**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Українська мова, читання (навчання грамоти)

 **Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Очікувані результати |
| №з/п | ПІ учня | виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле | читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно | виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного | переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту | зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету | пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки | визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Українська мова, читання (навчання грамоти)

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Очікувані результати |
| №з/п | ПІ учня | виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле | читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно | виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного | переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту | зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету | пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки | визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Математика

 **Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очікувані результати |  |
| №з/п | ПІ учня | читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа | володіє навичками додавання і віднімання чисел | читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення | аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язування, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок | розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури | використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Математика

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очікувані результати |  |
| №з/п | ПІ учня | читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа | володіє навичками додавання і віднімання чисел | читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення | аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язування, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок | розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури | використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет ЯДС

 **Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очікувані результати |  |
| №з/п | ПІ учня | розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв’язки між ними | називає і описує явища, які відбуваються в природі | досліджує за інструкцією пропоновані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат | орієнтується на місцевості за об’єктами природи | знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря) | називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів | називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова); | називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю | розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших | розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання | визначає як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я | наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет ЯДС

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Очікувані результати |  |
| №з/п | ПІ учня | розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв’язки між ними | називає і описує явища, які відбуваються в природі | досліджує за інструкцією пропоновані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат | орієнтується на місцевості за об’єктами природи | знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря) | називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів | називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова); | називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю | розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших | розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання | визначає як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я | наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Дизайн і технології

 **Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | Очікувані результати | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  | організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці | виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій | виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Дизайн і технології

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | Очікувані результати | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  | організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці | виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій | виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Інформатика

 **Характеристика результатів навчання** **на початку 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання | створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора | реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму | знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Мистецтво

 **Характеристика результатів навчання** **на початку навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх | відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва | виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми | презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Мистецтво

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх | відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва | виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми | презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Фізична культура Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Характеристика результатів навчання** **на початку навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | виконує фізичні вправи за зразком | пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини | дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності | виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Хореографія Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Характеристика результатів навчання** **на початку навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | виконує фізичні вправи за зразком | пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини | дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності | виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Хореографія Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | виконує фізичні вправи за зразком | пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини | дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності | виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Англійська мова Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Характеристика результатів навчання** **на початку навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | сприймає з розумінням іноземну мову на слух | читає з розумінням іноземною мовою | висловлюється іноземною мовою | записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Індивідуальний поступ учнів**

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет Англійська мова Клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Характеристика результатів навчання** **в кінці навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІ учня | сприймає з розумінням іноземну мову на слух | читає з розумінням іноземною мовою | висловлюється іноземною мовою | записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою | Загальний підсумок індивідуального поступу учня  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |