**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Українська мова, читання

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | | | | | | | | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлен  ня,  уточнює інформацію, ставить доцільні запитання. | Воло  діє повноцінною навичкою читання вго  лос і мовч  ки. | Аналізує прочитаний текст, вислов  лює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки. | Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповнен  ням | Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування. | Пише розбірли  во, дотриму  ється граматичних і орфогра  фічних норм, переві  ряє і редагує написа  не. | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдоско  налення мовлен  ня. | Аналі  зує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання | Читає усвідомлено, правиль  но, виразно, в належному темпі вголос і мовчки. | Зв’язно вислов  лює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобан  ня. | Перека  зує та створює тексти, бере участь у діалозі. | Пише розбірливо, дотриму  ється граматич  них і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Українська мова, читання

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | | | | | | | | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлен  ня,  уточнює інформацію, ставить доцільні запитання. | Воло  діє повноцінною навичкою читання вго  лос і мовч  ки. | Аналізує прочитаний текст, вислов  лює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки. | Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповнен  ням | Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування. | Пише розбірли  во, дотриму  ється граматичних і орфогра  фічних норм, переві  ряє і редагує написа  не. | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдоско  налення мовлен  ня. | Аналі  зує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання | Читає усвідомлено, правиль  но, виразно, в належному темпі вголос і мовчки. | Зв’язно вислов  лює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобан  ня. | Перека  зує та створює тексти, бере участь у діалозі. | Пише розбірливо, дотриму  ється граматич  них і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Математика

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | Володіє навичками додаван  ня і віднімання, множен  ня і ділення чисел. | Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Математика

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | Володіє навичками додаван  ня і віднімання, множен  ня і ділення чисел. | Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет ЯДС

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | | | | | | | | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів. | Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними. | Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх. | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу. | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти  відповідно до навчального завдання. | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил. | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати | Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля. | Пояснює свої права і обов’язки з сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами. | Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власнпх потреб. | Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах. | Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет ЯДС

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | | | | | | | | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів. | Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними. | Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх. | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу. | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти  відповідно до навчального завдання. | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил. | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати | Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля. | Пояснює свої права і обов’язки з сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами. | Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власнпх потреб. | Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах. | Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Дизайн і технології

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці | планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його. | планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Дизайн і технології

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Очікувані результати | | | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
| організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці | планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його. | планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Інформатика

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань. | Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах. | Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом. | Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Інформатика

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань. | Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах. | Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом. | Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Мистецтво

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології. | створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами. | співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами. | презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Мистецтво

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології. | створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами. | співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами. | презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Фізична культура

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ. | пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі. | дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Фізична культура

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ. | пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі. | дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Хореографія

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ. | пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі. | дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_ Предмет Хореографія

**Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ. | пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі. | дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди. | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Англійська мова

**Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | сприймає з розумінням іноземну мову на слух | читає з розумінням іноземною мовою | висловлюється іноземною мовою | записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Англійська мова

**Характеристика результатів навчання** **в кінці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІ учня | сприймає з розумінням іноземну мову на слух | читає з розумінням іноземною мовою | висловлюється іноземною мовою | записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою | Загальний підсумок індивідуального поступу учня |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |