Шкільній бібліотеці належить велика просвітницька робота у прилученні  підростаючого покоління до духовної спадщини  через виховання інтересу  до книги. З книг діти черпають  інформацію про оточуючий їх світ,  всесвіт,  уявлення  про добро і зло, про правила  поведінки в соціумі,  тобто книга має великий виховний вплив на формування духовної культури особистості.

Сучасна Україна знаходиться в новій соціальній реальності,  що вносить принципові зміни в розвиток держави, суспільства, нових економічних відносин. Зміни в державі та соціумі щоденно вносять свої корективи і пріоритети і в систему освіти, і в роботу всіх освітянських бібліотек.

Шкільна бібліотека сприяє розвитку навчально – виховного процесу, забезпеченню базового рівня освіти, вихованню в учнів відповідальності, національної свідомості, формуванню в них потреб саморозвитку і вдосконалення. У сучасних умовах завданнями шкільної бібліотеки є не тільки бібліотечно – інформаційне обслуговування користувачів у забезпеченні всіх напрямків навчально –виховного процесу у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог, у самоосвіті та дозвільній діяльності, а і виховання в учнів інформаційної культури – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел.

Основою інформаційної культури особи є знання про інформаційне середовище, закони його функціонування та розвитку, а головне – досконале вміння орієнтуватися у безмежному сучасному світі інформації, а шкільна бібліотека і є фундаментом освіти і самоосвіти, скарбницею людських знань.

Сьогодні в школі кабінетом номер один повинна бути  бібліотека. Її розглядають як бібліотечно-інформаційний центр навчального закладу, мета якого – забезпечення інформаційних потреб учнів і педагогів.

Оскільки шкільна бібліотека є обов′язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, усі стратегічні освітньо - виховні  завдання трансформуються в завдання і діяльність бібліотеки. А реалізація завдань бібліотеки визнає її функції: освітні, інформаційні, інтелектуальні, культурологічні, виховні, самоосвітні, соціальні.

В умовах підвищення ролі та значення інформації в житті людини наша шкільна бібліотека спрямовує роботу на таке:

- своєчасне надання учням та вчителям доступу до необхідної інформації, вдосконалення досвіду з аналізу інформаційних потреб і задоволення індивідуальних освітніх потреб та інтересів;

       -   розвиток науково-інформаційної грамотності користувачів бібліотеки;

       -   інформаційний  супровід інноваційних процесів у школі;

      -  допомогу в самоосвіті дітей і дорослих.

Знання, вміння та навички, які здобувають учні у стінах шкільної бібліотеки, забезпечують їх можливостями пристосування до різноманітних життєвих ситуацій, роблять реальним продовження освіти протягом усього життя.

          Робота бібліотеки спрямована на реалізацію завдань, витікаючи з науково-методичної проблеми школи, щорічного загального плану навчально-виховної  роботи, основних нормативних документів Міністерства освіти і науки, постанов уряду України.

Основними завданнями для мене, як бібліотекаря, є: зацікавити учня читанням, навчити читати та розуміти книгу, створити умови виховання інформаційної культури, надати максимум бібліотечно-бібліографічних знань, надати вчителям допомогу з усіх напрямів навчально-виховного процесу, створити умови для всебічного розвитку майбутнього громадянина України засобами бібліотеки нашої школи.

Працюючи з учнями, намагаюся кожен день і кожну хвилину свого часу приділяти тому, щоб вчити учнів бути ввічливими, культурними, чутливими, емоційними, добрими, розумними, мати бажання завітати до бібліотеки. Вітаю будь – який прихід учнів у бібліотеку,  бо завжди можна знайти, чим зацікавити – це не тільки книгою, а й книжковою виставкою і бесідою біля неї, новою інформацією з газет та журналів, музикою і просто розмовою .

Заходи, які проводяться в бібліотеці спрямовані на сприйняття літератури, тобто розвиток у дітей емоційного ставлення до подій, героїв. Виховують моральні цінності активного учасника культурного розвитку, вчать дитину думати і висловлювати свої власні думки, збагачують внутрішньо…

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел, формування навичок систематизації та аналізу, особливої оцінки.

Людина, для якої книжка вже в дитинстві   стала

 такою необхідною, як скрипка для музиканта, як

                                                                        пензель для художника, ніколи не відчує себе

                                                                        обділеною, спустошеною і збіднілою.

 В.Сухомлинський

Шкільна бібліотека сьогодні – це відчинені двері в широкий світ, варто лише переступити поріг, щоб отримати різноманітну інформацію. Навчальний процес неможливий без книжки: підручника, творів художньої літератури, наукових та довідкових видань.

В умовах сьогодення організація навчально-виховного процесу школи спрямована на виховання учня – суб’єкта культури і власної життєтворчості. Шкільна бібліотека є складовою частиною навчально-виховного процесу і відіграє важливу роль у досягненні освітньої мети і завдань, які стоять перед школою.

Шкільна бібліотека є центром естетичного та духовного збагачення учнів. Виходячи з проблем сьогодення: пошук, отримання й передача інформації, а також популяризації дитячої та наукової літератури, шкільна бібліотека вирішує основне завдання – не тільки навчити учнів читати і аналізувати книги, а й розвивати художньо – естетичні смаки засобами літератури, навчити орієнтуватися в великому потоці інформації, швидко знаходити і виділяти головне, задовольнити інформаційні потреби суспільства.

Пріоритетні напрями діяльності нашої шкільної бібліотеки:

  - забезпечення якісного інформаційного супроводу навчально-виховного процесу в   школі;

  - виховання інформаційної й читацької культури  учнів;

 - виховання загальної культури учнів у процесі формування філософії читання як фундаменту загальнолюдських цінностей;

 - надання інформаційно-методичної допомоги вчителям із питань фахової майстерності;

 - формування особистості з високим рівнем громадянської свідомості, належними правовими нормами, шляхом надання цілеспрямованої допомоги учням в опануванні ними системи знань;

 - виховання духовності, моральності, загальної культури, толерантного ставлення до оточуючих;

 - виховання любові до читання, дбайливого ставлення до книги ;

 - індивідуальна роботи з обдарованими учнями.

Отже, будучи по своїй суті інформаційним центром, бібліотека активно впливає на  свідомість учнівської молоді, формує відповідальність за творення незалежної України, спонукаючи до активних практичних дій, духовно збагачує її.

«Хто володіє інформацією – той володіє світом». Саме в цьому намагаюся переконати своїх читачів. Сьогодні зростає роль шкільної бібліотеки в реалізації завдань освіти і самоосвіти, що дає можливість удосконалювати педагогічний процес. Нові навчальні програми, нові концепції освіти, варіативність навчальних курсів, інтелектуальний рівень читачів, висуває нові вимоги до якості інформаційного забезпечення освітнього процесу. Перед шкільною бібліотекою постає завдання оптимізації процесів, направлених на впорядкування програм розвитку культури учнів. Рівень інформаційної культури визначається вмінням формулювати свої потреби в інформації, вмінням ефективно її шукати, оцінювати і використовувати. І тому намагаюся допомогти читачам зорієнтуватися в інформаційному просторі, виховати активних користувачів інформацією .

У школі стали традиційними предметні тижні. Активну участь у проведенні цих тижнів бере і бібліотека. Готуються виставки літератури з предмету для додаткового читання, добирається література для проведення  вікторин, оформляються виставки альтернативних підручників, проводяться бібліографічні огляди. Інформаційна робота здійснюється з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання й орієнтується на формування особистості  школяра з усвідомленою громадянською позицією, системою наукових знань. Тому у своїй роботі бібліотека враховує потреби педагогічних технологій: вікові потреби  та індивідуально-психологічні особливості учнів.

Для молодшого шкільного віку виділений фонд художньої літератури, розставлений за темами:   «У світі казок»,    «Що нам читати?»,    для    старших учнів – тематичні полиці, виставки, списки літератури, індивідуальні й групові бесіди, лекції, конференції, вечори, КВК. Таким чином,  бібліотека  нашої школи розвиває творчі здібності, таланти, пізнавальні інтереси й сприяє успішному засвоєнню навчальних програм.

Під час індивідуальних бесід, при обміні книг,  беру  участь у розвитку навчальних навичок та керівництва читанням, створюю ситуації вільного вибору, імпровізації, творчого пошуку, в яких діти пробують свої сили у визнанні своїх зацікавлень, реалізації своїх можливостей і здібностей.

З метою поліпшення роботи щодо збереження книги педагогічний та учнівський колектив школи приймає участь у щорічному Всеукраїнському огляді-конкурсі «Живи, книго!». В рамках огляду проводяться:

 - бесіди з учнями школи та їхніми батьками про збереження підручників «Шкільним підручникам довге життя»;

 -  робота з боржниками;

 -  щоквартальні рейди - перевірки стану збереження підручників, оголошення результатів на шкільних лінійках;

 - встановлення в кожному класі посади відповідального за збереження підручників.

Усі заходи зі збереження бібліотечного фонду проводяться за допомогою батьківського комітету школи та читацького активу і виховують в учнів відповідальність, дбайливе ставлення до книги як до джерела знань. За бережне відношення до книги переможці акції «Живи, книго!» нагороджуються грамотами.

Звісно,  в наш час дуже складно конкурувати з телебаченням, комп’ютерами, щоб повернути дітей до читання. Постійно потрібно вигадувати щось цікаве, неординарне, щоб діти із задоволенням приходили до нас не тільки по книжки, а просто поспілкуватися, подивитися нові журнали, про щось дізнатися, щось запитати.   І приємно, що попри все, діти читають, відкриваються для спілкування і, незважаючи на те, що нових книжок надходить мало, учні знаходять потрібну інформацію для уроку, для написання доповіді, реферату тощо.

Шкільна бібліотека є скарбницею інформації, вона сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел, формування навичок систематизації та аналізу, особливої оцінки.