**УМОВИ**

**проведення заочної районної виставки досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі»**

**1.Організація та програма Виставки**

**1.1.** Журі Виставки розглядає фото-, відео- та друковані матеріали, надіслані разом із заявкою. У форматі Power Point навчальний заклад презентує еколого-натуралістичну роботу за рік та виставку.

Схема презентації Power Point:

1) Фото загального вигляду виставки 2020 року;

2) Окремі якісні фото експонатів (поробки, стенди, тощо) – 5-6 кращих експонатів – переможців шкільної виставки.

3) Слайди з короткими текстовими звітами та фото по заходам (конкурсам, акціям, тощо) еколого-натуралістичної позашкільної освіти, в яких навчальний заклад брав участь за минулий рік (1 слайд – 1 захід).

Окремо на відео записується виступ команди або представника навчального з презентацією виставки (регламент – до 3 хвилин).

**Презентацію, фото та відео, заявку просимо надсилати на електронну адресу: cdut.izm@ukr.net з темою листа «Щедрість» (повна назва навчального закладу)».**

**1.2. Перелік можливих розділів у презентації:**

Виставка передбачає наступні **розділи**:

***1) Практична природоохоронна робота***

Масові заходи, конкурси та проєкти: Всеукраїнський конкурс «Вчимося заповідати», Міжнародний день водно-болотних угідь, Міжнародний день Чорного моря, моніторинг дослідження стану навколишнього середовища по програмі GLOBE, Всеукраїнська акція «День юного натураліста», конкурс учнівських колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» та інші.

Дослідницька робота та участь в обласних та всеукраїнських еспедиційно-польових зборах юних екологів, ботаніків, зоологів, тренінгах по міжнародній програмі GLOBE, еколого-натуралістичному поході «Біощит», екологічних експедиціях та навчально-польових практиках.

Робота в дитячих екологічних організаціях, участь в обласній сесії Дитячого Екологічного Парламенту.

Природоохоронні акції: «День Землі», «День довкілля», «До чистих джерел», «Ліси для нащадків», «Птах року», «Годівничка», «День зустрічі птахів», «Першоцвіти Одещини».

Проведення еколого-натуралістичних масових заходів для учнівської молоді позашкільних навчальних закладів.

***2) Продуктивна праця і дослідно-експериментальна робота учнів:***

- в галузі сільського та лісового господарства, на навчально-дослідних ділянках та теплицях закладів освіти;

- у галузях біології, рослинництва та тваринництва;

- організації роботи живого куточка, роботи музеїв та куточків хліба;

- у трудових акціях «Плекаємо сад», «Дослідницький марафон», «Парад квітів біля школи», «Кролик», «Юннатівський зеленбуд»,

- конкурсах «Юний селекціонер і генетик», юних зоологів і тваринників, «Україна-сад», робота учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об’єднань, робота учнівських лісництв.

- участь в обласних та всеукраїнських конкурсах: внутрішнього і зовнішнього озеленення: «Галерея кімнатних рослин», флористики та фітодизайну, «Квітуча Україна», конкурсі навчально-дослідних земельних ділянок, «Теплиця» та інші.

- дослідницька робота та участь в обласних та всеукраїнських наукових конкурсах та конференціях (форум учнівської та студентської молоді «Дотик природи», конкурси «Юний дослідник», винахідницьких та раціоналізаторських проєктів).

***3) Участь у Всеукраїнських та міжнародних науково-освітніх проєктах, конкурсах та конференціях:***

**Участь в обласних, всеукраїнських і міжнародних етапах конкурсу** «IntelЕко Україна»**,** всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2020». У всеукраїнських конкурсах: дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник», конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напряму, Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів «Енергія і середовище – 2020», Всеукраїнському конкурсі юних зоологів та тваринників, всеукраїнській очно-заочній біологічній школі, Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об`єктиві натураліста» та інші.

***4) Практичні навички роботи з природним матеріалом, володіння народними ремеслам:***

Фото робіт:

* вироби з природного матеріалу (соломки, лози, тощо) у вигляді аранжування, мозаїчного панно;
* гончарство;
* петриківський розпис;
* традиційна народна іграшка.

Оцінюється загальний вигляд експозиції, гармонійність та цілісність композиції.

***5) Робота куточка чи музею хліба –*** організація роботи з учнівською молоддю по шанобливому ставленню до праці хлібороба, по вирощуванню злакових культур, вивчення досвіду організації дослідницької та селекційної роботи.

***6) Реабілітаційно-оздоровча робота з учнівською молоддю*** – організація роботи з учнівською молоддю під час канікул; профільні табори, навчально-польові практики, екологічні експедиції, тощо.

***7) Інноваційна діяльність та передовий досвід****.*

Методичні матеріали, що висвітлюють кращий педагогічний досвід роботи, презентація різних методик та форм проведення масових заходів, інноваційних технологій, пропаганди здорового способу життя, організація роботи різнорівневих творчих об’єднань еколого-натуралістичного спрямування, створення експериментальних та адаптованих програм навчання.

**1.3**. З метою подальшої участі у обласних та всеукраїнських конкурсах надсилаються **у друкованому вигляді** кращі роботи з таких конкурсів та акцій:

- еколого-натуралістичний похід «Біощит»;

- Всеукраїнська акція «День юного натураліста» (разом з електронним носієм! (диск);

- Всеукраїнський конкурс «Вчимося заповідати»;

- природоохоронні акції: «Ліси для нащадків», «Птах року»;

- трудові акції: «Плекаємо сад», «Дослідницький марафон», «Парад квітів біля школи», «Кролик», «Юннатівський зеленбуд»;

- конкурси внутрішнього і зовнішнього озеленення: «Галерея кімнатних рослин», «Україна-сад» «Квітуча Україна», навчально-дослідних земельних ділянок та «Теплиця»;

- роботи педагогів на фахові конкурси (прийом робіт на фахові конкурси триває до 5 листопада).

**Увага!**

**Надсилати поробки з природного матеріалу НЕ потрібно**! **(тільки фото!!)**

**Дослідницькі роботи надсилаємо в електронному варіанті!!!!**