особистості. На базі ліцею працювало12 гуртків, 3 факультативи, 1 курс за вибором. Для спортивних занять на подвір’ї облаштовані майданчики: волейбольні, футбольні, баскетбольні, тенісний корт.

Діє дошкільний підрозділ - дитячий садочок «Сонечко». Приміщення дитсадка просторе, світле, групи розташовані на І,ІІ поверхах. Все відповідає стандартним вимогам.

**Кадрове забезпечення**

 Реалізація поставлених завдань потребує педагога нового типу, який поєднує високий професіоналізм, інтелігентність, толерантність, творчу активність, здатність до самовдосконалення, особистісного і професійного розвитку.

 Кадровий склад педагогічного колективу на кінець 2023-2024 навчального року:

*загальна кількість учителів – 28*;

з них:

* спеціаліст вищої категорії –10:
* спеціаліст першої категорії –8;
* спеціаліст другої категорії – 5;
* спеціаліст –;
* 11-й тарифний розряд – 4;
* 12-й тарифний розряд – 1;
* «старший учитель» – 3;
* «учитель методист» – 1;
* педагог-організатор «методист» - 1.

**Якісний склад педагогічних працівників Седнівського ліцею**

|  |  |
| --- | --- |
| **Склад****педпрацівників** | **2023-2024** |
|  на початок н.р. |  на кінець н.р. |
| **Всього:** | 29 | 28 |
| **Освіта:** |  |  |
| -вища | 27 | 27 |
| - середня спец. | 1 | 1 |
| - середня заг. | – | – |
| **Категорія:** |  |  |
| - вища | 10 | 10 |
| - перша | 5 | 8 |
| - друга | 7 | 5 |
| - спеціаліст | 1 | 0 |
| 11-й тарифний розряд | 4 | 4 |
| 12-й тарифний розряд | 1 | 1 |
| **Звання:** |  |  |
| - старший вчитель | 3 | 3 |
| - педагог-організатор-методист | 1 | 1 |
| -учитель-методист | 1 | 1 |
| **Стать:** |  |  |
| -чол. | 3 | 3 |
| - жін. | 25 | 25 |
| **Стаж роботи:** |  |  |
| - до 3 років | 3 | 3 |
| від 3 років до 10 років |  4 | 4 |
| Від 10 років до 20 років |  8 | 8 |
| від 20 років | 13 | 13 |
| **Пенсіонери:** |  |  |
| - за віком | 5 | 5 |

 Головна увага приділялась створенню єдиного інформаційно – освітнього комфортного здоров’язберігаючого простору для формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти, формування вмінь навчатися впродовж життя, формування конкурентоспроможної, гармонійно розвиненої, соціально активної й національно свідомої особистості; вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формуванню позитивних життєвих навичок і засад здорового способу життя, створенню освітнього простору, відкритого для інноваційних технологій, орієнтованого на індивідуальний розвиток. Зокрема для цього використовувались Гул-сервіси, застосування хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективному втілені інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Адміністрацією відвідувались уроки, аналізувалися їх форми та зміст, доводились результати аналізу до відома педагогів. На початку навчального року були проведені наради з педагогічним колективом щодо дотримання єдиних вимог щодо заповнення класних журналів, єдиних педагогічних вимог до учнів; була підготовлена шкільна документація, перевірені та проаналізовані календарно-тематичні плани учителів ліцею.

Було надано статистичні звіти за формою ЗНЗ-1, РВК - 78. Перед початком навчального року перевірено особові справи учнів.

Регулярно протягом навчального року проводилась перевірка правильності оформлення класних журналів вчителями-предметниками та класними керівниками, видано з даного питання 2 аналітичні накази.

Систематично контролювалася документація з планування вчителів: календарно-тематичне, вибірково - поурочне планування. Згідно плану роботи ліцею протягом 2023 – 2024 навчального року проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з хімії, фізики, української мови.

З метою визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності на уроках, рівня підготовки вчителів до уроків, виконання режиму ліцею та єдиних вимог на уроках протягом навчального року адміністрацією проводився контроль стану викладання фізичної культури, мистецтва, основ здоров’я, курсу «Я досліджую світ», аналізувалося використання варіативної частини освітнього плану плану, стан організації сімейної форми навчання.

Перевірка календарних планів, поурочних планів, відвідані уроки показали, що вчителі серйозно відносяться до підготовки до уроків, мають поурочні плани-конспекти, використовують екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки. Протягом року постійно проводився контроль за станом виконання навчальних програм вчителями-предметниками усіх навчальних дисциплін, видано накази по ліцею з даного питання. Також формами організації освітнього процесу можуть бути форуми, брифінги, спектаклі.

Атестації педагогічних працівників у 2023 – 2024 навчальному році підлягало 6 вчителів.

За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» вчителю зарубіжної літератури та мистецтва Орловій О.В.; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії Железняк В.М.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» вчителю англійської мови Сапожніковій В.С., вчителю математики та інформатики Барбаш Т.В., вчителю фізики та інформатики Парган Т.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» практичному психологу Кобрін А.С., вихователю з супроводу учнів у шкільному автобусі Барбаш Т.В., музичному керівнику ЗДО Орловій О.В.

Усі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації згідно графіка. Після проходження курсової перепідготовки учителів була проведена така робота: обговорення результатів післядипломної освіти на засіданнях МО, педагогічній раді, опрацювання матеріалу з курсів для подальшого використання в освітньому процесі, створення проєктів.

Виконання педагогічних заходів річного плану роботи забезпечувалося виконавцями без особливих затримок. Наприклад, проведено тематичних засідань педагогічної ради - 5, тематичних засідань при т. в. о. директора ліцею – 10. Було організовано роботу творчої групи з впровадження STEM - освіти.

Упровадженню нових педагогічних технологій члени педагогічного колективу приділяли значну увагу. Серед найпопулярніших можна перелічити такі форми роботи з учнями: інтерактивні форми навчання, створення проєктів, підготовка учнів до участі в різноманітних загальношкільних, районних та обласних конкурсах.

Крім того, перевірявся стан відвідування учнями ліцею, стан ведення учнівських зошитів та щоденників. Вчителі-предметники своєчасно перевіряють зошити, щоденники згідно вимог МОН України. При перевірці стану ведення особових справ учнів учителями, адміністрація відзначила, що всі особові справи учнів знаходяться у однотипних папках, зручних для користування. На кінець року класні керівники своєчасно виставили оцінки за рік, поставили печатку, у особових справах учнів записані точні дані про учня. Проте, потребує удосконалення робота класних керівників з учнями, які можуть пропускати навчальні заняття без поважних причин.

Адміністрацією закладу проводився тематичний контроль за станом травматизму, охорони праці та техніки безпеки, санітарно-гігієнічного стану, виконання навчальних планів та програм, дотримання єдиного орфографічного режиму, нового українського правопису.

Відзначається, що даним питанням відводиться належна увага педагогічного колективу, але є необмежене поле для удосконалення форм та методів роботи з даних питань.

Згідно з річним планом роботи ліцею та планом контролю за якістю освітньої роботи адміністрація проводила перевірку виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт вчителями-предметниками усіх дисциплін. Для цього були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми та здійснені записи на сторінках предметів у класних журналах.

Перевірка засвідчила, що вчителі-предметники усіх циклів програму вивчення предметів виконали повністю, як за кількістю годин, так і змістовно. Вчителі усіх циклів виконали державну програму вивчення предметів за такими чинниками:

- кількість годин, вичитаних за рік, відповідає кількості годин, зазначених у програмі;

- кількість годин, відведених для контрольних/діагностувальних робіт, відповідає кількості годин, зазначених у календарному плануванні;

- систематично виставлялися оцінки за перевірку зошитів;

- достатня кількість поточних оцінок;

- доцільно розподілено вчителями кількість годин для однієї вивчаємої теми;

- вчасно виставлені оцінки з тематичного оцінювання;

- вчасно проведені зрізи знань за рік;

- навчальна програма за кількістю лабораторних, контрольних/діагностувальних та практичних робіт виконана повністю.

 Здобути певних результатів колектив ліцею зміг завдяки наполегливій праці, добросовісному ставленню до навчання та виконання доручень учнями ліцею. Їх праця була достойно оцінена.

Адміністрація ліцею разом з профспілковою організацією постійно приділяли увагу роботі з охорони праці, забезпечивши виконання пунктів відповідних заходів. Колективний договір було виконано.

У ліцеї створені належні умови для праці вчителів та навчання учнів: учні забезпечені гарячим харчуванням, у ліцеї створено затишок, панує доброзичлива атмосфера, хороший психологічний клімат.

Незаперечне значення для забезпечення процесу морального виховання є здійснення внутрішньошкільного контролю, його якості, науковості. У ліцеї здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, персональний, класно-узагальнюючий контроль за такими напрямками :

- дотримання єдиного орфографічного режиму;

- облік дітей шкільного віку, відвідування ними навчального закладу;

- гаряче харчування;

- забезпечення підручниками;

- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання учнів у ліцеї;

- контроль за роботою вчителів;

- вивчення стану викладання предметів;

- система роботи вчителів, які атестуються;

- стан виконання навчальних планів і програм та якість їх засвоєння;

- перевірка зошитів, щоденників;

- організація повторення з основних предметів;

- підготовка до складання національного мультипредметного тесту;

- контроль за підготовкою закладу до нового навчального року.

Всі матеріали контролю обговорювалися, ставилися на контроль, вказувалися терміни виконання та повторного контролю, видано аналітичні накази з вивчених питань. Така система внутрішньошкільного контролю допомагає створити чітку, налагоджену систему роботи педагогічного, учнівського та батьківського колективів у вирішенні єдиної справи – виховання і озброєння учнів умінням працювати самостійно, оволодіваючи надбаннями всього людства, підготовки їх до життя в сучасних умовах.

Організація методичної роботи в Седнівському ліцеї здійснювалася відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи в 2023-2024 навчальному році» № 100 від 05.09.2023р. Методична робота планувалась на основі діагностичного анкетування. Мета методичної роботи в Седнівському ліцеї виступає в двох аспектах: безпосередньо – вимоги до рівня професійно-педагогічних знань учителя, кінцева – вимоги до вихованості і навчальних досягнень учнів.

Робота над єдиною науково – методичною темою «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через впровадження єдиного інформаційного освітнього простору» стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого - педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. В плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над єдиною науково – методичною темою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури, проведення майстер-класів та інше.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних об’єднань на 2024– 2025 навчальний рік.

Методична рада ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у навчальному закладі.

Робота методичної ради спланована, проводилась згідно плану роботи ліцею.

Протягом 2023-2024 н.р. було організовано роботу 4 методичних об’єднань:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва МО | Науково-методична тема, над якою працює МО | Керівник МО |
| 1 | Майстерня успіху(вчителів-словесників) | Творче спрямування інноваційної діяльності учителів-словесників на всебічний розвиток особистості учнів та зростання професійної майстерності вчителів через мотивацію до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу | Білодід Л.М. |
| 2 | Інтелект(природничо-математичного циклу) | Формування ключових компетентностей школярів як основи для успішної самореалізації особистості у майбутньому |  Грецька О.А. |
| 3 | Творча лабораторія вчителів початкових класів | Модернізація початкової освіти засобами інноваційних технологій в умовах експериментальної діяльності | Комзел О.Ю. |
| 4 | Педагогічна вітальня(класних керівників) | Формування у здобувачів освіти національно – патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства | Орлова О.В. |

Започатковано роботу творчої групи «Організація STEM – освіти як перспективна форма інноваційної освіти».

Затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об’єднань було сплановано на основі річного плану роботи закладу та єдиної науково-методичної теми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. Слід відзначити роботу МО природничо-математичного циклу.

Були проведені предметні тижні: фізичної культури і спорту, психології, математики, STEM- освіти, довкілля, знань основ безпеки життєдіяльності, знань безпеки дорожнього руху.

Також були проведені декади історії, державності України та її символіки, української мови та літератури «У вінок Кобзареві».

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Реалізація основних напрямів методичної ро­боти (забезпечення професійною інформацією; підтримка в підготовці до атестації; організація підвищення кваліфікації вчителів) підви­щила якість освіти.

Поліпшилася робота щодо висвітлення роботи в періодичній, фаховій літературі та електронних сайтах. Свої методичні напрацювання у фахових виданнях мають Шулєпова Т.Г., Білодід Л.М., Пінчук І.М., Тихоненко Н.І., Рябова О.П., Парган Т.В.

 Невідємною складовою сучасної школи є інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами, у центрі уваги якої є особистість дитини. У ліцеї діяли 5 інклюзивних класів, в яких навчалися 7 дітей з особливими освітніми потребами. У 2023 – 2024 навчальному році до штатного розпису було введено ще одну посаду асистента вчителя. Навчання дітей з ООП відбувається за індивідуальними програмами розвитку, які складають команди психолого-педагогічного супроводу; з даними дітьми проводяться корекційно-розвиткові заняття. Відбувається тісна співпраця зі спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру.

Важливим процесом у роботі з дітьми в умовах воєнного стану є їх психологічна підтримка. Протягом навчального року з учнями ліцею працювали спеціалісти БФ «Голоси дітей», «Рокада», «Дитяче містечко» проводили заняття та тренінги на різноманітні актуальні теми.

Учителі та учні ліцею брали участь у Всеукраїнських заходах та акціях, таких як : Національний диктант єдності, Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки, Всеукраїнський телевізійний урок з медіаграмотності.

 Головним завданням в умовах воєнного стану є збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу. Було налагоджено співпрацю ліцею з міжнародними організаціями «FSD» (Швейцарський фонд з протимінної діяльності), Асоціацією саперів України, Чернігівським центром протимінної діяльності, представники яких проводили навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, заняття з тактичної медицини. Неодноразово в гостях у ліцеїстів були представники ДСНС та ЗСУ.

 Продовжується співпраця закладу з Національним університетом «Чернігівський колегіум» ім.Т.Г.шевченка, філією Чернігівського історичного музею ім. Тарновського «Садиба родини Лизогубів». Зокрема, заслуговує уваги круглий стіл, який був проведений на базі Седнівського ліцею за участі представників Чернігівської обласної організації національної спілки краєзнавців України «Седнівська територіальна громада: повсякденне життя під час російської агресії 2022 – 2023 рр за матеріалами усної історії».

 У закладі впроваджується Стратегія розвитку Седнівського ліцею на період до 2027 року, діють Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. До реалізації залучалися усі учасники освітнього процесу. Впродовж року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».