|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика результатів навчання | Сформовано (V) /формується |
| з мовно-літературної освітньої галузі |  |
| Українська мова, читання (навчання грамоти) |  |
|  виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле |  |
|  читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно |  |
|  виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного |  |
|  переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту |  |
|  зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету |  |
|  пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки |  |
|  визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| Англійська мова |  |
|  сприймає з розумінням іноземну мову на слух |  |
|  читає з розумінням іноземною мовою |  |
|  висловлюється іноземною мовою |  |
|  записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою |  |
| математичної освітньої галузі |  |
|  читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа |  |
|  володіє навичками додавання і віднімання чисел |  |
|  читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення |  |
|  аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язування, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок |  |
|  розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури |  |
|  використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами |  |
| природничої освітньої галузі |  |
|  розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв’язки між ними |  |
|  називає і описує явища, які відбуваються в природі |  |
| • |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика результатів навчання | Сформовано (V) /формується |
|  досліджує за інструкцією пропоновані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат |  |
|  орієнтується на місцевості за об’єктами природи |  |
|  знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря) |  |
|  називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів |  |
| соціальної і здоров’язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей |  |
|  називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова); |  |
|  називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю |  |
|  розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших |  |
|  розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання |  |
|  визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я |  |
|  наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб |  |
| технологічної освітньої галузі |  |
|  організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці |  |
|  виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій |  |
|  виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами |  |
| інформатичної освітньої галузі |  |
|  називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання |  |
|  створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора |  |
|  реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму |  |
|  знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії |  |
| • |



|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика результатів навчання | Сформовано (V) /формується |
| мистецької освітньої галузі |  |
|  описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх |  |
|  відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами |  |
|  виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми |  |
| презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум |  |
| фізкультурної освітньої галузі |  |
| виконує фізичні вправи за зразком |  |
| пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини |  |
| дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності |  |
| виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди |  |
| • |

\*У 1-2 класах підсумкове оцінювання здійснюють вербально: очікуваний результат сформовано (позначаємо у графі V) або очікуваний результат ше формується (нічого не позначаємо).

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу

Кількість пропущених днів

Рекомендації вчителя

Учитель

 (підпис) (ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють

Батьки/особи, що їх замінюють

 (підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник закладу освіти Наталя ТАРАСЕНКО

 (підпис, печатка) (ініціали, прізвище)

Саф`янський заклад загальної середньої

освіти Саф`янівської сільської ради

Ізмаїльського району Одеської області

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

 учня/учениці класу

(прізвище та ім’я учня/учениці)

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика навчальної діяльності | Сформовано (V) /формується |
| виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання |  |
| активно працює на уроках, виявляє ініціативу |  |
| співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи |  |
| проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії |  |
| контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи |  |
| бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем |  |
| визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за поданою ознакою |  |
| спостерігає за об’єктом, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження |  |
| працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них |  |
| працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією |  |
| • |