

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Саф'янського закладу загальної
середньої освіти Саф'янівської
сільської ради Ізмаїльського
району Одеської області

Протокол №1 від 29 серпня 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Саф'янського
закладу загальної середньої
освіти Саф'янівської сільської
ради Ізмаїльського району
Одеської області



Наталя ТАРАСЕНКО

29 серпня 2024р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

САФ'ЯНСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області 2024-2025 навчальний рік

Саф'яни - 2024

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Розділи освітньої програми	сторінка
	РОЗДІЛ 1. Загальні положення	
1.	Пояснювальна записка	
2.	Мета і завдання діяльності закладу освіти	
3.	Нормативне забезпечення	
4.	Режим роботи закладу	
5.	Структура 2024/2025 навчального року	
6.	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	
	РОЗДІЛ 2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання)	
	РОЗДІЛ 3. Навчальний план. Таблиці розподілу годин за роками навчання між навчальними предметами/ інтегрованими курсами	
	Додаток №1 Навчальний план на 2024/2025н.р. (за програмою Савченко О.Я.) для 1-4х класів	
	Додаток №2 Навчальний план на 2024/2025 н.р. для 5-6-х класів (адаптаційний цикл)	
	Додаток №3 Навчальний план на 2024/2025 н.р. для 7 -х класів (цикл базового предметного навчання)	
	Додаток №4 Навчальний план на 2024/2025 н.р. для 8-9 -х класів	
	Додаток №5 Навчальний план на 2024/2025 н.р. для 10-11-х класів	
	РОЗДІЛ 4. Перелік типових навчальних планів та модельних навчальних програм	
	РОЗДІЛ 5. Форми організації освітнього процесу	
	РОЗДІЛ 6. Опис інструментарію оцінювання	
	РОЗДІЛ 7. Організація інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти	

РОЗДІЛ 1.

Загальні положення

Освітня програма Саф'янського закладу загальної середньої освіти Саф'янівської сільської ради - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2024-2025 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності закладу.

Програму побудовано із врахуванням таких **принципів**:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

1. Пояснювальна записка

Саф'янський заклад загальної середньої освіти Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області є комунальною власністю Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті.

Юридична адреса: 68670, Одеська область, Ізмаїльський район, село Саф'яни, вулиця Ярослава Мудрого, 41а

Тип закладу – заклад загальної середньої освіти.

Здійснює освітню діяльність на підставі наступних установчих документів:

- 1) Статуту, затвердженого рішенням сесії Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області від 31 липня 2023 року № 4435 – VIII;
- 2) Виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб -підприємців та громадських формувань від 02.02.2022 за № 1005537770009002228

Ідентифікаційний код юридичної особи: 26110878

2. Мета і завдання діяльності закладу освіти

Основною **метою** діяльності Саф'янського ЗЗСО є: всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Головним **завданням** закладу освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту, на території села Саф'яни Ізмаїльського району Одеської області,
- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно- ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Основні засоби, за допомогою яких адміністрація та педагогічний колектив реалізують мету і завдання, що стоять перед закладом освіти:

- засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм;
- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- раннє або поглиблене вивчення окремих предметів;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

У відповідності до чинного законодавства заклад загальної середньої освіти здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

початкова освіта здобувається протягом чотирьох років (1-4 класи); перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання); другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);

базова середня освіта здобувається протягом п'яти років (5-9 класи); перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 клас); цикл базового предметного навчання (7клас); 8-9 клас працює за старим Державним стандартом базової середньої освіти;

профільна середня освіта здобувається протягом двох років (10-11 класи).

У Саф'янському ЗЗСО створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Запроваджено **інклюзивне навчання** у 4-А, 4-Б, 6-А та 9-А класах.

3. Нормативне забезпечення

Організація освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «**Нова українська школа**» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в *8–9 класах* – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

на рівні базової середньої освіти:

у 5-7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235), (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120)

у 8 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2024 №1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні».

Листа Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

4. Режим роботи закладу

- мова навчання – українська
- режим навчання – п'ятиденний

Факультативні, індивідуальні та групові заняття, курси за вибором проводяться в другій половині дня за окремим розкладом. Школа працює в режимі виконання плану ЦЗ на особливий період. Під час сигналу «Повітряна тривога» діти мають переходити до укриття.

5. Структура 2024 - 2025 навчального року

Освітній процес розпочинається очно у День знань – 2-го вересня та закінчується 30 червня 2025 року. Навчання здобувачів освіти може відбуватися з використанням технологій дистанційного або змішаного навчання на освітній платформі «Google Classroom». В залежності від безпекової ситуації форма організації освітнього процесу та режим роботи закладу може змінюватися.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – 2 вересня - 27 грудня 2024 року (16 тижнів, 80 днів);

II семестр – 13 січня - 30 травня 2025 року (19 тижнів, 95 днів);

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 28.10.2024 - 03.11.2024 (7 днів, початок занять 04.11.2024)

зимові – 28.12.2024 - 12.01.2025 (16 днів, початок занять 13.01.2025)

весняні – 24.03.2025 - 30.03.2025 (7 днів, початок занять 31.03.2025)

Наприкінці навчального року у 1 і 2 класах протягом 5-ти днів та у 3-4 класах протягом 10-ти днів проводиться навчально-пізнавальна, пошуково-дослідницька практика, яка передбачає активну діяльність учнів у школі та поза її межами реалізацію проєктів, екологічних акцій. Навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2024 - 2025 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 29.08.2024 (протокол №1) проводяться упродовж навчального року.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1-х класах – 35 хвилин,
- у 2-4-х – 40 хвилин,
- у 5-11-х – 45 хвилин.

Відповідно до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 тривалість перерви між навчальними заняттями для організації прийому їжі для здобувачів освіти 1–4 класів становить 30 хвилин, для здобувачів освіти 5–11 класів – 20 хвилин..

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

6. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою *базової середньої освіти* можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визначення результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визначення результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Профільну середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

Тимчасово переміщені особи можуть бути зараховані до закладу освіти за заявою одного з батьків.

РОЗДІЛ 2.

Загальний обсяг навчального навантаження(в годинах і його розподіл за освітніми галузями і роками навчання)

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024-2025 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів школи складає 805 годин/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;
- для учнів 5-х класів - 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 6-х класів - 1190 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-х класів - 1225 годин/навчальний рік;
- для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
- для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
- для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х - 4-х класів (додаток 1), для 5-7-х (додаток 2), 8-9 класів (додаток 3), для 10-го і 11-го класів (додаток 4).

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів («Мистецтво», «Технології»), профільного предмета («Біологія і екологія»).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2024 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
5	Cool Games. Баскетбол 3*3. Гімнастика. Дитяча легка атлетика. Доджбол. Корфбол. Панна. Рухливі ігри. Теніс настільний. Футзал. Бадмінтон. Дартс.
6-А,Б	Cool Games. Баскетбол 3*3. Гімнастика. Дитяча легка атлетика. Доджбол. Корфбол. Панна. Рухливі ігри. Теніс настільний. Футзал. Бадмінтон. Дартс.
7-А,Б	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика. Бадмінтон.Панна. Дартс Спорт заради розвитку. Настільний теніс. Шашки. Футзал. Cool Games.
8-А,Б	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика.
9-А,Б	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
10	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика
11	Футбол. Легка атлетика. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика

Навчальне навантаження з фізичної культури (1 година) у початковій школі використовується на вивчення окремого навчального предмета, що забезпечує рухову активність учнів – хореографія.

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до Порядку, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 (Додаток 2) «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл- інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової*:

навчання грамоти – по 1 годині у 1-их класах ;

українська мова, читання – по 0,5 годин у 2-их класах

українська мова, літературне читання – по 0,5 годин у 3-4-их класах;

математика – по 1 годині у 10-му , 11-му класах;

Для вивчення освітніх компонентів громадянської та історичної освітньої галузі дотримано максимального показника, визначеного для цієї основної галузі у 5-му класі – 2 години;

Упроваджено піврічний курс «Громадянська освіта» з другого семестру у 6-их та 7-их класах – по 0.5 годин.

З метою забезпечення реалізації якісного загальнокультурного розвитку особистості, задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів в галузях які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання у варіативній частині також передбачені години на вивчення:

курсів за вибором:

- «Українознавство» – по 1 годині у 8– 11-их класах;

- «Фінансова грамотність» - по 1 годині у 9-их класах;

-факультативів:

- «Особиста гідність» - по 0,5 год у 8-х класах;

- «Основи сім'ї» - по 1 годині у 10-11 класах

Індивідуальні консультації та групові заняття з:

математики, української мови, зарубіжної літератури, історії України, інформатики, географії.

Години для перерозподілу між освітніми компонентами використано для вивчення курсу морального спрямування «Культура добросусідства» - по 0,5 годин у 5-му, 6-их класах;

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

РОЗДІЛ 4.

Навчальний план. Таблиці розподілу годин між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання

Додаток 1

Наказ МОН від 12.08.2022 № 743

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4-Х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1АБ	2А,Б	3	4АБ	Разом
Мовно- літературна	Українська мова. Навчання грамоти	7+1				32
	Українська мова. Читання		3,5+0,5 3,5+0,5			
	Українська мова. Літературне читання			3,5+0,5 3,5+0,5	3,5+0,5 3,5+0,5	
	Англійська мова	2	3	3	3	11
Математична	Математика	4	4	5	5	18
Я досліджую світ (природнича, соціальна, громадянська, історична, здоров'язбережувальна)	Я досліджую світ	3	3	3	3	12
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2	8
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1	4
	Інформатика	-	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2	2	8
	Хореографія	1	1	1	1	4
Усього		20+3	22+3	23+3	23+3	88+12
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	88
Варіативний складник:						
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету		23/ 805	25/ 875	26/ 910	26/ 910	100/ 3500

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 5-6-Х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
НАВЧАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5	6-А,Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Етика*	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	0,5
	Історія України. Всесвітня історія		2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	«Мистецтво» (інтегрований курс)	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		27+3	29,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1,5
Курс за вибором «Культура добросусідства»		0,5	0,5
Індивідуально-групові заняття (зарубіжна література)		0,5	
Індивідуально-групові заняття (українська мова)			1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3

(наказ МОН України №235 від 19.02.2021)
(в редакції наказу МОН України №1120 від 09.08.2024)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 7-Х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
НАВЧАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах
		7А,Б
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1,5
	Англійська мова	3,5
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2,5
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
Громадянська та історична	Громадянська освіта	0,5
	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		30,5+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5
Індивідуально-групові (українська мова)		1
Індивідуально-групові (історія України)		0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		30,5
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		35

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 8-9-Х КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
НАВЧАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах	
Інваріантна складова		8А,Б	9АБ
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
РАЗОМ		28,5+3	30+3
Гранично допустиме навантаження на одного учня.		28,5	30
Варіативна складова			
Індивідуально-групові (математика)		0,5	1
Індивідуально-групові (українська мова)		1	
Факультатив «Особиста гідність»		0,5	
Курс за вибором «Українознавство»		1	1
Курс за вибором «Фінансова грамотність»			1
ВСЬОГО:		31,5+3	33+3

Наказ МОН від 20.04.2018 року № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 року №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 року № 464)
(Таблиця 2)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАСІВ З УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ
НАВЧАННЯ НА 2023/2024 Н.Р. (БІОЛОГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ)**

Освітні галузі	Навчальні предмети Базові предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		10	11
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2	2
	Зарубіжна література	1	1
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	2	-
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1
Природознавство	Біологія і екологія	4	4
	Географія	1,5	1
	Фізика і астрономія	3	4
	Хімія	1,5	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Захист України	1,5	1,5
Вибірково – обов'язкові предмети:	Технології Мистецтво		
		2	1
		1	2
Разом		30+3	29+3
Варіативна складова			
Курс за вибором «Українознавство»		1	1
Індивідуально – групові (математика)		1	1
Індивідуально – групові (інформатика)		1	1
Індивідуально – групові (українська мова)		1	1
Індивідуально – групові (історія)			0,5
Індивідуально – групові (географія)			0,5
Факультатив «Основи сім'ї»		1	1
Всього		38	38

РОЗДІЛ 4.

Перелік типових навчальних планів та модельних навчальних програм

Навчальні плани Саф'янського закладу загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році складені відповідно до наступних типових навчальних планів :

1 - 2 класи

Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи з українською мовою навчання , складений відповідно до типової освітньої програми , розробленої під керівництвом Савченко О.Я, затвердженої наказом МОН України № 743 від 12.08.2022 року. (Додаток 1)

3 - 4 класи

Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи з українською мовою навчання , складений відповідно до типової освітньої програми , розробленої під керівництвом Савченко О.Я, затвердженої наказом МОН України № 743 від 12.08.2022 року. (Додаток 2)

5-7 класи НУШ

Типовий навчальний план для 5-7 класів НУШ з навчанням українською мовою складений відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 « Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти » зі змінами згідно наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 (Додаток 3)

8-9 класи

Типовий навчальний план для 8-9 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання складений відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1) (Додаток 4)

10-11 класи

Типовий навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, складений відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами (таблиця 2)(біологічний профіль) (Додаток 5)

Перелік модельних навчальних програм для 5-6-го класу (НУШ)

№з/п	Предмет	Назва програми
1	Укр.мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).
2	Укр. літ-ра	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.).
3	Англ.мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
4	Зарубіжна літ-ра	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)
5	Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
6	Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
7	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
8	Етика	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
9	Вступ до іст. Укр. та гром. освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)

10	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотко В.В.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
11	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).
12	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
13	Фіз-ра	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломєєв Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898)

Перелік програм для 7-го класу (НУШ)

№з/п	Предмет	Назва програми
1	Укр.мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
2	Укр. літ-ра	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоновьовська О. В., Ярмольська І. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)
3	Англ.мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І.М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

4	Зарубіжна літ-ра	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
5	Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
6	Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
7	Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболь В. І.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
8	Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
9	Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кременський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
10	Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
11	Здоров'я, безпека та добробут	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
12	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
13	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посуньо А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)

14	Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
15	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
16	Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
17	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883)

Перелік програм для 8-9 класів

1.	Українська мова	Навчальна програма для ЗНЗ, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
1.	Українська література	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
2.	Біологія	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
3.	Всесвітня історія	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
4.	Географія	Навчальна програма для ЗНЗ, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
5.	Зарубіжна література	Навчальна програма для ЗНЗ, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
6.	Інформатика	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
7.	Історія України	Навчальна програма для ЗНЗ, затверджена Наказ МОН України від 21.02.2019 р. № 236
8.	Математика	Навчальна програма для ЗНЗ, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
9.	Мистецтво	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
10.	Основи здоров'я	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
11.	Природознавство	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
12.	Трудове навчання	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
13.	Фізика	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804

14.	Фізична культура	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407
15.	Хімія	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
16.	Англійська мова	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804
17.	Правознавство	Навчальна програма, затверджена Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804

Перелік програм для 10-11 класів

1.	Українська мова	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
2.	Українська література	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
3.	Зарубіжна література	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
4.	Англійська мова	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
3.	Алгебра	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
6.	Геометрія	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
7.	Біологія і екологія	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Профільний рівень)
8.	Географія	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
9.	Хімія	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
10.	Фізика	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 24.11.2017 р. № 1539 (Рівень стандарту)
11.	Астрономія	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 24.11.2017 р. № 1539 (Рівень стандарту)
12.	Історія України	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 21.02.2019 р. № 236 (Рівень стандарту)
13.	Всесвітня історія	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
14.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
15.	Мистецтво	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
16.	Технології	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
17.	Фізична культура	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)
18.	Захист України	Навчальна програма , затверджена Наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407 (Рівень стандарту)

Програмне забезпечення варіативного компоненту

№ з\п	Назва курсу	Науково-методичне забезпечення (програма)
1	«Українознавство»	Навчальна програма для 5-11 класів закладів загальної середньої освіти курсу за вибором «Українознавство» (автори-укладачі А. Ціпко, Т. Бойко, С. Бойко, О. Газізова) надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 10.08.2020 № 1/11-5310).
2	«Культура добросусідства» (курс морального спрямування)	Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджіоні М.А., Козорог О.Г., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
3.	«Фінансова грамотність» (курс за вибором)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах лист інституту інноваційних технологій і змісту освіти
4.	«Особиста гідність» (факультатив)	Програма схвалена Міністерством освіти і науки
5.	«Основи сім'ї» (курс за вибором)	Навчальна програма курсу за вибором «Основи сім'ї. 10-11 класи ЗЗСО» Схвалено для використання в освітньому процесі, експертною комісією з етики та предметів морального спрямування Міністерства освіти і науки, протокол №6 від 13.12.2023 року. Номер реєстрації в каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам 4.0246-2023

РОЗДІЛ 5.

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основною формою здобуття загальної середньої освіти в закладі є: інституційна (очна (денна), індивідуальна (сімейна) домашня.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;

- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Для дітей з ООП проводяться корекційно розвивальні заняття.

У школі І ступеня є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

У школі ІІ ступеня є різні типи уроку. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, квести, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

У школі ІІІ ступеня основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, квести, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції, екскурсії і т. д.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Для учнів з ООП заклад освіти організовує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

РОЗДІЛ 6.

Опис інструментарію оцінювання

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчальних планів Сафянського ЗЗСО.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів здійснюються на основі Наказу МОН України від 13.07.2021 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» та згідно з вимогами до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Основними формами оцінювання у 1-4-х класах є формувальне і підсумкове оцінювання.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми виконуються тематичні діагностувальні роботи. Результатами їх оцінювання є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання у 1 – 2 класі та рівні результатів навчання у 3-4-х класах.

Підсумкове оцінювання здійснюється за рік. Основою для нього є результати виконання тематичних діагностувальних робіт. В кінці року записуються показники характеристики результатів навчання. Вони фіксуються в е-журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

З метою моніторингу якості освітньої діяльності здійснюється державна підсумкова атестація, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7-х класів здійснюється згідно Наказу МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та виражаються в балах (від 1 до 12).

Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо. Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу

опанування програмовим матеріалом у цілому.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів: усного (опитування індивідуальне, групове, самооцінювання, взаємооцінювання); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового, а його результати відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Оцінювання результатів навчання учнів 8-11 класів здійснюється згідно Наказів МОН України від 05.05.2008 №371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» та від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчальних планів Саф'янського ЗЗСО.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладі загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

Закон України «Про повну загальну середню освіту» ([стаття 17](#));

[Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки](#)

України від 13.07.2021 р. № 813;

Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (**чинні для 5-6-х класів**);

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) (**чинні для 7– 11 класів**);

Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (**чинні для 7 – 11 класів**).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Результати оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4-х класах виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2-х класах – вербальною оцінкою, а у 3-4-х класах – рівневою.

Підсумкове оцінювання у 3-4-х класах за рік з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна» здійснюється шляхом узагальнення даних, отриманих під час формувального оцінювання з урахуванням динаміки формування результату навчання.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами, тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами, тощо);

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-об'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих

результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають **розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН.

- Наказ МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Наказ МОН України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;

- Наказ МОН України від 05.05.2008 №371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»;

- Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;

Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Критерії оцінювання здобувачів освіти».

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у **1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. **Результати формувального оцінювання виражаються вербальною оцінкою** учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити **тематичні діагностувальні роботи. Результатами оцінювання тематичних**

діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання **фіксуються у зошитах** для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, **повідомляючи учням та їхнім батькам**.

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. **Підсумкова оцінка за рік** визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка **фіксується у класному журналі та свідоцтвах** досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та (або) якості освіти.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

При навчанні у дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку ([пункт 8](#) розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти).

Оцінювання дітей з особливими освітніми потребами

В кінці кожного семестру відбувається засідання команд супроводу дітей з особливими освітніми потребами, що знаходяться на інклюзивному навчанні. Під час засідань відбувається моніторинг навчальних досягнень цих дітей з усіх предметів за I семестр і за рік та визначається їхній рівень підтримки на наступний семестр, навчальний рік, визначаються програми, за якими діти будуть працювати, корекційно-розвиткові заняття, необхідні для них та кількість годин таких занять.

РОЗДІЛ 7.

Організація інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957 « Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до навчального плану закладу загальної середньої освіти, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів та висновків про комплексну психолого- педагогічну оцінку розвитку дитини виданим комунальною установою «Інклюзивно- ресурсний центр».

Відповідно до пункту 5 постанови Кабінету Міністрів від 15.09.2021 року №957 керівник закладу освіти на підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром (далі - висновок), утворює інклюзивний клас та організовує інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром.

Відповідно до особливостей інтелектуального розвитку учня розробляється індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма.

Відповідно до індивідуальних особливостей навчально- пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

Індивідуальна програма розвитку(далі ІПР) розробляється командою психолого- педагогічного супроводу (наказ МОН від 08.06.2018р. №609) з обов'язковим залученням батьків учня, фахівців ІРЦ після двотижневого (а в разі необхідності і більше) вивчення наявного рівня знань і вмінь учня з особливими освітніми потребами, динаміки розвитку, адаптації навчального матеріалу, після чого приймається рішення про способи адаптації (у разі необхідності модифікації) програмового матеріалу по кожному предмету окремо відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей.

В ІПР зазначається кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначених у висновках про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку кожної дитини окремо. Індивідуальна програма розвитку підписується всіма членами команди, одним з батьків (іншим законним представником) учня та затверджується директором закладу освіти. Індивідуальна програма розвитку переглядається не рідше ніж двічі на рік та повинна враховуватися педагогічними працівниками під час освітнього процесу в інклюзивному класі.

Години корекційно- розвиткових занять не враховуються під час визначення гранично- допустимого тижневого навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами.

Індивідуальний навчальний план на кожного учня з особливими освітніми потребами вноситься до освітньої програми закладу загальної середньої освіти Додатком щорічно до кінця вересня.

Всього прошито, пронумеровано
і скріплено печаткою 27
двадцять всім сторінок

Директор Наталія Тарасенко

