|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | * **Сформовано**

**// Формується** |
| **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ.**  |  |
| **Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі.** |  |
| **Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.**  |  |

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***(підпис) (ініціали, прізвище)***

Побажання батьків ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Підпис батьків/осіб, що їх замінюють  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***(підпис) (ініціали, прізвище)***

Керівник закладу освіти ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Наталя ТАРАСЕНКО\_***

 ***(підпис) М.П. (ініціали, прізвище)***

Саф`янський заклад загальної

середньої освіти

Саф`янівської сільської ради

Ізмаїльського району

Одеської області

(Назва закладу загальної середньої освіти)

 **учня/учениці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класу**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Прізвище та ім’я учня/учениці)

 **3-4 клас**

 **20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (V)//****Формується**  |
| **Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.** |  |
| **Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.** |  |
| **Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.** |  |
| **Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.** |  |
| **Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.** |  |
| **Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.** |  |
| **Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками.** |  |
| **Спостерігає за об’єктом/об’єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами, пояснює їх.** |  |
| **Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.** |  |
| **Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.** |  |
|  **Характеристика результатів навчання** | **V Сформовано // Формується** |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| Українська мова, літературне читання |
| **Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення,****уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.** |  |
| **Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.** |  |
| **Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.** |  |
| **Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням** |  |
| **Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.** |  |
| **Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.** |  |
| **Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.** |  |
| **Англійська мова** |
| **Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.** |  |
| **Читає з розумінням іноземною мовою.** |  |
| **Висловлюється іноземною мовою.** |  |
| **Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.** |  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.** |  |
| **Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.** |  |
| **Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною.** |  |
| **Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок.** |  |
| **Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур.** |  |
| **Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.** |  |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.** |  |
| **Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними.** |  |
| **Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.** |  |
| **Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу.**  |  |
| **Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти****відповідно до навчального завдання.** |  |
| **Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.** |  |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ** |
| **Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.** |  |
| **Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.** |  |
| **Пояснює свої права і обов’язки з сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.** |  |
| **Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власнпх потреб.** |  |
| **Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах.**  |  |
| **Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії.** |  |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.** |  |
| **Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.** |  |
| **Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл.** |  |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.**  |  |
| **Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.**  |  |
| **Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.**  |  |
| **Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.**  |  |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.**  |  |
| **Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.**  |  |
| **Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами.**  |  |
| **Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.**  |  |
|  |